



## Experto Universitario

## Ciclismo Profesional

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-ciclismo-profesional$ 

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$ 

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

Para liderar un proyecto deportivo relacionado con el Ciclismo Profesional se deben tener unas dotes organizativas y técnicas especialmente elevadas. Estos grupos de trabajo suelen estar conformados por equipos multidisciplinares, por lo que no solo se trata de una mera cuestión de gestión, sino que se deben conocer los aspectos técnicos de ámbitos como la nutrición o el entrenamiento para poder asignar correctamente los roles y tareas.

De este modo, los preparadores que deseen embarcarse en un proyecto como líderes de equipo deben perfeccionar sus competencias en campos como la planificación de equipo, la gestión de funciones del staff, las modalidades de ciclismo que pueden disputarse a nivel profesional y el desarrollo de los ciclistas a corto y largo plazo con visión de futuro.

Este Experto Universitario en Ciclismo Profesional nace con el propósito de ahondar en todas esas cuestiones, desde el prisma de un cuadro docente conformado por expertos y analistas de alto prestigio en el mundo ciclista. Además, su experiencia también como responsables y líderes le aporta una visión distinguida a todo el contenido, contextualizando cada tema tratado con ejemplos y analíticas de ciclistas y equipos reales.

A todo ello cabe sumar el formato del propio programa en sí, pues es completamente online. Esto implica que se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, favoreciendo la total adaptación para el estudiante. Todos los contenidos están disponibles en el Campus Virtual, siendo accesibles desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Ciclismo Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciclismo y deporte de alto nivel
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede en cualquier momento del día al Campus Virtual, dándote la libertad que necesitas para compaginar esta titulación con tus responsabilidades laborales o personales"



No dejes escapar la oportunidad de convertirte en un líder de equipo y aprovecha la experiencia de profesionales del ciclismo del más alto nivel"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

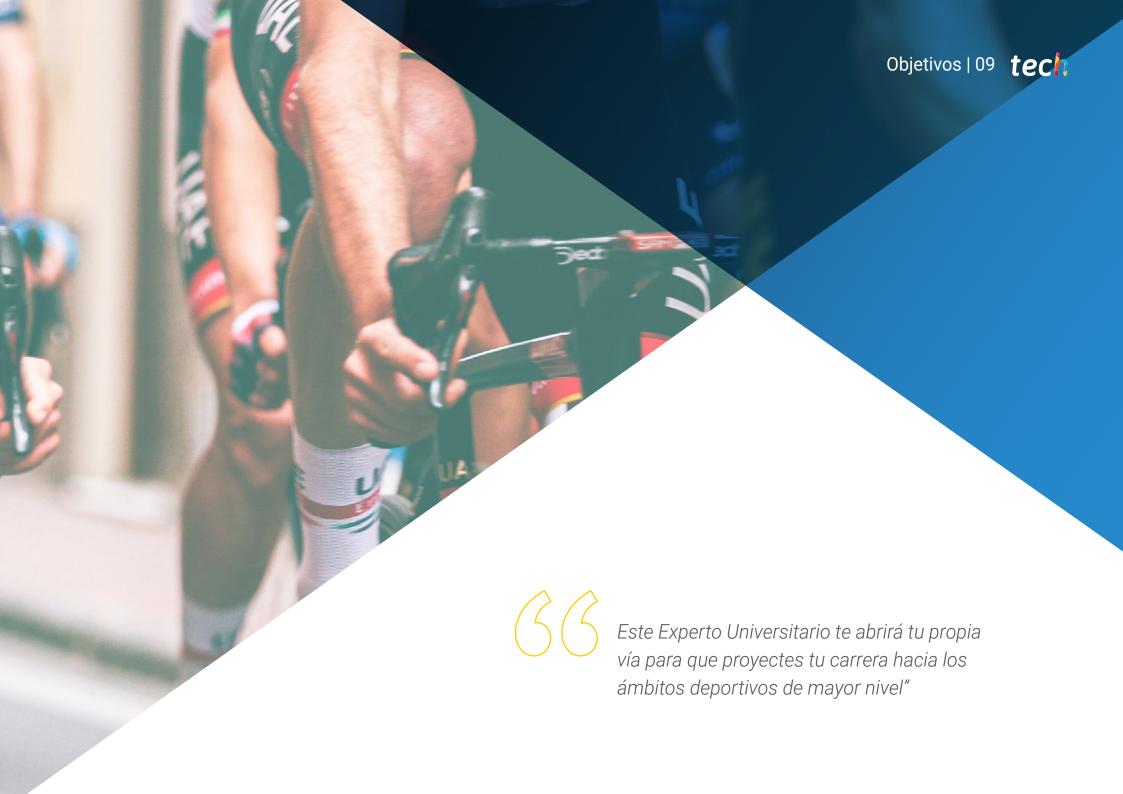
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en las técnicas de organización más efectivas para delegar en auxiliares, fisioterapeutas, mecánicos y directores las tareas adecuadas.

Profundiza en la planificación nutricional y deportiva de tu propio equipo de ciclismo gracias a este Experto Universitario.







## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Comprender los factores de rendimiento del deporte y, por ende, aprender a valorar las necesidades específicas de cada deportista
- Ser capaz de planificar, periodizar y desarrollar programas de entrenamiento para ciclistas, en definitiva, capacitar al alumnado para ejercer la profesión de entrenador
- · Adquirir conocimiento específico relacionado con la biomecánica del ciclismo
- Entender el funcionamiento de las nuevas aplicaciones utilizadas en la cuantificación de las cargas y prescripción de entrenamientos
- Entender los beneficios del entrenamiento de la fuerza y ser capaz de aplicarlos en el entrenamiento concurrente
- Adquirir una especialización en nutrición orientada al ciclismo
- Comprender el funcionamiento de las estructuras ciclistas, así como las modalidades y categorías de las competiciones



Conviértete en el pilar imprescindible en la confección de un proyecto de Ciclismo Profesional gracias a tus avanzados conocimientos en gestión, nutrición, planificación y programación de todos los roles y funciones"







### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Modalidades de cicilismo

 Aprender sobre las distintas modalidades del ciclismo y cuáles son sus características, su idiosincrasia y sus limitantes de rendimiento

#### Módulo 2. Estructura y funcionamiento de un equipo ciclista

- Entender de primera mano la estructuración y funcionamiento de los equipos profesionales
- Diferenciar los roles y funciones de los distintos miembros de los equipos
- Conocer cómo se desarrolla el día a día de una estructura ciclista

#### Módulo 3. Planificación y programación del entrenamiento ciclista

- Conocer y aplicar los distintos métodos de entrenamiento
- Aprender a distribuir volúmenes e intensidades, en definitiva, periodizar
- Ser capaz de diseñar sesiones de entrenamiento
- Estudiar las cargas de entrenamiento desde categorías inferiores, amateur, profesional y máster

#### Módulo 4. Nutrición en el ciclista

- Profundizar en el concepto de nutrición
- Entender y aplicar la periodización de la nutrición
- Conocer qué ayudas ergogénicas son útiles, cuáles no y cuáles se consideran métodos prohibidos
- Adentrarse en nuevas tendencias en la nutrición





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### D. Sola, Javier

- CEO de Training4ll
- Entrenador del equipo WT UAE
- Jefe de Rendimiento Massi Tactic UCI Women's Team
- Especialista en el Área Biomecánica del Jumbo Visma UCI WT
- Asesor de WKO de equipos ciclistas de World Tour
- Formador en Coaches 4 Coaches
- Profesor asociado de la Universidad de Loyola
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Sevilla
- Postgrado en Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos por la Universidad de Murcia
- Director Deportivo Nivel III
- Numerosas medallas olímpicas y medallas en campeonatos europeos, copas del mundo y campeonatos nacionales

#### **Profesores**

#### Dr. Arguedas Lozano, Chema

- CEO de Planifica tus Pedaladas
- Entrenador de Ciclismo y Experto en Nutrición en Ciclismo Intensivo
- Entrenador, Preparador Físico y Experto en Nutrición Deportiva
- Profesor de Nutrición Deportiva en la Universidad de Leioa
- Autor de títulos relacionados con el Ciclismo: Planifica tus pedaladas, Nutre tu pedaleo, Planifica tus salidas en bicicleta de montaña y Potencia tu pedaleo

#### D. Moreno Morillo, Aner

- Responsable de Rendimiento de la Selección Nacional de Ciclismo de Kuwait
- Auxiliar del Euskaltel-Euskadi ProConti Team
- Director Deportivo Nacional Nivel III
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Isabel I
- Máster en Investigación de CAFD por la Universidad Europea
- Máster en Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos por la Universidad de Murcia



## Dirección del curso | 15 tech

#### D. Artetxe Gezuraga, Xabier

- Responsable de Rendimiento del equipo WT INEOS Grenadiers
- Profesor y Director de eventos de la compañía Fundación Ciclista Euskadi
- Entrenador del equipo WT Movistar, SKY e INEOS Grenadiers
- Director Deportivo y Entrenador de Seguros Bilbao, Caja Rural, Euskaltel Development Team
- Entrenador de ganadores de grandes vueltas, campeonatos del mundo, medallas olímpicas y campeonatos nacionales
- Formador en Coaches 4 Coaches
- Máster de Alto Rendimiento en Biomedicina
- Certificate World Tour Level Sports Director
- Director Deportivo Nivel III

#### D. Celdrán, Raúl

- CEO de Natur Training System
- Responsable de Nutrición del BH ProConti Team
- Responsable de Rendimiento del MTB Klimatiza Team
- Formador en Coaches 4 Coaches
- Licenciado en Farmacia por la Universidad de Alcalá
- Máster en Nutrición, Obesidad y Alto Rendimiento en Deportes Cíclicos por la Universidad de Navarra

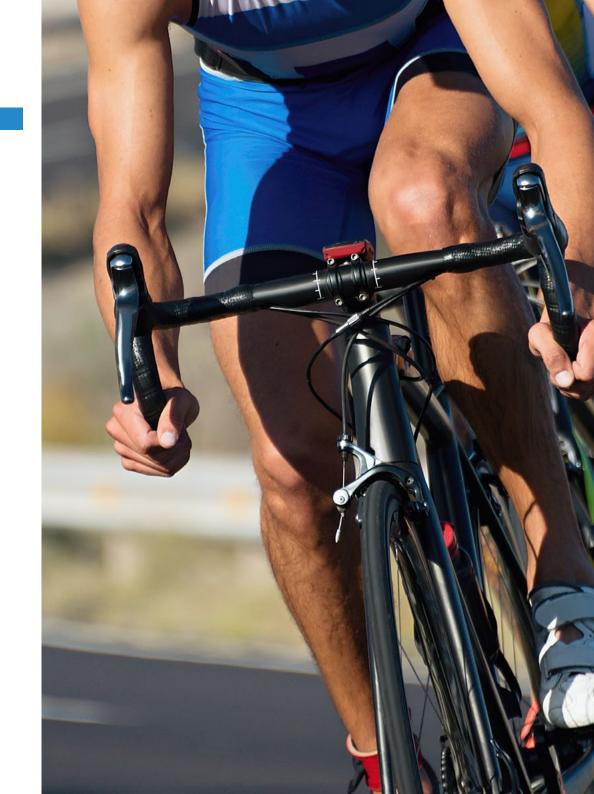




## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Modalidades de ciclismo

- 1.1. Pista
  - 1.1.1. Definición
  - 1.1.2. Pruebas de pista
  - 1.1.3. Demandas de la competición
- 1.2. Carretera
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Modalidades y categorías
  - 1.2.3. Demandas competitivas
- 1.3. CX (Ciclocrós)
  - 1.3.1. Definición
  - 1.3.2. Demandas de la competición
  - 1.3.3. Técnica de CX
- 1.4. Contrarreloj
  - 1.4.1. Definición
  - 1.4.2. Individual
  - 1.4.3. Equipos
  - 1.4.4. Preparación de una contrarreloj
- 1.5. MTB (Mountain Bike)/BTT (Bicicleta todo terreno)
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Pruebas de MTB
  - 1.5.3. Demandas de la competición
- 1.6. Gravel
  - 1.6.1. Definición
  - 1.6.2. Demandas de la competición
  - 1.6.3. Material específico
- 1.7. BMX
  - 1.7.1. Definición
  - 1.7.2. Pruebas de BMX
  - 1.7.3. Demandas de BMX





## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.8. Ciclismo adaptado
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Criterios de elegibilidad
  - 1.8.3. Demandas de la competición
- 1.9. Nuevas modalidades regladas por la UCI
  - 1.9.1. eBike
  - 1.9.2. Esports
  - 1.9.3. Ciclismo artistico
- 1.10. Cicloturismo
  - 1.10.1. Definición
  - 1.10.2. Demandas del cicloturismo
  - 1.10.3. Estrategias para afrontar las pruebas

#### Módulo 2. Estructura y funcionamiento de un equipo ciclista

- 2.1. Categorías de equipos
  - 2.1.1. Categorías profesionales (WT y ProContinental)
  - 2.1.2. Categoría continental
  - 2.1.3. Categorías élite y sub23
- 2.2. Categorías de competiciones
  - 2.2.1. Competiciones por etapas
  - 2.2.2. Clásicas
  - 2.2.3. Categorías según el nivel de participación
- 2.3. Categorías inferiores
  - 2.3.1. Escuelas
  - 2.3.2. Cadetes
  - 2.3.3. Juveniles
- 2.4. Función del mánager
  - 2.4.1. Mánager de estructura ciclista
  - 2.4.2. Patrocinios
  - 2.4.3. Mánager/representante de ciclista

## tech 20 | Estructura y contenido

- 2.5. Función del director
  - 2.5.1. Función del director como coordinador
  - 2.5.2. Función del director como organizador
  - 2.5.3. Función del director en competición
- 2.6. Función de los mecánicos
  - 2.6.1. Material de un equipo profesional
  - 2.6.2. Función del mecánico de nave
  - 2.6.3. Función del mecánico de carrera
- 2.7. Función de los auxiliares, masajistas y fisioterapeutas
  - 2.7.1. Auxiliares
  - 2.7.2. Fisioterapeutas
  - 2.7.3. Masajistas
- 2.8. Función del resto del staff
  - 2.8.1. Oficina
  - 2.8.2. Nave
  - 2.8.3. Prensa
- 2.9. Cómo estructurar la competición
  - 2.9.1. Análisis de la competición
  - 2.9.2. Definir objetivos de competición
  - 2.9.3. Desarrollo del planing para la competición
- 2.10. El día a día de la competición dentro de un equipo
  - 2.10.1. Pre-competición
  - 2.10.2. Durante competición
  - 2.10.3. Post-competición

#### Módulo 3. Planificación y programación del entrenamiento ciclista

- 3.1. Métodos de entrenamiento ciclista
  - 3.1.1. Continuo (uniforme y variable)
  - 3.1.2. Fraccionador interválico
  - 3.1.3. Fraccionado repeticiones
- 3.2. Distribución de la intensidad
  - 3.2.1. Formas de distribución
  - 3.2.2. Piramidal
  - 3.2.3. Polarizada

- 3.3. Periodización
  - 3.3.1. Tradicional
  - 3.3.2. Por bloques
  - 3.3.3. Inversa
- 3.4. Estrategias de recuperación
  - 3.4.1. Activa
  - 3.4.2. Pasiva
  - 3.4.3. Medios de recuperación
- 3.5. Diseño de sesiones
  - 3.5.1. Calentamiento
  - 3.5.2. Parte principal
  - 3.5.3. Vuelta a la calma
- 3.6. Desarrollo de las capacidades
  - 3.6.1. Mejora del VT1
  - 3.6.2. Mejora del VT2
  - 3.6.3. Mejora del Vo2max
  - 3.6.4. Mejora de Pmax y Capacidad anaeróbica
- 3.7. Desarrollo del ciclista a largo plazo
  - 3.7.1. Aprender a entrenar
  - 3.7.2. Aprender a competir
  - 3.7.3. Entrenar para competir
- 3.8. Entrenamiento del ciclista máster
  - 3.8.1. Demandas competitivas de las carreras máster
  - 3.8.2. Calendario competitivo
  - 3.8.3. Distribución de cargas
- 3.9. Entrenamiento del ciclista sub23
  - 3.9.1. Demandas competitivas
  - 3.9.2. Calendario competitivo
  - 3.9.3. Distribución de carga
- 3.10. Entrenamiento del ciclista profesional
  - 3.10.1. Demandas competitivas
  - 3.10.2. Calendario competitivo
  - 3.10.3. Distribución de la carga

#### Módulo 4. Nutrición en el ciclista

- 4.1. Concepto de nutrición deportiva
  - 4.1.1. ¿Qué es la nutrición deportiva?
  - 4.1.2. Nutrición clínica vs nutrición deportiva
  - 4.1.3. Alimentos y suplementos
- 4.2. Cálculo del MB
  - 4.2.1. Componentes del gasto energético
  - 4.2.2. Factores que influyen en el gasto energético en reposo
  - 4.2.3. Medición del consumo de energía
- 4.3. Composición corporal
  - 4.3.1. IMC y peso ideal tradicional. ¿Existe el peso ideal?
  - 4.3.2. Grasa subcutánea y espesor de pliegues cutáneos
  - 4.3.3. Otros métodos para determinar la composición corporal
- 4.4. Macro y micronutrientes
  - 4.4.1. Definición de macro y micronutrientes
  - 4.4.2. Necesidades de macronutrientes
  - 4.4.3. Necesidades de micronutrientes
- 4.5. Periodización macro y micro
  - 4.5.1. Periodización nutricional
  - 4.5.2. Periodización en macrociclos
  - 4 5 3 Periodización en microciclos
- 4.6. Tasa de sudoración e hidratación
  - 4 6 1 Medición tasa de sudoración
  - 4.6.2. Necesidades de hidratación
  - 4.6.3. Electrolitos
- 4.7. Entrenamiento del estómago y sistema digestivo
  - 4.7.1. Necesidad de entrenar el estómago y sistema digestivo
  - 4.7.2. Fases del EEvSD
  - 4.7.3. Aplicación en entrenamiento y carrera

- 4.8. Suplementación
  - 4.8.1. Suplementación y ayudas ergonutricionales
  - 4.8.2. Sistema ABCD de suplementos y ayudas ergonutricionales
  - 4.8.3. Necesidades individuales de suplementación
- 1.9. Tendencias en nutrición deportiva
  - 4.9.1. Tendencias
  - 4.9.2. Low-Carb, High-Fat
  - 4.9.3. Dieta altas en carbohidratos
- 4.10. Software y aplicaciones
  - 4.10.1. Métodos para el control de macronutrientes
  - 4.10.2. Softwares para control de la nutrición
  - 4.10.3. Aplicaciones para el deportista



Todas las lecturas complementarias disponibles para cada tema te permitirán ahondar en aquellos que más interés te generen"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

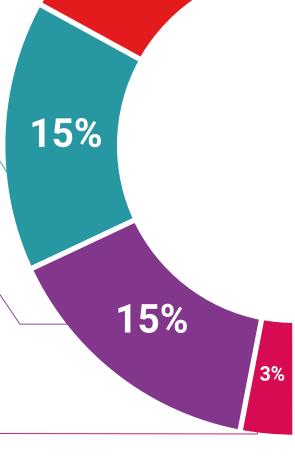
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Ciclismo Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universtario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Ciclismo Profesional

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Oficial de la NBA

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



## **Experto Universitario** Ciclismo Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

