



### **Experto Universitario**

### Preparación Física en Baloncesto

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-preparacion-fisica-baloncesto}$ 

# Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} \\ \hline \textbf{Pág. 14} & \textbf{Estructura y contenido} & \textbf{Metodología} \\ \hline \textbf{Pág. 20} & \textbf{Pág. 20} & \textbf{Pág. 20} \\ \hline \end{array}$ 

06 Titulación

pág. 34





### tech 06 | Presentación

El rendimiento del jugador de Baloncesto en cancha pone de relevancia el trabajo continuo y previo a los encuentros basado en una correcta planificación de la Preparación Física. Y es que, la labor en esta área es de igual relevancia que la técnica y la táctica utilizada en el propio encuentro. En este sentido, el preparador o readaptador debe estar al día de las herramientas tecnológicas empleadas para la supervisión, análisis y seguimiento del deportista, así como las metodologías y ejercicios más efectivos en este campo.

En este sentido, es crucial dominar las principales lesiones que se producen en este deporte, las técnicas de rehabilitación y recuperación del deportista, los tiempos de ejecución de cada ejercicio y la planificación correcta de las sesiones de actividad física. Todo ello, queda recogido en este Experto Universitario en Preparación Física en Baloncesto de 6 meses de duración.

Un temario intensivo y avanzado, elaborado por un excelente equipo docente integrado por profesionales con una dilatada trayectoria en este ámbito deportivo y con experiencia en la atención de deportistas al más alto nivel. De este modo, el alumnado obtendrá un aprendizaje de calidad, acorde a la información más actual y con el mejor material didáctico presente.

Y es que el egresado tendrá a su disposición vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio a los que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y sin restricción horaria.

Así, sin presencialidad, ni clases con horarios predeterminados, el alumnado cuenta con una mayor libertad para autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar sus responsabilidades diarias con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Experto Universitario en Preparación Física en Baloncesto** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás un aprendizaje intensivo en torno a las herramientas avanzadas para acelerar la recuperación y mejorar el rendimiento de los jugadores"



Una propuesta académica que te llevará a estar al día de las últimas tendencias en Preparación Física y bajo el máximo rigor científico"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH ha diseñado una titulación 100% online, flexible, compatible con tu agenda diaria.

Ahonda a través de contenido multimedia de alta calidad las lesiones más frecuentes en el baloncesto y su prevención.







### tech 10 | Objetivos

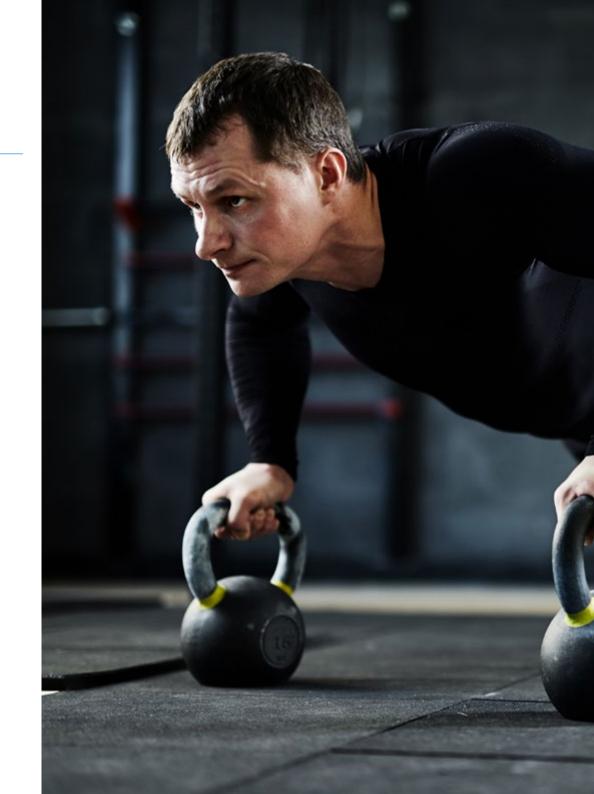


### **Objetivos generales**

- Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico



Incrementa tus conocimientos sobre el Reentrenamiento al esfuerzo desde el enfoque teórico-práctico que te ofrece este programa"





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Preparación física

- Desarrollar una comprensión profunda de los principios de la preparación física aplicados al baloncesto
- Aprender a diseñar programas de acondicionamiento físico específicos para jugadores de baloncesto, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y las demandas del juego
- Mejorar la resistencia cardiovascular y la capacidad aeróbica de los jugadores para mantener un alto nivel de rendimiento durante el partido
- Desarrollar la velocidad, agilidad y coordinación de los jugadores para mejorar su movilidad en la cancha
- Enseñar técnicas de entrenamiento de fuerza para desarrollar la potencia y la explosividad necesarias en el baloncesto
- Trabajar en la prevención de lesiones a través de ejercicios de estiramiento, calentamiento adecuado y fortalecimiento muscular
- Enseñar técnicas de recuperación y rehabilitación para acelerar la recuperación después de los entrenamientos y partidos
- Promover un enfoque integral de la preparación física, teniendo en cuenta aspectos técnicos, tácticos y psicológicos para mejorar el rendimiento general del equipo de baloncesto



### tech 12 | Objetivos

#### Módulo 2. Fisioterapia

- Educar profesionales altamente capacitados en el área de la fisioterapia deportiva con un enfoque específico en el baloncesto
- Adquirir conocimientos sólidos sobre las lesiones más comunes en el baloncesto y las técnicas de evaluación y diagnóstico adecuadas
- Desarrollar habilidades en la prevención de lesiones y en la implementación de programas de rehabilitación específicos para jugadores de baloncesto
- Aprender a utilizar técnicas terapéuticas y herramientas avanzadas para acelerar la recuperación y mejorar el rendimiento de los jugadores
- Trabajar en estrecha colaboración con el equipo técnico y médico del equipo de baloncesto para brindar una atención integral a los jugadores
- Adquirir habilidades de comunicación y empatía para establecer una relación efectiva con los jugadores y fomentar su confianza en el proceso de recuperación
- Contribuir al bienestar y el éxito del equipo de baloncesto a través de una atención fisioterapéutica de calidad que ayude a los jugadores a mantenerse en su mejor estado físico y rendimiento óptimo





#### Módulo 3. Scouting y preparación de partido

- Formar profesionales capacitados en el análisis detallado de los equipos rivales y la preparación estratégica de los partidos
- Adquirir conocimientos sobre herramientas y técnicas de scouting para recopilar información relevante sobre los oponentes
- Desarrollar habilidades para analizar las fortalezas y debilidades del equipo contrario y diseñar planes de juego adaptados
- Aprender a transmitir la información del *scouting* de manera efectiva al equipo y al cuerpo técnico
- Trabajar en la preparación táctica para cada partido, estableciendo estrategias ofensivas y defensivas específicas
- Fomentar la capacidad de adaptación y toma de decisiones en función de los análisis y observaciones realizadas
- Promover la importancia de la preparación y el estudio previo de los rivales para aumentar las posibilidades de éxito en cada enfrentamiento.
- Establecer un enfoque ético y profesional en el *scouting*, respetando la confidencialidad de la información obtenida
- Contribuir al rendimiento y resultados del equipo a través de una preparación meticulosa y estratégica para cada partido





### tech 16 | Dirección del curso

#### Dirección



### D. Castro Martínez, lago

- Entrenador en el Celta Baloncesto
- Entrenador del Cáceres Basket LEB Oro
- Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- Campeón Copa Princesa
- · Campeón Liga LEB Oro
- Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- Entrenador Superior de Baloncesto
- Entrenador FIBA



### D. Fernández López, Diego

- Director deportivo de BVM en Mieres
- Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- Entrenador jefe Liga EBA en Santo Domingo
- Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

#### **Profesores**

#### D. Boal Hernández, Guillermo

- Fisioterapeuta de la Federación Español de Baloncesto
- Fisioterapeuta en Estudiantes de Baloncesto
- Grado de Fisioterapia por la Universidad CEU San Pablo
- Máster en Biomecánica y Fisioterapia Deportiva por la Universidad Pontificia Comillas

#### Dña. García Paunero, Celia

- Jugadora profesional 3x3 Azuqueca
- Deportista profesional Celta de Vigo
- Deportista profesional del CD Zamarat
- Convocada con la selección absoluta de España de 3x3 en dos ocasiones
- Título de Entrenador de Nivel 2

### tech 18 | Dirección del curso

#### Dra. Reina, María

- Investigador científico en Grupo de Optimización del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo
- Readaptador físico Salubriá Clinic
- Preparador físico del Club Baloncesto Cáceres Basket (LEB Oro)
- VI Premio Autonómico Deporte, Igualdad y Empresa
- Doctorado en Ciencias del Deporte por la Universidad de Extremadura
- Máster en iniciación y rendimiento deportivo por la Universidad de Extremadura

### D. Pérez, Diego

- Fisioterapeuta en Sergas
- Fisioterapeuta en el Hospital Quirón A Coruña
- Fisioterapeuta en el Hospital San Rafael A Coruña
- Fisioterapeuta en Ibermutua Gallega
- Fisioterapeuta en la cantera del Cáceres Basquet
- Fisioterapia por la Universidad de La Coruña







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### tech 22 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Preparación física

- 1.1. La preparación física en el baloncesto. El preparador físico en un staff
  - 1.1.1. Evolución de la preparación física en el baloncesto
  - 1.1.2. El preparador físico en un staff
  - 1.1.3. Funciones del preparador físico en un equipo profesional
- 1.2. Demandas físicas y fisiológicas del baloncesto
  - 1.2.1. Evidencia científica
  - 1.2.2. Tipos de carga analizadas en baloncesto (interna y externa)
  - 1.2.3. Sistemas de monitorización
- 1.3. Planificación de una pretemporada
  - 1.3.1. Contacto previo y trabajo online
  - 1.3.2. Estructura de una pretemporada
  - 1.3.3. Contenidos básicos para construir un equipo a nivel físico
- 1.4. Test y valoraciones físicas
  - 1.4.1. Valoración funcional
  - 1.4.2. Test de fuerza en gimnasio
  - 1.4.3. Pruebas físicas en pista
- 1.5. Planificación de una temporada
  - 1.5.1. El calendario
  - 1.5.2. Sistemas de planificación y objetivos
  - 1.5.3. Estructura desde lo general a lo específico
- 1.6. Contenidos de trabajo: Fuerza, movilidad, estabilidad
  - 1.6.1. Fuerza
  - 1.6.2. Movilidad
  - 1.6.3. Estabilidad
- 1.7. Trabajo físico en pista
  - 1.7.1. Trabajo aeróbico y anaeróbico
  - 1.7.2. Velocidad y agilidad
  - 1.7.3. Activación entrenamientos y partidos
- 1.8. Monitorización y análisis de la carga en entrenamientos y partidos
  - 1.8.1. Variables de carga interna
  - 1.8.2. Variables de carga externa
  - 1.8.3. Aplicaciones prácticas en el entrenamiento





### Estructura y contenido | 23 tech

- 1.9. Recovery
  - 1.9.1. Descanso
  - 1.9.2. Hidratación, nutrición y suplementos
  - 1.9.3. Escalas RPE, Wellness, variablidad de la frecuencia cardíaca
- 1.10. Planificación de la post-temporada
  - 1.10.1. Objetivos de post temporada
  - 1.10.2. Trabajo estructurado off season
  - 1.10.3. Trabajo complementario

#### Módulo 2. Fisioterapia

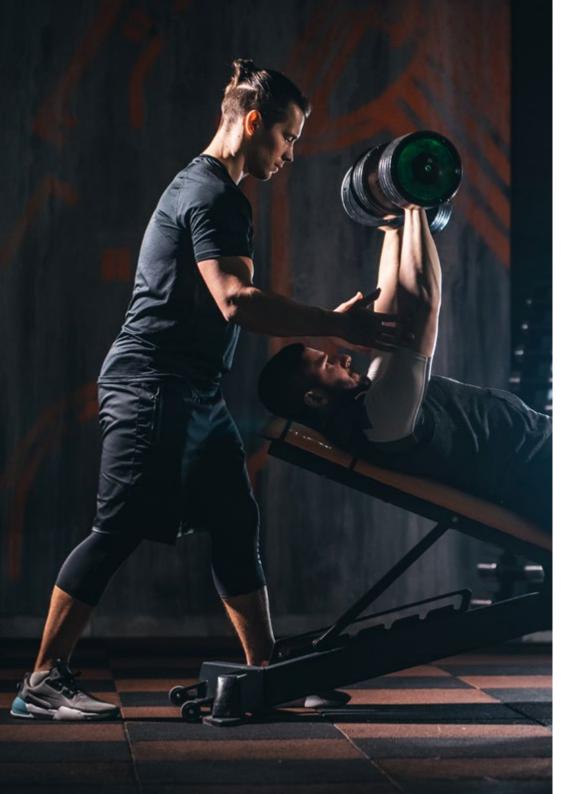
- 2.1. Papel del fisioterapeuta en Baloncesto
  - 2.1.1. Trabajo con el staff técnico
  - 2.1.2. Trabajo con el staff biomédico
  - 2.1.3. Trabajo con jugadores
- 2.2. Fisioterapia en camilla
  - 2.2.1. Evaluación del jugador
  - 2.2.2. Tratamiento manual
  - 2.2.3. Herramientas de Fisioterapia
- 2.3. Fisioterapia en pista
  - 2.3.1. Evaluación del jugador
  - 2.3.2. Prevención y rendimiento
  - 2.3.3. Trabajo adaptado
- 2.4. Vendajes del miembro superior
  - 2.4.1. Hombro
  - 2.4.2. Codo
  - 2.4.3. Muñeca y dedos

### tech 24 | Estructura y contenido

- 2.5. Vendajes del miembro inferior
  - 2.5.1. Rodilla
  - 2.5.2. Tobillo
  - 2.5.3. Pie y dedos
- 2.6. Ayudas ergogénicas y suplementación
  - 2.6.1. Alimentación óptima
  - 2.6.2. Ayudas durante partido
  - 2.6.3. Ayudas durante entrenamiento y temporada
- 2.7. Principales lesiones en baloncesto masculino
  - 2.7.1. Tobillos
  - 2.7.2. Rodillas
  - 2.7.3. Espalda
- 2.8. Principales lesiones en Baloncesto femenino
  - 2.8.1. Rodillas
  - 2.8.2. Tobillo
  - 2.8.3. Hombro
- 2.9. Lesiones en baloncesto 3x3
  - 2.9.1. Lesiones por contacto
  - 2.9.2. Lesiones por carga
  - 2.9.3. Lesiones por fatiga
- 2.10. Fisioterapia clínica vs Fisioterapia deportiva
  - 2.10.1. Tiempos y plazos
  - 2.10.2. Trato y relación con paciente
  - 2.10.3. Resultados

#### Módulo 3. Scouting y preparación de partido

- 3.1. Autoconocimiento y visión personal. Filosofía + creencias
  - 3.1.1. La visión personal del entrenador. Construir un baloncesto
  - 3.1.2. La importancia del scouting. Manejo de la información
  - 3.1.3. Cómo enfocar el scouting
- 3.2. Scouting propio y rival. Espionaje, observación y decisión
  - 3.2.1. ¿Qué observamos en el rival?
  - 3.2.2. ¿Qué observamos en nuestro propio equipo?
  - 3.2.3. Puntos de observación en el visionado de partidos
- 3.3. El análisis DAFO y los cinco elementos
  - 3.3.1. Análisis DAFO y su uso para scouting y plan de partido
  - 3.3.2. Estrategia, táctica, estadística, normas y conceptos
  - 3.3.3. El uso del contra-scouting propio
- 3.4. Contra-scouting. Anticiparse al futuro
  - 3.4.1. ¿En qué consiste el contra-scouting?
  - 3.4.2. ¿Cómo podemos sacarle el máximo rendimiento?
  - 3.4.3. ¿Podemos anticiparnos a lo que va a pasar?
- 3.5. El plan de partido. Simplificar y comunicar
  - 3.5.1. ¿Diferentes planes de partido? ¿Solamente un plan?
  - 3.5.2. Importancia de los conceptos y capacidad para simplificar
  - 3.5.3. Comunicación y transmisión del mensaje. Hablar sobre el plan
- 3.6. Entrenar el plan. El arte de la guerra
  - 3.6.1. Importancia a la preparación de un partido. El arte de la guerra
  - 3.6.2. Elementos a proteger, potenciar, castigar y evitar
  - 3.6.3. Trabajar plan de partido vs conceptos propios. Uso contra-scouting rival



### Estructura y contenido | 25 tech

- 3.7. Uso del vídeo y herramientas visuales
  - 3.7.1. Sesiones de video scouting rival. Diferencias entre jugar local o visitante
  - 3.7.2. Sesiones de video en scouting propio. Individuales y grupales
  - 3.7.3. Sesiones motivacionales y uso del video en la era de la inmediatez
- 3.8. Inicio del partido. Herramientas de control y evaluación
  - 3.8.1. Sistemas de lectura y reconocimiento
  - 3.8.2. Herramientas para controlar y evaluar el plan de partido
  - 3.8.3. Decisiones a tomar. Riesgos del plan
- 3.9. Paso por vestuarios. Decisiones y ajustes de rumbo
  - 3.9.1. Procesamiento y tratamiento de la información. Escuchar y decidir
  - 3.9.2. Ajustar el rumbo o seguir creyendo en el plan. Intuición e instinto
  - 3.9.3. Comunicación con los jugadores
- 3.10. Evaluación post-partido. Una asignatura pendiente
  - 3.10.1. Uso de los datos y de la estadística final
  - 3.10.2. Post-partido. Uso del vídeo y creación de informe post-partido
  - 3.10.3. Comunicar balance del partido al equipo



Con TECH estarás al tanto de las herramientas de control y evaluación empleadas en la actualidad con Scouting"





### tech 28 | Metodología

### Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

### Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



### Metodología | 31 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



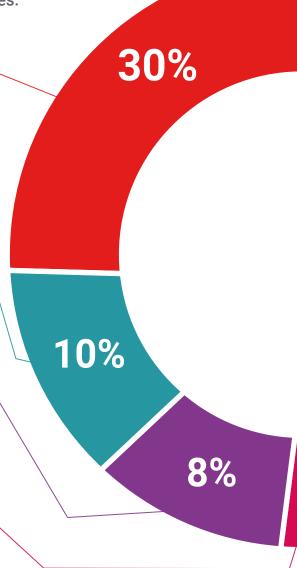
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



25%

20%





### tech 36 | Titulación

Este **Experto Universitario en Preparación Física en Baloncesto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Preparación Física en Baloncesto

N.º Horas Oficiales: 450 h.

Avalado por la NBA





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



## Experto Universitario Preparación Física en Baloncesto

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

