





Máster Semipresencial

Pilates Terapéutico

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

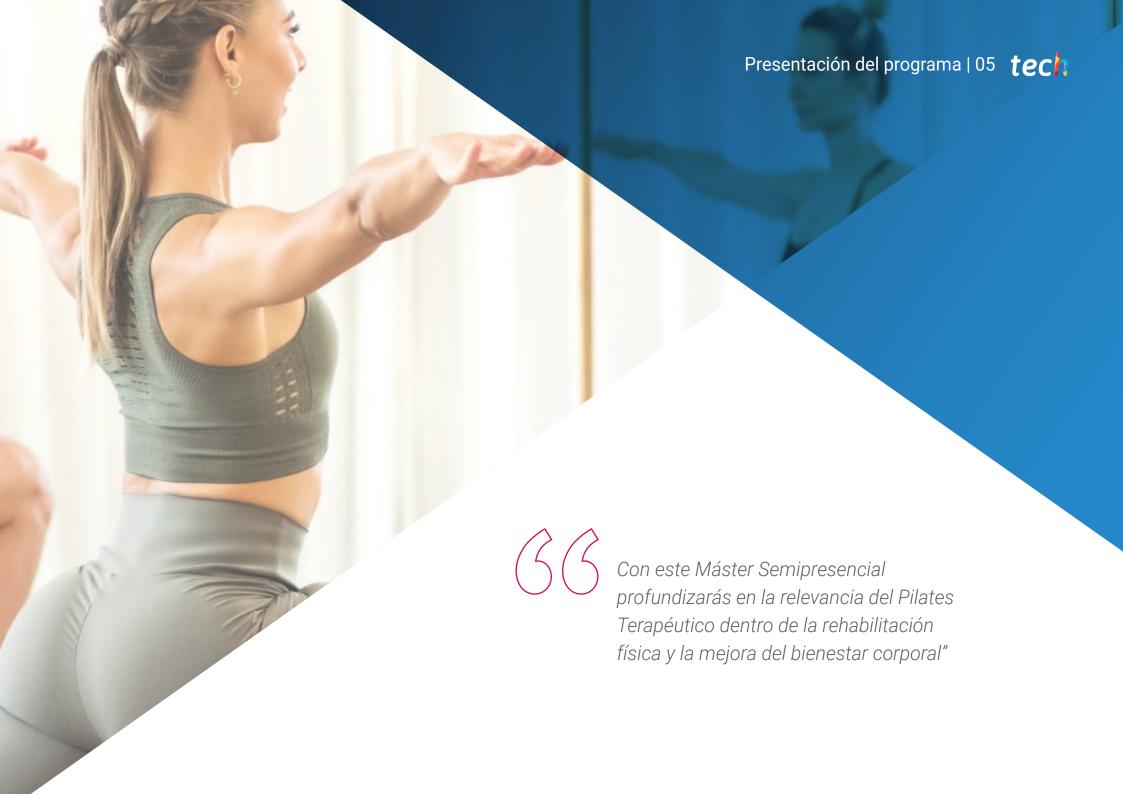
Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master-semipresencial/master-semipresencial-pilates-terapeutico

Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Objetivos docentes Presentación del programa pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 24 05 06 Centros de prácticas Salidas profesionales **Prácticas** pág. 30 pág. 36 pág. 40 80 Metodología de estudio Cuadro docente **Titulación** pág. 44 pág. 54 pág. 60





tech 06 | Presentación del programa

Actualmente, la rehabilitación física demanda enfoques integrales que optimicen la recuperación y el bienestar corporal. En este sentido, el Pilates Terapéutico se ha consolidado como una estrategia fundamental para mejorar la fuerza, la flexibilidad y la postura, además de prevenir lesiones musculoesqueléticas. Su relevancia radica en que combina principios de control, respiración y alineación corporal, lo que permite abordar diversas patologías y favorecer la funcionalidad diaria de los pacientes.

En concordancia con esta perspectiva, TECH Global University ha desarrollado un plan de estudios que profundiza en los aspectos esenciales del Pilates Terapéutico, considerando tanto la teoría como la aplicación práctica. A su vez, se aborda el método Pilates en su totalidad, con especial énfasis en ejercicios de estabilización que fortalecen la musculatura central y promueven un control postural óptimo. Además, se integran conceptos biomecánicos y de adaptación individualizada, lo que garantiza que los contenidos sean pertinentes y aplicables a distintos contextos clínicos y rehabilitatorios.

El programa universitario ofrece a los profesionales herramientas avanzadas para diseñar y ejecutar sesiones de Pilates Terapéutico adaptadas a las necesidades de cada paciente. Asimismo, permite adquirir competencias en evaluación funcional, planificación de ejercicios progresivos y seguimiento de resultados clínicos. De este modo, quienes completan esta oportunidad académica estarán capacitados para implementar estrategias efectivas que mejoren la movilidad, reduzcan el riesgo de lesiones y fortalezcan la capacidad funcional de sus pacientes, elevando la calidad de la atención en entornos de rehabilitación.

La metodología de TECH Global University combina aprendizaje online y presencial de manera estratégica. Inicialmente, los contenidos se desarrollan en línea mediante material avanzado y altamente didáctico, lo que garantiza un aprendizaje autónomo y profundo. Posteriormente, los profesionales aplican estos conocimientos en sesiones prácticas dentro de una entidad de prestigio, consolidando habilidades esenciales en entornos reales. Además, se incluye la participación de un invitado de renombre mundial y 10 *Masterclass*es que aportan perspectivas innovadoras y experiencias de alto nivel, enriqueciendo la experiencia académica y profesional.

Este **Máster Semipresencial en Pilates Terapéutico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales especializados en Pilates Terapéutico y docentes universitarios con amplia experiencia en rehabilitación física y control postural
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Con especial énfasis en la evidencia científica y en metodologías de investigación aplicadas al Pilates Terapéutico
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Abordarás el método Pilates en su totalidad, gracias a 10 Masterclasses exclusivas que serán impartidas por un experto de renombre internacional"



A través de esta titulación universitaria podrás vivir una experiencia práctica inmersiva en un centro que destaca por su enfoque multidisciplinar y por contar con la tecnología más avanzada"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales especializados en rehabilitación física, que desarrollan sus funciones en entornos clínicos y terapéuticos, y que requieren un alto nivel de competencias en Pilates Terapéutico. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica clínica de la rehabilitación, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización de conocimientos y permitirán la toma de decisiones en la planificación y ejecución de sesiones de Pilates.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional terapéutico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a una propuesta con metodología online y enfoque práctico, basada en conocimientos transmitidos por expertos.

TECH Global University te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Método Pilates

- 1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.1. Libros y postulados
 - 1.1.2. Legado
 - 1.1.3. Origen ejercicio personalizado
- 1.2. Antecedentes del método pilates
 - 1.2.1. Referencias
 - 1.2.2. Evolución
 - 1.2.3. Situación actual
 - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Evolución del método
 - 1.3.1. Mejoras y modificaciones
 - 1.3.2. Aportaciones al método Pilates
 - 1.3.3. Pilates Terapéutico
 - 1.3.4. Pilates y actividad física
- 1.4. Principios método Pilates
 - 1.4.1. Definición de los principios
 - 1.4.2. Evolución de los principios
 - 1.4.3. Niveles de progresión
 - 1.4.4. Conclusiones
- 1.5. Pilates clásico versus contemporáneo/moderno
 - 1.5.1. Puntos clave en el Pilates clásico
 - 1.5.2 Análisis Pilates moderno/ clásico
 - 1.5.3. Aportaciones del Pilates Moderno
 - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Pilates suelo y Pilates máquinas
 - 1.6.1. Fundamentos en Pilates suelo
 - 1.6.2. Evolución Pilates suelo
 - 1.6.3. Fundamentos en Pilates máguinas
 - 1.6.4. Evolución en Pilates máguinas

- .7. Evidencias científicas
 - 1.7.1. Revistas científicas relacionadas con Pilates
 - 1.7.2. Tesis doctorales sobre Pilates
 - 1.7.3. Publicaciones de Pilates
 - 1.7.4. Aplicaciones para Pilates
- 1.8. Orientaciones del método Pilates
 - 1.8.1. Tendencias nacionales
 - 1.8.2. Tendencias internacionales
 - 1.8.3. Análisis de las tendencias
 - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. Las escuelas
 - 1.9.1. Escuelas de formación de Pilates
 - 1.9.2. Revistas
 - 1.9.3. Evolución escuelas de Pilates
 - 1.9.4. Conclusiones
- 1.10. Las asociaciones y federaciones de Pilates
 - 1.10.1. Definiciones
 - 1.10.2. Aportaciones
 - 1.10.3. Objetivos
 - 1.10.4. PMA

Modulo 2. Fundamentos del método Pilates

- 2.1. Los diferentes conceptos sobre el método
 - 2.1.1. Los conceptos según Joseph Pilates
 - 2.1.2. Evolución de los conceptos
 - 2.1.3. Generaciones posteriores
 - 2.1.4. Conclusiones
- 2.2. La Respiración
 - 2.2.1. Los diferentes tipos de respiración
 - 2.2.2. Análisis tipos de respiración
 - 2.2.3. Los efectos de la respiración
 - 2.2.4. Conclusiones

Plan de estudios | 15 tech

2.3.	La pel	vis	como	centro	de	estabilidad v	√ del	movim	niento
------	--------	-----	------	--------	----	---------------	-------	-------	--------

- 2.3.1. El Core de Joseph Pilates
- 2.3.2. El Core científico
- 2.3.3. Fundamento anatómico
- 2.3.4. Core en los procesos de recuperación

2.4. La organización de la cintura escapular

- 2.4.1. Repaso anatómico
- 2.4.2. Biomecánica de la cintura escapular
- 2.4.3. Aplicaciones en Pilates
- 2.4.4. Conclusiones

2.5. La organización del movimiento del miembro inferior

- 2.5.1. Repaso anatómico
- 2.5.2. Biomecánica del miembro inferior
- 2.5.3. Aplicaciones en Pilates
- 2.5.4. Conclusiones

2.6 La articulación de la columna vertebral

- 2.6.1. Repaso anatómico
- 2.6.2. Biomecánica de la columna
- 2.6.3. Aplicaciones en Pilates
- 2.6.4. Conclusiones

2.7. Los alineamientos de los segmentos corporales

- 2.7.1. La postura
- 2.7.2. La postura en Pilates
- 2.7.3. Los alineamientos segmentarios
- 2.7.4. Las cadenas musculares y fasciales

2.8. La integración funcional

- 2.8.1. Concepto de integración funcional
- 2.8.2. Implicaciones en diferentes actividades
- 2.8.3. La tarea
- 2.8.4. El contexto

2.9. Fundamentos del Pilates Terapéutico

- 2.9.1. Historia del Pilates Terapéutico
- 2.9.2. Conceptos en el Pilates Terapéutico
- 2.9.3. Criterios en Pilates Terapéutico
- 2.9.4. Ejemplos de lesiones o patologías

2.10. Pilates clásico y Pilates Terapéutico

- 2.10.1. Diferencias entre ambos métodos
- 2.10.2. Justificación
- 2.10.3. Progresiones
- 2.10.4. Conclusiones

Módulo 3. El gimnasio/estudio Pilates

3.1. El reformer

- 3.1.1. Introducción al reformer
- 3.1.2. Beneficios del reformer
- 3.1.3. Principales ejercicios en el reformer
- 3.1.4. Principales errores en el reformer

3.2. El Cadillac o trapeze table

- 3.2.1. Introducción al Cadillac
- 3.2.2. Beneficios del Cadillac
- 3.2.3. Principales ejercicios en el Cadillac
- 3.2.4. Principales errores en el Cadillac

3.3. La silla

- 3.3.1. Introducción a la silla
- 3.3.2. Beneficios de la silla
- 3.3.3. Principales ejercicios en la silla
- 3.3.4. Principales errores en la silla

3.4. El barril

- 3.4.1. Introducción al barril
- 3.4.2. Beneficios del barril
- 3.4.3. Principales ejercicios en el barril
- 3.4.4. Principales errores en el barril

tech 16 | Plan de estudios

Modelos "combo"

0.0.	111000010	0 0011100			
	3.5.1.	Introducción al modelo combo			
	3.5.2.	Beneficios del modelo combo			
	3.5.3.	Principales ejercicios en el modelo combo			
	3.5.4.	Principales errores en el modelo combo			
3.6.	El aro flexible				
	3.6.1.	Introducción al aro flexible			
	3.6.2.	Beneficios del aro flexible			
	3.6.3.	Principales ejercicios en el aro flexible			
	3.6.4.	Principales errores en el aro flexible			
3.7.	El Spine	corrector			
	3.7.1.	Introducción al Spine corrector			
	3.7.2.	Beneficios del Spine corrector			
	3.7.3.	Principales ejercicios en el Spine correcto			
	3.7.4.	Principales errores en el Spine corrector			
3.8.	Los Implementos adaptados al método				
	3.8.1.	Foam roller			
	3.8.2.	Fit Ball			
	3.8.3.	Bandas elásticas			
	3.8.4.	Bosu			
3.9.	El espacio				
	3.9.1.	Preferencias de equipamiento			
	3.9.2.	El espacio Pilates			
	3.9.3.	Instrumental de Pilates			
	3.9.4.	Buenas prácticas en cuanto al espacio			
3.10.	El entor	no			
	3.10.1.	Concepto del entorno			
	3.10.2.	Características de diferentes entornos			
	3.10.3.	Elección de entorno			
	3.10.4.	Conclusiones			

Módulo 4. Metodología en la práctica del método Pilates

- 4.1. La sesión inicial
 - 4.1.1. Valoración inicial
 - 4.1.2. Consentimiento informado
 - 4.1.3. Palabras y órdenes relacionadas en Pilates
 - 4.1.4. Comienzo en el método Pilates
- 4.2. La evaluación inicial
 - 4.2.1. Evaluación postural
 - 4.2.2. Evaluación de la flexibilidad
 - 4.2.3. Evaluación coordinativa
 - 4.2.4. Planificación de la sesión. Ficha Pilates
- 4.3. La clase Pilates
 - 4.3.1. Ejercicios iniciales
 - 4.3.2. Agrupaciones de alumnos
 - 4.3.3. Posicionamiento, voz, correcciones
 - 4.3.4. El descanso
- 4.4. Los alumnos pacientes
 - 4.4.1. Tipología del alumno Pilates
 - 4.4.2. El compromiso personalizado
 - 4.4.3. Los objetivos del alumno
 - 4.4.4. La elección del método
- 4.5. Progresiones y regresiones de los ejercicios
 - 4.5.1. Introducción a progresiones y regresiones
 - 4.5.2. Las progresiones
 - 4.5.3. Las regresiones
 - 4.5.4. La evolución del tratamiento
- 4.6. Protocolo general
 - 4.6.1. Un protocolo básico generalizado
 - 4.6.2. Respetar fundamentos Pilates
 - 4.6.3. Análisis del protocolo
 - 4.6.4. Funciones del protocolo

Plan de estudios | 17 tech

- 4.7. Indicaciones de los ejercicios
 - 4.7.1. Características posición inicial
 - 4.7.2. Contraindicaciones de los ejercicios
 - 4.7.3. Ayudas verbales, táctiles
 - 4.7.4. Programación de las clases
- 4.8. El profesor/monitor
 - 4.8.1. Análisis del alumno
 - 4.8.2. Tipos de profesores
 - 4.8.3. Generación de ambiente adecuado
 - 4.8.4. Seguimiento del alumno
- 4.9. El programa base
 - 4.9.1. Pilates para principiantes
 - 4.9.2. Pilates para medios
 - 4.9.3. Pilates para expertos
 - 4.9.4. Pilates profesional
- 4.10. Software para estudio de Pilates
 - 4.10.1. Principales softwares para estudio Pilates
 - 4.10.2. Aplicación para hacer Pilates
 - 4.10.3. Última tecnología en el estudio de Pilates
 - 4.10.4. Avances más significativos en estudio de Pilates

Módulo 5. Pilates en las alteraciones de la columna vertebral

- 5.1. Recuerdo anatómico básico
 - 5.1.1. Osteología de la columna
 - 5.1.2. Miología de la columna
 - 5.1.3 Biomecánica de la columna
 - 5.1.4. Conclusiones
- 5.2. Patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates
 - 5.2.1. Patologías del crecimiento
 - 5.2.2. Patologías en el paciente de edad
 - 5.2.3. Patologías en el sedentario
 - 5.2.4. Patologías en el deportista

- 5.3. Ejercicios indicados en MATT, en máquinas e implementos. Protocolo general
 - 5.3.1. Ejercicios de alargamiento
 - 5.3.2. Ejercicios de estabilización central
 - 5.3.3. Ejercicios de movilización articular
 - 5.3.4. Ejercicios de fortalecimiento
 - 5.3.5. Ejercicios funcionales
- 5.4. Patología discal
 - 5.4.1. Patomecánica
 - 5.4.2. Síndromes discales
 - 5.4.3. Diferencias entre tipos de patologías
 - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Patología articular
 - 5.5.1. Patomecánica
 - 5.5.2. Síndromes articulares
 - 5.5.3. tipos de patología
 - 5.5.4. Conclusiones
- 5.6. Patología muscular
 - 5.6.1. Patomecánica
 - 5.6.2. Síndromes musculares
 - 5.6.3. Tipos de patología
 - 5.6.4. Conclusiones
- 5.7. Patología columna cervical
 - 5.7.1. Sintomatología
 - 5.7.2. Síndromes cervicales
 - 5.7.3. Protocolos específicos
 - 5.7.4. Conclusiones
- 5.8. Patología columna dorsal
 - 5.8.1. Sintomatología
 - 5.8.2. Síndromes dorsales
 - 5.8.3. Protocolos específicos
 - 5.8.4. Conclusiones

tech 18 | Plan de estudios

- 5.9. Patología columna lumbar
 - 5.9.1. Sintomatología
 - 5.9.2. Síndromes lumbares
 - 5.9.3. Protocolos específicos
 - 5.9.4. Conclusiones
- 5.10. Patología sacroilíaca
 - 5.10.1. Sintomatología
 - 5.10.2. Síndromes sacroilíacos
 - 5.10.3. Protocolos específicos
 - 5.10.4. Conclusiones

Módulo 6. Pilates en las alteraciones del miembro superior

- 6.1. Recuerdo anatómico básico
 - 6.1.1. Osteología del miembro superior
 - 6.1.2. Miología del miembro superior
 - 6.1.3. Biomecánica del miembro superior
 - 6.1.4. Buenas prácticas
- 6.2. Ejercicios de estabilización
 - 6.2.1. Introducción a los ejercicios de estabilización
 - 6.2.2. Ejercicios de estabilización MATT
 - 6.2.3. Ejercicios de estabilización en maquina
 - 6.2.4. Mejores ejercicios de estabilización
- 6.3. Ejercicios de movilización articular
 - 6.3.1. Introducción a los ejercicios de movilidad articular
 - 6.3.2. Ejercicios de movilidad articular MATT
 - 6.3.3. Ejercicios de movilidad articular en máquina
 - 6.3.4. Mejores ejercicios de movilidad articular
- 6.4. Ejercicios de fortalecimiento
 - 6.4.1. Introducción a los ejercicios de fortalecimiento
 - 6.4.2. Ejercicios de fortalecimiento MATT
 - 6.4.3. Ejercicios de fortalecimiento en máquina
 - 6.4.4. Mejores ejercicios de fortalecimiento





Plan de estudios | 19 tech

c =			-		1
6.5.	-10r	cicios	†I I I	$1 \cap 1 \cap r$	מבובר
U. U.		CICIOS	TUI	10101	Idics

- 6.5.1. Introducción a los ejercicios funcionales
- 6.5.2. Ejercicios funcionales MATT
- 6.5.3. Ejercicios funcionales en máquina
- 6.5.4. Mejores ejercicios funcionales
- 6.6. Patología del Hombro. Protocolos específicos
 - 6.6.1. Hombro doloroso
 - 6.6.2. Hombro congelado
 - 6.6.3. Hombro hipomóvil
 - 6.6.4. Ejercicios de hombro
- 6.7. Patología del Codo. Protocolos específicos
 - 6.7.1. Patología articular
 - 6.7.2. Patología músculo tendinosa
 - 6.7.3. Codo postraumático o postquirúrgico
 - 6.7.4. Ejercicios de codo
- 5.8. Patología de la muñeca
 - 6.8.1. Principales síndromes
 - 6.8.2. Tipo de patología muñeca
 - 6.8.3. Ejercicios de muñeca
 - 6.8.4. Conclusiones
- 6.9. Patología de la mano
 - 6.9.1. Principales síndromes
 - 6.9.2. Tipo de patología mano
 - 6.9.3. Ejercicios de mano
 - 6.9.4. Conclusiones
- 6.10. Atrapamientos nerviosos en el miembro superior
 - 6.10.1. Plexo braquial
 - 6.10.2. Nervios periféricos
 - 6.10.3. Tipo de patología
 - 6.10.4. Ejercicios para atrapamientos nerviosos en el miembro superior

tech 20 | Plan de estudios

Módulo 7. Pilates en las alteraciones del miembro inferior

- 7.1. Recuerdo anatómico básico
 - 7.1.1. Osteología del miembro inferior
 - 7.1.2. Miología del miembro inferior
 - 7.1.3. Biomecánica del miembro inferior
 - 7.1.4. Buenas prácticas
- 7.2. Patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates
 - 7.2.1. Patologías del crecimiento
 - 7.2.2. Patologías en el deportista
 - 7.2.3. Otro tipo de patologías
 - 7.2.4. Conclusiones
- 7.3. Ejercicios indicados en Mat, en Máquinas y con Implementos. Protocolo general
 - 7.3.1. Ejercicios de disociación
 - 7.3.2. Ejercicios de movilización
 - 7.3.3. Ejercicios de fortalecimiento
 - 7.3.4. Ejercicios funcionales
- 7.4. Patología de la cadera
 - 7.4.1. Patología articular
 - 7.4.2. Patología músculo tendinosa
 - 7.4.3. Patología quirúrgica. Prótesis
 - 7.4.4. Ejercicios de cadera
- 7.5. Patología de la rodilla
 - 7.5.1. Patología articular
 - 7.5.2. Patología músculo tendinosa
 - 7.5.3. Patología quirúrgica. Prótesis
 - 7.5.4. Ejercicios de rodilla
- 7.6. Patología del tobillo
 - 7.6.1. Patología articular
 - 7.6.2. Patología músculo tendinosa
 - 7.6.3. Patología quirúrgica
 - 7.6.4. Ejercicios de tobillo

- 7.7. Patología del pie
 - 7.7.1. Patología articular y fascial
 - 7.7.2. Patología músculo tendinosa
 - 7.7.3. Patología quirúrgica
 - 7.7.4. Ejercicios pie
- 7.8. Atrapamientos nerviosos en el miembro inferior
 - 7.8.1. Plexo braquial
 - 7.8.2. Nervios periféricos
 - 7.8.3. Tipo de patología
 - 7.8.4. Ejercicios para atrapamientos nerviosos en el miembro inferior
- 7.9. Análisis de la cadena antero lateral del miembro inferior
 - 7.9.1. Qué es la cadena antero lateral y qué importancia tiene en el paciente
 - 7.9.2. Aspectos importantes para la valoración
 - 7.9.3. Relación de la cadena con patología ya descrita
 - 7.9.4. Ejercicios de trabajo sobre la cadena antero lateral
- 7.10. Análisis de la cadena postero medial del miembro inferior
 - 7.10.1. Qué es la cadena postero medial y qué importancia tiene en el paciente
 - 7.10.2. Aspectos importantes para la valoración
 - 7.10.3. Relación del complejo con patología ya descrita
 - 7.10.4. Ejercicios de trabajo sobre la cadena postero medial

Módulo 8. Patología general y su tratamiento con Pilates

- 8.1. Sistema nervioso
 - 8.1.1. Sistema nervioso central
 - 8.1.2. Sistema nervioso periférico
 - 8.1.3. Breve descripción de las vías neuronales
 - 8.1.4. Beneficios del Pilates en patología neurológica
- 8.2. Valoración neurológica enfocada al Pilates
 - 8.2.1. Anamnesis
 - 8.2.2. Valoración fuerza y tono
 - 8.2.3. Valoración sensibilidad
 - 8.2.4. Test y escalas

Plan de estudios | 21 tech

8.3.	Patologías neurológicas con más prevalencia y evidencia científica en Pilates					
	8.3.1.	Breve descripción de las patologías				
	8.3.2.	Principios básicos de Pilates en patología neurológica				
	8.3.3.	Adaptación de posiciones de Pilates				
	8.3.4.	Adaptación de ejercicios de Pilates				
8.4.	Esclero	sis múltiple				
	8.4.1.	Descripción de la patología				
	8.4.2.	Valoración de las capacidades del paciente				
	8.4.3.	Adaptación de ejercicios de Pilates suelo				
	8.4.4.	Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos				
8.5.	Accidente cerebrovascular					
	8.5.1.	Descripción de la patología				
	8.5.2.	Valoración de las capacidades del paciente				
	8.5.3.	Adaptación de ejercicios de Pilates suelo				
	8.5.4.	Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos				
8.6.	Parkinson					
	8.6.1.	Descripción de la patología				
	8.6.2.	Valoración de las capacidades del paciente				
	8.6.3.	Adaptación de ejercicios de Pilates suelo				
	8.6.4.	Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos				
8.7.	Parálisi	s cerebral				
	8.7.1.	Descripción de la patología				
	8.7.2.	Valoración de las capacidades del paciente				
	8.7.3.	Adaptación de ejercicios de Pilates suelo				
	8.7.4.	Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos				
8.8.	Adultos	mayores				
	8.8.1.	Patologías asociadas a la edad				
	8.8.2.	Valoración de las capacidades del paciente				
	8.8.3.	Ejercicios indicados				
	8.8.4.	Ejercicios contraindicados				

8.9.8.10.	8.9.2. 8.9.3. 8.9.4. Probler 8.10.1. 8.10.2.	Descripción de la patología Valoración de las capacidades del paciente Ejercicios indicados Ejercicios contraindicados mas de suelo pélvico: incontinencia urinaria Descripción de la patología Incidencia y prevalencia Ejercicios indicados
	8.10.4.	Ejercicios contraindicados
Mód	lulo 9. F	Pilates durante el embarazo, parto y postparto
9.1.	Primer	trimestre
	9.1.1.	Cambios en el primer trimestre
	9.1.2.	Beneficios y objetivos
	9.1.3.	Ejercicios indicados
	9.1.4.	Contraindicaciones
9.2.	Segund	do trimestre
		Cambios en el segundo trimestre
	9.2.2.	Beneficios y objetivos
	9.2.3.	Ejercicios indicados
	9.2.4.	Contraindicaciones
9.3.	Tercer 1	trimestre
	9.3.1.	Cambios en el tercer trimestre
	9.3.2.	Beneficios y objetivos
	9.3.3.	Ejercicios indicados
	9.3.4.	Contraindicaciones
9.4.	Parto	
	9.4.1.	Fase dilatación y expulsivo
	9.4.2.	Beneficios y objetivos
	9.4.3.	Recomendaciones

9.4.4. Contraindicaciones

tech 22 | Plan de estudios

9.5.	. Postparto inmediato		
	9.5.1.	Recuperación y puerperio	
	9.5.2.	Beneficios y objetivos	
	9.5.3.	Ejercicios indicados	
	9.5.4.	Contraindicaciones	
9.6.	Incontin	nencia urinaria y suelo pélvico	
	9.6.1.	Anatomía implicada	
	9.6.2.	Fisiopatología	
	9.6.3.	Ejercicios indicados	
	9.6.4.	Contraindicaciones	
9.7.	Problem	nas en el embarazo y abordaje mediante método Pilates	
	9.7.1.	Cambio estático corporal	
	9.7.2.	Problemas más frecuentes	
	9.7.3.	Ejercicios indicados	
	9.7.4.	Contraindicaciones	
9.8.	Prepara	ción al embarazo	
	9.8.1.	Beneficios de la preparación física durante búsqueda embarazo	
	9.8.2.	Actividad física recomendada	
	9.8.3.	Ejercicios indicados en el primer embarazo	
	9.8.4.	Preparación durante búsqueda del segundo y sucesivos	
9.9.	Postpar	to tardío	
	9.9.1.	Cambios anatómicos largo plazo	
	9.9.2.	Preparación para la vuelta a la actividad física	
	9.9.3.	Ejercicios indicados	
	9.9.4.	Contraindicaciones	
9.10.	Alteraci	ones post - parto	
	9.10.1.	Diástasis abdominal	
	9.10.2.	Cambio estático pélvica - prolapsos	
	9.10.3.	Alteraciones musculatura abdominal profunda	
	9.10.4.	Indicaciones y contraindicaciones en cesárea	

Módulo 10. Pilates en el deporte

- 10.1. Fútbol
 - 10.1.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.1.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.1.3. Beneficios y objetivos
 - 10.1.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.2. Deportes de raqueta
 - 10.2.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.2.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.2.3. Beneficios y objetivos
 - 10.2.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.3. Baloncesto
 - 10.3.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.3.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.3.3. Beneficios y objetivos
 - 10.3.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.4. Balonmano
 - 10.4.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.4.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.4.3. Beneficios y objetivos
 - 10.4.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.5. Golf
 - 10.5.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.5.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.5.3. Beneficios y objetivos
 - 10.5.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.6. Natación
 - 10.6.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.6.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.6.3. Beneficios y objetivos
 - 10.6.4. Ejemplo en deportistas de élite



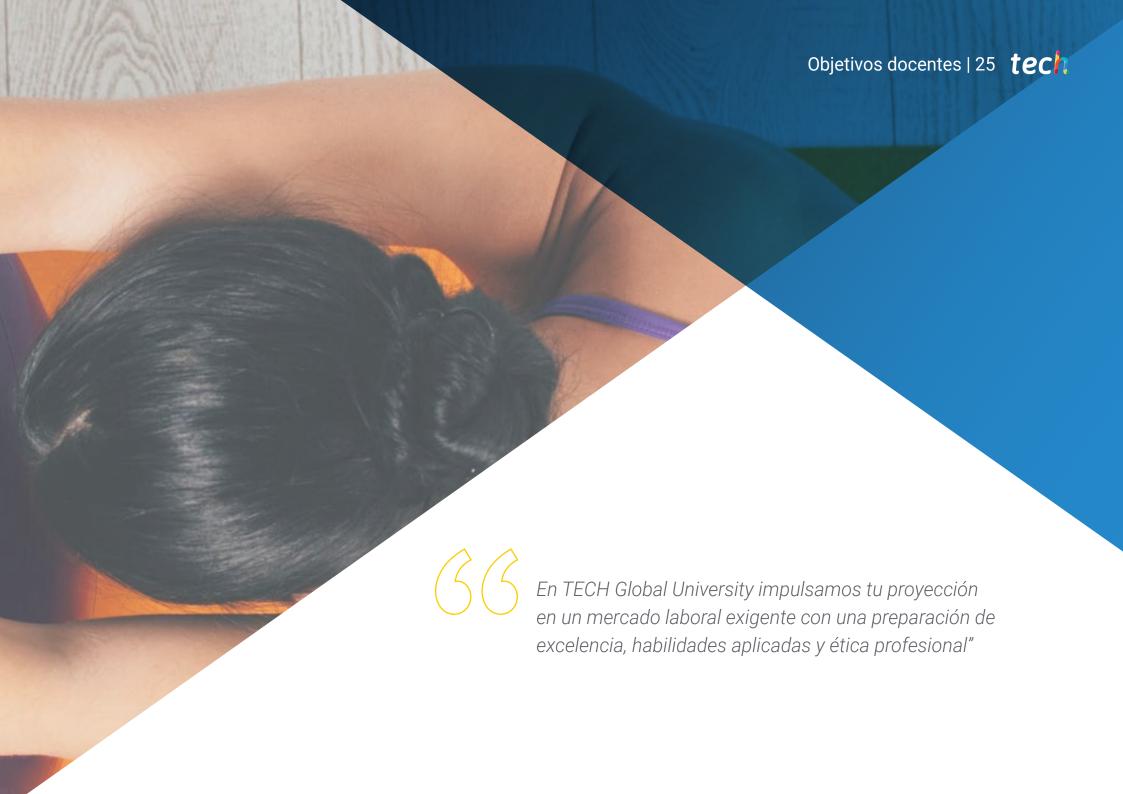
Plan de estudios | 23 tech

- 10.7. Atletismo
 - 10.7.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.7.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.7.3. Beneficios y objetivos
 - 10.7.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.8. Danza y artes escénicas
 - 10.8.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.8.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.8.3. Beneficios y objetivos
 - 10.8.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.9. Hockey patines
 - 10.9.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.9.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.9.3. Beneficios y objetivos
 - 10.9.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.10. Rugby
 - 10.10.1. Lesiones más frecuentes
 - 10.10.2. Pilates como tratamiento y prevención
 - 10.10.3. Beneficios y objetivos
 - 10.10.4. Ejemplo en deportistas de élite



Actualízate en el abordaje de problemas frecuentes durante el embarazo mediante el método Pilates, incluyendo adaptación de estrategias seguras para la madre"





tech 26 | Objetivos docentes

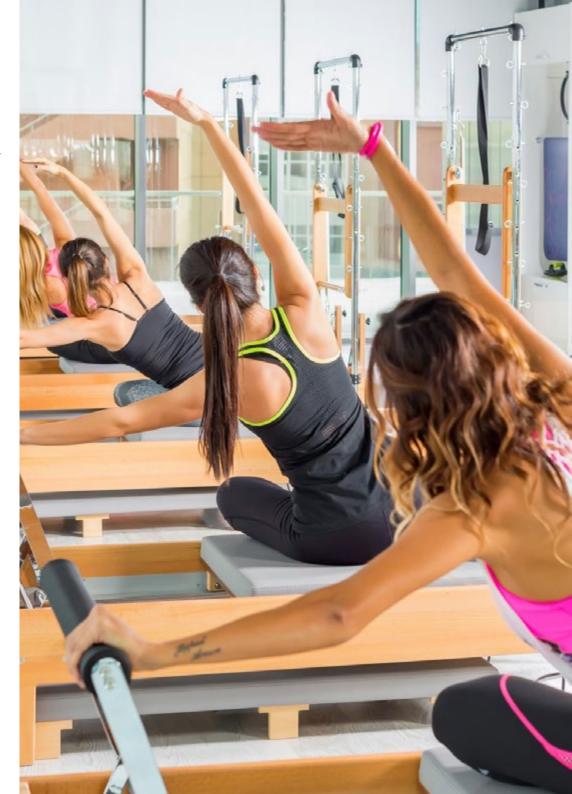


Objetivo general

 La finalidad de este Máster Semipresencial es profundizar en el Pilates Terapéutico, desarrollando en los profesionales habilidades para aplicar ejercicios de estabilización central y técnicas específicas durante la preparación al embarazo. Además, permite integrar conocimientos sobre control postural, movilidad segura y adaptación de ejercicios a distintas etapas o contextos. De este modo, fortalece la capacidad de diseñar programas individualizados que optimicen la funcionalidad, prevengan molestias musculoesqueléticas y favorezcan el bienestar físico



¿Quieres aplicar el Pilates Terapéutico para mejorar la rehabilitación y prevenir lesiones musculoesqueléticas? Con esta titulación universitaria lograrás tus objetivos"





Módulo 1. Método Pilates

- Analizar los principios fundamentales del método Pilates y su evolución a lo largo del tiempo
- Diferenciar las aplicaciones del Pilates clásico y contemporáneo, destacando sus aportaciones y características clave
- Evaluar las evidencias científicas y publicaciones relacionadas con Pilates, destacando su impacto en la salud y rehabilitación
- Ahondar en las tendencias y orientaciones nacionales e internacionales del método Pilates, identificando sus principales influencias y desarrollos actuales

Modulo 2. Fundamentos del método Pilates

- Analizar los conceptos fundamentales del método Pilates según Joseph Pilates y su evolución a lo largo del tiempo
- Examinar los efectos de la respiración en el rendimiento físico, así como los diferentes tipos y su aplicación en Pilates
- Evaluar la importancia del Core en la estabilidad y el movimiento, tanto desde la perspectiva de Pilates como desde el enfoque científico
- Comparar las aplicaciones del Pilates clásico y terapéutico, destacando sus diferencias, justificación y progresiones en el tratamiento de lesiones

Módulo 3. El gimnasio/estudio Pilates

- Identificar los beneficios y errores comunes en el uso de equipos como el reformer y el Cadillac
- Analizar ejercicios clave con el barril y el aro flexible en Pilates
- Evaluar el uso de implementos como el foam roller y fit ball en Pilates Terapéutico
- Examinar las mejores prácticas en cuanto al espacio y el equipamiento Pilates

Módulo 4. Metodología en la práctica del método Pilates

- Evaluar la importancia de la valoración inicial y el consentimiento informado en Pilates
- Desarrollar métodos efectivos para evaluar la flexibilidad y coordinación de los alumnos
- Aplicar estrategias para la planificación y conducción de clases de Pilates personalizadas
- Analizar las progresiones y regresiones de los ejercicios en función de las necesidades individuales

Módulo 5. Pilates en las alteraciones de la columna vertebral

- Analizar las patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates en distintos grupos de edad y condiciones
- Evaluar el impacto de los ejercicios de alargamiento y estabilización central en la mejora de las alteraciones de la columna vertebral
- Proponer protocolos específicos para el tratamiento de patologías cervicales y dorsales con Pilates
- Desarrollar estrategias de intervención para la patología discal y articular a través de ejercicios funcionales y de movilización

Módulo 6. Pilates en las alteraciones del miembro superior

- Desarrollar protocolos específicos para tratar patologías del hombro, como hombro doloroso y hombro congelado, a través de Pilates
- Aplicar ejercicios de estabilización y fortalecimiento en el miembro superior, tanto en MATT como en máquinas, para mejorar la movilidad
- Evaluar los mejores ejercicios de movilidad articular en Pilates para tratar patologías del codo y muñeca
- Proponer ejercicios funcionales y de fortalecimiento para los atrapamientos nerviosos en el miembro superior, con enfogue en el plexo braquial y nervios periféricos

tech 28 | Objetivos docentes

Módulo 7. Pilates en las alteraciones del miembro inferior

- Aplicar ejercicios de disociación y fortalecimiento en Mat y máquinas dirigidos al miembro inferior
- Implementar protocolos de ejercicios adaptados a patologías articulares y músculotendinosas de cadera, rodilla, tobillo y pie
- Ejecutar estrategias de rehabilitación para patologías quirúrgicas, incluyendo prótesis de cadera y rodilla
- Evaluar la cadena antero-lateral y postero-medial en diferentes patologías del miembro inferior para guiar intervenciones terapéuticas

Módulo 8. Patología general y su tratamiento con Pilates

- Valorar las capacidades neurológicas de los pacientes para adaptar los ejercicios de Pilates a sus necesidades específicas
- Aplicar los principios básicos de Pilates en patologías neurológicas, como esclerosis múltiple y accidente cerebrovascular
- Diseñar un protocolo de ejercicios adecuados para pacientes con Parkinson, adaptando las técnicas a sus capacidades motoras
- Evaluar las patologías asociadas a la edad en adultos mayores, y desarrollar ejercicios que favorezcan su bienestar y movilidad





Objetivos docentes | 29 tech

Módulo 9. Pilates durante el embarazo, parto y postparto

- Evaluar los cambios físicos y fisiológicos en cada trimestre del embarazo para adaptar los ejercicios de Pilates según las necesidades de la madre
- Aplicar ejercicios de Pilates enfocados en la preparación al parto, promoviendo la movilidad y fortalecimiento del suelo pélvico
- Desarrollar un protocolo de ejercicios postparto para la recuperación física, considerando las alteraciones anatómicas propias del puerperio
- Abordar las alteraciones postparto, como la diástasis abdominal y los prolapsos, mediante técnicas de Pilates adaptadas y seguras

Módulo 10. Pilates en el deporte

- Aplicar Pilates como método preventivo de lesiones comunes en deportes de contacto, como el fútbol, fortaleciendo áreas clave y mejorando la flexibilidad
- Diseñar programas de Pilates para optimizar el rendimiento en deportes de raqueta, centrados en la mejora de la movilidad y la estabilidad del core
- Implementar Pilates como herramienta para prevenir y tratar lesiones musculares en baloncesto, especialmente aquellas que afectan las rodillas y el torso
- Fomentar la recuperación y la prevención de lesiones en el balonmano mediante ejercicios de Pilates que fortalezcan la postura y la musculatura estabilizadora



tech 32 | Prácticas

El período de capacitación práctica de este programa universitario en Pilates Terapéutico está compuesto por una estancia intensiva en una entidad de referencia, siempre al lado de un tutor especializado. Esta estancia permitirá al profesional trabajar en un escenario real, junto a un equipo de especialistas de referencia en este campo. De este modo, los profesionales aplicarán técnicas avanzadas para mejorar la movilidad, prevenir lesiones musculoesqueléticas y optimizar la funcionalidad de los pacientes.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades necesarias para la aplicación de Pilates Terapéutico, las cuales requieren un alto nivel de cualificación. De hecho, las prácticas estarán orientadas a la capacitación específica para la intervención en distintos contextos clínicos y de rehabilitación.

De este modo, el programa universitario se presenta como una oportunidad única para que los profesionales se especialicen en un entorno totalmente equipado. Además, tendrán la oportunidad de integrar las técnicas de Pilates Terapéutico en escenarios profesionales reales, lo que les permitirá perfeccionar y optimizar sus habilidades en un contexto práctico y dinámico.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de terapéutica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
	Analizar los fundamentos del Pilates Terapéutico, considerando su origen, evolución y aportes de Joseph Pilates al desarrollo del método
Introducción	Comparar las características del Pilates clásico y moderno, identificando sus diferencias, ventajas y aplicaciones en distintos contextos
a la práctica de Pilates Terapéutico	Evaluar la aplicación del Pilates en suelo y máquinas, incluyendo progresiones, niveles de dificultad y beneficios terapéuticos
	Explorar aplicaciones avanzadas del Pilates Terapéutico, evaluando su efectividad en la mejora de la movilidad, la estabilidad y la prevención de lesiones en distintos perfiles de pacientes
	Explorar de manera práctica y analítica las posibilidades de entrenamiento y rehabilitación con el <i>reformer</i> , identificando sus beneficios y limitaciones
Aplicación del método Pilates en el entorno	Aplicar técnicas avanzadas en el Cadillac, evaluando la correcta ejecución de los ejercicios y su impacto en la movilidad y estabilidad corporal
de entrenamiento	Desarrollar ejercicios específicos en la silla, integrando progresiones y adaptaciones según las necesidades individuales y objetivos terapéuticos
	Implementar rutinas completas en el barril, optimizando la coordinación, fuerza y control postural durante la práctica del Pilates Terapéutico
	Evaluar las funciones del sistema nervioso y su influencia en el movimiento, aplicando ejercicios de Pilates adaptados a capacidades neurológicas
Manejo de alteraciones	Valorar las capacidades motoras y sensoriales de los pacientes mediante pruebas específicas, ajustando las rutinas de Pilates según los resultados
frecuentes con Pilates	Diseñar y aplicar programas de Pilates adaptados a patologías neurológicas prevalentes, como esclerosis múltiple, accidente cerebrovascular y Parkinson
	Implementar ejercicios de Pilates para adultos mayores y personas con osteoporosis o problemas de suelo pélvico, optimizando la movilidad y seguridad
	Aplicar técnicas de Pilates adaptadas a cada trimestre del embarazo
Técnicas de Pilates	Implementar ejercicios de Pilates durante el parto y postparto inmediato
aplicadas durante el embarazo	Diseñar protocolos de Pilates para el fortalecimiento del suelo pélvico y manejo de la incontinencia urinaria
	Desarrollar estrategias de Pilates para la recuperación postparto y corrección de alteraciones abdominales y pélvicas



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS**: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 38 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Centro Sano San Pedro

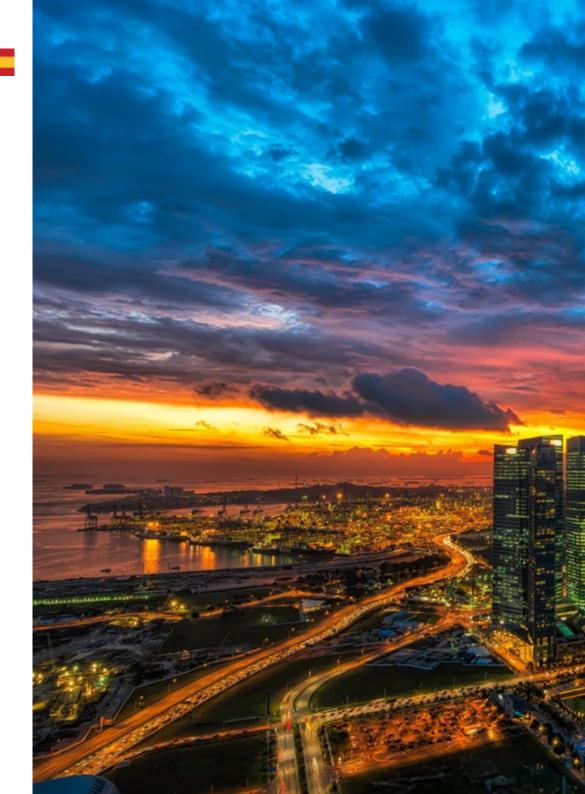
País Ciudad España Burgos

Dirección: San Pedro y San Felices nº15-nº17. 09001. Burgos

Asesor en administración de empresas en Madrid

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Entrenamiento Personal Terapéutico -Nutrición Deportiva





Centros de prácticas | 39 tech



Centro Sano López Bravo

País Ciudad España Burgos

Dirección: C/ López Bravo 1, Puerta 4, módulo 4. 09001. Villalonquejar

Asesor en administración de empresas en Madrid

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Entrenamiento Personal Terapéutico -Nutrición Deportiva



Centro Sano Paseo de la Isla

País Ciudad España Burgos

Dirección: Paseo la Isla, 7. 09003. Burgos

Asesor en administración de empresas en Madrid

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Entrenamiento Personal Terapéutico -Nutrición Deportiva





tech 42 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial en Pilates Terapéutico desarrollará la capacidad de evaluar y corregir desalineaciones posturales complejas, promoviendo la eficiencia del movimiento y la prevención de lesiones. Asimismo, adquirirá conocimientos avanzados sobre control neuromuscular, respiración y biomecánica aplicada, lo que le permitirá intervenir de manera precisa en distintas condiciones físicas. También integrará estrategias progresión de manera segura. Por lo tanto, podrá potenciar la funcionalidad, la fuerza y la movilidad de las personas, favoreciendo resultados duraderos y medibles en diversos escenarios.

Descubrirás cómo el control neuromuscular, la respiración y la biomecánica aplicada influyen directamente en la ejecución precisa y eficiente de los movimientos.

- Pensamiento crítico: evaluar la efectividad de los ejercicios, identificar áreas de mejora y adaptar las rutinas según las necesidades individuales de cada paciente
- Comunicación efectiva: transmitir instrucciones claras y precisas, así como para ofrecer retroalimentación constructiva, fomentando un entorno seguro y colaborativo durante la práctica de Pilates
- Resolución de problemas: identificar dificultades en la ejecución de movimientos o patrones posturales y diseñar soluciones inmediatas que optimicen la rehabilitación y el desempeño físico
- **Gestión del tiempo:** organizar sesiones de manera eficiente, priorizando ejercicios clave y asegurando que cada paciente reciba la atención necesaria durante la práctica



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- Instructor de Pilates Terapéutico: encargado de diseñar y dirigir sesiones adaptadas a las necesidades físicas de cada paciente, mejorando fuerza, movilidad y postura. Responsabilidad: Planificar, dirigir y supervisar sesiones de Pilates adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente.
- Coordinador de programas de Pilates: gestor de sesiones individuales y grupales, asegurando la correcta aplicación de los protocolos terapéuticos.
 Responsabilidad: Organizar, supervisar y optimizar las actividades relacionadas con los programas de Pilates.
- Técnico en rehabilitación postquirúrgica: responsable de implementar ejercicios de Pilates adaptados a pacientes tras cirugías ortopédicas para recuperar funcionalidad y movilidad.
 - Responsabilidad: Supervisar la correcta ejecución de los ejercicios, asegurar la seguridad del paciente durante las sesiones y registrar los progresos para ajustar las rutinas según la evolución clínica.
- 4. Consultor en Bienestar Corporal: dedicado a evaluar y asesorar sobre la integración de Pilates para prevenir lesiones y mejorar la postura y equilibrio.
 <u>Responsabilidad:</u> Diseñar e implementar programas de Pilates Terapéutico orientados a mejorar la salud física y postural de individuos o grupos en entornos corporativos.
- 5. Instructor en Centros de Rehabilitación: encargado de aplicar Pilates Terapéutico dentro de instituciones de salud, adaptando ejercicios a las capacidades de cada paciente.
 Responsabilidad: Aplicar programas de Pilates Terapéutico dirigidos a la recuperación física de pacientes con lesiones musculoesqueléticas o tras cirugías.

- 6. Coordinador de Pilates en clínicas deportivas: dedicado a desarrollar programas de prevención y recuperación para deportistas, optimizando estabilidad y rendimiento. Responsabilidad: Planificar, supervisar y optimizar los programas de Pilates. Terapéutico dirigidos a deportistas, asegurando que las sesiones contribuyan a la prevención de lesiones.
- 7. Facilitador de sesiones de reeducación funcional: responsable de guiar actividades de Pilates enfocadas en mejorar la coordinación y fuerza muscular en pacientes con alteraciones funcionales.
 - Responsabilidad: guiar y supervisar a los pacientes durante programas de Pilates Terapéutico enfocados en la recuperación de la funcionalidad motora.



Te especializarás en entornos de rehabilitación y bienestar, donde supervisarás y aplicarás programas de Pilates Terapéutico con un enfoque personalizado, innovador y orientado a la mejora integral"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 48 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 50 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 52 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

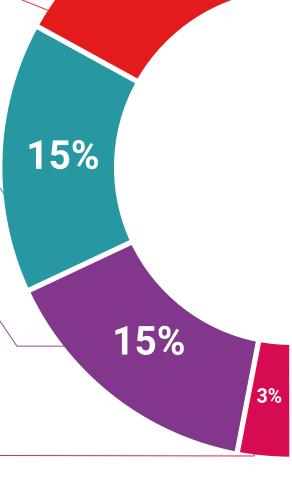
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







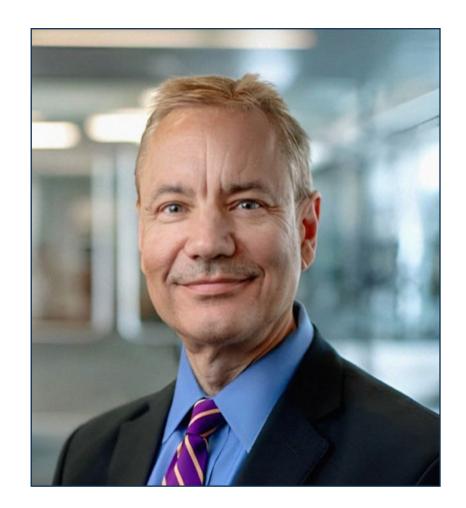
Director Invitado Internacional

El Doctor Edward Laskowski es una figura destacada internacional en el campo de la Medicina Deportiva y la Rehabilitación Física. Certificado por la Junta Estadounidense de Medicina Física y Rehabilitación, ha sido una parte integral del prestigioso personal de la Clínica Mayo, donde se ha desempeñado como Director del Centro de Medicina Deportiva.

Asimismo, su experiencia abarca una amplia gama de disciplinas, desde la Medicina Deportiva, hasta el *Fitness* y el Entrenamiento de Fuerza y Estabilidad. Así, ha trabajado en estrecha colaboración con un equipo multidisciplinario de especialistas en Medicina Física, Rehabilitación, Ortopedia, Fisioterapia y Psicología Deportiva, para proporcionar un enfoque integral en el cuidado de sus pacientes.

Igualmente, su influencia se extiende más allá de la práctica clínica, ya que ha sido reconocido nacional e internacionalmente por sus contribuciones al mundo del deporte y la salud. De esta forma, fue nombrado por el presidente George W. Bush para el Consejo del Presidente sobre Aptitud Física y Deportes, y galardonado con un Premio de Servicio Distinguido del Departamento de Salud y Servicios Humanos, subrayando su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables.

Además, ha sido un elemento clave en eventos deportivos de renombre, como los Juegos Olímpicos de Invierno (2002), en Salt Lake City, y el Maratón de Chicago, proporcionando atención médica de calidad. A esto hay que sumar su dedicación a la divulgación, que ha quedado reflejada en su extenso trabajo en la creación de recursos académicos, incluido el CD-ROM de la Clínica Mayo sobre Deportes, Salud y Fitness, así como su papel como Editor Contribuyente del libro "Mayo Clinic Fitness for EveryBody". Con una pasión por desterrar mitos y proporcionar información precisa y actualizada, el Doctor Edward Laskowski continúa siendo una voz influyente en la Medicina Deportiva y el Fitness mundial.



Dr. Laskowski, Edward

- Director del Centro de Medicina Deportiva de la Clínica Mayo, Estados Unidos
- Médico Consultor en la Asociación de Jugadores de la Liga Nacional de Hockey, Estados Unidos
- Médico en la Clínica Mayo, Estados Unidos
- Miembro del Policlínico Olímpico en los Juegos Olímpicos de Invierno (2002), Salt Lake City
- Especialista en Medicina Deportiva, *Fitness*, Entrenamiento de Fuerza y Entrenamiento de Estabilidad
- Certificado por la Junta Estadounidense de Medicina Física y Rehabilitación
- Editor Contribuyente del libro "Mayo Clinic Fitness for EveryBody"
- Premio de Servicio Distinguido del Departamento de Salud y Servicios Humanos
- Miembro de: American College of Sports Medicine



Dirección



D. González Arganda, Sergio

- Fisioterapeuta del Atlético de Madrid Club de Fútbol (2005-2023)
- CEO Fisio Domicilio Madrid
- Docente en el Máster de Preparación Física y Readaptación Deportiva en Fútbo
- Docente en el Experto Universitario Pilates Clínico
- * Docente en el Máster de Biomecánica y Fisioterapia Deportiva
- Máster en Osteopatía del Aparato Locomotor por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- Máster Universitario en Biomecánica Aplicada a la Valoración del Daño y Técnicas Avanzadas en Fisioterapia
- Experto en Pilates y Rehabilitación por la Real Federación Española de Gimnasia
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas

Profesores

Dña. Cortés Lorenzo, Laura

- Fisioterapeuta en clínica Fisio Domicilio Madrid y en la Federación Madrileña de Hockey
- Fisioterapeuta en clínica Fiosiomon
- Fisioterapeuta en el Centro de Tecnificación de la Federación Madrileña de Hockey
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapia traumatológica en Clínica Artros
- Fisioterapeuta en Club SPV51 y Club Valdeluz de Hockey Hierba
- Diplomada en Fisioterapia. Universidad Complutense de Madrid

Dña. Valiente Serrano, Noelia

- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Keiki Fisioterapia
- Fisioterapeuta en Jemed Importaciones

D. Longás de Jesús, Antonio

- Fisioterapeuta en clínica Lagasca
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Club de Rugby Veterinaria

D. Pérez Costa, Eduardo

- CEO de Move2Be Fisioterapia y Readaptación
- Fisioterapeuta autónomo, tratamiento a domicilio en Madrid
- Fisioterapeuta Clínica Natal San Sebastián de los Reyes
- Readaptador deportivo del Club Baloncesto Zona Press
- Fisioterapeuta en el filial de la UD Sanse
- Fisioterapeuta a pie de campo con la Fundación Marcet
- Fisioterapeuta en clínica Pascual & Muñoz
- Fisioterapeuta en la clínica Fisio Life Plus
- Máster en Fisioterapia manual en el aparato locomotor en la Universidad de Alcalá
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá

Dña. García Ibáñez, Marina

- Fisioterapeuta en Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid y consulta privada domicilio
- Fisioterapeuta en tratamientos a domicilio en pediatría y adultos con patología neurológica
- Fisioterapeuta en Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid
- Fisioterapeuta en Clínica Kinés
- Fisioterapeuta en Clínica San Nicolás
- Experto en Fisioterapia Neurológica en la Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica: Técnicas de valoración y tratamiento en la Universidad Europea de Madrid
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá

Dña. Parra Nebreda, Virginia

- Fisioterapeuta de Suelo Pélvico en Fundación de Esclerosis Múltiple de Madrid
- Fisioterapeuta de Suelo Pélvico en Clínica Letfisio
- Fisioterapeuta en Residencia de Ancianos Orpea
- Máster de Fisioterapia en Pelviperineología en la Universidad de Castilla-la Mancha
- Formación de Ecografía Funcional en Fisioterapia de Suelo Pélvico en Hombre y Mujer en FISIOMEDIT Formación
- Formación en Hipopresivos en LOW PRESSURE FITNES
- Grado en Fisioterapia por la Universidad Complutense De Madrid



Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"





tech 62 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Pilates Terapéutico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Pilates Terapéutico

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Semipresencial Pilates Terapéutico

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

