



Experto Universitario

Dirección de Equipos y Análisis de Datos en Balonmano Profesional

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología & Titulación \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 24 \\ \hline \end{array}$





tech 06 | Presentación

La alta exigencia del Balonmano profesional requiere de un conocimiento sobre este deporte que va más allá de la propia técnica y táctica de juego. En la actualidad, es esencial que los técnicos tengan un conocimiento profundo sobre este deporte, la estructura de los clubes, el relevante rol dentro de la formación de jugadores y las nuevas tecnologías que permiten realizar exhaustivos análisis cualitativos y cuantitativos de los equipos.

Asimismo, en el rol actual del entrenador, éste debe poseer ciertas habilidades directivas, de gestión y de relación entre sus jugadores, directivos, medios de comunicación y *sponsors*. Un extenso marco de actuación que recoge este Experto Universitario Dirección de equipos y análisis de datos en Balonmano profesional, impartido por profesionales de la élite de este deporte y especialistas en Ciencias de la Actividad Física y la Gestión de Entidades Deportivas.

Se trata de un programa intensivo, donde el egresado obtendrá la información más actual sobre la reglamentación en esta disciplina, su continua evolución, los factores antropométricos, técnicos, tácticos, condicionales y psicológicos del jugador de Balonmano. Un recorrido académico que además le llevará a profundizar en la detección de talento, en la faceta de dirección y gestión, así como en las últimas investigaciones en torno al uso de *Big Data* en Balonmano.

Una opción académica que incluye, además vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas y simulaciones de casos de estudio que aportan un mayor dinamismo a esta titulación universitaria. Sin duda, una ocasión idónea para progresar en este campo a través de una instrucción flexible, que favorece la autogestión de tiempo y facilita el acceso al contenido las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este Experto Universitario en Dirección de equipos y análisis de datos en Balonmano profesional contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Balonmano y Ciencias del Deporte
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

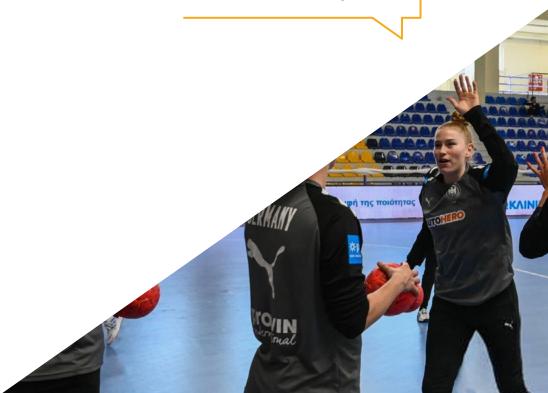


Matricúlate ya en un programa que no requiere de presencialidad y facilita la autogestión del tiempo de estudio"

Presentación | 07 tech

Un programa que te permitirá comprobar la evolución del Balonmano y el nuevo rol del entrenador dentro de las diferentes etapas formativas.

Este Experto Universitario te lleva a las últimas evidencias científicas en torno al uso de Big Data en Balonmano y las tendencias en investigación.



66

Obtén la visión más actual y futura del Balonmano profesional a través de jugadores con un gran prestigio nacional e internacional"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.





tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Dominar el diseño y control del entrenamiento en las diferentes etapas
- Mejorar el rendimiento de los deportistas
- Interpretar el análisis de datos obtenidos a través de las nuevas tecnologías
- Incorporar la planificación nutricional del deportista atendiendo a sus características y posición de juego
- Conocer la evolución del juego y la táctica del Balonmano hasta la actualidad
- Analizar los múltiples factores que intervienen en el proceso de formación y en los jugadores de Alto Rendimiento



Potencia las relaciones con los medios de comunicación y los sponsors e incrementa la imagen de marca de tu club de Balonmano"







Objetivos específicos

Módulo 1. Factores de rendimiento en Balonmano

- Conocer de manera profunda los antecedentes históricos del Balonmano
- Dominar la actual reglamentación del Balonmano
- Conocer en profundidad las diferentes modalidades del Balonmano
- Diferenciar las etapas de formación
- Conocer el rol profesor y el rol entrenador dentro de la formación en Balonmano
- Conocer la importancia de los factores antropométricos, técnicos, tácticos, condicionales y psicológicos del jugador de Balonmano

Módulo 2. Dirección de equipos de Balonmano

- Conocer en profundidad la estructura del club deportivo y del club profesional de Balonmano
- Estructurar las relaciones con los jugadores, con la directiva, con los medios de comunicación y con los *sponsors*
- Plantear una estrategia funcional de detección de talento
- Cuidar y fomentar las buenas estrategias de la vida deportiva

Módulo 3. Análisis de datos

- Conocer la correcta metodología de recogida y análisis de datos condicionales cuantitativos y cualitativos
- Estudiar la validación y análisis de datos descriptivos observacionales
- Plantear estrategias de recogida y análisis de Big Data
- Estudiar lo que la evidencia científica aporta al Balonmano y las últimas tendencias en la investigación y el análisis de datos





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Factores de rendimiento en Balonmano

- 1.1. Antecedentes
 - 1.1.1. Origen del Balonmano
 - 1.1.2. El Balonmano moderno
 - 1.1.3. El Balonmano en España
- 1.2. Reglamentación
 - 1.2.1. Aspectos normativos fundamentales
 - 1.2.2. Reglamento vigente (Normas de juego, Julio 2022-IHF)
 - 1.2.3. Evolución del reglamento
- 1.3. Modalidades del Balonmano
 - 1.3.1. Minibalonmano
 - 1.3.2. Balonmano playa
 - 1.3.3. Balonmano en silla de ruedas
- 1.4. Etapas de formación
 - 1.4.1. La didáctica en las etapas de formación
 - 1.4.2. Etapas de formación según J. Antón
 - 1.4.3. Etapas de formación según Manolo Laguna
- 1.5. Investigación en Balonmano
 - 1.5.1. La investigación científica
 - 1.5.2. La investigación científica en el Balonmano
 - 1.5.3 De la Ciencia al entrenamiento
- 1.6. Factores antropométricos
 - 1.6.1. Factores antropométricos en la formación
 - 1.6.2. Factores antropométricos en el Alto Rendimiento
 - 1.6.3. Detección de talentos
- 1.7. Factores técnicos
 - 1.7.1. Los factores técnicos en la bibliografía científica
 - 1.7.2. Análisis del lanzamiento
 - 1.7.3. Influencia del ciclo de pasos
- 1.8 Factores tácticos
 - 1.8.1. Los factores tácticos colectivos
 - 1.8.2. Estudio de la toma de decisión
 - 1.8.3. Las variaciones tácticas en el Alto Rendimiento

- 1.9. Factores condicionales
 - 191 La fuerza en el lanzamiento
 - 1.9.2. La fuerza en el salto
 - 1.9.3. Demandas físicas en el Alto Rendimiento
- 1.10. Factores psicológicos
 - 1.10.1. Motivación y autoconfianza
 - 1.10.2. Activación, estrés y ansiedad
 - 1.10.3. Liderazgo

Módulo 2. Dirección de equipos de Balonmano

- 2.1. Estructura del club deportivo
 - 2.1.1. Gestión de un club deportivo
 - 2.1.2. Equipos técnicos
 - 2.1.3. Estructuración
- 2.2. Estructura del club profesional
 - 2.2.1. Gestión de un club profesional
 - 2.2.2. Equipos directivos
 - 2.2.3. Equipos técnicos
- 2.3. La plantilla
 - 2.3.1. Composición
 - 2.3.2. Necesidades formativas o competitivas
 - 2.3.3. Criterios de selección
- 2.4. Relaciones con los jugadores
 - 2.4.1. La individualidad al servicio del equipo
 - 2.4.2. Gestión de carrera
 - 2.4.3. Coaching individual
- 2.5. Modelos de dirección deportiva
 - 2.5.1. Modelos de dirección
 - 2.5.2. Formación específica
 - 2.5.3. Gestión de recursos
- 2.6. Publicidad y Marketing
 - 2.6.1. Gestión del plan de publicidad
 - 2.6.2. Gestión del plan de Marketing
 - 2.6.3. Utilización de las redes sociales

Estructura y contenido | 15 tech

- 2.7. Relaciones con los sponsors
 - 2.7.1. Gestión pequeños sponsor
 - 2.7.2. Gestión sponsors medianos
 - 2.7.3. Gestión de grandes sponsors
- 2.8. Detección de talento
 - 2.8.1. Pruebas de valoración
 - 2.8.2. Programas de captación
 - 2.8.3. Gestión del talento
- 2.9. Estrategias de la vida deportiva
 - 2.9.1. Gestión de carrera deportiva
 - 2.9.2. Objetivos a corto, medio y largo plazo
 - 2.9.3. Contratiempos y cambios de estrategia
- 2.10. Perspectivas de futuro
 - 2.10.1. La realidad del Balonmano actual
 - 2.10.2. Gestión del cambio
 - 2.10.3. Perspectivas de futuro

Módulo 3. Análisis de datos

- 3.1. Recogida de datos condicionales cuantitativos
 - 3.1.1. Test de valoración tradicionales
 - 3.1.2. Instrumentos y herramientas de valoración actuales
 - 3.1.3. Nuevas tendencias
- 3.2. Análisis de datos condicionales cuantitativos
 - 3.2.1. Análisis de descriptivos
 - 3.2.2. Análisis inferencial
 - 3.2.3. Aplicación práctica
- 3.3. Recogida de datos condicionales cualitativos
 - 3.3.1. Test de valoración tradicionales
 - 3.3.2. Instrumentos y herramientas de valoración actuales
 - 3.3.3. Nuevas tendencias
- 3.4. Análisis de datos condicionales cualitativos
 - 3.4.1. Análisis de descriptivos
 - 3.4.2. Análisis inferencial
 - 3.4.3. Aplicación práctica

- 3.5. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la fuerza
 - 3.5.1. Evidencia científica
 - 3.5.2. Limitaciones
 - 3.5.3. Aplicación práctica
- 3.6. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la velocidad
 - 3.6.1. Evidencia científica
 - 3.6.2. Limitaciones
 - 3.6.3. Aplicación práctica
- 3.7. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la resistencia
 - 3.7.1. Evidencia científica
 - 3.7.2. Limitaciones
 - 3.7.3. Aplicación práctica
- 3.8. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la técnica
 - 3.8.1. Evidencia científica
 - 3.8.2. Limitaciones
 - 3.8.3. Aplicación práctica
- 3.9. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la táctica
 - 3.9.1. Evidencia científica
 - 3.9.2. Limitaciones
 - 3.9.3. Aplicación práctica
- 3.10. El Big Data
 - 3.10.1. Realidad del Big Data
 - 3.10.2. Análisis del Big Data
 - 3.10.3. Aplicación práctica





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

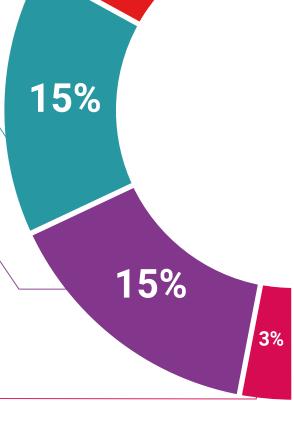
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

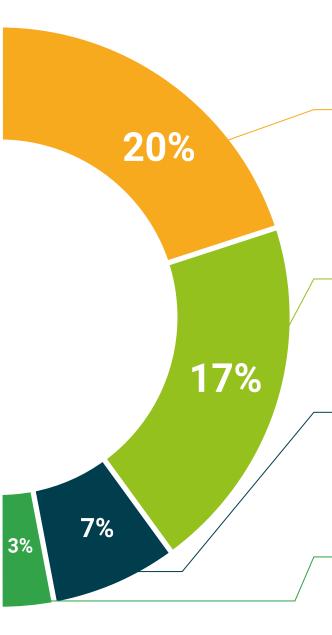
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este Experto Universitario en Dirección de Equipos y Análisis de Datos en Balonmano Profesional contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Dirección de Equipos y Análisis de Datos en Balonmano Profesional

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Dirección de Equipos y Análisis de Datos en Balonmano Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

universidad

Experto Universitario

Dirección de Equipos y Análisis de Datos en Balonmano Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

