

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Avalado por la NBA





Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-deporte/experto-universitario/experto-habilidades-motrices-basicas-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

Las habilidades motrices son una de las principales herramientas que disponen niños y niñas para desarrollarse y relacionarse con el mundo que les rodea. En este período de su educación, los niños empiezan a dominar sus movimientos y una adecuada orientación en este aspecto puede ser fundamental para su crecimiento como personas en un entorno social dinámico y cambiante. Con esta titulación el profesional del deporte que quiera ejercer como docente será capaz de obtener todas las habilidades necesarias para contribuir al correcto desarrollo motriz de los niños en una etapa vital de sus vidas que va a configurar su progreso familiar y social.





“

Especialízate en uno de los campos más demandados laboralmente en el ámbito de la Ciencias del Deporte”

La especialización es un elemento cada vez más demandado en el área de las Ciencias del Deporte, ya que se trata de un campo que evoluciona rápidamente. De esta forma, el profesional necesita actualizarse y ampliar sus conocimientos para poder ser competitivo en el ámbito laboral. Las profesiones relacionadas con la actividad física de los niños son, además, un sector en crecimiento y se requieren profesionales que sean capaces de entender sus necesidades para poder ayudarles a desarrollarse correctamente.

La etapa de educación primaria es un momento muy importante en la vida de los alumnos, por lo que requiere de una especial atención y de conocimientos y herramientas específicas para poder enseñarles adecuadamente. Para ello, el Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria de TECH supone un avance decisivo en esta área para todas aquellas personas interesadas en especializarse en este ámbito.

Dentro de las destrezas a desarrollar por los niños a esa temprana edad, las motrices son unas de las más importantes, puesto que son las que utilizan para relacionarse con su entorno más cercano, especialmente familiares y amigos, pero también con todo el mundo que le rodea. Las habilidades motrices son, por tanto, esenciales para que los alumnos puedan entender e interactuar con su ambiente próximo.

Este Experto Universitario prepara al profesional para afrontar y entender las necesidades motrices de los alumnos, así como para aumentar sus conocimientos en las Ciencias del Deporte aplicadas a la Educación Infantil, lo que le abrirá las puertas a nuevas posibilidades didácticas y laborales.

Además, este riguroso programa académico brindará a los egresados la oportunidad de participar en una serie exclusiva de *Masterclasses* complementarias. Estas sesiones adicionales, desarrolladas por un destacado experto internacional en investigación educativa, dotarán al alumnado de los conocimientos avanzados y las destrezas fundamentales necesarias para destacar como profesional en el campo de la Educación Física.

Este **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ La metodología empleada, que pone el énfasis en los ejercicios prácticos, haciendo que la enseñanza sea una experiencia más rica y profunda para los alumnos de este título de Experto Universitario
- ♦ La aplicación de las últimas novedades científicas y educativas para ofrecer los mejores contenidos, haciendo de este programa una instrucción que convertirá a los profesionales que lo cursen en especialistas en habilidades motrices básicas
- ♦ La ejecución de un proceso de autoevaluación mediante la realización de actividades prácticas, con las cuales el profesional puede obtener los conocimientos necesarios para desarrollar su vida laboral
- ♦ Su flexibilidad, adaptándose a las necesidades del alumno del programa.
- ♦ Sus contenidos teóricos y el resto de herramientas didácticas de que dispone el programa, como preguntas al profesorado o foros de discusión con los que intercambiar ideas y pareceres
- ♦ El acceso al programa desde cualquier dispositivo, ya sea portátil o fijo, acomodándose a las circunstancias de cada alumno



No dejes pasar esta exclusiva oportunidad de sumergirte en un conjunto selecto de Masterclasses, impartidas por un destacado docente de renombre internacional, con especialización en investigación educativa”

“

*TECH te facilita las cosas:
estudia donde quieras y como
quieras, recibiendo la mejor
enseñanza posible”*

*Adquiere nuevas herramientas de
trabajo para poder trabajar en el
ámbito de la Educación Infantil.*

*Si quieres dar un giro a tu carrera
profesional estudia en TECH, una
Universidad líder en el ámbito de las
Ciencias del Deporte.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Educación Física y con gran experiencia.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria busca convertir a sus alumnos en especialistas cotizados en su ámbito profesional. Para cumplir con ese objetivo, TECH ofrece una enseñanza completa e intensiva gracias a sus métodos de enseñanza y a su profesorado, que es experto en la materia.



“

Los docentes de TECH son auténticos especialistas y te guiarán a través de todo el proceso educativo”



Objetivos generales

- ◆ Entender la importancia de las habilidades motrices básicas en la infancia
- ◆ Adquirir herramientas para el desarrollo motriz de los niños
- ◆ Especializarse en un campo muy demandado laboralmente
- ◆ Abrir vías profesionales, enfocando los conocimientos de Ciencias del Deporte a otro ámbito con mucho presente y futuro, como es la Educación Primaria
- ◆ Obtener competencias básicas educativas y didácticas con respecto a la educación infantil
- ◆ Ser capaz de desarrollar un programa completo de desarrollo motriz aplicado a Educación Primaria
- ◆ Hallar sinergias entre diferentes ámbitos educativos, de forma que la enseñanza del programa sea lo más completa y profunda posible
- ◆ Aplicar contenidos teóricos en actividades prácticas, de forma que la educación recibida pueda emplearse profesionalmente desde el primer día



Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

Módulo 1. La Educación Física, la salud y la educación en valores

- ♦ Conocer la relación existente entre la Educación Física y la salud
- ♦ Valorar la importancia de la Educación Física y su implicación en la mejora de la calidad de vida de las personas
- ♦ Conocer los primeros auxilios básicos para las situaciones más comunes en una clase de Educación Física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la Educación Física

- ♦ Aportar los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano
- ♦ Ser capaz de racionalizar, comprender y adecuar la actividad física hacia un desarrollo armónico del niño

Módulo 3. Teoría y Práctica Individual y Colectiva del Juego y del Deporte

- ♦ Proporcionar a los alumnos el conocimiento sobre las bases teóricas y la vivencia de experiencias prácticas del juego
- ♦ Dotar al alumno de recursos específicos para la práctica de la Educación Física

Módulo 4. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

- ♦ Analizar las bases psicológicas y pedagógicas de las actividades rítmicas, de la expresión corporal y de la danza
- ♦ Conocer el presente y el futuro de las actividades físicas artístico-expresivas y de la danza

03

Dirección del curso

Los docentes de este Experto Universitario son expertos en Educación Física, conocen profundamente las habilidades motrices fundamentales y su importancia en el desarrollo integral de los niños en edad escolar. Por ello, estos profesionales están comprometidos con la enseñanza de técnicas y metodologías efectivas, para la adquisición y perfeccionamiento de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar y atrapar, entre otras. Así, su enfoque pedagógico se centrará en el desarrollo progresivo y personalizado de las capacidades físicas, promoviendo la práctica activa, el juego y la exploración como medios para potenciar el aprendizaje motor.



“

*Los docentes de este programa universitario
están capacitados para adaptar sus estrategias
de enseñanza, creando un ambiente
de aprendizaje inclusivo y motivador”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la **Educación Física** y la capacitación especializada de los **docentes** que se dedicarán a esta disciplina en **Primaria**. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de **herramientas y estrategias didácticas disruptivas**. Su trabajo ha impactado significativamente en países como **Estados Unidos y China**, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como **Experto Extranjero de Alto Nivel**.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos y monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el **Programa de Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física** en el **Departamento de Ciencias Humanas** de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera **proyectos multimetodológicos** en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaidai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dr. Ward, Phillip

- Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia
- Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

La estructura de este Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria está pensada para adaptarse a las necesidades de sus alumnos, y fue diseñada por los mejores profesionales de este campo, de forma que los contenidos sean absolutamente novedosos y disruptivos. TECH ofrece, así, una enseñanza enfocada a aquellas personas que busquen la mejor docencia en este ámbito.



“

Las competencias que adquirirás tras la realización de este Experto Universitario pueden ser fundamentales en tu devenir profesional”

Módulo 1. La Educación Física, la salud y la educación en valores

- 1.1. Educación Física y Salud
 - 1.1.1. La Educación Física y la salud
 - 1.1.2. Definición de Educación Física y su relación con la salud
 - 1.1.3. Educación Física y Salud: evidencia científica
 - 1.1.4. Otro término relacionado con la salud: la calidad de vida
- 1.2. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (I)
 - 1.2.1. La aptitud o condición física
 - 1.2.2. El entrenamiento y la adaptación
 - 1.2.3. La fatiga y la recuperación
 - 1.2.4. Los componentes del entrenamiento
 - 1.2.5. Principios del entrenamiento
- 1.3. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (II)
 - 1.3.1. La forma atlética o deportiva
 - 1.3.2. La adaptación al entrenamiento
 - 1.3.3. Sistemas energéticos de producción de energía
 - 1.3.4. Antes de empezar: la seguridad
 - 1.3.5. Las capacidades condicionales y coordinativas
- 1.4. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (III)
 - 1.4.1. Evaluación de la intensidad del esfuerzo en Educación Física
 - 1.4.2. Trabajo de las capacidades condicionales en Educación Física: Educación Primaria
 - 1.4.3. Evaluación de las capacidades condicionales en Educación Física: Educación Primaria
- 1.5. Educación Física y Salud: primeros auxilios básicos (I)
 - 1.5.1. Introducción y principios generales
 - 1.5.2. Evaluación del accidentado
 - 1.5.3. Orden de actuación: reanimación cardiopulmonar básica
 - 1.5.4. Alteraciones de consciencia. Posición lateral de seguridad
 - 1.5.5. Obstrucción de la vía aérea: asfixias





- 1.6. Educación Física y Salud: primeros auxilios básicos (II)
 - 1.6.1. Hemorragias: shock
 - 1.6.2. Traumatismos
 - 1.6.3. Lesiones debidas a la temperatura
 - 1.6.4. Urgencias neurológicas
 - 1.6.5. Otras urgencias
 - 1.6.6. El botiquín
- 1.7. Didáctica de la Educación Física, en relación a la salud y a la mejora de la calidad de vida en Educación Primaria
 - 1.7.1. La higiene en Educación Física
 - 1.7.2. Enseñanza de los primeros auxilios en Educación Primaria
 - 1.7.3. Contenidos de la actividad física y salud
- 1.8. Didáctica de la Educación Física, en relación a la educación en valores en Educación Primaria
 - 1.8.1. Metodología de la educación en actitudes, valores y normas
 - 1.8.2. Influencia del contexto social en la educación en actitudes, valores y normas
 - 1.8.3. Evaluación en la educación en actitudes, valores y normas
 - 1.8.4. Intervención educativa en actitudes, valores y normas en Educación Física
- 1.9. Actualidad y futuro de la Educación Física
 - 1.9.1. La Educación Física actual
 - 1.9.2. El futuro de la Educación Física
- 1.10. El profesional de la Educación Física
 - 1.10.1. Características del profesional de Educación Física
 - 1.10.2. Diseño de actividades en la Educación Física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la Educación Física

- 2.1. Introducción al cuerpo humano
 - 2.1.1. El cuerpo humano
 - 2.1.2. Niveles de organización
 - 2.1.3. Posición anatómica y direcciones
 - 2.1.4. Ejes y planos corporales
 - 2.1.5. La célula y los tejidos
 - 2.1.6. La célula: tamaño, forma y composición
 - 2.1.7. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso
- 2.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
 - 2.2.1. El sistema óseo
 - 2.2.2. Estructura anatómica: el esqueleto
 - 2.2.3. El tejido óseo y los tipos de huesos
 - 2.2.4. Funciones del sistema óseo
 - 2.2.5. El sistema articular
 - 2.2.6. Crecimiento y desarrollo óseo
- 2.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
 - 2.3.1. El sistema muscular
 - 2.3.2. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas
 - 2.3.3. La contracción muscular. Tipos de contracción
 - 2.3.4. Funciones del sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 2.4. El sistema cardiorespiratorio. Características evolutivas del sistema
 - 2.4.1. El sistema cardiorespiratorio
 - 2.4.2. Aparato circulatorio
 - 2.4.3. Aparato respiratorio
 - 2.4.4. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio
 - 2.4.5. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio
 - 2.4.6. Características evolutivas del sistema cardiorespiratorio
- 2.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de Educación Física
 - 2.5.1. El sistema nervioso
 - 2.5.2. Organización y estructura anatómica
 - 2.5.3. Funciones
 - 2.5.4. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de Educación Física
- 2.6. La sangre
 - 2.6.1. Composición de la sangre
 - 2.6.2. Plasma sanguíneo
 - 2.6.3. Elementos formes
 - 2.6.4. Hematíes (glóbulos rojos)
 - 2.6.5. Leucocitos (glóbulos blancos)
 - 2.6.6. Hematíes y coagulación sanguínea
- 2.7. El metabolismo energético
 - 2.7.1. Fuentes energéticas
 - 2.7.2. Hidratos de carbono
 - 2.7.3. Grasas
 - 2.7.4. Proteínas
 - 2.7.5. Bioenergética. Producción de ATP
 - 2.7.6. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico
 - 2.7.7. Glucolítico o anaeróbico láctico
 - 2.7.8. Oxidativo o anaeróbico
 - 2.7.9. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio
 - 2.7.10. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico
 - 2.7.11. Causas de la fatiga
- 2.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de Educación Física
 - 2.8.1. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado
 - 2.8.2. Ámbito psicológico
 - 2.8.3. Ámbito neuromotor
 - 2.8.4. Ámbito cognitivo
 - 2.8.5. Ámbito socioafectivo

- 2.9. Psicología en la Educación Física
 - 2.9.1. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte
 - 2.9.2. La Psicología en la actividad física y el deporte: praxis
 - 2.9.3. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte
- 2.10. Desarrollo de la autonomía
 - 2.10.1. El control del propio cuerpo
 - 2.10.2. La evolución de la autonomía infantil

Módulo 3. Teoría y Práctica Individual y Colectiva del Juego y del Deporte

- 3.1. Juego motor y deporte en el ámbito educativo
 - 3.1.1. ¿Qué son los juegos motores?
 - 3.1.2. Características de los juegos motores
 - 3.1.3. Clasificación de los juegos motores
 - 3.1.4. ¿Qué es el deporte?
 - 3.1.5. Características de los deportes
 - 3.1.6. Clasificación de los deportes
- 3.2. Metodología y enseñanza
 - 3.2.1. Modelos de enseñanza tradicionales y compresivos
 - 3.2.2. Estilos de enseñanza tradicionales
 - 3.2.3. Estilo de enseñanza participativos
 - 3.2.4. Estilos de enseñanza cognitivos
 - 3.2.5. Presentación de trabajos
 - 3.2.6. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.3. Los juegos
 - 3.3.1. ¿Qué son los juegos populares?
 - 3.3.2. Juegos populares: clasificación, distribución y descripción
 - 3.3.3. ¿Qué son los deportes tradicionales?
 - 3.3.4. Deportes tradicionales: Clasificación, distribución y descripción
 - 3.3.5. Juegos populares, tradicionales y autóctonos
- 3.4. Deportes individuales: Atletismo
 - 3.4.1. Concepto y clasificación de deportes individuales
 - 3.4.2. Desplazamientos
 - 3.4.3. Saltos
 - 3.4.4. Lanzamientos
 - 3.4.5. Reglamento, un análisis detallado
- 3.5. Deportes individuales: Gimnasia rítmica
 - 3.5.1. Deporte individual. Características y aspectos técnicos y tácticos
 - 3.5.2. De las habilidades básicas a las más complejas
 - 3.5.3. Especialidades en: gimnasia rítmica y artístico deportiva
- 3.6. Deportes de adversario: El Bádminton
 - 3.6.1. Concepto y clasificación de deportes de adversario
 - 3.6.2. Deportes de raqueta: el bádminton
 - 3.6.3. Reglas básicas
 - 3.6.4. Aclaratoria en cuanto a golpes y desplazamientos
- 3.7. Deportes de adversario: El Judo
 - 3.7.1. Deporte de adversario. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
 - 3.7.2. El judo como modelo
 - 3.7.3. Fundamentos del judo pie (Tachi Waza)
 - 3.7.4. Fundamentos del judo suelo (Ne Waza)
 - 3.7.5. Fundamentos reglamentarios del judo
- 3.8. Deportes colectivos: El Baloncesto
 - 3.8.1. Concepto y clasificación de deportes colectivos
 - 3.8.2. Deporte de invasión: el baloncesto
 - 3.8.3. Reglas básicas
 - 3.8.4. Fases del juego colectivo ofensivo y defensivo
- 3.9. Deportes colectivos: El Voleibol
 - 3.9.1. Deporte colectivo. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
 - 3.9.2. El voleibol como deporte de red
 - 3.9.3. Reglamento, espacio y comunicación
 - 3.9.4. Fundamentos reglamentarios y técnicos

3.10. Juegos y actividades deportivas

- 3.10.1. Juegos motores y deporte como integración social
- 3.10.2. Juegos motores y deporte como medio educativo
- 3.10.3. Juegos motores y deporte como modelo de integración social
- 3.10.4. Utilización de materiales reciclados o alternativos
- 3.10.5. Relación de juegos y actividades deportivas con los objetivos
- 3.10.6. Relación de juegos y actividades deportivas con los criterios de evaluación
- 3.10.7. Relación de juegos y actividades deportivas con los contenidos
- 3.10.8. Futuro de los juegos y actividades deportivas

Módulo 4. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

4.1. Fundamentos de las actividades físicas artístico-expresivas

- 4.1.1. Justificación en el currículo de Educación Infantil
- 4.1.2. Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- 4.1.3. Área 3. Lenguajes: comunicación y representación
- 4.1.4. Evolución histórica y social

4.2. Las actividades físicas artístico-expresivas en la educación: transversalidad

- 4.2.1. Competencias
- 4.2.2. Área 2: Conocimiento del entorno
- 4.2.3. Área 3: Lenguajes: comunicación y representación

4.3. Bases pedagógicas de la expresión corporal

- 4.3.1. La expresión corporal
- 4.3.2. El cuerpo y el espacio
- 4.3.3. Técnicas de expresión corporal

4.4. La expresión corporal: el cuerpo

- 4.4.1. Esquema corporal
- 4.4.2. Regulación tónica
- 4.4.3. Ajuste postural
- 4.4.4. Equilibrio y alineación corporal
- 4.4.5. Lateralidad
- 4.4.6. Coordinación motriz
- 4.4.7. La relajación





- 4.5. Bases pedagógicas de las actividades rítmicas
 - 4.5.1. La música
 - 4.5.2. El tiempo
 - 4.5.3. El ritmo
 - 4.5.4. El movimiento
 - 4.5.5. La metodología
- 4.6. Bases pedagógicas de la danza
 - 4.6.1. Definición de la danza
 - 4.6.2. Formas de la danza
 - 4.6.3. Dimensiones de la danza
 - 4.6.4. Elementos de la danza
 - 4.6.5. Objetivos, aspectos y clasificación de la danza
 - 4.6.6. La coreografía
 - 4.6.7. La metodología
- 4.7. Bases psicológicas del ritmo y la expresión corporal
 - 4.7.1. Las inteligencias múltiples
 - 4.7.2. Las emociones
 - 4.7.3. La personalidad
- 4.8. Bases psicológicas de la danza
 - 4.8.1. La atención
 - 4.8.2. La motivación
 - 4.8.3. La creatividad
 - 4.8.4. Aprendizajes y memoria
- 4.9. La danza en la escuela
 - 4.9.1. Danzas coreografiadas
 - 4.9.2. Danzas creativas
 - 4.9.3. Metodología de las actividades de danza
- 4.10. Programación y evaluación
 - 4.10.1. Programación en el primer ciclo de Educación Infantil
 - 4.10.2. Evaluación en el primer ciclo de Educación Infantil
 - 4.10.3. Programación en el segundo ciclo de Educación Infantil
 - 4.10.4. Evaluación en el segundo ciclo de Educación Infantil

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

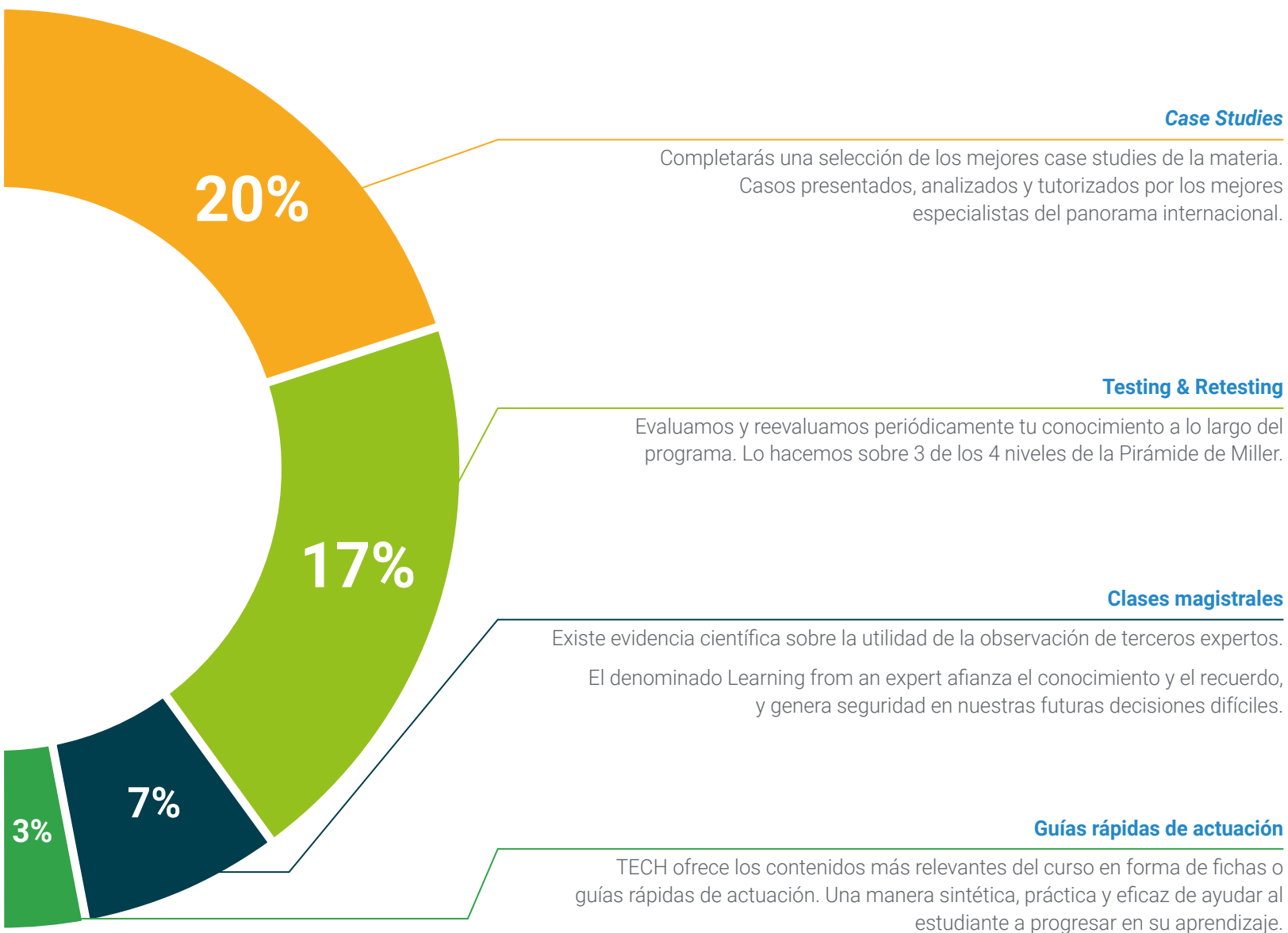
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Profesor de Educación Física en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

TECH piensa en sus alumnos: tras superar el programa recibirás tu titulación universitaria en tu casa”

El programa del **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **XX ECTS**





Experto Universitario

Habilidades Motrices
Básicas en Educación
Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Avalado por la NBA

