

# Experto Universitario

## Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis

Avalado por la NBA



**tech**  
universidad



## Experto Universitario Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-coaching-psicologia-deportiva-aplicada-tenis](http://www.techtute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-coaching-psicologia-deportiva-aplicada-tenis)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Lidiar con la presión, el estrés y la ansiedad que provoca la preparación de campeonatos como Roland Garros o el *US Open* es una tarea compleja para los tenistas. Por ello, estos profesionales se rodean de entrenadores que no solo cuiden su preparación física, sino que también manejen adecuadamente sus situaciones mentales para alcanzar el éxito de forma óptima. Así, TECH ha creado esta titulación, que le brindará al alumno los mejores conocimientos en *coaching* y psicología deportiva para preparar a atletas de primer nivel. Por medio de la misma, adoptará las últimas técnicas de entrenamiento mental del tenista o dominará los ejercicios que permiten controlar las emociones en la pista. Todo ello, de forma 100% online y sin desplazarse hacia un centro de estudios.





“

*Identifica, con esta titulación, las técnicas más sofisticadas para ayudar al tenista a controlar las emociones y los pensamientos durante el partido y que, en consecuencia, pueda alcanzar sus objetivos profesionales”*

Tenistas de la talla de Roger Federer, Rafael Nadal o Novak Djokovic han tenido que enfrentarse, durante toda su carrera, a partidos interminables de hasta 6 horas para conquistar títulos como el Roland Garros o el Open de Australia. En estos encuentros, donde el desgaste psicológico ha sido altamente extenuante, han podido tomar las decisiones más adecuadas gracias a que disponen de herramientas eficaces para manejar sus emociones en la pista. Dado que los entrenadores desempeñan un papel crucial en la gestión de los sentimientos del atleta, estos precisan un elevado conocimiento en este campo para orientarles hacia un bienestar mental que les permita alcanzar sus objetivos.

Por esta razón, TECH ha diseñado este programa académico, con el que el alumno identificará los métodos más avanzados de *Coaching* y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis para incrementar sus oportunidades de entrenar a profesionales de alto prestigio. A lo largo de este periodo académico, establecerá las estrategias psicológicas más apropiadas para ayudar al atleta a superar las malas etapas en su carrera o las complejas lesiones. Además, conocerá las técnicas para controlar las emociones y los pensamientos durante los partidos o los mecanismos para incrementar la confianza en sí mismo.

Debido a que esta titulación se desarrolla por medio de una modalidad 100% online, el alumno obtendrá un excelente aprendizaje sin tener que renunciar a sus obligaciones personales y académicas. De igual manera, dispondrá de contenidos didácticos presentes en formatos tan vanguardistas como el resumen interactivo, el vídeo explicativo o el test autoevaluativo. De este modo, alcanzará una enseñanza plenamente resolutive y adaptada por completo a sus preferencias de estudio.

Este **Experto Universitario en Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis**

contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tenis de primer nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Experto Universitario te habilitará para detectar las estrategias más avanzadas con el fin de ayudar, desde el punto de vista mental, a que el tenista supere sus lesiones o sus etapas negativas”*

“

*A través de esta titulación, ahondarás en los actualizados métodos para generar autoconfianza en el tenista y favorecer la consecución de sus objetivos competitivos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Amplía tus perspectivas profesionales de entrenar a los mejores tenistas del mundo matriculándote en este Experto Universitario.*

*Cursa este programa desde cualquier parte del mundo gracias a la impartición completamente en línea que pone a tu disposición.*



# 02 Objetivos

TECH ha diseñado esta titulación con la intención de ofrecerle al alumno los conocimientos más actualizados y útiles en cuanto a Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis. Así, detectará las fórmulas más eficientes para el entrenamiento mental del atleta o ahondará en la planificación del entrenamiento adaptada a las particularidades psicológicas del tenista. Este aprendizaje quedará garantizado a través del seguimiento de estos objetivos generales y específicos.





“

*Incrementa tus oportunidades de trabajar con tenistas del ranking ATP gracias a esta titulación que TECH pone a tu disposición”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Distinguir en las etapas que existen en la formación del tenista y saber cómo trabajar en cada una de ellas
- ♦ Conocer la normativa del tenis y saber cómo aplicarla
- ♦ Comprender la figura del entrenador de tenis desde un punto de vista ético y moral, y entender el papel crucial que juega el aspecto mental en los jugadores de tenis
- ♦ Profundizar en la preparación física necesaria que debe llevar un tenista y en la prevención de lesiones
- ♦ Concienciar de la importancia de la tecnología en el tenis actual y analizar la evolución de la misma

“

*Crece profesionalmente en el mundo del tenis asimilando unos conocimientos sobre coaching y psicología deportiva que enriquecerán tu labor como entrenador”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Ética del entrenador y psicología en el tenis

- ♦ Brindar las herramientas necesarias para que el alumno se convierta en un líder positivo
- ♦ Introducir nociones básicas sobre psicología y entender su importancia en el trabajo con jugadores de tenis
- ♦ Asimilar diferentes fórmulas para el entrenamiento mental
- ♦ Entender los hemisferios del cerebro, su importancia y su aplicabilidad en el tenis

### Módulo 2. Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- ♦ Conocer las distintas etapas de las que se compone el tenis en formación
- ♦ Saber cómo se trabaja en cada una de las distintas etapas
- ♦ Distinguir entre el tipo de pelota usada en cada etapa
- ♦ Conocer las medidas de las pistas de tenis en cada etapa
- ♦ Disponer de conocimientos básicos sobre diferentes sistemas de entrenamiento: *hand feeding, racquet feeding, coach volley*

### Módulo 3. Patrón de juego, táctica y estrategia

- ♦ Entender el concepto de patrón de juego, táctica y estrategia y diferenciar entre cada uno de ellos
- ♦ Conocer las situaciones de juego existentes
- ♦ Comprender a nivel táctico cómo se debe jugar correctamente dependiendo de la posición en la pista y la bola que se recibe
- ♦ Ahondar en la táctica en la modalidad de dobles
- ♦ Identificar el concepto del ojo dominante y su importancia

# 03

## Dirección del curso

Con la idea en mente de diseñar programas académicos del más alto nivel, TECH ha seleccionado a entrenadores y preparadores de tenis de referencia como los responsables de dirigir e impartir esta titulación. Además, los recursos didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de este Experto Universitario están elaborados propiamente por estos especialistas. Por ello, los contenidos que dichos docentes le brindarán serán completamente aplicables en sus experiencias laborales.





“

*Este cuadro docente está conformado por entrenadores y preparadores de tenis de primer nivel en activo, quienes te proporcionarán los conocimientos más actualizados en coaching y psicología deportiva”*

## Dirección



### D. Ramos Camacho, Alejandro

- ♦ Entrenador de Tenis en la Rafa Nadal Academy
- ♦ Entrenador en la Academia de Tenis JMO
- ♦ Entrenador en el Club de Tenis Valle de Aridane
- ♦ Graduado en Magisterio de Educación Primaria
- ♦ Monitor Nacional por la Real Federación Española de Fútbol
- ♦ RPT Nivel 2

## Profesores

### D. Roca, Martin

- ♦ Director y Entrenador de Tenis
- ♦ Fundador del Proyecto MiniPlayers
- ♦ Co-fundador de la asociación benéfica TennisAid
- ♦ Ex-Responsable de Mini-tennis y Escuela de Adultos Real Club de Tenis Barcelona

### D. Manzano, Adrián

- ♦ Profesor de Tenis Club de Tenis-Pádel Alcobendas
- ♦ Director de la Escuela de Tenis ProAM Tennis Academy
- ♦ National Professional por el International Coaches Institute
- ♦ Entrenador Nacional de Tenis por la Real Federación Española de Tenis
- ♦ Diplomado en Dirección de Instalaciones Deportivas por la Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila



#### **D. Esguevillas, Alberto**

- ◆ Director del Club Deportivo Vegasport Arroyo
- ◆ Director del A Esguevillas Tennis Academy
- ◆ Director de la Fundación Excelentia Valladolid
- ◆ Máster en Desarrollo, Rendimiento e Innovación en el Tenis por la Universidad Isabel I
- ◆ Máster en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de esta titulación está conformado por 1 módulo mediante el cual el alumno asimilará los conocimientos más avanzados respecto al Coaching y la Psicología Deportiva Aplicada al Tenis. Los materiales didácticos de los que disfrutará durante la duración de este programa están disponibles en formatos tales como el vídeo explicativo, los test autoevaluativos o las lecturas complementarias. Fruto de ello y a través de una metodología 100% en línea, el profesional del deporte adquirirá un aprendizaje completamente ameno e individualizado.



“

*Goza de un plan de estudios diseñado por entrenadores y preparadores de tenis de primer nivel para obtener los conocimientos más avanzados en coaching y psicología aplicada a esta disciplina”*

## Módulo 1. Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- 1.1. Aspectos generales del tenis en la base y su importancia
  - 1.1.1. Introducción al tenis base
  - 1.1.2. Evolución del entrenamiento del tenis en la base
  - 1.1.3. Conceptualización y definición del tenis por etapas
  - 1.1.4. Objetivos generales del impulso del trabajo del tenis por etapas
- 1.2. Objetivos generales y específicos del tenis en la formación
  - 1.2.1. Características del tenis por etapas
  - 1.2.2. Objetivos generales del tenis en formación
  - 1.2.3. Factores que influyen a la iniciación en el tenis
  - 1.2.4. Objetivos específicos de cada una de las etapas existentes en formación
- 1.3. Etapas de la formación tenística y cómo trabajar en cada una
  - 1.3.1. Etapa roja, definición y características
  - 1.3.2. Etapa amarilla, definición y características
  - 1.3.3. Etapa verde, definición y características
  - 1.3.4. Eficacia del entrenador en las diferentes etapas
- 1.4. Etapas posteriores a la formación, concepto y objetivos
  - 1.4.1. Etapa de precompetición, características generales
  - 1.4.2. Introducción a la etapa de competición, características y objetivos generales
  - 1.4.3. Etapa de alto rendimiento
  - 1.4.4. Etapa profesional
- 1.5. Entrenamiento, metodología y su evolución
  - 1.5.1. Concepto de entrenamiento y evolución a lo largo de la historia
  - 1.5.2. Sistema moderno de entrenamiento, en qué consiste
  - 1.5.3. Qué es la metodología
  - 1.5.4. Objetivos que tiene la metodología
- 1.6. Sistemas de entrenamiento en el tenis
  - 1.6.1. Tipos de entrenamiento de tenis según la carga de trabajo, frecuencia, volumen e intensidad
  - 1.6.2. Entrenamientos continuos e interválicos y sus características principales
  - 1.6.3. Sistemas específicos de entrenamiento (cubos, peloteos, puntos, etc.) y en que consiste cada uno de ellos
  - 1.6.4. En qué consisten los ejercicios durante el entrenamiento de tenis, el procedimiento a llevar a cabo, y sus componentes
  - 1.6.5. La variabilidad en el entrenamiento de tenis
  - 1.6.6. El entrenamiento particular y el entrenamiento grupal, principios teóricos y prácticos
- 1.7. La sesión de entrenamiento desde el punto de vista teórico y práctico
  - 1.7.1. Partes de la sesión de tenis y en qué consiste cada una de ellas
  - 1.7.2. Elaboración de la sesión de entrenamiento en función de los objetivos
  - 1.7.3. Cómo elaborar una sesión de entrenamiento
  - 1.7.4. Ejemplos teórico-prácticos de la elaboración de la sesión de entrenamiento
- 1.8. Planificación, sus fases y modelos
  - 1.8.1. Qué es planificar y que objetivos se persiguen a la hora de hacerlo
  - 1.8.2. Elementos a tener en cuenta a la hora de planificar y plantear objetivos: instalaciones, medios, características del jugador, competiciones, etc.
  - 1.8.3. Consejos que seguir a la hora de realizar la planificación
  - 1.8.4. Fases de la planificación y cómo elaborarla
  - 1.8.5. Modelos actuales de planificación
- 1.9. La periodización
  - 1.9.1. Concepto de periodización y características del tenis relacionadas con la periodización
  - 1.9.2. Diferencias entre periodización y planificación
  - 1.9.3. Qué beneficios aporta al entrenamiento y al jugador de tenis la periodización
  - 1.9.4. Características de la periodización

- 1.10. Fases anuales de tenistas en formación y competición
  - 1.10.1. La vida de un tenista
  - 1.10.2. La fase diaria
  - 1.10.3. Los microciclos
  - 1.10.4. Los mesociclos
  - 1.10.5. La fase anual I: Preparación y pre-competición
  - 1.10.6. La fase anual II: Competición y transición

## Módulo 2. Patrón de juego, táctica y estrategia

- 2.1. Diferenciación entre patrón de juego, táctica y estrategia
  - 2.1.1. Conceptos generales de patrón de juego
  - 2.1.2. Conceptos generales de táctica
  - 2.1.3. Conceptos generales de estrategia
  - 2.1.4. Diferenciación entre patrón de juego, táctica y estrategia
- 2.2. Estrategias y visión positiva en el juego de individuales
  - 2.2.1. Definición de estrategia
  - 2.2.2. La estrategia en el tenis
  - 2.2.3. Conceptos estratégicos a tener en cuenta a la hora de plantear un partido
  - 2.2.4. Estrategias más usadas en el tenis
- 2.3. Patrón de juego, clasificación e identidad del jugador
  - 2.3.1. Definición de patrón de juego
  - 2.3.2. Tipos de patrones o estilos de juego
  - 2.3.3. Identidad del jugador
  - 2.3.4. Perfil del jugador contrario, cómo identificarlo y cómo llevar a cabo la táctica y estrategia dependiendo del mismo
- 2.4. La táctica y características generales
  - 2.4.1. Definición de táctica e importancia
  - 2.4.2. Evolución de la táctica a lo largo de la historia del tenis
  - 2.4.3. Principios de la táctica
  - 2.4.4. Táctica profesional
- 2.5. Las situaciones de juego, las jugadas en el tenis y sus tipos
  - 2.5.1. Qué es una situación de juego
  - 2.5.2. Situaciones de juego existentes
  - 2.5.3. Definición de las jugadas del tenis
  - 2.5.4. Tipos de jugadas
- 2.6. Consideraciones tácticas del juego de fondo
  - 2.6.1. Introducción al juego de fondo
  - 2.6.2. Zonas de la pista en el juego de fondo y cómo jugar desde cada una de ellas
  - 2.6.3. Objetivos desde cada zona de la pista
  - 2.6.4. Consejos para jugar con una correcta táctica en el juego de fondo
- 2.7. Consideraciones tácticas del juego de red
  - 2.7.1. Introducción al juego de red
  - 2.7.2. Los primeros cuatro golpes y la aproximación a la red
  - 2.7.3. Cubrir el passing-shot
  - 2.7.4. Dónde jugar la volea
- 2.8. Consideraciones tácticas del servicio y la devolución
  - 2.8.1. Aspectos tácticos generales del servicio
  - 2.8.2. Intención táctica con el servicio
  - 2.8.3. Zonas de servicio
  - 2.8.4. Aspectos tácticos generales de la devolución
- 2.9. Táctica y estrategia en la modalidad de dobles
  - 2.9.1. El juego de dobles y su evolución táctica
  - 2.9.2. Visión moderna de la táctica de dobles
  - 2.9.3. Situaciones del juego de dobles
  - 2.9.4. Tipos de jugadas en el juego de dobles
- 2.10. Lateralidad y aplicabilidad táctica
  - 2.10.1. Qué es la lateralidad, concepto y significado
  - 2.10.2. Lateralidad homogénea y heterogénea
  - 2.10.3. Importancia en el tenis e identificación del tipo de lateralidad
  - 2.10.4. Empleo de la táctica en función de la lateralidad propia y del rival

### Módulo 3. Ética del entrenador y psicología en el tenis

- 3.1. Código ético de un entrenador de tenis
  - 3.1.1. Introducción y definición del código ético
  - 3.1.2. Obligaciones y requisitos del entrenador de tenis
  - 3.1.3. Lealtad y corrupción
  - 3.1.4. Integridad en la competición
  - 3.1.5. Oferta y candidatura
  - 3.1.6. Normativa y procesos sancionadores
- 3.2. El entrenador de tenis y su función
  - 3.2.1. Quién es el entrenador de tenis, y que es entrenar a tenis
  - 3.2.2. Identidad del entrenador
  - 3.2.3. Objetivos del entrenador
  - 3.2.4. El rol del entrenador y su filosofía
- 3.3. La psicología en el tenis
  - 3.3.1. La psicología en el deporte y sus características principales
  - 3.3.2. La función de la psicología en el tenis
  - 3.3.3. Beneficios del tenis a nivel psicológico
  - 3.3.4. Otros aspectos psicológicos del tenis
- 3.4. La concentración y el control de las emociones y los pensamientos
  - 3.4.1. Qué entendemos como concentración
  - 3.4.2. Factores que influyen en la concentración, problemas de concentración en el tenis y cómo trabajarla
  - 3.4.3. Factores que influyen en las emociones en el tenis y pautas para su mejora
  - 3.4.4. Los pensamientos y su relación con la confianza y la autoestima entre otros factores
- 3.5. El entrenamiento mental
  - 3.5.1. Definición de entrenamiento mental
  - 3.5.2. Beneficios del entrenamiento mental y el uso de la psicología en el jugador de tenis
  - 3.5.3. Aspectos previos a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo el entrenamiento mental
  - 3.5.4. Establecimiento de objetivos a nivel psicológico del tenista





- 3.6. Técnicas del entrenamiento mental de un tenista. Parte I
  - 3.6.1. Técnicas de control de la concentración
  - 3.6.2. Entrenamiento cognitivo y control de la atención
  - 3.6.3. Autodiscurso
  - 3.6.4. Visualización
  - 3.6.5. Rutinas
- 3.7. Técnicas de entrenamiento mental de un tenista. Parte II
  - 3.7.1. El programa del entrenamiento mental
  - 3.7.2. Cómo debe organizarse el entrenamiento psicológico del tenista
  - 3.7.3. Etapas del programa de entrenamiento mental del tenista
  - 3.7.4. Profesionales del entrenamiento mental
- 3.8. La competición y la parte mental en el tenista
  - 3.8.1. Fases que atraviesa un jugador de tenis a lo largo de su carrera a nivel psicológico
  - 3.8.2. El momentum
  - 3.8.3. Psicología y su importancia a la hora de afrontar malas etapas
  - 3.8.4. Psicología y su importancia a la hora de afrontar lesiones
- 3.9. Ejercicios prácticos para trabajar el aspecto mental en el juego del tenis
  - 3.9.1. La psicología y las situaciones de juego
  - 3.9.2. El aspecto mental en el servicio y la devolución
  - 3.9.3. El aspecto mental en el juego de fondo
  - 3.9.4. El aspecto mental en el juego de red
  - 3.9.5. El aspecto mental en las diferentes situaciones de partido
- 3.10. Los padres y el tenis. Aspectos psicológicos
  - 3.10.1. La relación entrenador-padre-jugador
  - 3.10.2. Funciones del padre del jugador de tenis y la visión positiva del mismo
  - 3.10.3. Errores del padre-entrenador
  - 3.10.4. Consejos para padres del jugador de tenis

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis**

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Créditos: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Coaching y Psicología  
Deportiva Aplicada al Tenis

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Coaching y Psicología Deportiva Aplicada al Tenis

Avalado por la NBA

