

Máster Título Propio

Voleibol Profesional

Aval/Membresía



tech global
university



Máster Título Propio Voleibol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/master/master-voleibol-profesional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docente

pág. 44

08

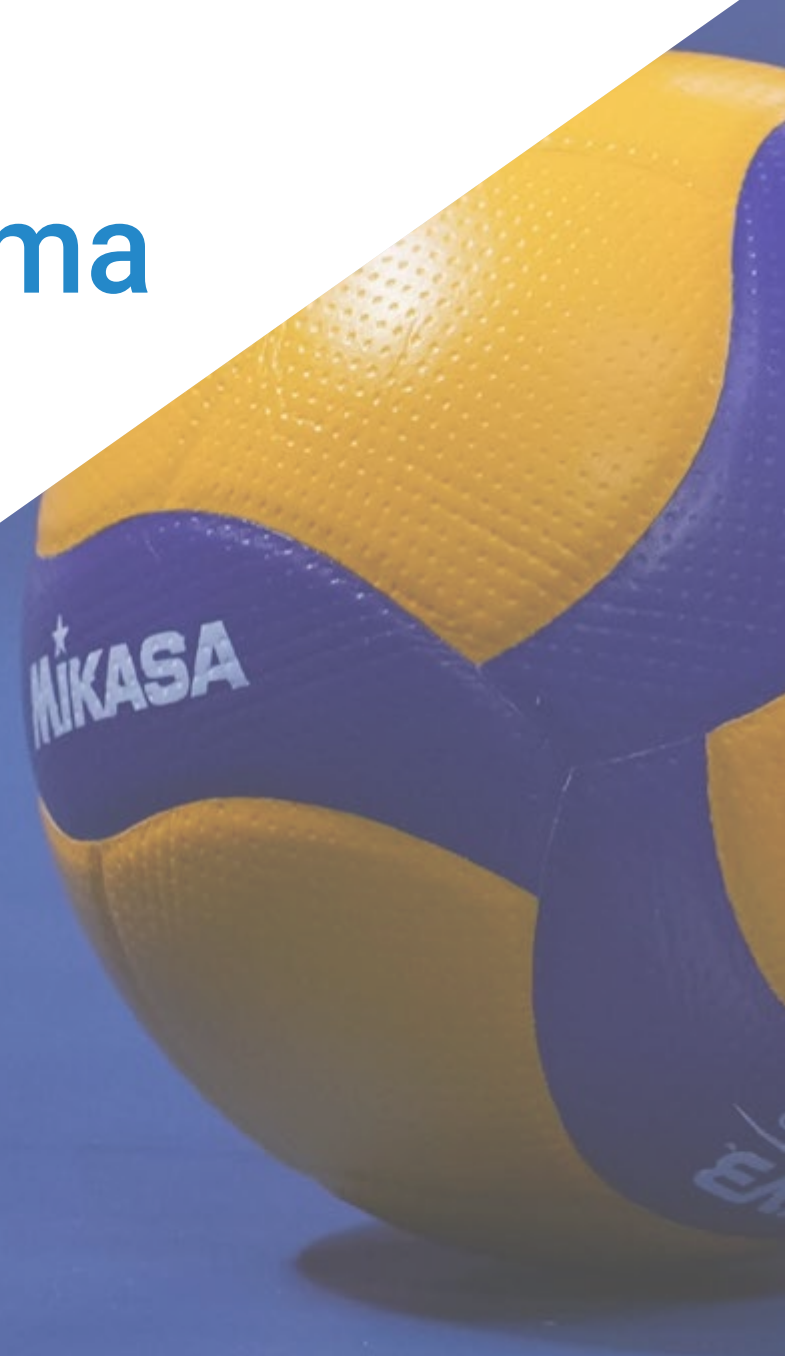
Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

En el deporte profesional predomina la táctica, el rendimiento físico basándose en la nutrición adecuada y el uso de las nuevas tecnologías para el análisis de juego. Así, múltiples herramientas que conforman la élite deportiva y que están en auge en las diferentes modalidades del Voleibol Profesional. De hecho, un informe de la Federación Internacional de Voleibol indicó que el 78% de los equipos profesionales mejor posicionados en los *rankings* internacionales incorporan tecnologías de rendimiento en su preparación táctica y física. En esta línea, TECH ha creado esta oportunidad académica que permitirá al alumnado adquirir conocimientos de primer nivel. Todo en un formato 100% online y con un equipo docente integrado por especialistas y jugadores internacionales de este deporte.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con The Chartered Association
of Sport and Exercise Sciences”*

El Voleibol Profesional ha evolucionado hasta convertirse en una disciplina de alta intensidad, donde la precisión, la toma de decisiones en fracciones de segundo y la cohesión grupal marcan la diferencia en cada encuentro. Asimismo, con un calendario competitivo cada vez más exigente y una preparación meticulosa, este deporte demanda una preparación integral que abarca mucho más que el entrenamiento técnico convencional.

En este contexto, el alumnado desarrollará competencias avanzadas en táctica de juego, manejo de herramientas digitales para el análisis técnico y estratégico, así como conocimientos específicos sobre nutrición aplicada al rendimiento deportivo. Además, adquirirá destrezas clave en la integración de tecnologías dentro de las funciones propias del entrenador y del preparador físico, lo que permitirá implementar metodologías innovadoras orientadas a la mejora del rendimiento en contextos de alta competición. También fortalecerá habilidades en la gestión de equipos, planificación de cargas de entrenamiento y evaluación individualizada de cada jugador según sus necesidades.

Todo esto, se complementa con una amplia variedad de recursos didácticos (videoresúmenes, vídeos *in focus*, lecturas, casos de estudio) que facilitarán el proceso académico y harán mucho más atractiva la visualización del contenido. Vale destacar que gracias al sistema *Relearning* empleado por TECH, el egresado no tendrá que dedicar una gran cantidad de horas de capacitación, ya que asimilará los nuevos conceptos de manera más sencilla y efectiva. Como resultado, se trata de una titulación universitaria única, posicionada a la vanguardia académica.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster Título Propio en Voleibol Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Deportes y Voleibol
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en entrenamiento de Voleibol
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás las estrategias avanzadas de planificación táctica en voleibol profesional, comprendiendo cómo diseñar esquemas ofensivos y defensivos”

“

Gestionarás equipos de alto rendimiento con liderazgo y visión estratégica, desarrollando competencias en toma de decisiones”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Deporte, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Explorarás las claves de la preparación física y prevención de lesiones, entendiendo cómo diseñar planes de acondicionamiento adecuados para cada jugador.

Sumérgete en la psicología deportiva, dominando técnicas para fortalecer la mentalidad competitiva.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

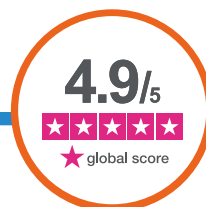
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El Voleibol Profesional exige un conocimiento profundo de la técnica, la táctica y la preparación física, así como una comprensión estratégica del juego. Por ello, este Máster Título Propio ofrecerá una capacitación integral que abarcará desde el análisis del rendimiento hasta la gestión de equipos de alto nivel. Además, combinará la teoría y la práctica para desarrollar competencias clave en entrenadores, preparadores físicos y analistas del deporte. Con un enfoque innovador y actualizado, este programa universitario proporcionará a los profesionales las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del Voleibol moderno.



“

Modalidad 100% online, flexible y adaptada a tus necesidades, permitiéndote acceder a materiales, clases y evaluaciones desde cualquier lugar del mundo”

Módulo 1. Técnica individual

- 1.1. ¿Qué es la técnica?
 - 1.1.1. Definición de técnica
- 1.2. Importancia respecto a otros deportes
 - 1.2.1. Desarrollo del deportista
 - 1.2.2. ¿Cómo entrenarlo?
 - 1.2.3. Importancia en el juego y salud de una correcta técnica
 - 1.2.4. Desarrollo de habilidades físicas
 - 1.2.5. Aplicaciones en la lectura de juego
 - 1.2.6. Aspectos clave para la salud del deportista
 - 1.2.7. El impacto de la técnica individual en el juego de equipo
- 1.3. Servicio
 - 1.3.1. ¿Qué es?
 - 1.3.2. Tipos de servicio
 - 1.3.3. Fases del servicio
 - 1.3.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.4. Bloqueo
 - 1.4.1. ¿Qué es?
 - 1.4.2. Tronco superior
 - 1.4.3. Tronco inferior
 - 1.4.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.5. Ataque
 - 1.5.1. ¿Qué es?
 - 1.5.2. Tipos de ataque
 - 1.5.3. Fases del ataque
 - 1.5.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.6. Recepción
 - 1.6.1. ¿Qué es?
 - 1.6.2. Lectura previa
 - 1.6.3. Posición corporal
 - 1.6.4. ¿Cómo entrenarlo?



- 1.7. Defensa
 - 1.7.1. ¿Qué es?
 - 1.7.2. Lectura previa
 - 1.7.3. Posición corporal
 - 1.7.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.8. Colocación
 - 1.8.1. ¿Qué es?
 - 1.8.2. Tipos de colocación
 - 1.8.3. Importancia en el juego
 - 1.8.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.9. Antebrazo
 - 1.9.1. ¿Qué es?
 - 1.9.2. Colocación corporal
 - 1.9.3. Aplicaciones
 - 1.9.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.10. Toque de dedos
 - 1.10.1. ¿Qué es?
 - 1.10.2. Colocación corporal
 - 1.10.3. Aplicaciones
 - 1.10.4. ¿Cómo entrenarlo?

Módulo 2. Táctica

- 2.1. Concepto de táctica y sistemas de juego
 - 2.1.1. ¿Qué es?
 - 2.1.2. Sistemas de juego
 - 2.1.3. Importancia
 - 2.1.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.2. Disposición y especialización de los jugadores
 - 2.2.1. Roles de juego
 - 2.2.2. Especialización funcional
 - 2.2.3. Especialización posicional
 - 2.2.4. Universalidad vs Especialización
- 2.3. Táctica del saque
 - 2.3.1. Tipos de saque
 - 2.3.2. Objetivo
 - 2.3.3. Selección del saque
 - 2.3.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.4. Táctica de recepción
 - 2.4.1. Variantes tácticas
 - 2.4.2. Objetivo
 - 2.4.3. Selección táctica
 - 2.4.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.5. Táctica ofensiva
 - 2.5.1. Tipos de ataque
 - 2.5.2. Objetivo
 - 2.5.3. Selección de ataque
 - 2.5.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.6. Táctica defensiva
 - 2.6.1. Variantes tácticas
 - 2.6.2. Objetivo
 - 2.6.3. Selección táctica
 - 2.6.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.7. Táctica del bloqueo
 - 2.7.1. Tipos de bloqueo
 - 2.7.2. Objetivo: Táctica ofensiva o defensiva
 - 2.7.3. Selección
 - 2.7.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.8. Fases del juego
 - 2.8.1. ¿Qué son?
 - 2.8.2. Fase ofensiva
 - 2.8.3. Fase defensiva
 - 2.8.4. ¿Cómo entrenarlo?

- 2.9. Complejos estratégicos (K0, K1, K2, etc.)
 - 2.9.1. ¿Qué son los complejos estratégicos?
 - 2.9.2. K0, K1 y K2
 - 2.9.3. K2 y K4
 - 2.9.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.10. Elección del sistema de juego
 - 2.10.1. Capacidad técnica
 - 2.10.2. Condiciones físicas-antropométricas
 - 2.10.3. Táctica del rival
 - 2.10.4. Agentes externos y tipo de competición

Módulo 3. Gestión del equipo

- 3.1. Objetivos de la planificación
 - 3.1.1. ¿Quién fija los objetivos?
 - 3.1.2. Progreso
 - 3.1.3. Evitar la improvisación
 - 3.1.4. Fase de desarrollo o de mantenimiento
- 3.2. Criterios de la planificación
 - 3.2.1. ¿Desde dónde empezamos?
 - 3.2.2. Medios disponibles
 - 3.2.3. Calendario
 - 3.2.4. Distribución de la carga
- 3.3. Modelos de planificación deportiva
 - 3.3.1. ¿Qué es?
 - 3.3.2. Modelo convencional
 - 3.3.3. Modelo ATR
 - 3.3.4. Comparación y selección
- 3.4. Unidades de planificación
 - 3.4.1. ¿Qué son?
 - 3.4.2. Macro ciclo
 - 3.4.3. Mesociclo
 - 3.4.4. Micro ciclo

- 3.5. Fases del aprendizaje del jugador
 - 3.5.1. ¿Qué son?
 - 3.5.2. Fase cognitiva
 - 3.5.3. Fase asociativa
 - 3.5.4. Fase autónoma
- 3.6. Principios de organización
 - 3.6.1. Principio de especificidad y de globalidad
 - 3.6.2. Práctica en bloque o aleatoria
 - 3.6.3. Práctica constante o variable
 - 3.6.4. Práctica masiva o distribuida
- 3.7. Dirección del equipo
 - 3.7.1. ¿Qué es y cómo se dirige un equipo?
 - 3.7.2. Análisis previo
 - 3.7.3. Definir la estrategia
 - 3.7.4. Evolución y aprendizaje constante
- 3.8. Comunicación
 - 3.8.1. Importancia de una correcta comunicación
 - 3.8.2. Comunicación en los entrenamientos
 - 3.8.3. Comunicación en las fases de juego
 - 3.8.4. Comunicación en los tiempos muertos
- 3.9. Planificación del entrenamiento: cómo planificar y organizar el entrenamiento de manera efectiva
 - 3.9.1. Objetivo específico y global
 - 3.9.2. Variables a tener en cuenta
 - 3.9.3. Principios de las sesiones
 - 3.9.4. Distribución de los tiempos
- 3.10. Evaluación del rendimiento: cómo evaluar el rendimiento del equipo y de los jugadores individualmente
 - 3.10.1. Test físicos
 - 3.10.2. Análisis estadístico
 - 3.10.3. Visualización de partidos y entrenamientos
 - 3.10.4. Comunicación



Módulo 4. Otras modalidades

- 4.1. *Volley playa*
 - 4.1.1. ¿Qué es?
 - 4.1.2. Reglas y características
 - 4.1.3. Competiciones
 - 4.1.4. Evolución histórica
- 4.2. Técnica en el *volley playa*
 - 4.2.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.2.2. Técnicas ofensivas
 - 4.2.3. Técnicas defensivas
 - 4.2.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 4.3. Táctica en el *volley playa*
 - 4.3.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.3.2. Fase ofensiva
 - 4.3.3. Fase defensiva
 - 4.3.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 4.4. Preparación física en el *volley playa*
 - 4.4.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.4.2. Periodización
 - 4.4.3. Plan de preparación
 - 4.4.4. Ejemplos
- 4.5. Psicología en el *volley playa*
 - 4.5.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.5.2. Beneficios
 - 4.5.3. Técnicas de motivación
 - 4.5.4. Habilidades
- 4.6. *Sitting volley*
 - 4.6.1. ¿Qué es?
 - 4.6.2. Reglas y características
 - 4.6.3. Competiciones
 - 4.6.4. Evolución histórica

- 4.7. Técnica en el *Sitting volley*
 - 4.7.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.7.2. Técnicas ofensivas
 - 4.7.3. Técnicas defensivas
 - 4.7.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 4.8. Táctica en el *Sitting volley*
 - 4.8.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.8.2. Fase ofensiva
 - 4.8.3. Fase defensiva
 - 4.8.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 4.9. Preparación física en el *Sitting volley*
 - 4.9.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.9.2. Periodización
 - 4.9.3. Plan de preparación
 - 4.9.4. Ejemplos
- 4.10. Psicología en el *Sitting volley*
 - 4.10.1. Diferencias con el Voleibol
 - 4.10.2. Beneficios del deporte paralímpico
 - 4.10.3. Técnicas de motivación
 - 4.10.4. Habilidades

Módulo 5. Tecnología en el Voleibol

- 5.1. Utilización del video: cómo utilizar el video como herramienta de análisis y mejora del juego
 - 5.1.1. ¿Por qué es importante?
 - 5.1.2. Objetivos
 - 5.1.3. Elementos de estudio
 - 5.1.4. Aplicación tras análisis
- 5.2. Análisis táctico: cómo analizar el juego del equipo y del oponente
 - 5.2.1. ¿Por qué es importante?
 - 5.2.2. Objetivos
 - 5.2.3. Táctica del oponente
 - 5.2.4. Táctica de nuestro equipo



- 5.3. Análisis de la técnica individual: cómo analizar la técnica individual de los jugadores a través del video
 - 5.3.1. ¿Por qué es importante?
 - 5.3.2. Objetivos
 - 5.3.3. Aplicación tras el análisis
 - 5.3.4. Apoyo visual de los datos estadísticos
- 5.4. Presentación de resultados: cómo presentar los resultados del análisis de video de manera efectiva
 - 5.4.1. Selección
 - 5.4.2. Estudio
 - 5.4.3. Exposición
 - 5.4.4. Objetivo
- 5.5. Aplicaciones para el análisis técnico
 - 5.5.1. Video *Delay*
 - 5.5.2. *Coach's eye*
 - 5.5.3. *Huddle Technique*
 - 5.5.4. Kinovea
- 5.6. Aplicaciones para el análisis táctico
 - 5.6.1. Coachnote
 - 5.6.2. Settex
 - 5.6.3. *Data volley*
 - 5.6.4. *Volleyball Scout*
- 5.7. Aplicaciones para el análisis físico
 - 5.7.1. *My jump*
 - 5.7.2. *Powerlift*
 - 5.7.3. *Nordics*
 - 5.7.4. *Dorsiflex*
- 5.8. Scout en el Voleibol
 - 5.8.1. ¿Qué es?
 - 5.8.2. Recopilación de información
 - 5.8.3. Análisis estadístico
 - 5.8.4. Aplicación de la información

- 5.9. Análisis cuantitativo: *Data*
 - 5.9.1. ¿Qué es?
 - 5.9.2. Herramienta principal
 - 5.9.3. Selección de datos
 - 5.9.4. Aplicación tras el análisis
- 5.10. Análisis cualitativo: Planillas y vídeo
 - 5.10.1. ¿Qué es?
 - 5.10.2. Herramientas
 - 5.10.3. Selección de datos
 - 5.10.4. Aplicación tras el análisis

Módulo 6. Estructuras de equipos, organización y reglamento

- 6.1. Reglamento del Voleibol
 - 6.1.1. Filosofía de reglas y árbitro
 - 6.1.2. Juego
 - 6.1.3. Árbitros, responsabilidades y señales
 - 6.1.4. Diagramas
 - 6.1.5. Definiciones
- 6.2. Interpretación de las reglas: cómo interpretar y aplicar las reglas en situaciones específicas durante el juego
 - 6.2.1. Importancia de conocer el reglamento
 - 6.2.2. Gestión de los tiempos muertos
 - 6.2.3. Atención en el equipo propio y oponente
 - 6.2.4. Situaciones complejas habilitadas por el reglamento
- 6.3. Categorías por edad
 - 6.3.1. *Minivolley*
 - 6.3.2. Infantil
 - 6.3.3. Cadete y juvenil
 - 6.3.4. Senior
- 6.4. Categorías de las competiciones
 - 6.4.1. Competiciones municipales y autonómicas
 - 6.4.2. Competiciones nacionales
 - 6.4.3. Competiciones nacionales profesionales
 - 6.4.4. Competiciones internacionales

- 6.5. Competiciones internacionales
 - 6.5.1. Estructura FIVB
 - 6.5.2. Combinados internacionales
 - 6.5.3. Competiciones continentales
 - 6.5.4. Competiciones internacionales
- 6.6. Funciones del entrenador y asistentes
 - 6.6.1. Capacidades en función de la categoría
 - 6.6.2. Gestión del grupo
 - 6.6.3. Importancia de la comunicación entre departamentos
 - 6.6.4. Tipos de entrenador
- 6.7. Funciones del preparador físico
 - 6.7.1. ¿Qué es?
 - 6.7.2. Objetivos individuales
 - 6.7.3. Objetivos colectivos
 - 6.7.4. Alternativas en su ausencia
- 6.8. Funciones del *Team Manager*
 - 6.8.1. ¿Qué es?
 - 6.8.2. Objetivos
 - 6.8.3. Funciones
 - 6.8.4. Alternativas en su ausencia
- 6.9. Funciones del *Scoutman*
 - 6.9.1. ¿Qué es?
 - 6.9.2. Objetivos
 - 6.9.3. Funciones
 - 6.9.4. Alternativas en su ausencia
- 6.10. Funciones del fisioterapeuta
 - 6.10.1. ¿Qué es?
 - 6.10.2. Objetivos
 - 6.10.3. Funciones
 - 6.10.4. Alternativas en su ausencia

Módulo 7. Psicología del deporte

- 7.1. Gestión de la presión
 - 7.1.1. Definición
 - 7.1.2. Importancia de una correcta gestión
 - 7.1.3. Impacto de la presión en el jugador de Voleibol
 - 7.1.4. ¿Cómo trabajarlo?
- 7.2. Equipo de Voleibol unido
 - 7.2.1. La cohesión de grupo
 - 7.2.2. Importancia y beneficios de un grupo cohesionado
 - 7.2.3. Objetivos
 - 7.2.4. Dinámicas
- 7.3. Gestión de las emociones del jugador de Voleibol en pista
 - 7.3.1. Educación emocional
 - 7.3.2. Gestión de emociones positivas y negativas
 - 7.3.3. Aprendizaje del control emocional
 - 7.3.4. Dinámicas
- 7.4. ¿Cómo motivar a un equipo de Voleibol?
 - 7.4.1. Motivación
 - 7.4.2. Desarrollo de metas personales
 - 7.4.3. Técnicas de motivación intrínseca para el jugador
 - 7.4.4. Técnicas de motivación extrínseca para el jugador
- 7.5. Roles de liderazgo en un equipo de Voleibol
 - 7.5.1. Liderazgo
 - 7.5.2. Tipos de líder en un equipo
 - 7.5.3. Cualidades del líder
 - 7.5.4. ¿Cómo motivar a un equipo de Voleibol?
- 7.6. Dinámicas para un equipo de Voleibol
 - 7.6.1. ¿Qué son?
 - 7.6.2. Beneficios de su aplicación
 - 7.6.3. Planificación y objetivos
 - 7.6.4. Ejemplos

- 7.7. La atención y el jugador de Voleibol
 - 7.7.1. Habilidades atencionales
 - 7.7.2. Importancia en el Voleibol
 - 7.7.3. Factores influyentes en la atención
 - 7.7.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 7.8. Desarrollo de las habilidades interpersonales del jugador de Voleibol
 - 7.8.1. Habilidades interpersonales
 - 7.8.2. Beneficios en un equipo de Voleibol
 - 7.8.3. Comunicación efectiva en un equipo
 - 7.8.4. ¿Cómo trabajarlas?
- 7.9. Activación del jugador de Voleibol
 - 7.9.1. Control de la activación
 - 7.9.2. Niveles de activación
 - 7.9.3. Búsqueda del N.O.A
 - 7.9.4. Dinámicas
- 7.10. Relajación y visualización antes del partido
 - 7.10.1. ¿Qué es la relajación?
 - 7.10.2. ¿Qué es la visualización?
 - 7.10.3. Impacto en el Voleibol
 - 7.10.4. Dinámicas

Módulo 8. Condición y preparación física

- 8.1. Categorías inferiores y habilidades motrices
 - 8.1.1. Importancia de la preparación física en categorías inferiores
 - 8.1.2. Entrenamiento de habilidades motrices
 - 8.1.3. De las habilidades motrices a las capacidades físicas
 - 8.1.4. Planificación en categorías inferiores
- 8.2. Ley del umbral
 - 8.2.1. Definición
 - 8.2.2. ¿Cómo afecta a los entrenamientos?
 - 8.2.3. Evolución del organismo en los entrenamientos
 - 8.2.4. Aplicación en el Voleibol

- 8.3. Teoría del estrés
 - 8.3.1. Definición
 - 8.3.2. El estrés como proceso fisiológico
 - 8.3.4. Tipos de estrés
 - 8.3.5. Aplicación en el Voleibol
- 8.4. Principio de supercompensación
 - 8.4.1. Definición
 - 8.4.2. Fases
 - 8.4.3. Factores determinantes
 - 8.4.4. Aplicación en el Voleibol
- 8.5. Capacidades físicas
 - 8.5.1. ¿Qué son?
 - 8.5.2. Flexibilidad
 - 8.5.3. La fuerza y sus manifestaciones
 - 8.5.4. La resistencia y sus manifestaciones
 - 8.5.5. La velocidad y sus manifestaciones
- 8.6. Entrenamiento específico del salto
 - 8.6.1. Características técnicas del salto en el Voleibol
 - 8.6.2. Influencia de una correcta técnica de salto en el juego
 - 8.6.3. Importancia en la salud de una correcta técnica
 - 8.6.4. Diseñar un plan de entrenamiento de salto
- 8.7. Diseño de un plan de entrenamiento
 - 8.7.1. Importancia de una correcta planificación
 - 8.7.2. Criterios y objetivos de planificación
 - 8.7.3. Estructura del entrenamiento
 - 8.7.4. Modelos: Precusores, tradicional y contemporánea
- 8.8. Periodización del entrenamiento
 - 8.8.1. Definición
 - 8.8.2. Unidades de planificación
 - 8.8.3. Modelos de planificación
 - 8.8.4. Necesidades específicas

- 8.9. Cargas de entrenamiento
 - 8.9.1. Definición
 - 8.9.2. Distribución de las cargas
 - 8.9.3. Método paralelo - complejo
 - 8.9.4. Método secuencial - contiguo
- 8.10. Recuperación y descanso
 - 8.10.1. Definición
 - 8.10.2. Importancia de la fase de recuperación
 - 8.10.3. Ejemplos de ejercicios
 - 8.10.4. *Feedback* como objetivo final

Módulo 9. Biomecánica y lesiones

- 9.1. Lesiones más comunes en el Voleibol
 - 9.1.1. Lesiones de rodilla
 - 9.1.2. Lesiones de hombro
 - 9.1.3. Lesiones de espalda
 - 9.1.4. Lesiones de tobillo
- 9.2. Primeros auxilios: cómo actuar ante una lesión en el campo de juego
 - 9.2.1. Identificar y evaluar la gravedad
 - 9.2.2. Proporcionar atención inmediata
 - 9.2.3. Ofrecer comodidad y seguridad
 - 9.2.4. Comunicación
- 9.3. Tratamiento de lesiones: cómo tratar las lesiones de manera adecuada para minimizar el tiempo de recuperación
 - 9.3.1. Proceso
 - 9.3.2. Alta competitiva
 - 9.3.3. Tiempos de recuperación
 - 9.3.4. Objetivos
- 9.4. Prevención de lesiones: cómo prevenir lesiones a través de la preparación física y la técnica adecuada
 - 9.4.1. Preparación física
 - 9.4.2. Lesiones derivadas de una mala preparación física
 - 9.4.3. Técnica y prevención
 - 9.4.4. Lesiones derivadas de una mala técnica

- 9.5. ¿Qué es la biomecánica?
 - 9.5.1. Definición
 - 9.5.2. Evolución histórica
 - 9.5.3. Objetivos
 - 9.5.4. Aplicaciones para el rendimiento
- 9.6. Sistema biomecánico de la técnica del Voleibol
 - 9.6.1. Fundamentos biomecánicos
 - 9.6.2. Propiedades mecánicas
 - 9.6.3. Cualidades del músculo
 - 9.6.4. Estado funcional del músculo
- 9.7. Características de los movimientos en el Voleibol
 - 9.7.1. Objetivos
 - 9.7.2. Estructuras técnicas cuantitativas
 - 9.7.3. Estructuras técnicas cualitativas
 - 9.7.4. Evaluación del comportamiento motor
- 9.8. Fases en el análisis biomecánico del jugador
 - 9.8.1. Recopilación de información
 - 9.8.2. Objetivo final
 - 9.8.3. Principios
 - 9.8.4. Criterios de valoración
- 9.9. Análisis biomecánico del ataque
 - 9.9.1. Características del ataque
 - 9.9.2. Fuerzas
 - 9.9.3. Palancas y movimientos generados
 - 9.9.4. Acción muscular
 - 9.9.5. Cadena y grado cinemático
- 9.10. Movimiento según el plano de referencia
 - 9.10.1. Plano horizontal
 - 9.10.2. Plano sagital
 - 9.10.3. Plano frontal
 - 9.10.4. Ejes de movimiento

Módulo 10. Nutrición deportiva

- 10.1. Concepto de nutrición deportiva
 - 10.1.1. Definición
 - 10.1.2. Objetivo
 - 10.1.3. Diferencias con la nutrición clínica
 - 10.1.4. Impacto en el rendimiento
- 10.2. Requerimientos nutricionales en el Voleibol
 - 10.2.1. ¿Qué es?
 - 10.2.2. Colocación corporal
 - 10.2.3. Aplicaciones
 - 10.2.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 10.3. Alimentación previa al partido de Voleibol
 - 10.3.1. Importancia en el rendimiento
 - 10.3.2. Reservas de glucógeno
 - 10.3.3. Periodización
 - 10.3.4. Ejemplos
- 10.4. Alimentación durante el partido
 - 10.4.1. Importancia en el rendimiento
 - 10.4.2. Ritmo y energía
 - 10.4.3. Dificultad de recarga de hidratos
 - 10.4.4. Ejemplos
- 10.5. Proceso de recuperación tras el partido
 - 10.5.1. Importancia en el rendimiento
 - 10.5.2. Rehidratación
 - 10.5.3. Recuperación muscular
 - 10.5.4. Ejemplos
- 10.6. La hidratación en el jugador de Voleibol
 - 10.6.1. ¿Qué es?
 - 10.6.2. Electrolitos
 - 10.6.3. Tasa de sudoración
 - 10.6.4. Necesidades de hidratación

- 10.7. Suplementación en el jugador de Voleibol
 - 10.7.1. Definición
 - 10.7.2. Sistema ABCD
 - 10.7.3. Estudio individualizado
 - 10.7.4. Ayudas ergonutricionales
- 10.8. Sistemas de energía en Voleibol
 - 10.8.1. Definición
 - 10.8.2. Sistema aeróbico
 - 10.8.3. Sistema anaeróbico
 - 10.8.4. Importancia de la nutrición en los sistemas de energía
- 10.9. Periodización del jugador de Voleibol
 - 10.9.1. Definición
 - 10.9.2. Necesidades de macronutrientes
 - 10.9.3. Necesidades de micronutrientes
 - 10.9.4. Periodización nutricional
- 10.10. BCM, ECM Y FFM en el equipo de Voleibol
 - 10.10.1. Definiciones
 - 10.10.2. BCM de un equipo de Voleibol según roles
 - 10.10.3. ECM y FFM en un equipo de Voleibol según roles
 - 10.10.4. Relación BCM/ECM en un equipo de Voleibol según roles



Impulsarás tu futuro con un programa diseñado para la excelencia en el Voleibol Profesional, fortaleciendo tus competencias técnicas"

04

Objetivos docentes

La meta principal de este Máster Título Propio es desarrollar en los profesionales conocimientos especializados en Voleibol Profesional. A través de un enfoque integral, el alumnado potenciará sus habilidades en estrategias de juego, preparación física y gestión de equipos. Además, se impulsará el análisis táctico y la toma de decisiones en escenarios de alta competencia. Del mismo modo, se promoverá el uso de metodologías innovadoras para optimizar el rendimiento deportivo. En definitiva, este programa proporciona las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del Voleibol moderno y alcanzar la excelencia en el alto rendimiento.





“

*Descubrirás cómo aplicar la tecnología,
evaluando patrones de juego y corrigiendo
errores con herramientas de última generación”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo sobre las estrategias y tácticas avanzadas en Voleibol Profesional
- ♦ Desarrollar habilidades para la planificación y dirección de entrenamientos adaptados a diferentes niveles de competición
- ♦ Comprender la importancia de la preparación física y su impacto en el rendimiento deportivo
- ♦ Aplicar herramientas de análisis técnico y táctico para la optimización del juego
- ♦ Fomentar el liderazgo y la gestión efectiva de equipos en entornos de alta competencia
- ♦ Integrar metodologías innovadoras para la mejora del desempeño individual y colectivo
- ♦ Profundizar en la prevención y rehabilitación de lesiones en jugadores de Voleibol
- ♦ Conocer la normativa y reglamentación actual del Voleibol a nivel nacional e internacional
- ♦ Explorar el impacto de la tecnología y la analítica de datos en la toma de decisiones estratégicas
- ♦ Promover valores éticos y de trabajo en equipo fundamentales para el éxito en el deporte profesional





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnica individual

- ♦ Ahondar en los diferentes fundamentos técnicos del Voleibol
- ♦ Profundizar en los métodos de entrenamiento en el Voleibol
- ♦ Explicar las distintas técnicas y los errores más frecuentes en alta competición
- ♦ Describir las estrategias para poder entrenar la colocación, la recepción, toque de dedos, antebrazos, bloque, servicio y ataque

Módulo 2. Táctica

- ♦ Abordar los sistemas de juego empleados en el Voleibol y los métodos de entrenamiento
- ♦ Profundizar en las tácticas de saque, recepción y ofensiva y su práctica en la cancha
- ♦ Indagar en los complejos estratégicos y su entrenamiento en el Voleibol
- ♦ Explicar las diferentes opciones de elección del sistema de juego en función de la técnica del rival

Módulo 3. Gestión del equipo

- ♦ Ahondar en la planificación detallada de los entrenamientos
- ♦ Describir las distintas fases de aprendizaje del jugador
- ♦ Establecer los principios de organización del equipo
- ♦ Analizar los factores de comunicación y mejora de entendimiento entre el entrenador y los jugadores del equipo de Voleibol

Módulo 4. Otras modalidades

- ♦ Explicar las diferencias entre *volley* playa y *Sitting volley*
- ♦ Ahondar en la preparación física específica para cada modalidad de *volley*
- ♦ Conocer el reglamento concreto del *volley* playa y *Sitting volley*
- ♦ Analizar las técnicas psicológicas más efectivas para el jugador que practica los diferentes tipos de Voleibol

Módulo 5. Tecnología en el Voleibol

- ♦ Conocer los sistemas tecnológicos existentes para la extracción de datos sobre la técnica y juego de cada jugador
- ♦ Realizar un análisis exhaustivo de los datos extraído y con ello mejorar el rendimiento del jugador y del equipo
- ♦ Profundizar en cómo utilizar el video como herramienta de análisis y mejora de juego
- ♦ Indicar cómo presentar los resultados de manera efectiva de un estudio de partido a través de las nuevas tecnologías

Módulo 6. Estructuras de equipos, organización y reglamento

- ♦ Obtener una visión exhaustiva sobre el reglamento del Voleibol
- ♦ Conocer cómo se estructuran las competiciones nacionales
- ♦ Distinguir la estructura de las competiciones internacionales
- ♦ Identificar las funciones de los preparadores físicos, *Team Manager* y fisioterapeuta en un club de Voleibol

Módulo 7. Psicología del deporte

- ♦ Profundizar en las estrategias de motivación más eficaces en un equipo deportivo
- ♦ Entender la gestión de las emociones de los jugadores
- ♦ Comprender el rol de liderazgo de un equipo de Voleibol
- ♦ Conocer las dinámicas de equipo para llevarlas a la práctica

Módulo 8. Condición y preparación física

- ♦ Adquirir un aprendizaje avanzado sobre las teorías del estrés y su aplicación en el Voleibol
- ♦ Analizar las capacidades físicas de flexibilidad, fuerza, resistencia, velocidad y sus manifestaciones
- ♦ Diseñar entrenamientos físicos para equipos de Voleibol
- ♦ Conocer los elementos indispensables en la planificación de un entrenamiento físico

Módulo 9. Biomecánica y lesiones

- ♦ Comprender qué sucede en el cuerpo del deportista en todos y cada uno de los movimientos que desempeña
- ♦ Conocer las técnicas para los tratamientos de lesiones
- ♦ Ahondar en las estrategias a emplear en equipos de Voleibol para prevenir lesiones
- ♦ Profundizar en los últimos avances en biomecánica y su aplicación en Voleibol





Módulo 10. Nutrición deportiva

- ♦ Conocer las últimas novedades en torno a nutrición deportiva
- ♦ Comprender la relevancia del proceso de recuperación tras el partido
- ♦ Establecer las pautas nutricionales adecuadas previo, durante y después del partido
- ♦ Descubrir las necesidades de micronutrientes y macronutrientes de un jugador de Voleibol

“

Profundizarás en el funcionamiento de la gestión deportiva aplicada al Voleibol de alto rendimiento”

05

Salidas profesionales

Este Máster Título Propio en Voleibol Profesional abre un amplio abanico de oportunidades en el mundo deportivo. Gracias a un enfoque integral, permitirá acceder a roles clave en la dirección técnica, la preparación física y el análisis táctico, tanto en clubes como en selecciones. Además, ofrecerá herramientas para incursionar en la gestión deportiva, el *scouting* y la preparación deportiva de nuevos talentos. Por otro lado, el auge de la tecnología aplicada al deporte ampliará las posibilidades en el desarrollo de estrategias avanzadas. Así, este programa universitario facilitará la inserción en un sector altamente competitivo y en constante evolución.



“

Las competencias que desarrollarás a lo largo del programa universitario serán la clave de tu futuro éxito laboral como líder en entornos deportivos”

Perfil del egresado

El egresado de esta titulación universitaria destacará por su dominio en la planificación de sesiones de entrenamiento personalizadas, el control de la carga física y la prevención de lesiones en el contexto del Voleibol Profesional. De hecho, estará capacitado para interpretar datos de rendimiento mediante plataformas especializadas, fomentar la cohesión grupal dentro del equipo. Además, adquirirá competencias en comunicación efectiva con el cuerpo técnico y los jugadores, así como en el diseño de programas integrales de preparación física y recuperación. Sus conocimientos lo posicionarán para contribuir de forma activa al desarrollo competitivo y sostenible de su equipo.

Accederás a oportunidades en ligas nacionales e internacionales como analista deportivo, ampliando tu horizonte laboral en un sector dinámico y en constante evolución"

- ♦ **Resolución de problemas:** identificar desafíos en el rendimiento deportivo y plantear soluciones efectivas en tiempo real
- ♦ **Gestión del tiempo:** organizar entrenamientos, planificar competiciones y optimizar recursos para maximizar el rendimiento
- ♦ **Comunicación efectiva:** transmitir ideas, estrategias y retroalimentación de manera clara y asertiva a jugadores, equipos técnicos y directivos
- ♦ **Innovación y creatividad:** desarrollar enfoques innovadores en tácticas, entrenamientos y preparación física para mejorar el desempeño en el Voleibol profesional





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Entrenador de Voleibol profesional:** encargado de la preparación táctica, técnica y física de equipos de alto rendimiento en ligas nacionales e internacionales.
- 2. Analista de rendimiento deportivo:** responsable de estudiar datos y estadísticas para optimizar estrategias, mejorar el desempeño de los jugadores y tomar decisiones informadas.
- 3. Director deportivo:** gestor en la estructura y planificación de clubes o selecciones, supervisando la contratación de jugadores y el desarrollo de proyectos deportivos.
- 4. Scout de talentos:** responsable de identificar y evaluar jugadores con potencial para reforzar equipos profesionales, realizando informes detallados sobre sus habilidades y evolución.
- 5. Preparador físico especializado en Voleibol:** encargado de diseñar y supervisar programas de entrenamiento físico para mejorar la resistencia, velocidad y fuerza de los atletas.
- 6. Gestor de equipos y clubes deportivos:** dedicado a la administración de recursos, organiza competencias y establece estrategias de crecimiento para instituciones deportivas.
- 7. Consultor en Voleibol de alto rendimiento:** asesor de equipos, federaciones o jugadores en aspectos tácticos, estratégicos y de optimización del rendimiento.
- 8. Coordinador de cantera y desarrollo:** responsable de impulsar programas juveniles, formando nuevos talentos y garantizando una estructura de crecimiento dentro del Voleibol.



Al titularte en la mayor universidad digital del mundo, accederás a múltiples oportunidades laborales que impulsarán el crecimiento de tu carrera profesional"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

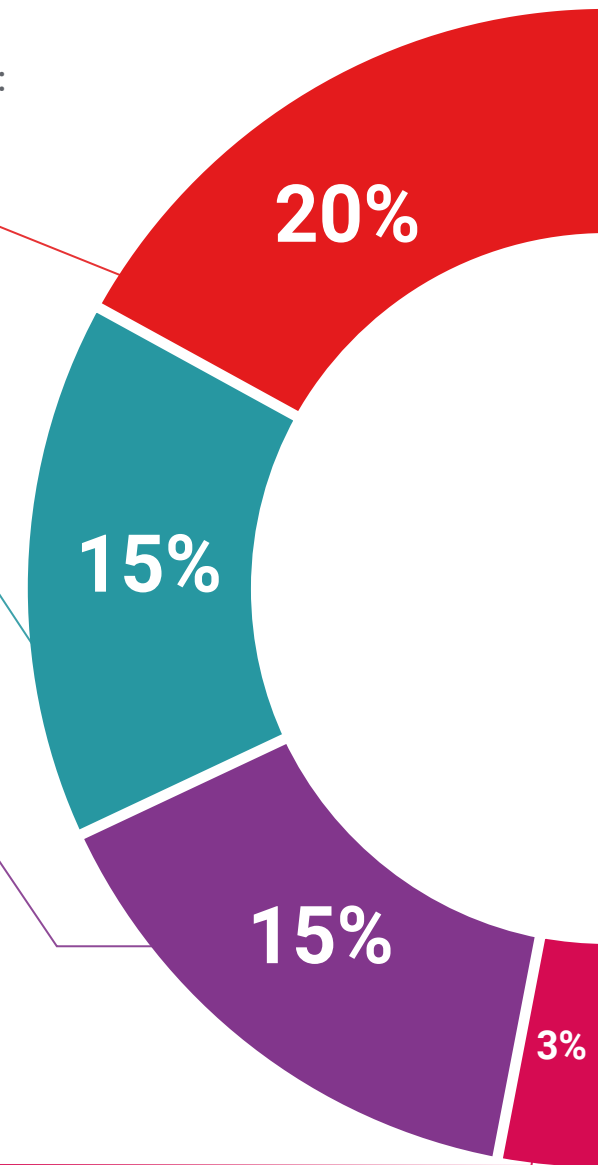
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

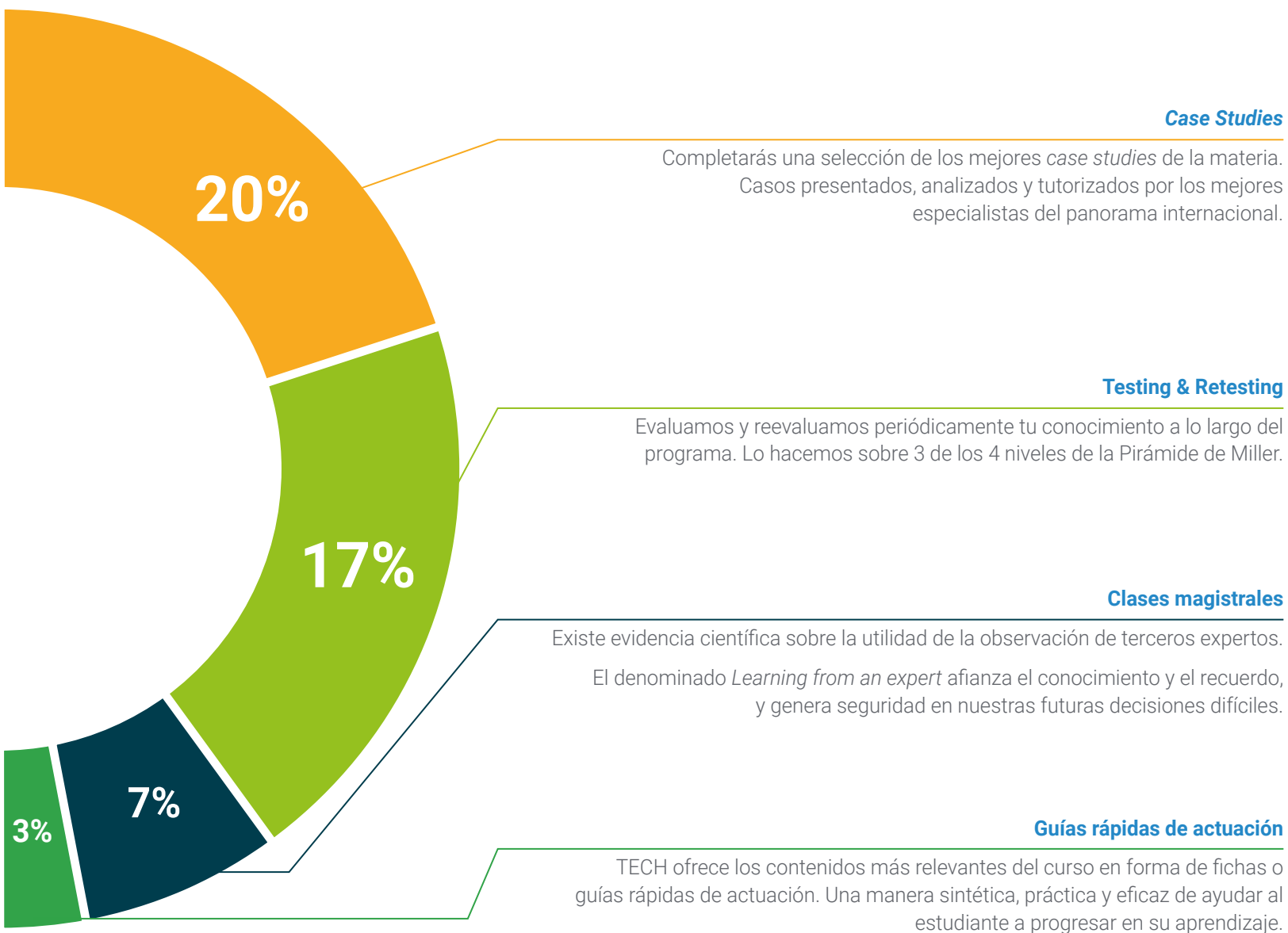
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio está compuesto por expertos de prestigio en el ámbito del Voleibol Profesional, lo que garantiza una capacitación de alto nivel. A través de una combinación de experiencia práctica y conocimientos teóricos, los docentes aportan una visión integral del deporte, abarcando desde la planificación táctica hasta la gestión de equipos. Además, su trayectoria en organizaciones internacionales permitirá ofrecer una perspectiva actualizada y alineada con las exigencias del alto rendimiento. Gracias a su enfoque dinámico e innovador, los futuros especialistas adquirirán herramientas clave para desenvolverse con éxito en el competitivo mundo del Voleibol.





“

Contarás en todo momento con el acompañamiento de un equipo docente conformado por referentes destacados en el Voleibol Profesional”

Dirección



Dña. Tabeayo Martínez, Nerea

- ♦ Jugadora del Voley Murcia
- ♦ Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la UCAM – Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Entrenadora de Voleibol nivel 1

Profesores

Dña. Rey López, Raquel

- ♦ Entrenadora de Voley
- ♦ Entrenadora de CV Zalaeta
- ♦ Entrenadora de CV Calasancias
- ♦ Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad da Coruña
- ♦ Entrenadora de Voleibol nivel 1

Dña. Romero Lobeiras, María

- ♦ Nutricionista
- ♦ Exjugadora de voleibol CV Zalaeta
- ♦ Exjugadora de voleibol de CV Calasancias
- ♦ Ciclo de Dietética y Nutrición en el Liceo La Paz

Dña. Campos Blanc, María Fernanda

- ♦ Jugadora de voley-playa en Voley Murcia
- ♦ Licenciada en Terapia Física por la Universidad Autónoma de Guadalajara
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia en el Deporte por el UCAM- Universidad Católica de Murcia



08 Titulación

El Máster Título Propio en Voleibol Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Voleibol Profesional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

Aval/Membresía

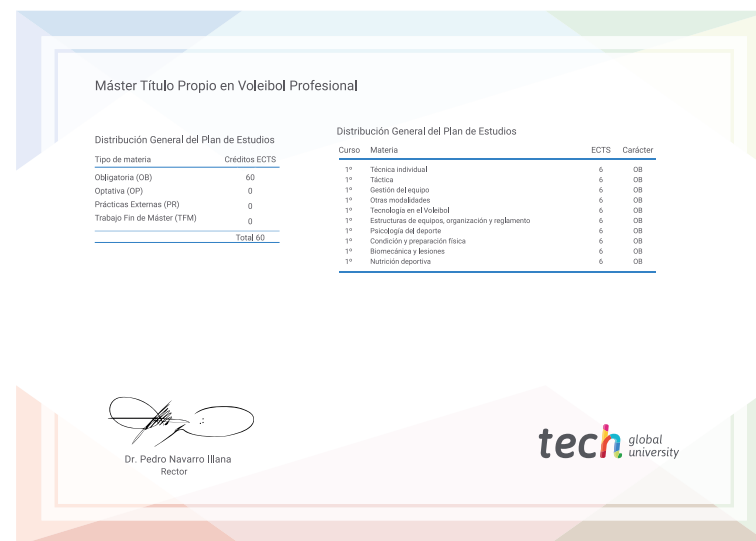


Título: **Máster Título Propio en Voleibol Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Voleibol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Voleibol Profesional

Aval/Membresía



tech global
university