

# Curso Universitario

## TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica

Avalado por la NBA





## Curso Universitario

### TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/tohb-dolor-patologia-reumatica-clinica-medica](http://www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/tohb-dolor-patologia-reumatica-clinica-medica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

En Medicina Deportiva, uno de los mayores retos es el que se refiere al tratamiento del dolor y la patología reumática. En este sentido, la Terapia Hiperbárica abre para el profesional de este campo, un camino lleno de posibilidades de sanación. Por ello, aprender todos los aspectos y características propias de este tipo de intervención ofrece nuevas e interesantes posibilidades tanto para el profesional, como para el deportista. Este programa permitirá al alumno aprender todo lo necesario para actuar con solvencia y certeza en este tipo de trabajo y lo convertirá en un profesional mucho más competente y preparado para intervenir con acierto en este sector.





“

*Esta oportunidad capacitativa te permitirá aprender de forma profunda los beneficios que aporta la Terapia de Oxigenación Hiperbárica en el tratamiento de la patología reumática y el dolor”*

El conocimiento en detalle de los efectos fisiológicos terapéuticos obtenidos a partir de la generación de hiperoxia permitirá al profesional de las Ciencias del Deporte desarrollar el sentido crítico para comprender los mecanismos de acción en las diferentes aplicaciones comprobadas y potenciales. Para ello, los efectos fisiológicos terapéuticos son explicados de manera detallada a través de documentos, videos y ejercicios de aplicaciones en diferentes patologías.

Cada caso en particular será beneficiado por diferentes efectos bioquímicos que se desencadenan a partir del aumento transitorio de las especies reactivas de oxígeno durante la sesión del TOHB.

Para ello, en la primera parte del Curso se presentará la acción del Oxígeno Hiperbárico en la reactivación mitocondrial, y se realizará una revisión de la importancia de revertir la disfunción mitocondrial en la prevención y tratamiento de diferentes patologías a partir de la Medicina Deportiva. Así, se detallarán los efectos fisiológicos descritos más relevantes: vasoconstricción, angiogénesis, síntesis de colágeno, osteogénesis, neuroprotección, regeneración axonal periférica, efecto bactericida, efecto antiinflamatorio y antioxidante. También se facilitará bibliografía para que el alumno que así lo desee pueda profundizar algún efecto en particular, y documentos elaborados de revisión de los mismos en español.

Por otro lado, se presentará el concepto de hiperoxia relativa, efecto logrado con la Oxigenación Normobárica y que se considera que podría lograrse con el tratamiento de Oxigenación Hiperbárica a presiones bajas.

También en este itinerario académico convergen métodos de enseñanza innovadores como el sistema *Relearning* y todo en una cómoda modalidad 100% online. A su vez, en este Curso Universitario el alumnado dispone de una completísima *Masterclass* que reúne todos los avances de la Medicina Hiperbárica. Para impartir esos contenidos exclusivos, TECH se apoya en un reputado Director Invitado Internacional con amplio recorrido y prestigio profesional.

Este **Curso Universitario en TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Hiperbárica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Medicina Hiperbárica
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina Hiperbárica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en las principales innovaciones de la Medicina Hiperbárica a través de la Masterclass de este Curso Universitario de TECH en el que colabora un reconocido Director Invitado Internacional”*

“

*Capacítate hoy con este Curso Universitario y comienza a aplicar los conocimientos sobre Terapias de Oxigenación Hiperbárica en el ejercicio diario de tu profesión”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Hiperbárica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos, con gran experiencia en TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica.

*El mejor equipo docente y el mejor contenido te acompañarán durante el recorrido de toda la capacitación”*

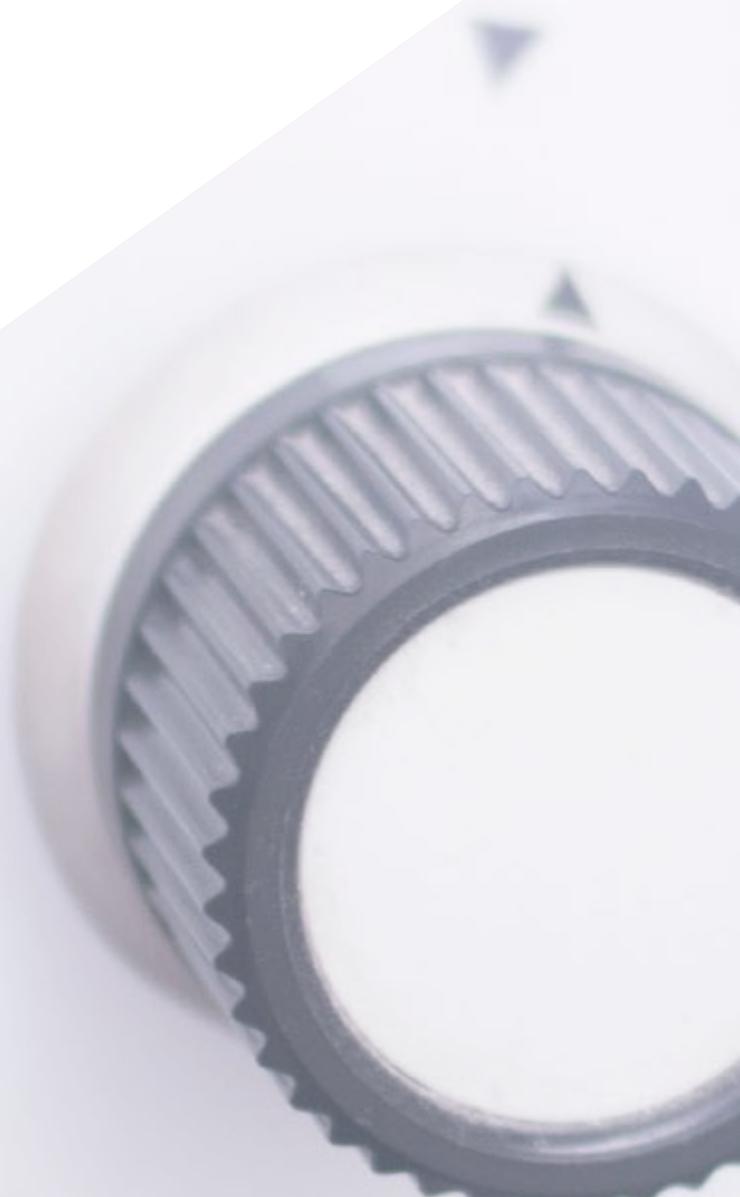
*Como se trata de un programa 100% online, la puerta de entrada al conocimiento será solo un dispositivo electrónico con conexión a internet”*



# 02

## Objetivos

TECH ha diseñado este completísimo programa en TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica en la Actividad Física y en el Deporte con el objetivo de capacitar al profesional en todo lo referente al uso de la Medicina Hiperbárica para sanar patologías reumáticas y mejorar la calidad de vida de los atletas y/o deportistas. Así, tras conocer en profundidad su aplicación y metodología, el profesional del Deporte podrá aplicar este tipo de tratamiento en su praxis diaria, mejorando considerablemente sus competencias y habilidades dentro de esta área.



RECIRCULADO

“

*¿El objetivo de TECH?  
Tu superación profesional”*



## Objetivos generales

---

- Difundir la utilidad del tratamiento de Oxigenación Hiperbárica en diferentes especialidades, particularmente en las Ciencias del Deporte
- Capacitar a los profesionales de la salud en los fundamentos, mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y aplicaciones del Oxígeno Hiperbárico
- Difundir el grado de evidencia publicada y las recomendaciones e indicaciones de las diferentes sociedades científicas relacionadas a la Medicina Hiperbárica
- Fomentar en el reconocimiento de las potenciales aplicaciones del Oxígeno Hiperbárico en diferentes casos clínicos y de los beneficios que se pudieran lograr con el tratamiento, así como la realización de la indicación y detección de las contraindicaciones



## Objetivos específicos

---

- ♦ Describir el efecto y la evidencia científica de TOHB en el mal de altura
- ♦ Exponer el mecanismo del Oxígeno Hiperbárico en la analgesia y la evidencia experimental
- ♦ Capacitar en la aplicación de TOHB en enfermedades reumáticas y síndromes neurosensitivos
- ♦ Discutir la probable aplicación en la prevención de patologías metabólicas, con componente inflamatorio o injuria isquemia-reperfusión
- ♦ Exponer la experiencia del TOHB en casos clínicos de dolor crónico, intoxicaciones y clínica médica

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 03

## Dirección del curso

Este Curso Universitario ha sido diseñado por un claustro docente conformado por perfiles multidisciplinares y expertos en materia de Medicina Hiperbárica que vuelvan en esta capacitación sus años de experiencia con el objetivo de que los alumnos aprendan a utilizar la Terapia Hiperbárica como medio para ofrecer soluciones a problemas reumáticos y dolores crónicos que tengan su origen en el deporte y la actividad física. Todo esto, posibilitará que el alumno adquiera unos conocimientos transversales ideales para poder aplicar este tipo de tratamientos a diversos supuestos que pueden tener lugar en la práctica profesional diaria.



“

*Contamos con un excelente equipo de especialistas en el ámbito de la Medicina Hiperbárica que te ayudará a capacitarte de manera profunda en este campo”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Peter Lindholm es una eminencia de la **Medicina Hiperbárica** y el abordaje de **Patologías Respiratorias**. Sus investigaciones han estado centradas en la **Fisiopatología del Buceo a Pulmón**, explorando temas como la **Hipoxia** y la **pérdida de consciencia**.

De manera específica, este experto ha analizado en profundidad los efectos de la condición médica conocida como **Lungsqueeze**, frecuente en buceadores. Entre sus contribuciones más importantes en esa área se encuentra una descripción detallada de cómo la respiración glossofaríngea puede extender la capacidad pulmonar más allá de los límites normales. Además, describió la primera serie de casos que relacionan a la insuflación también glossofaríngea con la embolia gaseosa cerebral.

Al mismo tiempo, ha sido pionero en proponer el término **Tracheal Squeeze** como alternativa al edema pulmonar en **buceadores** que sangran después de inmersiones profundas. Por otro lado, el especialista ha demostrado que el ejercicio y el ayuno antes de hacer inmersiones incrementan el riesgo de pérdida de consciencia, similar a la hiperventilación. De esa manera, ha desarrollado un método innovador para utilizar la **Resonancia Magnética** en el diagnóstico de la **Embolia Pulmonar**. Del mismo modo, ha profundizado en nuevas técnicas para medir la terapia con oxígeno hiperbárico.

Asimismo, el Doctor Lindholm se desempeña como Director de la **Cátedra Endowed Gurnee** de Investigación en **Medicina Hiperbárica** y de **Buceo** en el Departamento de **Medicina de Emergencia** de la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos. Igualmente, este consagrado experto estuvo varios años ligados al **Hospital Universitario Karolinska**. En esa institución desempeño labores como Director de **Radiología Torácica**. Y es que también posee una vasta experiencia en el diagnóstico por medio de **imagen clínica** basada en **radiaciones**, llegando a impartir conferencias sobre el tema en el prestigioso Instituto Karolinska de Suecia. A su vez, es asiduo en conferencias internacionales y posee numerosas publicaciones científicas.



## Dr. Lindholm, Peter

---

- ♦ Director de Cátedra de Medicina Hiperbática y Buceo de la Universidad de California, San Diego, EE.UU
- ♦ Director de Radiología Torácica en el Hospital Universitario Karolinska
- ♦ Catedrático de Fisiología y Farmacología del Instituto Karolinska de Suecia
- ♦ Revisor de publicaciones científicas internacionales como American Journal of Physiology y JAMA
- ♦ Residencia Médica en Radiología en el Hospital Universitario Karolinska
- ♦ Doctor en Ciencias y Fisiología por el Instituto Karolinska de Suecia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Cannello, Mariana

- ♦ Directora Médica de la red de centros de medicina hiperbárica BioBarica Argentina
- ♦ Vicepresidenta de la AAMHEI
- ♦ Especialista en Medicina Clínica
- ♦ Especialista en Medicina Hiperbárica, Facultad de Medicina

## Profesores

### Dña. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Experta en Bioquímica Clínica y Microbiología
- ♦ Directora científica de BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Microbióloga en CRAI Norte
- ♦ Bacterióloga Hospital Vélez Sarsfield
- ♦ Directora científica de AAMHEI y AEMHEI
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional de Córdoba
- ♦ Bioquímica y Microbiología Clínica por el Instituto Universitario CEMIC

### Dr. Verdini, Fabrizio

- ♦ Relaciones Institucionales en AAMHEI
- ♦ Médico Clínico
- ♦ Diplomatura en Gerencia de Salud Pública
- ♦ Maestría en Gerencia Sanitaria

### Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Director de la Comisión de Clínica Médica AAMHEI
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Residencia en Medicina Interna, Hospital Córdoba
- ♦ Médico cirujano. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Maestría en Psicoimmunoneuroendocrinología. Universidad Favaloro

**Dra. Emilia Fraga, Pilar María**

- ♦ Directora de División Científica y de Investigaciones Clínicas en Biobarica
- ♦ Evaluadora de alimentos en Instituto Nacional de Alimentos
- ♦ Profesora de Anatomía y Fisiología en ADEF
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Dr. Schedler, Olaf**

- ♦ Médico Jefe en la Clínica Bavaria Kreischach para Medicina Deportiva y Oxigenación Hiperbárica
- ♦ Catedrático en Tecnología de Medición Médica por la Universidad Técnica de Brandeburgo Cottbus-Senftenberg
- ♦ Catedrático en Medicina de Emergencia por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berlín para la Salud y el Deporte
- ♦ Catedrático en Física, Biomecánica y Tecnología de Equipos por la Universidad de Würzburg y la Coburg-Schloss Hohenfels
- ♦ Doctor en Medicina Humana por la Universidad Humboldt de Berlín
- ♦ Investigador y Médico de estudio en el Instituto de Investigación Clínica Berlín
- ♦ Científico y Médico en el Centro Federal de Enseñanza e Investigación de Cámaras Hiperbáricas
- ♦ Investigador Asociado en la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- ♦ Investigador Asociado en la Clínica de Anestesiología y Medicina Intensiva y Centro Cardíaco de Brandeburgo
- ♦ Asistente de investigación en la Clínica de Anestesiología (Prof. Dr. Zietz) y en el Hospital Oskar Ziethen Berlín

- ♦ Asistente de Investigación en ADAC Luftrettung Senftenberg
- ♦ Director Médico del Servicio de Rescate en Malteser Hilfsdienst Berlín
- ♦ Jefe del Centro de Entrenamiento de Emergencias y la Sección de Medicina Marítima en Unfallkrankenhaus Berlín
- ♦ Médico Jefe del Departamento Central de Emergencias y Medicina de Rescate en la Clínica Helios Bad Saarow
- ♦ Médico Senior de Helicóptero Christoph 49
- ♦ Coordinador de programa de Medicina de Rescate en la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- ♦ Especialista en Anestesiología por la Cámara Médica de Berlín
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Terapia del Dolor por la Universidad de Berlín
- ♦ Diplomado en Economía Médica por Escuela de Ciencias Aplicadas Alemana
- ♦ Graduado en Fisioterapia por el Colegio Médico "Dr. Otto Schlein" Magdeburgo
- ♦ Experto en Medicina Transfusional e Inmunohematología por la Sociedad Alemana de Medicina Transfusional e Inmunohematología
- ♦ Experto en Transporte Intensivo por la Asociación Interdisciplinaria Alemana de Medicina Intensiva y de Emergencia
- ♦ Experto en Gestión de calidad en Investigación Clínica por la European Medical Research and Quality Management
- ♦ Experto en Medicina de Buceo por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica
- ♦ Experto en Medicina Hiperbárica Clínica por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica

# 04

## Estructura y contenido

Todas las capacitaciones que TECH diseña han sido creadas en base al máximo rigor científico y a las últimas novedades en la materia. De esta forma, la estructura y el contenido del programa se convertirá en la principal baza del alumno a la hora de capacitarse en todo lo relativo al uso de la Medicina Hiperbárica para tratar problemas reumatológicos y de dolores crónicos. Todo ello, permitirá que el profesional pueda posicionarse como un experto en la materia, y crecer dentro de una profesión que cada vez demanda más profesionales entendidos en esta área terapéutica.



“

*Estos contenidos te facilitarán un aprendizaje profundo y orientado a resultados que te permitirá insertarte en un mercado laboral cada vez más demandante de profesionales de las Ciencias del Deporte expertos en la materia”*

### Módulo 1. TOHB en dolor, patología reumática y clínica médica

- 1.1. TOHB en mal de altura
- 1.2. Mecanismo de acción en la analgesia. Dolor neuropático y oxígeno hiperbárico
- 1.3. Artropatías y colagenopatías
- 1.4. TOHB en síndromes neurosensitivos disfuncionales
- 1.5. Fibromialgia y oxígeno hiperbárico
- 1.6. TOHB en injuria isquemia reperusión
- 1.7. Acúfenos/tinnitus y sordera súbita
- 1.8. Enfermedades inflamatorias intestinales y oxígeno hiperbárico
- 1.9. TOHB en Fertilidad
- 1.10. El Oxígeno Hiperbárico en el metabolismo de la Diabetes y en anemias severas





“

*Bienvenido, estás ante la oportunidad capacitativa que estabas esperando para llevar tu carrera profesional al siguiente nivel”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por la TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

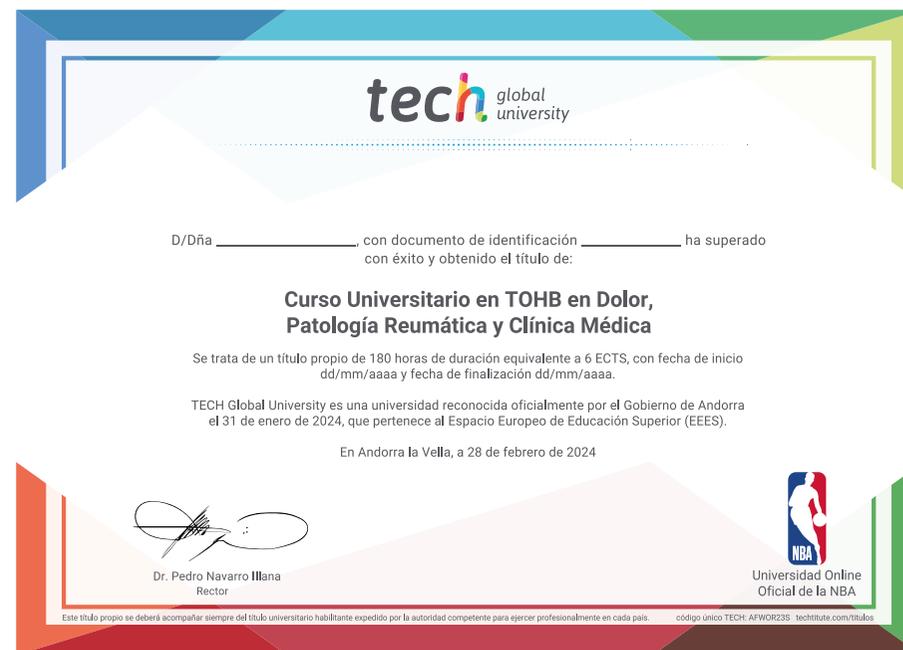
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
TOHB en Dolor, Patología  
Reumática y Clínica Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## TOHB en Dolor, Patología Reumática y Clínica Médica

Avalado por la NBA

