



## Experto Universitario

## Entrenador de Tenis

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-entrenador-tenis}$ 

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$ 

06

Titulación

# 01 Presentación

La excelencia en el Tenis no solo compete al talento y el esfuerzo físico de los jugadores. Los entrenadores son una pieza importantísima en su rendimiento deportivo, encargados de fomentar buenas prácticas y resolver las limitaciones que conducen a malos resultados. Por eso, deben estar al día sobre las últimas tendencias en materia de técnicas, tácticas de juego e incluso dominar la normativa vigente. A partir de esas demandas para estos profesionales, TECH ha ideado una completísima titulación universitaria que ahonda en todos esos aspectos. El programa, en 6 meses, proporciona a sus egresados conceptos claves sobre el desarrollo progresivo y adaptado de competencias de juego. Asimismo, el itinerario académico se apoya en la innovadora metodología *Relearning* y de modalidad 100% online.



## tech 06 | Presentación

Aunque sus nombres no son tan reconocidos como los de los deportistas a los que asesoran, los entrenadores tienen un rol prominente en el Tenis Profesional. Entre otras funciones, deben saber identificar las fortalezas y las debilidades de cada competidor y recomendar estrategias precisas de un modo personalizados. Al mismo tiempo, deben estar capacitados para medir las potencialidades de los atletas frente a contrincantes y trazar de manera individual procedimientos de juego que les ayuden a alcanzar el éxito. También ese esencial que dominen mecanismos de preparación física que ayuden a evitar lesiones.

Mantenerse al día en todos esos aspectos puede ser un verdadero reto para estos profesionales y, por eso, TECH ofrece este completísimo itinerario académico. Un Experto Universitario 100% online con el que los egresados pueden capacitarse en aristas como las diferentes etapas del desarrollo de un jugador. A su vez, se analizan las metodologías de entrenamiento en el tenis, desde los enfoques tradicionales hasta los sistemas modernos.

Del mismo modo, se aborda la normativa actual de este deporte y cómo ha evolucionado. De esa manera, los entrenadores pueden asegurarse de que la preparación de los jugadores se realice en conformidad con las reglas vigentes. Por otro lado, se abordan patrones, tácticas y otros componentes del juego colectivo.

Además de este innovador temario, el alumnado que complete esta titulación universitaria dispone de una disruptiva metodología 100% online. En ella se implementa el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de conceptos claves para potenciar su asimilación. De igual manera, los contenidos se disponen a través presentaciones, lecturas complementarias, vídeos explicativos, resúmenes interactivos y muchos otros recursos multimedia. También, en todo momento, los egresados tienen la oportunidad de establecer sus propios horarios y el ritmo de estudio en correspondencia con sus otras obligaciones y necesidades.

Este **Experto Universitario en Entrenador de Tenis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tenis de élite
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en la normativa vigente para el Tenis a partir de este exhaustivo temario con 6 meses de duración"



100% online, sin horarios herméticos ni evaluaciones continuas: así es este Experto Universitario diseñado por TECH para ti"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Puedes acceder a los materiales de estudio las 24 horas del día, desde el tablet, smartphone o portátil de tu preferencia.

Conseguirás poner al día tus competencias a partir de los mejores recursos multimedia, entre los que destacan vídeos explicativos, resúmenes interactivos o infografías.







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Distinguir en las etapas que existen en la formación del tenista y saber cómo trabajar en cada una de ellas
- Conocer la normativa del tenis y saber cómo aplicarla
- Comprender la figura del entrenador de tenis desde un punto de vista ético y moral, y entender el papel crucial que juega el aspecto mental en los jugadores de tenis
- Profundizar en la preparación física necesaria que debe llevar un tenista y en la prevención de lesiones
- Concienciar de la importancia de la tecnología en el tenis actual y analizar la evolución de la misma



Abordarás las dinámicas y estrategias específicas del juego de dobles, en comparativa con las particularidades de la práctica individual"







## **Objetivos específicos**

## Módulo 1. Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- Conocer las distintas etapas de las que se compone el tenis en formación
- Saber cómo se trabaja en cada una de las distintas etapas
- Distinguir entre el tipo de pelota usada en cada etapa
- · Conocer las medidas de las pistas de tenis en cada etapa
- Disponer de conocimientos básicos sobre diferentes sistemas de entrenamiento: hand feeding, racquet feeding, coach volley

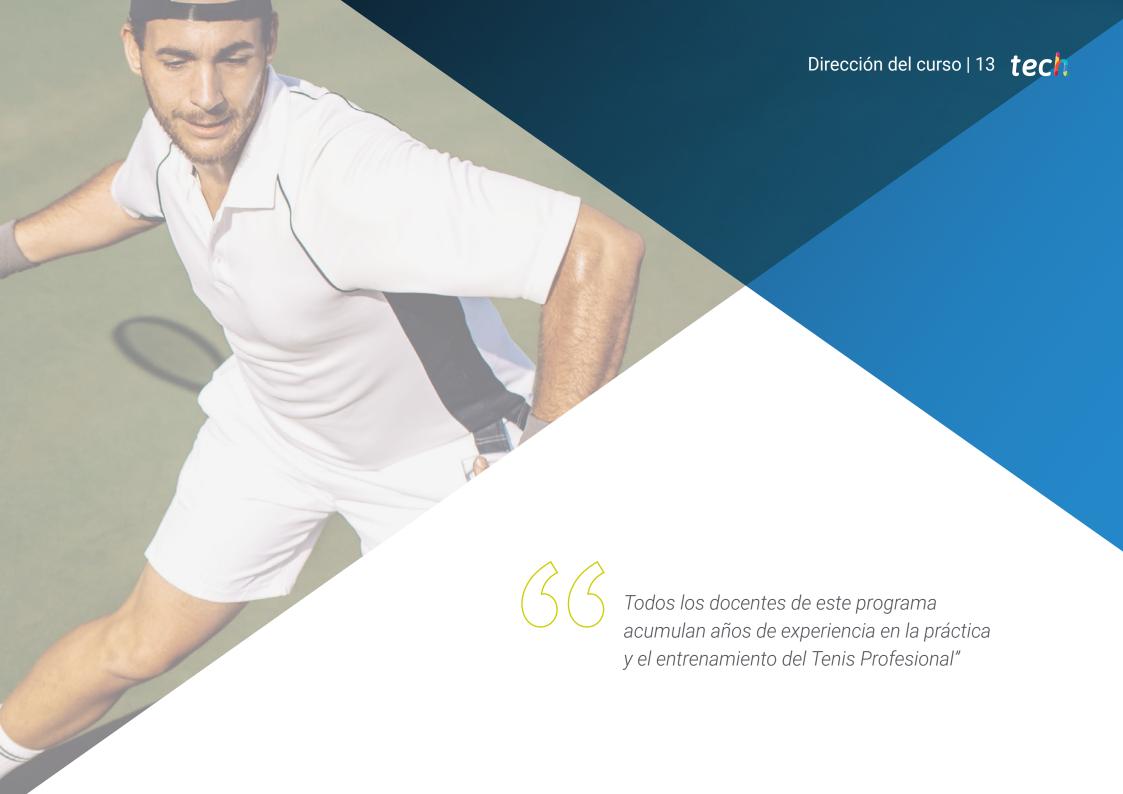
#### Módulo 2. Historia y normativa

- Comprender las reglas que componen el tenis en modalidad de individuales
- Entender las reglas que componen el tenis en modalidad de dobles
- Aprender el Código de Conducta

#### Módulo 3. Patrón de juego, táctica y estrategia

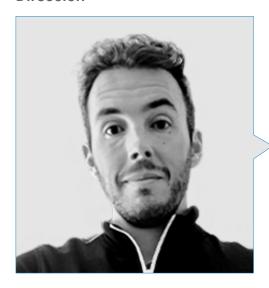
- Entender el concepto de patrón de juego, táctica y estrategia y diferenciar entre cada uno de ellos
- Conocer las situaciones de juego existentes
- Comprender a nivel táctico cómo se debe jugar correctamente dependiendo de la posición en la pista y la bola que se recibe
- Ahondar en la táctica en la modalidad de dobles
- Identificar el concepto del ojo dominante y su importancia





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



## D. Ramos Camacho, Alejandro

- Entrenador de Tenis en la Rafa Nadal Academy
- Entrenador en la Academia de Tenis JMO
- Entrenador en el Club de Tenis Valle de Aridane
- Graduado en Magisterio de Educación Primaria
- Monitor Nacional por la Real Federación Española de Fútbo
- RPT Nivel 2

### **Profesores**

#### D. Manzano, Adrián

- Profesor de Tenis Club de Tenis-Pádel Alcobendas
- Director de la Escuela de Tenis ProAM Tennis Academy
- National Professional por el International Coaches Institute
- Entrenador Nacional de Tenis por la Real Federación Española de Tenis
- Diplomado en Dirección de Instalaciones Deportivas por la Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila

### D. Roca, Martin

- Director y Entrenador de Tenis
- Fundador del Proyecto MiniPlayers
- Co-fundador de la asociación benéfica TennisAid
- Ex-Responsable de Mini-tennis y Escuela de Adultos Real Club de Tenis Barcelona





#### D. Esguevillas, Alberto

- Director del Club Deportivo Vegasport Arroyo
- Director del A Esguevillas Tennis Academny
- Director de la Fundación Excelentia Valladolid
- Máster en Desarrollo, Rendimiento e Innovación en el Tenis por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas por la Universidad Politécnica de Madrid
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea Miguel de Cervantes



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

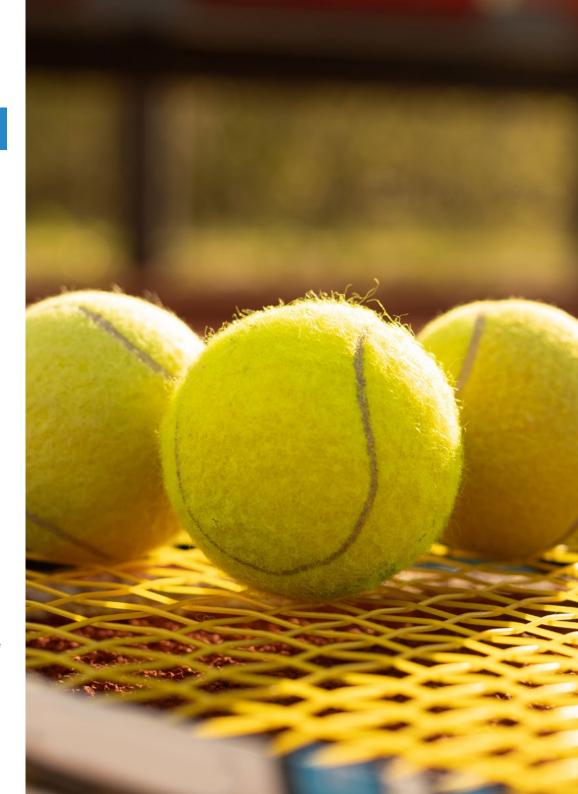




## tech 18 | Estructura y contenido

## **Módulo 1.** Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- 1.1. Aspectos generales del tenis en la base y su importancia
  - 1.1.1. Introducción al tenis base
  - 1.1.2. Evolución del entrenamiento del tenis en la base
  - 1.1.3. Conceptualización y definición del tenis por etapas
  - 1.1.4. Objetivos generales del impulso del trabajo del tenis por etapas
- 1.2. Objetivos generales y específicos del tenis en la formación
  - 1.2.1. Características del tenis por etapas
  - 1.2.2. Objetivos generales del tenis en formación
  - 1.2.3. Factores que influyen a la iniciación en el tenis
  - 1.2.4. Objetivos específicos de cada una de las etapas existentes en formación
- 1.3. Etapas de la formación tenística y cómo trabajar en cada una
  - 1.3.1. Etapa roja, definición y características
  - 1.3.2. Etapa amarilla, definición y características
  - 1.3.3. Etapa verde, definición y características
  - 1.3.4. Eficacia del entrenador en las diferentes etapas
- 1.4. Etapas posteriores a la formación, concepto y objetivos
  - 1.4.1. Etapa de precompetición, características generales
  - 1.4.2. Introducción a la etapa de competición, características y objetivos generales
  - 1.4.3. Etapa de alto rendimiento
  - 1.4.4. Etapa profesional
- 1.5. Entrenamiento, metodología y su evolución
  - 1.5.1. Concepto de entrenamiento y evolución a lo largo de la historia
  - 1.5.2. Sistema moderno de entrenamiento, en qué consiste
  - 1.5.3. Qué es la metodología
  - 1.5.4. Objetivos que tiene la metodología
- 1.6. Sistemas de entrenamiento en el tenis
  - 1.6.1. Tipos de entrenamiento de tenis según la carga de trabajo, frecuencia, volumen e intensidad
  - 1.6.2. Entrenamientos continuos e interválicos y sus características principales
  - 1.6.3. Sistemas específicos de entrenamiento (cubos, peloteos, puntos, etc.) y en que consiste cada uno de ellos



## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6.4. En qué consisten los ejercicios durante el entrenamiento de tenis, el procedimiento a llevar a cabo, y sus componentes
- 1.6.5. La variabilidad en el entrenamiento de tenis
- 1.6.6. El entrenamiento particular y el entrenamiento grupal, principios teóricos y prácticos
- 1.7. La sesión de entrenamiento desde el punto de vista teórico y práctico
  - 1.7.1. Partes de la sesión de tenis y en qué consiste cada una de ellas
  - 1.7.2. Elaboración de la sesión de entrenamiento en función de los objetivos
  - 1.7.3. Cómo elaborar una sesión de entrenamiento
  - 1.7.4. Ejemplos teórico-prácticos de la elaboración de la sesión de entrenamiento
- 1.8. Planificación, sus fases y modelos
  - 1.8.1. Qué es planificar y que objetivos se persiguen a la hora de hacerlo
  - 1.8.2. Elementos a tener en cuenta a la hora de planificar y plantear objetivos: instalaciones, medios, características del jugador, competiciones, etc.
  - 1.8.3. Consejos que seguir a la hora de realizar la planificación
  - 1.8.4. Fases de la planificación y cómo elaborarla
  - 1.8.5. Modelos actuales de planificación
- 1.9. La periodización
  - 1.9.1. Concepto de periodización y características del tenis relacionadas con la periodización
  - 1.9.2. Diferencias entre periodización y planificación
  - 1.9.3. Qué beneficios aporta al entrenamiento y al jugador de tenis la periodización
  - 1.9.4. Características de la periodización
- 1.10. Fases anuales de tenistas en formación y competición
  - 1.10.1. La vida de un tenista
  - 1.10.2. La fase diaria
  - 1.10.3. Los microciclos
  - 1.10.4. Los mesociclos
  - 1.10.5. La fase anual I: Preparación y pre-competición
  - 1.10.6. La fase anual II: Competición y transición

#### Módulo 2. Historia y normativa

- 2.1. El tenis y su normativa
  - 2.1.1. Qué es el tenis, donde se inventó y su evolución a lo largo de la historia
  - 2.1.2. Cronología del tenis
  - 2.1.3. La forma de contar, procedencia y evolución y demás aspectos normativos
  - 2.1.4. Torneos de tenis y su historia y el tenis a nivel olímpico
- 2.2. La pista de tenis, diferentes superficies y su clasificación
  - 2.2.1. Evolución de la pista de tenis
  - 2.2.2. Medidas de la pista y aspectos generales y específicos
  - 2.2.3. Las diferentes superficies existentes, conceptos generales y específicos
  - 2.2.4. División de las pistas de tenis según la velocidad de la superficie
- 2.3. La raqueta, la pelota y los accesorios fijos permanentes
  - 2.3.1. La raqueta de tenis, la pelota y su cronología histórica
  - 2.3.2. Aspectos normativos en referencia a las raquetas y pelotas de tenis
  - 2.3.3. Qué es un accesorio fijo permanente y sus aspectos normativos
  - 2.3.4. La pelota toca la línea o la pelota toca el accesorio fijo permanente
- 2.4. Servicio y devolución
  - 2.4.1. Elección de servidor y restador
  - 2.4.2. Elección de lados y saque
  - 2.4.3. Cambios de lado, normativa y peculiaridades
  - 2.4.4. Faltas de servicio. Let y repetición de saque
  - 2.4.5. Una devolución es buena
- 2.5. Cambios de lado, puntuación y sus sistemas alternativos
  - 2.5.1. Cambios de lado de pista y su normativa
  - 2.5.2. Sistema de puntuación en el juego, set y partidos
  - 2.5.3. Sistemas alternativos de puntuación
  - 2.5.4. Un jugador pierde el punto

## tech 20 | Estructura y contenido

- 2.6. El Código de Conducta
  - 2.6.1. Qué es el código de conducta y qué persigue
  - 2.6.2. Beneficios del código de conducta y su evolución
  - 2.6.3. Aspectos generales del código de conducta
  - 2.6.4. Aspectos específicos del código de conducta
- 2.7. Sistemas de competición y sus alternativos y normativa
  - 2.7.1. Qué sistemas de competición existen
  - 2.7.2. Normativa de las diferentes competiciones existentes
  - 2.7.3. Tipos modernos de competición y sus beneficios
  - 2.7.4. La competición en etapas de formación y su normativa
- 2. 8. Árbitros en la pista, importancia y su función
  - 2.8.1. Función del árbitro en la pista
  - 2.8.2. Instrucciones al jugador
  - 2.8.3. Sistemas de arbitraje. Ojo de halcón y sus peculiaridades
  - 2.8.4. Principio del juego continuo
  - 2.8.5. Molestia al jugador
  - 2.8.6. Corrección de errores
- 2.9. Juego de dobles y su normativa
  - 2.9.1. Aspectos generales del juego de dobles
  - 2.9.2. Puntuación en el juego de dobles y opciones existentes
  - 2.9.3. Servicio y resto en el juego de dobles
  - 2.9.4. Competiciones de dobles
- 2.10. Torneos de tenis profesional, circuitos y su normativa
  - 2.10.1. Evolución de torneos profesionales, circuitos y su normativa hasta el momento actual
  - 2.10.2. Torneos de tenis existentes y su normativa
  - 2.10.3. Circuito ATP y WTA y aspectos regulados por normativa
  - 2.10.4. Diferentes premios en torneos de tenis y aspectos regulados por la normativa

### Módulo 3. Patrón de juego, táctica y estrategia

- 3.1. Diferenciación entre patrón de juego, táctica y estrategia
  - 3.1.1. Conceptos generales de patrón de juego
  - 3.1.2. Conceptos generales de táctica
  - 3.1.3. Conceptos generales de estrategia
  - 3.1.4. Diferenciación entre patrón de juego, táctica y estrategia
- 3.2. Estrategias y visión positiva en el juego de individuales
  - 3.2.1. Definición de estrategia
  - 3.2.2. La estrategia en el tenis
  - 3.2.3. Conceptos estratégicos a tener en cuenta a la hora de plantear un partido
  - 3.2.4. Estrategias más usadas en el tenis
- 3.3. Patrón de juego, clasificación e identidad del jugador
  - 3.3.1. Definición de patrón de juego
  - 3.3.2. Tipos de patrones o estilos de juego
  - 3.3.3. Identidad del jugador
  - 3.3.4. Perfil del jugador contrario, cómo identificarlo y cómo llevar a cabo la táctica y estrategia dependiendo del mismo
- 3.4. La táctica y características generales
  - 3.4.1. Definición de táctica e importancia
  - 3.4.2. Evolución de la táctica a lo largo de la historia del tenis
  - 3.4.3. Principios de la táctica
  - 3.4.4. Táctica profesional
- 3.5. Las situaciones de juego, las jugadas en el tenis y sus tipos
  - 3.5.1. Qué es una situación de juego
  - 3.5.2. Situaciones de juego existentes
  - 3.5.3. Definición de las jugadas del tenis
  - 3.5.4. Tipos de jugadas



## Estructura y contenido | 21 tech

- 3.6. Consideraciones tácticas del juego de fondo
  - 3.6.1. Introducción al juego de fondo
  - 3.6.2. Zonas de la pista en el juego de fondo y cómo jugar desde cada una de ellas
  - 3.6.3. Objetivos desde cada zona de la pista
  - 3.6.4. Consejos para jugar con una correcta táctica en el juego de fondo
- 3.7. Consideraciones tácticas del juego de red
  - 3.7.1. Introducción al juego de red
  - 3.7.2. Los primeros cuatro golpes y la aproximación a la red
  - 3.7.3. Cubrir el passing-shot
  - 3.7.4. Dónde jugar la volea
- 3.8. Consideraciones tácticas del servicio y la devolución
  - 3.8.1. Aspectos tácticos generales del servicio
  - 3.8.2. Intención táctica con el servicio
  - 3.8.3. Zonas de servicio
  - 3.8.4. Aspectos tácticos generales de la devolución
- 3.9. Táctica y estrategia en la modalidad de dobles
  - 3.9.1. El juego de dobles y su evolución táctica
  - 3.9.2. Visión moderna de la táctica de dobles
  - 3.9.3. Situaciones del juego de dobles
  - 3.9.4. Tipos de jugadas en el juego de dobles
- 3.10. Lateralidad y aplicabilidad táctica
  - 3.10.1. Qué es la lateralidad, concepto y significado
  - 3.10.2. Lateralidad homogénea y heterogénea
  - 3.10.3. Importancia en el tenis e identificación del tipo de lateralidad
  - 3.10.4. Empleo de la táctica en función de la lateralidad propia y del rival





## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

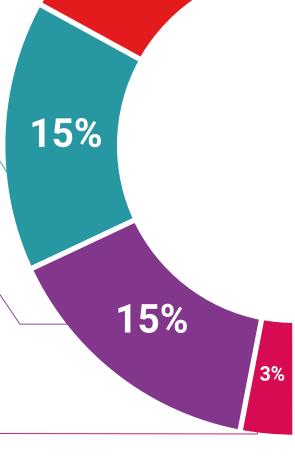
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Entrenador de Tenis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Entrenador de Tenis

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



## **Experto Universitario** Entrenador de Tenis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

