



Experto Universitario

Entrenador de Fútbol

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-entrenador-futbol$

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} \\ \hline \textbf{pág. 12} & \textbf{Estructura y contenido} & \textbf{Metodología de estudio} \\ \hline \textbf{pág. 12} & \textbf{pág. 16} & \textbf{O5} \\ \hline \end{array}$

06 Titulación

pág. 32





tech 06 | Presentación

Desde el técnico Pep Guardiola, Carlo Ancelotti, Arrrigo Sacci hasta el entrenador Alex Ferguson lleven a cabo una continua actualización de sus conocimientos sobre las metodologías de entrenamiento, las estrategias de análisis de juego y el perfeccionamiento de la táctica.

Tres elementos claves para el desarrollo de un fútbol que consiga grandes resultados en la élite deportiva. Sin embargo, sus enseñanzas también son aplicables al resto de categorías, por lo que el técnico que desee progresar en este ámbito debe estar al tanto de las mejoras en este sentido. Por eso, nace este Experto Universitario en Entrenador de Fútbol, que permitirá al alumnado ahondar a lo largo de 6 meses en el relevante papel que desempeña este profesional.

Se trata de un programa intensivo que llevará al egresado a potenciar el entreno de la posesión de balón, la ofensiva y la defensiva con y sin balón o los marcadores de rendimientos y su utilidad. Además, el amplísimo material pedagógico de este programa le permitirá al egresado obtener una visión mucho más global sobre la estructura de un club, las funciones de los miembros de un cuerpo técnico o los factores que influyen en el juego.

El método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos clave, imprime aun un mayor atractivo a esta enseñanza, ya que permite al alumno reducir las largas horas de memorización y afianzar el aprendizaje de un modo mucho más sencillo.

Sin duda, una oportunidad única a través de una enseñanza flexible y cómoda. Y es que, el estudiante tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el temario de esta titulación. Una opción académica idónea para conciliar las responsabilidades diarias con una enseñanza de calidad.

Este **Experto Universitario en Entrenador de Fútbol** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fútbol y Actividad Física y del Deporte
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una opción académica diseñada con la flexibilidad que requieren los profesionales que desean compaginar sus actividades diarias con una enseñanza de calidad"



Con los casos de estudio de este programa obtendrás una visión mucho más práctica sobre la evaluación y control del entrenamiento"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Circuitos, entrenamientos de posesión de balón, acciones combinadas... incluye los sistemas de entreno más actuales a tus sesiones.

Serás capaz de desarrollar la técnica de fútbol desde categoría base hasta la profesional en tan solo 6 meses.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer el origen, la historia y evolución del Fútbol
- * Ahondar en la organización de un club y todo lo que rodea al ámbito deportivo
- Profundizar en conocimientos técnico-tácticos actuales
- Indagar en el cambio en el análisis en el Fútbol con la introducción de las nuevas tecnologías
- Explicar la preparación física y la readaptación como parte fundamental en el Fútbol actual
- Poner en relevancia la importancia de una buena nutrición para un buen rendimiento deportivo
- Reconocer cada miembro de un cuerpo técnico y sus funciones en un club de Fútbol
- Ahondar en la Psicología como parte fundamental en el rendimiento de un futbolista





Módulo 1. Estructura y funcionamiento de un equipo de futbol

- Conocer la estructura organizativa de un club de Fútbol
- Diferenciar entre los diferentes estamentos deportivos
- Distinguir funciones entre los diferentes apartados tanto deportivos como extradeportivos

Módulo 2. Metodología del entrenamiento

- Dominar los distintos ejercicios para el mantenimiento de posesión
- Describir los diferentes juegos lúdicos dentro del Fútbol
- Clasificar las diversas tareas dentro de un entrenamiento
- Diseñar y planificar sesiones de entrenamiento

Módulo 3. Técnica en el futbol

- Lograr incluir la técnica en un modelo de juego
- Diferenciar aspectos técnicos colectivos e individuales
- * Saber planificar sesiones de entrenamientos en base a la técnica
- * Detectar micro detalles técnicos en un futbolista profesional
- Conocimiento para qué sirve la técnica
- * Darle una mayor importancia a la técnica en Fútbol base y Fútbol profesional

Módulo 4. Táctica en el futbol

- Dominar los distintos conceptos tácticos
- Profundizar en los distintos conceptos para conseguir una mejor visión táctica
- Ampliar y mejorar los conocimientos tácticos
- Obtener capacidades tácticas y adecuarlas a las distintas situaciones que se presentan en el juego
- Adquirir un razonamiento táctico que permita afrontar las distintas situaciones del juego tanto propios como del rival



Amplía tu dominio sobre la táctica utilizada en el fútbol actual y llévalo a tus equipos"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Fernández Fernández, Ángel

- 2º Entrenador en el Real Oviedo Vetusta
- Entrenador en el futbol base del Real Oviedo Femenino
- Responsable de Zona Norte de Agencia de Representación JV Sports
- Entrenador titulado Nivel 3 Futbol
- Exdirector Deportivo CD Mosconia (3RFEF)

Profesores

D. Di Giosia Alonso, Jonatan

- Responsable de Fuerzas Básicas de Club León de México
- Scouting del Real Oviedo y FC Cartagena
- Entrenador en Regional Sportsk en Emiratos Árabes
- Entrenador de la selección de Brasil en Mundialito de la Integración Madrid
- Grado en Psicología por la UNED
- Grado Superior Entrenador de Fútbol

D. Santiago Zamora, Manuel Isidro

- Entrenador primer equipo Unión Astur Club de Fútbol
- Co-fundador y Co-director del campus del Club Victoria de Perlora
- Licencia UEFA A por la Real Federación Asturiana de Futbol
- Técnico Deportivo en futbol Nivel 3



D. Rodríguez Rodríguez, Alejandro

- Entrenador del Real Oviedo femenino
- Docente en Educación Secundaria
- Ingeniero industrial en Urbaser
- Técnico del CD Mosconia
- Técnico de categorías inferiores del Real Oviedo
- Director de la cadena de filiales del U.D Pájara Playas de Jandía
- Entrenador de la selección asturiana de fútbol sub16
- Licenciado en Ingeniería Técnica Industrial
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Formación del Profesorado

D. Rodríguez Suárez, José

- Entrenador Nacional de Nivel III
- Técnico Superior en Coaching Deportivo por la Universidad Fernando Pessoa
- Funcionario de Carrera en la Consejería de Educación del Principado de Asturias
- Entrenador Nacional Nivel III por la Real Federación de Futbol de Madrid
- Diplomado en Magisterio. Especialista en Educación Física por la Universidad de Oviedo



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Estructura y funcionamiento de un equipo de futbol

- 1.1. Como se organiza un club de Fútbol
 - 1.1.1. Qué entendemos por club de Fútbol
 - 1.1.2. Como surgen los clubes de Fútbol
 - 1.1.3. Tipos de clubes
 - 1.1.4. Clubes más emblemáticos
- 1.2. El presidente y la junta directiva
 - 1.2.1. Cómo se conforma
 - 1.2.2. Tipos de juntas
 - 1.2.3. Cargos y funciones
 - 1.2.4. Los socios de un club de Fútbol
- 1.3. Organigrama deportivo
 - 1.3.1. Miembros que lo conforman
 - 1.3.2. ¿Está separado del resto de un club?
 - 1.3.3. Embajadores deportivos de un club
 - 1.3.4. Otros deportes que componen el club
- 1.4. Director deportivo
 - 1.4.1. ¿Qué es un director deportivo?
 - 1.4.2. Funciones
 - 1.4.3. Las negociaciones
 - 1.4.4. Personas a su cargo
- 1.5. Secretaria técnica
 - 1.5.1. ¿En qué se diferencia del Director Deportivo?
 - 1.5.2. Quienes la conforman
 - 1.5.3. Sus labores
 - 1.5.4. La buena sintonía entre los diferentes departamentos
- 1.6. Coordinador de Fútbol base
 - 1.6.1. ¿De qué se encarga?
 - 1.6.2. Metodología en el Fútbol base
 - 1.6.3. Trato con jugadores y su entorno
 - 1.6.4. Seguimiento de jugadores externos al club

- 1.7. Prensa
 - 1.7.1. ¿Qué es y para qué sirve el departamento de prensa?
 - 1.7.2. Quien compone el departamento de prensa
 - 1.7.3. La importancia para el club
 - 1.7.4. El control sobre todos los miembros del club
- 1.8. Seguridad
 - 1.8.1. La seguridad dentro de un club de Fútbol
 - 1.8.2. ¿De qué se encarga la seguridad en un club?
 - 1.8.3. Las medidas seguridad en los recintos
 - 1.8.4. Seguridad privada a miembros del club
- 1.9. Utilleros y jardineros
 - 1.9.1. ¿Qué es un utillero?
 - 1.9.2. ¿De qué se encarga el utillero de un club?
 - 1.9.3. Los jardineros
 - 1.9.4. Las nuevas tecnologías para mantener los campos de Fútbol
- 1.10. Otros trabajadores no deportivos
 - 1.10.1. Administrativos
 - 1.10.2. Personal de tiendas oficiales
 - 1.10.3. Azafatos
 - 1.10.4. Trabajadores un día de partido en el estadio

Módulo 2. Metodología del entrenamiento

- 2.1. El sistema de entrenamiento
 - 2.1.1. Fundamentación teórica
 - 2.1.2. El juego como suma de estructuras
 - 2.1.3. Planificación, diseño y ejecución
 - 2.1.4. Evaluación y control del entrenamiento
- 2.2. Elementos del sistema de entrenamiento
 - 2.2.1. Fundamentos del juego colectivo
 - 2.2.2. El jugador como centro del proceso
 - 2.2.3. Tendencias metodológicas
 - 2.2.4. El aspecto psicológico

Estructura y contenido | 19 tech

2.3.	Clasificación	de las	diferentes	tareas

- 2.3.1. Como clasificamos las diferentes tareas
- 2.3.2. Tareas ofensivas
- 2.3.3. Tareas defensivas
- 2.3.4. Tareas mixtas

2.4. Circuitos y tareas analíticas

- 2.4.1. ¿Para qué sirven?
- 2.4.2. Tipos
- 2.4.3. Acciones sin balón como protagonista
- 2.4.4. Acciones con balón

2.5. Ejercicios de mantenimiento de posesión

- 2.5.1. ¿Qué son y que tipos hay?
- 2.5.2. Posesiones sin estructura
- 2.5.3. Posesiones con subestructuras
- 2.5.4. Juegos de presión. Momento sin balón

2.6. Juegos condicionados

- 2.6.1. Juegos condicionados sin finalización
- 2.6.2. Juegos condicionados con finalización
- 2.6.3. Macroestructuras enfrentadas
- 2.6.4. Juegos de posición vs. Juegos de progresión

2.7. Acciones combinadas

- 2.7.1. Tipos de evoluciones. Finalidad
- 2.7.2. Ruedas de pase. Figuras técnicas
- 2.7.3. Figuras técnicas con momento y subestructura
- 2.7.4. Automatismos colectivos

2.8. Juegos lúdicos

- 2.8.1. Qué entendemos por juego lúdico en el Fútbol
- 2.8.2. Mantenimientos
- 2.8.3. Rondos lúdicos
- 2.8.4. Tareas jugadas

2.9. Partidos

- 2 9 1 Partidos condicionados
- 2.9.2. Partidos modificados
- 2.9.3. Roles enfrentados. Simulaciones
- 2.9.4. Juegos reducidos

2.10. Los Marcadores de rendimiento

- 2.10.1. ¿Qué son los marcadores de rendimiento?
- 2.10.2. Para que se utilizan
- 2.10.3. Tipos de marcadores
- 2.10.4. Tecnología al avance de las mediciones

Módulo 3. Técnica en el futbol

- 3.1. La técnica. Antecedentes
 - 3.1.1. Aspectos generales de la técnica
 - 3.1.2. Tipos de técnica
 - 3.1.3. Evolución de la técnica
 - 3.1.4. Técnica/Táctica
- 3.2. Técnica individual ataque
 - 3.2.1. Regate
 - 3.2.2. Tiro
 - 3.2.3. Conducción
 - 3.2.4. Control
- 3.3. Técnica individual defensa
 - 3.3.1. Tackle
 - 3.3.2. Despeje
 - 3.3.3. Carga
 - 3.3.4. Interceptación
- 3.4. Técnica colectiva ataque
 - 3.4.1. Pase
 - 3.4.2. Pared
 - 3.4.3. Cambio de orientación
 - 3.4.4. Bloqueo

tech 20 | Estructura y contenido

Técnica colectiva defensa 3.5.1. Duelos aéreos 3.5.2. Temporizaciones 3.5.3. Amago presión 3.5.4. Bloqueo defensivo Técnica en Fútbol base 3.6.1. PreBenjamín/ Benjamín 3.6.2. Alevín 3.6.3. Infantil 3.6.4. Cadete ¿Cómo llevo la técnica al modelo de juego? 3.7.1. ¿Qué jugadores tengo? 3.7.2. Aspectos técnico-prioritarios 3.7.3. Fase de ataque 3.7.4. Fase de defensa ¿Cómo planifico los entrenamientos en base a la técnica? 3.8.1. Planificación anual 3.8.2. Planificación en los parones 3.8.3. Planificación semanal 3.8.4. Planificación por sesión ¿Qué importante es la técnica en el alto rendimiento? 3.9.1. Concepto de rendimiento 3.9.2. Objetivos y características 3.9.3. Fases 3.9.4. Desarrollo y puesta en práctica 3.10. Los micro detalles para un futbolista profesional 3.10.1. Características del jugador completo

3.10.2. El entrenamiento invisible

3.10.4. El talento individual servicio del grupo

3.10.3. Factores internos y externos que afectan al futbolista

Módulo 4. Táctica en el futbol

- 4.1. ¿Es lo mismo táctica que estrategia? Marco teórico
 - 4.1.1. Definición de conceptos básicos
 - 4.1.2. Principios fundamentales del juego
 - 4.1.3. Diferentes variantes tácticas
 - 4.1.4. Diferencias y similitudes
- 4.2. Principios ofensivos
 - 4.2.1. Definición
 - 4.2.2. Individuales
 - 4.2.3. Colectivos
 - 4.2.4. Entrenamiento
- 4.3. Principios Defensivos
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Individuales
 - 4.3.3. Colectivos
 - 4.3.4. Entrenamiento
- 4.4. Factores que influyen en el juego
 - 4.4.1. Antropométricos y motrices
 - 4.4.2. Psicológicos y psicosociales
 - 4.4.3. Biológicos y Cognitivos
 - 4.4.4. Estratégicos y comunicacionales
- 4.5. Sistemas de juego
 - 4.5.1. Características y evoluciones de cada sistema
 - 4.5.2. Ventajas e inconvenientes de cada sistema
 - 4.5.3. Conceptos y complementos defensivos



Estructura y contenido | 21 tech

- 4.6. Situaciones del juego
 - 4.6.1. Situaciones ofensivas
 - 4.6.2. Situaciones defensivas
 - 4.6.3. Transición ataque defensa
 - 4.6.4. Transición defensa ataque
- 4.7. Combatir y neutralizar principios tácticos
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Individuales
 - 4.7.3. Colectivos
 - 4.7.4. Entrenamiento
- 4.8. Modelo de juego
 - 4.8.1. Idea de juego. Señas de identidad del entrenador
 - 4.8.2. Factores que influyen en la creación del modelo de juego
 - 4.8.3. Tipos de modelos de juego
 - 4.8.4. Desarrollo y peculiaridades de" MI" modelo de juego
- 4.9. Periodización táctica
 - 4.9.1. Principios metodológicos
 - 4.9.2. Morfociclo patrón y subdinámicas
 - 4.9.3. Desarrollo de los Morfociclos a lo largo de una temporada
 - 4.9.4. Creación de tareas desde la Periodización Táctica
- 4.10. Estrategia. Acciones a balón parado
 - 4.10.1. Estrategia ofensiva
 - 4.10.2. Estrategia defensiva
 - 4.10.3. Entrenamiento acciones a balón parado
 - 4.10.4. Selección de acciones en función del tipo de futbolista



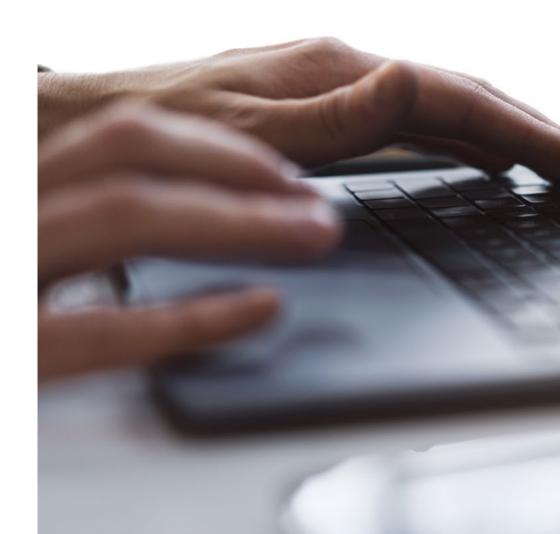


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



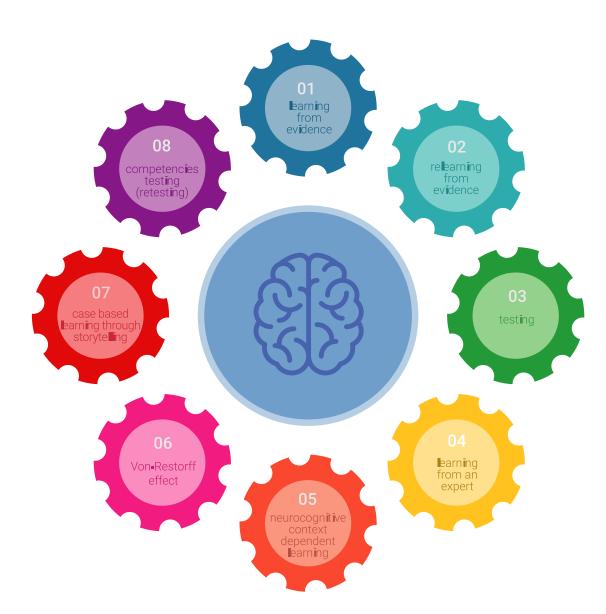
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

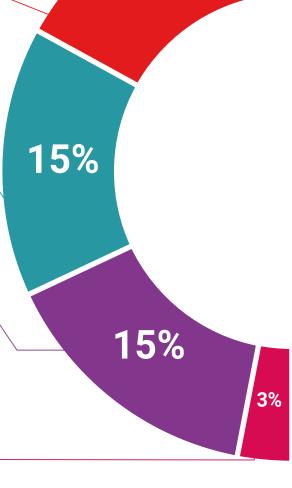
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

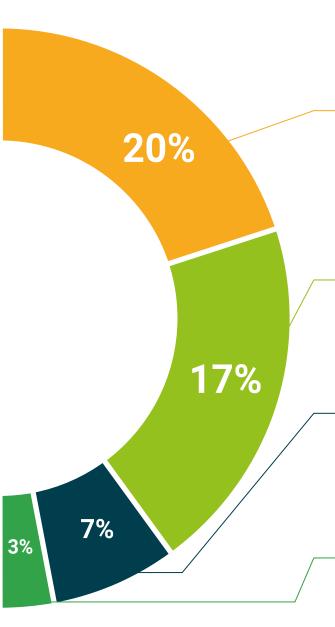
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Entrenador de Fútbol** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universtario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universtario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Entrenador de Fútbol

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Entrenador de Fútbol

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso



Experto Universitario Entrenador de Fútbol

- » Modalidad: online)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

