

Máster de Formación Permanente

Rugby Profesional

The Chartered
Association for Sports
and Exercise Science



Avalado por la NBA



tech
universidad



Máster de Formación Permanente Rugby Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/master/master-rugby-profesional



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docentes

pág. 42

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

El Rugby Profesional ha evolucionado como una disciplina que exige un conocimiento profundo de sus dimensiones tácticas, físicas y psicológicas, especialmente en un entorno marcado por la creciente profesionalización del deporte. Según datos del Ministerio de Deportes de Francia, la profesionalización del Rugby ha incrementado en un 28% la cantidad de contratos laborales registrados en clubes de élite durante la última década, lo que evidencia una demanda sostenida de perfiles especializados. En respuesta a esta realidad, surge este programa universitario de TECH, orientado a brindar herramientas actuales que permitan abordar el rendimiento y la gestión en este ámbito competitivo. Su metodología, completamente online, se apoya en material didáctico actualizado, facilitando el acceso flexible y la aplicación práctica de contenidos esenciales para este entorno profesional.





“

Un programa exhaustivo y 100 % online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Chartered Association for Sports and Exercise Science”

Considerado uno de los deportes de contacto más complejos, el Rugby Profesional desempeña hoy un papel crucial en la configuración de estrategias de alto rendimiento, liderazgo colectivo y toma de decisiones en condiciones de presión. De hecho, su influencia va más allá del campo de juego, extendiéndose a modelos de entrenamiento que priorizan la cohesión grupal, la disciplina táctica y el desarrollo físico integral.

Por lo tanto, este programa universitario de TECH ha sido diseñado para aportar herramientas concretas que permitan analizar, planificar y ejecutar intervenciones dentro del entorno profesional del Rugby. A lo largo de su desarrollo, se abordarán temas como el control de cargas físicas, la prevención de lesiones, la gestión emocional del jugador y el análisis táctico, siempre con una mirada orientada al alto rendimiento. De esta forma, se potenciará la capacidad del profesional para influir directamente en la preparación, recuperación y rendimiento de los equipos, desde una perspectiva multidimensional y basada en evidencias actualizadas.

Posteriormente, la propuesta metodológica combina flexibilidad, innovación y profundidad. Gracias a un modelo 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y accesible desde cualquier dispositivo, se adapta a las rutinas más exigentes. También, el sistema *Relearning*, basado en la repetición estratégica de contenidos clave, facilitará la adquisición sólida de conocimientos mediante recursos interactivos, casos prácticos y materiales audiovisuales. Esta estructura favorece un proceso continuo, dinámico y ajustado al ritmo individual, ideal para contextos donde la actualización constante marca la diferencia profesional.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association for Sports and Exercise Science (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Rugby Profesional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con la metodología de TECH
podrás reducir las largas horas
de estudio y adquirir de forma
sencilla conocimientos clave
en tu progresión profesional”*

“

Gracias a esta titulación universitaria trabajarás con mayor precisión la fuerza, la resistencia o la velocidad de tus jugadores”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Rugby, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa universitario de alto nivel que te permitirá estar al tanto de las últimas novedades en torno a la nutrición orientada a deportistas profesionales de Rugby.

Ahondarás con precisión en la modalidad de Rugby presente en los Juegos Olímpicos, abordando sus características técnicas y particularidades reglamentarias.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

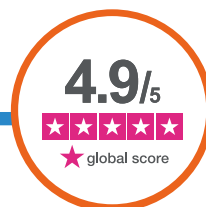
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El temario de esta titulación universitaria está conformado por material didáctico multimedia, lecturas y casos de estudio que facilitarán al alumnado un enfoque teórico - práctico sobre el Rugby Profesional. De esta manera, el egresado accederá a un completo plan de estudio que le llevará a profundizar en las diferentes modalidades de esta disciplina deportiva, como las estrategias de *coaching* más avanzadas para la gestión de equipos, así como la incorporación de nuevas tecnologías tanto para el análisis de juego como para la difusión en el ámbito digital.





“

Contarás con una amplia variedad de recursos didácticos que te permitirán ampliar y consolidar tus conocimientos en Rugby Profesional”

Módulo 1. Modalidades de Rugby

- 1.1. Rugby
 - 1.1.1. Rugby
 - 1.1.2. Orígenes
 - 1.1.3. World Rugby
- 1.2. Rugby XV
 - 1.2.1. Principiantes
 - 1.2.2. Rugby XV
 - 1.2.3. Rugby XV en España
- 1.3. Rugby VII y Rugby XIII
 - 1.3.1. Principiantes
 - 1.3.2. Rugby VII
- 1.4. Otras variedades de Rugby
 - 1.4.1. Rugby inclusivo y penitenciario
 - 1.4.2. *Rugby tag y Touch*
 - 1.4.3. Otras variedades
- 1.5. Reglamento general
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Principios del juego
 - 1.5.3. Normativa
- 1.6. Antidopaje
 - 1.6.1. *Keep Rugby Clean*
 - 1.6.2. Nutrición y suplementos
 - 1.6.3. Medicamentos
- 1.7. Antijuego
 - 1.7.1. *Antidoping Keep Rugby Onside*
 - 1.7.2. Disciplina
 - 1.7.3. Anticorrupción
- 1.8. Valores
 - 1.8.1. ¿Por qué defender estos valores?
 - 1.8.2. Integridad
 - 1.8.3. Tercer Tiempo

- 1.9. Figura del árbitro
 - 1.9.1. Árbitro en Rugby
 - 1.9.2. Gestos de los árbitros
 - 1.9.3. Tipos de árbitros
- 1.10. Campeonatos importantes
 - 1.10.1. Rugby XV
 - 1.10.2. Rugby VII
 - 1.10.3. Rugby XIII

Módulo 2. Rugby XV. Deporte y reglamento

- 2.1. Reglamento específico
 - 2.1.1. Principios del juego
 - 2.1.2. Principios de las leyes
 - 2.1.3. Las reglas del juego
- 2.2. Destrezas específicas por jugador
 - 2.2.1. Desarrollo de las capacidades condicionales específicas
 - 2.2.2. Desarrollo de las capacidades coordinativas
 - 2.2.3. Mejora del proceso de toma de decisiones
- 2.3. Posiciones específicas
 - 2.3.1. Delanteros
 - 2.3.2. Medios
 - 2.3.3. Tres Cuartos
- 2.4. Ataque
 - 2.4.1. El lanzamiento del juego
 - 2.4.2. El juego en los puntos de encuentro
 - 2.4.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 2.5. Defensa
 - 2.5.1. Placaje en Rugby XV: Introducción y tipos
 - 2.5.2. Defensa desde lanzamientos puntos de encuentro
 - 2.5.3. Defensa desde fases estáticas
- 2.6. Fases estáticas
 - 2.6.1. Melé
 - 2.6.2. *Touch*
 - 2.6.3. Saque de Centro

- 2.7. Maul, *ruck* y *breakdown*
 - 2.7.1. Maul
 - 2.7.2. *Ruck*
 - 2.7.3. *Breakdown*
- 2.8. Bases del sistema de juego
 - 2.8.1. El lanzamiento del juego
 - 2.8.2. El juego en los puntos de encuentro
 - 2.8.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 2.9. Estructura de Sesiones
 - 2.9.1. Período de iniciación del jugador
 - 2.9.2. Los ejercicios generales
 - 2.9.3. La sesión de entrenamiento
- 2.10. Análisis del rival
 - 2.10.1. Análisis sistema ofensivo
 - 2.10.2. Análisis sistema defensivo
 - 2.10.3. Análisis fases estáticas

Módulo 3. Preparación específica Rugby XV

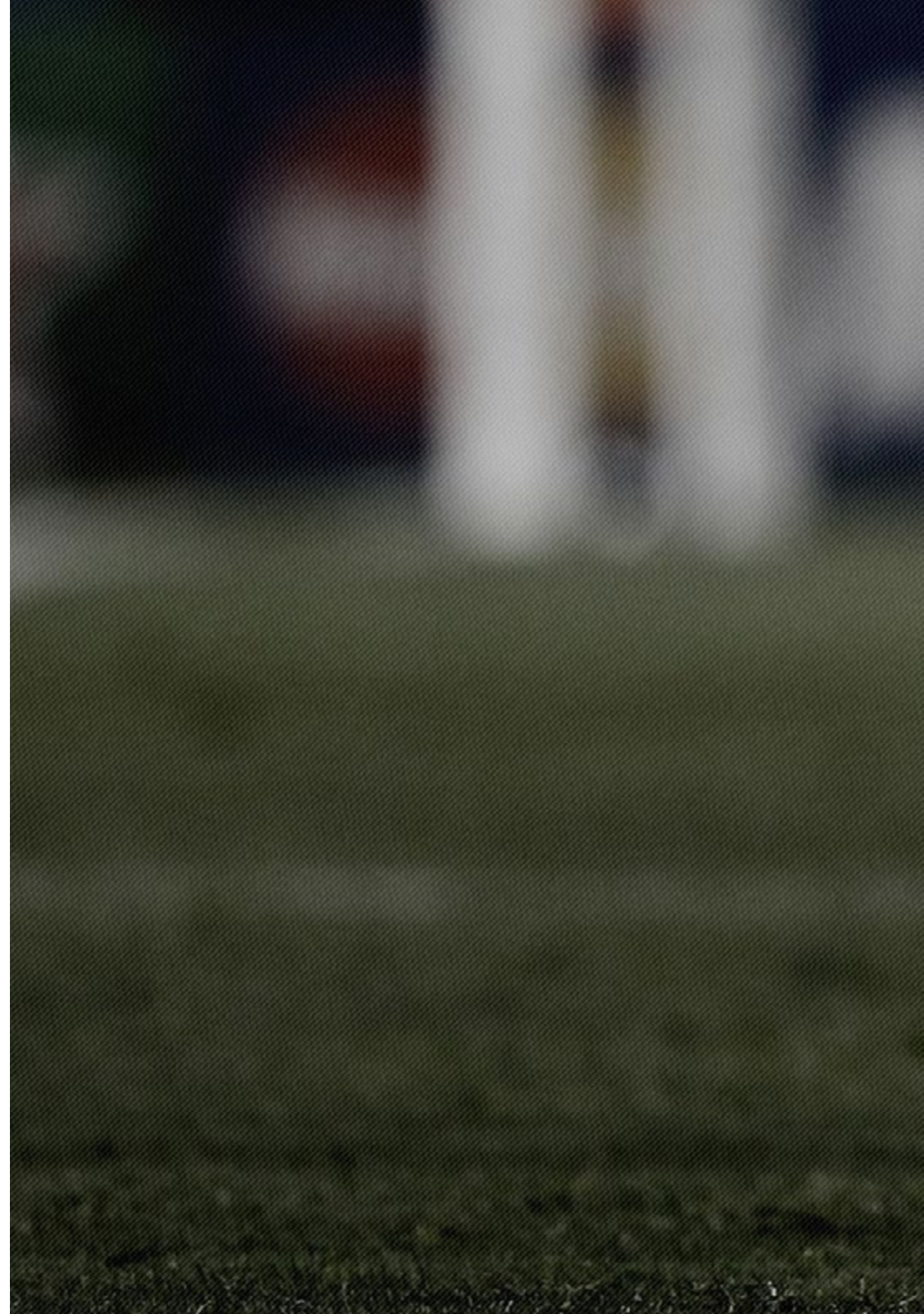
- 3.1. Rugby XV
 - 3.1.1. Naturaleza del deporte
 - 3.1.2. Demandas de juego en delanteros
 - 3.1.3. Demandas de juego en tres cuartos
- 3.2. Fuerza
 - 3.2.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.2.2. Fuerza - hipertrofia
 - 3.2.3. Potencia
- 3.3. Velocidad
 - 3.3.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.3.2. Aceleración
 - 3.3.3. Velocidad
- 3.4. Resistencia
 - 3.4.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.4.2. Resistencia de desplazamientos de carrera
 - 3.4.3. Resistencia de acciones de alta intensidad

- 3.5. Test
 - 3.5.1. Interés
 - 3.5.2. Test de Resistencia (P. ej. 1200m *Shuttle Test* o *Bronco Test*)
 - 3.5.3. Test de Fuerza
- 3.6. Fases estáticas
 - 3.6.1. Melé
 - 3.6.2. *Touch*
 - 3.6.3. Implicaciones en la preparación física
- 3.7. Contacto
 - 3.7.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.7.2. Influencia sobre el entrenamiento
 - 3.7.3. Implicaciones en la preparación física
- 3.8. Lesiones
 - 3.8.1. Epidemiología de las lesiones
 - 3.8.2. Mecanismos lesionales
 - 3.8.3. Conmociones
- 3.9. Tecnología GPS
 - 3.9.1. Interés
 - 3.9.2. Variables de estudio
 - 3.9.3. *Ball in Play* y *Worst Case Scenario*
- 3.10. Rol de la PF para el rendimiento en Rugby
 - 3.10.1. Seguimiento
 - 3.10.2. Como planificar
 - 3.10.3. Como programar

Módulo 4. Rugby VII. Deporte y su reglamento

- 4.1. Reglamento específico
 - 4.1.1. Principios del juego
 - 4.1.2. Principios de las leyes
 - 4.1.3. Las reglas del juego
- 4.2. Destrezas específicas por jugador
 - 4.2.1. Desarrollo de las capacidades condicionales específicas
 - 4.2.2. Desarrollo de las capacidades coordinativas
 - 4.2.3. Mejora del proceso de toma de decisiones

- 4.3. Posiciones específicas
 - 4.3.1. Delanteros
 - 4.3.2. Medios
 - 4.3.3. Tres Cuartos
- 4.4. Ataque
 - 4.4.1. El lanzamiento del juego
 - 4.4.2. El juego en los puntos de encuentro
 - 4.4.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 4.5. Defensa
 - 4.5.1. Placaje en Rugby VII: Introducción y tipos
 - 4.5.2. Defensa desde lanzamientos puntos de encuentro
 - 4.5.3. Defensa desde fases estáticas
- 4.6. Fases estáticas y dinámicas
 - 4.6.1. Melé y *touch*
 - 4.6.2. Maul
 - 4.6.3. Ruck
- 4.7. Saque de centro
 - 4.7.1. Importancia del saque de centro en Rugby VII
 - 4.7.2. Saques de centro a favor
 - 4.7.3. Saques de centro en contra
- 4.8. Bases del sistema de juego
 - 4.8.1. El lanzamiento del juego
 - 4.8.2. El juego en los puntos de encuentro
 - 4.8.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 4.9. Estructura de Sesiones
 - 4.9.1. Período de iniciación del jugador
 - 4.9.2. Los ejercicios generales
 - 4.9.3. La sesión de entrenamiento
- 4.10. Análisis del rival
 - 4.10.1. Análisis sistema ofensivo
 - 4.10.2. Análisis sistema defensivo
 - 4.10.3. Análisis fases estáticas





Módulo 5. Preparación específica Rugby VII profesional

- 5.1. Rugby VII
 - 5.1.1. Naturaleza del deporte
 - 5.1.2. Demandas de juego en delanteros
 - 5.1.3. Demandas de juego en tres cuartos
- 5.2. Fuerza
 - 5.2.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 5.2.2. Fuerza - hipertrofia
 - 5.2.3. Potencia
- 5.3. Velocidad
 - 5.3.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 5.3.2. Aceleración
 - 5.3.3. Velocidad
- 5.4. Resistencia
 - 5.4.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 5.4.2. Resistencia de desplazamientos de carrera
 - 5.4.3. Resistencia de acciones de alta intensidad
- 5.5. Test
 - 5.5.1. Interés
 - 5.5.2. Test de Resistencia (P. ej. 1200m *Shuttle Test* o *Bronco Test*)
 - 5.5.3. Test de Fuerza
- 5.6. Fases estáticas
 - 5.6.1. Melé
 - 5.6.2. *Touch*
 - 5.6.3. Implicaciones en la preparación física
- 5.7. Contacto
 - 5.7.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 5.7.2. Influencia sobre el entrenamiento
 - 5.7.3. Implicaciones en la preparación física
- 5.8. Lesiones
 - 5.8.1. Epidemiología de las lesiones
 - 5.8.2. Mecanismos lesionales
 - 5.8.3. Conmociones

- 5.9. Tecnología GPS
 - 5.9.1. Interés
 - 5.9.2. Variables de estudio
 - 5.9.3. *Ball in Play* y *Worst Case Scenario*
- 5.10. Rol de la PF para el rendimiento en Rugby
 - 5.10.1. Seguimiento
 - 5.10.2. Como planificar
 - 5.10.3. Como programar

Módulo 6. Gestión de equipos de Rugby

- 6.1. Equipos de Rugby
 - 6.1.1. Grupo
 - 6.1.2. Equipo
 - 6.1.3. Tribu
- 6.2. Comunicación
 - 6.2.1. Mismo idioma
 - 6.2.2. Necesidades y demandas
 - 6.2.3. Silencios
- 6.3. Gestionar el equipo deportivo
 - 6.3.1. Misión
 - 6.3.2. Objetivos
 - 6.3.3. Estrategia
- 6.4. Dirigir el equipo
 - 6.4.1. Competencias individuales
 - 6.4.2. Competencias del *staff*
 - 6.4.3. Competencias colectivas
- 6.5. *Team Empowerment*
 - 6.5.1. Conseguir lo mejor de tu *staff*
 - 6.5.2. Conseguir lo mejor de tu equipo
 - 6.5.3. Conseguir lo mejor de los colaboradores
- 6.6. Liderazgos
 - 6.6.1. Escucha activa
 - 6.6.2. Tipo de liderazgo
 - 6.6.3. Ventajas y desventajas

- 6.7. Estilos de dirección
 - 6.7.1. Sinergias
 - 6.7.2. Atender a la diversidad
 - 6.7.3. Sentimiento de pertenencia
- 6.8. Claves
 - 6.8.1. Participación
 - 6.8.2. Reconocimiento
 - 6.8.3. Rol más adecuado
- 6.9. Negociación y resolución de conflictos
 - 6.9.1. Reconocimiento y detección
 - 6.9.2. Mapa del conflicto
 - 6.9.3. Asertividad y empatía
- 6.10. Protocolos
 - 6.10.1. Creación
 - 6.10.2. Implementación
 - 6.10.3. Revisión

Módulo 7. Fisioterapia y prevención de lesiones

- 7.1. Fisioterapia deportiva
 - 7.1.1. Aspectos Fisioterapia deportiva
 - 7.1.2. Atención en campo
 - 7.1.3. Seguridad y asistencia
- 7.2. Primeros auxilios
 - 7.2.1. Primera asistencia
 - 7.2.2. Vía aérea
 - 7.2.3. Principios básicos de la RCP
- 7.3. Patologías más comunes en Rugby
 - 7.3.1. Traumatismos en raquis y cabeza
 - 7.3.2. Miembro superior
 - 7.3.3. Miembro inferior
- 7.4. La conmoción cerebral: Reconocer y retirar
 - 7.4.1. ¿Qué es la conmoción?
 - 7.4.2. ¿Cómo reconocer una conmoción?
 - 7.4.3. Retorno progresivo al juego

- 7.5. Readaptación al juego
 - 7.5.1. Retorno al juego postlesión
 - 7.5.2. Control de cargas
 - 7.5.3. Colaboración interdisciplinar y vuelta al juego
- 7.6. Prevención de lesiones
 - 7.6.1. Pretemporada
 - 7.6.2. Autocuidado y hábitos saludables
 - 7.6.3. Propiocepción, trabajo cognitivo y control del espacio
- 7.7. Prepartido y Atención en campo: Minuto a minuto
 - 7.7.1. Prepartido: Organización, gestión y trabajo específico
 - 7.7.2. Atención en campo
 - 7.7.3. Cuidar y proteger
- 7.8. Postpartido y recuperación
 - 7.8.1. Postpartido: cuidado y recuperación
 - 7.8.2. Trabajo individual y autocuidado
 - 7.8.3. Trabajo colectivo y descanso
- 7.9. Control y seguimiento: Gestión médica del equipo
 - 7.9.1. Control de médico en un equipo profesional
 - 7.9.2. Control de estado basal del jugador
 - 7.9.3. Tratamientos, seguimiento de lesiones y recuperación
- 7.10. Material médico
 - 7.10.1. Equipamiento médico básico y gestión del material
 - 7.10.2. Material sanitario: gestión y almacenaje
 - 7.10.3. Organización y control de material

Módulo 8. Nutrición deportiva aplicada al Rugby

- 8.1. Bases fisiológicas para la nutrición en el Rugby
 - 8.1.1. Macronutrientes
 - 8.1.2. Digestión y absorción de nutrientes
 - 8.1.3. Balance energético
- 8.2. Metabolismo y vías energéticas en el Rugby
 - 8.2.1. Vía de los fosfágenos (ATP)
 - 8.2.2. Glucólisis
 - 8.2.3. Oxidación ácidos grasos
- 8.3. Composición corporal en el Rugby (XV y 7)
 - 8.3.1. Composición corporal en jugadores de Rugby XV delanteros
 - 8.3.2. Composición corporal en jugadores de Rugby XV tres cuartos
 - 8.3.3. Composición corporal en jugadores de Rugby 7
- 8.4. Antropometría en equipos de Rugby Profesional
 - 8.4.1. Métodos de estimación de la composición corporal
 - 8.4.2. Mediciones antropométricas
 - 8.4.3. Diferencias entre Rugby XV y VII
- 8.5. Periodización nutricional en el Rugby XV
 - 8.5.1. Pretemporada y post temporada
 - 8.5.2. Planificación durante la temporada y semana de partido
 - 8.5.3. Planificación durante periodo de lesión
- 8.6. Nutrición para el cambio de composición corporal
 - 8.6.1. Pérdida de grasa
 - 8.6.2. Aumento de masa muscular
 - 8.6.3. Recomposición corporal
- 8.7. Periodización nutricional en el Rugby 7
 - 8.7.1. Pretemporada en Rugby 7
 - 8.7.2. Semana de torneo en Rugby 7
 - 8.7.3. Post temporada
- 8.8. Suplementación deportiva en el Rugby (XV y 7)
 - 8.8.1. Suplementos grupo de evidencia A
 - 8.8.2. Suplementos grupo de evidencia B y C
 - 8.8.3. Suplementos no permitidos
- 8.9. Nutrición durante partidos/torneos de Rugby (XV y 7)
 - 8.9.1. Avituallamientos durante partidos de Rugby XV
 - 8.9.2. Recuperación postpartido
 - 8.9.3. Carga de carbohidratos precompetición
- 8.10. Asesoramiento nutricional a jugadores/equipos de Rugby Profesional
 - 8.10.1. Establecimiento de objetivos y entrevista dietética
 - 8.10.2. Elaboración de pautas para equipos
 - 8.10.3. Elaboración de un plan nutricional personalizado

Módulo 9. Psicología aplicada

- 9.1. Psicología y coaching deportivo
 - 9.1.1. Aspectos importantes
 - 9.1.2. La importancia de la psicología en el deporte
 - 9.1.3. El papel del psicólogo / *coach deportivo*
- 9.2. Preparación psicológica para el deporte y la actividad física: escuelas de Rugby
 - 9.2.1. Deporte, salud y psicología
 - 9.2.2. Intervención con entrenadores y familias de deportistas jóvenes
 - 9.2.3. Asesoramiento a la relación entre deportistas, familias y técnicos deportivos: la importancia de la educación en valores en el deporte
- 9.3. Asesoramiento y técnicas psicológicas para deportistas: formando a la futura élite
 - 9.3.1. Optimización del aprendizaje del deportista y búsqueda de regularidad en el rendimiento
 - 9.3.2. Intervención psicológica con jóvenes deportistas y la transición al deporte profesional
 - 9.3.3. Gestión del talento
- 9.4. Intervención psicológica en el deporte de competición: élite deportiva
 - 9.4.1. Nivel óptimo de activación y gestión emocional en la práctica deportiva
 - 9.4.2. Intervención frente al estrés y ansiedad
 - 9.4.3. Locus de control del deportista de élite
- 9.5. Variables psicológicas en el rendimiento deportivo
 - 9.5.1. Psicología positiva y emocional
 - 9.5.2. La autoconfianza y el autoconcepto en el deportista
 - 9.5.3. Personalidad del deportista
- 9.6. Intervención individual y grupal en coaching deportivo: planificación y puesta en marcha de un programa psicológico
 - 9.6.1. Técnicas de intervención psicológica
 - 9.6.2. Diseño de planes de intervención individualizados
 - 9.6.3. Diseño de planes de intervención en los equipos
- 9.7. Herramientas en *coaching* deportivo: M.E.T.A., D.A.F.O y Rueda de la vida
 - 9.7.1. Modelo M.E.T.A.
 - 9.7.2. DAFO
 - 9.7.2. Rueda de la vida

- 9.8. Burnout en el deportista
 - 9.8.1. Síntomas del síndrome
 - 9.8.2. Actuaciones con el deportista
 - 9.8.3. Prevención de nuevos casos
- 9.9. Salud y bienestar emocional del deportista
 - 9.9.1. Efectos del sobreentrenamiento
 - 9.9.2. Implicaciones psicológicas de la prevención y recuperación de lesiones deportivas
 - 9.9.3. *Flow*
- 9.10. Retirada de la actividad deportiva
 - 9.10.1. Transición del deporte de élite y vuelta a la normalidad
 - 9.10.2. Redefinición de la identidad del deportista
 - 9.10.3. Nuevos roles adquiridos

Módulo 10. Marketing deportivo y sponsorización

- 10.1. Marketing deportivo
 - 10.1.1. Marketing
 - 10.1.2. Diferencias empresa y entidad deportiva
 - 10.1.3. Tendencias del marketing deportivo
- 10.2. Patrocinio
 - 10.2.1. Misión y valor
 - 10.2.2. Diferenciación
 - 10.2.3. Estrategia
- 10.3. Patrocinio II
 - 10.3.1. Activación
 - 10.3.2. Medición
 - 10.3.3. Seguimiento
- 10.4. Mecenazgo
 - 10.4.1. Definición
 - 10.4.2. Diferencias
 - 10.4.3. Ventajas y desventajas
- 10.5. Sponsorización
 - 10.5.1. Definición
 - 10.5.2. Evolución y versiones
 - 10.5.3. Ventajas y desventajas



- 10.6. Organización de eventos
 - 10.6.1. Segmentación de audiencias
 - 10.6.2. Contenido
 - 10.6.3. Captación y fidelización
- 10.7. Canales de distribución
 - 10.7.1. Presencia Digital
 - 10.7.2. Activaciones
 - 10.7.3. *Email Marketing*
- 10.8. Marca Personal en el ecosistema digital
 - 10.8.1. Valores
 - 10.8.2. *Target*
 - 10.8.3. *Branding*
- 10.9. Marca Personal II
 - 10.9.1. Publicidad
 - 10.9.2. Derechos de imagen
 - 10.9.3. Casos de éxito
- 10.10. Revolución digital
 - 10.10.1. *E - Sports*
 - 10.10.2. Apps
 - 10.10.3. Embajadores digitales



Potenciarás la marca de tu equipo o club de Rugby en el nuevo ecosistema digital gracias a esta titulación universitaria exclusiva"

04

Objetivos docentes

Este Máster de Formación Permanente ha sido diseñado con la finalidad de aportar al alumnado una capacitación exhaustiva sobre las principales modalidades del Rugby, la gestión de equipos, la preparación física y nutricional o la incorporación de las últimas estrategias de Marketing para potenciar la visibilidad del club. Con un conocimiento multidisciplinar que será mucho más sencillo de adquirir gracias al material pedagógico que facilita TECH y al acompañamiento del excelente profesorado que integra esta titulación universitaria.



“

El enfoque práctico de este programa universitario te permitirá incorporar las planificaciones más avanzadas en preparación física durante la temporada de tu equipo de Rugby”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las distintas modalidades de Rugby y sus implicancias técnicas y reglamentarias
- ♦ Analizar las claves del rendimiento en Rugby XV y Rugby VII desde una perspectiva profesional
- ♦ Desarrollar estrategias de preparación física adaptadas a las exigencias específicas de cada modalidad
- ♦ Integrar conocimientos sobre gestión de equipos, prevención de lesiones y fisioterapia aplicada
- ♦ Aplicar principios de nutrición y psicología en el contexto competitivo del Rugby Profesional
- ♦ Explorar herramientas de marketing deportivo y sponsorización vinculadas al entorno del Rugby de élite



Con este programa universitario podrás abordar situaciones tan frecuentes en el Rugby como la Conmoción Cerebral y actuar ante sus principales lesiones”





Objetivos específicos

Módulo 1. Modalidades de Rugby

- ♦ Reconocer las distintas modalidades de Rugby y sus principales características
- ♦ Identificar los fundamentos reglamentarios y principios del juego en el ámbito profesional
- ♦ Examinar el rol del árbitro, sus gestos y funciones dentro del campo
- ♦ Valorar la importancia de los valores, la ética deportiva y las políticas antidopaje en el Rugby actual

Módulo 2. Rugby XV. Deporte y reglamento

- ♦ Describir el reglamento específico del Rugby XV y los principios que rigen su dinámica de juego
- ♦ Diferenciar las destrezas y capacidades requeridas según la posición de cada jugador en el campo
- ♦ Interpretar las fases ofensivas y defensivas, incluyendo el maul, ruck y *breakdown*
- ♦ Aplicar herramientas para estructurar sesiones de entrenamiento y realizar análisis táctico del rival

Módulo 3. Preparación específica Rugby XV

- ♦ Identificar las demandas físicas del Rugby XV según las distintas posiciones en el campo
- ♦ Explorar los principios del entrenamiento de fuerza, velocidad y resistencia aplicados a este deporte
- ♦ Evaluar el impacto del contacto y las fases estáticas en la preparación física del jugador
- ♦ Analizar el uso de tecnología GPS y su utilidad en el seguimiento del rendimiento

Módulo 4. Rugby VII. Deporte y su reglamento

- ♦ Reconocer las particularidades del reglamento y las dinámicas propias del Rugby VII
- ♦ Distinguir las posiciones y destrezas técnicas requeridas para cada rol en el juego
- ♦ Comprender las claves tácticas del ataque, la defensa y el saque de centro en esta modalidad
- ♦ Valorar la importancia del análisis del rival para optimizar la estrategia colectiva

Módulo 5. Preparación específica Rugby VII profesional

- ♦ Identificar las exigencias físicas y tácticas propias del Rugby VII en el ámbito profesional
- ♦ Aplicar los principios de desarrollo de fuerza, velocidad y resistencia según las necesidades del juego
- ♦ Integrar herramientas de evaluación y seguimiento físico, como test de campo y tecnología GPS
- ♦ Comprender el impacto del contacto, las fases estáticas y las lesiones en la preparación física del jugador

Módulo 6. Gestión de equipos de Rugby

- ♦ Identificar las diferencias entre grupo, equipo y tribu en Rugby
- ♦ Mejorar la comunicación interna en contextos deportivos
- ♦ Potenciar el liderazgo dentro del staff técnico
- ♦ Resolver conflictos con herramientas de negociación y empatía

Módulo 7. Fisioterapia y prevención de lesiones

- ♦ Reconocer las lesiones más frecuentes en jugadores de Rugby
- ♦ Aplicar principios básicos de primeros auxilios y RCP en el campo
- ♦ Guiar el retorno seguro al juego tras una conmoción
- ♦ Implementar estrategias de prevención durante la temporada





Módulo 8. Nutrición deportiva aplicada al Rugby

- ♦ Identificar los requerimientos nutricionales específicos del Rugby XV y 7
- ♦ Relacionar las vías energéticas con las demandas fisiológicas del juego
- ♦ Aplicar estrategias de periodización nutricional en función del calendario deportivo
- ♦ Diseñar pautas de suplementación y recuperación adaptadas al rendimiento

Módulo 9. Psicología aplicada

- ♦ Reconocer el impacto de la psicología en el rendimiento deportivo
- ♦ Aplicar herramientas de intervención individual y grupal en contextos deportivos
- ♦ Abordar factores emocionales y motivacionales en diferentes etapas del desarrollo del deportista
- ♦ Analizar estrategias de acompañamiento durante la transición y retirada del deporte de élite

Módulo 10. Marketing deportivo y sponsorización

- ♦ Identificar los elementos clave del marketing deportivo, la sponsorización y sus aplicaciones en el entorno profesional
- ♦ Explorar estrategias de construcción de marca personal y canales digitales en el ámbito deportivo

05

Salidas profesionales

El Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional abre diversas oportunidades laborales en el sector. De hecho, los egresados podrán desempeñarse como entrenadores, directores deportivos, preparadores físicos, analistas de rendimiento, árbitros, ojeadores y gestores de academias. Asimismo, ocuparán cargos en federaciones, clubes y medios especializados, así como en la organización de eventos y la consultoría en desarrollo de talento. Además, la creciente profesionalización del Rugby demanda especialistas con conocimientos avanzados en estrategia, gestión y preparación física, lo que convierte este programa universitario en una vía sólida para acceder a puestos clave dentro de este ámbito competitivo.





“

Destacarás como analista de rendimiento en Rugby, aplicando tecnología y metodologías avanzadas para evaluar el desempeño individual y colectivo"

Perfil del egresado

El egresado poseerá un perfil multidisciplinar que combina conocimientos técnicos, tácticos y de gestión aplicados al Rugby Profesional. También, estará capacitado para analizar el rendimiento deportivo, diseñar estrategias de juego, optimizar la preparación física y coordinar entrenamientos de alto nivel. Así, su preparación en liderazgo y toma de decisiones le permitirá gestionar equipos con eficacia, mientras que su dominio de la comunicación y el análisis de datos contribuirá a mejorar el desempeño individual y colectivo. Además, su capacidad para adaptarse a las exigencias del deporte profesional lo convertirá en un profesional clave en el sector.

Desarrollarás estrategias de juego efectivas, combinando análisis de rendimiento, planificación táctica y toma de decisiones.

- ♦ **Liderazgo y gestión de equipos:** motivar, coordinar y dirigir grupos de trabajo en entornos deportivos de alto rendimiento
- ♦ **Toma de decisiones bajo presión:** evaluar situaciones en tiempo real y aplicar estrategias efectivas en momentos clave
- ♦ **Análisis y resolución de problemas:** usar datos, tecnología y metodologías para identificar áreas de mejora y optimizar el rendimiento
- ♦ **Comunicación efectiva:** dominar la transmisión de información clara y precisa, tanto en la dirección de jugadores como en la gestión con otros profesionales del sector





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Entrenador de Rugby:** responsable de diseñar y ejecutar planes de entrenamiento, desarrolla estrategias de juego y gestiona el rendimiento de los jugadores y el equipo.
- 2. Director Deportivo:** supervisor de la planificación y gestión de equipos, fichajes y desarrollo de talento dentro de clubes y federaciones.
- 3. Analista de rendimiento:** encargado de utilizar tecnología y datos para evaluar el desempeño individual y colectivo, identificando áreas de mejora y ajustando estrategias.
- 4. Ojeador o reclutador:** responsable de identificar y evaluar nuevos talentos para equipos y academias, analizando su potencial y adaptación al estilo de juego.
- 5. Gestor Deportivo:** dedicado a planificar la administración de clubes, eventos y competiciones, asegurando un funcionamiento eficiente y rentable.
- 6. Árbitro de Rugby:** gestor en el desarrollo de los partidos, aplicando el reglamento con precisión y garantizando el juego limpio.
- 7. Consultor en desarrollo de talento:** encargado de diseñar programas de formación y mejora para jugadores y equipos, ayudando a maximizar su rendimiento a largo plazo.

“ *Descubrirás nuevos talentos en el Rugby, identificando jugadores con alto potencial y evaluando su adaptación a diferentes estilos de juego y estrategias competitivas* ”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

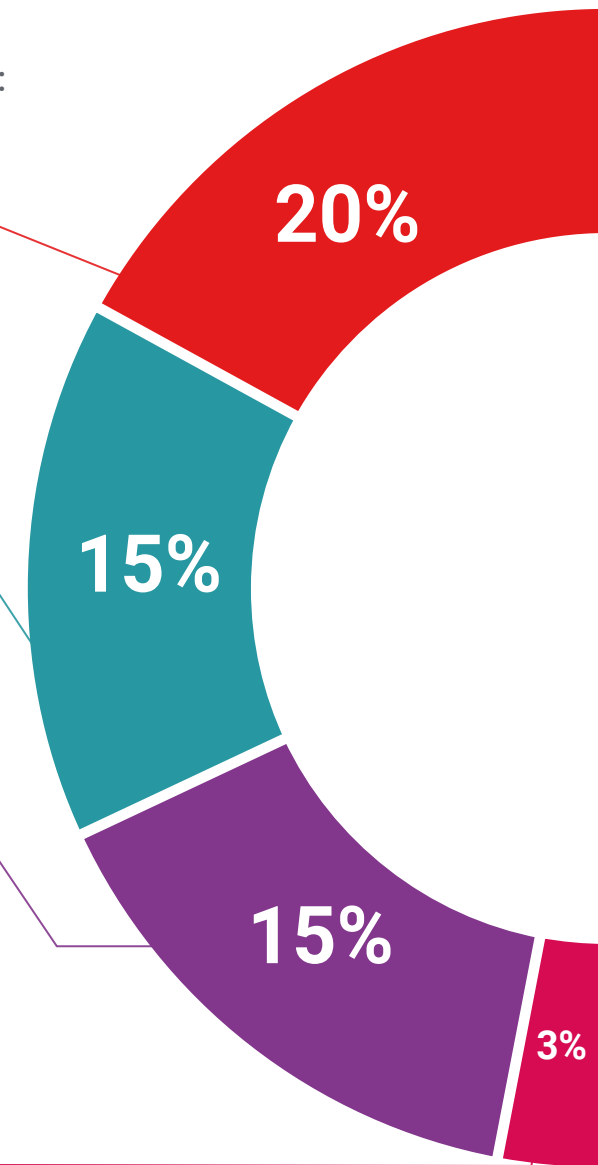
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

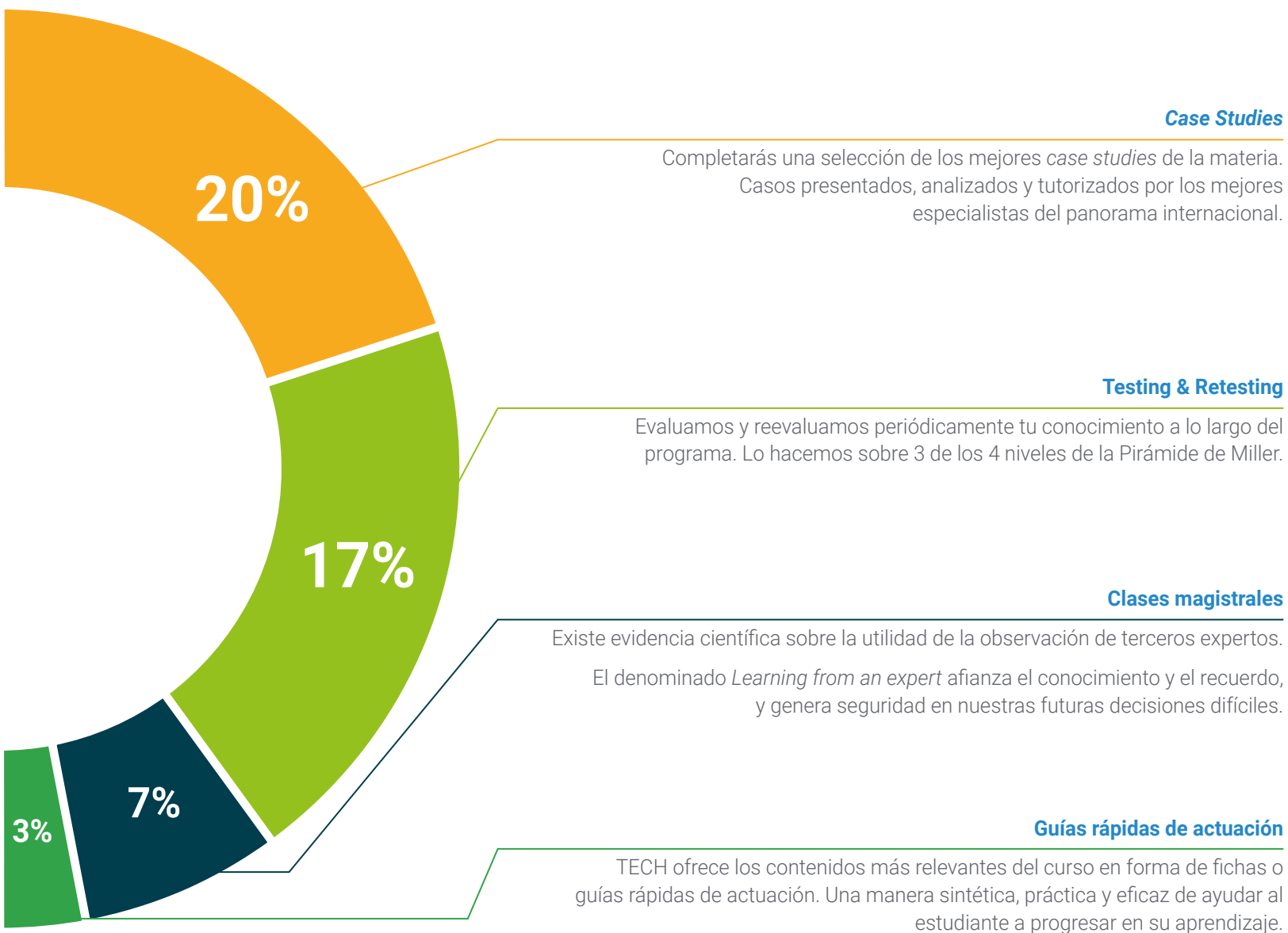
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

En esta titulación universitaria, TECH ha reunido a un equipo de profesionales de primer nivel vinculados al Rugby de élite, con especialización en áreas clave como Psicología, Fisioterapia, Nutrición y Marketing Deportivo. Además, su dominio y trayectoria en estas disciplinas se refleja en un contenido académico riguroso, diseñado para ofrecer una visión actualizada y profunda del sector. Gracias a esta sólida base, este Máster de Formación Permanente contará con el respaldo de docentes altamente cualificados, dispuestos a resolver cualquier inquietud y a acompañar su proceso con solvencia y experiencia.



“

Un Máster de Formación Permanente que cuenta con deportistas de la élite del Rugby español y especialistas de áreas como la Psicología, la Nutrición o el Marketing”

Dirección



D. Domínguez Narciso, Guillermo

- ♦ Jugador Profesional de Rugby en CAU Valencia
- ♦ Jugador Internacional con la Selección Española de Rugby
- ♦ Director Técnico en ligas inferiores del CAU Valencia
- ♦ Profesor de Educación Física en Runnymede College
- ♦ Máster de Alto Rendimiento Deportivo por COES – UCAM
- ♦ Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid

Profesores

D. Sánchez Nogales, Carlos

- ♦ Psicólogo y Coach Deportivo
- ♦ Psicólogo en el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande
- ♦ Psicoterapeuta en consulta privada
- ♦ Entrenador de equipos masculinos y femeninos en modalidad XV y 7's
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en la Actividad Física y el Deporte por UMA
- ♦ Máster de Coaching Individual y Grupal por UMA
- ♦ Experto en Coaching Deportivo por COANCO
- ♦ Título de Entrenador de la World Rugby Level 2
- ♦ Título de Entrenador de Rugby Inclusivo (FAR)

D. Santana Rubiño, José Luis

- ♦ Jugador de la División de Honor B en Marbella Rugby Club
- ♦ Jugador de la División de Honor B en Club de Rugby Málaga
- ♦ Jugador East Region League Division 2, Corstorphine Cougars RFC
- ♦ Jugador de la Selección Universitaria de Rugby VII de la Universidad de Málaga
- ♦ Director del Club de Rugby Económicas Málaga
- ♦ Entrenador del Equipo Femenino de Rugby VII y 15 en el Club de Rugby Económicas Málaga
- ♦ Jugador de Primera Nacional en Balonmano en los clubes Innovasur y Balonmano Maracena
- ♦ Entrenador del Equipo Universitario Femenino de la Universidad de Granada

D. Domínguez Narciso, Arturo

- ♦ Jugador Semiprofesional de Rugby VII en el CAU Rugby Valencia
- ♦ Jugador con la Selección Nacional Española en Categorías Inferiores
- ♦ Jugador de la Selección Emerging
- ♦ Experiencia en Fisioterapia y Rehabilitación Musculoesquelética

D. Gimeno Álvarez, Alejandro

- ♦ Director General en Gimeno Asesoramiento Deportivo
- ♦ Desarrollo y Dirección de ISMA Integral Sports Management
- ♦ Asistente de Marketing en ASBH Béziers Rugby
- ♦ Máster en Gestión Internacional del Deporte por la Escuela Europea de Negocios del Deporte
- ♦ Grado en Ciencias Empresariales y Marketing por la Escuela de Comercio Ruffel

Dña. Castellanos, María Florencia

- ♦ Nutricionista Deportiva en el Club Sportivo América
- ♦ Nutricionista Deportiva en el Centro Regional de Alto Rendimiento CREAR
- ♦ Técnica en Antropometría ISAK Nivel 2
- ♦ Post Grado en Alimentación Basada en Plantas de la Universidad Nacional de la Plata
- ♦ Graduada en Nutrición por la Universidad de Concepción del Uruguay
- ♦ Graduada como Profesora de Educación Física por el Instituto Superior de Ed. Física N° 11
- ♦ Experta en Nutrición Deportiva y Nutrición Deportiva Aplicada a Deportes Específicos por Francis Holways

D. Garrido Gómez, José Antonio

- ♦ CrossFit IronBuster en Enginefit S.L.
- ♦ Entrenador Personal en Enginefit S.L.
- ♦ Máster en Prevención y Readaptación de Lesiones por el Instituto de Formación Profesional Oficial
- ♦ Técnico Superior en Acondicionamiento Físico por el Instituto de Formación Profesional Oficial

D. Campesino, Javier

- ♦ Entrenador de Fuerza y Acondicionamiento
- ♦ Entrenador Personal en el IA Expert Training
- ♦ Preparador físico y readaptador de lesiones en el Club de Rugby el Salvador
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deportes por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en entrenamiento con Kettlebell para Hipertrofia por la Junta de Castilla y León

D. Asensio Moreno, Mario

- ♦ Entrenador Principal en el Club Natación León
- ♦ Preparador Físico en el Colina Clinic Palencia Rugby Club en División de Honor Plata
- ♦ Máster en Alto Rendimiento Deportivo por el Comité Olímpico Español
- ♦ Máster en Rendimiento y Entrenamiento Deportivo por la Universidad de León
- ♦ Máster en Coaching Deportivo por TISOC
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

08 Titulación

Este programa en Rugby Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association for Sports and Exercise Science (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

TECH es miembro de: Avalado por la NBA

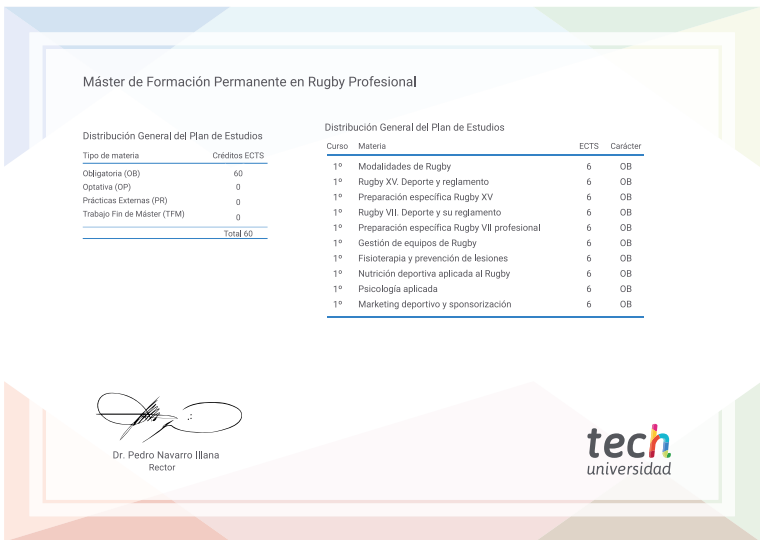


Título: **Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente Rugby Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Rugby Profesional

The Chartered
Association for Sports
and Exercise Science



Avalado por la NBA



tech
universidad

