



Experto Universitario

Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La filosofía del entrenamiento en voleibol ha cambiado con el transcurso de los años, dando importancia a las condiciones físicas de los deportistas, sin ser este el eje fundamental para el desarrollo adecuado del atleta en competición. En su lugar, se observa en la actualidad que dicho proceso consta de una planificación ideada al largo plazo y donde entran en juego otros factores como los psicológicos.

Un escenario que, además, ha sufrido una gran transformación con la incorporación de las nuevas tecnologías, que permiten efectuar un análisis mucho más detallado del trabajo individual y colectivo. Ante esta realidad, TECH ofrece a los futuros técnicos un Experto Universitario centrado en el Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional.

Sin duda, un programa pensado para que el alumnado progrese en esta modalidad deportiva a través de las enseñanzas de profesionales de la alta competición. Su experiencia en canchas y banquillos de los clubes más sonados mundialmente se verá reflejada en un temario que profundiza en cómo entrenar la técnica, las aplicaciones en la lectura en el juego y el uso de software de última generación para analizar la táctica del equipo.

Un recorrido académico intensivo de tan solo 6 meses de duración que le permitirá, además, ahondar en las dinámicas más exitosas para lograr la cohesión de grupo, la motivación y las actividades necesarias para mejorar las habilidades motrices en categorías inferiores.

Una excelente oportunidad para conseguir una progresión en el ámbito del Voleibol Profesional mediante una titulación universitaria flexible y cómoda. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. Una opción idónea para compatibilizar las actividades personales diarias con una enseñanza universitaria de calidad.

Este Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Física y en Voleibol Profesional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este programa serás todo un experto en la planificación, diseño y desarrollo de los entrenamientos para un Equipo de Voleibol Profesional"



Hasta los mejores jugadores yerran en la posición corporal antes de un buen ataque. Perfecciona esta técnica gracias a este programa 100% Online"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás con éxito con tu equipo las dinámicas de grupo para la cohesión y el control de las emociones más efectivas en el deporte.

Sin presencialidad, ni clases con horarios pautados. Una titulación idónea para compatibilizar con tus responsabilidades diarias.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Planificar entrenamientos específicos para el pleno desarrollo del jugador de voleibol
- Estructurar entrenamientos generales para la consecución de objetivos de un equipo
- Aplicar estrategias de recuperación adaptadas a las necesidades del deportista
- Evaluar y desarrollar las capacidades del jugador para llevarlas a su máximo potencial
- Dirigir el área de entrenamiento en un equipo de alto nivel
- Desarrollar la correcta preparación física de un jugador





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnica individual

- * Ahondar en los diferentes fundamentos técnicos del voleibol
- Profundizar en los métodos de entrenamiento en el voleibol
- Explicar las distintas técnicas y los errores más frecuentes en alta competición
- Describir las estrategias para poder entrenar la colocación la recepción, toque de dedos, antebrazos, bloque, servicio y ataque

Módulo 2. Tecnología en el voleibol

- Conocer los sistemas tecnológicos existentes para la extracción de datos sobre la técnica y juego de cada jugador
- Saber realizar un análisis exhaustivo de los datos extraídos, y con ello mejorar el rendimiento del jugador y del equipo
- Profundizar en cómo utilizar el video como herramienta de análisis y mejora de juego
- Indicar cómo presentar los resultados de un estudio de partido de manera efectiva a través de las nuevas tecnologías

Módulo 3. Psicología del deporte

- Profundizar en las estrategias de motivación más eficaces en un equipo deportivo
- * Ahondar en la gestión de las emociones de los jugadores
- * Comprender el rol de liderazgo de un equipo de voleibol
- * Conocer las dinámicas de equipo para llevarlas a la práctica

Módulo 4. Condición y preparación física

- * Adquirir un aprendizaje avanzado sobre las teorías del estrés y su aplicación en el voleibol
- Analizar las capacidades físicas de flexibilidad, fuerza, resistencia, velocidad y sus manifestaciones
- Diseñar entrenamientos físicos para equipos de voleibol
- Conocer los elementos indispensables en la planificación de un entrenamiento físico



Gestiona de manera mucho más asertiva la presión de tus jugadores ante encuentros de vital importancia para lograr un título"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Tabeayo Martínez, Nerea

- Jugadora del Voley Murcia
- Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Facultad de Ciencias de la Actividad
 Física y del Deporte en la UCAM Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Entrenadora de Voleibol nivel 1







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Técnica individual

- 1.1. ¿Qué es la técnica?
 - 1.1.1. Definición de técnica
- 1.2. Importancia respecto a otros deportes
 - 1.2.1. Desarrollo del deportista
 - 1.2.2. ¿Cómo entrenarlo?
 - 1.2.3. Importancia en el juego y en la salud de una correcta técnica
 - 1.2.4. Desarrollo de habilidades físicas
 - 1.2.5. Aplicaciones en la lectura de juego
 - 1.2.6. Aspectos clave para la salud del deportista
 - 1.2.7. El impacto de la técnica individual en el juego de equipo
- 1.3. Servicio
 - 1.3.1. ¿Qué es?
 - 1.3.2. Tipos de servicio
 - 1.3.3. Fases del servicio
 - 1.3.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.4. Bloqueo
 - 1.4.1. ¿Qué es?
 - 1.4.2. Tronco superior
 - 1.4.3. Tronco inferior
 - 1.4.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.5. Ataque
 - 1.5.1. ¿Qué es?
 - 1.5.2. Tipos de ataque
 - 1.5.3. Fases del ataque
 - 1.5.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.6. Recepción
 - 1.6.1. ¿Qué es?
 - 1.6.2. Lectura previa
 - 1.6.3. Posición corporal
 - 1.6.4. ¿Cómo entrenarla?

- 1.7. Defensa
 - 1.7.1. ¿Qué es?
 - 1.7.2. Lectura previa
 - 1.7.3. Posición corporal
 - 1.7.4. ¿Cómo entrenarla?
- 1.8. Colocación
 - 1.8.1. ¿Qué es?
 - 1.8.2. Tipos de colocación
 - 1.8.3. Importancia en el juego
 - 1.8.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.9. Antebrazo
 - 1.9.1. ¿Qué es?
 - 1.9.2. Colocación corporal
 - 1.9.3. Aplicaciones
 - 1.9.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.10. Toque de dedos
 - 1.10.1. ¿Qué es?
 - 1.10.2. Colocación corporal
 - 1.10.3. Aplicaciones
 - 1.10.4. ¿Cómo entrenarlo?

Módulo 2. Tecnología en el Voleibol

- 2.1. Utilización del video: cómo utilizar el video como herramienta de análisis y mejora del juego
 - 2.1.1. ¿Por qué es importante?
 - 2.1.2. Objetivos
 - 2.1.3. Elementos de estudio
 - 2.1.4. Aplicación tras análisis
- 2.2. Análisis táctico: cómo analizar el juego del equipo y del oponente
 - 2.2.1. ¿Por qué es importante?
 - 2.2.2. Objetivos
 - 2.2.3. Táctica del oponente
 - 2.2.4. Táctica de nuestro equipo

- 2.3. Análisis de la técnica individual: cómo analizar la técnica individual de los jugadores a través del video
 - 2.3.1. ¿Por qué es importante?
 - 2.3.2. Objetivos
 - 2.3.3. Aplicación tras el análisis
 - 2.3.4. Apoyo visual de los datos estadísticos
- Presentación de resultados: cómo presentar los resultados del análisis de video de manera efectiva
 - 2.4.1. Selección
 - 2.4.2. Estudio
 - 2.4.3. Exposición
 - 2.4.4. Objetivo
- 2.5. Aplicaciones para el análisis técnico
 - 2.5.1. Video Delay
 - 2.5.2. Coach's Eye
 - 2.5.3. Hudl Technique
 - 2.5.4. Kinovea
- 2.6. Aplicaciones para el análisis táctico
 - 2.6.1. Coachnote
 - 2.6.2. Settex
 - 2.6.3. Data Volley
 - 2.6.4. Volleyball Scout
- 2.7. Aplicaciones para el análisis físico
 - 2.7.1. My Jump
 - 2.7.2. Powerlift
 - 273 Nordics
 - 2.7.4. Dorsiflex
- 2.8. Scout en el Voleibol
 - 2.8.1. ¿Qué es?
 - 2.8.2. Recopilación de información
 - 2.8.3. Análisis estadístico
 - 2.8.4. Aplicación de la información

- 2.9. Análisis cuantitativo: Data
 - 2.9.1. ¿Qué es?
 - 2.9.2. Herramienta principal
 - 2.9.3. Selección de datos
 - 2.9.4. Aplicación tras el análisis
- 2.10. Análisis cualitativo: planillas y vídeo
 - 2.10.1. ¿Qué es?
 - 2.10.2. Herramientas
 - 2.10.3. Selección de datos
 - 2.10.4. Aplicación tras el análisis

Módulo 3. Psicología del deporte

- 3.1. Gestión de la presión
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Importancia de una correcta gestión
 - 3.1.3. Impacto de la presión en el jugador de Voleibol
 - 3.1.4. ¿Cómo trabajarlo?
- 3.2. Equipo de Voleibol unido
 - 3.2.1. La cohesión de grupo
 - 3.2.2. Importancia y beneficios de un grupo cohesionado
 - 3.2.3. Objetivos
 - 3.2.4. Dinámicas
- 3.3. Gestión de las emociones del jugador de Voleibol en pista
 - 3.3.1. Educación emocional
 - 3.3.2. Gestión de emociones positivas y negativas
 - 3.3.3. Aprendizaje del control emocional
 - 3.3.4. Dinámicas
- 3.4. ¿Cómo motivar a un equipo de Voleibol?
 - 3.4.1. Motivación
 - 3.4.2. Desarrollo de metas personales
 - 3.4.3. Técnicas de motivación intrínseca para el jugador
 - 3.4.4. Técnicas de motivación extrínseca para el jugador

tech 20 | Estructura y contenido

- 3.5. Roles de liderazgo en un equipo de voleibol
 - 3.5.1. Liderazgo
 - 3.5.2. Tipos de líder en un equipo
 - 3.5.3. Cualidades del líder
 - 3.5.4. ¿Cómo motivar a un equipo de voleibol?
- 3.6. Dinámicas para un equipo de voleibol
 - 3.6.1. ¿Qué son?
 - 3.6.2. Beneficios de su aplicación
 - 3.6.3. Planificación y objetivos
 - 3.6.4. Ejemplos
- 3.7. La atención y el jugador de voleibol
 - 3.7.1. Habilidades atencionales
 - 3.7.2. Importancia en el voleibol
 - 3.7.3. Factores influyentes en la atención
 - 3.7.4. ¿Cómo entrenarla?
- 3.8. Desarrollo de las habilidades interpersonales del jugador de voleibol
 - 3.8.1. Habilidades interpersonales
 - 3.8.2. Beneficios en un equipo de voleibol
 - 3.8.3. Comunicación efectiva en un equipo
 - 3.8.4. ¿Cómo trabajarlas?
- 3.9. Activación del jugador de voleibol
 - 3.9.1. Control de la activación
 - 3.9.2. Niveles de activación
 - 3.9.3. Búsqueda del NOA
 - 3.9.4. Dinámicas
- 3.10. Relajación y visualización antes del partido
 - 3.10.1. ¿Qué es la relajación?
 - 3.10.2. ¿Qué es la visualización?
 - 3.10.3. Impacto en el voleibol
 - 3.10.4. Dinámicas



Módulo 4. Condición y preparación física

- 4.1. Categorías inferiores y habilidades motrices
 - 4.1.1. Importancia de la preparación física en categorías inferiores
 - 4.1.2. Entrenamiento de habilidades motrices
 - 4.1.3. De las habilidades motrices a las capacidades físicas
 - 4.1.4. Planificación en categorías inferiores
- 4.2. Ley del umbral
 - 421 Definición
 - 4.2.2. ¿Cómo afecta a los entrenamientos?
 - 4.2.3. Evolución del organismo en los entrenamientos
 - 4.2.4. Aplicación en el voleibol
- 4.3. Teoría del estrés
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. El estrés como proceso fisiológico
 - 4.3.3. Tipos de estrés
 - 4.3.4. Aplicación en el voleibol
- 4.4. Principio de supercompensación
 - 4.4.1. Definición
 - 4.4.2. Fases
 - 4.4.3. Factores determinantes
 - 4.4.4. Aplicación en el voleibol
- 4.5. Capacidades físicas
 - 4.5.1. ¿Qué son?
 - 4.5.2. Flexibilidad
 - 4.5.3. La fuerza y sus manifestaciones
 - 4.5.4. La resistencia y sus manifestaciones
 - 4.5.5. La velocidad y sus manifestaciones
- 4.6. Entrenamiento específico del salto
 - 4.6.1. Características técnicas del salto en el voleibol
 - 4.6.2. Influencia de una correcta técnica de salto en el juego
 - 4.6.3. Importancia en la salud de una correcta técnica
 - 4.6.4. Diseñar un plan de entrenamiento de salto

- 4.7. Diseño de un plan de entrenamiento
 - 4.7.1. Importancia de una correcta planificación
 - 4.7.2. Criterios y objetivos de planificación
 - 4.7.3. Estructura del entrenamiento
 - 4.7.4. Modelos: precursores, tradicional y contemporánea
- 4.8. Periodización del entrenamiento
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Unidades de planificación
 - 4.8.3. Modelos de planificación
 - 4.8.4. Necesidades específicas
- 4.9. Cargas de entrenamiento
 - 4.9.1. Definición
 - 4.9.2. Distribución de las cargas
 - 4.9.3. Método paralelo-complejo
 - 4.9.4. Método secuencial-contiguo
- 4.10. Recuperación y descanso
 - 4.10.1. Definición
 - 4.10.2. Importancia de la fase de recuperación
 - 4.10.3. Ejemplos de ejercicios
 - 4.10.4. Feedback como objetivo final



Potencia el salto en bloqueo y ataque de tus jugadores a través de las mejores estrategias mostradas en esta titulación universitaria"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioEntrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

