

Experto Universitario

Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento

Avalado por la NBA





Experto Universitario

Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-tacticas-baloncesto-alto-rendimiento

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La propia evolución del Baloncesto ha llevado a que los entrenadores perfeccionen las tácticas para contrarrestar el juego de ritmo rápido o forzar el tiro exterior del rival. A ello se une la gran versatilidad de los deportistas actuales, especialmente en Alto Rendimiento. La complejidad de muchas situaciones de juego y su resolución requiere de un conocimiento profundo sobre la táctica. Por este motivo, TECH ha diseñado esta titulación 100% online, que llevará al profesional a profundizar en la faceta táctica, en el *scouting* y el conocimiento exhaustivo del reglamento. Para alcanzar dicho aprendizaje dispone de numerosos recursos didácticos innovadores, accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Una enseñanza única con la universidad digital más grande del mundo.



“

Este Experto Universitario te aportará material de primer nivel en el desarrollo habilidades para implementar diferentes sistemas defensivos”

En el Baloncesto los fundamentos individuales resultan insuficientes para conseguir los objetivos del juego. De esta forma el entrenador y sus jugadores deberán implementar el sistema de juego adecuado para lograr maximizar su potencial como equipo. En este sentido, los expertos han trabajado en aplicar tácticas de juego tanto ofensivas como defensivas donde los jugadores del equipo se compenetren de manera sólida en el terreno de juego, provocando que cada movimiento que realicen sea el adecuado para lograr contrarrestar al equipo rival.

De este modo, el trabajo en cancha se focaliza en aprovechar las transiciones rápidas y generar ventajas ofensivas antes de que la defensa se establezca, mejorar el juego de posición y aprovechar las múltiples capacidades de los jugadores de Baloncesto para defender en diferentes posiciones. En esta línea se adentra este Experto Universitario que aportará al profesional importantes actualizaciones en las Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento y la preparación táctica para cada partido, estableciendo estrategias ofensivas y defensivas específicas.

El alumnado potenciará sus competencias en la preparación y el estudio previo de los rivales para aumentar las posibilidades de éxito en cada enfrentamiento, en el reglamento actual y las estrategias y herramientas de *scouting*. Todo esto, con un temario que ha sido elaborado por un equipo docente de extensa experiencia y contenido audiovisual de gran calidad que ofrece una mejor experiencia al estudiante por su dinamismo.

Así, TECH ha desarrollado una titulación basada en la excelencia y el confort, ofreciendo la actualización más completa y de los más altos estándares, compatible con las responsabilidades personales y profesionales. Y es que, el alumnado tan solo necesita un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual. Además, al no tener clases con horarios predeterminados, el egresado cuenta con una mayor libertad de autogestión de su tiempo de estudio.

Este **Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH lleva las tácticas de juego a otro nivel especializándote en esta faceta del juego a través del mejor material didáctico”

“

Incrementa tus habilidades para transmitir la información del scouting de manera efectiva tanto al equipo como al cuerpo técnico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conviértete en un experto de las Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento en tan solo 6 meses.

TECH se ha enfocado en una educación orientada a la excelencia y el confort, implementando la modalidad pedagógica 100% online.



02 Objetivos

Este Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento ha sido desarrollado primordialmente para proporcionar al experto las novedades más recientes en el campo del Baloncesto Profesional. Por esto, TECH brinda diversas herramientas pedagógicas tecnológicas, garantizando el éxito en el desarrollo del programa. Al finalizar esta titulación, el alumno habrá potenciado sus conocimientos en la capacidad de leer y anticipar los movimientos del equipo rival para aplicar una defensa efectiva.





“

Con los recursos audiovisuales que te proporciona TECH, garantizarás sin duda un aprendizaje exitoso y de gran aplicación a tus sesiones de entrenamiento”



Objetivos generales

- ♦ Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- ♦ Enseñar cómo trabajar en equipo y aprovechar las fortalezas individuales para un juego ofensivo eficiente
- ♦ Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- ♦ Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- ♦ Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- ♦ Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- ♦ Estar al día de las últimas tendencias y avances en el 3x3, para garantizar una enseñanza actualizada y acorde a las demandas del juego
- ♦ Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- ♦ Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- ♦ Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico





Objetivos específicos

Módulo 1. *Scouting* y preparación de partido

- ♦ Formar profesionales capacitados en el análisis detallado de los equipos rivales y la preparación estratégica de los partidos
- ♦ Adquirir conocimientos sobre herramientas y técnicas de *scouting* para recopilar información relevante sobre los oponentes
- ♦ Desarrollar habilidades para analizar las fortalezas y debilidades del equipo contrario y diseñar planes de juego adaptados
- ♦ Aprender a transmitir la información del *scouting* de manera efectiva al equipo y al cuerpo técnico
- ♦ Trabajar en la preparación táctica para cada partido, estableciendo estrategias ofensivas y defensivas específicas
- ♦ Fomentar la capacidad de adaptación y toma de decisiones en función de los análisis y observaciones realizadas
- ♦ Promover la importancia de la preparación y el estudio previo de los rivales para aumentar las posibilidades de éxito en cada enfrentamiento.
- ♦ Establecer un enfoque ético y profesional en el *scouting*, respetando la confidencialidad de la información obtenida
- ♦ Contribuir al rendimiento y resultados del equipo a través de una preparación meticulosa y estratégica para cada partido

Módulo 2. Táctica colectiva defensiva

- ♦ Formar entrenadores y jugadores con un profundo conocimiento de los sistemas y estrategias de defensa colectiva para mejorar el rendimiento defensivo del equipo
- ♦ Desarrollar habilidades para implementar diferentes sistemas defensivos, como la defensa en zona, la defensa individual y otras tácticas defensivas especializadas
- ♦ Aprender a comunicarse y colaborar efectivamente en defensa para cerrar espacios y evitar que el equipo contrario anote
- ♦ Potenciar la capacidad de leer y anticipar los movimientos del equipo rival para aplicar una defensa efectiva
- ♦ Trabajar en la técnica y fundamentos defensivos, incluyendo el marcaje, el bloqueo, el robo de balón y la defensa del uno contra uno
- ♦ Fomentar la importancia de la concentración, la disciplina y el esfuerzo en la defensa para mantener una presión constante sobre el ataque contrario
- ♦ Promover la defensa en equipo y la ayuda defensiva, donde cada jugador cumpla su rol para proteger el aro y cerrar líneas de pase
- ♦ Establecer un enfoque basado en la mejora continua, donde el análisis y la retroalimentación constante permitan optimizar las tácticas defensivas

Módulo 3. Reglamento

- ♦ Formar profesionales con un conocimiento profundo y actualizado de las reglas y normativas del juego de baloncesto
- ♦ Desarrollar habilidades para interpretar y aplicar correctamente el reglamento en diferentes situaciones de juego
- ♦ Aprender a tomar decisiones justas y consistentes basadas en el reglamento durante los partidos
- ♦ Fomentar el cumplimiento ético y profesional de las reglas, respetando la integridad del juego
- ♦ Potenciar la capacidad de los entrenadores y jugadores para adaptarse a las reglas y ajustar su táctica y estrategia en función de ellas
- ♦ Establecer un enfoque de mejora continua en la comprensión y aplicación del reglamento, manteniéndose actualizado sobre posibles cambios o actualizaciones
- ♦ Promover la importancia del reglamento como un elemento fundamental para garantizar la integridad y el correcto desarrollo del juego de baloncesto



“

Potenciarás tus competencias y conocimientos en los fundamentos defensivos como el bloqueo, marcaje, robo de balón y defensa uno contra uno”

03

Dirección del curso

TECH ofrece una enseñanza de primer nivel para el profesional que cursa sus titulaciones universitarias gracias a las herramientas audiovisuales que logran de manera óptima desarrollar cada uno de sus programas. De este modo, el egresado tendrá acceso a un contenido exclusivo realizado y guiado por un cuadro docente especializado en Baloncesto, Psicología Deportiva y Arbitraje. Su dilatada experiencia y su profundo conocimiento en esta disciplina, le permitirá al egresado resolver dudas y responder a preguntas que se generen en el transcurso de este programa.



“

*TECH integra el mejor equipo docente,
el más capacitado y con aptitudes en
análisis de partido, trabajo individual con
los jugadores y habilidades comunicativas”*

Dirección



D. Castro Martínez, Iago

- Entrenador en el Celta Baloncesto
- Entrenador del Cáceres Basket Primera FEB
- Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- Campeón Copa Princesa
- Campeón Liga Primera FEB
- Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- Entrenador Superior de Baloncesto
- Entrenador FIBA



D. Fernández López, Diego

- ♦ Director deportivo de BVM en Mieres
- ♦ Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- ♦ Entrenador jefe Liga Tercera FEB en Santo Domingo
- ♦ Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- ♦ Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- ♦ Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- ♦ Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- ♦ Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

Profesores

Dña. Alejo Sánchez, Andrea

- ♦ Árbitro de la Federación Española de Baloncesto de Liga Femenina Endesa y Primera FEB
- ♦ Responsable del Grupo 1 de árbitros de la Federación Extremeña de Baloncesto
- ♦ Gestora de Fincas en la empresa MAC Asesores
- ♦ Grado en Derecho por la Universidad de Sevilla

04

Estructura y contenido

Esta titulación ha sido guiada y desarrollada de acuerdo a los más altos estándares de la disciplina del Baloncesto y los continuos estudios del mismo, estableciendo un plan de estudios que dispone de un gran contenido en las Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento. Este Experto Universitario está enfocado en ofrecer un nutrido contenido sobre el balance defensivo y la fortaleza en los factores más vulnerables de un equipo. Todo esto, mediante una variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y una mejor experiencia al profesional en este proceso de aprendizaje.





“

Un plan de estudios desarrollado por profesionales cualificados y con contenido de altos estándares académicos son la clave para tu crecimiento profesional en el área del Baloncesto”

Módulo 1. Scouting y preparación de partido

- 1.1. Autoconocimiento y visión personal. Filosofía + creencias
 - 1.1.1. La visión personal del entrenador. Construir un baloncesto
 - 1.1.2. La importancia del *scouting*. Manejo de la información
 - 1.1.3. Cómo enfocar el *scouting*
- 1.2. *Scouting* propio y rival. Espionaje, observación y decisión
 - 1.2.1. ¿Qué observamos en el rival?
 - 1.2.2. ¿Qué observamos en nuestro propio equipo?
 - 1.2.3. Puntos de observación en el visionado de partidos
- 1.3. El análisis DAFO y los cinco elementos
 - 1.3.1. Análisis DAFO y su uso para *scouting* y plan de partido
 - 1.3.2. Estrategia, táctica, estadística, normas y conceptos
 - 1.3.3. El uso del contra-*scouting* propio
- 1.4. Contra-*scouting*. Anticiparse al futuro
 - 1.4.1. ¿En qué consiste el contra-*scouting*?
 - 1.4.2. ¿Cómo podemos sacarle el máximo rendimiento?
 - 1.4.3. ¿Podemos anticiparnos a lo que va a pasar?
- 1.5. El plan de partido. Simplificar y comunicar
 - 1.5.1. ¿Diferentes planes de partido? ¿Solamente un plan?
 - 1.5.2. Importancia de los conceptos y capacidad para simplificar
 - 1.5.3. Comunicación y transmisión del mensaje. Hablar sobre el plan
- 1.6. Entrenar el plan. El arte de la guerra
 - 1.6.1. Importancia a la preparación de un partido. El arte de la guerra
 - 1.6.2. Elementos a proteger, potenciar, castigar y evitar
 - 1.6.3. Trabajar plan de partido vs conceptos propios. Uso contra-*scouting* rival
- 1.7. Uso del vídeo y herramientas visuales
 - 1.7.1. Sesiones de video *scouting* rival. Diferencias entre jugar local o visitante
 - 1.7.2. Sesiones de video en *scouting* propio. Individuales y grupales
 - 1.7.3. Sesiones motivacionales y uso del video en la era de la inmediatez
- 1.8. Inicio del partido. Herramientas de control y evaluación
 - 1.8.1. Sistemas de lectura y reconocimiento
 - 1.8.2. Herramientas para controlar y evaluar el plan de partido
 - 1.8.3. Decisiones a tomar. Riesgos del plan

- 1.9. Paso por vestuarios. Decisiones y ajustes de rumbo
 - 1.9.1. Procesamiento y tratamiento de la información. Escuchar y decidir
 - 1.9.2. Ajustar el rumbo o seguir creyendo en el plan. Intuición e instinto
 - 1.9.3. Comunicación con los jugadores
- 1.10. Evaluación post-partido. Una asignatura pendiente
 - 1.10.1. Uso de los datos y de la estadística final
 - 1.10.2. Post-partido. Uso del vídeo y creación de informe post-partido
 - 1.10.3. Comunicar balance del partido al equipo

Módulo 2. Táctica colectiva defensiva

- 2.1. El arte de la defensa. El inicio del mejor ataque. Hábito + método
 - 2.1.1. Filosofía y metodología defensiva. Adaptación al equipo
 - 2.1.2. Construir de lo incomplejo a lo complejo
 - 2.1.3. Atención a los detalles. La presión al balón
- 2.2. Normas, disciplina, trabajo previo y actividad. Los cuatro pilares
 - 2.2.1. Primeras normas de pretemporada. Hábitos + automatismos
 - 2.2.2. Disciplina defensiva + trabajos previos
 - 2.2.3. La actividad defensiva. Defensas de 25 segundos
- 2.3. El balance defensivo. La fortaleza en la vulnerabilidad
 - 2.3.1. Roles de balance defensivo. Importancia del balance en los sistemas
 - 2.3.2. Primera defensa de bloqueo directo y uso de faltas en balance defensivo
 - 2.3.3. Lectura para atrapar en campo abierto. ¿Zona en balance defensivo?
- 2.4. Defensa de bloqueo directo. La disputa por la iniciativa
 - 2.4.1. Filosofía, características del equipo e influencia del *scouting* rival
 - 2.4.2. Tipos y tiempos de defensa en bloqueo directo
 - 2.4.3. Tendencias defensivas de bloqueo directo. El detalle en lo colectivo
- 2.5. Defensa de bloqueo indirecto. El origen de muchas ventajas
 - 2.5.1. ¿Normas fijas? Defender al balón o no lo cambia todo
 - 2.5.2. Normas defensivas de indirectos para exteriores
 - 2.5.3. Normas defensivas de indirectos para interiores
- 2.6. Defensa de poste bajo. Proteger lo sagrado
 - 2.6.1. Defensas de uno contra uno y fintas
 - 2.6.2. Defensas agresivas de poste bajo + rotaciones
 - 2.6.3. ¿Defender poste bajo es defender solamente a jugadores interiores?

- 2.7. Defensa de mano a mano y *screen the screener*. Parando la fluidez
 - 2.7.1. Variaciones según ángulos, jugadores rivales y *scouting*
 - 2.7.2. Normas de “*screen the screener*”
 - 2.7.3. Estatus táctico para estar preparados para cualquier arma rival
- 2.8. Defensas de espacios o defensas zonales. El bazar de los recursos
 - 2.8.1. Tipos de defensas zonales
 - 2.8.2. Tendencias actuales en las defensas de espacios
 - 2.8.3. ¿Son formativas las zonas? ¿Recurso valiente o cobarde?
- 2.9. Defensas presionantes en todo campo y $\frac{3}{4}$ de campo
 - 2.9.1. Defensas zonales en todo campo
 - 2.9.2. Defensas individuales de saltar y cambiar
 - 2.9.3. Selección del momento de presión
- 2.10. Defensas especiales y alternativas ATO
 - 2.10.1. Toma de decisiones en función del conocimiento rival
 - 2.10.2. Preparación de defensas especiales. Todo se entrena
 - 2.10.3. Evaluar el rendimiento de las defensas especiales y alternativas

Módulo 3. Reglamento

- 3.1. El arbitraje. Organización y metodología
 - 3.1.1. ¿Qué es el arbitraje?
 - 3.1.2. Herramientas de conocimiento
 - 3.1.3. Organización arbitral. Campeonatos y partidos
- 3.2. Relación entre participantes. Árbitros y entrenadores
 - 3.2.1. Ser árbitro 24 horas al día
 - 3.2.2. Relación con entrenadores
 - 3.2.3. Cómo comunicarse
- 3.3. Primer entrenador y entrenador ayudante. Obligaciones y derechos
 - 3.3.1. Funciones del primer entrenador. Reglamento
 - 3.3.2. Funciones del entrenador ayudante. Reglamento
 - 3.3.3. Situaciones especiales entre entrenadores
- 3.4. Reglamento de juego: Estado y control de balón
 - 3.4.1. Introducción. Las reglas del juego
 - 3.4.2. Estado del balón
 - 3.4.3. Control del balón
- 3.5. Reglamento de juego: Tiempo muerto y sustituciones
 - 3.5.1. Tiempo muerto. Interpretaciones
 - 3.5.2. Sustituciones. Interpretaciones
 - 3.5.3. Situaciones especiales de partido
- 3.6. Reglamento de juego: Derrotas por incomparecencia e inferioridad
 - 3.6.1. Partido perdido por incomparecencia
 - 3.6.2. Partido perdido por inferioridad
- 3.7. Violaciones: Avance ilegal, 3 seg. y jugador defendido estrechamente
 - 3.7.1. ¿Qué son las violaciones?
 - 3.7.2. Avance ilegal
 - 3.7.3. Tres segundos
 - 3.7.4. Jugador defendido estrechamente
- 3.8. Violaciones: Interposición e interferencia
 - 3.8.1. Interposición. Cuando se produce
 - 3.8.2. Interferencia. Cuando se produce
 - 3.8.3. Diferencias entre interposición e interferencia
- 3.9. Faltas: Personal, doble, técnica, antideportiva y descalificante
 - 3.9.1. ¿Cuándo se produce una falta?
 - 3.9.2. Faltas personales
 - 3.9.3. Faltas dobles
 - 3.9.4. Faltas técnicas y descalificantes. Diferencias
 - 3.9.5. Faltas antideportivas. Criterios
- 3.10. Errores corregibles
 - 3.10.1. ¿Qué es un error corregible?
 - 3.10.2. Situaciones en las que se aplica
 - 3.10.3. Conclusiones

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

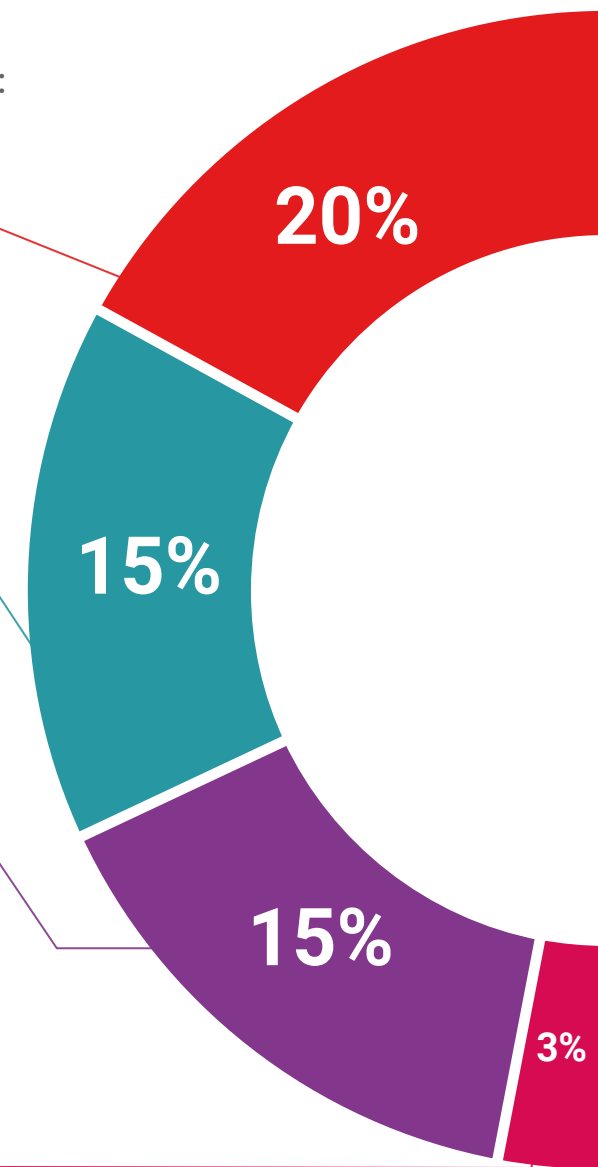
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

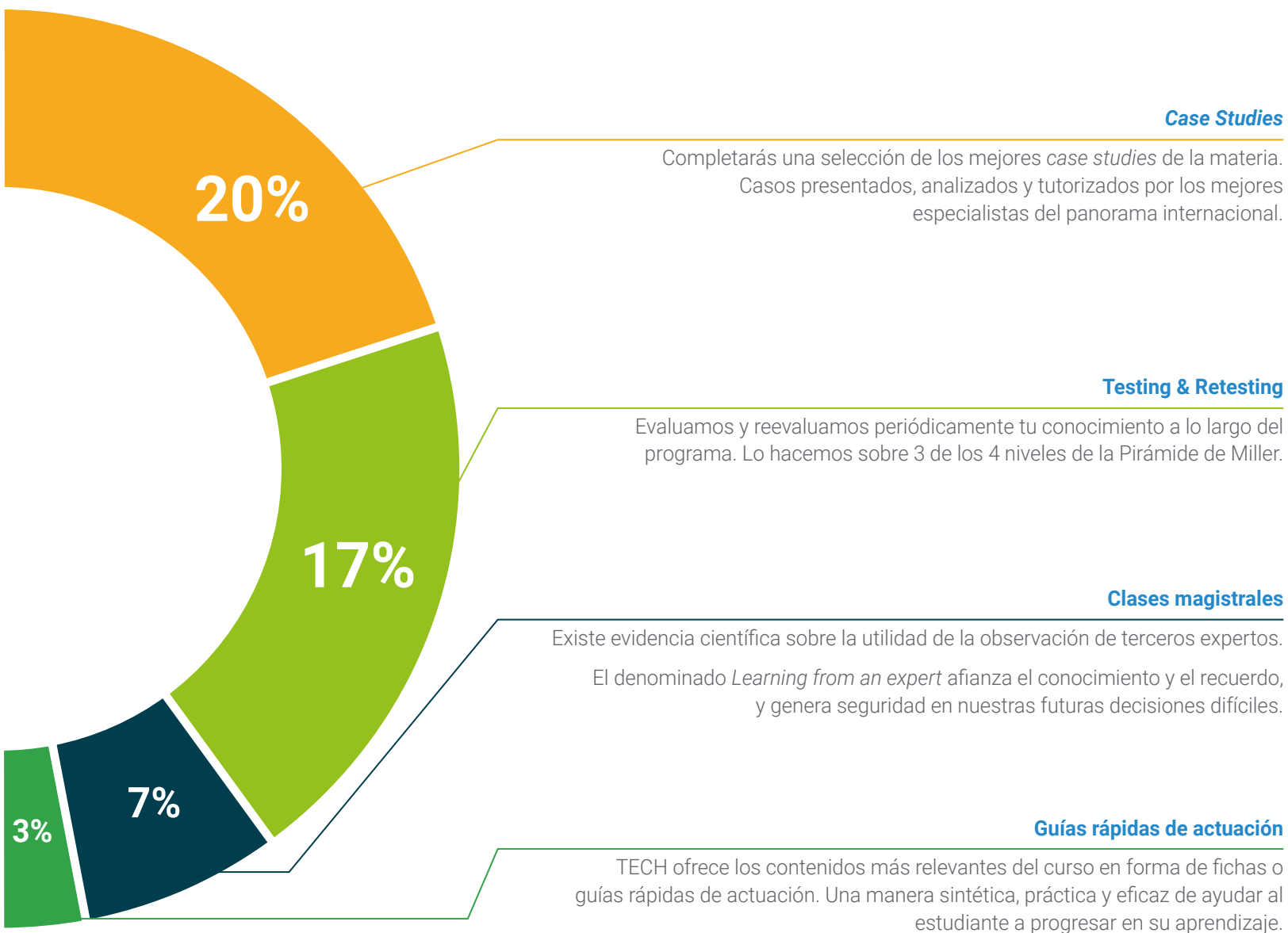
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Tácticas en Baloncesto
de Alto Rendimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento

Avalado por la NBA



tech
universidad

