

Máster Título Propio

Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte

Avalado por la NBA





Máster Título Propio Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-medicina-hiperbarica-actividad-fisica-deporte

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

Los deportistas, y la Medicina del Deporte por extensión, han encontrado en el tratamiento Hiperbárico una forma de intervención terapéutica que aúna eficiencia y la sencillez, dando como consecuencia unos resultados altamente exitosos. Además, cada vez son más los deportistas que encuentran en el tratamiento con Medicina Hiperbárica un factor coadyuvante a la hora de sanar sus lesiones físicas, por lo que la formación de los profesionales de las Ciencias del Deporte en este campo es crucial, pues les permitirá otorgar una atención de calidad a través de los beneficios que aporta esta práctica médica. En este sentido, este programa universitario realizará un profundo abordaje en el uso de la Medicina Hiperbárica como medio para solucionar lesiones producidas por la actividad física y el deporte. Así, el profesional de esta rama estará mucho más preparado para hacer uso de ella y, por tanto, será mucho más competente dentro del sector.





“

Conviértete, a través de este programa universitario en uno de los profesionales más demandados del sector de la Actividad Física y el Deporte”

Aunque la Medicina Hiperbárica existe desde hace más de 200 años, muchos profesionales de diversas especialidades aún no conocen sus múltiples aplicaciones e indicaciones. El Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte permitirá al profesional profundizar en el uso de las cámaras hiperbáricas como medio para sanar lesiones producidas por la actividad deportiva. Asimismo, esta formación le brindará las capacidades para manejar cámaras de Medicina Hiperbárica aplicadas directamente a cualquier tipo de patología que tenga su origen en el ejercicio físico.

La expansión de TOHB utilizando presiones menores de tratamiento posee mayores aplicaciones. Puede ser instaurada por cualquier profesional de las Ciencias Deportivas con la capacitación correspondiente y se adapta al uso de cámaras hiperbáricas de mayor accesibilidad y seguridad para el paciente y el técnico de cámara.

La presentación de esta temática en red, con aporte de los contenidos teóricos, vídeos online sobre temas específicos, clases interactivas, presentación de casos clínicos y cuestionarios tutorizados de autoevaluación hacen que este Máster Título Propio sea único dentro de especialidad deportiva.

El objetivo es que el profesional de las Ciencias Deportivas reconozca los beneficios del tratamiento con cámara hiperbárica para las patologías de diverso origen, conozca las limitaciones y aplicaciones de las diferentes cámaras existentes en el mercado actual, detecte las contraindicaciones de este tratamiento y pueda evaluar la respuesta al mismo en base a los efectos reportados en la literatura.

Asimismo, el conocimiento en profundidad del fundamento y los efectos terapéuticos permitirá al profesional desarrollar estudios clínicos o casuística para definir y descubrir nuevas aplicaciones futuras del TOHB. Así, el especialista tendrá las capacidades para participar activamente en el uso y expansión de la especialidad en el ámbito de las Ciencias Deportivas.

Por otro lado, este programa integra 10 completísimas *Masterclasses*, dirigidas por un reputado Director Invitado Internacional. Un especialista de prestigio que acumula diversas innovaciones materia de Medicina Hiperbárica. Todos estos contenidos serán accesibles para el egresado por medio de una exclusiva metodología 100% online y sistemas de enseñanza disruptivos como el *Relearning* del cual TECH es pionera.

Este **Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Hiperbárica y el deporte
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Medicina Hiperbárica y su uso en el campo deportivo.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina Hiperbárica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ahora a este programa de TECH donde contarás con exclusivas Masterclasses, dirigidas por un reconocido experto internacional de la Medicina Hiperbárica y su relación con el Deporte”

“

Aprovecha esta oportunidad academica que TECH te brinda para crecer dentro de la profesión a la vez que continúas con el resto de tus actividades diarias”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Hiperbárica y las Ciencias Deportivas, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la materia.

Adquiere las herramientas más innovadoras y destaca en el ámbito de la Medicina Hiperbárica Deportiva.

Aprende desde la comodidad de tu casa con una metodología única y con acceso 24/7 y en tan solo 12 meses.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Comprometidos con la innovación académica, la estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina Hiperbárica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión. Así, el cuadro docente está avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y en posesión de un amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a esta disciplina médica. Este equipo profesional, plenamente consciente de la importancia de este tipo de terapias para la recuperación de lesiones de ámbito deportivo, han creado este completísimo Máster Título Propio que te dotará de las herramientas necesarias para aplicar la Medicina Hiperbárica con éxito en tu profesión.





“

El compendio de contenidos más completo y actualizado, especialmente pensado para catapultar al éxito al profesional de las Ciencias Deportivas”

Módulo 1. Introducción a la Medicina Hiperbárica

- 1.1. Historia de la Medicina Hiperbárica
- 1.2. Primeras cámaras hiperbáricas
- 1.3. Descubrimiento del oxígeno
- 1.4. Período científico de la Medicina Hiperbárica
- 1.5. Tipos de cámaras hiperbáricas: Cámaras de tecnología Revitalair
- 1.6. Seguridad técnica y terapéutica de las cámaras hiperbáricas de nueva generación
- 1.7. Sociedades de Medicina Hiperbárica en el mundo y evolución de las indicaciones
- 1.8. Introducción al fundamento de la oxigenación hiperbárica
- 1.9. Introducción a los efectos adversos y contraindicaciones
- 1.10. Concepto actual del tratamiento de oxigenación Hiperbárica. Presiones medias, micropresión y Hiperbaria

Módulo 2. Fundamentos del tratamiento de Oxigenación Hiperbárica (TOHB)

- 2.1. Bases Fisiológicas del Tratamiento de Oxigenación Hiperbárica
- 2.2. Leyes físicas de Dalton, Henry, Boyle y Mariotte
- 2.3. Bases físicas y matemáticas de la difusión del oxígeno en los tejidos en diferentes presiones de tratamiento. Modelo de Krogh
- 2.4. Fisiología del oxígeno
- 2.5. Fisiología de la respiración
- 2.6. Efecto volumétrico y solumétrico
- 2.7. Hipoxia: Tipos de Hipoxia
- 2.8. Hiperoxia y presión de tratamiento
- 2.9. Hiperoxia efectiva en cicatrización de heridas
- 2.10. Bases del modelo de hiperoxia intermitente

Módulo 3. Efectos Fisiológicos Terapéuticos del TOHB

- 3.1. Introducción a los efectos fisiológicos terapéuticos
- 3.2. Vasoconstricción
 - 3.2.1. Efecto Robin Hood
 - 3.2.2. Efecto del TOHB en presión arterial y frecuencia cardíaca
- 3.3. Las células madre y el oxígeno
 - 3.3.1. Liberación de células madre con TOHB
 - 3.3.2. Importancia de las células madre en la cicatrización de heridas
 - 3.3.3. El oxígeno en la diferenciación de células madre
- 3.4. El oxígeno en la síntesis de colágeno
 - 3.4.1. Síntesis y tipos de colágeno
 - 3.4.2. El oxígeno en la síntesis y maduración del colágeno
 - 3.4.3. TOHB y el colágeno en cicatrización
- 3.5. Angiogénesis y vasculogénesis
 - 3.5.1. Angiogénesis degenerativa y oxígeno Hiperbárico
- 3.6. Osteogénesis
 - 3.6.1. TOHB y osteogénesis y resorción ósea
- 3.7. Función mitocondrial, inflamación y estrés oxidativo
 - 3.7.1. Disfunción mitocondrial en la patogenia de diferentes patologías
 - 3.7.2. TOHB y función mitocondrial
- 3.8. El estrés oxidativo y el oxígeno Hiperbárico
 - 3.8.1. El estrés oxidativo en diferentes patologías
 - 3.8.2. El efecto antioxidante del oxígeno Hiperbárico
- 3.9. Efecto antiinflamatorio del oxígeno Hiperbárico
 - 3.9.1. El oxígeno hiperbárico e inflamación

- 3.10. Efecto antimicrobiano del oxígeno Hiperbárico
 - 3.10.1. Efecto bactericida del oxígeno
 - 3.10.2. El oxígeno hiperbárico y biofilm
 - 3.10.3. El oxígeno hiperbárico y la respuesta inmune
- 3.11. El oxígeno y la función neuronal
 - 3.11.1. El oxígeno y la regeneración axonal periférica
 - 3.11.2. Oxígeno y neuroplasticidad

Módulo 4. TOHB en Cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa

- 4.1. TOHB en la fisiología de la cicatrización
- 4.2. Media presión y cicatrización de heridas
 - 4.2.1. Angiogénesis efectiva
 - 4.2.2. Osteogénesis equivalente
 - 4.2.3. Efecto antiinflamatorio de la media presión
- 4.3. Infecciones necrotizantes
- 4.4. TOHB en úlceras crónicas y pie diabético
- 4.5. Quemaduras
- 4.6. Heridas por radiolesiones y oxígeno Hiperbárico
- 4.7. TOHB en síndrome por aplastamiento
- 4.8. Vasculitis y TOHB
- 4.9. TOHB en pioderma gangrenoso
- 4.10. Evidencia de TOHB en otras heridas y condiciones dermatológicas

Módulo 5. TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica

- 5.1. TOHB en mal de altura
- 5.2. Mecanismo de acción en la analgesia: Dolor neuropático y oxígeno Hiperbárico
- 5.3. Artropatías y colagenopatías
- 5.4. TOHB en Síndromes Neurosensitivos Disfuncionales
- 5.5. Fibromialgia y oxígeno hiperbárico
- 5.6. TOHB en injuria isquemia reperusión

- 5.7. Acúfenos/tinnitus y sordera súbita
- 5.8. Enfermedades inflamatorias intestinales y oxígeno Hiperbárico
- 5.9. TOHB en Fertilidad
- 5.10. El oxígeno hiperbárico en el metabolismo de la Diabetes y en Anemias severas

Módulo 6. TOHB en Rehabilitación Física y Neurológica

- 6.1. TOHB en la recuperación y rendimiento deportivo
- 6.2. El oxígeno hiperbárico y las Lesiones Deportivas
- 6.3. Traumas cerebrales y síndrome post-contusional
- 6.4. La recuperación del ACV y el oxígeno hiperbárico
- 6.5. Parálisis cerebral y TOHB
- 6.6. Autismo
- 6.7. Encefalopatías Isquémicas
- 6.8. TOHB en Parkinson
- 6.9. TOHB en Alzheimer
- 6.10. TOHB en Traumatología (Necrosis avascular, Edema Óseo, Fracturas y Osteomielitis)

Módulo 7. TOHB en Oncología

- 7.1. Hipoxia y Tumor
- 7.2. Angiogénesis tumoral
- 7.3. Seguridad oncológica de TOHB
- 7.4. TOHB y radiosensibilización
- 7.5. TOHB y quimioterapia
- 7.6. Osteoradionecrosis y oxígeno hiperbárico
- 7.7. Cistitis y proctitis rádicas
- 7.8. Síndrome cutáneo radioinducido y TOHB
- 7.9. TOHB en otras radiolesiones
- 7.10. TOHB en oncodolor y calidad de vida

Módulo 8. TOHB en Toxicología

- 8.1. Evidencia bibliográfica en relación dosis/celeridad del oxígeno Hiperbárico en la intoxicación con monóxido de carbono
- 8.2. Inflamación en la intoxicación con monóxido de carbono
- 8.3. Síndrome neurológico tardío
- 8.4. Inhalación por humo y oxígeno Hiperbárico
- 8.5. TOHB en Intoxicación con cianhídrico
- 8.6. TOHB en la intoxicación con otros gases
- 8.7. Oxígeno hiperbárico en polución y tabaquismo
- 8.8. Oxígeno hiperbárico en la recuperación de adicciones
- 8.9. TOHB en lesiones e Intoxicación por mordedura de araña del rincón
- 8.10. TOHB en las lesiones e Intoxicación por mordedura de serpientes

Módulo 9. TOHB en Patología Disbárica

- 9.1. Buceo y medicina del buceo
 - 9.1.1. Reacciones fisiológicas a las condiciones de buceo
 - 9.1.2. Síndrome neurológico de gran profundidad
- 9.2. Cambios de la presión ambiental
 - 9.2.1. Enfermedad por descompresión
 - 9.2.2. Embolismo aéreo
 - 9.2.3. Fisiopatología
 - 9.2.4. Síntomas y signos
- 9.3. Tratamiento de la enfermedad por descompresión
 - 9.3.1. Prevención de accidentes disbáricos
 - 9.3.2. Tablas de descompresión
- 9.4. Patología disbárica y la medicina basada en la evidencia
- 9.5. Osteonecrosis disbárica
- 9.6. TOHB en embolia gaseosa postquirúrgica: Embolismo iatrogénico





- 9.7. Medicina Hiperbárica en el seno laboral
 - 9.7.1. Trabajo en aire comprimido
 - 9.7.2. Documentación médica y registros de inmersiones
 - 9.7.3. Riesgos para la salud
- 9.8. Accidente laboral en operarios de cámaras de alta presión: Soporte médico y tratamiento de trabajo en aire comprimido
- 9.9. Incendio: Evaluación y prevención con cámaras Hiperbáricas con riesgo de combustión
- 9.10. Regulaciones y requisitos para instalaciones de diferentes tipos de cámaras hiperbáricas

Módulo 10. Indicaciones y Contraindicaciones Módulo Integrador

- 10.1. Contraindicaciones absolutas y relativas de TOHB
- 10.2. Efectos adversos de la hiperoxia
- 10.3. Toxicidad neuronal y pulmonar del oxígeno
- 10.4. Neurotoxicidad/Neuroexcitabilidad
- 10.5. Barotrauma objetivo y subjetivo
- 10.6. Cuidados especiales en pacientes que reciben TOHB a diferentes presiones
- 10.7. Indicaciones por consenso de *European Committee of Hyperbaric Medicine*
- 10.8. Aplicaciones médicas emergentes. Indicaciones *Offlabel* y *Medicare*
- 10.9. Gestión en centros de Medicina Hiperbárica: TOHB en Salud Pública y privada
- 10.10. Relación costo/beneficio de la aplicación de TOHB: Costo Utilidad del TOHB

“Aprenderás todo lo necesario para actuar con seguridad y eficiencia, dando respuesta adecuada a las necesidades de cada deportista”

04

Objetivos docentes

El Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte tiene como objetivo principal capacitar a profesionales de la salud y el deporte en el conocimiento profundo de los fundamentos, aplicaciones y beneficios del tratamiento de oxigenación hiperbárica. Este enfoque formativo está especialmente diseñado para abordar patologías y lesiones derivadas de la actividad física, proporcionando herramientas avanzadas para su tratamiento y recuperación. A través de un enfoque teórico-práctico, el programa busca que los especialistas puedan incorporar este tratamiento innovador en su práctica diaria, mejorando significativamente sus competencias, habilidades y conocimientos en el uso de la medicina hiperbárica aplicada al ámbito deportivo.



“

Nuestro objetivo es dotarte con la mejor opción académica para convertirte en un reputado profesional en el campo de la Medicina Hiperbárica”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos científicos de la Medicina Hiperbárica, incluyendo su evolución histórica, bases fisiológicas y principios físicos, para su correcta aplicación en el ámbito clínico
- ♦ Identificar las indicaciones y contraindicaciones del TOHB, considerando su efectividad en diversas patologías, desde enfermedades infecciosas hasta condiciones neurológicas y oncológicas
- ♦ Evaluar los efectos fisiológicos y terapéuticos del oxígeno Hiperbárico, incluyendo su acción antiinflamatoria, antimicrobiana, neuroprotectora y analgésica en diferentes patologías
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la aplicación del TOHB en la rehabilitación física y neurológica, su utilidad en el tratamiento de lesiones deportivas, enfermedades neurodegenerativas y trastornos del espectro autista
- ♦ Explorar la relación entre la medicina hiperbárica y la toxicología, comprendiendo su papel en la intoxicación por monóxido de carbono, exposición a toxinas y recuperación de adicciones
- ♦ Conocer las bases de la medicina disbárica y los efectos de la presión ambiental en el organismo, permitiendo el manejo adecuado de patologías relacionadas con el buceo y la exposición a ambientes de protocolos terapéuticos y normativas en diferentes contextos de atención médica





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Medicina Hiperbárica

- ♦ Comprender la evolución histórica de la Medicina Hiperbárica, desde sus inicios hasta las innovaciones tecnológicas actuales en cámaras hiperbáricas
- ♦ Identificar los principios fundamentales de la oxigenación Hiperbárica, incluyendo sus bases científicas y aplicaciones terapéuticas
- ♦ Diferenciar los tipos de cámaras hiperbáricas y sus características, con énfasis en los avances tecnológicos y medidas de seguridad
- ♦ Reconocer las principales sociedades de Medicina Hiperbárica a nivel mundial, así como su influencia en la evolución de las indicaciones clínicas

Módulo 2. Fundamentos del tratamiento de Oxigenación Hiperbárica (TOHB)

- ♦ Analizar las bases fisiológicas del Tratamiento de Oxigenación Hiperbárica (TOHB) para comprender su impacto en los procesos celulares y tisulares
- ♦ Interpretar las leyes físicas que rigen la difusión de gases y su aplicación en el contexto de la oxigenación Hiperbárica
- ♦ Relacionar los efectos de la hipoxia e hiperoxia con los distintos niveles de presión utilizados en el tratamiento Hiperbárico
- ♦ Explicar el modelo de hiperoxia intermitente y su relevancia en la cicatrización de heridas y otras aplicaciones clínicas

Módulo 3. Efectos Fisiológicos Terapéuticos del TOHB

- ♦ Describir los efectos fisiológicos terapéuticos del TOHB y su influencia en distintos sistemas del organismo
- ♦ Relacionar la vasoconstricción inducida por el TOHB con sus beneficios en la regulación de la presión arterial y la frecuencia cardíaca
- ♦ Explicar el papel del oxígeno hiperbárico en la regeneración celular, incluyendo la liberación de células madre y su importancia en la cicatrización de heridas
- ♦ Analizar la influencia del TOHB en la síntesis de colágeno, angiogénesis y osteogénesis, y su impacto en la reparación tisular y ósea
- ♦ Evaluar el efecto del oxígeno hiperbárico en el estrés oxidativo y la inflamación, considerando su potencial antioxidante y antiinflamatorio
- ♦ Explorar la acción del TOHB en la función neuronal, incluyendo su impacto en la regeneración axonal y la neuroplasticidad

Módulo 4. TOHB en Cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa

- ♦ Explicar el impacto del TOHB en los procesos de cicatrización de heridas, destacando su influencia en la angiogénesis, osteogénesis y reducción de la inflamación
- ♦ Identificar los beneficios del TOHB en el tratamiento de patologías infecciosas, incluyendo infecciones necrotizantes y heridas complicadas por biofilm
- ♦ Analizar la aplicación del TOHB en heridas complejas, como úlceras crónicas, quemaduras y lesiones por radioterapia, para optimizar la regeneración tisular
- ♦ Evaluar la evidencia científica sobre el uso del TOHB en condiciones dermatológicas y patologías inflamatorias, como vasculitis y pioderma gangrenoso

Módulo 5. TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica

- ♦ Describir los mecanismos de acción del TOHB en el alivio del dolor, con especial énfasis en su efecto sobre el dolor neuropático y las patologías reumáticas
- ♦ Relacionar el uso del TOHB con la mejora de condiciones clínicas complejas, como la isquemia-reperfusión, la fibromialgia y los síndromes neurosensitivos disfuncionales
- ♦ Analizar la evidencia científica sobre la aplicación del TOHB en enfermedades metabólicas e inflamatorias, incluyendo diabetes, anemias severas y patologías intestinales
- ♦ Explorar el impacto del TOHB en la recuperación auditiva y la fertilidad, evaluando su papel en el tratamiento de acúfenos, sordera súbita y disfunciones reproductivas

Módulo 6. TOHB en Rehabilitación Física y Neurológica

- ♦ Identificar los beneficios del TOHB en la rehabilitación neurológica, considerando su impacto en la recuperación del ACV, el síndrome post-contusional y las encefalopatías isquémicas
- ♦ Explicar la aplicación del TOHB en trastornos neurodegenerativos y del desarrollo, como el Parkinson, el Alzheimer y el autismo
- ♦ Relacionar el uso del TOHB con la mejora del rendimiento deportivo y la recuperación de lesiones musculoesqueléticas, incluyendo fracturas, necrosis avascular y edema óseo
- ♦ Describir la evidencia científica sobre la efectividad del TOHB en la rehabilitación de pacientes con parálisis cerebral, destacando sus posibles beneficios en la función motora y cognitiva

Módulo 7. TOHB en Oncología

- ♦ Explicar la relación entre la hipoxia tumoral y el efecto del TOHB, considerando su impacto en la angiogénesis tumoral
- ♦ Describir la seguridad del TOHB en pacientes oncológicos, abordando su uso en combinación con radioterapia y quimioterapia
- ♦ Relacionar el TOHB con la prevención y tratamiento de complicaciones derivadas de la radioterapia, como la osteoradionecrosis, la cistitis y proctitis rádicas
- ♦ Examinar el papel del TOHB en la mejora del oncodolor y la calidad de vida de los pacientes oncológicos, considerando su efecto en la recuperación tisular

Módulo 8. TOHB en Toxicología

- ♦ Describir la evidencia científica sobre la relación entre la dosis y la velocidad de administración del TOHB en casos de intoxicación por monóxido de carbono
- ♦ Explicar el papel del TOHB en la reducción de la inflamación y prevención del síndrome neurológico tardío tras la intoxicación con monóxido de carbono
- ♦ Relacionar el TOHB con la neutralización de toxinas en intoxicaciones por cianhídrico y otros gases, abordando sus mecanismos de acción
- ♦ Examinar la aplicación del TOHB en la inhalación de humo, analizando sus beneficios en la oxigenación y recuperación pulmonar
- ♦ Explorar el impacto del TOHB en la recuperación de adicciones y en la mitigación de los efectos de la polución y el tabaquismo, considerando sus efectos a nivel celular
- ♦ Determinar el efecto del TOHB en el tratamiento de intoxicaciones por mordeduras de arañas y serpientes, enfocándose en la regeneración tisular y la reducción del daño inflamatorio

Módulo 9. TOHB en Patología Disbárica

- ♦ Describir las reacciones fisiológicas del organismo a las condiciones de buceo, abordando el síndrome neurológico de gran profundidad
- ♦ Explicar los mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad por descompresión y el embolismo aéreo, incluyendo síntomas, signos y factores de riesgo
- ♦ Relacionar la Medicina Hiperbárica con la prevención y tratamiento de accidentes disbáricos, considerando el uso de tablas de descompresión
- ♦ Analizar la aplicación del TOHB en embolias gaseosas postquirúrgicas y su papel en el manejo del embolismo iatrogénico
- ♦ Examinar los riesgos laborales asociados al trabajo en aire comprimido y el papel de la medicina hiperbárica en su prevención y tratamiento
- ♦ Identificar las regulaciones y requisitos para la instalación y operación de cámaras hiperbáricas, asegurando su uso seguro en distintos entornos

Módulo 10. Indicaciones y Contraindicaciones Módulo Integrador

- ♦ Identificar las contraindicaciones absolutas y relativas del TOHB, considerando los factores de riesgo y las condiciones que limitan su aplicación
- ♦ Explicar los efectos adversos de la hiperoxia en el organismo, con especial énfasis en la toxicidad neuronal y pulmonar del oxígeno
- ♦ Relacionar el barotrauma con la aplicación del TOHB, diferenciando entre sus manifestaciones objetivas y subjetivas
- ♦ Describir las indicaciones clínicas del TOHB basadas en consenso internacional, abordando su uso aprobado y las aplicaciones emergentes en la medicina moderna

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

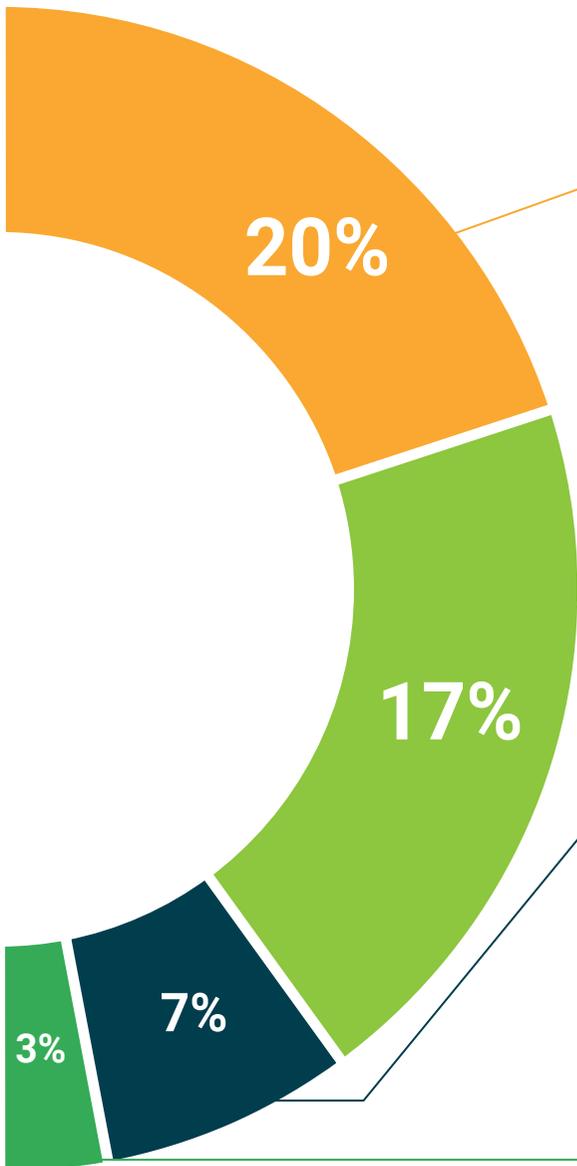
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina Hiperbárica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo con el objetivo de que los alumnos aprendan a utilizar la terapia hiperbárica como medio para ofrecer soluciones a patologías y lesiones provenientes del deporte y/o la actividad física. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo esto, posibilitará que el profesional adquiera unos conocimientos transversales ideales para poder aplicar este tipo de tratamientos en diversos escenarios.



“

Una ocasión única de aprender de la mano de los mejores profesionales en Medicina Hiperbárica y así ampliar tus competencias como profesional del deporte”

Director Invitado Internacional

El Doctor Peter Lindholm es una eminencia de la **Medicina Hiperbárica** y el abordaje de **Patologías Respiratorias**. Sus investigaciones han estado centradas en la **Fisiopatología del Buceo a Pulmón**, explorando temas como la **Hipoxia** y la **pérdida de consciencia**.

De manera específica, este experto ha analizado en profundidad los efectos de la condición médica conocida como **Lungsqueeze**, frecuente en buceadores. Entre sus contribuciones más importantes en esa área se encuentra una reseña detallada de cómo la respiración glossofaríngea puede extender la capacidad pulmonar más allá de los límites normales. Además, describió la primera serie de casos que relacionan a la insuflación también glossofaríngea con la embolia gaseosa cerebral.

Al mismo tiempo, ha sido pionero en proponer el término **Tracheal Squeeze** como alternativa al edema pulmonar en **buceadores** que sangran después de inmersiones profundas. Por otro lado, el especialista ha demostrado que el ejercicio y el ayuno antes de hacer inmersiones incrementan el riesgo de pérdida de consciencia, similar a la hiperventilación. De esa manera, ha desarrollado un método innovador para utilizar la **Resonancia Magnética** en el diagnóstico de la **Embolia Pulmonar**. Del mismo modo, ha profundizado en nuevas técnicas para medir la terapia con oxígeno hiperbárico.

Asimismo, el Doctor Lindholm se desempeña como Director de la **Cátedra Endowed Gurnee** de Investigación en **Medicina Hiperbárica** y de **Buceo** en el Departamento de **Medicina de Emergencia** de la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos. Igualmente, este consagrado experto estuvo varios años ligados al **Hospital Universitario Karolinska**. En esa institución desempeño labores como Director de **Radiología Torácica**. Y es que también posee una vasta experiencia en el diagnóstico por medio de **imagen clínica** basada en **radiaciones**, llegando a impartir conferencias sobre el tema en el prestigioso Instituto Karolinska de Suecia. A su vez, es asiduo en conferencias internacionales y posee numerosas publicaciones científicas.



Dr. Lindholm, Peter

- ♦ Director de Cátedra de Medicina Hiperbática y Buceo de la Universidad de California, San Diego, EE.UU
- ♦ Director de Radiología Torácica en el Hospital Universitario Karolinska
- ♦ Catedrático de Fisiología y Farmacología del Instituto Karolinska de Suecia
- ♦ Revisor de publicaciones científicas internacionales como American Journal of Physiology y JAMA
- ♦ Residencia Médica en Radiología en el Hospital Universitario Karolinska
- ♦ Doctor en Ciencias y Fisiología por el Instituto Karolinska de Suecia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Cannellotto, Mariana

- ♦ Médico especialista en Medicina Hiperbárica
- ♦ Directora médica de BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Médico clínica en CES SRL
- ♦ Presidenta de la Asociación Argentina de Medicina Hiperbárica e Investigación
- ♦ Presidenta de Ihmera

Profesores

Dña. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Experta en Bioquímica Clínica y Microbiología
- ♦ Directora científica de BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Microbióloga en CRAI Norte
- ♦ Bacterióloga Hospital Vélez Sarsfield
- ♦ Directora científica de AAMHEI y AEMHEI
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional de Córdoba
- ♦ Bioquímica y Microbiología Clínica por el Instituto Universitario CEMIC

Dra. Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ Directora de División Científica y de Investigaciones Clínicas en Biobarica
- ♦ Evaluadora de alimentos en Instituto Nacional de Alimentos
- ♦ Profesora de Anatomía y Fisiología en ADEF
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Dr. Schedler, Olaf

- ♦ Médico Jefe en la Clínica Bavaria Kreischach para Medicina Deportiva y Oxigenación Hiperbárica
- ♦ Catedrático en Tecnología de Medición Médica por la Universidad Técnica de Brandeburgo Cottbus-Senftenberg
- ♦ Catedrático en Medicina de Emergencia por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berlín para la Salud y el Deporte
- ♦ Catedrático en Física, Biomecánica y Tecnología de Equipos por la Universidad de Würzburgo y la Coburg-Schloss Hohenfels
- ♦ Doctor en Medicina Humana por la Universidad Humboldt de Berlín
- ♦ Investigador y Médico de estudio en el Instituto de Investigación Clínica Berlín
- ♦ Científico y Médico en el Centro Federal de Enseñanza e Investigación de Cámaras Hiperbáricas
- ♦ Investigador Asociado en la Charité-Universitätsmedizin Berlín
- ♦ Investigador Asociado en la Clínica de Anestesiología y Medicina Intensiva y Centro Cardíaco de Brandeburgo
- ♦ Asistente de investigación en la Clínica de Anestesiología (Prof. Dr. Zietz) y en el Hospital Oskar Ziethen Berlín
- ♦ Asistente de Investigación en ADAC Luftrettung Senftenberg
- ♦ Director Médico del Servicio de Rescate en Malteser Hilfsdienst Berlín
- ♦ Jefe del Centro de Entrenamiento de Emergencias y la Sección de Medicina Marítima en Unfallkrankenhaus Berlín
- ♦ Médico Jefe del Departamento Central de Emergencias y Medicina de Rescate en la Clínica Helios Bad Saarow
- ♦ Médico Senior de Helicóptero Christoph 49
- ♦ Coordinador de programa de Medicina de Rescate en la Charité-Universitätsmedizin Berlín
- ♦ Especialista en Anestesiología por la Cámara Médica de Berlín
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Terapia del Dolor por la Universidad de Berlín
- ♦ Diplomado en Economía Médica por Escuela de Ciencias Aplicadas Alemana
- ♦ Graduado en Fisioterapia por el Colegio Médico "Dr. Otto Schlein" Magdeburgo
- ♦ Experto en Medicina Transfusional e Inmunoematología por la Sociedad Alemana de Medicina Transfusional e Inmunoematología
- ♦ Experto en Transporte Intensivo por la Asociación Interdisciplinaria Alemana de Medicina Intensiva y de Emergencia
- ♦ Experto en Gestión de calidad en Investigación Clínica por la European Medical Research and Quality Management
- ♦ Experto en Medicina de Buceo por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica
- ♦ Experto en Medicina Hiperbárica Clínica por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica

Dr. Verdini, Fabrizio

- ♦ Médico Clínico en BioBarica Hyperbaric Systems
- ♦ Director de Programas de Salud en Camp La Llanada
- ♦ Médico general en el Hospital Doctor Armando Mata Sánchez
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Carabobo
- ♦ Máster en Medicina Hiperbárica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Administración de Empresas Sanitarias por la Universidad Politécnica de Puerto Rico

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Médico de Guardia Especialista en Clínica Médica en el Hospital General de Agudos
- ♦ Médico en medicina Hiperbárica. Biobarica Hyperbaric Systems
- ♦ Médico cirujano. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Residencia en Medicina Interna, Hospital Córdoba
- ♦ Maestría en Psicoimmunoneuroendocrinología. Universidad Favaloro
- ♦ Director de la Comisión de Clínica Médica AAMHEI





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



Universidad Online
Oficial de la NBA

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZ35 techtute.com/titulos

Máster Título Propio en Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total 60	

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Introducción a la Medicina Hiperbárica	6	OB
1º	Fundamentos del tratamiento de Oxigenación Hiperbárica (TOHB)	6	OB
1º	Efectos Fisiológicos Terapéuticos del TOHB	6	OB
1º	TOHB en Cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa	6	OB
1º	TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica	6	OB
1º	TOHB en Rehabilitación Física y Neurológica	6	OB
1º	TOHB en Rehabilitación Física y Neurológica	6	OB
1º	TOHB en Toxicología	6	OB
1º	TOHB en Patología Disbárica	6	OB
1º	Indicaciones y Contraindicaciones Módulo Integrador	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina Hiperbárica en la Actividad Física y el Deporte

Avalado por la NBA

