

Diplomado

Coaching y Psicología en el Tenis

Avalado por la NBA



tech
universidad



Diplomado

Coaching y Psicología en el Tenis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/coaching-psicologia-tenis



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Un entrenador de Tenis debe ser capaz de erigirse, a su vez, como un líder para los jugadores. Esto implica la capacidad de inspirar y guiar, manejando técnicas psicológicas que logren que los tenistas se sobrepongan a los obstáculos que se encuentren. Se trata de una dimensión crucial en este deporte que cada día gana más enteros, por lo que el profesional deportivo podrá consolidar su puesta al día mediante este programa. Así, desarrollará las herramientas necesarias para convertirse en un líder positivo, perfeccionando sus metodologías de trabajo a la hora de dirigirse a los jugadores dependiendo de la situación. Todo esto y más lo tendrá al alcance el alumno desde cualquier lugar.



“

Maneja avanzadas técnicas de Coaching con las que extraerás todo el potencial de tus jugadores gracias a este Diplomado”

Es bien sabido que la faceta mental resulta hoy en día crucial en cualquier tenista. A nivel profesional, existen jugadores que cuentan con una técnica excelente, rozan la perfección en cuanto a capacidades tácticas y disponen de una condición física referente. No obstante, si no desarrollan el aspecto psicológico la balanza en un partido se puede declinar en favor del tenista que sí haya trabajado su estado mental.

Por tal motivo, una especialización que ponga el foco en esta dimensión resulta de enorme valor para los entrenadores, quienes encontrarán una opción perfecta con este Diplomado. A través de sus contenidos, analizarán en detalle las herramientas que les serán de utilidad para ayudar al jugador en el ámbito psicológico, haciendo hincapié en el control de las emociones y en las técnicas para no perder la concentración en la competición.

Con todo esto, el profesional deportivo obtendrá una alta preparación en fórmulas para el entrenamiento mental, reforzando su posición como entrenador. Para ello, tan solo necesitará un dispositivo con conexión a Internet, el cual le dará acceso a una extensísima biblioteca digital de recursos sobre la Psicología en el Tenis que podrá consultar en cualquier momento. De hecho, estos materiales académicos han sido elaborados por grandes especialistas del Coaching aplicado a este deporte.

Este **Diplomado en Coaching y Psicología en el Tenis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Coaching y Psicología en el Tenis
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información deportiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una oportunidad única de actualización en las diferentes fórmulas de entrenamiento mental para los jugadores de Tenis"

“

Perfecciona tus técnicas de entrenamiento para incorporar el factor psicológico con la metodología educativa que TECH te ofrece”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla valiosas estrategias para dirigirte a los jugadores dependiendo de las especificidades de cada situación.

Profundiza en el perfil ético que debe tener un entrenador de Tenis merced a una titulación de carácter global.



02 Objetivos

El diseño de este Diplomado contiene una serie de objetivos dirigidos a la exitosa adquisición de competencias referidas a las técnicas de Coaching más avanzadas para impulsar a los jugadores de Tenis. En este sentido, durante el transcurso del programa el alumno se irá desarrollando mediante innovadoras herramientas teórico-prácticas. Con estas dominará la aplicabilidad en el Tenis de los aspectos relacionados con la Psicología, siempre en línea con los últimos avances en esta materia.



“

Ejerce como líder positivo de los jugadores al finalizar este completísimo programa”



Objetivos generales

- Distinguir en las etapas que existen en la formación del tenista y saber cómo trabajar en cada una de ellas
- Conocer la normativa del tenis y saber cómo aplicarla
- Comprender la figura del entrenador de tenis desde un punto de vista ético y moral, y entender el papel crucial que juega el aspecto mental en los jugadores de tenis
- Profundizar en la preparación física necesaria que debe llevar un tenista y en la prevención de lesiones
- Concienciar de la importancia de la tecnología en el tenis actual y analizar la evolución de la misma



Actualízate en técnicas tan efectivas como el Autodiscurso o la Visualización para trasladárselas a tus jugadores"





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las distintas etapas de las que se compone el tenis en formación
- ♦ Saber cómo se trabaja en cada una de las distintas etapas
- ♦ Distinguir entre el tipo de pelota usada en cada etapa
- ♦ Conocer las medidas de las pistas de tenis en cada etapa
- ♦ Disponer de conocimientos básicos sobre diferentes sistemas de entrenamiento:
hand feeding, racquet feeding, coach volley
- ♦ Brindar las herramientas necesarias para que el alumno se convierta en un líder positivo
- ♦ Introducir nociones básicas sobre psicología y entender su importancia en el trabajo con jugadores de tenis
- ♦ Asimilar diferentes fórmulas para el entrenamiento mental
- ♦ Entender los hemisferios del cerebro, su importancia y su aplicabilidad en el tenis

03

Dirección del curso

La mejor especialización posible de los alumnos en el Coaching y Psicología del Tenis está sobradamente asegurada gracias a la incorporación en el cuadro docente de auténticos maestros en la materia. Ilustres entrenadores que han ostentado cargos de gran responsabilidad en academias profesionales tenísticas de renombre mundial no solo han preparado con garantías a tenistas de alto nivel en el aspecto físico, sino que han ejercido como *Coachs* para ayudarles a sacar lo mejor de sí mismos y superar sus adversidades. No es de extrañar, por tanto, que sean las figuras detrás de excepcionales tenistas que han destacado por su fortaleza mental.



“

Cuenta con todas las claves en Coaching y Psicología en el Tenis gracias a entrenadores consagrados que están detrás de destacados tenistas de gran fortaleza mental”

Dirección



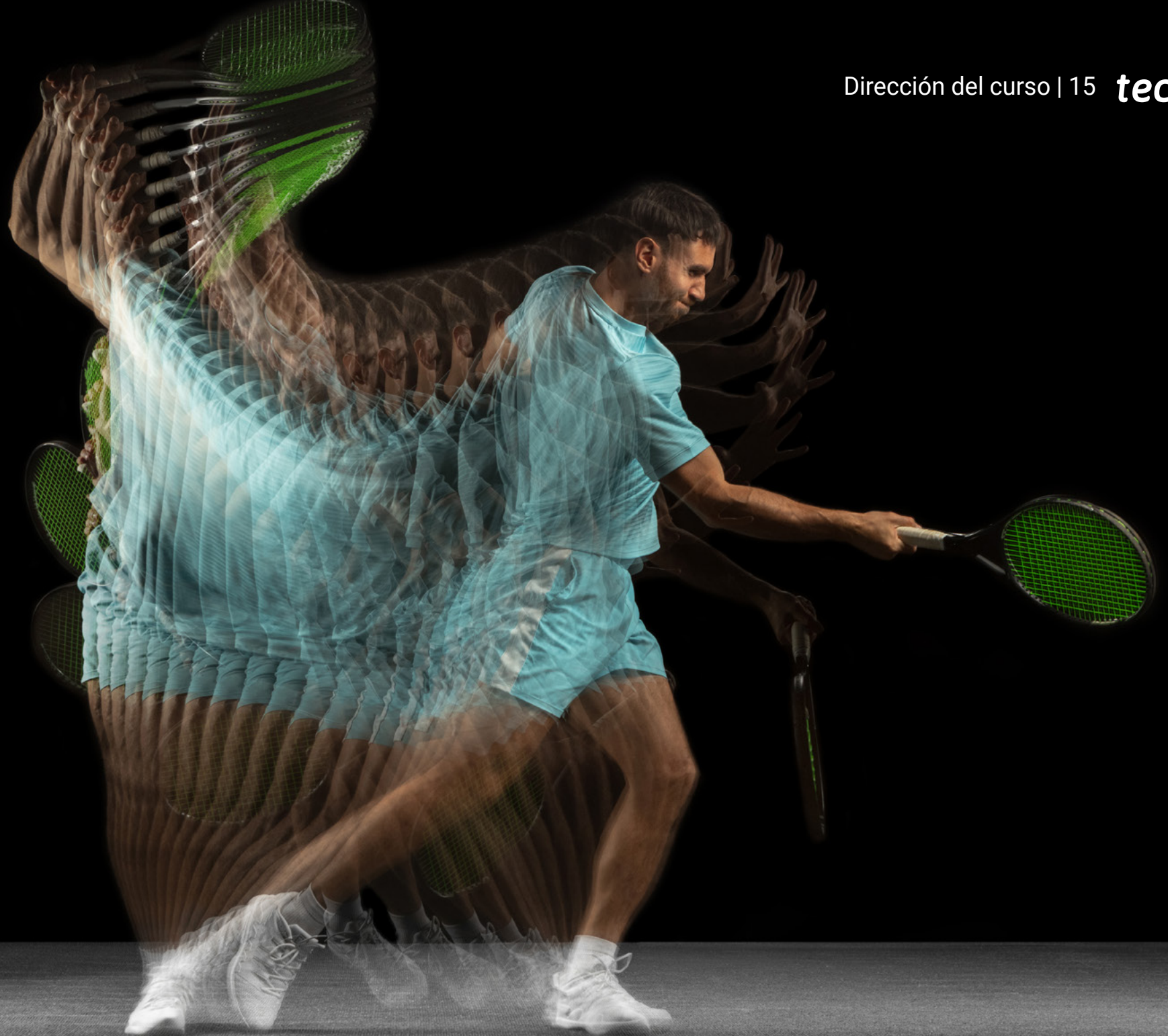
D. Ramos Camacho, Alejandro

- ♦ Entrenador de Tenis en la Rafa Nadal Academy
- ♦ Entrenador en la Academia de Tenis JMO
- ♦ Entrenador en el Club de Tenis Valle de Aridane
- ♦ Graduado en Magisterio de Educación Primaria
- ♦ Monitor Nacional por la Real Federación Española de Fútbol
- ♦ RPT Nivel 2

Profesores

D. Esguevillas, Alberto

- ♦ Director del Club Deportivo Vegasport Arroyo
- ♦ Director del A Esguevillas Tennis Academny
- ♦ Director de la Fundación Excelentia Valladolid
- ♦ Máster en Desarrollo, Rendimiento e Innovación en el Tenis por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea Miguel de Cervantes



04

Estructura y contenido

El temario del Diplomado en Coaching y Psicología en el Tenis cuenta con múltiples ventajas. Una de las principales es que el alumno podrá acceder a él de manera online y sin tener que someterse a horarios predeterminados, pues TECH le cede la batuta de la gestión de sus tiempos académicos. Además, al entrar al Campus Virtual se encontrará con una experiencia educativa sumamente dinámica, pudiendo profundizar en los conceptos impartidos por los docentes a través de vídeos, esquemas interactivos, lecturas complementarias, análisis de casos y mucho más.



“

A través de vídeos o resúmenes interactivos, analizarás las mejores estrategias psicológicas para afrontar problemas como las lesiones”

Módulo 1. Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- 1.1. Aspectos generales del tenis en la base y su importancia
 - 1.1.1. Introducción al tenis base
 - 1.1.2. Evolución del entrenamiento del tenis en la base
 - 1.1.3. Conceptualización y definición del tenis por etapas
 - 1.1.4. Objetivos generales del impulso del trabajo del tenis por etapas
- 1.2. Objetivos generales y específicos del tenis en la formación
 - 1.2.1. Características del tenis por etapas
 - 1.2.2. Objetivos generales del tenis en formación
 - 1.2.3. Factores que influyen a la iniciación en el tenis
 - 1.2.4. Objetivos específicos de cada una de las etapas existentes en formación
- 1.3. Etapas de la formación tenística y cómo trabajar en cada una
 - 1.3.1. Etapa roja, definición y características
 - 1.3.2. Etapa amarilla, definición y características
 - 1.3.3. Etapa verde, definición y características
 - 1.3.4. Eficacia del entrenador en las diferentes etapas
- 1.4. Etapas posteriores a la formación, concepto y objetivos
 - 1.4.1. Etapa de precompetición, características generales
 - 1.4.2. Introducción a la etapa de competición, características y objetivos generales
 - 1.4.3. Etapa de alto rendimiento
 - 1.4.4. Etapa profesional
- 1.5. Entrenamiento, metodología y su evolución
 - 1.5.1. Concepto de entrenamiento y evolución a lo largo de la historia
 - 1.5.2. Sistema moderno de entrenamiento, en qué consiste
 - 1.5.3. Qué es la metodología
 - 1.5.4. Objetivos que tiene la metodología
- 1.6. Sistemas de entrenamiento en el tenis
 - 1.6.1. Tipos de entrenamiento de tenis según la carga de trabajo, frecuencia, volumen e intensidad
 - 1.6.2. Entrenamientos continuos e interválicos y sus características principales
 - 1.6.3. Sistemas específicos de entrenamiento (cubos, peloteos, puntos, etc.) y en que consiste cada uno de ellos
 - 1.6.4. En qué consisten los ejercicios durante el entrenamiento de tenis, el procedimiento a llevar a cabo, y sus componentes
 - 1.6.5. La variabilidad en el entrenamiento de tenis
 - 1.6.6. El entrenamiento particular y el entrenamiento grupal, principios teóricos y prácticos
- 1.7. La sesión de entrenamiento desde el punto de vista teórico y práctico
 - 1.7.1. Partes de la sesión de tenis y en qué consiste cada una de ellas
 - 1.7.2. Elaboración de la sesión de entrenamiento en función de los objetivos
 - 1.7.3. Cómo elaborar una sesión de entrenamiento
 - 1.7.4. Ejemplos teórico-prácticos de la elaboración de la sesión de entrenamiento
- 1.8. Planificación, sus fases y modelos
 - 1.8.1. Qué es planificar y que objetivos se persiguen a la hora de hacerlo
 - 1.8.2. Elementos a tener en cuenta a la hora de planificar y plantear objetivos: instalaciones, medios, características del jugador, competiciones, etc.
 - 1.8.3. Consejos que seguir a la hora de realizar la planificación
 - 1.8.4. Fases de la planificación y cómo elaborarla
 - 1.8.5. Modelos actuales de planificación
- 1.9. La periodización
 - 1.9.1. Concepto de periodización y características del tenis relacionadas con la periodización
 - 1.9.2. Diferencias entre periodización y planificación
 - 1.9.3. Qué beneficios aporta al entrenamiento y al jugador de tenis la periodización
 - 1.9.4. Características de la periodización
- 1.10. Fases anuales de tenistas en formación y competición
 - 1.10.1. La vida de un tenista
 - 1.10.2. La fase diaria
 - 1.10.3. Los microciclos
 - 1.10.4. Los mesociclos
 - 1.10.5. La fase anual I: Preparación y pre-competición
 - 1.10.6. La fase anual II: Competición y transición

Módulo 2. Ética del entrenador y psicología en el tenis

- 2.1. Código ético de un entrenador de tenis
 - 2.1.1. Introducción y definición del código ético
 - 2.1.2. Obligaciones y requisitos del entrenador de tenis
 - 2.1.3. Lealtad y corrupción
 - 2.1.4. Integridad en la competición
 - 2.1.5. Oferta y candidatura
 - 2.1.6. Normativa y procesos sancionadores
- 2.2. El entrenador de tenis y su función
 - 2.2.1. Quién es el entrenador de tenis, y que es entrenar a tenis
 - 2.2.2. Identidad del entrenador
 - 2.2.3. Objetivos del entrenador
 - 2.2.4. El rol del entrenador y su filosofía
- 2.3. La psicología en el tenis
 - 2.3.1. La psicología en el deporte y sus características principales
 - 2.3.2. La función de la psicología en el tenis
 - 2.3.3. Beneficios del tenis a nivel psicológico
 - 2.3.4. Otros aspectos psicológicos del tenis
- 2.4. La concentración y el control de las emociones y los pensamientos
 - 2.4.1. Qué entendemos como concentración
 - 2.4.2. Factores que influyen en la concentración, problemas de concentración en el tenis y cómo trabajarla
 - 2.4.3. Factores que influyen en las emociones en el tenis y pautas para su mejora
 - 2.4.4. Los pensamientos y su relación con la confianza y la autoestima entre otros factores
- 2.5. El entrenamiento mental
 - 2.5.1. Definición de entrenamiento mental
 - 2.5.2. Beneficios del entrenamiento mental y el uso de la psicología en el jugador de tenis
 - 2.5.3. Aspectos previos a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo el entrenamiento mental
 - 2.5.4. Establecimiento de objetivos a nivel psicológico del tenista
- 2.6. Técnicas del entrenamiento mental de un tenista. Parte I
 - 2.6.1. Técnicas de control de la concentración
 - 2.6.2. Entrenamiento cognitivo y control de la atención
 - 2.6.3. Autodiscurso
 - 2.6.4. Visualización
 - 2.6.5. Rutinas
- 2.7. Técnicas de entrenamiento mental de un tenista. Parte II
 - 2.7.1. El programa del entrenamiento mental
 - 2.7.2. Cómo debe organizarse el entrenamiento psicológico del tenista
 - 2.7.3. Etapas del programa de entrenamiento mental del tenista
 - 2.7.4. Profesionales del entrenamiento mental
- 2.8. La competición y la parte mental en el tenista
 - 2.8.1. Fases que atraviesa un jugador de tenis a lo largo de su carrera a nivel psicológico
 - 2.8.2. El *momentum*
 - 2.8.3. Psicología y su importancia a la hora de afrontar malas etapas
 - 2.8.4. Psicología y su importancia a la hora de afrontar lesiones
- 2.9. Ejercicios prácticos para trabajar el aspecto mental en el juego del tenis
 - 2.9.1. La psicología y las situaciones de juego
 - 2.9.2. El aspecto mental en el servicio y la devolución
 - 2.9.3. El aspecto mental en el juego de fondo
 - 2.9.4. El aspecto mental en el juego de red
 - 2.9.5. El aspecto mental en las diferentes situaciones de partido
- 2.10. Los padres y el tenis. Aspectos psicológicos
 - 2.10.1. La relación entrenador-padre-jugador
 - 2.10.2. Funciones del padre del jugador de tenis y la visión positiva del mismo
 - 2.10.3. Errores del padre-entrenador
 - 2.10.4. Consejos para padres del jugador de tenis

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

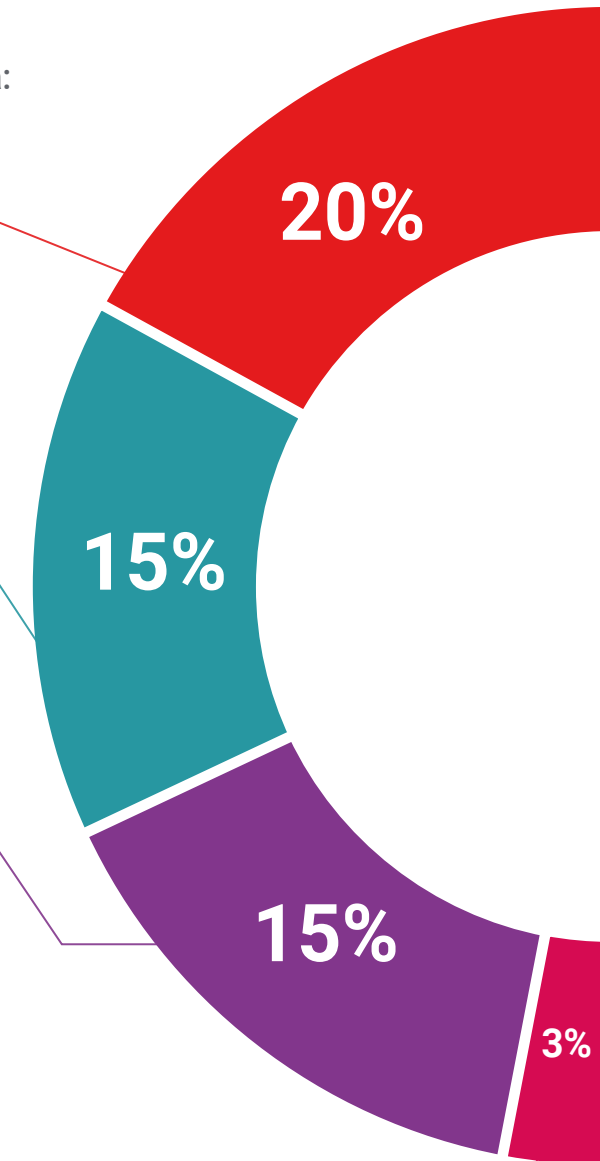
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

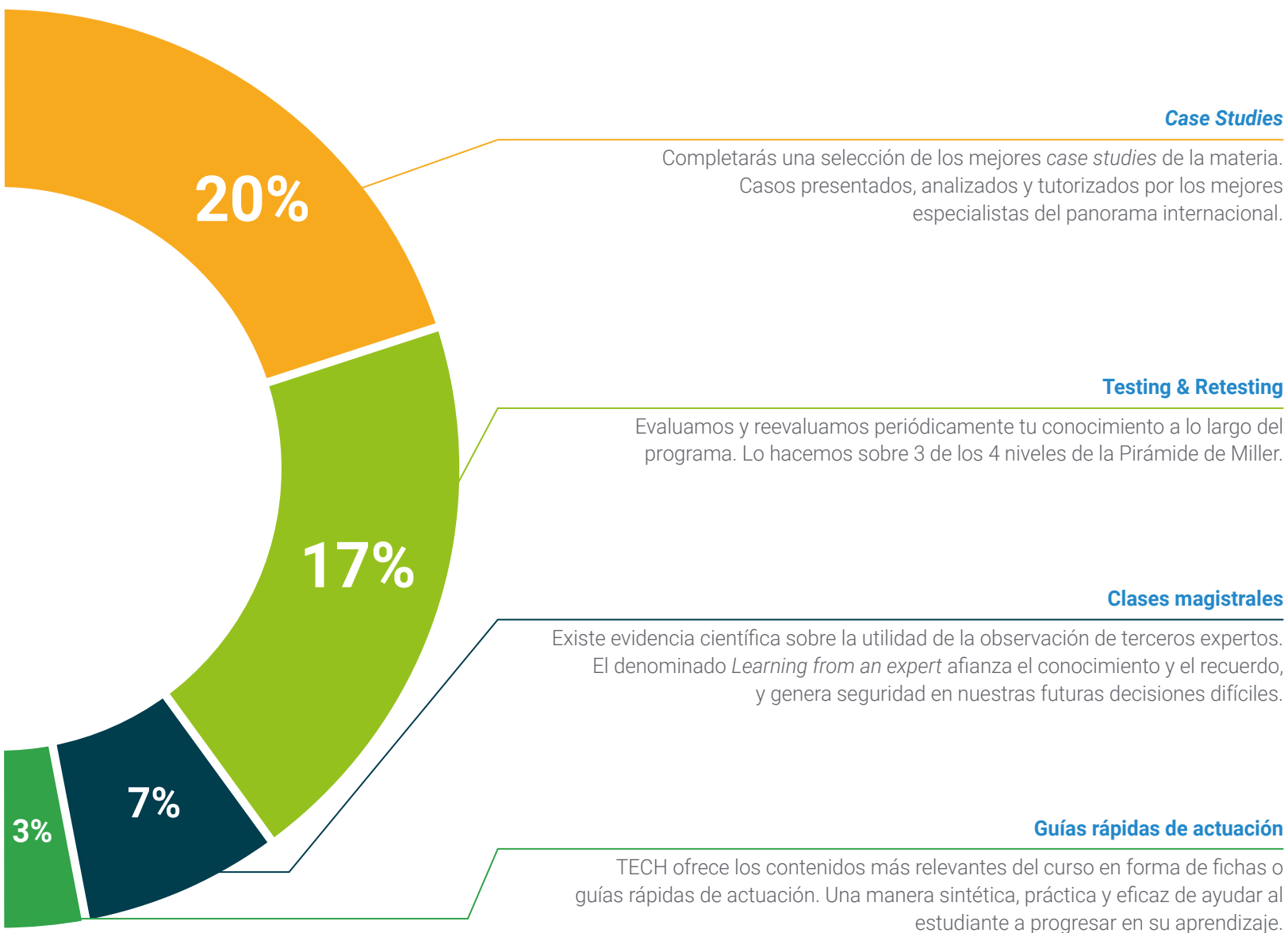
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Coaching y Psicología en el Tenis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Coaching y Psicología en el Tenis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Coaching y Psicología en el Tenis**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Coaching y Psicología
en el Tenis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Coaching y Psicología en el Tenis

Avalado por la NBA



tech
universidad