Experto Universitario

Baloncesto Ofensivo

Avalado por la NBA

tech universidad

Experto Universitario

Baloncesto Ofensivo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-baloncesto-ofensivo**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La evolución propia del reglamento del Baloncesto ha propiciado cambios en el estilo de juego, desde el tiro exterior, a la priorización de la velocidad o la agilidad. En este escenario, las nuevas tecnologías han contribuido a la analítica del juego y la adopción de estrategias avanzadas. Dominar dicho escenario requiere de conocimientos profundos sobre las diferentes técnicas y tácticas ofensivas utilizadas en este deporte. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación 100% online que facilita al entrenador del conocimiento más avanzado sobre la técnica y táctica individual y colectiva, así como las competencias necesarias para dirigir equipos al más alto nivel. Todo esto, a través de un temario elaborado por auténticos expertos con una dilatada trayectoria profesional en este deporte.

En tan solo 6 meses conseguirás especializarte en Baloncesto Ofensivo de la mano de auténticos profesionales de este deporte. Matricúlate ya"

A lo largo de la historia del Baloncesto, las acciones de ataques se han visto influenciadas por los cambios de reglamento, por las cualidades de los jugadores y la visión estratégica de los entrenadores. Por esta razón, ganó peso el lanzamiento a distancia en la década de los 60 o la influencia del baloncesto europeo en la NBA propició un mayor juego en el poste y el movimiento sin balón.

Todos estos cambios han dado una mayor vistosidad a este deporte y ha llevado a los entrenadores a incluir nuevas estrategias ofensivas en sus equipos. De este modo dominar el ataque en esta modalidad deportiva requiere de un conocimiento profundo sobre los factores que la determinan y de las habilidades para transmitirlas a los jugadores al más alto nivel. Por esta razón, nace este Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo de 6 meses de duración.

Un programa intensivo a la par que flexible para cursarlo, que le permitirá al técnico profundizar en las competencias cruciales para el ataque, la mejora del manejo del balón, los pases, el tiro o los movimientos en situaciones de uno contra uno. Además, el temario ahondará en la táctica colectiva ofensiva y hará especial hincapié en el liderazgo y la toma de decisiones.

Todo esto, además, acompañado por material didáctico multimedia (vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio.
Un completo material al que tendrá acceso sin restricciones a lo largo de las 450 horas lectivas que conforman este programa.

El alumnado está, así, ante una propuesta académica exhaustiva y compatible con sus responsabilidades personales y profesionales más exigentes. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento el día, el contenido alojado en la plataforma virtual.

Este **Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH se adapta a ti y por eso ha creado una titulación 100% online, con contenido accesible las 24 horas, desde cualquier dispositivo digital conexión a internet”

Ahonda en las situaciones defensivas de uno contra uno y a utilizar bloqueos para crear oportunidades de anotación"

Matricúlate ya en una titulación pensada para ofrecerte una enseñanza de calidad y compatible con tus responsabilidades diarias.

Profundiza en los sistemas ofensivos a través del mejor material multimedia y desde un enfoque teórico-práctico.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Desde una perspectiva teórico-práctica, el egresado que acceda a esta titulación universitaria accederá a la información más actualizada y rigurosa sobre el desarrollo de estrategias de juego en equipo para atacar eficazmente la defensa contraria. Asimismo, al finalizar estas 450 horas lectivas habrá adquirido habilidades de liderazgo y mejorado su conocimiento sobre la mecánica de tiro, los movimientos bajo poste o sin balón. Para ello, dispone, además, de numerosos recursos didácticos entre los que se encuentran los casos de estudio.

Los casos de estudio te ofrecen múltiples situaciones de juego, cuya metodología podrás integrar en tus sesiones de entrenamiento"

Objetivos generales

- Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- Enseñar cómo trabajar en equipo y aprovechar las fortalezas individuales para un juego ofensivo eficiente
- Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- Estar al día de las últimas tendencias y avances en el 3x3, para garantizar una enseñanza actualizada y acorde a las demandas del juego
- Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico

Objetivos específicos

Módulo 1. Técnica y táctica individual ofensiva

- Desarrollar y perfeccionar las habilidades técnicas individuales de los jugadores, como el bote, pase, tiro y movimientos sin balón
- Enseñar técnicas avanzadas para superar a los defensores en situaciones de uno contra uno y crear oportunidades de anotación
- Mejorar la comprensión táctica del juego, incluyendo el uso de bloqueos y cortes para liberarse y recibir el balón en posiciones ventajosas
- Enseñar estrategias para jugar en diferentes posiciones ofensivas, incluyendo el juego en el poste bajo y el perímetro
- Preparar a los jugadores para enfrentar defensas intensas y aprender a responder a las diferentes tácticas defensivas
- Promover un enfoque de mejora continua y autodisciplina en el desarrollo de las habilidades ofensivas de los jugadores

Módulo 2. Dirección de equipo y dirección de partido

- Adquirir técnicas para analizar y estudiar a los rivales, identificando fortalezas y debilidades para diseñar estrategias de juego
- Desarrollar competencias para la toma de decisiones tácticas y ajustes durante los partidos, adaptándose a situaciones cambiantes
- Fomentar la colaboración y trabajo en equipo entre el cuerpo técnico, jugadores y staff para lograr un ambiente positivo y cohesionado
- Promover una visión integral del baloncesto, abordando aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos del juego
- Enseñar técnicas para la gestión del tiempo y recursos durante la temporada, maximizando el rendimiento del equipo
- Establecer un enfoque ético y profesional en la dirección de equipo, promoviendo valores como el respeto, la disciplina y la ética deportiva
- Contribuir al desarrollo de entrenadores y líderes con habilidades sólidas para dirigir equipos de baloncesto en diferentes niveles de competencia

Módulo 3. Táctica colectiva ofensiva

- Formar entrenadores y jugadores con un profundo conocimiento de los sistemas y estrategias de juego en equipo para el ataque ofensivo
- Desarrollar habilidades para implementar sistemas de juego colectivo que optimicen el rendimiento ofensivo del equipo
- Aprender a utilizar el espacio de manera efectiva y a crear oportunidades de anotación mediante la circulación del balón y el movimiento sin balón
- Potenciar la toma de decisiones tácticas en el ataque, incluyendo el uso de bloqueos y cortes para generar ventajas ofensivas
- Trabajar en la comunicación y sincronización entre los jugadores para lograr una ejecución fluida de las jugadas ofensivas
- Establecer un enfoque basado en la mejora continua, donde el análisis y la retroalimentación constante permitan optimizar las tácticas ofensivas
- Desarrollar competencias para enfrentar diferentes sistemas defensivos y adaptar la táctica colectiva ofensiva según el rival
- Contribuir al desarrollo de equipos ofensivamente eficientes y efectivos, capaces de enfrentar desafíos en competiciones y alcanzar el éxito deportivo

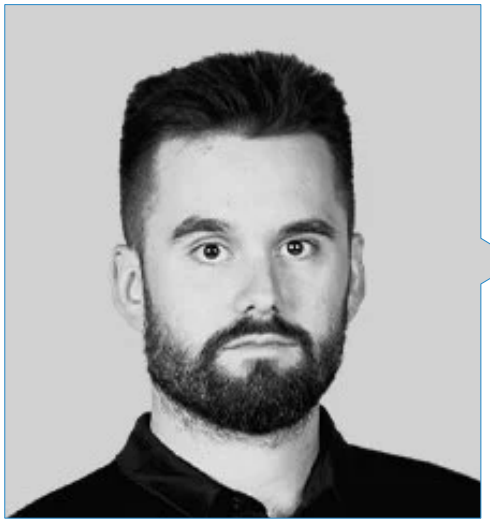
03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer una enseñanza de calidad, TECH ha reunido a un excelente equipo docente conformado por profesionales del ámbito del baloncesto con una amplia experiencia en la dirección técnica. Su profundo conocimiento sobre las tácticas ofensivas queda patente en el temario de este Experto Universitario. Además, dada su cercanía el alumnado podrá resolver cualquier consulta que tenga sobre el contenido de este programa con el fin de obtenga un completo aprendizaje.

Profesionales de talla internacional son los encargados de ofrecerte el contenido más avanzado en Baloncesto Ofensivo. Matricúlate ahora"

Dirección



D. Castro Martínez, Iago

- Entrenador en el Celta Baloncesto
- Entrenador del Cáceres Basket Primera FEB
- Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- Campeón Copa Princesa
- Campeón Liga Primera FEB
- Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- Entrenador Superior de Baloncesto
- Entrenador FIBA

D. Fernández López, Diego

- Director deportivo de BVM en Mieres
- Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- Entrenador jefe Liga Tercera FEB en Santo Domingo
- Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

04

Estructura y contenido

El plan de estudios está orientado a facilitar a lo largo de 6 meses el contenido más actual en torno a las diferentes técnicas y tácticas individuales y colectivas ofensivas. Además, este itinerario académico hará especial hincapié en las competencias y habilidades para la dirección de equipos y durante el encuentro. Para alcanzar dicha meta, el egresado dispone de numeroso material didáctico innovador, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Gracias al método Relearning conseguirás un aprendizaje eficaz, consolidando los conceptos más importantes de forma sencilla en poco tiempo"

Módulo 1. Técnica y táctica individual ofensiva

1.1. Dominar lo invisible
- 1.1.1. El baloncesto ¿moderno?
- 1.1.2. Las gafas personales de visión
- 1.1.3. La anticipación como facilitador del gesto técnico

1.2. El *spacing* en baloncesto
- 1.2.1. Trabajos previos
- 1.2.2. Generación de ventajas a través de la creación de espacios
- 1.2.3. Los espacios más difíciles de defender

1.3. Juego sin balón
- 1.3.1. Ajustando el *timing*
- 1.3.2. ¿En movimiento constante?
- 1.3.3. Normas de juego sin balón

1.4. El tiro
- 1.4.1. El principio y el fin
- 1.4.2. Detalles del tiro
- 1.4.3. La mentalidad y el auto-entrenamiento de un tirador

1.5. El pase. El elemento unificador
- 1.5.1. Tipos de pase
- 1.5.2. Tendencias de pase en el juego actual
- 1.5.3. ¿A dónde mirar para pasar?

1.6. El bote. El ejercicio de la libertad
- 1.6.1. El bote dentro de la técnica individual
- 1.6.2. Los botes previos a las acciones técnicas generadoras
- 1.6.3. Los botes previos a las acciones tácticas finalizadoras

1.7. *Footwork*
- 1.7.1. Paradas y sus tipos
- 1.7.2. Disociación entre cuerpo, pies y balón
- 1.7.3. Los pies como generación de ventajas previas

1.8. Situaciones de 1x1 sin bote iniciado
- 1.8.1. "Jugar primero". La triple amenaza ¿en bote?
- 1.8.2. Fintas de tiro, pase y salidas
- 1.8.3. Recepciones dinámicas en pase

1.9. Situaciones de 1x1 con bote iniciado
- 1.9.1. Planos de dirección y disociación de pies y manos
- 1.9.2. Leer y dominar las zonas de control del balón
- 1.9.3. Gestos técnicos de 1x1

1.10. Situaciones de rebote ofensivo. La vida extra
- 1.10.1. Lectura de zonas de más posibilidad de rebote
- 1.10.2. Lectura de jugador de box-out y técnica de rebote ofensivo
- 1.10.3. Jugadores involucrados en la segunda acción

Módulo 2. Dirección de equipo y dirección de partido

2.1. Confección del equipo, staff y asignación de roles
- 2.1.1. Construir un equipo. Buscando perfiles
- 2.1.2. Construcción de un staff técnico. Todo suma, nada resta
- 2.1.3. Asignación de roles. ¿Buscamos siempre a los mejores?

2.2. La gestión y el manejo del grupo. Donde reside el liderazgo
- 2.2.1. El abanico de conocimientos de un entrenador
- 2.2.2. Tipos de liderazgo de un entrenador. ¿Es igual para todos?
- 2.2.3. El cuidado de los detalles y las líneas rojas del grupo. La justicia

2.3. La comunicación con el jugador
- 2.3.1. La persona por encima de todo
- 2.3.2. Escuchar y respetar
- 2.3.3. Honestidad y sinceridad. El único guion válido

2.4. Factores que condicionan la dirección de equipo
- 2.4.1. Los resultados. Rentabilizar vs relativizar
- 2.4.2. La cohesión y la salud grupal
- 2.4.3. Agentes externos fuera de control propio

2.5. Competencias del líder de un grupo humano. El faro que guía
- 2.5.1. Aspectos a dominar por el líder de un equipo profesional
- 2.5.2. El cuidado de los detalles
- 2.5.3. Buscar líderes dentro del grupo

2.6. La exigencia del día a día. Adaptación mutua al rumbo del viaje
- 2.6.1. Crear hábitos y automatismos en el equipo
- 2.6.2. Entender, escuchar, apretar y cuidar
- 2.6.3. Crear una cultura de club

2.7. Dirección de partido. Gestión técnica y emocional. Decisiones
- 2.7.1. Lectura previa del partido. Anticipación teórica
- 2.7.2. Evaluación de daños y riesgos
- 2.7.3. Evaluación de oportunidades. Gestión de decisiones

2.8. Uso y rentabilidad de la comunicación. Charlas y tiempos muertos
- 2.8.1. Saber comunicar. Charla previa al partido. Estadios motivacionales
- 2.8.2. Interpretación del entorno para ajustar mensaje. Adaptación verbal
- 2.8.3. Comunicación y adaptación no verbal al momento de partido

2.9. El éxito vs el fracaso. La delgada línea entre relativizar y rentabilizar
- 2.9.1. Capacidad para evaluar los procesos
- 2.9.2. Análisis propio e interno
- 2.9.3. ¿Comunicar y convencer?

2.10. ¿Quién ayuda al que ayuda a los demás? La salud mental
- 2.10.1. La figura del psicólogo en un equipo profesional
- 2.10.2. La soledad del entrenador
- 2.10.3. Vivir en la incertidumbre

Módulo 3. Táctica colectiva ofensiva

3.1. "El todo suma más que la suma de sus partes". Hábito + método
- 3.1.1. Hábito + método
- 3.1.2. Claridad de conceptos y el poder de la repetición
- 3.1.3. Preparar al equipo para ganar cada 1x1 que exista

3.2. Dominar lo invisible colectivamente.
- 3.2.1. La atención a los detalles. La clave para conseguir que el sistema funcione
- 3.2.2. *Spacing, timing* y trabajos previos ofensivos
- 3.2.3. Metodología y énfasis para conseguir afianzar estos conceptos

3.3. El bloqueo directo. Rey de la generación de ventajas
- 3.3.1. Uso del bloqueo directo en el baloncesto actual
- 3.3.2. Tipos, *timing*, roles y *spacing* de bloqueo directo
- 3.3.3. Creación y uso de ventajas diferidas para el juego de bloqueo directo

3.4. Bloqueos indirectos. La cima de la cohesión colectiva
- 3.4.1. Uso del bloqueo indirecto en el baloncesto actual
- 3.4.2. El bloqueo directo, ¿elemento de enlace o de finalización?
- 3.4.3. Tipos, *timing*, roles y *spacing* de bloqueo indirecto

3.5. El juego de espaldas al aro. ¿Cosa de unos pocos?
- 3.5.1. Detalles y *spacing* en el juego de espaldas al aro. Tendencias actuales
- 3.5.2. El juego de espaldas tras bloqueo directo
- 3.5.3. El juego de espaldas tras bloqueo indirecto

3.6. Mano a mano y "screen the screener". Elementos de fluidez
- 3.6.1. Tipos de mano a mano
- 3.6.2. Tipos de situaciones "screen the screener"
- 3.6.3. Elementos de fluidez en el juego. Elegir dónde poner foco distracción

3.7. El juego de contraataque. Los primeros segundos
- 3.7.1. Inicio del contraataque. *Box-out + outlet pass*
- 3.7.2. *Spacing* + conceptos de juego colectivo en contraataque
- 3.7.3. Tiempos de contraataque

3.8. El juego de *arriving*. ¿Llegar jugando o jugar llegando?
- 3.8.1. Lectura de balance defensivo y early offense
- 3.8.2. *Spacing* de juego en *arriving*
- 3.8.3. Conectar *arriving* con bloqueo directo, bloqueo indirecto y poste bajo

3.9. Juego de 5x5. Conceptos y sistemas, prolongación de los jugadores
- 3.9.1. Los sistemas ofensivos. La prolongación de los jugadores
- 3.9.2. Elección y creación de sistemas. ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde?
- 3.9.3. Agrupar y conectar conceptos. Atención a detalles. Dominar lo invisible

3.10. Situaciones especiales de últimos segundos y situaciones ATO
- 3.10.1. Lectura y conocimiento de los propios jugadores
- 3.10.2. Conocimiento previo del rival para atacar debilidades
- 3.10.3. Tipos de situaciones ATO

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

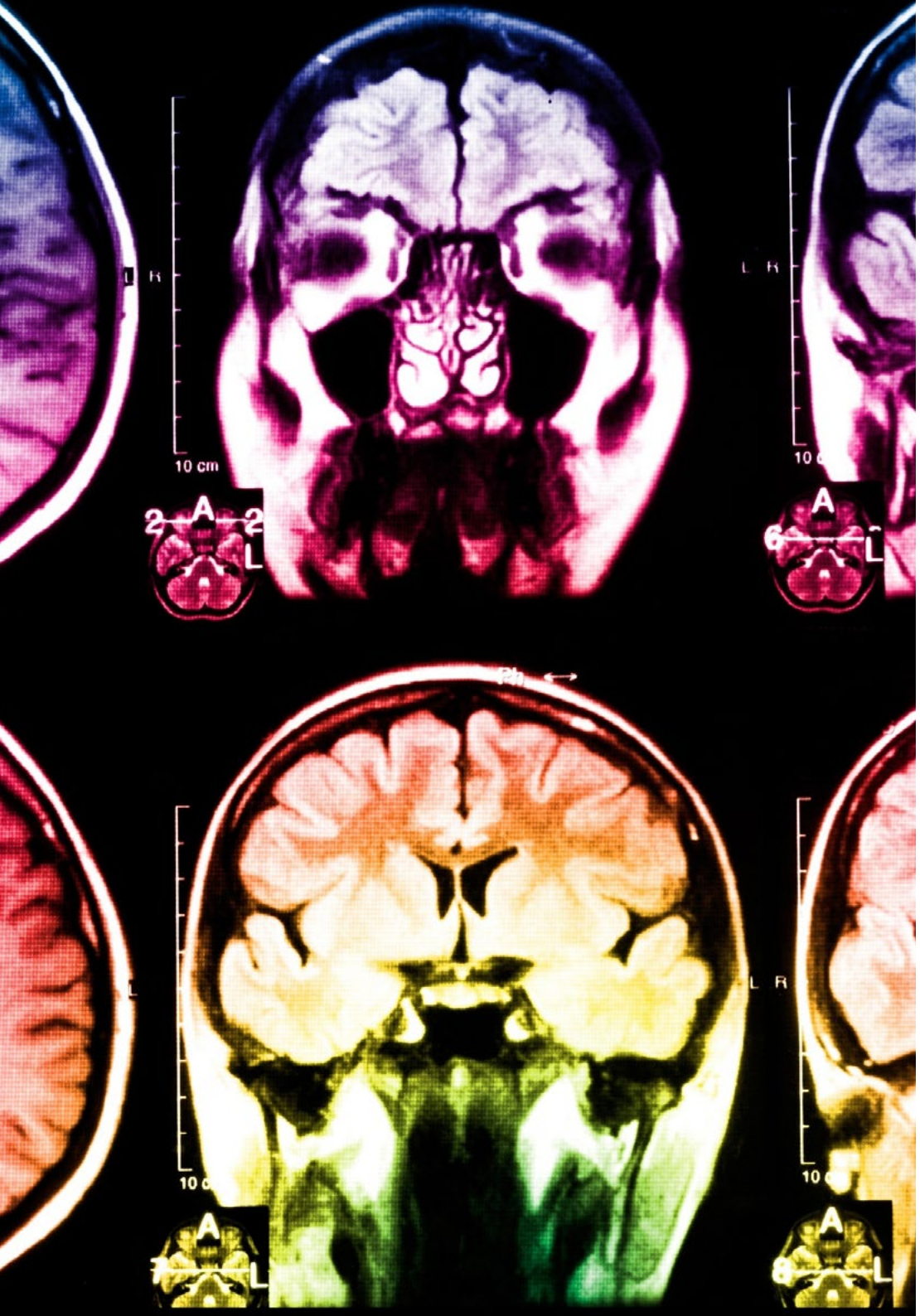
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

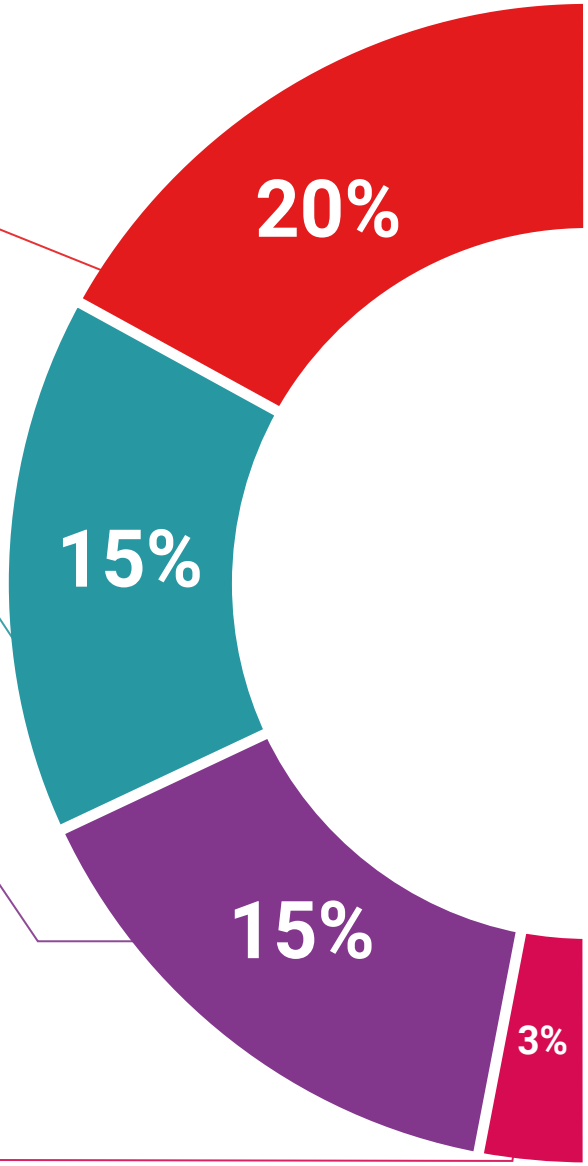
Resúmenes interactivos

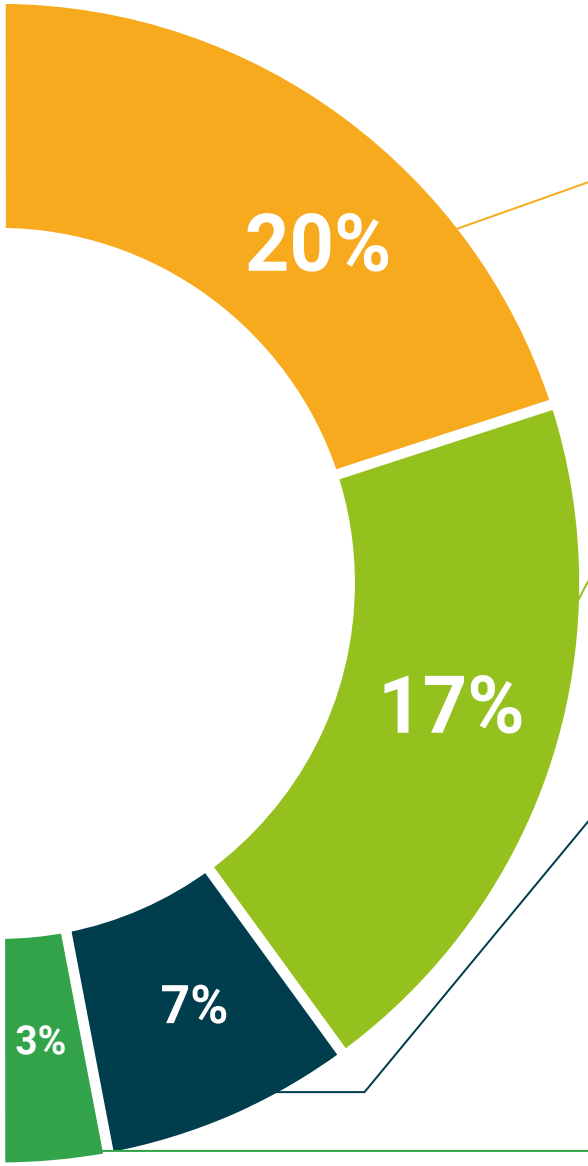
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Universidad Online Oficial de la NBA

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Baloncesto Ofensivo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Baloncesto Ofensivo

Avalado por la NBA

tech universidad