



### Experto Universitario

## Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad Privada Peruano Alemana

» Acreditación: 24 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-entrenamiento-equipo-voleibol-profesional

# Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} \\ \hline & \textbf{pág. 12} & \textbf{Estructura y contenido} & \textbf{Metodología} \\ \hline & \textbf{pág. 12} & \textbf{pág. 16} & \textbf{Metodología} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





### tech 06 | Presentación

La filosofía del entrenamiento en voleibol ha cambiado con el transcurso de los años, dando importancia a las condiciones físicas de los deportistas, sin ser este el eje fundamental para el desarrollo adecuado del atleta en competición. En su lugar, se observa en la actualidad que dicho proceso consta de una planificación ideada al largo plazo y donde entran en juego otros factores como los psicológicos.

Un escenario que, además, ha sufrido una gran transformación con la incorporación de las nuevas tecnologías, que permiten efectuar un análisis mucho más detallado del trabajo individual y colectivo. Ante esta realidad, TECH ofrece a los futuros técnicos un Experto Universitario centrado en el Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional.

Sin duda, un programa pensado para que el alumnado progrese en esta modalidad deportiva a través de las enseñanzas de profesionales de la alta competición. Su experiencia en canchas y banquillos de los clubes más sonados mundialmente se verá reflejada en un temario que profundiza en cómo entrenar la técnica, las aplicaciones en la lectura en el juego y el uso de software de última generación para analizar la táctica del equipo.

Un recorrido académico intensivo de tan solo 6 meses de duración que le permitirá, además, ahondar en las dinámicas más exitosas para lograr la cohesión de grupo, la motivación y las actividades necesarias para mejorar las habilidades motrices en categorías inferiores.

Una excelente oportunidad para conseguir una progresión en el ámbito del Voleibol Profesional mediante una titulación universitaria flexible y cómoda. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. Una opción idónea para compatibilizar las actividades personales diarias con una enseñanza universitaria de calidad.

Este Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Física y en Voleibol Profesional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- \* Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este programa serás todo un experto en la planificación, diseño y desarrollo de los entrenamientos para un Equipo de Voleibol Profesional"



Hasta los mejores jugadores yerran en la posición corporal antes de un buen ataque. Perfecciona esta técnica gracias a este programa 100% Online"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás con éxito con tu equipo las dinámicas de grupo para la cohesión y el control de las emociones más efectivas en el deporte.

Sin presencialidad, ni clases con horarios pautados. Una titulación idónea para compatibilizar con tus responsabilidades diarias.







### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Planificar entrenamientos específicos para el pleno desarrollo del jugador de voleibol
- Estructurar entrenamientos generales para la consecución de objetivos de un equipo
- Aplicar estrategias de recuperación adaptadas a las necesidades del deportista
- Evaluar y desarrollar las capacidades del jugador para llevarlas a su máximo potencial
- Dirigir el área de entrenamiento en un equipo de alto nivel
- Desarrollar la correcta preparación física de un jugador





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Técnica individual

- \* Ahondar en los diferentes fundamentos técnicos del voleibol
- Profundizar en los métodos de entrenamiento en el voleibol
- Explicar las distintas técnicas y los errores más frecuentes en alta competición
- Describir las estrategias para poder entrenar la colocación la recepción, toque de dedos, antebrazos, bloque, servicio y ataque

#### Módulo 2. Tecnología en el voleibol

- Conocer los sistemas tecnológicos existentes para la extracción de datos sobre la técnica y juego de cada jugador
- Saber realizar un análisis exhaustivo de los datos extraídos, y con ello mejorar el rendimiento del jugador y del equipo
- Profundizar en cómo utilizar el video como herramienta de análisis y mejora de juego
- Indicar cómo presentar los resultados de un estudio de partido de manera efectiva a través de las nuevas tecnologías

#### Módulo 3. Psicología del deporte

- Profundizar en las estrategias de motivación más eficaces en un equipo deportivo
- \* Ahondar en la gestión de las emociones de los jugadores
- \* Comprender el rol de liderazgo de un equipo de voleibol
- \* Conocer las dinámicas de equipo para llevarlas a la práctica

### Módulo 4. Condición y preparación física

- \* Adquirir un aprendizaje avanzado sobre las teorías del estrés y su aplicación en el voleibol
- Analizar las capacidades físicas de flexibilidad, fuerza, resistencia, velocidad y sus manifestaciones
- Diseñar entrenamientos físicos para equipos de voleibol
- Conocer los elementos indispensables en la planificación de un entrenamiento físico



Gestiona de manera mucho más asertiva la presión de tus jugadores ante encuentros de vital importancia para lograr un título"





### tech 14 | Dirección del curso

### Dirección



### Dña. Tabeayo Martínez, Nerea

- Jugadora del Voley Murcia
- Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la UCAM – Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Entrenadora de Voleibol nivel 1







### tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Técnica individual

- 1.1. ¿Qué es la técnica?
  - 1.1.1. Definición de técnica
- 1.2. Importancia respecto a otros deportes
  - 1.2.1. Desarrollo del deportista
  - 1.2.2. ¿Cómo entrenarlo?
  - 1.2.3. Importancia en el juego y en la salud de una correcta técnica
  - 1.2.4. Desarrollo de habilidades físicas
  - 1.2.5. Aplicaciones en la lectura de juego
  - 1.2.6. Aspectos clave para la salud del deportista
  - 1.2.7. El impacto de la técnica individual en el juego de equipo
- 1.3. Servicio
  - 1.3.1. ¿Qué es?
  - 1.3.2. Tipos de servicio
  - 1.3.3. Fases del servicio
  - 1.3.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.4. Bloqueo
  - 1.4.1. ¿Qué es?
  - 1.4.2. Tronco superior
  - 1.4.3. Tronco inferior
  - 1.4.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.5. Ataque
  - 1.5.1. ¿Qué es?
  - 1.5.2. Tipos de ataque
  - 1.5.3. Fases del ataque
  - 1.5.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.6. Recepción
  - 1.6.1. ¿Qué es?
  - 1.6.2. Lectura previa
  - 1.6.3. Posición corporal
  - 1.6.4. ¿Cómo entrenarla?

- 1.7. Defensa
  - 1.7.1. ¿Qué es?
  - 1.7.2. Lectura previa
  - 1.7.3. Posición corporal
  - 1.7.4. ¿Cómo entrenarla?
- 1.8. Colocación
  - 1.8.1. ¿Qué es?
  - 1.8.2. Tipos de colocación
  - 1.8.3. Importancia en el juego
  - 1.8.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.9. Antebrazo
  - 1.9.1. ¿Qué es?
  - 1.9.2. Colocación corporal
  - 1.9.3. Aplicaciones
  - 1.9.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 1.10. Toque de dedos
  - 1.10.1. ¿Qué es?
  - 1.10.2. Colocación corporal
  - 1.10.3. Aplicaciones
  - 1.10.4. ¿Cómo entrenarlo?

### Módulo 2. Tecnología en el Voleibol

- 2.1. Utilización del video: cómo utilizar el video como herramienta de análisis y mejora del juego
  - 2.1.1. ¿Por qué es importante?
  - 2.1.2. Objetivos
  - 2.1.3. Elementos de estudio
  - 2.1.4. Aplicación tras análisis
- 2.2. Análisis táctico: cómo analizar el juego del equipo y del oponente
  - 2.2.1. ¿Por qué es importante?
  - 2.2.2. Objetivos
  - 2.2.3. Táctica del oponente
  - 2.2.4. Táctica de nuestro equipo

- 2.3. Análisis de la técnica individual: cómo analizar la técnica individual de los jugadores a través del video
  - 2.3.1. ¿Por qué es importante?
  - 2.3.2. Objetivos
  - 2.3.3. Aplicación tras el análisis
  - 2.3.4. Apoyo visual de los datos estadísticos
- Presentación de resultados: cómo presentar los resultados del análisis de video de manera efectiva
  - 2.4.1. Selección
  - 2.4.2. Estudio
  - 2.4.3. Exposición
  - 2.4.4. Objetivo
- 2.5. Aplicaciones para el análisis técnico
  - 2.5.1. Video Delay
  - 2.5.2. Coach's Eye
  - 2.5.3. Hudl Technique
  - 2.5.4. Kinovea
- 2.6. Aplicaciones para el análisis táctico
  - 2.6.1. Coachnote
  - 2.6.2. Settex
  - 2.6.3. Data Volley
  - 2.6.4. Volleyball Scout
- 2.7. Aplicaciones para el análisis físico
  - 2.7.1. My Jump
  - 2.7.2. Powerlift
  - 273 Nordics
  - 2.7.4. Dorsiflex
- 2.8. Scout en el Voleibol
  - 2.8.1. ¿Qué es?
  - 2.8.2. Recopilación de información
  - 2.8.3. Análisis estadístico
  - 2.8.4. Aplicación de la información

- 2.9. Análisis cuantitativo: Data
  - 2.9.1. ¿Qué es?
  - 2.9.2. Herramienta principal
  - 2.9.3. Selección de datos
  - 2.9.4. Aplicación tras el análisis
- 2.10. Análisis cualitativo: planillas y vídeo
  - 2.10.1. ¿Qué es?
  - 2.10.2. Herramientas
  - 2.10.3. Selección de datos
  - 2.10.4. Aplicación tras el análisis

#### Módulo 3. Psicología del deporte

- 3.1. Gestión de la presión
  - 3.1.1. Definición
  - 3.1.2. Importancia de una correcta gestión
  - 3.1.3. Impacto de la presión en el jugador de Voleibol
  - 3.1.4. ¿Cómo trabajarlo?
- 3.2. Equipo de Voleibol unido
  - 3.2.1. La cohesión de grupo
  - 3.2.2. Importancia y beneficios de un grupo cohesionado
  - 3.2.3. Objetivos
  - 3.2.4. Dinámicas
- 3.3. Gestión de las emociones del jugador de Voleibol en pista
  - 3.3.1. Educación emocional
  - 3.3.2. Gestión de emociones positivas y negativas
  - 3.3.3. Aprendizaje del control emocional
  - 3.3.4. Dinámicas
- 3.4. ¿Cómo motivar a un equipo de Voleibol?
  - 3.4.1. Motivación
  - 3.4.2. Desarrollo de metas personales
  - 3.4.3. Técnicas de motivación intrínseca para el jugador
  - 3.4.4. Técnicas de motivación extrínseca para el jugador

### tech 20 | Estructura y contenido

- 3.5. Roles de liderazgo en un equipo de voleibol
  - 3.5.1. Liderazgo
  - 3.5.2. Tipos de líder en un equipo
  - 3.5.3. Cualidades del líder
  - 3.5.4. ¿Cómo motivar a un equipo de voleibol?
- 3.6. Dinámicas para un equipo de voleibol
  - 3.6.1. ¿Qué son?
  - 3.6.2. Beneficios de su aplicación
  - 3.6.3. Planificación y objetivos
  - 3.6.4. Ejemplos
- 3.7. La atención y el jugador de voleibol
  - 3.7.1. Habilidades atencionales
  - 3.7.2. Importancia en el voleibol
  - 3.7.3. Factores influyentes en la atención
  - 3.7.4. ¿Cómo entrenarla?
- 3.8. Desarrollo de las habilidades interpersonales del jugador de voleibol
  - 3.8.1. Habilidades interpersonales
  - 3.8.2. Beneficios en un equipo de voleibol
  - 3.8.3. Comunicación efectiva en un equipo
  - 3.8.4. ¿Cómo trabajarlas?
- 3.9. Activación del jugador de voleibol
  - 3.9.1. Control de la activación
  - 3.9.2. Niveles de activación
  - 3.9.3. Búsqueda del NOA
  - 3.9.4. Dinámicas
- 3.10. Relajación y visualización antes del partido
  - 3.10.1. ¿Qué es la relajación?
  - 3.10.2. ¿Qué es la visualización?
  - 3.10.3. Impacto en el voleibol
  - 3.10.4. Dinámicas



#### Módulo 4. Condición y preparación física

- 4.1. Categorías inferiores y habilidades motrices
  - 4.1.1. Importancia de la preparación física en categorías inferiores
  - 4.1.2. Entrenamiento de habilidades motrices
  - 4.1.3. De las habilidades motrices a las capacidades físicas
  - 4.1.4. Planificación en categorías inferiores
- 4.2. Ley del umbral
  - 421 Definición
  - 4.2.2. ¿Cómo afecta a los entrenamientos?
  - 4.2.3. Evolución del organismo en los entrenamientos
  - 4.2.4. Aplicación en el voleibol
- 4.3. Teoría del estrés
  - 4.3.1. Definición
  - 4.3.2. El estrés como proceso fisiológico
  - 4.3.3. Tipos de estrés
  - 4.3.4. Aplicación en el voleibol
- 4.4. Principio de supercompensación
  - 4.4.1. Definición
  - 4.4.2. Fases
  - 4.4.3. Factores determinantes
  - 4.4.4. Aplicación en el voleibol
- 4.5. Capacidades físicas
  - 4.5.1. ¿Qué son?
  - 4.5.2. Flexibilidad
  - 4.5.3. La fuerza y sus manifestaciones
  - 4.5.4. La resistencia y sus manifestaciones
  - 4.5.5. La velocidad y sus manifestaciones
- 4.6. Entrenamiento específico del salto
  - 4.6.1. Características técnicas del salto en el voleibol
  - 4.6.2. Influencia de una correcta técnica de salto en el juego
  - 4.6.3. Importancia en la salud de una correcta técnica
  - 4.6.4. Diseñar un plan de entrenamiento de salto

- 4.7. Diseño de un plan de entrenamiento
  - 4.7.1. Importancia de una correcta planificación
  - 4.7.2. Criterios y objetivos de planificación
  - 4.7.3. Estructura del entrenamiento
  - 4.7.4. Modelos: precursores, tradicional y contemporánea
- 4.8. Periodización del entrenamiento
  - 4.8.1. Definición
  - 4.8.2. Unidades de planificación
  - 4.8.3. Modelos de planificación
  - 4.8.4. Necesidades específicas
- 4.9. Cargas de entrenamiento
  - 4.9.1. Definición
  - 4.9.2. Distribución de las cargas
  - 4.9.3. Método paralelo-complejo
  - 4.9.4. Método secuencial-contiguo
- 4.10. Recuperación y descanso
  - 4.10.1. Definición
  - 4.10.2. Importancia de la fase de recuperación
  - 4.10.3. Ejemplos de ejercicios
  - 4.10.4. Feedback como objetivo final



Potencia el salto en bloqueo y ataque de tus jugadores a través de las mejores estrategias mostradas en esta titulación universitaria"





### tech 24 | Metodología

### Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



### Relearning Methodology

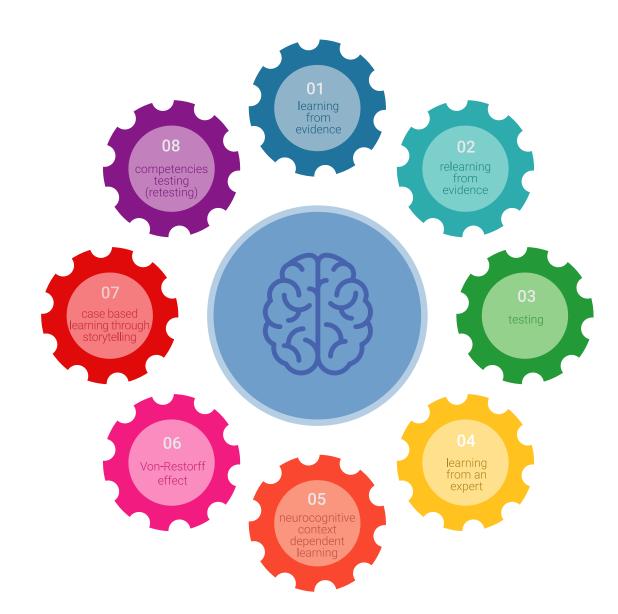
TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



### Metodología | 27 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



25%

20%





### tech 32 | Titulación

El programa del **Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Privada Peruano Alemana.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Privada Peruano Alemana garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 24 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



## **Experto Universitario**

Entrenamiento del Equipo de Voleibol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Privada Peruano Alemana
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

