

Experto Universitario

Planificación del Entrenamiento en Balonmano Profesional

Avalado por la NBA



tech
universidad



Experto Universitario

Planificación del Entrenamiento en Balonmano Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-planificacion-entrenamiento-balonmano-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Una de las herramientas más importantes en la consecución de los objetivos deportivos es la planificación de los entrenamientos. Así, establecer una adecuada temporización, carga de trabajo y sesiones específicas por puesto en el mundo del Balonmano Profesional es fundamental. Por esta razón, todo técnico que desee llegar a la élite en este deporte debe contar con unos conocimientos avanzados sobre las metodologías existentes, comprender el proceso de enseñanza-aprendizaje y la preparación de los sistemas de juego. En estas líneas se centra esta titulación creada por TECH e impartida por consagrados deportistas ampliamente conocedores de esta modalidad deportiva olímpica. Todo, además, en formato 100% online y con contenido multimedia innovador, disponible desde en cualquier momento del día, desde un dispositivo digital con conexión a Internet.





“

Incrementa el nivel de las planificaciones de tus entrenamientos de Balonmano gracias a este Experto Universitario 100% online”

Una de las principales labores de un técnico a lo largo de toda su carrera deportiva es la correcta planificación del entrenamiento ya sea en categorías base hasta la élite profesional. De este modo, es determinante la preparación física para el buen desarrollo integral del jugador, pero también lo es la elección de la metodología adecuada para adecuar los espacios y tiempos en función del momento de la competición y del nivel de la misma.

En este sentido, es esencial que los futuros técnicos cuenten con un conocimiento profundo sobre los modelos educativos en la fase de formación del deportista, las técnicas y tácticas específicas empleadas para cada posición de juego, así como los modelos de organización de sesiones existentes. Por eso, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Planificación del entrenamiento en Balonmano profesional, que proporciona al alumnado un aprendizaje intensivo a cargo de jugadores de renombre en este deporte y especialistas en Actividad Física y Biomedicina.

Sin duda, un programa que aportará una visión teórico-práctica de gran aplicación real sobre la elección de los modelos de entrenamientos existentes (ATR, macrociclo integrado, microestructuración, periodización táctica), el trabajo de los aspectos técnicos-tácticos aplicables a las sistemáticas de ataque y defensa tanto en igualdad como en inferioridad y superioridad numérica o el desarrollo motor del jugador.

Todo, además, con vídeo resúmenes de cada tema, lecturas especializadas, vídeos en detalle y casos de estudios que aportan mayor dinamismo y atractivo a este temario. Asimismo, con el sistema *Relearning*, empleado por esta institución académica el alumnado reducirá las largas horas de estudio y memorización.

El futuro entrenador está, así, ante una enseñanza universitaria vanguardista y flexible. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el egresado cuenta con la libertad de autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar este Experto Universitario con sus actividades diarias más exigentes.

Este **Experto Universitario en Dirección de equipos y análisis de datos en Balonmano profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Balonmano y Ciencias del Deporte
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Inscríbete ya en una opción académica a la que podrás acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet”

“

Indaga en las diferentes planificaciones de entrenamiento en Alto Rendimiento e intégralo en tu equipo de Balonmano”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sin presencialidad ni horarios de clases determinados, esta titulación es perfectamente compatible con tus actividades diarias.

Conviértete en todo un experto en el diseño de tareas y modelos de juego ofensivo y defensivo aplicables en la máxima competición del Balonmano.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario es favorecer la especialización de los técnicos de Balonmano en la Planificación de sus entrenamientos. Para ello, el profesorado ha elaborado un temario que facilita material didáctico innovador, entre los que se encuentran los casos de estudio que aporta una visión directa sobre las metodologías a emplear en cada sesión y en función de la categoría en la que se encuentre el equipo.





“

Con este programa estarás al día de las propuestas deportivo-recreativas que mayor popularidad actual en el mundo del Balonmano”



Objetivos generales

- ♦ Dominar el diseño y control del entrenamiento en las diferentes etapas
- ♦ Mejorar el rendimiento de los deportistas
- ♦ Interpretar el análisis de datos obtenidos a través de las nuevas tecnologías
- ♦ Incorporar la planificación nutricional del deportista atendiendo a sus características y posición de juego
- ♦ Conocer la evolución del juego y la táctica del Balonmano hasta la actualidad
- ♦ Analizar los múltiples factores que intervienen en el proceso de formación y en los jugadores de Alto Rendimiento





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del entrenamiento en formación

- ♦ Establecer una categorización de los elementos técnico-tácticos individuales y colectivos en función de la etapa de desarrollo de los jugadores
- ♦ Conocer los diferentes aspectos que podemos modificar en las tareas para crear adherencia a la práctica del balonmano
- ♦ Capacitar a los formadores en el diseño de sesiones para la mejora del control motor en función del desarrollo de los jugadores
- ♦ Destacar las características generales que tiene que tener un jugador de balonmano
- ♦ Dotar de conocimientos teórico-prácticos tanto a entrenadores como jugadores para el entendimiento de las situaciones más comunes en balonmano

Módulo 2. Metodología de entrenamiento en Alto Rendimiento

- ♦ Conocer en profundidad las características del Alto Rendimiento en balonmano
- ♦ Aplicar medios técnico-tácticos individuales y colectivos del entrenamiento en los puestos específicos
- ♦ Analizar las sistemáticas ofensivas y defensivas en igualdad, inferioridad y superioridad numérica
- ♦ Saber actuar ante situaciones especiales del juego
- ♦ Destacar la importancia de la fase de transición ofensiva y defensiva actual
- ♦ Diseñar tareas y un modelo de juego en Alto Rendimiento
- ♦ Organizar y planificar de forma adecuada un partido o competición

Módulo 3. Planificación del entrenamiento en las diferentes etapas de formación

- ♦ Conocer de manera profunda las características del periodo transitorio y competitivo
- ♦ Analizar la programación de objetivos formativos y por objetivos competitivos
- ♦ Estudiar los diferentes modelos de planificación del entrenamiento y analizar los pros y contras de cada uno de ellos.
- ♦ Conocer de manera profunda el control la carga para su ajuste e individualización



Ahonda desde una perspectiva teórico-práctica en la relevante fase de transición ofensiva y defensiva actual del Balonmano profesional"

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido confeccionado por un excelente equipo de especialistas en el ámbito de las Ciencias del Deporte y el Balonmano. De esta forma, el alumnado profundizará durante 6 meses en un temario avanzado, que le aporta la metodología de trabajo y las técnicas más precisas para llevar a cabo un excelente entrenamiento al más alto nivel en esta disciplina deportiva. Además, contará con una biblioteca virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

Las píldoras multimedia y los numerosos recursos didácticos serán tus grandes aliados en este proceso de aprendizaje intensivo sobre Planificación del entrenamiento en Balonmano profesional”

Módulo 1. Fundamentos del entrenamiento en formación

- 1.1. Características de la etapa
 - 1.1.1. Modelos educativos
 - 1.1.2. Capacidades perceptivo-motrices de las diferentes etapas
 - 1.1.3. Capacidades físicas de las diferentes etapas
- 1.2. Técnico-táctica defensiva
 - 1.2.1. Tipos de defensa
 - 1.2.2. Medios tácticos preventivos
 - 1.2.3. Medios tácticos reactivos
- 1.3. Técnico-táctica ofensiva
 - 1.3.1. Elementos técnico-tácticos en la fase de control, enlace y finalización
 - 1.3.2. Medios técnico-tácticos individuales
 - 1.3.3. Medios técnico-tácticos colectivos
- 1.4. Técnico-táctica fase de transición
 - 1.4.1. Fase ofensiva
 - 1.4.2. Fase defensiva
 - 1.4.3. Puntos claves
- 1.5. Entrenamiento de puestos específicos defensivos
 - 1.5.1. Consideraciones generales
 - 1.5.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 1.5.3. Puestos específicos de la segunda línea
- 1.6. Entrenamiento de puestos específicos ofensivos
 - 1.6.1. Consideraciones generales
 - 1.6.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 1.6.3. Puestos específicos de la segunda línea
- 1.7. El portero
 - 1.7.1. Acciones ofensivas y defensivas
 - 1.7.2. Consideraciones técnicas
 - 1.7.3. Consideraciones tácticas
- 1.8. Sistemas de juego
 - 1.8.1. Sistemas de juego en ataque
 - 1.8.2. Sistema de juego en defensa
 - 1.8.3. Sistemas de juego en transición



- 1.9. Diseño de tareas
 - 1.9.1. Simbología específica
 - 1.9.2. Creación de tareas y sus variantes
 - 1.9.3. Propuestas prácticas
- 1.10. Propuestas deportivo-recreativas en Balonmano
 - 1.10.1. Juegos adaptados
 - 1.10.2. Balonmano mediterráneo
 - 1.10.3. Balonmano calle

Módulo 2. Metodología de entrenamiento en Alto Rendimiento

- 2.1. Características de la etapa
 - 2.1.1. Conceptualización
 - 2.1.2. El entrenamiento
 - 2.1.3. El entrenador
- 2.2. Técnico-táctica Ofensiva
 - 2.2.1. Elementos técnico-tácticos y principios tácticos individuales
 - 2.2.2. Objetivos y medios tácticos colectivos ofensivos
 - 2.2.3. Factores determinantes individuales y premisas colectiva
- 2.3. Técnico-táctica Defensiva
 - 2.3.1. Elementos técnico-tácticos y principios tácticos individuales
 - 2.3.2. Objetivos y medios tácticos colectivos ofensivos
 - 2.3.3. Factores determinantes individuales y premisas colectiva
- 2.4. Sistemas de juego ofensivos en igualdad numérica
 - 2.4.1. Sistema Ofensivo 3:3 Clásico
 - 2.4.2. Sistema ofensivo 2:4
 - 2.4.3. Sistema ofensivo 3:3 con dos pivotes
- 2.5. Sistemas de juego defensivos en igualdad numérica
 - 2.5.1. Sistemas defensivos individuales
 - 2.5.2. Sistemas defensivos zonales
 - 2.5.3. Sistemas defensivos mixtos o combinados
- 2.6. Sistemas de juego ofensivos en superioridad e inferioridad numérica
 - 2.6.1. Sistemas ofensivos 6 contra 5
 - 2.6.2. Sistemas ofensivos 7 contra 6
 - 2.6.3. Situaciones especiales

- 2.7. Sistemas de juego defensivos en superioridad e inferioridad numérica
 - 2.7.1. Sistemas defensivos 6 contra 5
 - 2.7.2. Sistemas defensivos 7 contra 6
 - 2.7.3. Situaciones especiales
- 2.8. Técnico-táctica fase de transición y situaciones especiales
 - 2.8.1. Contraataque
 - 2.8.2. Repliegue
 - 2.8.3. Juego pasivo
- 2.9. Diseño de tareas y Modelo de juego
 - 2.9.1. Contenido y forma de las tareas
 - 2.9.2. Construcción del modelo de juego ofensivo
 - 2.9.3. Construcción del modelo de juego defensivo
- 2.10. Preparación de partido o competición
 - 2.10.1. Prepartido
 - 2.10.2. Dirección del equipo en competición
 - 2.10.3. Post partido

Módulo 3. Planificación del entrenamiento en las diferentes etapas de formación

- 3.1. Organización de las estructuras de entrenamiento
 - 3.1.1. La sesión de entrenamiento
 - 3.1.2. Microciclos
 - 3.1.3. Macrociclos
- 3.2. Características del periodo transitorio
 - 3.2.1. La pretemporada
 - 3.2.2. Distribución de cargas
 - 3.2.3. Tipos de planificación
- 3.3. Características del periodo competitivo
 - 3.3.1. La temporada
 - 3.3.2. Distribución de cargas
 - 3.3.3. Ajustes contextuales

- 3.4. Programación de objetivos competitivos o formativos
 - 3.4.1. Características de los jugadores/as y la competición
 - 3.4.2. Distribución de cargas y contenidos
 - 3.4.3. La realidad competitiva
- 3.5. Modelos de planificación del entrenamiento
 - 3.5.1. Principios del entrenamiento deportivo
 - 3.5.2. Elección del modelo
 - 3.5.3. Hibridación de modelos
- 3.6. Modelo ATR
 - 3.6.1. Periodo de acumulación
 - 3.6.2. Periodo de transformación
 - 3.6.3. Periodo de realización
- 3.7. Modelo macrociclo integrado
 - 3.7.1. Fase general
 - 3.7.2. Fase específica
 - 3.7.3. Fase de mantenimiento
- 3.8. Modelo de microestructuración
 - 3.8.1. Contenidos generales
 - 3.8.2. Contenidos dirigidos
 - 3.8.3. Contenidos especiales y competitivos
- 3.9. Modelo de periodización táctica
 - 3.9.1. El morfociclo patrón
 - 3.9.2. Dinámica de operacionalización
 - 3.9.3. Dinámica de Recuperación
- 3.10. Control de la carga
 - 3.10.1. Instrumentos de control
 - 3.10.2. Ajuste e individualización
 - 3.10.3. El sobreentrenamiento





“

Gracias a esta titulación universitarias podrás realizar una planeación de tus sesiones efectiva en función de la competición y momento de la temporada”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Planificación del entrenamiento en balonmano profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Planificación del Entrenamiento en Balonmano Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Planificación del Entrenamiento en Balonmano Profesional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Planificación del Entrenamiento
en Balonmano Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Planificación del Entrenamiento en Balonmano Profesional

Avalado por la NBA



tech
universidad