

Máster de Formación Permanente Semipresencial Psicología Deportiva

Aval/Membresía



tech
universidad



Máster de Formación Permanente Semipresencial Psicología Deportiva

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techitute.com/ciencias-del-deporte/master-semipresencial/master-semipresencial-psicologia-deportiva

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 16</i>
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 22</i>	<i>pág. 28</i>	<i>pág. 32</i>
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 36</i>	<i>pág. 46</i>	<i>pág. 50</i>

01

Presentación del programa

El rendimiento deportivo no depende únicamente de la preparación física o técnica, ya que los factores psicológicos juegan un papel determinante en el desempeño de atletas y equipos. En este sentido, la Psicología Deportiva ofrece herramientas prácticas para el entrenamiento mental, el manejo de la presión competitiva y la recuperación emocional tras la derrota o la lesión. Para los expertos, integrar estrategias psicológicas en la planificación diaria permite maximizar el rendimiento y fortalecer la resiliencia del deportista ante los desafíos del alto rendimiento. En este escenario, TECH lanza una vanguardista titulación universitaria enfocada en la Psicología Deportiva.





“

Un programa exhaustivo, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Chartered Association for Sports and Exercise Science”

De acuerdo con un nuevo estudio de la Organización Mundial de la Salud, los equipos que integran programas de entrenamiento psicológico reportan una mejora del 25% en su rendimiento competitivo. En este sentido, las variables más impactadas han sido la cohesión grupal, la comunicación, la autoconfianza y la toma de decisiones bajo presión. Estos datos reflejan la necesidad de que los profesionales incluyan la dimensión psicológica como parte estructural del entrenamiento, especialmente en disciplinas colectivas donde la interacción entre jugadores y el clima emocional influyen directamente en los resultados.

Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH ha creado un exclusivo Máster de Formación Permanente Semipresencial en Psicología Deportiva. El itinerario académico profundizará en materias que van desde la sociología del deporte o los diversos modelos de intervención psicológica hasta la transformación cultural en las organizaciones deportivas. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diseñar programas de preparación mental adaptados a diferentes contextos competitivos y acompañar emocionalmente a deportistas en procesos de crisis.

En adición, los alumnos realizarán una estancia práctica en una institución de referencia en el ámbito de la Psicología Deportiva. Por otro lado, el plan de estudios incluye 10 rigurosas *Masterclasses* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association for Sports and Exercise Science (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Psicología Deportiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales en Psicología Deportiva
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 disruptivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en la Psicología Deportiva”

“

Liderarás procesos de cambio organizacional desde un enfoque centrado en el bienestar, la motivación y el desarrollo del talento deportivo”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicología Deportiva. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica habitual, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología Deportiva un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Psicología Deportiva, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster de Formación Permanente Semipresencial han sido elaborados por un equipo de expertos en Psicología Deportiva y Ciencias del Deporte. Gracias a esto, el plan de estudios profundiza en aspectos esenciales como el liderazgo, la intervención psicológica en el rendimiento, la gestión emocional y la transformación cultural en organizaciones deportivas. Asimismo, se abordan contenidos innovadores como la marca personal y las herramientas digitales, lo que permitirá a los egresados actuar con solvencia en contextos deportivos actuales, adaptándose a los desafíos reales del alto rendimiento y la salud mental del deportista.



“

Ahondarás en la aplicación de estrategias para el mantenimiento del alto rendimiento y la prevención del desgaste emocional”

Módulo 1. Fundamentos básicos de la Psicología Deportiva

- 1.1. Introducción a la psicología del deporte
- 1.2. Sociología del deporte y clasificación
- 1.3. Bases neurológicas básicas
- 1.4. Bases neurológicas del movimiento
- 1.5. Habilidades y aprendizaje motriz
- 1.6. Modelos de intervención psicológica
- 1.7. De la demanda a la intervención. La intervención en el entrenamiento y en la competición
- 1.8. Niveles competitivos: deporte de alto rendimiento, deporte de tecnificación y deporte base
- 1.9. Efectos y utilidad del psicólogo deportivo
- 1.10. Psicología del deporte en la actualidad

Módulo 2. Liderazgo y gestión de equipos de alto rendimiento

- 2.1. Origen e historia de los estilos de liderazgo
- 2.2. Estilo de liderazgo transformacional y transaccional
- 2.3. Estilo de liderazgo y seguidores
- 2.4. Bases de los equipos de alto rendimiento
- 2.5. Definir el reto de alto rendimiento
- 2.6. Plan de acción
- 2.7. Sostenibilidad y mantenimiento del alto rendimiento
- 2.8. Tipos de liderazgo y entrenadores en el ámbito deportivo
- 2.9. Situaciones de riesgo del deportista
- 2.10. Autocuidado de los deportistas de alto rendimiento y de sus "cuidadores"

Módulo 3. Aplicaciones del *coaching* en el mundo del deporte

- 3.1. Orígenes y antecedentes del *coaching*
- 3.2. Escuelas y corrientes actuales
- 3.3. Modelos de trabajo
- 3.4. Diferencias del *coaching* y otros abordajes
- 3.5. Competencias del *coach* y código deontológico
- 3.6. *Coaching* coactivo
- 3.7. Proceso básico de *coaching* individual
- 3.8. Metodología de un proceso de *coaching* deportivo

- 3.9. Diseño de planes de trabajo y *coaching* sistémico y de equipos

- 3.10. Procesos de evaluación del *coaching*

Módulo 4. Técnicas psicológicas aplicadas al deporte

- 4.1. El deporte inclusivo y deportes específicos
- 4.2. La toma de decisiones en el deporte
- 4.3. Entrenando al entrenador. El acompañamiento de los técnicos
- 4.4. Establecimiento de objetivos y planes de competición integrales
- 4.5. Técnicas para favorecer la confianza y el autocontrol emocional
- 4.6. Efectos de generar conciencia sobre lo aprendido en la confianza, la autoeficacia y el rendimiento
- 4.7. Entrenamiento en autoinstrucciones
- 4.8. *Mindfulness* aplicado al deporte
- 4.9. PNL aplicada al deporte
- 4.10. La motivación y la emoción

Módulo 5. Liderazgo aplicado en deporte individual y colectivo

- 5.1. Psicólogo deportivo vs. *coach*
- 5.2. Entrenamiento psicológico
- 5.3. Los condicionantes psicológicos del rendimiento y gestión del talento
- 5.4. Mentalidad de equipo y elementos básicos de intervención
- 5.5. Habilidades de la comunicación
- 5.6. Intervención frente al estrés y ansiedad
- 5.7. Afrontamiento de la derrota/prevenición del *burnout*
- 5.8. Herramientas vivenciales: *live training* aplicado al *coaching* deportivo
- 5.9. Deporte extremo: talento, fuerza mental y ética en el desarrollo deportivo
- 5.10. Autoliderazgo. La gestión de uno mismo
- 5.11. El líder *coach* y la gestión de equipos, ética y *coaching*
- 5.12. Herramientas de diagnóstico en los equipos y en las organizaciones deportivas
- 5.13. Diseño de planes de intervención en los equipos y desarrollo organizacional

Módulo 6. Marca personal y gestión de herramientas digitales

- 6.1. El trabajo interdisciplinar (readaptador, fisioterapeuta, nutricionista, médico, etc.)
- 6.2. Herramientas de evaluación del deportista
- 6.3. Entrenamiento psicológico de deportes específicos
- 6.4. Optimización del aprendizaje del deportista y búsqueda de regularidad en el rendimiento
- 6.5. Pirámide psicológica del rendimiento deportivo
- 6.6. Abordaje psicológico de las lesiones y readaptación
- 6.7. La retirada en el deporte profesional
- 6.8. Consumo de sustancias y otros riesgos
- 6.9. Neurociencia aplicada a la percepción y el rendimiento
- 6.10. Herramientas vivenciales: *live training*

Módulo 7. La transformación cultural en las organizaciones deportivas

- 7.1. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- 7.2. Principios básicos de marketing digital
- 7.3. Internet, la web, la web 2.0 y la web 3.0
- 7.4. Posicionamiento de marca personal
- 7.5. Manejo de redes sociales
- 7.6. El deportista y el uso de sus redes e intervenciones en los medios
- 7.7. Generación de *marketing* de contenido a través de diferentes plataformas: blog, podcast, videoblogs, etc.
- 7.8. Habilidades de comunicación con los medios
- 7.9. Técnicas de persuasión e influencia

Módulo 8. Herramientas de facilitación para el psicólogo y *coach* deportivo

- 8.1. Las organizaciones deportivas impulsadas por valores. Misión y visión
- 8.2. Herramientas empresariales para comunicación y coordinación
- 8.3. Estrategia corporativa y estrategia tecnológica
- 8.4. Cultura y clima organizacional
- 8.5. Liderazgo organizacional
- 8.6. Herramientas del *coaching* ejecutivo
- 8.7. Dinámicas y técnicas de intervención en la organización deportiva

Módulo 9. El psicólogo y el *coach* como facilitadores

- 9.1. Psicólogo y *coach*: protagonistas del proceso
- 9.2. Dinámica de grupo y equipo
- 9.3. Refuerzo y castigo
- 9.4. Concentración y visualización
- 9.5. Valores y actitudes del deporte
- 9.6. Personalidad del deportista
- 9.7. Evaluación y diagnóstico de problemas frecuentes
- 9.8. Diseño de talleres y sesiones de intervención
- 9.9. Fases y sesiones de intervención
- 9.10. Elaboración de proyectos e investigación aplicada

Módulo 10. Los *E-sports*

- 10.1. ¿Qué son los *E-sports*?
- 10.2. La industria del videojuego y su importancia para la Psicología
- 10.3. Gestión de jugadores
- 10.4. Gestión de clubes
- 10.5. La figura del psicólogo, rol y funciones
- 10.6. Adicción a los videojuegos
- 10.7. Riesgos de las redes sociales dentro de los *E-sports*
- 10.8. Evaluación e intervención psicológica
- 10.9. Prevención de la depresión y el suicidio
- 10.10. Futuro de los *E-sports* y la figura del psicólogo



Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio”

04

Objetivos docentes

El diseño del programa de este completísimo programa universitario permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en el ámbito de la Psicología Deportiva, tras profundizar en los aspectos clave del rendimiento mental en contextos competitivos. El contenido del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva integral, con plena capacitación para intervenir en entornos deportivos altamente exigentes.





“

*Estarás preparado para intervenir
ante situaciones críticas como
lesiones, bloqueos mentales o
caídas de rendimiento”*

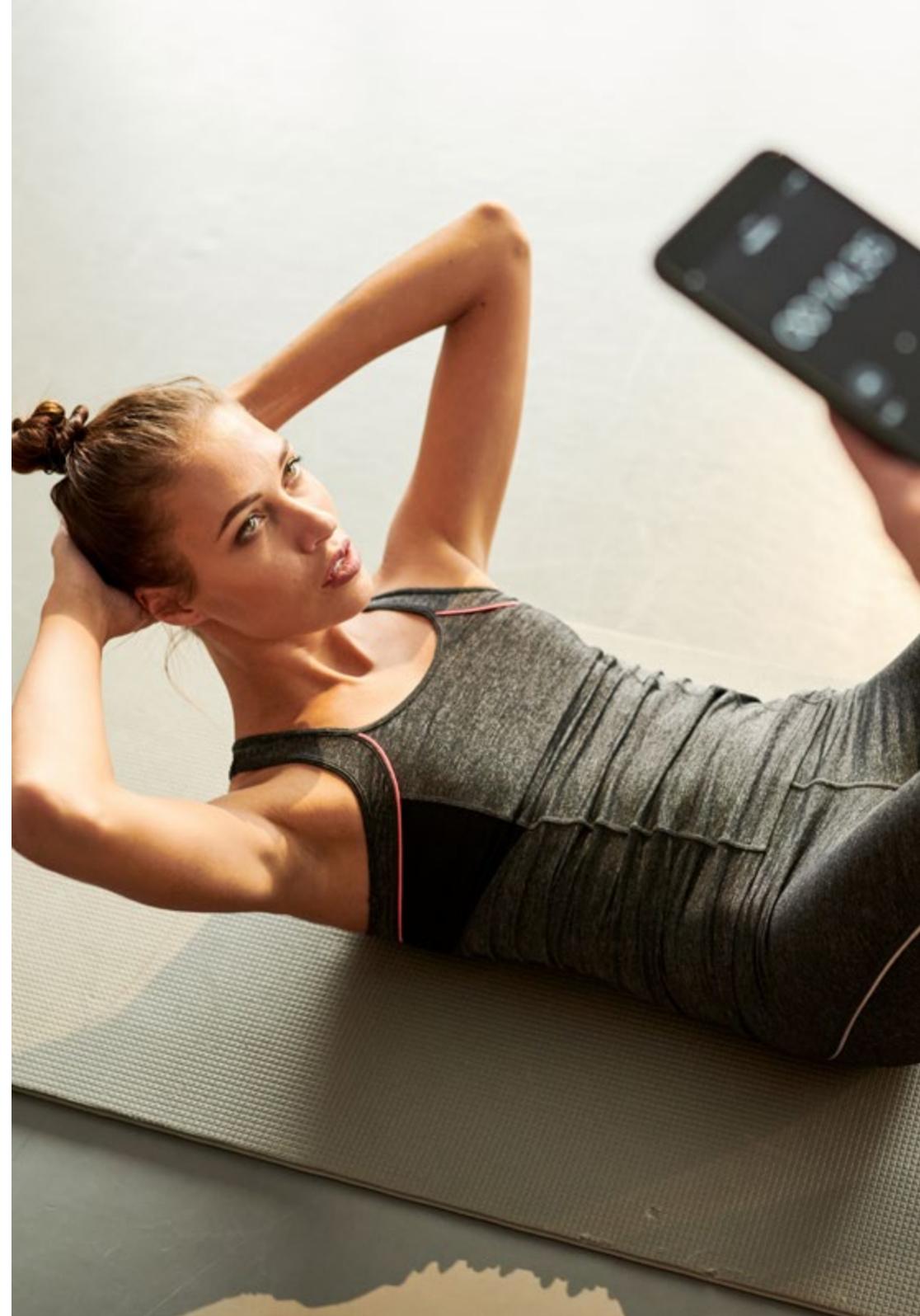


Objetivo general

- El objetivo general que tiene el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Psicología Deportiva es lograr que el profesional adquiera competencias avanzadas para intervenir de manera eficaz en el rendimiento mental y el bienestar emocional de los deportistas. En esta capacitación práctica, el alumno participará activamente en evaluaciones psicológicas, diseño de intervenciones individualizadas y dinámicas de equipo, perfeccionando así su perfil profesional en contextos de alta exigencia deportiva y multidisciplinariedad

“

Fomentarás la resiliencia, el compromiso y la autorregulación emocional en el ámbito deportivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos básicos de la Psicología Deportiva

- ♦ Examinar los principios fundamentales de la Psicología Deportiva y su impacto en el rendimiento atlético
- ♦ Identificar las bases neurológicas del movimiento y su relación con el aprendizaje y control motriz en el deporte
- ♦ Aplicar modelos de intervención psicológica para optimizar el entrenamiento y la competición en distintos niveles deportivos
- ♦ Analizar el papel del psicólogo deportivo y su utilidad en el desarrollo de atletas en contextos de alto rendimiento, tecnificación y deporte base

Módulo 2. Liderazgo y gestión de equipos de alto rendimiento

- ♦ Analizar los estilos de liderazgo y su influencia en la gestión de equipos de alto rendimiento
- ♦ Diseñar planes de acción para establecer y mantener estándares de alto rendimiento en el ámbito deportivo
- ♦ Evaluar las situaciones de riesgo que afectan a los deportistas y estrategias para su prevención
- ♦ Desarrollar herramientas para el autocuidado de atletas y profesionales que intervienen en su preparación

Módulo 3. Aplicaciones del *coaching* en el mundo del deporte

- ♦ Examinar los orígenes, antecedentes y corrientes actuales del *coaching* en el ámbito deportivo
- ♦ Diferenciar el *coaching* de otros abordajes psicológicos para aplicar estrategias adecuadas en el entrenamiento deportivo

- ♦ Implementar metodologías de *coaching* individual y de equipos para mejorar el rendimiento y bienestar del atleta
- ♦ Diseñar planes de trabajo y evaluar procesos de *coaching* deportivo para optimizar su efectividad

Módulo 4. Técnicas psicológicas aplicadas al deporte

- ♦ Aplicar técnicas psicológicas para mejorar la toma de decisiones y el rendimiento en el ámbito deportivo
- ♦ Implementar estrategias para fortalecer la confianza, el autocontrol emocional y la motivación en deportistas
- ♦ Integrar el *mindfulness* y la programación neurolingüística en el entrenamiento para optimizar el desempeño atlético
- ♦ Diseñar planes de competición que incluyan objetivos psicológicos para potenciar la autoeficacia y la resiliencia

Módulo 5. Liderazgo aplicado en deporte individual y colectivo

- ♦ Diferenciar el rol del psicólogo deportivo y del *coach* para aplicar estrategias de intervención adecuadas en cada contexto
- ♦ Implementar herramientas de entrenamiento psicológico para mejorar la mentalidad de equipo y la gestión del talento
- ♦ Desarrollar estrategias para afrontar el estrés, la ansiedad y el *burnout* en deportistas de alto rendimiento
- ♦ Diseñar planes de intervención en equipos y organizaciones deportivas para optimizar su rendimiento y cohesión

Módulo 6. Marca personal y gestión de herramientas digitales

- ♦ Aplicar herramientas de evaluación para optimizar el aprendizaje y la regularidad en el rendimiento deportivo
- ♦ Integrar estrategias psicológicas en la readaptación de lesiones para favorecer la recuperación del deportista
- ♦ Analizar el impacto de la neurociencia en la percepción y el rendimiento para mejorar la toma de decisiones en el deporte
- ♦ Desarrollar planes de intervención para la gestión de la retirada profesional y la prevención de riesgos asociados al consumo de sustancias

Módulo 7. La transformación cultural en las organizaciones deportivas

- ♦ Explorar el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación cultural de las organizaciones deportivas
- ♦ Implementar estrategias de marketing digital para fortalecer el posicionamiento de marca personal en el ámbito deportivo
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación y manejo de redes sociales para optimizar la interacción con los medios y el público
- ♦ Aplicar técnicas de persuasión e influencia para potenciar la imagen y el liderazgo en entornos deportivos

Módulo 8. Herramientas de facilitación para el psicólogo y coach deportivo

- ♦ Examinar el impacto de los valores, misión y visión en la estructura y gestión de organizaciones deportivas
- ♦ Aplicar herramientas empresariales para mejorar la comunicación y coordinación dentro del ámbito deportivo
- ♦ Implementar estrategias corporativas y tecnológicas para optimizar el funcionamiento organizacional
- ♦ Desarrollar dinámicas y técnicas de intervención para fortalecer el liderazgo y la cultura organizacional en el deporte





Módulo 9. El psicólogo y el *coach* como facilitadores

- ♦ Analizar el papel del psicólogo y el *coach* como facilitadores en el desarrollo del rendimiento deportivo
- ♦ Implementar estrategias de refuerzo y concentración para optimizar el desempeño de los deportistas
- ♦ Diseñar talleres y sesiones de intervención adaptadas a las necesidades psicológicas del equipo y el individuo
- ♦ Aplicar métodos de evaluación y diagnóstico para identificar y abordar problemáticas frecuentes en el ámbito deportivo

Módulo 10. Los *E-sports*

- ♦ Examinar el impacto de los *E-sports* en el desarrollo cognitivo y emocional de los jugadores
- ♦ Evaluar el rol del psicólogo en la gestión de jugadores y clubes dentro de la industria del videojuego
- ♦ Identificar los riesgos psicológicos asociados a los *E-Sports*, como la adicción y el impacto de las redes sociales
- ♦ Diseñar estrategias de intervención para la prevención de trastornos emocionales en jugadores de alto rendimiento

05 Prácticas

Tras superar el período teórico online, este plan de estudios contempla que los alumnos lleven a cabo una estancia práctica en una institución de referencia en materia de Psicología Deportiva. A su vez, durante esta experiencia inmersiva, los egresados contarán con el respaldo de un tutor adjunto que les guiará durante todo el proceso para garantizar el éxito de las actividades.





“

Llevarás a cabo una Capacitación Práctica en una reconocida compañía, en la que contribuirás al diseño de planes de preparación mental individualizados y adaptados a distintas disciplinas deportivas”

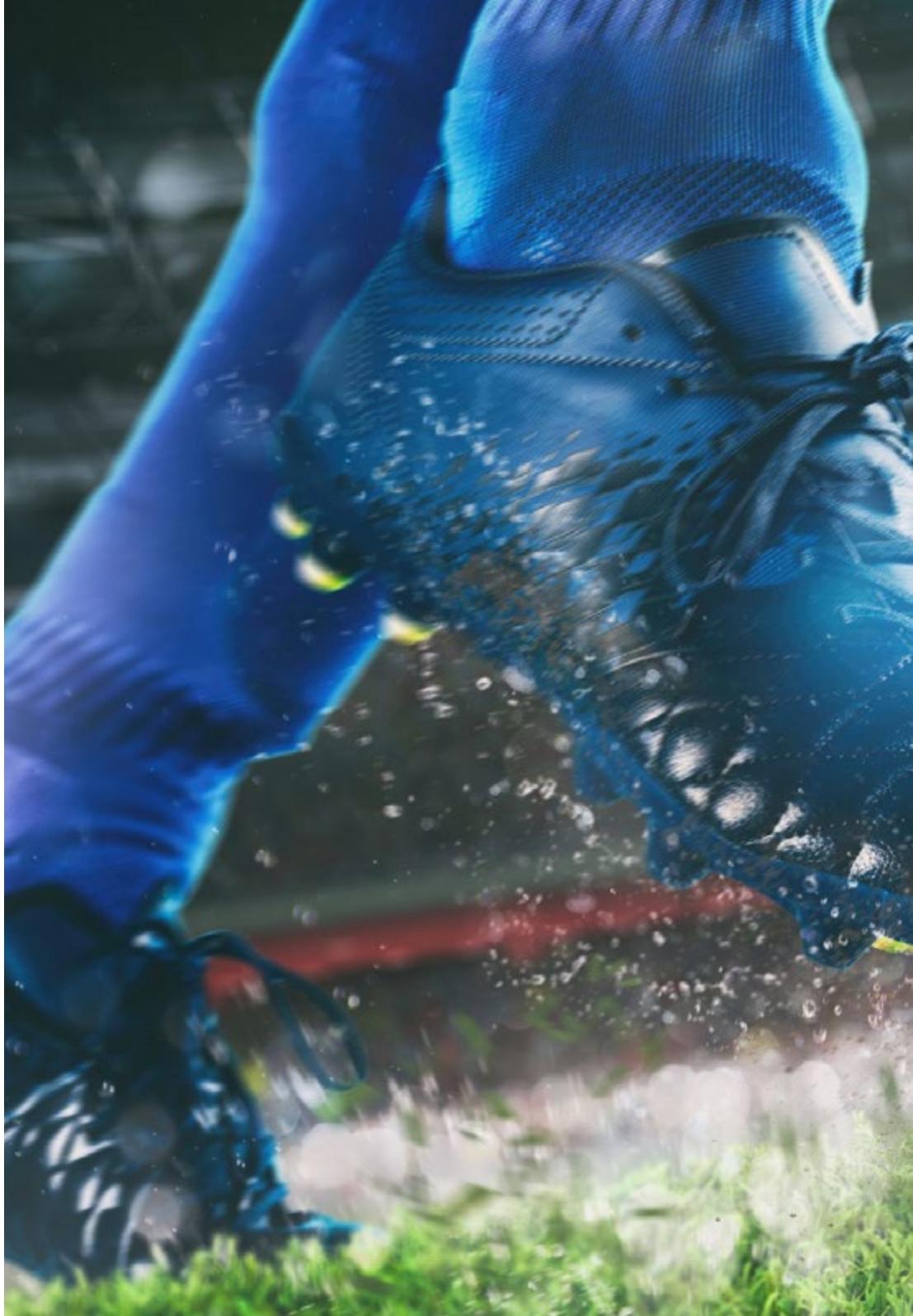
El período de Capacitación Práctica de este programa de Psicología Deportiva está conformado por una estancia práctica en una prestigiosa entidad, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los alumnos colaborar en el diseño de estrategias de acompañamiento mental adaptadas a diferentes contextos competitivos.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de servicios de Psicología Deportiva.

Sin lugar a duda, se trata de una oportunidad idónea para aprender trabajando en una entidad de vanguardia, donde el acompañamiento psicológico al deportista y la optimización del rendimiento mental son pilares fundamentales de su cultura profesional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinaria como competencias transversales para la praxis de Psicología Deportiva (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Gestión efectiva del talento deportivo	Analizar relaciones interpersonales, niveles de cohesión, comunicación y roles dentro del grupo para detectar fortalezas y áreas de mejora
	Asesorar a entrenadores y capitanes en el uso de estilos de liderazgo efectivos según las características del equipo y el momento competitivo
	Implementar intervenciones que refuercen el sentido de pertenencia, la confianza mutua y la colaboración entre los miembros del equipo
	Mediar en situaciones de conflicto, ayudando a restablecer la armonía y el rendimiento del grupo
Estrategias psicológicas aplicadas al deporte	Implementar ejercicios de respiración, relajación progresiva o mindfulness para regular el nivel de activación y reducir el estrés
	Desarrollar rutinas de autoverbalización que refuercen la seguridad personal y el enfoque mental antes y durante la competición
	Guiar a los deportistas en la formulación de objetivos a corto, medio y largo plazo para mantener la motivación y el compromiso
	Diseñar actividades para mejorar la capacidad de atención, reducir distracciones y mantener el foco durante el entrenamiento o la competición
Desarrollo de la marca personal de los atletas	Asesorar sobre cómo definir valores, atributos y mensajes coherentes con la identidad y objetivos del atleta
	Orientar sobre cómo comunicar en plataformas digitales sin comprometer el rendimiento ni la privacidad
	Enseñar el uso de plataformas para gestionar agendas, contenidos, colaboraciones, estadísticas de rendimiento y comunicación con el entorno profesional
	Preparar al deportista para entrevistas, actos públicos y relaciones con marcas sin perder el foco competitivo
Cambio cultural en el entorno deportivo	Evaluar los valores, creencias, comportamientos y estilos de liderazgo predominantes en la institución para detectar fortalezas y resistencias al cambio
	Proponer líneas de acción para promover una cultura basada en el respeto, la excelencia, la inclusión y el trabajo en equipo
	Mejorar los canales de comunicación entre directivos, entrenadores, deportistas y personal de apoyo, fomentando la transparencia y la cohesión
	Apoyar a entrenadores, deportistas y equipos técnicos en la gestión emocional del cambio, minimizando el impacto del estrés o la incertidumbre

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH para este programa. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.



“

Efectuarás una estancia práctica en una reputada institución, donde te incorporarás a un experimentado equipo especializado en Psicología Deportiva”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Ciencias del deporte

Emotional Sport Psicología

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. los Pintores, 7, 28923 Madrid
ALCORCÓN

Gabinete de Psicología dedicado a optimizar el rendimiento y bienestar mental de los deportistas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología Deportiva





Ciencias del deporte

Blal Psicología

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: C. Reyes Católicos, 17, 1º oficina 4, 03003 Alicante

Centro especializado en Psicología Deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología Deportiva



Ciencias del deporte

Centro Sano San Pedro

País: España
Ciudad: Burgos

Dirección: San Pedro y San Felices nº15-nº17. 09001. Burgos

Asesor en administración de empresas en Madrid

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia Deportiva



Ciencias del deporte

Centro Sano López Bravo

País: España
Ciudad: Burgos

Dirección: C/ López Bravo 1, Puerta 4, módulo 4. 09001. Villalonquejar

Asesor en administración de empresas en Madrid

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia Deportiva



Ciencias del deporte

Centro Sano Paseo de la Isla

País: España
Ciudad: Burgos

Dirección: Paseo la Isla, 7. 09003. Burgos

Asesor en administración de empresas en Madrid

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia Deportiva

07

Salidas profesionales

Este programa de TECH es una oportunidad sin parangón para todos los profesionales de las Ciencias del Deporte que desean actualizar sus competencias en el campo de la Psicología Deportiva. A través de conocimientos especializados en preparación mental, gestión emocional y optimización del rendimiento, los egresados de esta titulación podrán ampliar sus oportunidades laborales e integrarse en equipos multidisciplinares de alto nivel dentro del ámbito deportivo.



“

¿Quieres desempeñarte como Técnico en Psicología Deportiva Aplicada? Lógralo con este plan de estudios en tan solo 7 meses”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster de Formación Permanente Semipresencial será un profesional capacitado para aplicar técnicas avanzadas de Psicología Deportiva en contextos de alto rendimiento. Al mismo tiempo, tendrá habilidades para evaluar variables psicológicas, diseñar intervenciones individualizadas y optimizar el rendimiento mental de atletas. Además, podrá liderar procesos de acompañamiento emocional, colaborar en equipos multidisciplinarios y promover entornos deportivos centrados en el bienestar, la resiliencia y la mejora continua del deportista.

Brindarás una orientación estratégica sobre aspectos como la motivación, el liderazgo o la cohesión de grupo en contextos de alto rendimiento deportivo.

- ♦ **Aplicación Psicológica en el Rendimiento Deportivo:** Habilidad para integrar estrategias psicológicas en la preparación física y táctica del deportista, optimizando su rendimiento y bienestar en contextos de alta exigencia
- ♦ **Resolución de Problemas en Contextos Competitivos:** Capacidad para utilizar el pensamiento crítico en la gestión de bloqueos mentales, presión emocional o conflictos grupales durante la competición
- ♦ **Ética Profesional y Confidencialidad:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y deontológicos, asegurando la confidencialidad y el respeto en la intervención psicológica con deportistas y equipos
- ♦ **Trabajo en Equipos Multidisciplinarios:** Aptitud para comunicarse y colaborar eficazmente con entrenadores, preparadores físicos, médicos y fisioterapeutas, favoreciendo una atención integral del atleta





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Técnico en Psicología Deportiva Aplicada:** Se encarga de aplicar técnicas psicológicas específicas en entornos de entrenamiento o competición, contribuyendo a la mejora del rendimiento individual y grupal.
Responsabilidad: Realizar evaluaciones psicológicas, diseñar intervenciones de preparación mental y acompañar emocionalmente al deportista en cada fase del ciclo competitivo.
- 2. Asesor en Rendimiento Mental y Bienestar del Deportista:** Especialista que colabora con entrenadores y cuerpos técnicos para optimizar los factores psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo.
Responsabilidad: Proporcionar orientación estratégica sobre motivación, liderazgo, cohesión de grupo y gestión del estrés en contextos de alto rendimiento.
- 3. Consultor en Psicología Deportiva y Desarrollo de Talento:** Dedicado a diseñar e implementar programas de desarrollo psicológico en clubes o instituciones deportivas, adaptados a distintas etapas de capacitación del atleta.
Responsabilidad: Evaluar perfiles psicológicos, generar planes personalizados de intervención y formar a técnicos en competencias emocionales y motivacionales.
- 4. Administrador de Programas de Psicología Deportiva en Entidades Deportivas:** Responsable de planificar, coordinar y supervisar los recursos humanos y técnicos relacionados con el área de apoyo psicológico dentro de una organización Deportiva.
Responsabilidad: Gestionar equipos de intervención, establecer protocolos de actuación y garantizar la integración de la Psicología Deportiva en la estructura operativa del club o institución.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

La máxima premisa de TECH se basa en ofrecer los programas más holísticos y renovados del panorama académico. Por este motivo, lleva a cabo un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Máster de Formación Permanente Semipresencial cuenta con la colaboración de reconocidos expertos en Psicología Deportiva. De este modo, han elaborado diversos materiales didácticos caracterizados por su elevada calidad y plena adaptación a las exigencias del mercado laboral. Así pues, los alumnos disfrutarán de una experiencia inmersiva que ampliará sus horizontes profesionales considerablemente.





“

El equipo docente de este programa universitario está compuesto por auténticas referencias en el ámbito de la Psicología Deportiva”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Barbara Roberts es una destacada psicóloga clínica con una trayectoria internacionalmente reconocida en el campo de la **salud mental deportiva**. Así, ha desempeñado un importante rol como **Directora de Bienestar y Estudios Clínicos** para el equipo de fútbol **Washington Commanders**, una posición que la ha convertido en una de las pocas profesionales con un doctorado en **Psicología Clínica** trabajando a tiempo completo en una franquicia de la **NFL**. Aquí, su labor se ha enfocado en implementar un enfoque proactivo para el manejo de la **salud mental**, buscando construir una base sólida para el bienestar de los jugadores y su impacto en el **rendimiento** y la **salud general**.

Asimismo, su carrera profesional ha incluido roles significativos en la **Oficina Federal de Prisiones (Federal Bureau of Prisons)** y en el **U.S. Army Aberdeen Proving Ground**, donde ha desarrollado programas para apoyar a reclusos y militares con problemas de abuso de sustancias. Además, ha trabajado para la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (Substance Abuse and Mental Health Services Administration)** y la **Oficina de Política Nacional de Control de Drogas de la Casa Blanca**, lo que le ha permitido evaluar y mejorar programas de tratamiento a nivel nacional.

La Doctora Barbara Roberts también ha aplicado su experiencia en métodos basados en evidencia, como la **entrevista motivacional**, para crear un entorno de confianza con los jugadores, ayudándoles a enfrentar los desafíos de sus carreras y vidas personales. En este sentido, su enfoque es único en su capacidad para normalizar la **salud mental** dentro del **entorno deportivo** y ofrecer apoyo continuo y personalizado. A su vez, ha destacado por su compromiso en ayudar a los jugadores a transitar distintas etapas de sus carreras, desde sus primeros años en la **NFL**, hasta la vida después del retiro.



Dra. Roberts, Barbara

- ♦ Directora de Bienestar y Servicios Clínicos en los Washington Commanders, Washington D. C., EE. UU.
- ♦ Psicóloga Clínica en el Centro Médico de la Universidad de Georgetown
- ♦ Analista y Coordinadora de Políticas de Salud en la Oficina de Política Nacional de Control de Drogas de la Casa Blanca
- ♦ Psicóloga Clínica en la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (*Substance Abuse and Mental Health Services Administration*)
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Oklahoma
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Fisk

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

10 Titulación

Este programa en Psicología Deportiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Psicología Deportiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

Aval/Membresía

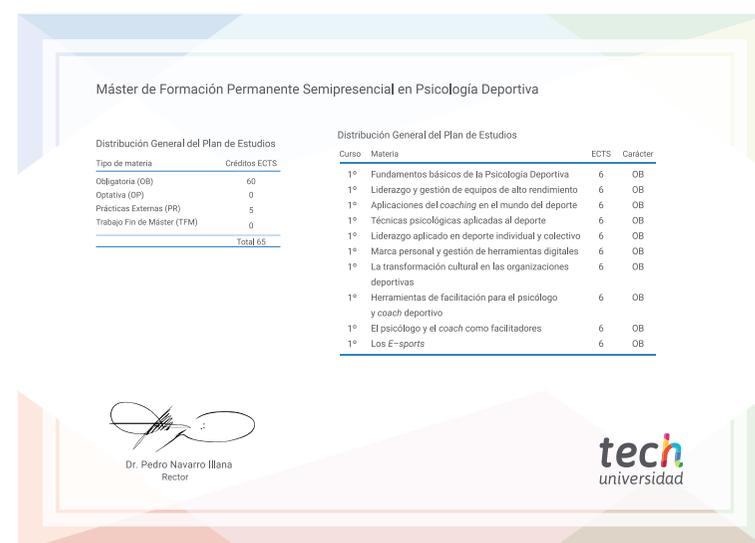


Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Psicología Deportiva**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente Semipresencial**
Psicología Deportiva

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente Semipresencial Psicología Deportiva

Aval/Membresía



tech
universidad