

Máster Título Propio

Balonmano Profesional

Aval/Membresía



tech universidad
FUNDEPOS



Máster Título Propio Balonmano Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/master/master-balonmano-profesional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

El Balonmano ha experimentado un crecimiento notable en los últimos años, consolidándose como un deporte de alto rendimiento con una proyección internacional cada vez mayor. Según un informe de la Federación Internacional de Balonmano (IHF), más de 27 millones de personas practican este deporte en todo el mundo, lo que resalta su impacto y evolución táctica. En este contexto, la preparación de entrenadores y profesionales capacitados resulta clave para afrontar los desafíos competitivos y estratégicos actuales. Con el objetivo de responder a esta necesidad, TECH ofrece una titulación universitaria 100% online, diseñada para proporcionar las herramientas más avanzadas en la gestión, análisis y entrenamiento en Balonmano, permitiendo a los profesionales del sector especializarse con flexibilidad y rigor académico.

“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con The Chartered Association
of Sport and Exercise Sciences”*

El Balonmano Profesional exige un conocimiento profundo de sus aspectos tácticos, técnicos y físicos, así como una gestión eficiente de equipos y competiciones. De hecho, la evolución del juego, impulsada por las Ciencias del Deporte y el análisis del rendimiento, ha elevado los estándares de preparación, demandando especialistas con una visión estratégica. En este sentido, contar con herramientas avanzadas y actualizadas es esencial para enfrentar los retos de un entorno competitivo en constante transformación.

Por lo tanto, este programa universitario en Balonmano Profesional brindará a las profesionales habilidades para diseñar planes de entrenamiento específicos, gestionar equipos de alto rendimiento y aplicar estrategias tácticas avanzadas. A lo largo del temario, se desarrollarán competencias en análisis del juego, preparación física especializada y liderazgo técnico, junto con herramientas para tomar decisiones fundamentadas en contextos competitivos. Además, se fortalecerá la capacidad para evaluar el rendimiento individual y colectivo, integrando conocimientos científicos y metodológicos orientados a la mejora continua en el Balonmano Profesional.

Posteriormente, con un enfoque innovador, este Máster Título Propio combina el conocimiento teórico con herramientas tecnológicas de alto nivel que potencian la experiencia académica. Además, la posibilidad de capacitarse desde cualquier lugar del mundo, bajo la guía de expertos en la disciplina, garantizará una especialización alineada con las exigencias del mercado deportivo actual. De este modo, se convierte en una alternativa idónea para quienes buscan una proyección profesional en el ámbito del Balonmano de élite.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster Título Propio en Balonmano Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Balonmano
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Balonmano profesional
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfeccionarás la planificación estratégica del entrenamiento en Balonmano y diseñarás programas efectivos que se adapten a las necesidades específicas de cada categoría”

“

Te especializarás en la prevención de lesiones mediante estrategias avanzadas que favorecen el rendimiento sostenido y la disponibilidad constante de los jugadores”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Deporte, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Optimizarás el rendimiento físico con estrategias de preparación y acondicionamiento que permitan mejorar la resistencia, la fuerza y la velocidad de los deportistas.

Aplicarás tecnologías de análisis de datos para evaluar el desempeño individual y colectivo, optimizando la toma de decisiones.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

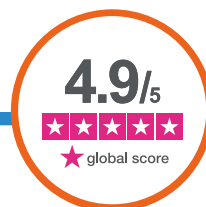
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El Balonmano ha evolucionado hacia un deporte cada vez más exigente, donde la preparación técnica, táctica y física es clave para el éxito. En este contexto, la especialización en áreas estratégicas como el entrenamiento, la gestión de equipos y el análisis del rendimiento resulta fundamental para afrontar los desafíos del alto nivel. Así, este plan de estudios ofrecerá un enfoque integral y actualizado, combinando conocimientos teóricos con aplicación práctica. A través de una metodología innovadora, proporcionará a los profesionales herramientas avanzadas para optimizar el desempeño en la disciplina y responder a las demandas de un entorno competitivo en constante transformación.



“

Conocerás los fundamentos de la nutrición deportiva y su impacto en el rendimiento de los jugadores, asegurando una correcta alimentación para cada fase de entrenamiento”

Módulo 1. Factores de rendimiento en Balonmano

- 1.1. Antecedentes
 - 1.1.1. Origen del Balonmano
 - 1.1.2. El Balonmano moderno
 - 1.1.3. El Balonmano en España
- 1.2. Reglamentación
 - 1.2.1. Aspectos normativos fundamentales
 - 1.2.2. Reglamento vigente (Normas de juego, Julio 2022 - IHF)
 - 1.2.3. Evolución del reglamento
- 1.3. Modalidades del Balonmano
 - 1.3.1. Minibalonmano
 - 1.3.2. Balonmano playa
 - 1.3.3. Balonmano en silla de ruedas
- 1.4. Etapas de formación
 - 1.4.1. La didáctica en las etapas de formación
 - 1.4.2. Etapas de formación según J. Antón
 - 1.4.3. Etapas de formación según Manolo Laguna
- 1.5. Investigación en Balonmano
 - 1.5.1. La investigación científica
 - 1.5.2. La investigación científica en el Balonmano
 - 1.5.3. De la Ciencia al entrenamiento
- 1.6. Factores antropométricos
 - 1.6.1. Factores antropométricos en la formación
 - 1.6.2. Factores antropométricos en el Alto Rendimiento
 - 1.6.3. Detección de talentos
- 1.7. Factores técnicos
 - 1.7.1. Los factores técnicos en la bibliografía científica
 - 1.7.2. Análisis del lanzamiento
 - 1.7.3. Influencia del ciclo de pasos
- 1.8. Factores tácticos
 - 1.8.1. Los factores tácticos colectivos
 - 1.8.2. Estudio de la toma de decisión
 - 1.8.3. Las variaciones tácticas en el Alto Rendimiento

- 1.9. Factores condicionales
 - 1.9.1. La fuerza en el lanzamiento
 - 1.9.2. La fuerza en el salto
 - 1.9.3. Demandas físicas en el Alto Rendimiento
- 1.10. Factores psicológicos
 - 1.10.1. Motivación y autoconfianza
 - 1.10.2. Activación, estrés y ansiedad
 - 1.10.3. Liderazgo

Módulo 2. Fundamentos del entrenamiento en formación

- 2.1. Características de la etapa
 - 2.1.1. Modelos educativos
 - 2.1.2. Capacidades perceptivo - motrices de las diferentes etapas
 - 2.1.3. Capacidades físicas de las diferentes etapas
- 2.2. Técnico - táctica defensiva
 - 2.2.1. Tipos de defensa
 - 2.2.2. Medios tácticos preventivos
 - 2.2.3. Medios tácticos reactivos
- 2.3. Técnico - táctica ofensiva
 - 2.3.1. Elementos técnico - tácticos en la fase de control, enlace y finalización
 - 2.3.2. Medios técnico - tácticos individuales
 - 2.3.3. Medios técnico - tácticos colectivos
- 2.4. Técnico - táctica fase de transición
 - 2.4.1. Fase ofensiva
 - 2.4.2. Fase defensiva
 - 2.4.3. Puntos claves
- 2.5. Entrenamiento de puestos específicos defensivos
 - 2.5.1. Consideraciones generales
 - 2.5.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 2.5.3. Puestos específicos de la segunda línea
- 2.6. Entrenamiento de puestos específicos ofensivos
 - 2.6.1. Consideraciones generales
 - 2.6.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 2.6.3. Puestos específicos de la segunda línea

2.7. El portero

- 2.7.1. Acciones ofensivas y defensivas
- 2.7.2. Consideraciones técnicas
- 2.7.3. Consideraciones tácticas

2.8. Sistemas de juego

- 2.8.1. Sistemas de juego en ataque
- 2.8.2. Sistema de juego en defensa
- 2.8.3. Sistemas de juego en transición

2.9. Diseño de tareas

- 2.9.1. Simbología específica
- 2.9.2. Creación de tareas y sus variantes
- 2.9.3. Propuestas prácticas

2.10. Propuestas deportivo - recreativas en Balonmano

- 2.10.1. Juegos adaptados
- 2.10.2. Balonmano mediterráneo
- 2.10.3. Balonmano calle

Módulo 3. Metodología de entrenamiento en perfeccionamiento

3.1. Características de la etapa

- 3.1.1. Modelos educativos
- 3.1.2. Capacidades perceptivo - motrices de las diferentes etapas
- 3.1.3. Capacidades físicas de las diferentes etapas

3.2. Técnico - táctica ofensiva

- 3.2.1. Tipos de defensa
- 3.2.2. Medios tácticos preventivos
- 3.2.3. Medios tácticos reactivos

3.3. Técnico - táctica defensiva

- 3.3.1. Elementos técnico - tácticos en la fase de control, enlace y finalización
- 3.3.2. Medios técnico - tácticos individuales
- 3.3.3. Medios técnico - tácticos colectivos

3.4. Técnico - táctica en la fase de transición

- 3.4.1. Fase ofensiva
- 3.4.2. Fase defensiva
- 3.4.3. Puntos claves

3.5. Entrenamiento de puestos específicos defensivos

- 3.5.1. Consideraciones generales
- 3.5.2. Puestos específicos de la primera línea
- 3.5.3. Puestos específicos de la segunda línea

3.6. Entrenamiento de puestos específicos ofensivos

- 3.6.1. Consideraciones generales
- 3.6.2. Puestos específicos de la primera línea
- 3.6.3. Puestos específicos de la segunda línea

3.7. El portero

- 3.7.1. Acciones ofensivas y defensivas
- 3.7.2. Consideraciones técnicas
- 3.7.3. Consideraciones tácticas

3.8. Sistemas de juego

- 3.8.1. Sistemas de juego en ataque
- 3.8.2. Sistema de juego en defensa
- 3.8.3. Sistemas de juego en transición

3.9. La toma de decisión

- 3.9.1. Tipos de toma de decisión: clasificaciones
- 3.9.2. Procesos implicados en la toma de decisión
- 3.9.3. Ejemplos prácticos

3.10. Diseño de tareas

- 3.10.1. Simbología específica
- 3.10.2. Creación de tareas y sus variantes
- 3.10.3. Propuestas prácticas

Módulo 4. Metodología de entrenamiento en alto rendimiento

- 4.1. Características de la etapa
 - 4.1.1. Conceptualización
 - 4.1.2. El entrenamiento
 - 4.1.3. El entrenador
- 4.2. Técnico - táctica Ofensiva
 - 4.2.1. Elementos técnico - tácticos y principios tácticos individuales
 - 4.2.2. Objetivos y medios tácticos colectivos ofensivos
 - 4.2.3. Factores determinantes individuales y premisas colectivas
- 4.3. Técnico - táctica Defensiva
 - 4.3.1. Elementos técnico - tácticos y principios tácticos individuales
 - 4.3.2. Objetivos y medios tácticos colectivos defensivos
 - 4.3.3. Factores determinantes individuales y premisas colectivas
- 4.4. Sistemas de juego ofensivos en igualdad numérica
 - 4.4.1. Sistema Ofensivo 3:3 clásico
 - 4.4.2. Sistema ofensivo 2:4
 - 4.4.3. Sistema ofensivo 3:3 con dos pivotes
- 4.5. Sistemas de juego defensivos en igualdad numérica
 - 4.5.1. Sistemas defensivos individuales
 - 4.5.2. Sistemas defensivos zonales
 - 4.5.3. Sistemas defensivos mixtos o combinados
- 4.6. Sistemas de juego ofensivos en superioridad e inferioridad numérica
 - 4.6.1. Sistemas ofensivos 6 contra 5
 - 4.6.2. Sistemas ofensivos 7 contra 6
 - 4.6.3. Situaciones especiales
- 4.7. Sistemas de juego defensivos en superioridad e inferioridad numérica
 - 4.7.1. Sistemas defensivos 6 contra 5
 - 4.7.2. Sistemas defensivos 7 contra 6
 - 4.7.3. Situaciones especiales
- 4.8. Técnico - táctica en la fase de transición y situaciones especiales
 - 4.8.1. Contraataque
 - 4.8.2. Repliegue
 - 4.8.3. Juego pasivo

- 4.9. Diseño de tareas y modelo de juego
 - 4.9.1. Contenido y forma de las tareas
 - 4.9.2. Construcción del modelo de juego ofensivo
 - 4.9.3. Construcción del modelo de juego defensivo
- 4.10. Preparación de partido o competición
 - 4.10.1. Prepartido
 - 4.10.2. Dirección del equipo en competición
 - 4.10.3. Postpartido

Módulo 5. Planificación del entrenamiento en las diferentes etapas de formación

- 5.1. Organización de las estructuras de entrenamiento
 - 5.1.1. La sesión de entrenamiento
 - 5.1.2. Microciclos
 - 5.1.3. Macrociclos
- 5.2. Características del periodo transitorio
 - 5.2.1. La pretemporada
 - 5.2.2. Distribución de cargas
 - 5.2.3. Tipos de planificación
- 5.3. Características del periodo competitivo
 - 5.3.1. La temporada
 - 5.3.2. Distribución de cargas
 - 5.3.3. Ajustes contextuales
- 5.4. Programación de objetivos competitivos o formativos
 - 5.4.1. Características de los jugadores/as y la competición
 - 5.4.2. Distribución de cargas y contenidos
 - 5.4.3. La realidad competitiva
- 5.5. Modelos de planificación del entrenamiento
 - 5.5.1. Principios del entrenamiento deportivo
 - 5.5.2. Elección del modelo
 - 5.5.3. Hibridación de modelos

- 5.6. Modelo ATR
 - 5.6.1. Periodo de acumulación
 - 5.6.2. Periodo de transformación
 - 5.6.3. Periodo de realización
- 5.7. Modelo de macrociclo integrado
 - 5.7.1. Fase general
 - 5.7.2. Fase específica
 - 5.7.3. Fase de mantenimiento
- 5.8. Modelo de microestructuración
 - 5.8.1. Contenidos generales
 - 5.8.2. Contenidos dirigidos
 - 5.8.3. Contenidos especiales y competitivos
- 5.9. Modelo de periodización táctica
 - 5.9.1. El morfociclo patrón
 - 5.9.2. Dinámica de operacionalización
 - 5.9.3. Dinámica de Recuperación
- 5.10. Control de la carga
 - 5.10.1. Instrumentos de control
 - 5.10.2. Ajuste e individualización
 - 5.10.3. El sobreentrenamiento

Módulo 6. Preparación física del jugador de Balonmano

- 6.1. Demandas físicas del Balonmano
 - 6.1.1. Fuerza explosiva y resistencia a la fuerza
 - 6.1.2. Distancias e intensidades de los desplazamientos
 - 6.1.3. Movilidad, coordinación y agilidad
- 6.2. Paradigma neuromuscular del entrenamiento
 - 6.2.1. Condicional vs. Funcional
 - 6.2.2. Desarrollo de la fuerza útil
 - 6.2.3. Aplicación del modelo al Balonmano
- 6.3. Fuerza y potencia muscular
 - 6.3.1. Lanzamiento, salto y lucha
 - 6.3.2. Aceleraciones, deceleraciones y cambio de dirección
 - 6.3.3. Valoración y control de carga
- 6.4. Resistencia específica
 - 6.4.1. Habilidad de repetir acciones de potencia
 - 6.4.2. Tipos de fatiga y vías metabólicas
 - 6.4.3. Valoración y control de carga
- 6.5. Movilidad y coordinación
 - 6.5.1. Desequilibrios musculares en Balonmano
 - 6.5.2. Cadenas musculares en gestos específicos
 - 6.5.3. Valoración y trabajo compensatorio
- 6.6. Preparación física en categorías de base
 - 6.6.1. Edad madurativa y pico de velocidad de crecimiento
 - 6.6.2. Acondicionamiento físico en edades tempranas
 - 6.6.3. Síndromes del crecimiento y su detección temprana
- 6.7. Aplicaciones prácticas por puestos específicos
 - 6.7.1. Preparación física específica para primera línea y pivotes
 - 6.7.2. Preparación física específica para extremos
 - 6.7.3. Preparación física específica para portero/as
- 6.8. El calentamiento
 - 6.8.1. Objetivos y estructura
 - 6.8.2. Estrategias para la activación y la vuelta a la calma
 - 6.8.3. Activación y potenciación prepartido
- 6.9. El entrenamiento fuera de temporada (periodo *off Season*)
 - 6.9.1. Efectos del desentrenamiento de larga duración
 - 6.9.2. Niveles de aproximación en el trabajo de fuerza
 - 6.9.3. Niveles de aproximación en el trabajo de resistencia
- 6.10. Planificación
 - 6.10.1. Individualización del modelo
 - 6.10.2. Adaptación al sistema de juego
 - 6.10.3. Modelo de preparación para competiciones cortas

Módulo 7. Prevención de lesiones del jugador de Balonmano

- 7.1. Lesiones deportivas, tratamiento y readaptación
 - 7.1.1. Lesiones agudas
 - 7.1.2. Lesiones por sobreuso
 - 7.1.3. Conceptos de tratamiento, readaptación y prevención
- 7.2. Etiología y causas de las lesiones en el Balonmano
 - 7.2.1. Biomecánica del Balonmano
 - 7.2.2. Lesiones frecuentes en el Balonmano
 - 7.2.3. Lesiones por posición de juego
- 7.3. Manejo agudo de lesiones y situaciones de emergencias
 - 7.3.1. Conceptos básicos
 - 7.3.2. Actuación frente a una lesión deportiva
 - 7.3.3. Reglamentación sobre lesiones en Balonmano
- 7.4. Lesiones del hombro y de la cintura escapular
 - 7.4.1. Etiología
 - 7.4.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.4.3. Prevención
- 7.5. Lesiones del codo
 - 7.5.1. Etiología
 - 7.5.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.5.3. Prevención
- 7.6. Lesiones de la mano y dedos
 - 7.6.1. Etiología
 - 7.6.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.6.3. Prevención
- 7.7. Lesiones de espalda
 - 7.7.1. Etiología
 - 7.7.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.7.3. Prevención
- 7.8. Lesiones de cadera
 - 7.8.1. Etiología
 - 7.8.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.8.3. Prevención

- 7.9. Lesiones de rodilla
 - 7.9.1. Etiología
 - 7.9.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.9.3. Prevención
- 7.10. Lesiones de tobillo y del pie
 - 7.10.1. Etiología
 - 7.10.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.10.3. Prevención

Módulo 8. Nutrición del jugador de Balonmano

- 8.1. Nutrición deportiva
 - 8.1.1. Conceptos básicos y antecedentes históricos
 - 8.1.2. El sistema digestivo
 - 8.1.3. Clasificación de los nutrientes y alimentos
- 8.2. Concepto de nutrición deportiva
 - 8.2.1. Sectores donde actúa la nutrición deportiva
 - 8.2.2. Fisiología del ejercicio básica relacionada con la nutrición deportiva
 - 8.2.3. Estamentos de referencia
- 8.3. Requerimientos energéticos
 - 8.3.1. Necesidad energética
 - 8.3.2. Metabolismo Basal, actividad física desarrollada y efecto térmico de los alimentos
 - 8.3.3. Cálculos básicos
- 8.4. Composición corporal
 - 8.4.1. Métodos de Evaluación de la Composición Corporal
 - 8.4.2. Valoración de la Composición Corporal en el Deporte
 - 8.4.3. Composición corporal en el Balonmano
- 8.5. Macronutrientes
 - 8.5.1. Hidratos de carbono en el deporte
 - 8.5.2. Proteínas en el deporte
 - 8.5.3. Grasas en el deporte
- 8.6. Micronutrientes
 - 8.6.1. Vitaminas en el deporte
 - 8.6.2. Minerales en el deporte
 - 8.6.3. Antioxidantes en el deporte

- 8.7. Hidratación
 - 8.7.1. Recomendaciones generales
 - 8.7.2. Tasa de sudoración
 - 8.7.3. Reglas de reposición y momentos adecuados
- 8.8. Suplementos nutricionales y ayudas ergogénicas en el deporte
 - 8.8.1. Definición de conceptos
 - 8.8.2. Cómo usarlos en el deporte
 - 8.8.3. Evidencia científica
- 8.9. Mejora de la composición corporal en deportistas
 - 8.9.1. Estrategias nutricionales para la mejora de la composición corporal
 - 8.9.2. Métodos de valoración de la ingesta nutricional
 - 8.9.3. Errores comunes
- 8.10. Planificación nutricional
 - 8.10.1. Tipos de planificación nutricional
 - 8.10.2. Planificación dietética en deportistas
 - 8.10.3. Softwares dietéticos y herramientas informáticas

Módulo 9. Dirección de equipos de Balonmano

- 9.1. Estructura del club deportivo
 - 9.1.1. Gestión de un club deportivo
 - 9.1.2. Equipos técnicos
 - 9.1.3. Estructuración
- 9.2. Estructura del club profesional
 - 9.2.1. Gestión de un club profesional
 - 9.2.2. Equipos directivos
 - 9.2.3. Equipos técnicos
- 9.3. La plantilla
 - 9.3.1. Composición
 - 9.3.2. Necesidades formativas o competitivas
 - 9.3.3. Criterios de selección

- 9.4. Relaciones con los jugadores
 - 9.4.1. La individualidad al servicio del equipo
 - 9.4.2. Gestión de carrera
 - 9.4.3. *Coaching* individual
- 9.5. Modelos de dirección deportiva
 - 9.5.1. Modelos de dirección
 - 9.5.2. Formación específica
 - 9.5.3. Gestión de recursos
- 9.6. Publicidad y marketing
 - 9.6.1. Gestión del plan de publicidad
 - 9.6.2. Gestión del plan de marketing
 - 9.6.3. Utilización de las redes sociales
- 9.7. Relaciones con los sponsors
 - 9.7.1. Gestión de pequeños sponsors
 - 9.7.2. Gestión de sponsors medianos
 - 9.7.3. Gestión de grandes sponsors
- 9.8. Detección de talento
 - 9.8.1. Pruebas de valoración
 - 9.8.2. Programas de captación
 - 9.8.3. Gestión del talento
- 9.9. Estrategias de la vida deportiva
 - 9.9.1. Gestión de carrera deportiva
 - 9.9.2. Objetivos a corto, medio y largo plazo
 - 9.9.3. Contratiempos y cambios de estrategia
- 9.10. Perspectivas de futuro
 - 9.10.1. La realidad del Balonmano actual
 - 9.10.2. Gestión del cambio
 - 9.10.3. Perspectivas de futuro

Módulo 10. Análisis de datos

- 10.1. Recogida de datos condicionales cuantitativos
 - 10.1.1. Test de valoración tradicionales
 - 10.1.2. Instrumentos y herramientas de valoración actuales
 - 10.1.3. Nuevas tendencias
- 10.2. Análisis de datos condicionales cuantitativos
 - 10.2.1. Análisis de descriptivos
 - 10.2.2. Análisis inferencial
 - 10.2.3. Aplicación práctica
- 10.3. Recogida de datos condicionales cualitativos
 - 10.3.1. Test de valoración tradicionales
 - 10.3.2. Instrumentos y herramientas de valoración actuales
 - 10.3.3. Nuevas tendencias
- 10.4. Análisis de datos condicionales cualitativos
 - 10.4.1. Análisis de descriptivos
 - 10.4.2. Análisis inferencial
 - 10.4.3. Aplicación práctica
- 10.5. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la fuerza
 - 10.5.1. Evidencia científica
 - 10.5.2. Limitaciones
 - 10.5.3. Aplicación práctica
- 10.6. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la velocidad
 - 10.6.1. Evidencia científica
 - 10.6.2. Limitaciones
 - 10.6.3. Aplicación práctica
- 10.7. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la resistencia
 - 10.7.1. Evidencia científica
 - 10.7.2. Limitaciones
 - 10.7.3. Aplicación práctica
- 10.8. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la técnica
 - 10.8.1. Evidencia científica
 - 10.8.2. Limitaciones
 - 10.8.3. Aplicación práctica





10.9. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la táctica

10.9.1. Evidencia científica

10.9.2. Limitaciones

10.9.3. Aplicación práctica

10.10. El *Big Data*

10.10.1. Realidad del *Big Data*

10.10.2. Análisis del *Big Data*

10.10.3. Aplicación práctica

“

*Con una modalidad 100% online
organizarás tu tiempo con total
flexibilidad, accediendo a materiales
actualizados desde cualquier lugar
y en cualquier momento”*

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como meta principal proporcionar a los profesionales un conocimiento profundo y actualizado sobre el Balonmano Profesional, abordando tanto sus fundamentos tácticos y técnicos como su gestión estratégica. Para ello, integrará metodologías innovadoras que favorecen el análisis del rendimiento, la optimización del entrenamiento y la toma de decisiones en contextos competitivos. Además, buscará potenciar el desarrollo de habilidades en planificación, liderazgo y aplicación de tecnologías avanzadas en el deporte. De este modo, garantizará al alumnado una preparación integral que responde a las exigencias actuales del Balonmano de élite.





Navarra

“

Desarrollarás habilidades de liderazgo y dirección que te permitirán gestionar equipos de Balonmano con éxito, fortaleciendo la estrategia de juego”



Objetivos generales

- ♦ Dominar los fundamentos tácticos y técnicos del Balonmano Profesional, aplicando estrategias avanzadas para la optimización del rendimiento deportivo
- ♦ Comprender los principios del entrenamiento deportivo, integrando metodologías innovadoras para la planificación y gestión del trabajo físico, técnico y táctico
- ♦ Analizar el rendimiento individual y colectivo mediante herramientas de evaluación y seguimiento, mejorando la toma de decisiones en la dirección técnica
- ♦ Aplicar nuevas tecnologías en la gestión de equipos, el análisis del juego y la optimización de entrenamientos en el Balonmano de alto nivel
- ♦ Desarrollar habilidades de liderazgo y gestión deportiva, facilitando la conducción eficaz de equipos en distintos niveles de competencia
- ♦ Comprender los factores psicológicos y motivacionales que influyen en el rendimiento de los jugadores, aplicando estrategias para su desarrollo integral
- ♦ Optimizar la preparación física y prevención de lesiones, asegurando un rendimiento sostenido y reduciendo los riesgos asociados a la práctica de alto nivel
- ♦ Conocer la normativa y reglamentación del Balonmano Profesional, garantizando una dirección técnica alineada con los estándares internacionales
- ♦ Potenciar la capacidad de análisis del juego y toma de decisiones, utilizando datos y estadísticas para mejorar la estrategia competitiva
- ♦ Favorecer el desarrollo profesional en el ámbito del Balonmano, proporcionando herramientas para acceder a nuevas oportunidades en clubes, selecciones y organizaciones deportivas





Objetivos específicos

Módulo 1. Factores de rendimiento en Balonmano

- ♦ Identificar los principales factores que influyen en el rendimiento deportivo en Balonmano
- ♦ Analizar la relación entre la preparación física, técnica, táctica y psicológica en el desempeño de los jugadores
- ♦ Evaluar los diferentes modelos de rendimiento aplicados en el Balonmano Profesional
- ♦ Aplicar estrategias para optimizar el rendimiento individual y colectivo en función de las exigencias competitivas

Módulo 2. Fundamentos del entrenamiento en formación

- ♦ Comprender los principios básicos del entrenamiento en etapas de iniciación deportiva
- ♦ Diseñar sesiones de entrenamiento adaptadas al desarrollo motor y técnico de jugadores
- ♦ Implementar metodologías que favorezcan el aprendizaje y la progresión en el Balonmano
- ♦ Fomentar hábitos deportivos adecuados para el crecimiento integral de los jóvenes jugadores

Módulo 3. Metodología de entrenamiento en perfeccionamiento

- ♦ Analizar las metodologías específicas para el perfeccionamiento de las habilidades técnicas y tácticas
- ♦ Aplicar estrategias de entrenamiento que potencien la toma de decisiones en situaciones de juego
- ♦ Evaluar la progresión del rendimiento mediante herramientas de análisis y seguimiento
- ♦ Adaptar las cargas de trabajo a las necesidades individuales y colectivas del equipo

Módulo 4. Metodología de entrenamiento en alto rendimiento

- ♦ Identificar las exigencias físicas, técnicas y tácticas del Balonmano de alto nivel
- ♦ Aplicar métodos de entrenamiento avanzados para la optimización del rendimiento competitivo
- ♦ Implementar estrategias de periodización y control de carga en deportistas de élite
- ♦ Evaluar el impacto de la preparación en el desempeño de los jugadores en contextos profesionales

Módulo 5. Planificación del entrenamiento en las diferentes etapas de formación

- ♦ Diseñar planes de entrenamiento adaptados a las necesidades de cada etapa de desarrollo deportivo
- ♦ Aplicar criterios de progresión en la planificación de sesiones a corto, mediano y largo plazo
- ♦ Incorporar herramientas de seguimiento y ajuste para optimizar el proceso de formación
- ♦ Integrar aspectos físicos, técnicos y tácticos en la planificación del entrenamiento

Módulo 6. Preparación física del jugador de Balonmano

- ♦ Analizar las demandas físicas específicas del Balonmano y su impacto en el rendimiento
- ♦ Diseñar programas de preparación física adaptados a las necesidades de cada jugador
- ♦ Aplicar métodos de trabajo que mejoren la resistencia, fuerza, velocidad y agilidad
- ♦ Evaluar el estado físico y la evolución del jugador a lo largo de la temporada





Módulo 7. Prevención de lesiones del jugador de Balonmano

- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y mecanismos de lesión en el Balonmano
- ♦ Diseñar estrategias preventivas para reducir la incidencia de lesiones en jugadores
- ♦ Implementar protocolos de recuperación y readaptación para una vuelta segura a la competición
- ♦ Evaluar la efectividad de los programas preventivos en la salud y el rendimiento del deportista

Módulo 8. Nutrición del jugador de Balonmano

- ♦ Comprender la importancia de la nutrición en el rendimiento y la recuperación del jugador
- ♦ Diseñar planes nutricionales adaptados a las necesidades energéticas del Balonmano
- ♦ Analizar el impacto de la hidratación y la suplementación en la optimización del rendimiento
- ♦ Aplicar estrategias nutricionales para mejorar la preparación, competencia y recuperación

Módulo 9. Dirección de equipos de Balonmano

- ♦ Desarrollar habilidades de liderazgo y gestión de grupos en el ámbito del Balonmano
- ♦ Implementar estrategias de comunicación efectiva con jugadores y cuerpo técnico
- ♦ Analizar los diferentes estilos de dirección y su impacto en el rendimiento del equipo
- ♦ Diseñar planes de trabajo orientados a la cohesión y el éxito deportivo del equipo

Módulo 10. Análisis de datos

- ♦ Aplicar herramientas de recopilación y análisis de datos en el Balonmano profesional
- ♦ Evaluar el rendimiento de los jugadores y equipos mediante métricas objetivas
- ♦ Utilizar el análisis de datos para la toma de decisiones estratégicas en la competición
- ♦ Integrar la tecnología en la mejora del rendimiento y la planificación del entrenamiento

05

Salidas profesionales

El Balonmano Profesional demanda especialistas altamente capacitados para afrontar los retos del deporte moderno. Por ello, esta titulación universitaria abrirá diversas oportunidades laborales en clubes, federaciones y academias deportivas. Además, permitirá a los profesionales acceder a roles clave en la dirección técnica, la gestión deportiva y la preparación física de equipos de alto nivel. Gracias a la creciente profesionalización del sector, también se presentarán posibilidades en el análisis de rendimiento, la prevención de lesiones y la consultoría deportiva. En este contexto, contar con una especialización avanzada marca la diferencia y facilita el acceso a posiciones estratégicas dentro de la industria.



A man in a light blue shirt is shown from the chest up, reaching out with his right arm towards a series of bright, out-of-focus stadium lights. The background is a dark, geometric pattern of triangles. The image is split into three main color zones: a dark grey/blue area on the left, a white area on the bottom right, and a solid blue area on the top right.

“

Ampliarás tus oportunidades laborales accediendo a posiciones clave en clubes y academias deportivas, en un sector que demanda profesionales altamente cualificados”

Perfil del egresado

Los egresados destacarán por su capacidad para analizar, planificar y ejecutar estrategias avanzadas en el Balonmano Profesional. Gracias a un enfoque integral, desarrollarán habilidades en la gestión del rendimiento, la toma de decisiones tácticas y la optimización del entrenamiento en distintos niveles competitivos. Además, desarrollarán competencias en liderazgo, trabajo en equipo y aplicación de tecnología para el análisis de datos. Esta combinación de conocimientos y destrezas les permitirá afrontar con éxito los desafíos del sector, adaptarse a las exigencias del deporte moderno y aportar valor en entornos de alto rendimiento

Potenciarás tu perfil profesional con conocimientos en scouting, identificando jugadores con alto potencial para integrarlos en equipos competitivos.

- ♦ **Liderazgo y gestión de equipos:** motivar, coordinar y dirigir grupos de trabajo en entornos deportivos de alto rendimiento
- ♦ **Toma de decisiones estratégicas:** analizar situaciones complejas y aplicar soluciones eficaces en tiempo real
- ♦ **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** desarrollar de un enfoque analítico para evaluar el rendimiento y optimizar el entrenamiento
- ♦ **Uso de tecnología e innovación:** aplicar herramientas digitales y analizar de datos para mejorar el desempeño deportivo y la planificación táctica





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Entrenador de Balonmano:** encargado de diseñar, implementar y supervisar planes de entrenamiento adaptados a distintos niveles competitivos, desde categorías de base hasta el alto rendimiento.
- 2. Preparador físico:** responsable de desarrollar programas de acondicionamiento físico específicos para mejorar el rendimiento y prevenir lesiones en jugadores de Balonmano.
- 3. Analista de rendimiento:** encargado de utilizar herramientas tecnológicas y estadísticas para evaluar el desempeño individual y colectivo, optimizando estrategias de juego.
- 4. Director deportivo:** coordinador en la planificación estratégica de clubes y equipos, gestionando fichajes, entrenamientos y objetivos deportivos.
- 5. Especialista en prevención de lesiones:** encargado de implementar protocolos de evaluación y recuperación para reducir riesgos y garantizar la continuidad de los jugadores en la competición.
- 6. Coach deportivo:** responsable de trabajar en el desarrollo mental y emocional de los jugadores, fortaleciendo su concentración, confianza y toma de decisiones.
- 7. Scouting y captación de talento:** encargado de identificar y evaluar a los jugadores con alto potencial para incorporarlos a equipos profesionales y academias deportivas.
- 8. Gestor de academias y escuelas deportivas:** responsable de organizar y supervisar programas de capacitaciones en Balonmano, promoviendo el desarrollo de jóvenes talentos.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

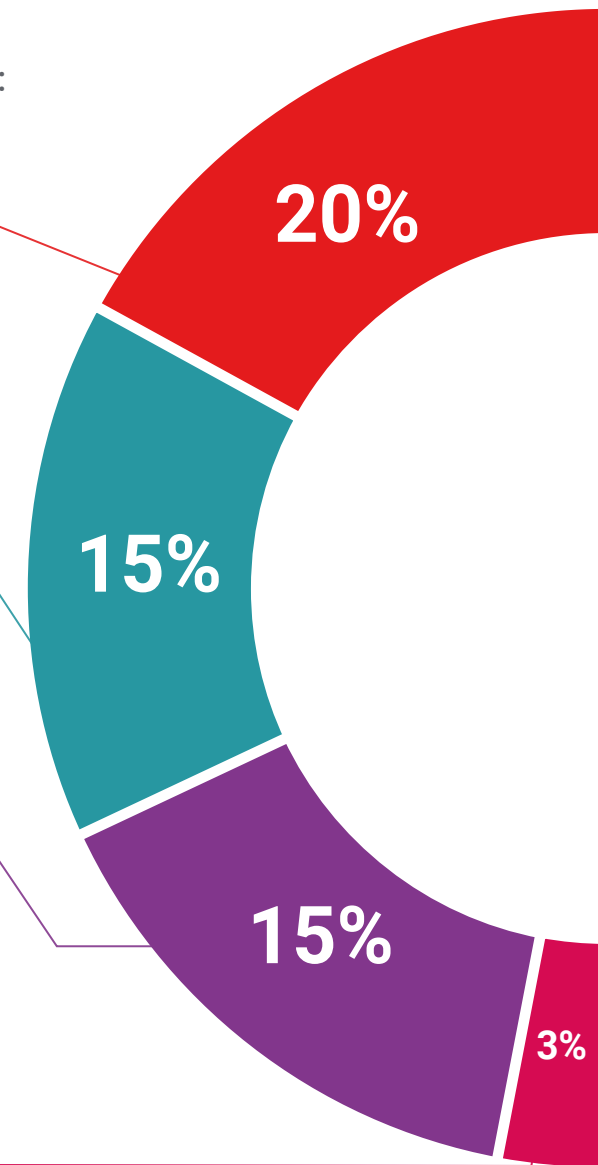
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

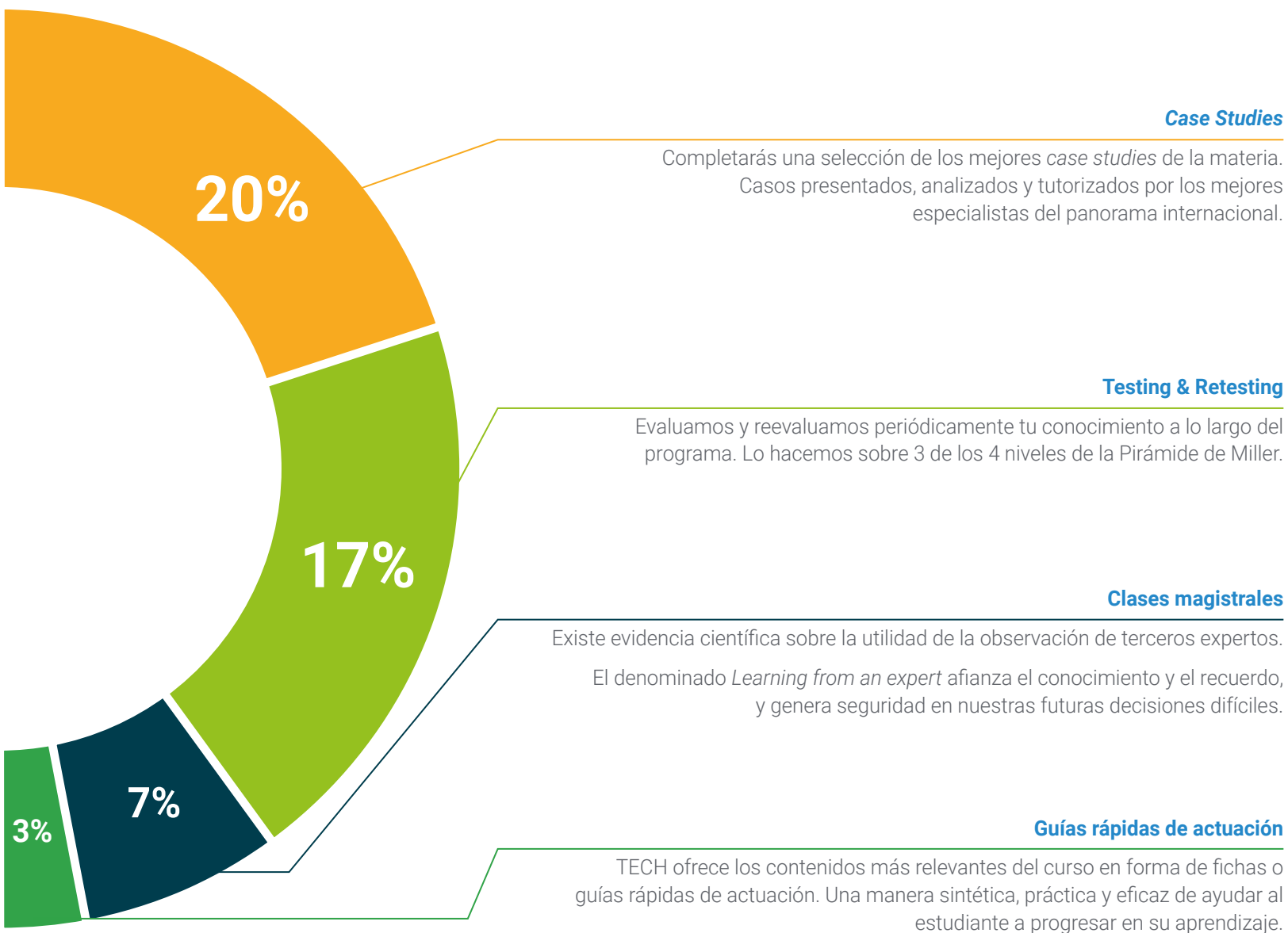
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Titulación

El Máster Título Propio en Balonmano Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Máster Título Propio Balonmano Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Balonmano Profesional

Aval/Membresía



tech universidad
FUNDEPOS