

Máster Título Propio

Baloncesto Profesional

The Chartered
Association for Sports
and Exercise Science



Avalado por la NBA



tech universidad
FUNDEPOS





Máster Título Propio Baloncesto Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-baloncesto-profesional



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

El Baloncesto Profesional ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, convirtiéndose en una industria global que combina alto rendimiento, estrategia y tecnología. Según la Federación Internacional de Baloncesto, este deporte cuenta con más de 450 millones de jugadores y aficionados en todo el mundo, lo que refleja su impacto y crecimiento constante. Así, la profesionalización del sector exige entrenadores, preparadores físicos y analistas con conocimientos avanzados en táctica, gestión y rendimiento deportivo. En este contexto, TECH ofrece una titulación universitaria 100 % online, diseñada para proporcionar una capacitación especializada que responde a las exigencias del Baloncesto actual, combinando metodología de vanguardia y acceso a los últimos avances en el ámbito del alto rendimiento.



“

*Un programa exhaustivo y 100 % online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con The Chartered Association
for Sports and Exercise Science”*

El Baloncesto de alto nivel exige cada vez más especialización en todas sus áreas, desde la preparación física hasta la gestión táctica y estratégica. De hecho, con el avance de la tecnología y la analítica de datos, los equipos buscan profesionales con un conocimiento profundo del rendimiento deportivo y la optimización del entrenamiento. En este escenario altamente competitivo, contar con una preparación académica avanzada permite comprender las dinámicas del juego desde una perspectiva integral, abarcando aspectos clave como la biomecánica, la psicología deportiva y la gestión del talento.

Gracias a su modalidad 100 % online, este programa universitario permite acceder a contenido actualizado sin importar la ubicación geográfica, facilitando la compatibilización con otras responsabilidades profesionales o académicas. Asimismo, la flexibilidad, junto con recursos interactivos de última generación, favorecerá un proceso dinámico y eficiente, adaptado a las necesidades del sector deportivo. A través de una metodología autónoma, se garantizará una experiencia académica de alta calidad respaldada por expertos en el área.

Con un enfoque innovador y práctico, esta titulación universitaria impulsará el desarrollo de habilidades clave en el ámbito del Baloncesto Profesional. De hecho, la integración de fundamentos teóricos con aplicaciones reales fortalecerá competencias estratégicas, técnicas y de liderazgo, indispensables para destacar en clubes de élite, selecciones nacionales y ligas internacionales. Además, se promoverán el pensamiento táctico, la gestión del rendimiento, la comunicación efectiva, la resolución de problemas y la adaptación a escenarios altamente competitivos del deporte profesional.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association for Sports and Exercise Science (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster Título Propio en Baloncesto Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en entrenamiento deportivo
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñarás planes de preparación física específicos para el alto rendimiento, optimizando la resistencia, fuerza y velocidad de los jugadores”

“

Te especializarás en el análisis de partidos utilizando herramientas tecnológicas de vanguardia para mejorar la toma de decisiones estratégicas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Baloncesto, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla habilidades en liderazgo y gestión de equipos, aprendiendo a motivar jugadores, crear dinámicas efectivas y tomar decisiones clave en la dirección deportiva.

Perfeccionarás la táctica colectiva ofensiva y defensiva con metodologías actualizadas que te permitirán diseñar sistemas de juego eficientes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El Baloncesto Profesional demanda un conocimiento profundo y multidisciplinario que abarque preparación física, estrategia, análisis de rendimiento y gestión deportiva. Por ello, este plan de estudios integrará los avances más recientes en biomecánica, *scouting*, psicología del deporte y tecnología aplicada, proporcionando una visión actualizada del juego. A través de un enfoque innovador, combinará teoría y práctica para desarrollar en los egresados habilidades estratégicas y analíticas esenciales en entornos de alta competencia. Además, su estructura permitirá comprender las tendencias del Baloncesto de élite y los desafíos emergentes, asegurando una preparación acorde con las exigencias del sector.





“

Conocerás a profundidad las características y reglas del Baloncesto 3x3, una modalidad en auge que requiere enfoques tácticos y físicos específicos”

Módulo 1. Técnica y táctica individual ofensiva

- 1.1. Dominar lo invisible
 - 1.1.1. El Baloncesto ¿moderno?
 - 1.1.2. Las gafas personales de visión
 - 1.1.3. La anticipación como facilitador del gesto técnico
- 1.2. El *Spacing* en Baloncesto
 - 1.2.1. Trabajos previos
 - 1.2.2. Generación de ventajas a través de la creación de espacios
 - 1.2.3. Los espacios más difíciles de defender
- 1.3. Juego sin balón
 - 1.3.1. Ajustando el *Timing*
 - 1.3.2. ¿En movimiento constante?
 - 1.3.3. Normas de juego sin balón
- 1.4. El tiro
 - 1.4.1. El principio y el fin
 - 1.4.2. Detalles del tiro
 - 1.4.3. La mentalidad y el auto-entrenamiento de un tirador
- 1.5. El pase. El elemento unificador
 - 1.5.1. Tipos de pase
 - 1.5.2. Tendencias de pase en el juego actual
 - 1.5.3. ¿A dónde mirar para pasar?
- 1.6. El bote. El ejercicio de la libertad
 - 1.6.1. El bote dentro de la técnica individual
 - 1.6.2. Los botes previos a las acciones técnicas generadoras
 - 1.6.3. Los botes previos a las acciones tácticas finalizadoras
- 1.7. *Footwork*
 - 1.7.1. Paradas y sus tipos
 - 1.7.2. Disociación entre cuerpo, pies y balón
 - 1.7.3. Los pies como generación de ventajas previas
- 1.8. Situaciones de 1x1 sin bote iniciado
 - 1.8.1. "Jugar primero". La triple amenaza ¿en bote?
 - 1.8.2. Fintas de tiro, pase y salidas
 - 1.8.3. Recepciones dinámicas en pase



- 1.9. Situaciones de 1x1 con bote iniciado
 - 1.9.1. Planos de dirección y disociación de pies y manos
 - 1.9.2. Leer y dominar las zonas de control del balón
 - 1.9.3. Gestos técnicos de 1x1
- 1.10. Situaciones de rebote ofensivo. La vida extra
 - 1.10.1. Lectura de zonas de más posibilidad de rebote
 - 1.10.2. Lectura de jugador de *Box Out* y técnica de rebote ofensivo
 - 1.10.3. Jugadores involucrados en la segunda acción

Modulo 2. Técnica y táctica individual defensiva

- 2.1. Dominar lo invisible. El Baloncesto ¿moderno?
 - 2.1.1. Anticipaciones y trabajos previos defensivos
 - 2.1.2. Jugar con el contacto. Destrucción de trayectorias ofensivas
 - 2.1.3. ¿Se defiende con las piernas?
- 2.2. Tendencias defensivas
 - 2.2.1. ¿Existen las modas y tendencias defensivas?
 - 2.2.2. ¿Qué tendencias puedo aplicar a mi equipo?
 - 2.2.3. Metodología de entrenamiento
- 2.3. La actividad defensiva
 - 2.3.1. Cuestión de filosofía defensiva
 - 2.3.2. Defensas de 25 segundos
 - 2.3.3. La defensa de la línea de pase como elemento destructor
- 2.4. *Spacing* defensivo
 - 2.4.1. Jugando con los elementos
 - 2.4.2. Espacios e iniciativa defensiva
 - 2.4.3. Defensa de inferioridades cercanas
- 2.5. El balón y su presión: el eje central de una defensa
 - 2.5.1. Técnica individual de presión a balón
 - 2.5.2. Presión y defensa del pase
 - 2.5.3. Filosofía defensiva
- 2.6. Desplazamientos defensivos. *Getting stops*
 - 2.6.1. Lectura de espacios para desplazamientos
 - 2.6.2. Espacio y tiempo de recuperación: ¿directamente proporcionales?
 - 2.6.3. Trabajo previo y lectura de ángulos para acortar desplazamientos

- 2.7. Desmontando mitos defensivos
 - 2.7.1. La visión de la realidad
 - 2.7.2. ¿Es solo actitud?
 - 2.7.3. ¿Es triángulo defensivo?
- 2.8. El lenguaje no verbal y el uso del cuerpo en la defensa
 - 2.8.1. Saber mentir para generar ventajas defensivas
 - 2.8.2. Castigar situaciones defensivas cuando el ataque descansa
 - 2.8.3. Anticipaciones lejanas secundarias a primeros movimientos
- 2.9. Procesamiento de información y toma de decisiones defensivas
 - 2.9.1. Libertad dentro de la disciplina y filosofía defensivas
 - 2.9.2. Entrenamiento en la incertidumbre y toma decisional defensiva
 - 2.9.3. Cohesionar las decisiones con la comunicación defensiva
- 2.10. Situaciones de rebote defensivo
 - 2.10.1. El inicio del contraataque
 - 2.10.2. Protección de zonas de mayor posibilidad de rebote
 - 2.10.3. Técnica, procesos, *Timing* y tipos de *Box Out*

Módulo 3. Preparación física

- 3.1. La preparación física en el Baloncesto. El preparador físico en un *staff*
 - 3.1.1. Evolución de la preparación física en el Baloncesto
 - 3.1.2. El preparador físico en un *staff*
 - 3.1.3. Funciones del preparador físico en un equipo profesional
- 3.2. Demandas físicas y fisiológicas del Baloncesto
 - 3.2.1. Evidencia científica
 - 3.2.2. Tipos de carga analizadas en Baloncesto (interna y externa)
 - 3.2.3. Sistemas de monitorización
- 3.3. Planificación de una pretemporada
 - 3.3.1. Contacto previo y trabajo online
 - 3.3.2. Estructura de una pretemporada
 - 3.3.3. Contenidos básicos para construir un equipo a nivel físico

- 3.4. Test y valoraciones físicas
 - 3.4.1. Valoración funcional
 - 3.4.2. Test de fuerza en gimnasio
 - 3.4.3. Pruebas físicas en pista
- 3.5. Planificación de una temporada
 - 3.5.1. El calendario
 - 3.5.2. Sistemas de planificación y objetivos
 - 3.5.3. Estructura desde lo general a lo específico
- 3.6. Contenidos de trabajo: fuerza, movilidad y estabilidad
 - 3.6.1. Fuerza
 - 3.6.2. Movilidad
 - 3.6.3. Estabilidad
- 3.7. Trabajo físico en pista
 - 3.7.1. Trabajo aeróbico y anaeróbico
 - 3.7.2. Velocidad y agilidad
 - 3.7.3. Activación en entrenamientos y partidos
- 3.8. Monitorización y análisis de la carga en entrenamientos y partidos
 - 3.8.1. Variables de carga interna
 - 3.8.2. Variables de carga externa
 - 3.8.3. Aplicaciones prácticas en el entrenamiento
- 3.9. *Recovery*
 - 3.9.1. Descanso
 - 3.9.2. Hidratación, nutrición y suplementos
 - 3.9.3. Escalas RPE, *Wellness* y variabilidad de la frecuencia cardíaca
- 3.10. Planificación de la post-temporada
 - 3.10.1. Objetivos de post temporada
 - 3.10.2. Trabajo estructurado off *Season*
 - 3.10.3. Trabajo complementario

Módulo 4. Fisioterapia

- 4.1. Papel del fisioterapeuta en Baloncesto
 - 4.1.1. Trabajo con el *staff* técnico
 - 4.1.2. Trabajo con el *staff* biomédico
 - 4.1.3. Trabajo con jugadores
- 4.2. Fisioterapia en camilla
 - 4.2.1. Evaluación del jugador
 - 4.2.2. Tratamiento manual
 - 4.2.3. Herramientas de Fisioterapia
- 4.3. Fisioterapia en pista
 - 4.3.1. Evaluación del jugador
 - 4.3.2. Prevención y rendimiento
 - 4.3.3. Trabajo adaptado
- 4.4. Vendajes del miembro superior
 - 4.4.1. Hombro
 - 4.4.2. Codo
 - 4.4.3. Muñeca y dedos
- 4.5. Vendajes del miembro inferior
 - 4.5.1. Rodilla
 - 4.5.2. Tobillo
 - 4.5.3. Pie y dedos
- 4.6. Ayudas ergogénicas y suplementación
 - 4.6.1. Alimentación óptima
 - 4.6.2. Ayudas durante partido
 - 4.6.3. Ayudas durante entrenamiento y temporada
- 4.7. Principales lesiones en Baloncesto masculino
 - 4.7.1. Tobillos
 - 4.7.2. Rodillas
 - 4.7.3. Espalda

4.8. Principales lesiones en Baloncesto femenino

- 4.8.1. Rodillas
- 4.8.2. Tobillo
- 4.8.3. Hombro

4.9. Lesiones en Baloncesto 3x3

- 4.9.1. Lesiones por contacto
- 4.9.2. Lesiones por carga
- 4.9.3. Lesiones por fatiga

4.10. Fisioterapia clínica vs fisioterapia deportiva

- 4.10.1. Tiempos y plazos
- 4.10.2. Trato y relación con paciente
- 4.10.3. Resultados

Módulo 5. Scouting y preparación de partido

5.1. Autoconocimiento y visión personal. Filosofía + creencias

- 5.1.1. La visión personal del entrenador. Construir un Baloncesto
- 5.1.2. La importancia del *Scouting*. Manejo de la información
- 5.1.3. Cómo enfocar el *Scouting*

5.2. *Scouting* propio y rival. Espionaje, observación y decisión

- 5.2.1. ¿Qué observamos en el rival?
- 5.2.2. ¿Qué observamos en nuestro propio equipo?
- 5.2.3. Puntos de observación en el visionado de partidos

5.3. El análisis DAFO y los cinco elementos

- 5.3.1. Análisis DAFO y su uso para *Scouting* y plan de partido
- 5.3.2. Estrategia, táctica, estadística, normas y conceptos
- 5.3.3. El uso del contra - *scouting* propio

5.4. Contra - *scouting*: anticiparse al futuro

- 5.4.1. ¿En qué consiste el contra - *scouting*?
- 5.4.2. ¿Cómo podemos sacarle el máximo rendimiento?
- 5.4.3. ¿Podemos anticiparnos a lo que va a pasar?

5.5. El plan de partido. Simplificar y comunicar

- 5.5.1. ¿Diferentes planes de partido? ¿Solamente un plan?
- 5.5.2. Importancia de los conceptos y capacidad para simplificar
- 5.5.3. Comunicación y transmisión del mensaje. Hablar sobre el plan

5.6. Entrenar el plan. El arte de la guerra

- 5.6.1. Importancia de la preparación de un partido. El arte de la guerra
- 5.6.2. Elementos a proteger, potenciar, castigar y evitar
- 5.6.3. Trabajar en Plan de partido vs. Conceptos propios. Uso contra - *scouting* rival

5.7. Uso del vídeo y herramientas visuales

- 5.7.1. Sesiones de video *Scouting* rival. Diferencias entre jugar local o visitante
- 5.7.2. Sesiones de video en *Scouting* propio. Individuales y grupales
- 5.7.3. Sesiones motivacionales y uso del video en la era de la inmediatez

5.8. Inicio del partido. Herramientas de control y evaluación

- 5.8.1. Sistemas de lectura y reconocimiento
- 5.8.2. Herramientas para controlar y evaluar el plan de partido
- 5.8.3. Decisiones a tomar. Riesgos del plan

5.9. Paso por vestuarios. Decisiones y ajustes de rumbo

- 5.9.1. Procesamiento y tratamiento de la información. Escuchar y decidir
- 5.9.2. Ajustar el rumbo o seguir creyendo en el plan. Intuición e instinto
- 5.9.3. Comunicación con los jugadores

5.10. Evaluación post-partido: una asignatura pendiente

- 5.10.1. Uso de los datos y de la estadística final
- 5.10.2. Post-partido. Uso del vídeo y creación de informe post-partido
- 5.10.3. Comunicar el balance del partido al equipo

Módulo 6. Dirección de equipo y dirección de partido

- 6.1. Confección del equipo, *staff* y asignación de roles
 - 6.1.1. Construir un equipo. Buscando perfiles
 - 6.1.2. Construcción de un *staff* técnico. Todo suma, nada resta
 - 6.1.3. Asignación de roles. ¿Buscamos siempre a los mejores?
- 6.2. La gestión y el manejo del grupo. Donde reside el liderazgo
 - 6.2.1. El abanico de conocimientos de un entrenador
 - 6.2.2. Tipos de liderazgo de un entrenador. ¿Es igual para todos?
 - 6.2.3. El cuidado de los detalles y las líneas rojas del grupo. La justicia
- 6.3. La comunicación con el jugador
 - 6.3.1. La persona por encima de todo
 - 6.3.2. Escuchar y respetar
 - 6.3.3. Honestidad y sinceridad. El único guion válido
- 6.4. Factores que condicionan la dirección de equipo
 - 6.4.1. Los resultados. Rentabilizar vs relativizar
 - 6.4.2. La cohesión y la salud grupal
 - 6.4.3. Agentes externos fuera de control propio
- 6.5. Competencias del líder de un grupo humano. El faro que guía
 - 6.5.1. Aspectos a dominar por el líder de un equipo profesional
 - 6.5.2. El cuidado de los detalles
 - 6.5.3. Buscar líderes dentro del grupo
- 6.6. La exigencia del día a día. Adaptación mutua al rumbo del viaje
 - 6.6.1. Crear hábitos y automatismos en el equipo
 - 6.6.2. Entender, escuchar, apretar y cuidar
 - 6.6.3. Crear una cultura de club
- 6.7. Dirección de partido. Gestión técnica y emocional. Decisiones
 - 6.7.1. Lectura previa del partido. Anticipación teórica
 - 6.7.2. Evaluación de daños y riesgos
 - 6.7.3. Evaluación de oportunidades. Gestión de decisiones

- 6.8. Uso y rentabilidad de la comunicación. Charlas y tiempos muertos
 - 6.8.1. Saber comunicar. Charla previa al partido. Estadios motivacionales
 - 6.8.2. Interpretación del entorno para ajustar un mensaje. Adaptación verbal
 - 6.8.3. Comunicación y adaptación no verbal al momento del partido
- 6.9. El éxito vs. El fracaso. La delgada línea entre relativizar y rentabilizar
 - 6.9.1. Capacidad para evaluar los procesos
 - 6.9.2. Análisis propio e interno
 - 6.9.3. ¿Comunicar y convencer?
- 6.10. ¿Quién ayuda al que ayuda a los demás? La salud mental
 - 6.10.1. La figura del psicólogo en un equipo profesional
 - 6.10.2. La soledad del entrenador
 - 6.10.3. Vivir en la incertidumbre

Módulo 7. Modalidades del Baloncesto (3X3)

- 7.1. Historia del 3x3. Un nuevo deporte dentro de uno centenario
 - 7.1.1. ¿Cuándo y cómo se interesa la FIBA por el 3x3?
 - 7.1.2. Circuito profesional. Inicios y actualidad
 - 7.1.3. De la calle a los Juegos Olímpicos
- 7.2. Reglamento. Optimizar el conocimiento de las reglas
 - 7.2.1. Normativa
 - 7.2.2. Particularidades del 3x3 con respecto al 5x5
 - 7.2.3. Conocer y sacar rendimiento al reglamento
- 7.3. Sistema de calificación. ¿Cómo y dónde ganar puntos?
 - 7.3.1. FIBA, funcionamiento y diferentes realidades
 - 7.3.2. Ranking. Nacional e Internacional
 - 7.3.3. Aplicación práctica. Participación en torneos
- 7.4. Organización de eventos. Todo lo necesario para un 3x3 de éxito
 - 7.4.1. Necesidades básicas para la organización de un evento
 - 7.4.2. Ubicación y montaje. ¿Quién nos patrocina?
 - 7.4.3. Difusión y visibilidad. ¿A quién va dirigido?

- 7.5. Transición del 5x5 al 3x3. Diferencias y semejanzas
 - 7.5.1. Principales diferencias y cómo interiorizarlas
 - 7.5.2. Semejanzas. Trasladarlas y explotarlas
 - 7.5.3. Cómo combinar ambas modalidades
- 7.6. Técnica individual. Balón y espacios distintos, ¿mismos gestos?
 - 7.6.1. Rentabilizar los espacios. ¿Qué gestos técnicos priorizamos?
 - 7.6.2. Adaptación gestual a dimensiones reducidas
 - 7.6.3. Velocidad de ejecución. Eficiencia y eficacia
- 7.7. Táctica ofensiva. Cómo utilizar la mayor existencia de espacios
 - 7.7.1. Diferencias entre transición y *Check Ball*
 - 7.7.2. Ángulos de salida de balón
 - 7.7.3. *Non-stop*. Enlazar acciones continuadas
- 7.8. Táctica defensiva. Eficiencias defensivas
 - 7.8.1. Diferencias entre transición y *Check Ball*
 - 7.8.2. Responsabilidad individual y comunicación, claves defensivas
 - 7.8.3. *Scouting*. La importancia de conocer al rival
- 7.9. Teoría de entrenamiento. Si jugamos 3x3, entrenamos 3x3
 - 7.9.1. Adaptación al 3x3. Explotar todas las virtudes de un jugador
 - 7.9.2. Automatización del juego. Creación de vínculos en el grupo
 - 7.9.3. Facilitar la toma de decisiones. El jugador decide
- 7.10. Tendencias del juego. ¿Cómo se juega y por qué?
 - 7.10.1. Estructuras de los equipos. Evolución y motivos
 - 7.10.2. Tendencias ofensivas
 - 7.10.3. Tendencias defensivas

Módulo 8. Táctica colectiva ofensiva

- 8.1. “El todo suma más que la suma de sus partes”. Hábito + método
 - 8.1.1. Hábito + método
 - 8.1.2. Claridad de conceptos y el poder de la repetición
 - 8.1.3. Preparar al equipo para ganar cada 1x1 que exista
- 8.2. Dominar lo invisible colectivamente
 - 8.2.1. La atención a los detalles. La clave para conseguir que el sistema funcione
 - 8.2.2. *Spacing*, *Timing* y trabajos previos ofensivos
 - 8.2.3. Metodología y énfasis para conseguir afianzar estos conceptos
- 8.3. El bloqueo directo. Rey de la generación de ventajas
 - 8.3.1. Uso del bloqueo directo en el Baloncesto actual
 - 8.3.2. Tipos, *Timing*, roles y *Spacing* de bloqueo directo
 - 8.3.3. Creación y uso de ventajas diferidas para el juego de bloqueo directo
- 8.4. Bloqueos indirectos. La cima de la cohesión colectiva
 - 8.4.1. Uso del bloqueo indirecto en el Baloncesto actual
 - 8.4.2. El bloqueo directo, ¿elemento de enlace o de finalización?
 - 8.4.3. Tipos, timing, roles y spacing de bloqueo indirecto
- 8.5. El juego de espaldas al aro: ¿cosa de unos pocos?
 - 8.5.1. Detalles y *Spacing* en el juego de espaldas al aro. Tendencias actuales
 - 8.5.2. El juego de espaldas tras bloqueo directo
 - 8.5.3. El juego de espaldas tras bloqueo indirecto
- 8.6. Mano a mano y *Screen the Screener*. Elementos de fluidez
 - 8.6.1. Tipos de mano a mano
 - 8.6.2. Tipos de situaciones *Screen the Screener*
 - 8.6.3. Elementos de fluidez en el juego. Elegir dónde poner el foco de distracción
- 8.7. El juego de contraataque. Los primeros segundos
 - 8.7.1. Inicio del contraataque. *Box Out* + *Outlet Pass*
 - 8.7.2. *Spacing* + conceptos de juego colectivo en contraataque
 - 8.7.3. Tiempos de contraataque

- 8.8. El juego de *Arriving*. ¿Llegar jugando o jugar llegando?
 - 8.8.1. Lectura de balance defensivo y *Early Offense*
 - 8.8.2. Spacing de juego en *Arriving*
 - 8.8.3. Conectar un *Arriving* con bloqueo directo, bloqueo indirecto y poste bajo
- 8.9. Juego de 5x5. Conceptos y sistemas, prolongación de los jugadores
 - 8.9.1. Los sistemas ofensivos. La prolongación de los jugadores
 - 8.9.2. Elección y creación de sistemas. ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde?
 - 8.9.3. Agrupar y conectar conceptos. Atención a detalles. Dominar lo invisible
- 8.10. Situaciones especiales de últimos segundos y situaciones ATO
 - 8.10.1. Lectura y conocimiento de los propios jugadores
 - 8.10.2. Conocimiento previo del rival para atacar debilidades
 - 8.10.3. Tipos de situaciones ATO

Módulo 9. Táctica colectiva defensiva

- 9.1. El arte de la defensa. El inicio del mejor ataque. Hábito + método
 - 9.1.1. Filosofía y metodología defensiva. Adaptación al equipo
 - 9.1.2. Construir de lo incomplejo a lo complejo
 - 9.1.3. Atención a los detalles. La presión al balón
- 9.2. Normas, disciplina, trabajo previo y actividad. Los cuatro pilares
 - 9.2.1. Primeras normas de pretemporada. Hábitos + automatismos
 - 9.2.2. Disciplina defensiva + trabajos previos
 - 9.2.3. La actividad defensiva. Defensas de 25 segundos
- 9.3. El balance defensivo. La fortaleza en la vulnerabilidad
 - 9.3.1. Roles de balance defensivo. Importancia del balance en los sistemas
 - 9.3.2. Primera defensa de bloqueo directo y uso de faltas en balance defensivo
 - 9.3.3. Lectura para atrapar en campo abierto. ¿Zona en balance defensivo?
- 9.4. Defensa de bloqueo directo. La disputa por la iniciativa
 - 9.4.1. Filosofía, características del equipo e influencia del *Scouting* rival
 - 9.4.2. Tipos y tiempos de defensa en bloqueo directo
 - 9.4.3. Tendencias defensivas de bloqueo directo. El detalle en lo colectivo

- 9.5. Defensa de bloqueo indirecto. El origen de muchas ventajas
 - 9.5.1. ¿Normas fijas? Defender al balón no lo cambia todo
 - 9.5.2. Normas defensivas de indirectos para exteriores
 - 9.5.3. Normas defensivas de indirectos para interiores
- 9.6. Defensa de poste bajo. Proteger lo sagrado
 - 9.6.1. Defensas de uno contra uno y fintas
 - 9.6.2. Defensas agresivas de poste bajo + rotaciones
 - 9.6.3. ¿Defender poste bajo es defender solamente a jugadores interiores?
- 9.7. Defensa de mano a mano y *Screen the Screener*. Parando la fluidez
 - 9.7.1. Variaciones según ángulos, jugadores rivales y *Scouting*
 - 9.7.2. Normas de *Screen the Screener*
 - 9.7.3. Estatus táctico para estar preparados para cualquier arma rival
- 9.8. Defensas de espacios o defensas zonales. El bazar de los recursos
 - 9.8.1. Tipos de defensas zonales
 - 9.8.2. Tendencias actuales en las defensas de espacios
 - 9.8.3. ¿Son formativas las zonas? ¿Recurso valiente o cobarde?
- 9.9. Defensas presionantes en todo campo y $\frac{3}{4}$ de campo
 - 9.9.1. Defensas zonales en todo campo
 - 9.9.2. Defensas individuales de saltar y cambiar
 - 9.9.3. Selección del momento de presión
- 9.10. Defensas especiales y alternativas ATO
 - 9.10.1. Toma de decisiones en función del conocimiento rival
 - 9.10.2. Preparación de defensas especiales. Todo se entrena
 - 9.10.3. Evaluar el rendimiento de las defensas especiales y alternativas

Módulo 10. Reglamento

- 10.1. El arbitraje. Organización y metodología
 - 10.1.1. Qué es el arbitraje
 - 10.1.2. Herramientas de conocimiento
 - 10.1.3. Organización arbitral. Campeonatos y partidos

- 10.2. Relación entre participantes. Árbitros y entrenadores
 - 10.2.1. Ser árbitro 24 horas al día
 - 10.2.2. Relación con entrenadores
 - 10.2.3. Cómo comunicarse
- 10.3. Primer entrenador y entrenador ayudante. Obligaciones y derechos
 - 10.3.1. Funciones del primer entrenador. Reglamento
 - 10.3.2. Funciones del entrenador ayudante. Reglamento
 - 10.3.3. Situaciones especiales entre entrenadores
- 10.4. Reglamento de juego: estado y control de balón
 - 10.4.1. Introducción. Las reglas del juego
 - 10.4.2. Estado del balón
 - 10.4.3. Control del balón
- 10.5. Reglamento de juego: tiempo muerto y sustituciones
 - 10.5.1. Tiempo muerto. Interpretaciones
 - 10.5.2. Sustituciones. Interpretaciones
 - 10.5.3. Situaciones especiales de partido
- 10.6. Reglamento de juego: derrotas por incomparecencia e inferioridad
 - 10.6.1. Partido perdido por incomparecencia
 - 10.6.2. Partido perdido por inferioridad
- 10.7. Violaciones: avance ilegal, 3 seg. y jugador defendido estrechamente
 - 10.7.1. ¿Qué son las violaciones?
 - 10.7.2. Avance ilegal
 - 10.7.3. Tres segundos
 - 10.7.4. Jugador defendido estrechamente
- 10.8. Violaciones: interposición e interferencia
 - 10.8.1. Interposición. ¿Cuándo se produce?
 - 10.8.2. Interferencia. ¿Cuándo se produce?
 - 10.8.3. Diferencias entre interposición e interferencia
- 10.9. Faltas: personal, doble, técnica, antideportiva y descalificante
 - 10.9.1. ¿Cuándo se produce una falta?
 - 10.9.2. Faltas personales
 - 10.9.3. Faltas dobles
 - 10.9.4. Faltas técnicas y descalificantes. Diferencias
 - 10.9.5. Faltas antideportivas. Criterios
- 10.10. Errores corregibles
 - 10.10.1. ¿Qué es un error corregible?
 - 10.10.2. Situaciones en las que se aplica
 - 10.10.3. Conclusiones



*Accederás a un programa universitario
100 % online, diseñado para ofrecerte
flexibilidad y conocimientos de otro nivel"*

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como finalidad proporcionar al alumnado un conocimiento especializado en el Baloncesto Profesional, abarcando estrategia, análisis de rendimiento y gestión deportiva. A través de un enfoque multidisciplinario, integrará herramientas tecnológicas y métodos innovadores aplicados al entrenamiento y la optimización del rendimiento. Además, buscará desarrollar competencias en scouting, dirección de equipos y planificación estratégica, permitiendo una adaptación efectiva a las exigencias del Baloncesto moderno. De esta manera, se garantizará una preparación rigurosa y actualizada, alineada con los desafíos y oportunidades del sector, favoreciendo el desarrollo de profesionales altamente capacitados para entornos de alta competencia.





“

Implementarás conocimientos avanzados en fisioterapia aplicada al Baloncesto, desarrollando técnicas de prevención y rehabilitación de lesiones”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar un conocimiento avanzado sobre las estrategias y tácticas aplicadas al Baloncesto Profesional
- ♦ Desarrollar habilidades analíticas para el estudio del rendimiento deportivo y la toma de decisiones en alta competencia
- ♦ Aplicar herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras en el entrenamiento y la gestión del equipo
- ♦ Comprender los principios de la biomecánica y la preparación física para optimizar el desempeño de los jugadores
- ♦ Fomentar el análisis del juego a través del scouting y la evaluación de datos estadísticos
- ♦ Abordar la psicología deportiva como elemento clave en el desarrollo y gestión del talento
- ♦ Explorar las tendencias y avances en la planificación estratégica de equipos de élite
- ♦ Capacitar en la gestión deportiva y liderazgo dentro del ámbito del Baloncesto Profesional





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnica y táctica individual ofensiva

- ♦ Perfeccionar los fundamentos técnicos para mejorar la efectividad en ataque
- ♦ Aplicar estrategias para la toma de decisiones en situaciones ofensivas
- ♦ Optimizar el manejo del balón y la capacidad de creación de juego
- ♦ Analizar la ejecución de movimientos ofensivos en función del rival

Módulo 2. Técnica y táctica individual defensiva

- ♦ Desarrollar habilidades para la contención y recuperación del balón
- ♦ Aplicar principios de posicionamiento y anticipación defensiva
- ♦ Mejorar la capacidad de reacción ante acciones ofensivas del rival
- ♦ Evaluar la toma de decisiones en escenarios de defensa individual

Módulo 3. Preparación física

- ♦ Diseñar planes de acondicionamiento físico adaptados al Baloncesto Profesional
- ♦ Optimizar la resistencia, velocidad y fuerza para el alto rendimiento
- ♦ Aplicar métodos de prevención de lesiones en entrenamientos y competiciones
- ♦ Integrar estrategias de recuperación muscular para mejorar el rendimiento

Módulo 4. Fisioterapia

- ♦ Identificar y tratar lesiones frecuentes en el Baloncesto Profesional
- ♦ Aplicar técnicas de rehabilitación para una recuperación eficiente
- ♦ Implementar programas de prevención de lesiones en jugadores
- ♦ Utilizar herramientas fisioterapéuticas para optimizar la recuperación

Módulo 5. Scouting y preparación de partido

- ♦ Analizar el desempeño del equipo y de los rivales mediante datos estadísticos
- ♦ Diseñar estrategias basadas en el análisis del juego y los patrones tácticos
- ♦ Aplicar herramientas tecnológicas para la evaluación del rendimiento
- ♦ Elaborar informes detallados para la planificación de partidos

Módulo 6. Dirección de equipo y dirección de partido

- ♦ Desarrollar habilidades de liderazgo en la gestión del equipo
- ♦ Tomar decisiones estratégicas durante la competición en tiempo real
- ♦ Implementar dinámicas de cohesión grupal y motivación
- ♦ Optimizar la comunicación entre jugadores y cuerpo técnico

Módulo 7. Modalidades del Baloncesto (3x3)

- ♦ Comprender las diferencias estratégicas entre el Baloncesto tradicional y el 3x3
- ♦ Aplicar tácticas específicas para maximizar el rendimiento en esta modalidad
- ♦ Mejorar la toma de decisiones en un formato de juego más dinámico
- ♦ Analizar las reglas y particularidades del Baloncesto 3x3

Módulo 8. Táctica colectiva ofensiva

- ♦ Diseñar esquemas tácticos para potenciar la efectividad ofensiva del equipo
- ♦ Aplicar estrategias de spacing y circulación del balón
- ♦ Evaluar el impacto de las decisiones ofensivas en diferentes situaciones de juego
- ♦ Integrar conceptos de juego colectivo para optimizar el ataque

Módulo 9. Táctica colectiva defensiva

- ♦ Implementar sistemas defensivos adaptados a diferentes estilos de juego
- ♦ Mejorar la coordinación y comunicación en la defensa colectiva
- ♦ Desarrollar estrategias para contrarrestar los puntos fuertes del rival
- ♦ Analizar el comportamiento defensivo del equipo para realizar ajustes tácticos





Módulo 10. Reglamento

- ♦ Interpretar las normas oficiales del Baloncesto y su aplicación en el juego
- ♦ Analizar cambios y actualizaciones en el reglamento internacional
- ♦ Comprender el papel del arbitraje y su impacto en la dinámica del partido
- ♦ Aplicar el reglamento en la toma de decisiones estratégicas

“

Dominarás el reglamento oficial y sus aplicaciones tácticas para tomar decisiones fundamentadas dentro y fuera del partido”

05

Salidas profesionales

Esta titulación universitaria en Baloncesto Profesional ofrece múltiples oportunidades en un sector en constante evolución, donde la especialización y el conocimiento técnico son clave para destacar. De hecho, los egresados podrán acceder a diversos cargos, desde la gestión y dirección de equipos hasta el análisis de rendimiento y el *scouting* avanzado. Además, brindará las herramientas necesarias para que el alumnado se desempeñe en la planificación táctica, la preparación física y la recuperación deportiva. Gracias a una metodología innovadora y un enfoque integral, se abrirá la posibilidad de aplicar en clubes de élite, selecciones nacionales y academias de alto rendimiento.



“

Adquirirás las competencias necesarias para desempeñarte en clubes de élite y selecciones nacionales, potenciando tu perfil profesional”

Perfil del egresado

El egresado contará con una visión estratégica y multidisciplinaria del Baloncesto Profesional, dominando las áreas clave que determinan el alto rendimiento. Gracias a una capacitación especializada, estará preparado para analizar el juego con profundidad, diseñar estrategias efectivas y optimizar el desarrollo de los jugadores. Además, adquirirá habilidades en liderazgo, gestión deportiva y uso de tecnología aplicada, elementos esenciales en la toma de decisiones dentro de un entorno competitivo. Con esta preparación, podrá desempeñarse en distintos ámbitos del Baloncesto, contribuyendo al crecimiento y éxito de equipos, academias y organizaciones deportivas de alto nivel.

Conviértete en director deportivo y lidera la planificación estratégica, gestión de fichajes y desarrollo de talento en organizaciones deportivas de alto nivel.

- ♦ **Pensamiento crítico y toma de decisiones:** analizar situaciones de juego, evaluar datos y formular estrategias efectivas en entornos de alta competencia
- ♦ **Liderazgo y trabajo en equipo:** gestionar grupos, comunicar de manera efectiva y motivar al equipo deportivo
- ♦ **Adaptabilidad e innovación:** integrar nuevas tecnologías, metodologías y tendencias en el análisis y entrenamiento del Baloncesto Profesional
- ♦ **Gestión del tiempo y resolución de problemas:** planificar entrenamientos, optimizar recursos y reaccionar estratégicamente ante desafíos en la gestión deportiva





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Entrenador de Baloncesto Profesional:** responsable de diseñar estrategias, dirigir entrenamientos y gestionar el rendimiento del equipo en competiciones de alto nivel.
- 2. Director deportivo:** encargado de la planificación y gestión integral de un club o franquicia, incluyendo fichajes, desarrollo de jugadores y coordinación del cuerpo técnico.
- 3. Analista de rendimiento:** gestor en la evaluación del desempeño individual y colectivo mediante herramientas tecnológicas, estadísticas y videoanálisis.
- 4. Scouting y reclutador de talentos:** dedicado a la identificación y selección de jugadores con alto potencial para integrarlos a equipos profesionales o academias.
- 5. Preparador físico especializado en Baloncesto:** responsable del diseño y supervisión de programas de acondicionamiento físico para optimizar el rendimiento y prevenir lesiones.
- 6. Gestor de academias y programas de desarrollo:** encargado de la dirección y planificación de programas formativos para jóvenes jugadores en instituciones deportivas.
- 7. Consultor en gestión deportiva:** asesor especializado en la optimización de estructuras organizativas, estrategias de crecimiento y planificación en clubes y organizaciones deportivas.
- 8. Especialista en análisis táctico:** responsable de estudiar los patrones de juego, fortalezas y debilidades de equipos propios y rivales para mejorar la toma de decisiones estratégicas.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

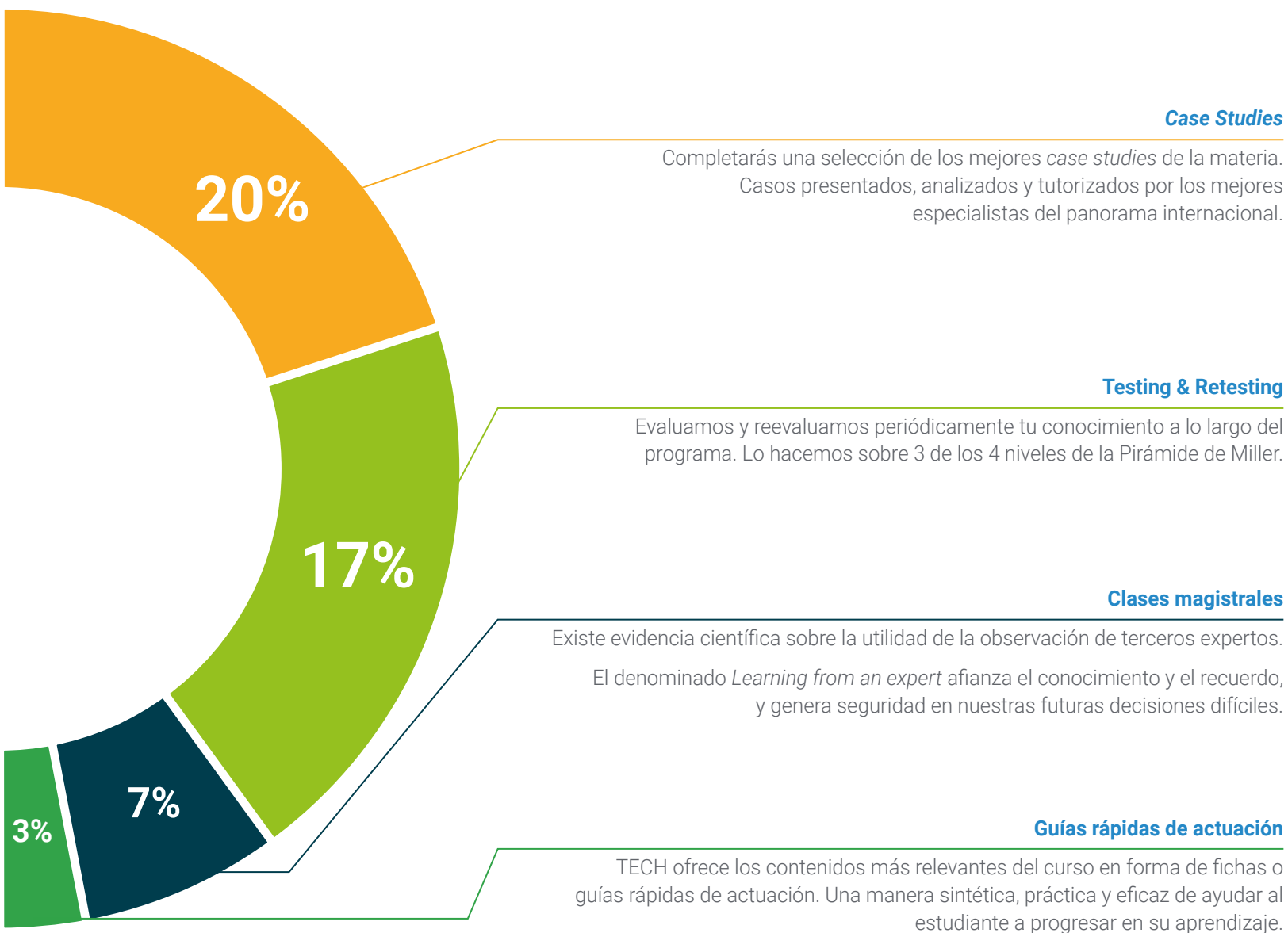
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente está compuesto por expertos con una amplia trayectoria en el Baloncesto Profesional, combinando experiencia en la cancha y conocimientos avanzados en gestión deportiva. Gracias a su participación en equipos de élite, selecciones nacionales y proyectos de alto rendimiento, estos docentes aportarán una visión estratégica y actualizada del sector. Además, su enfoque práctico y basado en casos reales permitirá trasladar los conocimientos a escenarios competitivos. A través de una metodología innovadora, estos especialistas guían el desarrollo de habilidades clave para la dirección, el análisis y la optimización del rendimiento en el ámbito del Baloncesto Profesional.



“

Un equipo docente con experiencia en clubes de élite, selecciones y ligas internacionales te transmitirá conocimientos clave para aplicarlos en la práctica”

Dirección



D. Castro Martínez, Iago

- ♦ Entrenador del Cáceres Basket Primera FEB
- ♦ Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- ♦ Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Campeón Copa Princesa
- ♦ Campeón Liga Primera FEB
- ♦ Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- ♦ Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- ♦ Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- ♦ Entrenador Superior de Baloncesto
- ♦ Entrenador FIBA



D. Fernández López, Diego

- ♦ Director deportivo de BVM en Mieres
- ♦ Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- ♦ Entrenador jefe Liga Tercera FEB en Santo Domingo
- ♦ Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- ♦ Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- ♦ Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- ♦ Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- ♦ Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

Profesores

D. Boal Hernández, Guillermo

- ♦ Fisioterapeuta de la Federación Español de Baloncesto
- ♦ Fisioterapeuta en Estudiantes de Baloncesto
- ♦ Grado de Fisioterapia por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Biomecánica y Fisioterapia Deportiva por la Universidad Pontificia Comillas

Dña. Alejo Sánchez, Andrea

- ♦ Árbitro de la Federación Española de Baloncesto de Liga Femenina Endesa y Primera FEB
- ♦ Responsable del Grupo 1 de árbitros de la Federación Extremeña de Baloncesto
- ♦ Gestora de Fincas en la empresa MAC Asesores
- ♦ Grado en Derecho por la Universidad de Sevilla

Dña. García Paunero, Celia

- ♦ Jugadora profesional 3x3 Azuqueca
- ♦ Deportista profesional Celta de Vigo
- ♦ Deportista profesional del CD Zamarat
- ♦ Convocada con la selección absoluta de España de 3x3 en dos ocasiones
- ♦ Título de Entrenador de Nivel 2





Dra. Reina, María

- ♦ Investigador científico en Grupo de Optimización del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo
- ♦ Readaptador físico Salubriá Clinic
- ♦ Preparador físico del Club Baloncesto Cáceres Basket (LEB Oro)
- ♦ VI Premio Autonómico Deporte, Igualdad y Empresa
- ♦ Doctorado en Ciencias del Deporte por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en iniciación y rendimiento deportivo por la Universidad de Extremadura

D. Pérez, Diego

- ♦ Fisioterapeuta en Sergas
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Quirón A Coruña
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital San Rafael A Coruña
- ♦ Fisioterapeuta en Ibermutua Gallega
- ♦ Fisioterapeuta en la cantera del Cáceres Basquet
- ♦ Fisioterapia por la Universidad de La Coruña

08 Titulación

El Máster Título Propio en Baloncesto Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa de **Máster Título Propio en Baloncesto Profesional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association for Sports and Exercise Science (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

TECH es miembro de:



Avalado por la NBA



Título: **Máster Título Propio en Baloncesto Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Baloncesto Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Baloncesto Profesional

The Chartered
Association for Sports
and Exercise Science



Avalado por la NBA



tech universidad
FUNDEPOS