

Experto Universitario

Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías

Avalado por la NBA



tech
universidad



Experto Universitario

Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-diseno-programas-ejercicio-fisico-diversas-patologias



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Existen múltiples enfermedades en las que se pueden lograr notables mejoras cambiando el estilo de vida. Dietas más saludables y ejercicio físico adecuado son las claves para alcanzar un cambio físico y, por tanto, tener una mejor salud y calidad de vida. En este programa queremos especializar a los entrenadores personales en el diseño de rutinas específicas para personas con diversas patologías, de tal manera que aumenten su capacidad de éxito con sus usuarios.



“

Diseñar programas de ejercicios requiere de una alta especialización para adaptarlos a las necesidades de cada usuario”

El programa ha sido creado con el objetivo de capacitar a los entrenadores personales que trabajan con personas con diferentes patologías, de tal manera que el ejercicio físico pueda ayudarles a superar su enfermedad o, al menos, mejorar su calidad de vida.

El diseño de programas de entrenamiento implica una serie de toma de decisiones en relación a diversos procesos: la planificación, la periodización, la programación y la prescripción. En este Experto Universitario se expondrán todos los criterios, basados en evidencias, que deben de servir para tomar decisiones operativas en relación a dichos procesos y, de esta manera, poder diseñar programas de entrenamiento individualizados para cada sujeto y su patología.

En concreto, se pondrá el énfasis en el diseño de programas de ejercicio para el embarazo, así como para las etapas etarias infantojuvenil y de los mayores. De esta manera, en el caso de la mujer embarazada, se estudiarán las diferentes adaptaciones morfofisiológicas que se van observando, haciendo hincapié sobre su repercusión en los planes de ejercicio físico. Serán fundamentales las modificaciones y los cuidados posturales como así también los ajustes de control motor a medida que avanza el estado de embarazo.

En el caso de los niños y mayores, se estudiarán las características principales de cada una de estas etapas con base en sus cambios morfofuncionales, la incidencia de las Neurociencias y la Nutrición con el objetivo de programar sesiones de entrenamiento respetando la individualidad de la carga de trabajo físico.

Para capacitarse en este campo, TECH ha diseñado este Experto Universitario, que cuenta con contenidos de altísima calidad docente y educativa, que pretende convertir a los alumnos en profesionales de éxito, siguiendo los más altos estándares de calidad en la enseñanza a nivel internacional. Además, al tratarse de una capacitación online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de numerosos casos prácticos presentados por especialistas en Entrenamientos Personales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías innovadoras en entrenamientos personales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en el estudio de este Experto Universitario de alto nivel y mejora tus habilidades como entrenador personal"

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como entrenador personal, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las ciencias del deporte, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en diseño de programas de ejercicios en personas con diversas patologías, y con gran experiencia.

Este programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el profesional de ciencias del deporte consiga dominar de forma práctica y rigurosa la aplicación del entrenamiento personal terapéutico.



“

Nuestro objetivo es alcanzar la excelencia académica y ayudarte a que tú logres el éxito profesional. No lo dudes más y únete a nosotros”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las diferentes variables del entrenamiento y su aplicación en personas con patologías
- ♦ Ofrecer una visión amplia de la patología y sus características más relevantes
- ♦ Obtener una visión general sobre las patologías más frecuentes en la sociedad
- ♦ Entender los factores más relevantes desencadenantes de enfermedad para poder prevenir la aparición de comorbilidades o de la propia enfermedad
- ♦ Conocer las contraindicaciones existentes en las diferentes patologías para evitar posibles efectos contraproducentes del ejercicio físico



El ámbito deportivo precisa de profesionales capacitados y nosotros te damos las claves para que te sitúes en la élite profesional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Criterios generales para el diseño de programas de ejercicio físico en población especial

- ♦ Comprender en profundidad las variables más importantes del entrenamiento para saber aplicarlos de una manera individualizada
- ♦ Manejar los criterios generales para el diseño de programas de ejercicio físico en personas con patología
- ♦ Obtener las herramientas necesarias para desarrollar la planificación de entrenamiento ajustado a las necesidades del cliente

Módulo 2. Ejercicio físico y embarazo

- ♦ Manejar los cambios morfofuncionales del proceso de embarazo
- ♦ Comprender en profundidad los aspectos biopsicosociales del embarazo
- ♦ Ser capaz de planificar y programar el entrenamiento de una manera individualizada en una mujer embarazada

Módulo 3. Ejercicio físico en etapa infanto juvenil y adulto mayor

- ♦ Comprender de manera profunda los aspectos biopsicosociales de los niños, adolescentes y adultos mayores
- ♦ Conocer las particularidades de cada grupo etario y su abordaje concreto
- ♦ Ser capaz de planificar y programar el entrenamiento de una manera individualizada en niños, adolescentes y adultos mayores

03

Dirección del curso

El equipo docente, experto en Entrenamiento Personal, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar tus habilidades en este sector.



“

*Aprende de los mejores profesionales y
conviértete tú mismo en un profesional
de éxito”*

Dirección



D. Rubina, Dardo

- ♦ CEO del proyecto Test and Training
- ♦ Doctor en Alto Rendimiento Deportivo
- ♦ Coordinador de la Preparación Física en Hockey sobre Césped en el Club de Gimnasia y Esgrima en Buenos Aires
- ♦ Preparador Físico en la Escuela Deportiva Moratalaz
- ♦ Especialista en Alto Rendimiento Deportivo
- ♦ Especialista en Valoración e Interpretación Fisiológica y de la Aptitud Física
- ♦ Máster en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Posgrado en Actividad Física en Poblaciones con Patologías por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomado en Estudios de Investigación Avanzados por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Técnico de Fisicoculturismo de Competición por la Federación Extremeña de Fisicoculturismo y Fitness
- ♦ Experto en *Scouting* Deportivo y Cuantificación de la Carga de Entrenamiento con Especialización en Fútbol y Ciencias del Deporte por la Universidad de Melilla
- ♦ Experto en Musculación Avanzada por el International Fitness and Bodybuilding Federation
- ♦ Experto en Nutrición Avanzada por el International Fitness and Bodybuilding Federation
- ♦ Certificación en Tecnologías para el Control de Peso y el Rendimiento Físico por la Arizona State University



Profesores

D. Crespo, Guillermo Javier

- ◆ Coordinador del Gimnasio Club Body
- ◆ Entrenador asistente en el Programa de Detección y Desarrollo de Juveniles en Levantamiento de Pesas
- ◆ Coordinador del gimnasio y centro de entrenamiento de la Asociación Calabresa
- ◆ Entrenador Nacional de Levantamiento Olímpico de Pesas y Musculación Deportiva en el Instituto del Deporte. Buenos Aires, Argentina
- ◆ Licenciado en Nutrición por el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud HA Barceló
- ◆ Entrenador con certificado del sistema y herramientas Traininggym Manager
- ◆ Licenciado en Nutrición por el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud H. A. Barceló
- ◆ Entrenador certificado del sistema y herramientas TrainingGym Manager

D. Vallodoro, Eric

- ◆ Especialista en Alto Rendimiento Deportivo
- ◆ Coordinador del Laboratorio de Biomecánica y Fisiología del Ejercicio del Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Profesor titular en Educación Física en el Instituto Superior Modelo Lomas Licenciado en Alto Rendimiento Deportivo en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ◆ Profesor titular en las cátedras de: "Didáctica de las Nivel Secundario", "Didáctica del Entrenamiento Deportivo" y "Práctica docente" en el Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Graduado en Profesor en Educación Física en el Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Maestría en Actividad Física y Deporte. Universidad Nacional de Avellaneda. Predictamen
- ◆ Maestría en Formación y Desarrollo Infanto Juvenil. 1º promoción. Universidad Nacional de Lomas de Zamora-Tesis

D. Renda, Juan Manuel

- ◆ Especialista en Preparación Física
- ◆ Maestría en Educación Física por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ◆ Licenciado en Educación Física por la Universidad Nacional de General San Martín
- ◆ Licenciado en Kinesiología y Fisiatría por el Instituto Universitario HA Barceló

Dña. Ávila, María Belén

- ◆ Psicóloga Deportiva y Nutricionista con consultorio privado
- ◆ Nutricionista en la Federación Argentina de Diabetes
- ◆ Nutricionista en el Comité Científico Adulto Mayor de la Sociedad Argentina de Diabetes
- ◆ Psicóloga Deportiva del Club Atlético Vélez Sarsfield
- ◆ Experta en Terapia Integral para el Tratamiento del Sobrepeso y Obesidad por el Centro de Investigaciones Metabólicas
- ◆ Educadora Certificada en Diabetes por la Sociedad Argentina de Diabetes
- ◆ Especialista en Psicología Deportiva por la Asociación de Psicología del Deporte Argentina
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad del Salvador
- ◆ Licenciada en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ◆ Miembro: Comité Científico Psicología del Hospital de Clínicas José de San Martín





D. Supital, Raúl Alejandro

- ◆ Fisiatra Especializado en Actividad Física, Salud y Biomecánica
- ◆ Director del Centro Integral de Prevención y Rehabilitación CIPRES
- ◆ Asesor de la Red Global de Educación Física y Deporte con sede en Barcelona
- ◆ Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas del Instituto Superior de Educación Física N.º1 Dr. Enrique Romero Brest
- ◆ Licenciado en Kinesiología y Fisiatría por la Universidad de Buenos Aires

D. Masabeu, Emilio José

- ◆ Especialista en Neuromotricidad
- ◆ Docente Nacional De Educación Física
- ◆ Docente de la Universidad José C Paz
- ◆ Docente de la Universidad Nacional de Villa María
- ◆ Docente de la Universidad de Lomas de Zamor
- ◆ Grado Kinesiólogo por la Universidad de Buenos Aires



Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación de calidad en el ámbito del entrenamiento personal; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Queremos ponerte a tu alcance la mejor capacitación”

Módulo 1. Criterios generales para el diseño de programas de ejercicio físico en población especial

- 1.1. Diseño de programas de ejercicio en población especial
 - 1.1.1. Competencias y protocolos: del diagnóstico a la intervención
 - 1.1.2. La multi e interdisciplinariedad como base del proceso de intervención mediante ejercicio físico en población especial
- 1.2. Principios generales del entrenamiento y su aplicación al ámbito de la salud
 - 1.2.1. Principios de adaptación (iniciación y desarrollo)
 - 1.2.2. Principios de garantías de adaptación
 - 1.2.3. Principios de especificidad de adaptación
- 1.3. La planificación del entrenamiento en población especial
 - 1.3.1. Fase de planificación I
 - 1.3.2. Fase de planificación II
 - 1.3.3. Fase de planificación III
- 1.4. Objetivos del entrenamiento en programas de acondicionamiento físico para la salud
 - 1.4.1. El entrenamiento de la fuerza
 - 1.4.2. El entrenamiento de la resistencia
 - 1.4.3. El entrenamiento de la flexibilidad/ADM
- 1.5. La evaluación aplicada
 - 1.5.1. La evaluación diagnóstica y como herramienta para el control de carga de entrenamiento
 - 1.5.2. Evaluaciones morfológicas y funcionales
 - 1.5.3. El protocolo y su importancia. Registro de datos
 - 1.5.4. Procesamiento de los datos obtenidos, conclusiones y aplicación práctica al entrenamiento
- 1.6. La programación del entrenamiento en población especial: variables de intervención (I)
 - 1.6.1. Definición del concepto de carga de entrenamiento
 - 1.6.2. La frecuencia de entrenamiento
 - 1.6.3. El volumen de entrenamiento
- 1.7. La programación del entrenamiento en población especial: variables de intervención (II)
 - 1.7.1. La intensidad objetiva de entrenamiento
 - 1.7.2. La intensidad subjetiva de entrenamiento
 - 1.7.3. La recuperación y densidad del entrenamiento





- 1.8. La prescripción del entrenamiento en población especial: variables de intervención (I)
 - 1.8.1. La selección de ejercicios de entrenamiento
 - 1.8.2. El ordenamiento de ejercicios de entrenamiento
 - 1.8.3. Los sistemas de entrenamiento
- 1.9. La prescripción del entrenamiento en población especial: variables de intervención (II)
 - 1.9.1. Métodos de entrenamiento de la fuerza
 - 1.9.2. Métodos de entrenamiento de la resistencia
 - 1.9.3. Métodos de entrenamiento concurrente en el ámbito de la salud
 - 1.9.4. Método de entrenamiento HIIT en el ámbito de la salud
 - 1.9.5. Métodos de entrenamiento de la flexibilidad/ADM
 - 1.9.6. Control de carga interna y externa del entrenamiento
- 1.10. El diseño de sesiones de entrenamiento
 - 1.10.1. Fase de preparación al entrenamiento
 - 1.10.2. Fase principal del entrenamiento
 - 1.10.3. Fase de recuperación del entrenamiento
 - 1.10.4. Conclusiones finales y cierre del módulo 1

Módulo 2. Ejercicio físico y embarazo

- 2.1. Modificaciones morfofuncionales de la mujer durante el período de embarazo
 - 2.1.1. Concepto de Embarazo
 - 2.1.2. Crecimiento fetal
 - 2.1.3. Principales Modificaciones Morfofuncionales
 - 2.1.3.1. Modificaciones en la composición Corporal con aumento de peso
 - 2.1.3.2. Modificación en el sistema cardiovascular
 - 2.1.3.3. Modificaciones en el Aparato urinario y excretor
 - 2.1.3.4. Modificaciones del Sistema Nervioso
 - 2.1.3.5. Modificaciones en el Sistema Respiratorio
 - 2.1.3.6. Modificaciones en el tejido epitelial
- 2.2. Fisiopatologías asociadas al embarazo
 - 2.2.1. Modificación de la masa corporal
 - 2.2.2. Modificación del centro de gravedad y adaptaciones posturales pertinentes
 - 2.2.3. Adaptaciones cardiorrespiratorias
 - 2.2.4. Adaptaciones hematológicas
 - 2.2.4.1. Volumen de sangre

- 2.2.5. Adaptaciones del Aparato Locomotor
- 2.2.6. Síndrome supino hipotensivo
- 2.2.7. Modificaciones gastrointestinales y renales
 - 2.2.7.1. Motilidad gastrointestinal
 - 2.2.7.2. Los riñones
- 2.3. Kinefilaxia y beneficios del ejercicio físico en la mujer embarazada
 - 2.3.1. Cuidados a tener en cuenta durante las actividades de la vida diaria
 - 2.3.2. Trabajos físicos preventivos
 - 2.3.3. Beneficios psicosociales biológicos del ejercicio físico
- 2.4. Riesgos y contraindicaciones en la realización de ejercicio físico en la mujer embarazada
 - 2.4.1. Contraindicaciones absolutas de ejercicio físico
 - 2.4.2. Contraindicaciones relativas de ejercicio físicos
 - 2.4.3. Precauciones a tener en cuenta a lo largo del periodo de embarazo
- 2.5. Nutrición en la mujer embarazada
 - 2.5.1. Ganancia ponderal de masa corporal con el embarazo
 - 2.5.2. Requerimientos energéticos a lo largo del embarazo
 - 2.5.3. Recomendaciones nutricionales para la práctica de ejercicio físico
- 2.6. Planificación del entrenamiento en la mujer embarazada
 - 2.6.1. Planificación primer trimestre
 - 2.6.2. Planificación segundo trimestre
 - 2.6.3. Planificación tercer trimestre
- 2.7. Programación del entrenamiento musculo esquelético
 - 2.7.1. Control motor
 - 2.7.2. Estiramientos y relajación muscular
 - 2.7.3. Trabajo de aptitud muscular
- 2.8. Programación del entrenamiento de resistencia
 - 2.8.1. Modalidad del trabajo físico de bajo impacto
 - 2.8.2. Dosificación del trabajo semanal
- 2.9. Trabajo postural y preparatorio para el parto
 - 2.9.1. Ejercicios de suelo pélvico
 - 2.9.2. Ejercicios posturales

- 2.10. Regreso a la actividad física post parto
 - 2.10.1. Alta médica y periodo de recuperación
 - 2.10.2. Cuidados para el inicio de la actividad física
 - 2.10.3. Conclusiones y cierre del módulo 2

Módulo 3. Ejercicio físico en etapa infantojuvenil y adulto mayor

- 3.1. Abordaje del ejercicio físico en edades infantojuvenil
 - 3.1.1. Crecimiento, maduración y desarrollo
 - 3.1.2. Desarrollo e individualidad: edad cronológica vs. Edad biológica
 - 3.1.3. Fases sensibles
 - 3.1.4. Desarrollo a largo plazo (*Long term athlete development*)
- 3.2. Evaluación de la aptitud física en infantojuvenil
 - 3.2.1. Principales baterías de evaluación
 - 3.2.2. Valoración de las capacidades coordinativas
 - 3.2.3. Valoración de las capacidades condicionales
 - 3.2.4. Evaluaciones morfológicas
- 3.3. Programación del ejercicio físico en infantojuvenil
 - 3.3.1. Entrenamiento de la fuerza muscular
 - 3.3.2. Entrenamiento de la aptitud aeróbica
 - 3.3.3. Entrenamiento de la velocidad
 - 3.3.4. Entrenamiento de la flexibilidad
- 3.4. Neurociencias y desarrollo infantojuvenil
 - 3.4.1. Neuro aprendizaje en la infancia
 - 3.4.2. La motricidad. Base de la inteligencia
 - 3.4.3. Atención y emoción. Aprendizaje infantil
 - 3.4.4. Neurobiología y teoría epigenética en el aprendizaje
- 3.5. Abordaje del ejercicio físico en el adulto mayor
 - 3.5.1. Proceso de envejecimiento
 - 3.5.2. Cambios morfofuncionales en el adulto mayor
 - 3.5.3. Objetivos del ejercicio físico en el adulto mayor
 - 3.5.4. Beneficios del ejercicio físico en el adulto mayor



- 3.6. Valoración gerontológica integral
 - 3.6.1. Test de capacidades coordinativas
 - 3.6.2. Índice de Katz de independencia de las actividades de la vida diaria
 - 3.6.3. Test de capacidades condicionantes
 - 3.6.4. Fragilidad y vulnerabilidad en el adulto mayor
- 3.7. Síndrome de inestabilidad
 - 3.7.1. Epidemiología de las caídas en el anciano
 - 3.7.2. Detección de pacientes de riesgo sin caída previa
 - 3.7.3. Factores de riesgo de caída en el anciano
 - 3.7.4. Síndrome Post Caída
- 3.8. Nutrición en edades infantojuvenil y adultos mayores
 - 3.8.1. Requerimientos nutricionales para cada etapa etaria
 - 3.8.2. Aumento en la prevalencia en obesidad infantil y diabetes tipo II en niños
 - 3.8.3. Asociación de enfermedades degenerativas con el consumo de grasas saturadas
 - 3.8.4. Recomendaciones nutricionales para la práctica de ejercicio físico
- 3.9. Neurociencias y adultos mayores
 - 3.9.1. Neurogénesis y aprendizaje
 - 3.9.2. La reserva cognitiva en adultos mayores
 - 3.9.3. Siempre podemos aprender
 - 3.9.4. El envejecimiento no es sinónimo de enfermedad
 - 3.9.5. Alzheimer y Parkinson, el valor de la actividad física
- 3.10. Programación del ejercicio físico en adultos mayores
 - 3.10.1. Entrenamiento de la fuerza y potencia muscular
 - 3.10.2. Entrenamiento de la aptitud aeróbica
 - 3.10.3. Entrenamiento cognitivo
 - 3.10.4. Entrenamiento las capacidades coordinativas
 - 3.10.5. Conclusión y cierre del módulo 3

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



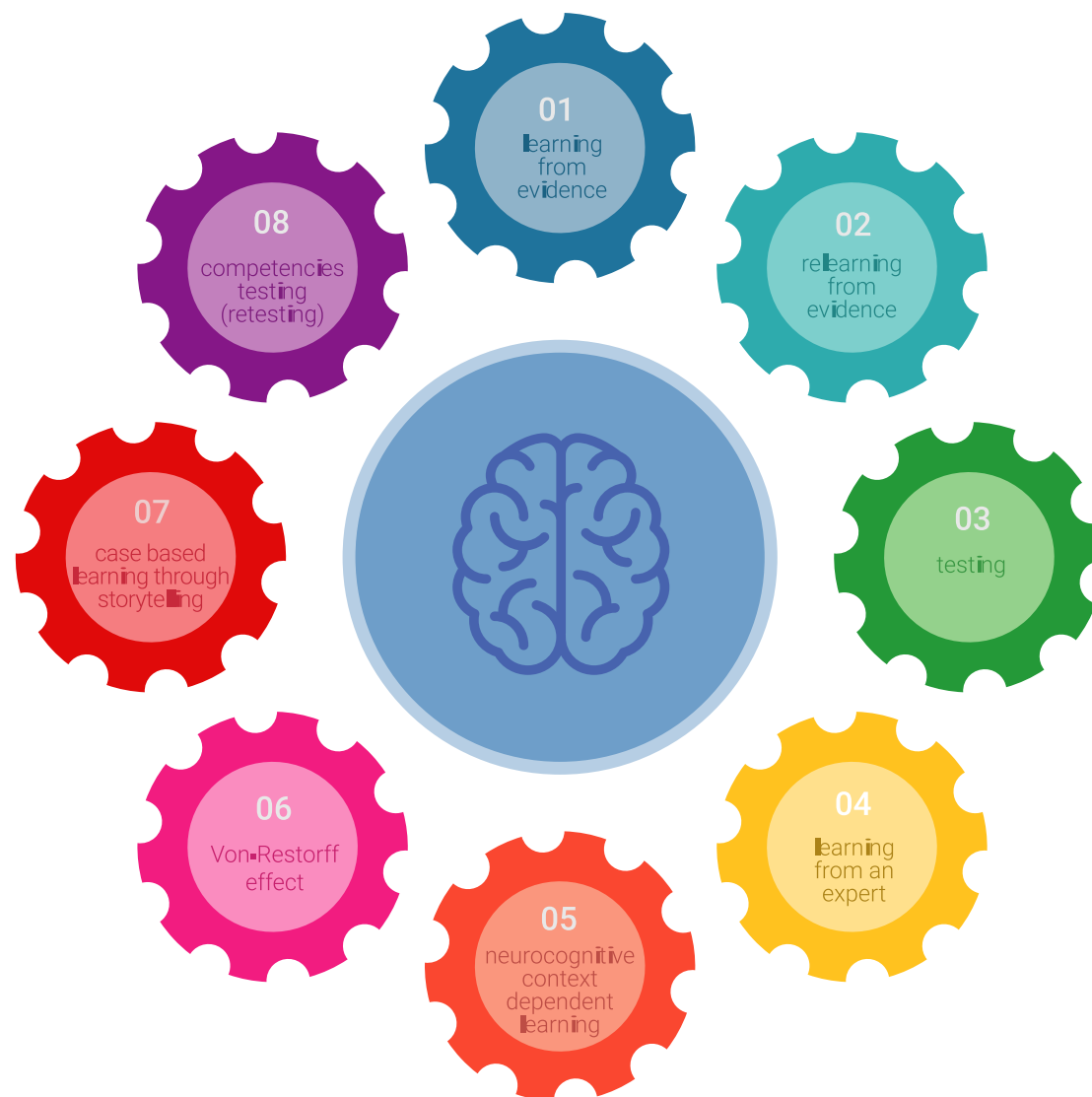
Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

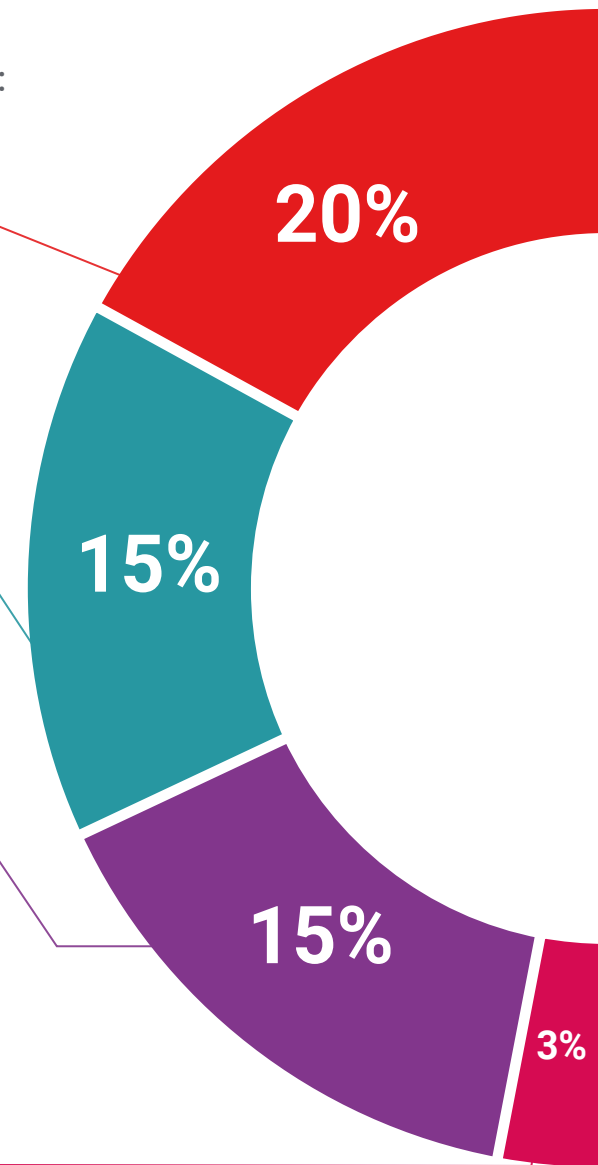
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

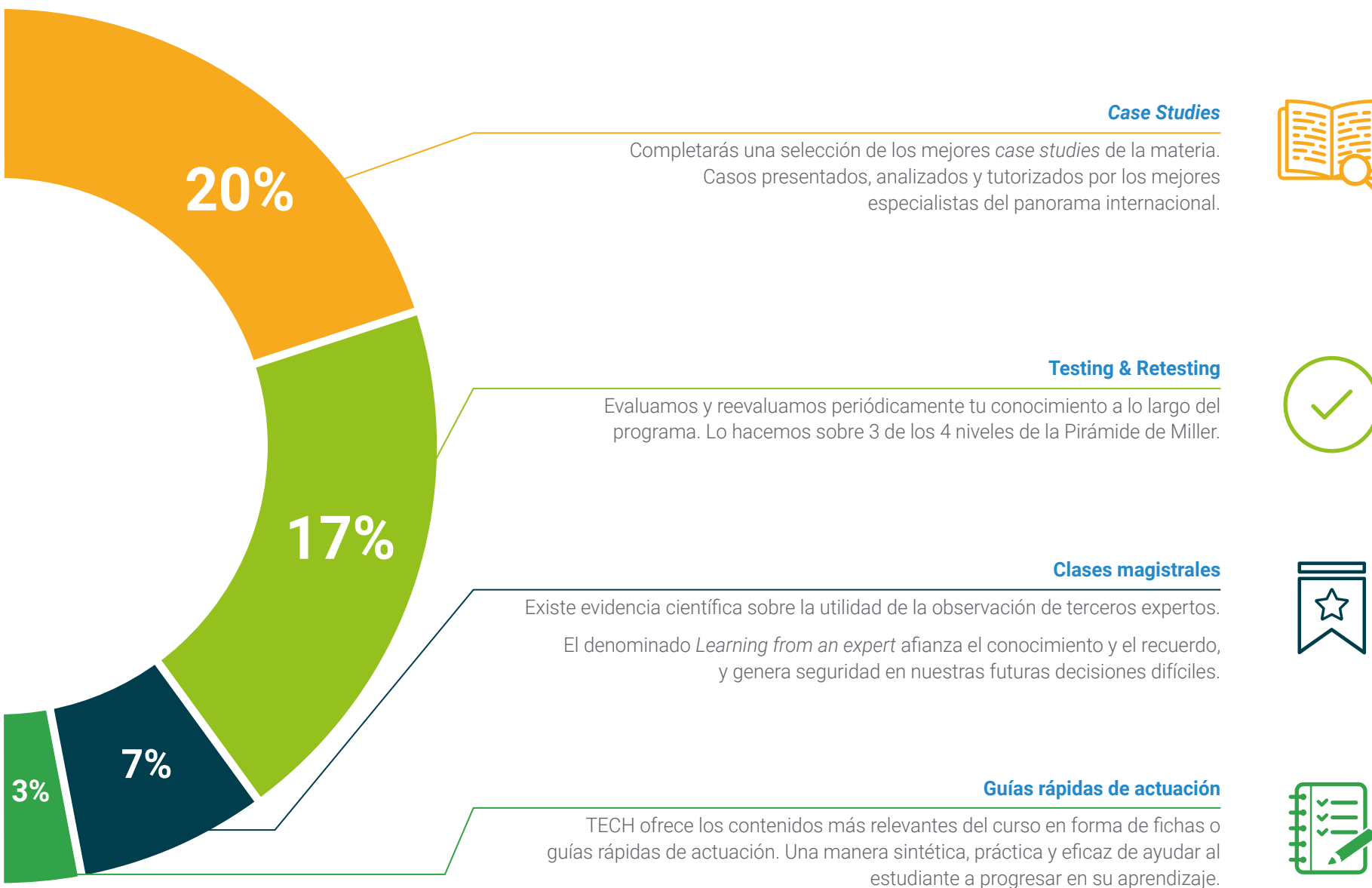
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Diseño de Programas
para el Ejercicio Físico
en Diversas Patologías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diseño de Programas para el Ejercicio Físico en Diversas Patologías

Avalado por la NBA



tech
universidad