

# Experto Universitario

## Baloncesto Ofensivo

Avalado por la NBA





## Experto Universitario Baloncesto Ofensivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-baloncesto-ofensivo](http://www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-baloncesto-ofensivo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La evolución propia del reglamento del Baloncesto ha propiciado cambios en el estilo de juego, desde el tiro exterior, a la priorización de la velocidad o la agilidad. En este escenario, las nuevas tecnologías han contribuido a la analítica del juego y la adopción de estrategias avanzadas. Dominar dicho escenario requiere de conocimientos profundos sobre las diferentes técnicas y tácticas ofensivas utilizadas en este deporte. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación 100% online que facilita al entrenador del conocimiento más avanzado sobre la técnica y táctica individual y colectiva, así como las competencias necesarias para dirigir equipos al más alto nivel. Todo esto, a través de un temario elaborado por auténticos expertos con una dilatada trayectoria profesional en este deporte.





“

*En tan solo 6 meses conseguirás especializarte en Baloncesto Ofensivo de la mano de auténticos profesionales de este deporte. Matricúlate ya”*

A lo largo de la historia del Baloncesto, las acciones de ataques se han visto influenciadas por los cambios de reglamento, por las cualidades de los jugadores y la visión estratégica de los entrenadores. Por esta razón, ganó peso el lanzamiento a distancia en la década de los 60 o la influencia del baloncesto europeo en la NBA propició un mayor juego en el poste y el movimiento sin balón.

Todos estos cambios han dado una mayor vistosidad a este deporte y ha llevado a los entrenadores a incluir nuevas estrategias ofensivas en sus equipos. De este modo dominar el ataque en esta modalidad deportiva requiere de un conocimiento profundo sobre los factores que la determinan y de las habilidades para transmitirlos a los jugadores al más alto nivel. Por esta razón, nace este Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo de 6 meses de duración.

Un programa intensivo a la par que flexible para cursarlo, que le permitirá al técnico profundizar en las competencias cruciales para el ataque, la mejora del manejo del balón, los pases, el tiro o los movimientos en situaciones de uno contra uno. Además, el temario ahondará en la táctica colectiva ofensiva y hará especial hincapié en el liderazgo y la toma de decisiones.

Todo esto, además, acompañado por material didáctico multimedia (vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio.

Un completo material al que tendrá acceso sin restricciones a lo largo de las 450 horas lectivas que conforman este programa.

El alumnado está, así, ante una propuesta académica exhaustiva y compatible con sus responsabilidades personales y profesionales más exigentes. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento el día, el contenido alojado en la plataforma virtual.

Este **Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH se adapta a ti y por eso ha creado una titulación 100% online, con contenido accesible las 24 horas, desde cualquier dispositivo digital conexión a internet”*

“

*Ahonda en las situaciones defensivas de uno contra uno y a utilizar bloqueos para crear oportunidades de anotación”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Matricúlate ya en una titulación pensada para ofrecerte una enseñanza de calidad y compatible con tus responsabilidades diarias.*

*Profundiza en los sistemas ofensivos a través del mejor material multimedia y desde un enfoque teórico-práctico.*



# 02

## Objetivos

Desde una perspectiva teórico-práctica, el egresado que acceda a esta titulación universitaria accederá a la información más actualizada y rigurosa sobre el desarrollo de estrategias de juego en equipo para atacar eficazmente la defensa contraria. Asimismo, al finalizar estas 450 horas lectivas habrá adquirido habilidades de liderazgo y mejorado su conocimiento sobre la mecánica de tiro, los movimientos bajo poste o sin balón. Para ello, dispone, además, de numerosos recursos didácticos entre los que se encuentran los casos de estudio.



“

*Los casos de estudio te ofrecen múltiples situaciones de juego, cuya metodología podrás integrar en tus sesiones de entrenamiento”*



## Objetivos generales

- ♦ Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- ♦ Enseñar cómo trabajar en equipo y aprovechar las fortalezas individuales para un juego ofensivo eficiente
- ♦ Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- ♦ Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- ♦ Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- ♦ Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- ♦ Estar al día de las últimas tendencias y avances en el 3x3, para garantizar una enseñanza actualizada y acorde a las demandas del juego
- ♦ Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- ♦ Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- ♦ Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Técnica y táctica individual ofensiva

- ♦ Desarrollar y perfeccionar las habilidades técnicas individuales de los jugadores, como el bote, pase, tiro y movimientos sin balón
- ♦ Enseñar técnicas avanzadas para superar a los defensores en situaciones de uno contra uno y crear oportunidades de anotación
- ♦ Mejorar la comprensión táctica del juego, incluyendo el uso de bloqueos y cortes para liberarse y recibir el balón en posiciones ventajosas
- ♦ Enseñar estrategias para jugar en diferentes posiciones ofensivas, incluyendo el juego en el poste bajo y el perímetro
- ♦ Preparar a los jugadores para enfrentar defensas intensas y aprender a responder a las diferentes tácticas defensivas
- ♦ Promover un enfoque de mejora continua y autodisciplina en el desarrollo de las habilidades ofensivas de los jugadores

### Módulo 2. Dirección de equipo y dirección de partido

- ♦ Adquirir técnicas para analizar y estudiar a los rivales, identificando fortalezas y debilidades para diseñar estrategias de juego
- ♦ Desarrollar competencias para la toma de decisiones tácticas y ajustes durante los partidos, adaptándose a situaciones cambiantes
- ♦ Fomentar la colaboración y trabajo en equipo entre el cuerpo técnico, jugadores y staff para lograr un ambiente positivo y cohesionado
- ♦ Promover una visión integral del baloncesto, abordando aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos del juego

- ♦ Enseñar técnicas para la gestión del tiempo y recursos durante la temporada, maximizando el rendimiento del equipo
- ♦ Establecer un enfoque ético y profesional en la dirección de equipo, promoviendo valores como el respeto, la disciplina y la ética deportiva
- ♦ Contribuir al desarrollo de entrenadores y líderes con habilidades sólidas para dirigir equipos de baloncesto en diferentes niveles de competencia

### Módulo 3. Táctica colectiva ofensiva

- ♦ Formar entrenadores y jugadores con un profundo conocimiento de los sistemas y estrategias de juego en equipo para el ataque ofensivo
- ♦ Desarrollar habilidades para implementar sistemas de juego colectivo que optimicen el rendimiento ofensivo del equipo
- ♦ Aprender a utilizar el espacio de manera efectiva y a crear oportunidades de anotación mediante la circulación del balón y el movimiento sin balón
- ♦ Potenciar la toma de decisiones tácticas en el ataque, incluyendo el uso de bloqueos y cortes para generar ventajas ofensivas
- ♦ Trabajar en la comunicación y sincronización entre los jugadores para lograr una ejecución fluida de las jugadas ofensivas
- ♦ Establecer un enfoque basado en la mejora continua, donde el análisis y la retroalimentación constante permitan optimizar las tácticas ofensivas
- ♦ Desarrollar competencias para enfrentar diferentes sistemas defensivos y adaptar la táctica colectiva ofensiva según el rival
- ♦ Contribuir al desarrollo de equipos ofensivamente eficientes y efectivos, capaces de enfrentar desafíos en competiciones y alcanzar el éxito deportivo

03

# Dirección del curso

En su máxima por ofrecer una enseñanza de calidad, TECH ha reunido a un excelente equipo docente conformado por profesionales del ámbito del baloncesto con una amplia experiencia en la dirección técnica. Su profundo conocimiento sobre las tácticas ofensivas queda patente en el temario de este Experto Universitario. Además, dada su cercanía al alumnado podrá resolver cualquier consulta que tenga sobre el contenido de este programa con el fin de obtenga un completo aprendizaje.



“

*Profesionales de talla internacional son los encargados de ofrecerte el contenido más avanzado en Baloncesto Ofensivo. Matricúlate ahora”*

## Dirección



### D. Castro Martínez, Iago

- ♦ Entrenador en el Celta Baloncesto
- ♦ Entrenador del Cáceres Basket LEB Oro
- ♦ Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- ♦ Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Campeón Copa Princesa
- ♦ Campeón Liga LEB Oro
- ♦ Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- ♦ Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- ♦ Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- ♦ Entrenador Superior de Baloncesto
- ♦ Entrenador FIBA



### **D. Fernández López, Diego**

- ♦ Director deportivo de BVM en Mieres
- ♦ Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- ♦ Entrenador jefe Liga EBA en Santo Domingo
- ♦ Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- ♦ Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- ♦ Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- ♦ Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- ♦ Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios está orientado a facilitar a lo largo de 6 meses el contenido más actual en torno a las diferentes técnicas y tácticas individuales y colectivas ofensivas. Además, este itinerario académico hará especial hincapié en las competencias y habilidades para la dirección de equipos y durante el encuentro. Para alcanzar dicha meta, el egresado dispone de numeroso material didáctico innovador, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.





“

*Gracias al método Relearning conseguirás un aprendizaje eficaz, consolidando los conceptos más importantes de forma sencilla en poco tiempo”*

## Módulo 1. Técnica y táctica individual ofensiva

- 1.1. Dominar lo invisible
  - 1.1.1. El baloncesto ¿moderno?
  - 1.1.2. Las gafas personales de visión
  - 1.1.3. La anticipación como facilitador del gesto técnico
- 1.2. El *spacing* en baloncesto
  - 1.2.1. Trabajos previos
  - 1.2.2. Generación de ventajas a través de la creación de espacios
  - 1.2.3. Los espacios más difíciles de defender
- 1.3. Juego sin balón
  - 1.3.1. Ajustando el *timing*
  - 1.3.2. ¿En movimiento constante?
  - 1.3.3. Normas de juego sin balón
- 1.4. El tiro
  - 1.4.1. El principio y el fin
  - 1.4.2. Detalles del tiro
  - 1.4.3. La mentalidad y el auto-entrenamiento de un tirador
- 1.5. El pase. El elemento unificador
  - 1.5.1. Tipos de pase
  - 1.5.2. Tendencias de pase en el juego actual
  - 1.5.3. ¿A dónde mirar para pasar?
- 1.6. El bote. El ejercicio de la libertad
  - 1.6.1. El bote dentro de la técnica individual
  - 1.6.2. Los botes previos a las acciones técnicas generadoras
  - 1.6.3. Los botes previos a las acciones tácticas finalizadoras
- 1.7. *Footwork*
  - 1.7.1. Paradas y sus tipos
  - 1.7.2. Disociación entre cuerpo, pies y balón
  - 1.7.3. Los pies como generación de ventajas previas
- 1.8. Situaciones de 1x1 sin bote iniciado
  - 1.8.1. "Jugar primero". La triple amenaza ¿en bote?
  - 1.8.2. Fintas de tiro, pase y salidas
  - 1.8.3. Recepciones dinámicas en pase

- 1.9. Situaciones de 1x1 con bote iniciado
  - 1.9.1. Planos de dirección y disociación de pies y manos
  - 1.9.2. Leer y dominar las zonas de control del balón
  - 1.9.3. Gestos técnicos de 1x1
- 1.10. Situaciones de rebote ofensivo. La vida extra
  - 1.10.1. Lectura de zonas de más posibilidad de rebote
  - 1.10.2. Lectura de jugador de box-out y técnica de rebote ofensivo
  - 1.10.3. Jugadores involucrados en la segunda acción

## Módulo 2. Dirección de equipo y dirección de partido

- 2.1. Confección del equipo, staff y asignación de roles
  - 2.1.1. Construir un equipo. Buscando perfiles
  - 2.1.2. Construcción de un staff técnico. Todo suma, nada resta
  - 2.1.3. Asignación de roles. ¿Buscamos siempre a los mejores?
- 2.2. La gestión y el manejo del grupo. Donde reside el liderazgo
  - 2.2.1. El abanico de conocimientos de un entrenador
  - 2.2.2. Tipos de liderazgo de un entrenador. ¿Es igual para todos?
  - 2.2.3. El cuidado de los detalles y las líneas rojas del grupo. La justicia
- 2.3. La comunicación con el jugador
  - 2.3.1. La persona por encima de todo
  - 2.3.2. Escuchar y respetar
  - 2.3.3. Honestidad y sinceridad. El único guion válido
- 2.4. Factores que condicionan la dirección de equipo
  - 2.4.1. Los resultados. Rentabilizar vs relativizar
  - 2.4.2. La cohesión y la salud grupal
  - 2.4.3. Agentes externos fuera de control propio
- 2.5. Competencias del líder de un grupo humano. El faro que guía
  - 2.5.1. Aspectos a dominar por el líder de un equipo profesional
  - 2.5.2. El cuidado de los detalles
  - 2.5.3. Buscar líderes dentro del grupo
- 2.6. La exigencia del día a día. Adaptación mutua al rumbo del viaje
  - 2.6.1. Crear hábitos y automatismos en el equipo
  - 2.6.2. Entender, escuchar, apretar y cuidar
  - 2.6.3. Crear una cultura de club

- 2.7. Dirección de partido. Gestión técnica y emocional. Decisiones
    - 2.7.1. Lectura previa del partido. Anticipación teórica
    - 2.7.2. Evaluación de daños y riesgos
    - 2.7.3. Evaluación de oportunidades. Gestión de decisiones
  - 2.8. Uso y rentabilidad de la comunicación. Charlas y tiempos muertos
    - 2.8.1. Saber comunicar. Charla previa al partido. Estadios motivacionales
    - 2.8.2. Interpretación del entorno para ajustar mensaje. Adaptación verbal
    - 2.8.3. Comunicación y adaptación no verbal al momento de partido
  - 2.9. El éxito vs el fracaso. La delgada línea entre relativizar y rentabilizar
    - 2.9.1. Capacidad para evaluar los procesos
    - 2.9.2. Análisis propio e interno
    - 2.9.3. ¿Comunicar y convencer?
  - 2.10. ¿Quién ayuda al que ayuda a los demás? La salud mental
    - 2.10.1. La figura del psicólogo en un equipo profesional
    - 2.10.2. La soledad del entrenador
    - 2.10.3. Vivir en la incertidumbre
- Módulo 3. Táctica colectiva ofensiva**
- 3.1. “El todo suma más que la suma de sus partes”. Hábito + método
    - 3.1.1. Hábito + método
    - 3.1.2. Claridad de conceptos y el poder de la repetición
    - 3.1.3. Preparar al equipo para ganar cada 1x1 que exista
  - 3.2. Dominar lo invisible colectivamente.
    - 3.2.1. La atención a los detalles. La clave para conseguir que el sistema funcione
    - 3.2.2. *Spacing, timing* y trabajos previos ofensivos
    - 3.2.3. Metodología y énfasis para conseguir afianzar estos conceptos
  - 3.3. El bloqueo directo. Rey de la generación de ventajas
    - 3.3.1. Uso del bloqueo directo en el baloncesto actual
    - 3.3.2. Tipos, *timing*, roles y *spacing* de bloqueo directo
    - 3.3.3. Creación y uso de ventajas diferidas para el juego de bloqueo directo
  - 3.4. Bloqueos indirectos. La cima de la cohesión colectiva
    - 3.4.1. Uso del bloqueo indirecto en el baloncesto actual
    - 3.4.2. El bloqueo directo, ¿elemento de enlace o de finalización?
    - 3.4.3. Tipos, *timing*, roles y *spacing* de bloqueo indirecto
  - 3.5. El juego de espaldas al aro. ¿Cosa de unos pocos?
    - 3.5.1. Detalles y *spacing* en el juego de espaldas al aro. Tendencias actuales
    - 3.5.2. El juego de espaldas tras bloqueo directo
    - 3.5.3. El juego de espaldas tras bloqueo indirecto
  - 3.6. Mano a mano y “screen the screener”. Elementos de fluidez
    - 3.6.1. Tipos de mano a mano
    - 3.6.2. Tipos de situaciones “screen the screener”
    - 3.6.3. Elementos de fluidez en el juego. Elegir dónde poner foco distracción
  - 3.7. El juego de contraataque. Los primeros segundos
    - 3.7.1. Inicio del contraataque. *Box-out + outlet pass*
    - 3.7.2. *Spacing* + conceptos de juego colectivo en contraataque
    - 3.7.3. Tiempos de contraataque
  - 3.8. El juego de *arriving*. ¿Llegar jugando o jugar llegando?
    - 3.8.1. Lectura de balance defensivo y early offense
    - 3.8.2. *Spacing* de juego en *arriving*
    - 3.8.3. Conectar *arriving* con bloqueo directo, bloqueo indirecto y poste bajo
  - 3.9. Juego de 5x5. Conceptos y sistemas, prolongación de los jugadores
    - 3.9.1. Los sistemas ofensivos. La prolongación de los jugadores
    - 3.9.2. Elección y creación de sistemas. ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde?
    - 3.9.3. Agrupar y conectar conceptos. Atención a detalles. Dominar lo invisible
  - 3.10. Situaciones especiales de últimos segundos y situaciones ATO
    - 3.10.1. Lectura y conocimiento de los propios jugadores
    - 3.10.2. Conocimiento previo del rival para atacar debilidades
    - 3.10.3. Tipos de situaciones ATO

# 05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Baloncesto Ofensivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Baloncesto Ofensivo

Avalado por la NBA

