

Máster Título Propio

Fútbol Profesional

Aval/Membresía



tech universidad
FUNDEPOS



Máster Título Propio Fútbol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/master/master-futbol-profesional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docente

pág. 44

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

El Fútbol Profesional ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, impulsado por avances tácticos, tecnológicos y en el rendimiento físico de los jugadores. Actualmente, el 70% de los equipos de las principales ligas europeas emplean análisis de datos avanzados para optimizar su estrategia y mejorar el desempeño en el campo, según un informe del Consejo Superior de Deportes. En este contexto, surge esta oportunidad académica de TECH, diseñado para responder a las exigencias del Fútbol moderno. A través de una metodología innovadora, que combina material didáctico especializado y una modalidad 100% online, permite a los profesionales profundizar en aspectos clave del juego. Así, se facilita la adquisición de conocimientos aplicables a la gestión deportiva.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con The Chartered Association
of Sport and Exercise Sciences”*

El impacto del Fútbol trasciende lo deportivo, convirtiéndose en un fenómeno social y económico de gran magnitud. Además de generar identidad y cohesión en millones de aficionados, representa una industria en constante evolución, donde la planificación estratégica y el desarrollo integral de los equipos resultan fundamentales para alcanzar el éxito. En la actualidad, la competitividad ha llevado a los clubes a perfeccionar cada aspecto del juego, desde la táctica y la preparación física hasta la gestión del talento.

Posteriormente, este programa universitario brindará a los profesionales una oportunidad única para actualizar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades en un entorno académico de alto nivel. A través de un contenido especializado, permitirá comprender las dinámicas que rigen el Fútbol de élite y aplicar estrategias efectivas en la gestión deportiva y el entrenamiento. Asimismo, favorecerá el desarrollo de competencias analíticas y de liderazgo, aspectos esenciales para la toma de decisiones en escenarios de alta exigencia.

Finalmente, TECH ha desarrollado una metodología innovadora que maximiza la adquisición de conocimientos de manera flexible y efectiva. Gracias a su modelo 100% online, disponible las 24 horas del día y los 7 días de la semana, permite el acceso a materiales desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A su vez, emplea el método *Relearning*, basado en la reiteración estratégica de conceptos clave, lo que facilita una asimilación progresiva y duradera.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster Título Propio en Fútbol Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fútbol Profesional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en deportes
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Reconocida por Forbes como la mayor universidad digital del mundo, TECH Universidad te brindará la oportunidad de especializarte en Fútbol desde cualquier lugar del mundo"

“

Ampliarás tus conocimientos de vanguardia en las estrategias más avanzadas para el funcionamiento óptimo de un equipo de Fútbol”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Fútbol Profesional, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás y te mantendrás actualizado sobre la importancia del coaching en el Fútbol.

Impulsarás tu carrera en el Fútbol, dominando técnicas avanzadas para optimizar la preparación física de los jugadores.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

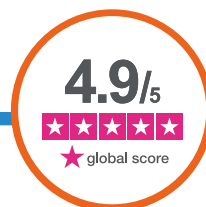
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El completísimo itinerario académico de TECH, abordará aspectos fundamentales del Fútbol Profesional, proporcionando herramientas clave para el desarrollo de competencias tanto técnicas como tácticas. Al profundizar en temas como la preparación física aplicada al Fútbol y el manejo de lesiones, los profesionales podrán optimizar el rendimiento de los jugadores y reducir los tiempos de recuperación. Además, se enfocará en la psicología aplicada, esencial para gestionar el bienestar emocional y el rendimiento mental de los deportistas. Así, ofrecerá una capacitación integral que permitirá la toma de decisiones informadas y efectivas en su carrera dentro del Fútbol de élite.



“

Gracias a la biblioteca de recursos sobre Fútbol Profesional que está disponible las 24 horas, explorarás contenido exclusivo para mejorar el rendimiento mental de los jugadores”

Módulo 1. Estructura y funcionamiento de un equipo de Fútbol

- 1.1. Como se organiza un club de Fútbol
 - 1.1.1. Qué entendemos por club de Fútbol
 - 1.1.2. Como surgen los clubes de Fútbol
 - 1.1.3. Tipos de clubes
 - 1.1.4. Clubes más emblemáticos
- 1.2. El presidente y la junta directiva
 - 1.2.1. Como se conforma
 - 1.2.2. Tipos de juntas
 - 1.2.3. Cargos y funciones
 - 1.2.4. Los socios de un club de Fútbol
- 1.3. Organigrama deportivo
 - 1.3.1. Miembros que lo conforman
 - 1.3.2. ¿Está separado del resto de un club?
 - 1.3.3. Embajadores deportivos de un club
 - 1.3.4. Otros deportes que componen el club
- 1.4. Director deportivo
 - 1.4.1. ¿Qué es un director deportivo?
 - 1.4.2. Funciones
 - 1.4.3. Las negociaciones
 - 1.4.4. Personas a su cargo
- 1.5. Secretaria técnica
 - 1.5.1. ¿En qué se diferencia del director deportivo?
 - 1.5.2. Quienes la conforman
 - 1.5.3. Sus labores
 - 1.5.4. La buena sintonía entre los diferentes departamentos
- 1.6. Coordinador de Fútbol base
 - 1.6.1. ¿De qué se encarga?
 - 1.6.2. Metodología en el Fútbol base
 - 1.6.3. Trato con jugadores y su entorno
 - 1.6.4. Seguimiento de jugadores externos al club

- 1.7. Prensa
 - 1.7.1. ¿Qué es y para qué sirve el departamento de prensa?
 - 1.7.2. Quien compone el departamento de prensa
 - 1.7.3. La importancia para el club
 - 1.7.4. El control sobre todos los miembros del club
- 1.8. Seguridad
 - 1.8.1. La seguridad dentro de un club de Fútbol
 - 1.8.2. ¿De qué se encarga la seguridad en un club?
 - 1.8.3. Las medidas seguridad en los recintos
 - 1.8.4. Seguridad privada a miembros del club
- 1.9. Utilleros y jardineros
 - 1.9.1. ¿Qué es un utillero?
 - 1.9.2. ¿De qué se encarga el utillero de un club?
 - 1.9.3. Los jardineros
 - 1.9.4. Las nuevas tecnologías para mantener los campos de Fútbol
- 1.10. Otros trabajadores no deportivos
 - 1.10.1. Administrativos
 - 1.10.2. Personal de tiendas oficiales
 - 1.10.3. Azafatos
 - 1.10.4. Trabajadores un día de partido en el estadio

Módulo 2. Cuerpo técnico y *coaching*

- 2.1. Entrenador
 - 2.1.1. Como llegar a ser entrenador
 - 2.1.2. Tipos de entrenador según su forma de gestionar al equipo
 - 2.1.3. El entrenador como engranaje en todo el cuerpo técnico
 - 2.1.4. Que hace un entrenador cuando no tiene equipo
- 2.2. Segundo entrenador
 - 2.2.1. ¿Cómo escoger el segundo entrenador?
 - 2.2.2. Funciones que desempeña
 - 2.2.3. El segundo entrenador es más cercano a los futbolistas
 - 2.2.4. Casos llamativos de segundos entrenadores

- 2.3. Entrenador de porteros
 - 2.3.1. La importancia de un buen entrenador de porteros
 - 2.3.2. Sus funciones
 - 2.3.3. El trabajo individual con los porteros
 - 2.3.4. Otras funciones dentro del cuerpo técnico
- 2.4. Delegado de equipo
 - 2.4.1. ¿Qué es un delegado de equipo?
 - 2.4.2. Diferencias con el delegado de campo
 - 2.4.3. ¿Delegado propio o de club?
 - 2.4.4. Funciones principales
- 2.5. Preparador físico
 - 2.5.1. De que se encarga el preparador físico
 - 2.5.2. Sin físico no hay Fútbol
 - 2.5.3. La evolución en el método de trabajar
 - 2.5.4. Tipos de preparadores físicos
- 2.6. Analistas/ojeadores
 - 2.6.1. ¿Qué es un analista y qué funciones tiene?
 - 2.6.2. El Scout dentro de un cuerpo técnico
 - 2.6.3. Diferencias entre Analista y Scout
 - 2.6.4. La simbiosis entre ambos y el cuerpo técnico
- 2.7. Cuerpo médico
 - 2.7.1. La importancia de un cuerpo médico en un club
 - 2.7.2. Componentes del cuerpo médico
 - 2.7.3. No todo se puede tratar en el club
 - 2.7.4. Seguros médicos para un club de Fútbol
- 2.8. Psicólogos
 - 2.8.1. ¿Qué hace un psicólogo en un equipo de Fútbol?
 - 2.8.2. Trabajo con jugadores y *staff*
 - 2.8.3. Trabajo con resto de personal
 - 2.8.4. Cómo escoger el psicólogo

- 2.9. *Coaching*
 - 2.9.1. Introducción al *Coaching*
 - 2.9.2. *Coaching* individual
 - 2.9.3. *Coaching* equipos
 - 2.9.4. *Coaching* sistémico
- 2.10. Cultura de grupo entre los miembros del *staff*
 - 2.10.1. Métodos de cohesión entre miembros
 - 2.10.2. La idea de juego común es importante
 - 2.10.3. La fidelidad como parte fundamental
 - 2.10.4. ¿El idioma es un obstáculo?

Módulo 3. Metodología del entrenamiento

- 3.1. El sistema de entrenamiento
 - 3.1.1. Fundamentación teórica
 - 3.1.2. El juego como suma de estructuras
 - 3.1.3. Planificación, diseño y ejecución
 - 3.1.4. Evaluación y control del entrenamiento
- 3.2. Elementos del sistema de entrenamiento
 - 3.2.1. Fundamentos del juego colectivo
 - 3.2.2. El jugador como centro del proceso
 - 3.2.3. Tendencias metodológicas
 - 3.2.4. El aspecto psicológico
- 3.3. Clasificación de las diferentes tareas
 - 3.3.1. Como clasificamos las diferentes tareas
 - 3.3.2. Tareas ofensivas
 - 3.3.3. Tareas defensivas
 - 3.3.4. Tareas mixtas
- 3.4. Circuitos y tareas analíticas
 - 3.4.1. ¿Para qué sirven?
 - 3.4.2. Tipos
 - 3.4.3. Acciones sin balón como protagonista
 - 3.4.4. Acciones con balón

- 3.5. Ejercicios de mantenimiento de posesión
 - 3.5.1. ¿Qué son y que tipos hay?
 - 3.5.2. Posesiones sin estructura
 - 3.5.3. Posesiones con subestructuras
 - 3.5.4. Juegos de presión. Momento sin balón
- 3.6. Juegos condicionados
 - 3.6.1. Juegos condicionados sin finalización
 - 3.6.2. Juegos condicionados con finalización
 - 3.6.3. Macroestructuras enfrentadas
 - 3.6.4. Juegos de posición vs. Juegos de progresión
- 3.7. Acciones combinadas
 - 3.7.1. Tipos de evoluciones. Finalidad
 - 3.7.2. Ruedas de pase. Figuras técnicas
 - 3.7.3. Figuras técnicas con momento y subestructura
 - 3.7.4. Automatismos colectivos
- 3.8. Juegos lúdicos
 - 3.8.1. Qué entendemos por juego lúdico en el Fútbol
 - 3.8.2. Mantenimientos
 - 3.8.3. Rondos lúdicos
 - 3.8.4. Tareas jugadas
- 3.9. Partidos
 - 3.9.1. Partidos condicionados
 - 3.9.2. Partidos modificados
 - 3.9.3. Roles enfrentados. Simulaciones
 - 3.9.4. Juegos reducidos
- 3.10. Los Marcadores de rendimiento
 - 3.10.1. ¿Qué son los marcadores de rendimiento?
 - 3.10.2. Para que se utilizan
 - 3.10.3. Tipos de marcadores
 - 3.10.4. Tecnología al avance de las mediciones



Módulo 4. La preparación física en Fútbol

- 4.1. La preparación física y rendimiento deportivo
 - 4.1.1. La preparación física, la condición física y el entrenamiento deportivo
 - 4.1.2. Diferencias entre la preparación física general y la preparación física específica en Fútbol
 - 4.1.3. Capacidades físicas básicas determinantes en el Fútbol
 - 4.1.4. Momentos de la temporada donde trabajar las capacidades físicas determinantes en el Fútbol
- 4.2. Las capacidades físicas básicas en Fútbol. Métodos de entrenamiento
 - 4.2.1. La fuerza y sus tipos más importantes en el Fútbol
 - 4.2.2. La resistencia y sus tipos más importantes en el Fútbol
 - 4.2.3. La velocidad y sus tipos más importantes en el Fútbol
 - 4.2.4. La flexibilidad en el Fútbol
- 4.3. La planificación deportiva anual en el Fútbol
 - 4.3.1. Mesociclo, Macrociclo, Microciclo y Sesión
 - 4.3.2. La Pretemporada
 - 4.3.3. La Temporada
 - 4.3.4. La semana de competición y sus diferentes tipos
- 4.4. La estructura de una sesión de entrenamiento en relación a la preparación física
 - 4.4.1. La sesión de entrenamiento y sus partes
 - 4.4.2. El calentamiento y los diferentes tipos
 - 4.4.3. La parte principal de la sesión
 - 4.4.4. La parte final de la sesión o vuelta a la calma
- 4.5. Metodologías de entrenamiento de la preparación física en el Fútbol
 - 4.5.1. La preparación física analítica
 - 4.5.2. La preparación física integrada
 - 4.5.3. El microciclo estructurado
 - 4.5.4. La periodización táctica
- 4.6. El entrenamiento de fuerza en el futbolista
 - 4.6.1. Importancia de entrenamiento de fuerza en el rendimiento y prevención de lesiones
 - 4.6.2. Tipos de entrenamiento de fuerza
 - 4.6.3. Cuando utilizamos los entrenamientos de fuerza
 - 4.6.4. Planificación del entrenamiento de fuerza en el microciclo

- 4.7. Métodos de cuantificación de carga interna y carga externa de entrenamiento
 - 4.7.1. La carga interna y externa del entrenamiento
 - 4.7.2. Forma de cuantificar la carga interna y la carga externa del entrenamiento
 - 4.7.3. Los diferentes tipos de carga en función del microciclo y de la sesión
 - 4.7.4. Conclusiones al finalizar el entrenamiento
- 4.8. La preparación física en entornos climáticos extremos
 - 4.8.1. El entrenamiento del futbolista en altitud
 - 4.8.2. El entrenamiento del futbolista en climas desérticos
 - 4.8.3. El entrenamiento del futbolista en climas fríos
 - 4.8.4. El entrenamiento del futbolista en climas húmedos
- 4.9. Periodos de no competición
 - 4.9.1. Periodo transitorio entre temporadas
 - 4.9.2. Periodo de no competición por selecciones nacionales
 - 4.9.3. Periodos de no competición por competición nacional larga
 - 4.9.4. Periodos de no competición por motivo sanitario
- 4.10. El uso de los sistemas GPS en la planificación y desarrollo de las tareas de entrenamiento
 - 4.10.1. ¿Qué es un sistema GPS? ¿Cómo funciona y qué parámetros se pueden obtener?
 - 4.10.2. ¿Qué variables se usan para clasificar las diferentes tareas de entrenamiento?
 - 4.10.3. ¿Cómo planificamos las tareas y los microciclos en base a las variables del GPS?
 - 4.10.4. El perfil individual del futbolista en base al modelo de Juego y las demandas físicas

Módulo 5. Técnica en el Fútbol

- 5.1. La técnica. Antecedentes
 - 5.1.1. Aspectos generales de la técnica
 - 5.1.2. Tipos de técnica
 - 5.1.3. Evolución de la técnica
 - 5.1.4. Técnica/Táctica
- 5.2. Técnica individual ataque
 - 5.2.1. Regate
 - 5.2.2. Tiro
 - 5.2.3. Conducción
 - 5.2.4. Control

- 5.3. Técnica individual defensa
 - 5.3.1. Tackle
 - 5.3.2. Despeje
 - 5.3.3. Carga
 - 5.3.4. Interceptación
- 5.4. Técnica colectiva ataque
 - 5.4.1. Pase
 - 5.4.2. Pared
 - 5.4.3. Cambio de orientación
 - 5.4.4. Bloqueo
- 5.5. Técnica colectiva defensa
 - 5.5.1. Duelos aéreos
 - 5.5.2. Temporizaciones
 - 5.5.3. Amago presión
 - 5.5.4. Bloqueo defensivo
- 5.6. Técnica en Fútbol base
 - 5.6.1. PreBenjamín/ Benjamín
 - 5.6.2. Alevín
 - 5.6.3. Infantil
 - 5.6.4. Cadete
- 5.7. ¿Cómo llevo la técnica al modelo de juego?
 - 5.7.1. ¿Qué jugadores tengo?
 - 5.7.2. Aspectos técnico - prioritarios
 - 5.7.3. Fase de ataque
 - 5.7.4. Fase de defensa
- 5.8. ¿Cómo planifico los entrenamientos en base a la técnica?
 - 5.8.1. Planificación anual
 - 5.8.2. Planificación en los parones
 - 5.8.3. Planificación semanal
 - 5.8.4. Planificación por sesión

- 5.9. ¿Qué importante es la técnica en el alto rendimiento?
 - 5.9.1. Concepto de rendimiento
 - 5.9.2. Objetivos y características
 - 5.9.3. Fases
 - 5.9.4. Desarrollo y puesta en práctica
- 5.10. Los micro detalles para un futbolista profesional
 - 5.10.1. Características del jugador completo
 - 5.10.2. El entrenamiento invisible
 - 5.10.3. Factores internos y externos que afectan al futbolista
 - 5.10.4. El talento individual servicio del grupo

Módulo 6. Táctica en el Fútbol

- 6.1. ¿Es lo mismo táctica que estrategia? Marco teórico
 - 6.1.1. Definición de conceptos básicos
 - 6.1.2. Principios fundamentales del juego
 - 6.1.3. Diferentes variantes tácticas
 - 6.1.4. Diferencias y similitudes
- 6.2. Principios ofensivos
 - 6.2.1. Definición
 - 6.2.2. Individuales
 - 6.2.3. Colectivos
 - 6.2.4. Entrenamiento
- 6.3. Principios defensivos
 - 6.3.1. Definición
 - 6.3.2. Individuales
 - 6.3.3. Colectivos
 - 6.3.4. Entrenamiento
- 6.4. Factores que influyen en el juego
 - 6.4.1. Antropométricos y motrices
 - 6.4.2. Psicológicos y psicosociales
 - 6.4.3. Biológicos y cognitivos
 - 6.4.4. Estratégicos y comunicacionales

- 6.5. Sistemas de juego
 - 6.5.1. Características y evoluciones de cada sistema
 - 6.5.2. Ventajas e inconvenientes de cada sistema
 - 6.5.3. Conceptos y complementos defensivos
 - 6.5.4. Conceptos y complementos defensivos
- 6.6. Situaciones del juego
 - 6.6.1. Situaciones ofensivas
 - 6.6.2. Situaciones defensivas
 - 6.6.3. Transición ataque-defensa
 - 6.6.4. Transición defensa-ataque
- 6.7. Combatir y neutralizar principios tácticos
 - 6.7.1. Definición
 - 6.7.2. Individuales
 - 6.7.3. Colectivos
 - 6.7.4. Entrenamiento
- 6.8. Modelo de juego
 - 6.8.1. Idea de juego. Señas de identidad del entrenador
 - 6.8.2. Factores que influyen en la creación del modelo de juego
 - 6.8.3. Tipos de modelos de juego
 - 6.8.4. Desarrollo y peculiaridades de "MI" modelo de juego
- 6.9. Periodización táctica
 - 6.9.1. Principios metodológicos
 - 6.9.2. Morfociclo patrón y subdinámicas
 - 6.9.3. Desarrollo de los Morfociclos a lo largo de una temporada
 - 6.9.4. Creación de tareas desde la periodización táctica
- 6.10. Estrategia. Acciones a balón parado
 - 6.10.1. Estrategia ofensiva
 - 6.10.2. Estrategia defensiva
 - 6.10.3. Entrenamiento acciones a balón parado
 - 6.10.4. Selección de acciones en función del tipo de futbolista

Modulo 7. Análisis en el Fútbol

- 7.1. Análisis de equipo propio
 - 7.1.1. Análisis Plano Micro
 - 7.1.2. Roles Funcionales
 - 7.1.3. Análisis Plano Meso
 - 7.1.4. Análisis Plano Macro
- 7.2. Análisis del entrenamiento e intervención del cuerpo técnico
 - 7.2.1. Análisis de la sesión
 - 7.2.2. Análisis de la tarea
 - 7.2.3. Intervenciones dinámicas
 - 7.2.4. Intervenciones estáticas
- 7.3. Análisis individual y colectivo del equipo rival
 - 7.3.1. Determinación de aspectos a observar
 - 7.3.2. Informes Individuales
 - 7.3.3. Informes grupales y/o de equipo
 - 7.3.4. Selección de contenidos e influencia en el plan de partido
- 7.4. Influencia del rival en las tareas de entrenamiento
 - 7.4.1. Introducción de contenidos en las tareas de entrenamiento
 - 7.4.2. ¿Cómo coordinamos la actuación del cuerpo técnico?
 - 7.4.3. ¿Cómo tratamos las subfases del juego?
 - 7.4.4. *Feedback* de entrenamiento
- 7.5. Transmisión del análisis del rival al jugador durante el microciclo
 - 7.5.1. ¿Qué contenidos queremos transmitir?
 - 7.5.2. ¿En qué tipo de microciclo o estructura semanal estoy?
 - 7.5.3. ¿Cómo distribuyo los contenidos dentro del microciclo?
 - 7.5.4. Herramientas de transmisión
- 7.6. Análisis prepartido y durante el partido
 - 7.6.1. Selección y programación de contenidos
 - 7.6.2. Herramientas de transmisión
 - 7.6.3. Recogida e intercambio de Información durante el partido
 - 7.6.4. Análisis y transmisión de información durante el descanso

- 7.7. Análisis postpartido y evaluación final
 - 7.7.1. Análisis de comportamientos propios y del rival
 - 7.7.2. ¿Qué, cuándo y cómo transmito los contenidos?
 - 7.7.3. Evaluación continua de la plantilla
 - 7.7.4. Evaluación continua de la competición
- 7.8. Departamento de análisis y análisis métrico de datos
 - 7.8.1. Implementación del departamento de análisis
 - 7.8.2. El enfoque de alamar
 - 7.8.3. Base de datos
 - 7.8.4. Criterio de selección de datos
- 7.9. Procesos audiovisuales
 - 7.9.1. Concepto de grabación y ¿Qué grabamos?
 - 7.9.2. Uso de las grabaciones y ¿Qué es el video?
 - 7.9.3. Plano
 - 7.9.4. Lenguaje de Comunicación
- 7.10. *Tagging* y clasificación de eventos
 - 7.10.1. Concepto
 - 7.10.2. *Event Data* y ¿Qué datos podemos encontrar?
 - 7.10.3. Estructura del *Tagging*
 - 7.10.4. Tipos de eventos en base a momentos del juego

Módulo 8. Lesiones en el Fútbol

- 8.1. La lesión deportiva
 - 8.1.1. Concepto de lesión vs. lesión deportiva
 - 8.1.2. ¿Cuándo un futbolista está lesionado?
 - 8.1.3. ¿Quién dicta que un futbolista está lesionado?
 - 8.1.4. Alta médica, alta deportiva y alta Competitiva
- 8.2. Tipos de lesiones y su tratamiento
 - 8.2.1. Las lesiones musculares
 - 8.2.2. Las lesiones ligamentosas
 - 8.2.3. Las lesiones tendinosas
 - 8.2.4. Las lesiones articulares y óseas

- 8.3. El cuerpo médico y sus objetivos con un futbolista lesionado
 - 8.3.1. El medico
 - 8.3.2. El fisioterapeuta
 - 8.3.3. El readaptador deportivo
 - 8.3.4. El preparador físico y entrenador
- 8.4. Las lesiones más frecuentes en el Fútbol
 - 8.4.1. Las lesiones en la zona isquiosural
 - 8.4.2. Los esguinces y las zonas más afectadas
 - 8.4.3. Las lesiones de rodilla y sus tipos
 - 8.4.4. Las lesiones de cuádriceps
- 8.5. ¿por qué se lesiona un futbolista? Las causas más frecuentes
 - 8.5.1. Factores intrínsecos del futbolista
 - 8.5.2. Factores extrínsecos del futbolista
 - 8.5.3. Otros factores
 - 8.5.4. Incidencia de una lesión
- 8.6. Recidivas de las lesiones y sus posibles causas
 - 8.6.1. ¿Qué es una recidiva?
 - 8.6.2. ¿Se puede evitar una recidiva?
 - 8.6.3. ¿Cuáles son las causas más frecuentes de una recidiva?
 - 8.6.4. ¿Cómo sabemos que ahora si está bien?
- 8.7. Readaptación físico - deportiva y sus fases de un futbolista lesionado
 - 8.7.1. Fases
 - 8.7.2. Recuperación funcional deportiva
 - 8.7.3. Recuperación físico deportiva
 - 8.7.4. Reentrenamiento deportivo
- 8.8. Reentrenamiento al esfuerzo
 - 8.8.1. ¿Qué es el reentrenamiento al esfuerzo?
 - 8.8.2. ¿Cómo controlamos el reentrenamiento al esfuerzo?
 - 8.8.3. ¿Qué parámetros o test tenemos en cuenta para valorar el apto del futbolista?
 - 8.8.4. Las sensaciones del futbolista son importantes

- 8.9. Reincorporación al rendimiento de un futbolista lesionado
 - 8.9.1. Aspectos a tener en cuenta en la reincorporación del futbolista al grupo
 - 8.9.2. Primeros pasos
 - 8.9.3. Reincorporación al grupo
 - 8.9.4. Ejemplo de planificación para la vuelta hasta la competición
- 8.10. Prevención de lesiones en un futbolista
 - 8.10.1. La prevención de las lesiones más frecuentes
 - 8.10.2. La importancia de la fuerza en la prevención de lesiones
 - 8.10.3. ¿Cuándo y cómo realizamos un protocolo de prevención de lesiones?
 - 8.10.4. El trabajo del futbolista fuera del equipo en la prevención de lesiones

Módulo 9. Psicología aplicada al Fútbol

- 9.1. La Psicología del deporte
 - 9.1.1. ¿Qué es la psicología?
 - 9.1.2. Diferencias entre psicología “tradicional” y psicología del deporte
 - 9.1.3. Estructura del trabajo psicológico
 - 9.1.4. Deseos vs. Necesidades
- 9.2. Necesidades psicológicas en Fútbol
 - 9.2.1. Principales variables a trabajar
 - 9.2.2. Mediación en conflictos
 - 9.2.3. Trabajo multidisciplinar en Fútbol
 - 9.2.4. Entrenamiento Invisible
- 9.3. Construcción de equipos
 - 9.3.1. Grupo vs. Equipo
 - 9.3.2. Identidad
 - 9.3.3. Estructura
 - 9.3.4. Cohesión Grupal
- 9.4. Establecimiento de objetivos y roles dentro de un equipo
 - 9.4.1. Objetivos SMART
 - 9.4.2. Objetivos Grupales e Individuales
 - 9.4.3. ¿Quién asigna los roles dentro del equipo?
 - 9.4.4. Motivación y rol
- 9.5. Atención y concentración en Fútbol
 - 9.5.1. ¿Qué es la Atención?
 - 9.5.2. ¿Qué es la Concentración?
 - 9.5.3. Influencia de la Activación
 - 9.5.4. Focos atencionales en Fútbol
- 9.6. Liderazgo
 - 9.6.1. ¿Qué es ser un líder?
 - 9.6.2. Tipos de liderazgo en jugadores
 - 9.6.3. Tipos de liderazgo en entrenadores
 - 9.6.4. Liderazgo transformacional
- 9.7. Evaluación de un equipo de Fútbol como grupo
 - 9.7.1. Dinámicas de grupo
 - 9.7.2. Sociograma
 - 9.7.3. Motorgrama
 - 9.7.4. Extracción de datos y conclusiones
- 9.8. Psicología deportiva en Fútbol base
 - 9.8.1. ¿Formación o competición?
 - 9.8.2. Formación de padres
 - 9.8.3. Trabajo en valores
 - 9.8.4. Rotación de roles
- 9.9. Psicología deportiva en alto rendimiento
 - 9.9.1. Modelo cíclico de Worchel
 - 9.9.2. Autoconocimiento del jugador
 - 9.9.3. Trabajo con el jugador lesionado
 - 9.9.4. La retirada en deporte profesional
- 9.10. Trabajo psicológico por parte del entrenador
 - 9.10.1. Normas y reglas
 - 9.10.2. Comunicación
 - 9.10.3. Trato individual con los jugadores
 - 9.10.4. Trabajo con el jugador lesionado

Módulo 10. Nutrición aplicada al Fútbol

- 10.1. Necesidades energéticas y composición corporal
 - 10.1.1. Balance energético
 - 10.1.2. Gasto energético en entrenamientos y partidos
 - 10.1.3. Composición corporal del futbolista
 - 10.1.4. Valoración de la composición corporal
- 10.2. Macronutrientes y micronutrientes
 - 10.2.1. Carbohidratos
 - 10.2.2. Proteínas
 - 10.2.3. Grasas
 - 10.2.4. Vitaminas y minerales
- 10.3. Hidratación y pérdida de líquidos
 - 10.3.1. Equilibrio hídrico
 - 10.3.2. Ingesta de líquido y estrategias
 - 10.3.3. Pérdida de líquido
 - 10.3.4. Hidratación en entrenamientos y partidos
- 10.4. Nutrición en el periodo de competición
 - 10.4.1. Nutrición diaria del futbolista
 - 10.4.2. Demandas de los entrenamientos
 - 10.4.3. Demandas de los partidos
 - 10.4.4. Planificación nutricional
- 10.5. Nutrición prepartido
 - 10.5.1. Macronutrientes y líquidos
 - 10.5.2. Comida pre partido
 - 10.5.3. *Timing*
 - 10.5.4. Ayudas ergogénicas
- 10.6. Nutrición postpartido
 - 10.6.1. Macronutrientes y líquidos
 - 10.6.2. Comida post partido
 - 10.6.3. *Timing*
 - 10.6.4. Ayudas ergogénicas



- 10.7. Nutrición en el jugador lesionado
 - 10.7.1. Macronutrientes y micronutrientes importantes
 - 10.7.2. Demandas energéticas
 - 10.7.3. Suplementación y ayudas ergogénicas
 - 10.7.4. Planificación nutricional
- 10.8. Nutrición en el periodo de vacaciones
 - 10.8.1. Distribución de macronutrientes
 - 10.8.2. Micronutrientes y ayudas ergogénicas
 - 10.8.3. Demandas energéticas
 - 10.8.4. Planificación nutricional
- 10.9. Suplementación y ayudas ergogénicas
 - 10.9.1. Clasificación y seguridad
 - 10.9.2. Alimentos deportivos y suplementos
 - 10.9.3. Ayudas ergogénicas de efecto instantáneo
 - 10.9.4. Ayudas ergogénicas de efecto crónico
- 10.10. Situaciones especiales
 - 10.10.1. Consideraciones del Fútbol femenino
 - 10.10.2. Jugadores jóvenes
 - 10.10.3. Fútbol y calor
 - 10.10.4. Planificación nutricional en los viajes



Integrarás técnicas de nutrición aplicada al Fútbol y planes alimenticios personalizados para optimizar el rendimiento de los jugadores”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como finalidad dotar al profesional de competencias avanzadas en la gestión de equipos de Fútbol, optimización de la preparación física y prevención de lesiones. Por lo tanto, permitirá aplicar principios de psicología deportiva para mejorar el rendimiento mental de los jugadores. Al finalizar, el egresado estará capacitado para tomar decisiones estratégicas informadas, maximizar el rendimiento físico y psicológico de los deportistas, y liderar equipos hacia el éxito en el competitivo ámbito del Fútbol de élite. Este enfoque integral proporcionará una especialización clave para afrontar los retos del Fútbol Profesional.



“

Aplicarás estrategias de alto impacto para liderar equipos, asegurando el éxito en el competitivo ámbito del Fútbol de élite”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la estructura y funcionamiento de un equipo de Fútbol para optimizar su rendimiento colectivo
- ♦ Desarrollar competencias en la gestión del cuerpo técnico y el *coaching* para potenciar el desempeño del equipo
- ♦ Aplicar metodologías de entrenamiento avanzadas para mejorar la preparación física y táctica en el Fútbol
- ♦ Optimizar la preparación física de los jugadores a través de estrategias específicas para el Fútbol
- ♦ Dominar las técnicas fundamentales del Fútbol para mejorar el desempeño individual y colectivo en el campo
- ♦ Aplicar tácticas avanzadas para maximizar la estrategia de juego y la toma de decisiones en el Fútbol
- ♦ Evaluar el impacto de las lesiones en el rendimiento de los jugadores y desarrollar planes de prevención adecuados
- ♦ Implementar principios de psicología y nutrición aplicada para mejorar el bienestar mental y físico de los jugadores



Gestionarás el tratamiento de las lesiones más comunes en el Fútbol, favoreciendo una recuperación óptima y el retorno a la competencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Estructura y funcionamiento de un equipo de Fútbol

- ♦ Analizar la estructura y roles clave dentro de un club de Fútbol, como el presidente y el director deportivo
- ♦ Identificar las funciones del coordinador de Fútbol base y la secretaria técnica
- ♦ Evaluar la importancia de la seguridad y prensa en el funcionamiento de un club
- ♦ Comprender el papel de utilleros, jardineros y personal administrativo en el club

Módulo 2. Cuerpo técnico y coaching

- ♦ Identificar las funciones y roles de los distintos miembros del cuerpo técnico, como el entrenador, segundo entrenador y preparador físico
- ♦ Analizar la importancia del *coaching*, tanto a nivel individual como de equipo, en el desarrollo de un grupo de trabajo en el Fútbol
- ♦ Evaluar el impacto del cuerpo médico y psicólogos en la salud mental y física de los futbolistas, garantizando su rendimiento óptimo
- ♦ Comprender la dinámica de la cultura de grupo dentro del cuerpo técnico, fomentando la cohesión y fidelidad entre sus miembros

Módulo 3. Metodología del entrenamiento

- ♦ Desarrollar un sistema de entrenamiento efectivo que contemple la planificación, ejecución y evaluación de tareas dentro del Fútbol
- ♦ Identificar y aplicar las distintas tareas de entrenamiento, tanto ofensivas como defensivas, adaptadas a las necesidades del equipo
- ♦ Incorporar circuitos y ejercicios analíticos que favorezcan el desarrollo de habilidades individuales y colectivas, tanto con balón como sin balón
- ♦ Analizar y aplicar juegos condicionados para mejorar la posesión, presión y juego en equipo, con el fin de optimizar el rendimiento táctico

Módulo 4. La preparación física en Fútbol

- ♦ Establecer una planificación física anual para optimizar el rendimiento deportivo en cada fase de la temporada
- ♦ Desarrollar la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad de los futbolistas mediante entrenamientos específicos
- ♦ Utilizar métodos y tecnología para cuantificar la carga interna y externa de entrenamiento, ajustando las sesiones a las necesidades de los jugadores
- ♦ Adaptar los entrenamientos a diferentes condiciones climáticas para mantener el rendimiento físico de los futbolistas

Módulo 5. Técnica en el Fútbol

- ♦ Desarrollar habilidades técnicas individuales y colectivas para mejorar el rendimiento en ataque y defensa
- ♦ Adaptar la técnica a las diferentes categorías del Fútbol base, asegurando el progreso de los jugadores
- ♦ Integrar la técnica en el modelo de juego, ajustándola según las características del equipo y las fases de juego
- ♦ Planificar entrenamientos que optimicen el desarrollo técnico, teniendo en cuenta los ciclos de la temporada y los descansos

Módulo 6. Táctica en el Fútbol

- ♦ Comprender la diferencia entre táctica y estrategia, y aplicar principios fundamentales en las distintas variantes tácticas
- ♦ Desarrollar y entrenar principios ofensivos y defensivos, tanto a nivel individual como colectivo, para mejorar la dinámica de juego

- ♦ Integrar factores como la psicología, la biología y las características del jugador en la toma de decisiones tácticas y en el modelo de juego
- ♦ Utilizar la periodización táctica para planificar y crear tareas que optimicen el rendimiento a lo largo de la temporada

Módulo 7. Análisis en el Fútbol

- ♦ Realizar un análisis detallado del equipo propio a través de los planos Micro, Meso y Macro, identificando roles funcionales
- ♦ Evaluar el entrenamiento y las intervenciones del cuerpo técnico, tanto dinámicas como estáticas, para ajustar tareas y mejorar el rendimiento
- ♦ Analizar al rival de manera individual y colectiva, utilizando informes específicos para influir en la planificación del partido
- ♦ Transmitir eficazmente el análisis del rival al jugador durante el microciclo, ajustando los contenidos y las herramientas de transmisión según la fase de la semana

Módulo 8. Lesiones en el Fútbol

- ♦ Analizar los tipos de lesiones más comunes en el Fútbol, como las musculares, ligamentosas, tendinosas y articulares, junto con sus tratamientos específicos
- ♦ Definir las causas de las lesiones, diferenciando entre factores intrínsecos, extrínsecos y otros que influyen en la incidencia de una lesión
- ♦ Evaluar las recidivas de lesiones, identificando las causas más frecuentes y cómo evitar que se repitan
- ♦ Examinar el proceso de readaptación físico - deportiva, detallando sus fases y cómo se lleva a cabo el reentrenamiento del futbolista lesionado



Módulo 9. Psicología aplicada al Fútbol

- ♦ Analizar las diferencias entre la psicología tradicional y la psicología deportiva, destacando la estructura del trabajo psicológico en el Fútbol
- ♦ Evaluar las principales necesidades psicológicas en el Fútbol, como la mediación en conflictos y el trabajo multidisciplinario en el equipo
- ♦ Establecer la importancia de la cohesión grupal en la construcción de equipos, diferenciando entre grupo y equipo, e identificando el papel de la identidad y estructura
- ♦ Examinar el proceso de establecimiento de objetivos *SMART*, tanto grupales como individuales, y cómo la asignación de roles influye en la motivación dentro de un equipo

Módulo 10. Nutrición aplicada al Fútbol

- ♦ Evaluar el gasto energético durante entrenamientos y partidos para ajustar la ingesta calórica y mantener la composición corporal adecuada
- ♦ Garantizar que el futbolista reciba la cantidad adecuada de carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales para su rendimiento y recuperación
- ♦ Establecer un plan adecuado de ingesta líquida antes, durante y después de los entrenamientos y partidos para mantener el equilibrio hídrico
- ♦ Crear un enfoque nutricional específico para antes y después de los partidos, maximizando la energía, la recuperación y el rendimiento

05

Salidas profesionales

Este Máster Título Propio brindará conocimientos exclusivos y actualizados que permitirán al profesional acceder a diversas oportunidades profesionales en el ámbito del Fútbol. De hecho, podrá destacar en roles clave como fisioterapeuta deportivo, readaptador físico o nutricionista deportivo. A su vez, le será posible desempeñarse en clubes deportivos, centros de alto rendimiento o instituciones especializadas. Así, el alumnado contará con las competencias necesarias para intervenir de manera eficaz en la salud y rendimiento de futbolistas, optimizando su recuperación y previniendo lesiones, lo que permitirá influir directamente en su desempeño profesional y en su bienestar integral.



“

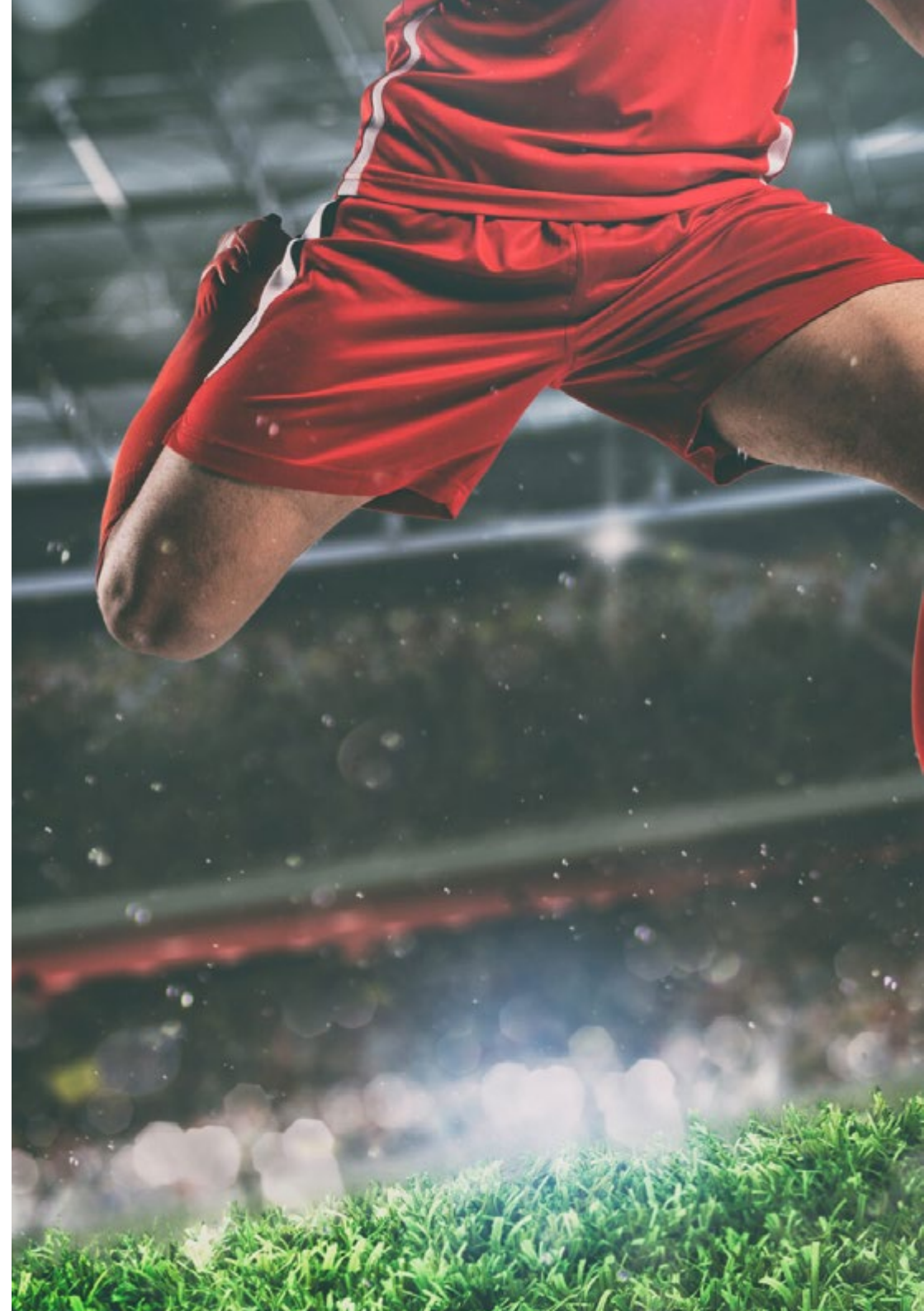
Intervendrás en futbolistas con lesiones musculares como fisioterapeuta deportivo, utilizando técnicas de rehabilitación para restaurar su movilidad”

Perfil del egresado

El egresado contará con una profunda comprensión del cuerpo humano en el contexto deportivo, lo que le permitirá desarrollar planes de rehabilitación personalizados para futbolistas. Además, dominará las técnicas de prevención de lesiones y optimización del rendimiento físico, utilizando tecnologías de vanguardia. Por lo tanto, podrá liderar equipos multidisciplinarios y colaborar estrechamente con entrenadores y médicos, garantizando un enfoque integral en el cuidado de la salud deportiva. También estará capacitado para realizar evaluaciones precisas y tomar decisiones basadas en evidencia científica, contribuyendo al éxito tanto individual como colectivo en el Fútbol Profesional.

Tomarás decisiones basadas en evidencia científica para mejorar el rendimiento y la salud de los futbolistas.

- ♦ **Comunicación efectiva:** comunicar de manera clara y precisa con futbolistas, entrenadores y otros profesionales, asegurando que las indicaciones y recomendaciones sean comprendidas y aplicadas correctamente para mejorar los resultados
- ♦ **Trabajo en equipo:** colaborar con otros profesionales de diversas disciplinas, fomentando un ambiente de cooperación que impulse la salud y el rendimiento integral de los futbolistas
- ♦ **Pensamiento crítico:** evaluar situaciones complejas, tomando decisiones informadas basadas en evidencia científica, lo que contribuirá a la mejora continua del rendimiento y bienestar de los futbolistas
- ♦ **Gestión del tiempo:** organizar y priorizar tareas de manera efectiva, optimizando los recursos disponibles y asegurando que cada aspecto del proceso de recuperación y rendimiento sea atendido de manera oportuna y eficiente





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Fisioterapeuta deportivo:** encargado de la rehabilitación y prevención de lesiones en los futbolistas, utilizando técnicas específicas de fisioterapia para garantizar una pronta recuperación y optimizar el rendimiento físico de los jugadores.
- 2. Preparador físico:** dedicado a supervisar y diseñar programas de acondicionamiento físico para mejorar la resistencia, la fuerza y la velocidad de los jugadores, garantizando que se encuentren en su mejor estado físico durante la temporada.
- 3. Fisioterapeuta de alto rendimiento:** gestor en la recuperación de lesiones complejas y en el manejo de la salud física de los futbolistas, empleando técnicas avanzadas para optimizar el proceso de rehabilitación y maximizar el rendimiento en el campo.
- 4. Readaptador físico:** encargado de diseñar programas de readaptación para futbolistas lesionados, ayudándolos a reintegrarse al entrenamiento y la competición mediante ejercicios específicos que favorezcan su recuperación total.
- 5. Entrenador de porteros:** responsable en el desarrollo de habilidades específicas para los porteros, trabajando en técnicas de manejo del balón, posicionamiento, reflejos y toma de decisiones durante los partidos.
- 6. Técnico de análisis de rendimiento:** dedicado al uso de tecnología avanzada para analizar el rendimiento físico y táctico de los futbolistas, proporcionando datos que ayuden a los entrenadores a tomar decisiones estratégicas y mejorar el rendimiento colectivo e individual.
- 7. Masseur deportivo:** responsable de brindar masajes terapéuticos a los futbolistas para aliviar tensiones musculares, prevenir lesiones y promover una rápida recuperación después de los entrenamientos o partidos.
- 8. Coordinador de la academia:** encargado de la planificación y gestión de los programas de desarrollo juvenil, asegurando que los futbolistas jóvenes reciban el entrenamiento y apoyo necesario para crecer y llegar a ser profesionales.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

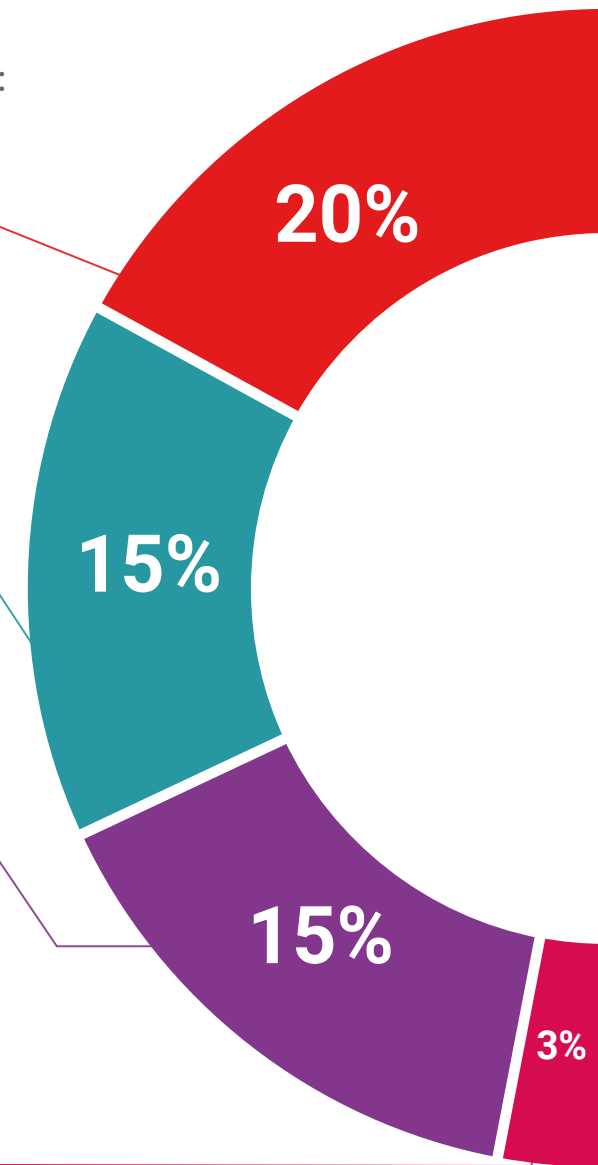
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

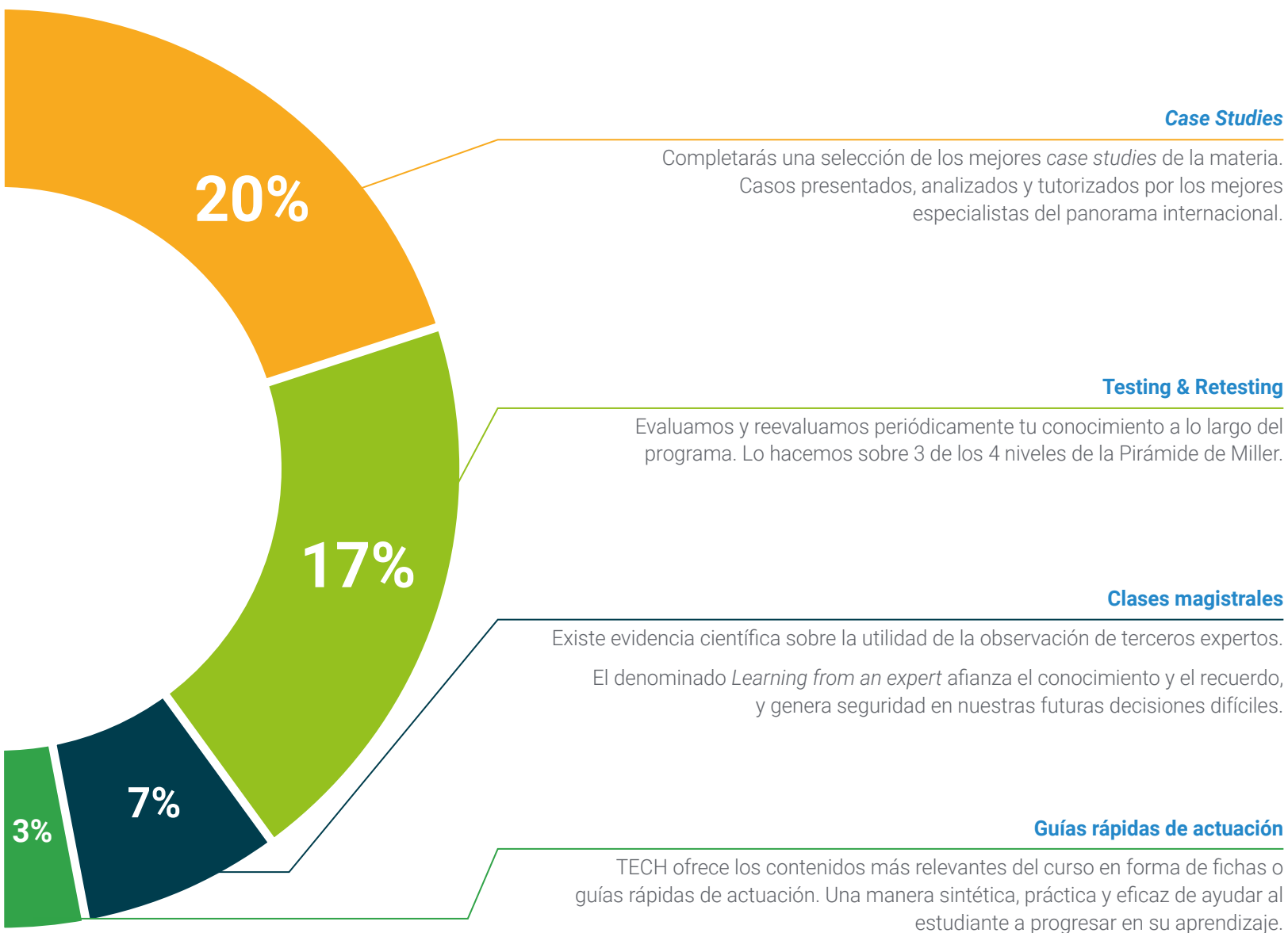
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

Los profesionales tendrán la oportunidad de capacitarse de un equipo docente de prestigio, compuesto por expertos de renombre y exjugadores de élite, cuya experiencia en el ámbito del Fútbol Profesional es incomparable. Gracias a su amplia trayectoria, proporcionarán conocimientos prácticos y actualizados que permitirán a los egresados dominar los aspectos más exigentes del Fútbol Profesional. De hecho, esta interacción directa con figuras destacadas del sector potenciará la capacidad de tomar decisiones estratégicas y optimizar el rendimiento de los futbolistas, garantizando un enfoque integral en su desarrollo profesional y éxito en el campo.



“

Obtendrás una visión completa del Fútbol Profesional gracias a la experiencia del equipo docente, quienes han diseñado este completísimo y exclusivo programa universitario”

Dirección



D. Fernández Fernández, Ángel

- ♦ 2º Entrenador en el Real Oviedo Vetusta
- ♦ Entrenador en el fútbol base del Real Oviedo Femenino
- ♦ Responsable de Zona Norte de Agencia de Representación JV Sports
- ♦ Entrenador titulado Nivel 3 Fútbol
- ♦ Exdirector Deportivo CD Mosconia (3RFEF)

Profesores

D. Di Giosia Alonso, Jonatan

- ♦ Responsable de Fuerzas Básicas de Club León de México
- ♦ Scouting del Real Oviedo y FC Cartagena
- ♦ Entrenador en Regional *Sportsk* en Emiratos Árabes
- ♦ Entrenador de la selección de Brasil en Mundialito de la Integración Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la UNED
- ♦ Grado Superior Entrenador de Fútbol

D. Picó Acosta, Javier

- ♦ Psicólogo Deportivo en E-Corp
- ♦ Psicólogo Deportivo en Mental Gaming
- ♦ Psicólogo y entrenador asistente en Bahía de Mazarrón Basket
- ♦ Colaborador en Psicología Deportiva en el Real Madrid
- ♦ Máster en *Coaching* y Psicología Deportiva por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Grado en Pedagogía

Dña. Fernández Lorenzo, Silvia

- ♦ Nutricionista del Real Sporting de Gijón
- ♦ Exjugadora Profesional de Fútbol
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en Nutrición en Patología Digestiva por CEAN Group
- ♦ Miembro de: Asociación de Dietistas-Nutricionistas del Fútbol Español

D. Rodríguez Rodríguez, Alejandro

- ♦ Entrenador del Real Oviedo femenino
- ♦ Docente en Educación Secundaria
- ♦ Ingeniero industrial en Urbaser
- ♦ Técnico del CD Mosconia
- ♦ Técnico de categorías inferiores del Real Oviedo
- ♦ Director de la cadena de filiales del U.D Pájara Playas de Jandía
- ♦ Entrenador de la selección asturiana de fútbol sub16
- ♦ Licenciado en Ingeniería Técnica Industrial
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Formación del Profesorado

D. Rodríguez Suárez, José

- ♦ Entrenador Nacional de Nivel III
- ♦ Técnico Superior en Coaching Deportivo por la Universidad Fernando Pessoa
- ♦ Funcionario de Carrera en la Consejería de Educación del Principado de Asturias
- ♦ Entrenador Nacional Nivel III por la Real Federación de Fútbol de Madrid
- ♦ Diplomado en Magisterio. Especialista en Educación Física por la Universidad de Oviedo

D. Santiago Zamora, Manuel Isidro

- ♦ Entrenador primer equipo Unión Astur Club de Fútbol
- ♦ Co-fundador y Co-director del campus del Club Victoria de Perlorá
- ♦ Licencia UEFA A por la Real Federación Asturiana de Fútbol
- ♦ Técnico Deportivo en fútbol Nivel 3

D. García Santamaría, Alberto

- ♦ Preparador Físico y Readaptador Físico
- ♦ Técnico Deportivo Superior en Fútbol Nivel III
- ♦ Máster Universitario de Prevención y Readaptación de Lesiones en Fútbol por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Máster Universitario de Investigación en Ciencias del Deporte por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Máster Universitario de Preparación Física en fútbol por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Castilla la Mancha

D. Manibardo, Jesús

- ♦ Secretario Técnico en la Agencia Internacional Intagta
- ♦ Director Deportivo en el Club Deportivo Coria
- ♦ Máster en Derecho Deportivo por la Universidad de Murcia
- ♦ Experto en Análisis y Scouting Fútbol por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Experto en Dirección Deportiva por la Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol
- ♦ MBA en Gestión de Fútbol por Be Magistra

08 Titulación

El Máster Título Propio en Fútbol Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Fútbol Profesional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

Aval/Membresía



Título: **Máster Título Propio en Fútbol Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Fútbol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Fútbol Profesional

Aval/Membresía



tech  universidad
FUNDEPOS