

Experto Universitario

Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes

Avalado por la NBA





Experto Universitario

Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-ejercicio-fisico-obesidad-sindrome-metabolico-diabetes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

El diseño de programas de entrenamiento implica una serie de toma de decisiones en relación a diversos procesos: planificación, periodización, programación y prescripción. Además, en este caso, la creación de las pautas de ejercicios debe estar relacionadas con la patología del usuario, con el objetivo de lograr los máximos beneficios posibles. Para ello, en TECH hemos diseñado esta capacitación de alto nivel que te permitirá especializarte en las actividades más adecuadas para las personas con obesidad o Diabetes.



“

Obtén unos conocimientos avanzados en los ejercicios más específicos para personas con obesidad y Diabetes para que puedas ayudar a estas personas a mejorar su salud”

El Experto Universitario en Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes ha sido diseñado para especializar al entrenador personal en la atención y trabajo con usuarios con estas patologías, de tal manera que pueda realizar actividades específicas que les ayuden a mejorar su salud. De esta manera, en el programa se expondrán todos los criterios, basados en evidencias, que deben de servir para tomar decisiones operativas en relación al diseño de programas de ejercicios y, de esta manera, poder diseñar programas de entrenamiento individualizados para cada sujeto y su patología, ya sea la obesidad o la Diabetes.

Hay que tener en cuenta que la obesidad se ha convertido en una de las enfermedades más frecuentes del mundo, aunque la más infravalorada de todas, percibiéndose por la población como un simple problema estético. El sedentarismo y la alimentación excesiva e inadecuada son dos de los elementos con mayor repercusión sobre el desarrollo de esta enfermedad. Sin embargo, la creencia simplista de que un aumento en la actividad física y un descenso en la ingesta es suficiente para su tratamiento se ha visto como un tratamiento ineficaz, dado que el sistema en este estado patológico no responde de la misma manera. Por ello, en este Experto se hará especial hincapié en la planificación y programación del entrenamiento ajustado a la disfuncionalidad de estos individuos para poder generar cambios perceptibles en la salud de los mismos.

En cuanto al Síndrome Metabólico, aunque no existe una única definición, la mayoría de las instituciones internacionales lo definen como una alteración donde coexisten obesidad, alteración en los valores de glucosa, dislipidemia y/o hipertensión. Este escenario nos sitúa ante un paciente con una alteración a distintos niveles y que constituye un problema de salud de primer orden.

Por su parte, la Diabetes Mellitus es un trastorno metabólico que cursa con la presencia de hiperglucemias, debido a la imposibilidad del páncreas de secretar insulina o por una acción defectuosa de la misma por diversos motivos. Existen diferentes tipos de Diabetes, siendo las más frecuentes o conocidas la Diabetes tipo I y la Diabetes tipo II. En ambos casos, el estilo de vida tiene una gran importancia debiéndose ajustar a las necesidades concretas de la enfermedad, tanto desde el punto de vista nutricional como del ejercicio físico, que se ha visto es una herramienta muy relevante como parte del tratamiento de la Diabetes, siempre y cuando se realice de una forma adecuada y conociendo las dificultades y riesgos existentes ante la presencia de hipo e hiperglucemias.

Este **Experto en Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de numerosos casos prácticos presentados por especialistas en entrenamientos personales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías innovadoras en entrenamientos personales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en el estudio de este Experto Universitario de alto nivel y mejora tus habilidades como entrenador personal

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como entrenador personal, obtendrás un título por TECH”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el profesional de ciencias del deporte consiga dominar de forma práctica y rigurosa la aplicación del entrenamiento personal terapéutico.



“

Nuestro objetivo es alcanzar la excelencia académica y ayudarte a que tú logres el éxito profesional. No lo dudes más y únete a nosotros”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las diferentes variables del entrenamiento y su aplicación en personas con patologías
- ♦ Ofrecer una visión amplia de la patología y sus características más relevantes
- ♦ Obtener una visión general sobre las patologías más frecuentes en la sociedad
- ♦ Entender los factores más relevantes desencadenantes de enfermedad para poder prevenir la aparición de comorbilidades o de la propia enfermedad
- ♦ Conocer las contraindicaciones existentes en las diferentes patologías para evitar posibles efectos contraproducentes del ejercicio físico



El ámbito deportivo precisa de profesionales capacitados y nosotros te damos las claves para que te sitúes en la élite profesional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Obesidad y Ejercicio físico

- ♦ Comprender en profundidad la fisiopatología de la obesidad y sus repercusiones sobre la salud
- ♦ Entender las limitaciones físicas existentes en el individuo con obesidad
- ♦ Ser capaz de planificar y programar el entrenamiento de una manera individualizada en una persona con obesidad

Módulo 2. Diabetes y Ejercicio físico

- ♦ Comprender en profundidad la fisiopatología de la Diabetes y sus repercusiones sobre la salud
- ♦ Entender las necesidades concretas en la Diabetes
- ♦ Ser capaz de planificar y programar el entrenamiento de una manera individualizada en una persona con Diabetes

Módulo 3. Síndrome Metabólico y Ejercicio Físico

- ♦ Comprender en profundidad la fisiopatología del Síndrome Metabólico
- ♦ Entender los criterios de intervención para mejorar la salud y calidad de vida de los pacientes con esta patología.
- ♦ Ser capaz de planificar y programar el entrenamiento de una manera individualizada en una persona con Síndrome Metabólico

03

Dirección del curso

Nuestro equipo docente, experto en Entrenamiento Personal, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.



“

*Aprende de los mejores profesionales
y conviértete tú mismo en un
profesional de éxito”*

Dirección



D. Rubina, Dardo

- ♦ CEO del proyecto Test and Training
- ♦ Doctor en Alto Rendimiento Deportivo
- ♦ Coordinador de la Preparación Física en Hockey sobre Césped en el Club de Gimnasia y Esgrima en Buenos Aires
- ♦ Preparador Físico en la Escuela Deportiva Moratalaz
- ♦ Especialista en Alto Rendimiento Deportivo
- ♦ Especialista en Valoración e Interpretación Fisiológica y de la Aptitud Física
- ♦ Máster en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Posgrado en Actividad Física en Poblaciones con Patologías por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomado en Estudios de Investigación Avanzados por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Técnico de Fisicoculturismo de Competición por la Federación Extremeña de Fisicoculturismo y Fitness
- ♦ Experto en *Scouting* Deportivo y Cuantificación de la Carga de Entrenamiento con Especialización en Fútbol y Ciencias del Deporte por la Universidad de Melilla
- ♦ Experto en Musculación Avanzada por el International Fitness and Bodybuilding Federation
- ♦ Experto en Nutrición Avanzada por el International Fitness and Bodybuilding Federation
- ♦ Certificación en Tecnologías para el Control de Peso y el Rendimiento Físico por la Arizona State University



Profesores

D. Vallodoro, Eric

- ♦ Especialista en Alto Rendimiento Deportivo
- ♦ Coordinador del Laboratorio de Biomecánica y Fisiología del Ejercicio del Instituto Superior Modelo Lomas
- ♦ Profesor titular en Educación Física en el Instituto Superior Modelo Lomas
- ♦ Licenciado en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Profesor titular en las cátedras de: *Didáctica del Nivel Secundario*, *Didáctica del Entrenamiento Deportivo* y *Práctica docente* en el Instituto Superior Modelo Lomas
- ♦ Graduado en Profesor de Educación Física en el Instituto Superior Modelo Lomas
- ♦ Maestría en Actividad Física y Deporte por la Universidad Nacional de Avellaneda. Predictamen
- ♦ Maestría en Formación y Desarrollo Infanto Juvenil 1.º Promoción por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Tesis

D. Renda, Juan Manuel

- ♦ Especialista en Preparación Física
- ♦ Maestría en Educación Física por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Licenciado en Educación Física por la Universidad Nacional de General San Martín
- ♦ Licenciado en Kinesiología y Fisiatría por el Instituto Universitario HA Barceló

Dña. Ávila, María Belén

- ♦ Psicóloga Deportiva y Nutricionista con consultorio privado
- ♦ Nutricionista en la Federación Argentina de Diabetes
- ♦ Nutricionista en el Comité Científico Adulto Mayor de la Sociedad Argentina de Diabetes
- ♦ Psicóloga Deportiva del Club Atlético Vélez Sarsfield
- ♦ Experta en Terapia Integral para el Tratamiento del Sobrepeso y Obesidad por el Centro de Investigaciones Metabólicas
- ♦ Educadora Certificada en Diabetes por la Sociedad Argentina de Diabetes
- ♦ Especialista en Psicología Deportiva por la Asociación de Psicología del Deporte Argentina
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad del Salvador
- ♦ Licenciada en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Miembro: Comité Científico Psicología del Hospital de Clínicas José de San Martín

D. Masabeu, Emilio José

- ♦ Especialista en Neuromotricidad
- ♦ Docente Nacional de Educación Física
- ♦ Docente de la Universidad José Clemente Paz
- ♦ Docente de la Universidad Nacional de Villa María
- ♦ Docente de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Grado de Kinesiólogo por la Universidad de Buenos Aires





D. Crespo, Guillermo Javier

- ♦ Coordinador del gimnasio Club Body. Buenos Aires
- ♦ Entrenador asistente en el Programa de Detección y Desarrollo de Juveniles en Levantamiento de Pesas
- ♦ Coordinador del gimnasio y centro de entrenamiento de la Asociación Calabresa. Buenos Aires
- ♦ Entrenador Nacional de Levantamiento Olímpico de Pesas y Musculación Deportiva en el Instituto del Deporte. Buenos Aires, Argentina
- ♦ Licenciado en Nutrición por el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud HA Barceló
Entrenador con certificado del sistema y herramientas Trainingym Manager

D. Supital, Raúl Alejandro

- ♦ Fisiatra Especializado en Actividad Física, Salud y Biomecánica
- ♦ Director del Centro Integral de Prevención y Rehabilitación CIPRES
- ♦ Asesor de la Red Global de Educación Física y Deporte con sede en Barcelona
- ♦ Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas del Instituto Superior de Educación Física N.º1 Dr. Enrique Romero Brest
- ♦ Licenciado en Kinesiología y Fisiatría por la Universidad de Buenos Aires

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación de calidad en el ámbito del entrenamiento personal; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Queremos ponerte a tu alcance la mejor especialización”

Módulo 1. Obesidad y Ejercicio Físico

- 1.1. Definición, contextualización y epidemiología
 - 1.1.1. Evolución de la obesidad: Aspectos culturales y sociales asociados
 - 1.1.2. Obesidad y comorbilidades: el papel de la interdisciplinariedad
 - 1.1.3. Obesidad infantil y su repercusión sobre el futuro adulto
- 1.2. Bases fisiopatológicas
 - 1.2.1. Definición de obesidad y riesgos para la salud
 - 1.2.2. Aspectos fisiopatológicos de la obesidad
 - 1.2.3. Obesidad y patologías asociadas
- 1.3. Valoración y diagnóstico
 - 1.3.1. La composición corporal: modelo de 2 y 5 componentes
 - 1.3.2. Valoración: Principales evaluaciones morfológicas
 - 1.3.3. Interpretación de datos antropométricos
 - 1.3.4. Prescripción de ejercicio físico para la prevención y mejora de la obesidad
- 1.4. Protocolos y tratamientos
 - 1.4.1. Primera pauta terapéutica: modificación estilo de vida
 - 1.4.2. Nutrición: papel en la obesidad
 - 1.4.3. Ejercicio: papel en la obesidad
 - 1.4.4. Tratamiento farmacológico
- 1.5. Planificación del entrenamiento en paciente con obesidad
 - 1.5.1. Definición y concreción del nivel del cliente
 - 1.5.2. Definición y concreción de objetivos
 - 1.5.3. Definición y concreción procesos evaluativos
 - 1.5.4. Definición y concreción de operatividad respecto a recursos espaciales y materiales
- 1.6. Programación del entrenamiento de fuerza en paciente con obesidad
 - 1.6.1. Objetivos del entrenamiento de la fuerza en obesos
 - 1.6.2. Volumen, intensidad y recuperación del entrenamiento de la fuerza en obesos
 - 1.6.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la fuerza en obesos
 - 1.6.4. Diseño de programas de entrenamiento de la fuerza en obesos





- 1.7. Programación del entrenamiento de resistencia en el paciente con obesidad
 - 1.7.1. Objetivos del entrenamiento de la resistencia en obesos
 - 1.7.2. Volumen e intensidad y recuperación del entrenamiento de la resistencia en obesos
 - 1.7.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la resistencia en obesos
 - 1.7.4. Diseño de programas de entrenamiento de la resistencia en obesos
- 1.8. Salud articular y entrenamiento complementario en paciente con obesidad
 - 1.8.1. Entrenamiento complementario en obesidad
 - 1.8.2. Entrenamiento de la ADM/flexibilidad en obesos
 - 1.8.3. Mejora para el control y estabilidad del tronco en obesos
 - 1.8.4. Otras consideraciones para el entrenamiento en población con obesidad
- 1.9. Aspectos psico-sociales de la obesidad
 - 1.9.1. Importancia del tratamiento interdisciplinario en obesidad
 - 1.9.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.9.3. Obesidad en edad infantil
 - 1.9.4. Obesidad en el adulto
- 1.10. Nutrición y otros factores relacionados con la obesidad
 - 1.10.1. Ciencias “ómicas” y obesidad
 - 1.10.2. Microbiota y su influencia sobre la obesidad
 - 1.10.3. Protocolos de intervención nutricional en obesidad: evidencias
 - 1.10.4. Recomendaciones nutricionales para la práctica de ejercicio físico

Módulo 2. Diabetes y Ejercicio Físico

- 2.1. Definición, contextualización y epidemiología
 - 2.1.1. Definición y fundamentos de la Diabetes Mellitus
 - 2.1.2. Signos y síntomas de la Diabetes Mellitus
 - 2.1.3. Definición y clasificación de la Diabetes Mellitus
 - 2.1.4. Diabetes tipo II y estilo de vida
- 2.2. Bases fisiopatológicas
 - 2.2.1. Bases anatómo-fisiológicas
 - 2.2.2. El páncreas y la regulación de la glucemia
 - 2.2.3. Metabolismo de macronutrientes en la Diabetes Mellitus
 - 2.2.4. Resistencia a la insulina

- 2.3. Valoración y diagnóstico
 - 2.3.1. La Diabetes: Valoración en el ámbito clínico
 - 2.3.2. Complicaciones de la Diabetes Mellitus
 - 2.3.3. La Diabetes: su valoración y seguimiento por el especialista en ejercicio físico
 - 2.3.4. Diagnóstico y protocolo de intervención en Diabetes
- 2.4. Protocolos y tratamiento
 - 2.4.1. Control de la glucemia y aspectos nutricionales
 - 2.4.2. Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo I y II
 - 2.4.3. Tratamiento farmacológico. Conceptos básicos a tener en cuenta
 - 2.4.4. Tratamiento no farmacológico por el ejercicio físico: papel en la Diabetes
- 2.5. Planificación del entrenamiento en pacientes con Diabetes
 - 2.5.1. Definición y concreción del nivel del cliente
 - 2.5.2. Definición y concreción de objetivos
 - 2.5.3. Definición y concreción procesos evaluativos
 - 2.5.4. Definición y concreción de operatividad respecto a recursos espaciales y materiales
- 2.6. Programación del entrenamiento de fuerza
 - 2.6.1. Objetivos del entrenamiento de la fuerza en Diabetes
 - 2.6.2. Volumen, intensidad y recuperación del entrenamiento de la fuerza en Diabetes
 - 2.6.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la fuerza en Diabetes
 - 2.6.4. Diseño de programas de entrenamiento de la fuerza en Diabetes
- 2.7. Programación del entrenamiento de resistencia
 - 2.7.1. Objetivos del entrenamiento de la resistencia en Diabetes
 - 2.7.2. Volumen e intensidad y recuperación del entrenamiento de la resistencia en Diabetes
 - 2.7.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la resistencia en Diabetes
 - 2.7.4. Diseño de programas de entrenamiento de la resistencia en Diabetes
- 2.8. Precauciones y contraindicaciones
 - 2.8.1. Valores de glucemia y realización de ejercicio físico
 - 2.8.2. Contraindicaciones en el desarrollo de actividad en el paciente con Diabetes Mellitus tipo I
 - 2.8.3. Atención ante problemas relacionados con la Diabetes y la realización de ejercicio físico
 - 2.8.4. Seguridad y primeros auxilios en complicaciones durante el desarrollo de programas de ejercicio físico con diabéticos

- 2.9. Nutrición y estilo de vida en pacientes con Diabetes
 - 2.9.1. Aspectos nutricionales en la Diabetes
 - 2.9.2. Control metabólico e índice glucémico
 - 2.9.3. Recomendaciones nutricionales para realizar ejercicio físico
- 2.10. Diseño de programas de entrenamiento en pacientes con Diabetes
 - 2.10.1. Diseño de programas de entrenamiento en Diabetes
 - 2.10.2. Diseño de sesiones de entrenamiento en Diabetes
 - 2.10.3. Diseños de programas de intervención global (inter-multidisciplinar) en Diabetes
 - 2.10.4. Conclusiones finales y cierre del módulo

Módulo 3. Síndrome Metabólico y Ejercicio Físico

- 3.1. Definición, contextualización y epidemiología
 - 3.1.1. Definición del Síndrome Metabólico
 - 3.1.2. Epidemiología del Síndrome Metabólico
 - 3.1.3. El paciente con síndrome, consideraciones para la intervención
- 3.2. Bases fisiopatológicas
 - 3.2.1. Definición del Síndrome Metabólico y riesgos para la salud
 - 3.2.2. Aspectos fisiopatológicos de la enfermedad
- 3.3. Valoración y diagnóstico
 - 3.3.1. El Síndrome Metabólico y su valoración en el ámbito clínico
 - 3.3.2. Biomarcadores, indicadores clínicos y Síndrome Metabólico
 - 3.3.3. El Síndrome Metabólico y su valoración y seguimiento por el especialista en ejercicio físico
 - 3.3.4. Diagnóstico y protocolo de intervención en Síndrome Metabólico
- 3.4. Protocolos y tratamiento
 - 3.4.1. El estilo de vida y su relación con el Síndrome Metabólico
 - 3.4.2. Ejercicio: papel en el Síndrome Metabólico
 - 3.4.3. El paciente con Síndrome Metabólico y tratamiento farmacológico: consideraciones para el profesional del ejercicio
- 3.5. Planificación del entrenamiento en pacientes con Síndrome Metabólico
 - 3.5.1. Definición y concreción del nivel del cliente
 - 3.5.2. Definición y concreción de objetivos
 - 3.5.3. Definición y concreción procesos evaluativos
 - 3.5.4. Definición y concreción de operatividad respecto a recursos espaciales y materiales

- 3.6. Programación del entrenamiento de fuerza
 - 3.6.1. Objetivos del entrenamiento de la fuerza en Síndrome Metabólico
 - 3.6.2. Volumen, intensidad y recuperación del entrenamiento de la fuerza en Síndrome Metabólico
 - 3.6.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la fuerza en Síndrome Metabólico
 - 3.6.4. Diseño de programas de entrenamiento de la fuerza en Síndrome Metabólico
- 3.7. Programación del entrenamiento de resistencia
 - 3.7.1. Objetivos del entrenamiento de resistencia en Síndrome Metabólico
 - 3.7.2. Volumen e intensidad y recuperación del entrenamiento de la resistencia en Síndrome Metabólico
 - 3.7.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la resistencia en Síndrome Metabólico
 - 3.7.4. Diseño de programas de entrenamiento de la resistencia en Síndrome Metabólico
- 3.8. Precauciones y contraindicaciones
 - 3.8.1. Valoraciones para la realización de ejercicio físico en población con Síndrome Metabólico
 - 3.8.2. Contraindicaciones en el desarrollo de actividad en el paciente con Síndrome Metabólico
- 3.9. Nutrición y estilo de vida en pacientes con Síndrome Metabólico
 - 3.9.1. Aspectos nutricionales en el Síndrome Metabólico
 - 3.9.2. Ejemplos de intervención nutricional en Síndrome Metabólico
 - 3.9.3. Recomendaciones nutricionales para la práctica de ejercicio físico
- 3.10. Diseño de programas de entrenamiento en pacientes con Síndrome Metabólico
 - 3.10.1. Diseño de programas de entrenamiento en Síndrome Metabólico
 - 3.10.2. Diseño de sesiones de entrenamiento en Síndrome Metabólico
 - 3.10.3. Diseños de programas de intervención global (inter-multidisciplinar) en Síndrome Metabólico
 - 3.10.4. Conclusiones finales y cierre del módulo



*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

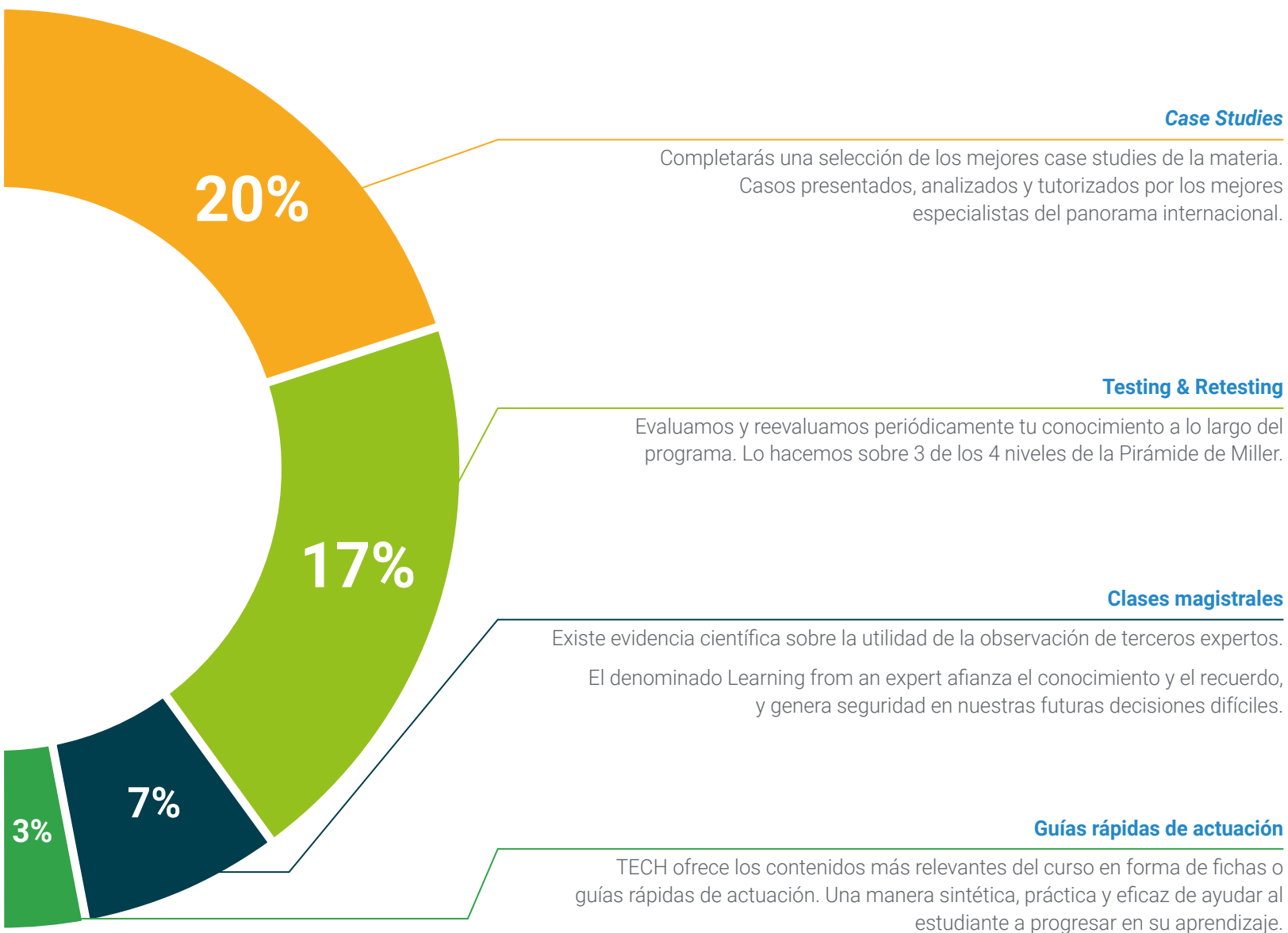
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Ejercicio Físico en
Obesidad, Síndrome
Metabólico, Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Ejercicio Físico en Obesidad, Síndrome Metabólico, Diabetes

Avalado por la NBA

