

Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

Reconhecido pela NBA





Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso/acao-motora-processos-aprendizagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A aprendizagem motora é fundamental para o desenvolvimento de qualquer processo de aprendizagem, sobretudo, para praticar um desporto. As crianças, desde muito pequenas aprendem com a psicomotricidade os processos mecânicos, bioquímicos, psicológicos, sociais e culturais de que necessitarão para o seu desenvolvimento na idade adulta. Por isso, devem contar com profissionais que saibam potenciar as suas condições e competências em qualquer área desempenhada. Deste modo, este curso da TECH visa tornar-se numa ferramenta de qualificação altamente eficaz que ajude os menores a potenciar a sua aprendizagem a partir de uma boa psicomotricidade.





“*Conheça as implicações da saúde mental e das relações interpessoais e potencie o seu perfil profissional*”

Para os especialistas em desporto, conhecer os estudos das emoções nos processos neuroeducativos, na perspetiva da ação motora, é uma excelente ferramenta de trabalho. Ensinar as crianças a realizar um movimento torna-se um poderoso instrumento para desenvolver a aprendizagem e conseguir que absorvam mais informação em diversos âmbitos da vida.

Por tudo isto, foi criada uma especialização centrada no conhecimento da ação motora nos processos de aprendizagem, sendo essencial para que as crianças de todas as idades possam desenvolver-se através da aprendizagem motora, construindo assim pontes duráveis que liguem a ação cerebral e o corpo.

Todo o conteúdo está disponível numa modalidade 100 % *online* que proporciona ao aluno a facilidade de estudar convenientemente, onde e quando quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o profissional num setor muito procurado.

Este **Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em neuroeducação
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos proporcionam informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para o desempenho profissional
- Exercícios práticos através dos quais realizar um processo de autoavaliação que permite melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Frequente uma especialização na vanguarda educativa, que lhe permite compreender melhor o processo psicomotor das crianças”

“

Atualize os seus conhecimentos sobre o impacto da ação motora no processo de aprendizagem”

O corpo docente inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para este curso, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que irá proporcionar uma especialização imersiva programada para a capacitação em situações reais.

A conceção deste programa assenta na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, irá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Disponha de um curso 100 % online e aprenda a importância do cerebelo nos processos coordenativos e cognitivos da criança.

Uma excelente oportunidade para potenciar o seu perfil profissional e especializar-se numa área de grande procura.



02 Objetivos

A TECH acompanha os seus alunos no caminho da excelência, desenvolvendo uma série de objetivos gerais e específicos que lançam as bases para completar o perfil académico de uma maneira satisfatória das futuras pessoas qualificadas. O conteúdo centrado na ação motora nos processos de aprendizagem surge para ampliar os benefícios que podem ser oferecidos a partir de uma perspetiva do rendimento desportivo, do rendimento académico e também do desenvolvimento pessoal assente no bem-estar físico e emocional das crianças.



“

Tudo isto parte dos novos conhecimentos da ciência do cérebro e se centra em como implementar os mesmos na realidade das escolas de uma forma prática”



Objetivos gerais

- Conhecer a base e os principais elementos da neuroeducação
- Integrar as novas contribuições da ciência do cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- Implementar as inovações da neuroeducação na área da educação física
- Conseguir uma qualificação especializada como profissional da neuroeducação no campo da ação motora



Implementar as inovações da neuroeducação na área da educação física”





Objetivos específicos

Módulo 1. O cérebro social na ação motora a partir de uma perspetiva neurocientífica

- ♦ Descrever o papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
- ♦ Explicar a relação social no bem-estar pessoal
- ♦ Explicar a importância da saúde mental nas relações interpessoais
- ♦ Definir a relevância da cooperação a partir de uma perspetiva neuroeducativa

Módulo 2. O impacto da ação motora nos processos cerebrais de aprendizagem do e no desenvolvimento da saúde

- ♦ Explicar os principais neurotransmissores e as hormonas relacionados com a prática motora e com a capacidade de aprendizagem
- ♦ Implementar estratégias para a prevenção de doenças e a melhoria da qualidade de vida para condições de risco cardiovascular e de outra natureza
- ♦ Descrever as diferentes práticas motoras que induzem o desenvolvimento do cérebro

03

Direção do curso

Este curso tem o apoio de um grupo excelente de especialistas que colocaram à disposição do aluno toda a sua experiência neste campo. Por este motivo, inclui tudo o que precisa de saber para se especializar na ação motora nos processos de aprendizagem, cumprindo integralmente as exigências do mercado de trabalho atual. Isto é o que dá ao aluno a certeza de que está a receber a informação mais atualizada e completa, podendo pôr em prática de maneira quase instantânea tudo o que aprender em cada aula.





“

Leva a teoria à prática, seguindo os exemplos de casos reais descritos por profissionais no campo das neurociências”

Direção



Dra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Licenciatura em Ciências de Atividade Física e do Desporto
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto
- ♦ Certificado em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação. Aprender com todo o nosso potencial

Professores

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência e divulgador científico
- ♦ Especialista Universitário em Metodologia Didática
- ♦ Especialista em Direção de Projetos
- ♦ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ♦ Formador Ocupacional

Doutor Daniel Navarro Ardoy

- ♦ Doutoramento em Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde
- ♦ Programa Atividade física e saúde Faculdade de Medicina
- ♦ Investigação no Karolinska Institutet Estocolmo (Suécia)
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto

Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em Psicologia
- ♦ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ♦ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência



04

Estrutura e conteúdo

Este curso foi elaborado seguindo as recomendações da equipa docente, todos especialistas em diferentes áreas multidisciplinares para proporcionar a excelência académica a quem completou a especialização. Com cada aula, o profissional poderá ter conhecimentos específicos para definir a relevância da cooperação na perspetiva neuroeducativa. Tudo isto de um ponto de vista global para a sua aplicação ao nível internacional, integrando todos os campos de trabalho que intervêm no desenvolvimento do profissional nestes ambientes de trabalho.





“

Conheça a importância do desenvolvimento do cérebro social na perspectiva neurocientífica”

Módulo 1. O cérebro social na ação motora a partir de uma perspectiva neurocientífica

- 1.1. O ser humano: um ser social
 - 1.1.1. Abordagem
- 1.2. O cérebro social
 - 1.2.1. Definição e desenvolvimento
- 1.3. Neurónios-espelho
 - 1.3.1. Estrutura e funcionamento
- 1.4. As funções sociais complexas
 - 1.4.1. Funções sociais complexas
- 1.5. Saúde integral com base na competência social
 - 1.5.1. Saúde e competência social
- 1.6. O papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
 - 1.6.1. Saúde social e ação motora
- 1.7. A relação social no bem-estar pessoal
 - 1.7.1. Relação social e bem-estar
- 1.8. A saúde mental nas relações interpessoais
 - 1.8.1. Saúde mental e relações interpessoais
- 1.9. A relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducativa
 - 1.9.1. Cooperação e neuroeducação
- 1.10. O clima nos ambientes de aprendizagem
 - 1.10.1. Clima e aprendizagem

Módulo 2. O impacto da ação motora nos processos cerebrais de aprendizagem do e no desenvolvimento da saúde

- 2.1. Impacto da ação motora nos processos de aprendizagem
 - 2.1.1. Ação motora e aprendizagem
- 2.2. Ação motora e fatores neutrófilos BDNF
 - 2.2.1. BDNF
- 2.3. Ação motora, neurotransmissores e hormonas
 - 2.3.1. Ação motora
 - 2.3.2. Neurotransmissores e hormonas
- 2.4. A importância do cerebelo na coordenação e nos processos cognitivos
 - 2.4.1. Cerebelo



- 2.5. Impacto da ação motora nos processos de memória
 - 2.5.1. Processos de memória e ação motora
- 2.6. O córtex pré-frontal, sede das funções executivas do cérebro
 - 2.6.1. As funções executivas
- 2.7. O impacto da ação motora com processos executivos: tomada de decisão
 - 2.7.1. Tomada de decisões
- 2.8. O impacto da ação motora com processos executivos: resposta de pausa e reflexão
 - 2.8.1. Resposta de pausa e reflexão
- 2.9. A ação motora e a predisposição para a aprendizagem
 - 2.9.1. Ação motora e aprendizagem
- 2.10. Impacto da ação motora nos processos neuroprotetores
 - 2.10.1. A neuroproteção

“

A TECH ajuda o aluno a conseguir a melhor qualificação para chegar ao topo, competindo com outros profissionais do setor”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

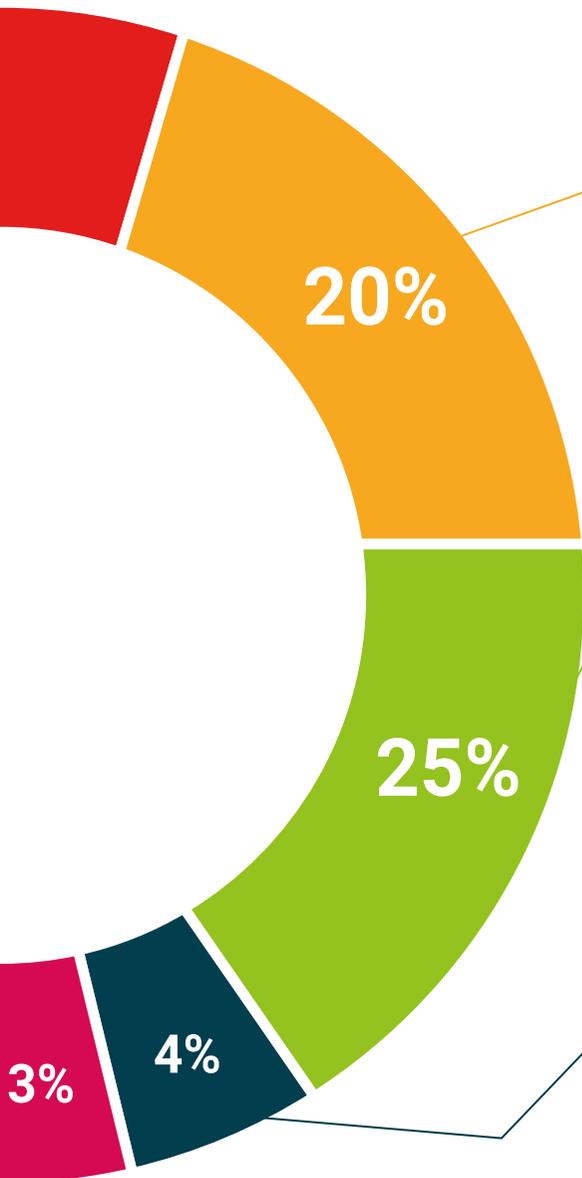
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100 % válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificado: **Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem**

ECTS: 12

Carga horária: **300 horas**

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Ação Motora
nos Processos
de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

Reconhecido pela NBA

