



Experto Universitario

Rugby VII

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-rugby-vii

Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 22



El Rugby VII se presenta como una modalidad más rápida y dinámica que el Rugby XV. Por ello, los jugadores que lo practican deben ser veloces, ágiles y tener una excelente habilidad para el manejo de la pelota. Pero son numerosos los factores que determinan el éxito en esta variante del Rugby, por lo que con este título el profesional deportivo estará en disposición de profundizar en todas sus claves. Así, recorrerá los principios y reglas de juego de esta modalidad, identificando las destrezas que deben poseer los jugadores y la preparación física para afrontar el juego. Analizando también los mecanismos lesionales, esta titulación se impartirá de modo 100% online para que el estudiante pueda compaginarlo con su actividad profesional.



tech 06 | Presentación

Los equipos que puedan mantener la posesión de la pelota y moverla rápidamente a través del campo son los que tienen más probabilidades de anotar puntos en el Rugby VII. Por ello, se precisan habilidades para realizar pases precisos y en tiempo y forma. Del mismo modo, y a pesar de ser una variante del Rugby más veloz, esta modalidad continúa siendo un juego de estrategia. En consecuencia, resulta imperativo adaptarse con celeridad a los cambios en el partido y utilizar habilidades tácticas para explotar las debilidades de los oponentes.

Sin duda, una titulación que aborde estos y otros aspectos del Rugby VII ofrecerá un gran valor a los profesionales deportivos, motivo por el que TECH ha diseñado la especialización perfecta. En este sentido, los alumnos profundizarán en las posiciones específicas en el campo, en el lanzamiento del juego, en la capacidad de contraataque o en el análisis del rival. De la misma forma, harán hincapié en los test de Resistencia y Fuerza que se realizan en esta modalidad.

Todo esto y más estará al alcance del profesional deportivo a través de un Experto Universitario de naturaleza 100% online. Así, este formato no solo permitirá que el estudiante curse el programa desde donde desee, sino que contará con la batuta de sus propios tiempos académicos. De tal modo, distribuirá el título a su conveniencia en aras de que no suponga ningún obstáculo a la hora de compaginarlo con sus obligaciones personales o laborales.

Este **Experto Universitario en Rugby VII** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Rugby VII
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información deportiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Examina todas las implicaciones de la preparación física en el Rugby VII para afrontar con éxito los partidos"



Pon a prueba tus destrezas en el Rugby VII sometiéndote a casos prácticos que recogenuna amplia variedad de situaciones"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Establece avanzadas estrategias de contraataque en el juego gracias a esta completa especialización.

Profundiza en la importancia del saque de centro en el Rugby VII para iniciar el juego con ventaja.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer en profundo sobre Rugby XV y VII, así como el resto de las modalidades
- Saber profundizar, desarrollar, y una física y técnica
- Adquirir una especialización en nutrición orientada al Rugby, según la modalidad y puesto del jugador
- Cómo gestionar las emociones y aplicar psicología al ámbito deportivo
- Aprender a gestionar equipos y jugadores
- Cómo vender el Rugby como producto para el consumidor
- Conocer en profundidad las herramientas para que el jugador pueda controlar sus emociones de cara a obtener el máximo rendimiento



Examina fases elementales del Rugby Profesional como el Maul o el Ruck para diseñar las mejores estrategias para abordarlas"







Objetivos específicos

Módulo 1. Modalidades de Rugby

- Conocer en profundidad los Orígenes del Rugby
- Saber detectar los Valores del deporte
- Aprender de manera profunda las Modalidades y Reglamento general

Módulo 2. Rugby VII. Deporte y su Reglamento

- Conocer de manera profunda el Reglamento específico
- Saber diferenciar y conocer en profundidad las posiciones
- Reconocer los diferentes sistemas ofensivos y defensivos
- Aprender y diferenciar las fases estáticas y dinámicas

Módulo 3. Preparación específica Rugby VII profesional

- Adquirir conocimientos sobre la planificación de la temporada
- Analizar las cargas según jugadores
- Conocer de manera profunda las principales tendencias de preparación física en Rugby
- Saber y aprender a estructurar las sesiones





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Domínguez Narciso, Guillermo

- Jugador Profesional de Rugby en CAU Valencia
- Jugador Internacional con la Selección Española de Rugby
- Director Técnico en ligas inferiores del CAU Valencia
- Profesor de Educación Física en Rynnymede College
- Máster de Alto Rendimiento Deportivo por COES UCAN
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Política de Madrio

Profesores

D. Garrido Gómez, José Antonio

- CrossFit IronBuster en Enginefit S.L.
- Entrenador Personal en Enginefit S.L.
- Máster en Prevención y Readaptación de Lesiones por el Instituto de Formación Profesional Oficial
- Técnico Superior en Acondicionamiento Físico por el Instituto de Formación Profesional Oficial





D. Santana Rubiño, José Luis

- Jugador de la División de Honor B en Marbella Rugby Club
- Jugador de la División de Honor B en Club de Rugby Málaga
- Jugador East Region League Division 2, Corstorphine Cougars RFC
- Jugador de la Selección Universitaria de Rugby VII de la Universidad de Málaga
- Director del Club de Rugby Económicas Málaga
- Entrenador del Equipo Femenino de Rugby VII y 15 en el Club de Rugby Económicas Málaga
- Jugador de Primera Nacional en Balonmano en los clubes Innovasur y Balonmano Maracena
- Entrenador del Equipo Universitario Femenino de la Universidad de Granada

D. Sánchez Nogales, Carlos

- Psicólogo y Coach Deportivo
- Psicólogo en el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande
- Psicoterapeuta en consulta privada
- Entrenador de equipos masculinos y femeninos en modalidad XV y 7's
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- Máster en Investigación en la Actividad Física y el Deporte por UMA
- Máster de Coaching Individual y Grupal por UMA
- Experto en Coaching Deportivo por COANCO
- Título de Entrenador de la World Rugby Level 2
- Título de Entrenador de Rugby Inclusivo (FAR)





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Modalidades de Rugby

- 1.1. Rugby
 - 1.1.1. Rugby
 - 1.1.2. Orígenes
 - 1.1.3. World Rugby
- 1.2. Rugby XV
 - 1.2.1. Principiantes
 - 1.2.2. Rugby XV
 - 1.2.3. Rugby XV en España
- 1.3. Rugby VII y Rugby XIII
 - 1.3.1. Principiantes
 - 1.3.2. Rugby VII
- 1.4. Otras variedades de Rugby
 - 1.4.1. Rugby inclusivo y penitenciario
 - 1.4.2. Rugby tag y Touch
 - 143 Otras variedades
- 1.5. Reglamento general
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Principios del juego
 - 1.5.3. Normativa
- 1.6. Antidopaje
 - 1.6.1. Keep Rugby Clean
 - 1.6.2. Nutrición y suplementos
 - 1.6.3. Medicamentos
- 1.7. Antijuego
 - 1.7.1. Antidoping Keep Rugby Onside
 - 1.7.2. Disciplina
 - 1.7.3. Anticorrupción
- 1.8. Valores
 - 1.8.1. ¿Por qué defender estos valores?
 - 1.8.2. Integridad
 - 1.8.3. Tercer Tiempo

- 1.9. Figura del árbitro
 - 1.9.1. Árbitro en Rugby
 - 1.9.2. Gestos de los árbitros
 - 1.9.3. Tipos de árbitros
- 1.10. Campeonatos importantes
 - 1.10.1. Rugby XV
 - 1.10.2. Rugby VII
 - 1.10.3. Rugby XIII

Módulo 2. Rugby VII. Deporte y su reglamento

- 2.1. Reglamento específico
 - 2.1.1. Principios del juego
 - 2.1.2. Principios de las leyes
 - 2.1.3. Las reglas del juego
- 2.2. Destrezas específicas por jugador
 - 2.2.1. Desarrollo de las capacidades condicionales específicas
 - 2.2.2. Desarrollo de las capacidades coordinativas
 - 2.2.3. Mejora del proceso de toma de decisiones
- 2.3. Posiciones específicas
 - 2.3.1. Delanteros
 - 2.3.2. Medios
 - 2.3.3. Tres Cuartos
- 2.4. Ataque
 - 2.4.1. El lanzamiento del juego
 - 2.4.2. El juego en los puntos de encuentro
 - 2.4.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 2.5. Defensa
 - 2.5.1. Placaje en Rugby VII: Introducción y tipos
 - 2.5.2. Defensa desde lanzamientos puntos de encuentro
 - 2.5.3. Defensa desde fases estáticas
- 2.6. Fases estáticas y dinámicas
 - 2.6.1. Melé y Touch
 - 2.6.2. Maul
 - 2.6.3. Ruck

Estructura y contenido | 19 tech

- 2.7. Saque de centro
 - 2.7.1. Importancia del saque de centro en Rugby VII
 - 2.7.2. Sagues de centro a favor
 - 2.7.3. Sagues de centro en contra
- 2.8. Bases del sistema de juego
 - 2.8.1. El lanzamiento del juego
 - 2.8.2. El juego en los puntos de encuentro
 - 2.8.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 2.9. Estructura de sesiones
 - 2.9.1. Período de iniciación del jugador
 - 2.9.2. Los ejercicios generales
 - 2.9.3. La sesión de entrenamiento
- 2.10. Análisis del rival
 - 2.10.1. Análisis sistema ofensivo
 - 2.10.2. Análisis sistema defensivo
 - 2.10.3. Análisis fases estáticas

Módulo 3. Preparación específica Rugby VII profesional

- 3.1. Rugby VII
 - 3.1.1. Naturaleza del deporte
 - 3.1.2. Demandas de juego en delanteros
 - 3.1.3. Demandas de juego en tres cuartos
- 3.2. Fuerza
 - 3.2.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.2.2. Fuerza- hipertrofia
 - 3.2.3. Potencia
- 3.3. Velocidad
 - 3.3.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.3.2. Aceleración
 - 3.3.3. Velocidad

- 3.4. Resistencia
 - 3.4.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.4.2. Resistencia de desplazamientos de carrera
 - 3.4.3. Resistencia de acciones de alta intensidad
- 3.5. Test
 - 3.5.1. Interés
 - 3.5.2. Test de Resistencia (P. ej. 1200m Shuttle Test o Bronco Test)
 - 3.5.3. Test de Fuerza
- 3.6. Fases estáticas
 - 3.6.1. Melé
 - 3.6.2. Touch
 - 3.6.3. Implicaciones en la preparación física
- 3.7. Contacto
 - 3.7.1. Requerimientos y principios en base al deporte
 - 3.7.2. Influencia sobre el entrenamiento
 - 3.7.3. Implicaciones en la preparación física
- 3.8. Lesiones
 - 3.8.1. Epidemiología de las lesiones
 - 3.8.2. Mecanismos lesionales
 - 3.8.3. Conmociones
- 3.9. Tecnología GPS
- 3.9. Interés
 - 3.9.1. Variables de estudio
 - 3.9.2. Ball in Play y Worst Case Scenario
- 3.10. Rol de la PF para el rendimiento en Rugby
 - 3.10.1. Seguimiento
 - 3.10.2. Como planificar
 - 3.10.3. Como programar





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

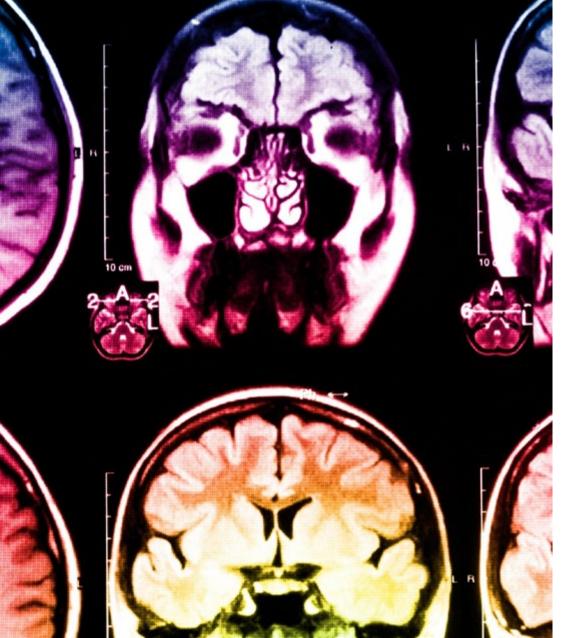
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

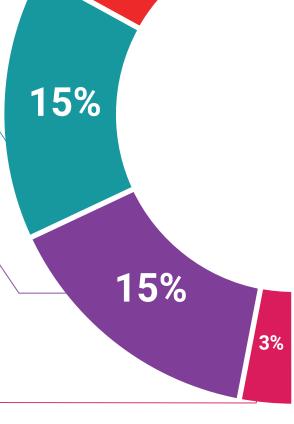
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

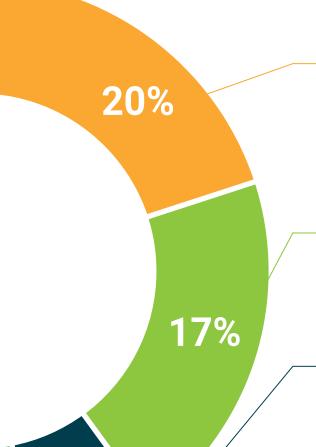
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

El programa del **Experto Universitario en Rugby VII** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Rugby VII

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS





^{*}Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad FUNDEPOS

Experto Universitario

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

Rugby VII

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Acreditación: 18 ECTS» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

