

Diplomado

Principios de la Educación Física Infantil

Avalado por la NBA



tech universidad
tecnológica



Diplomado

Principios de la Educación Física Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/principios-educacion-fisica-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El cuerpo humano es un organismo complejo, máxime cuando se encuentra en pleno desarrollo pues no todos los niños evolucionan al mismo ritmo ni de la misma forma. Por ello es crucial que el docente deportivo infantil comprenda los conocimientos imprescindibles respecto a la estructura y anatomía del cuerpo. De esta forma, este programa en Principios de la Educación Física Infantil pretende dotar al alumno de las competencias para racionalizar, comprender y adecuar la actividad física en pro de un desarrollo armónico de los niños, buscando de igual manera la promoción de hábitos saludables adaptados a cada individuo.





“

Conociendo las peculiaridades del desarrollo anatómico de los niños serás capaz de adaptarte a sus diferentes necesidades físicas. Matricúlate y conviértete en experto en Principios de la Educación Física Infantil”

Cuando hablamos de la anatomía de los seres humanos puede sonar tópico decir que no existen dos personas iguales, pero la realidad es que el crecimiento del cuerpo es un proceso tan complejo que requiere de un estudio específico que abarque todas las características y particularidades del mismo.

Por este motivo el docente deportivo infantil debe familiarizarse con la diversidad de alumnos a los que va a instruir, al igual que sus diferentes capacidades y necesidades individuales. Los niños no crecen al mismo ritmo ni tienen las mismas competencias físicas en edades similares, lo que requiere de un esfuerzo extra por parte del instructor físico en acondicionar los ejercicios y juegos para cada uno.

Siendo conscientes de esta problemática, TECH ha reunido a un equipo docente experto para elaborar este Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil. El alumno aprenderá los principios básicos de la anatomía infantil al mismo tiempo que adquirirá las competencias necesarias para adaptar su metodología de trabajo a la diversidad de sus alumnos. Además, se amplía el área de conocimientos hacia el ámbito psicológico y afectivo, aprendiendo a tratar problemas de esta índole en el aula con diferentes técnicas de actividad física y deportiva.

Una enseñanza que afianzará los conocimientos y currículo del alumno en un ámbito laboral donde, con mayor frecuencia, se exigen especializaciones y competencias que vayan más allá de los perfiles laborales básicos. Además, el alumno cuenta con la ventaja de cursar el programa completamente online, sin necesidad de desplazarse a un centro físico ni atenerse a unos horarios restrictivos.

Este **Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Estudio de la anatomía del ser humano en sus primeros años de vida
- ◆ Material didáctico claro y conciso, de fácil estudio y repaso
- ◆ Contenido audiovisual de gran calidad que sirva como apoyo y referencia a los conocimientos aportados
- ◆ Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet



Mejora tu imagen profesional al mismo tiempo que obtienes conocimientos esenciales en tu campo con este Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil”

“

Consigue que los niños más avanzados superen todos los obstáculos. Haz que los más rezagados sean mejores de lo que pueden ser. Este Diplomado te da las claves para adecuarte a todas las situaciones”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Eres una persona comprometida con el buen desarrollo de los niños. Con este Diplomado demostrarás ese compromiso y consolidarás un futuro laboral mejor.

Sólo los que están más preparados son capaces de llegar a lo más alto. Sigue preparándote para escalar puestos en tu carrera profesional y especialízate en Principios de la Educación Física Infantil.



02

Objetivos

El objetivo del Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil es proporcionar al alumno los conocimientos más esenciales en torno a la anatomía y crecimiento del ser humano, al mismo tiempo que le proporciona herramientas para adaptar su metodología de trabajo a diversas problemáticas. Gracias a la concreción de los contenidos, el alumno al egresar estará capacitado para aplicar lo aprendido sobre la marcha.





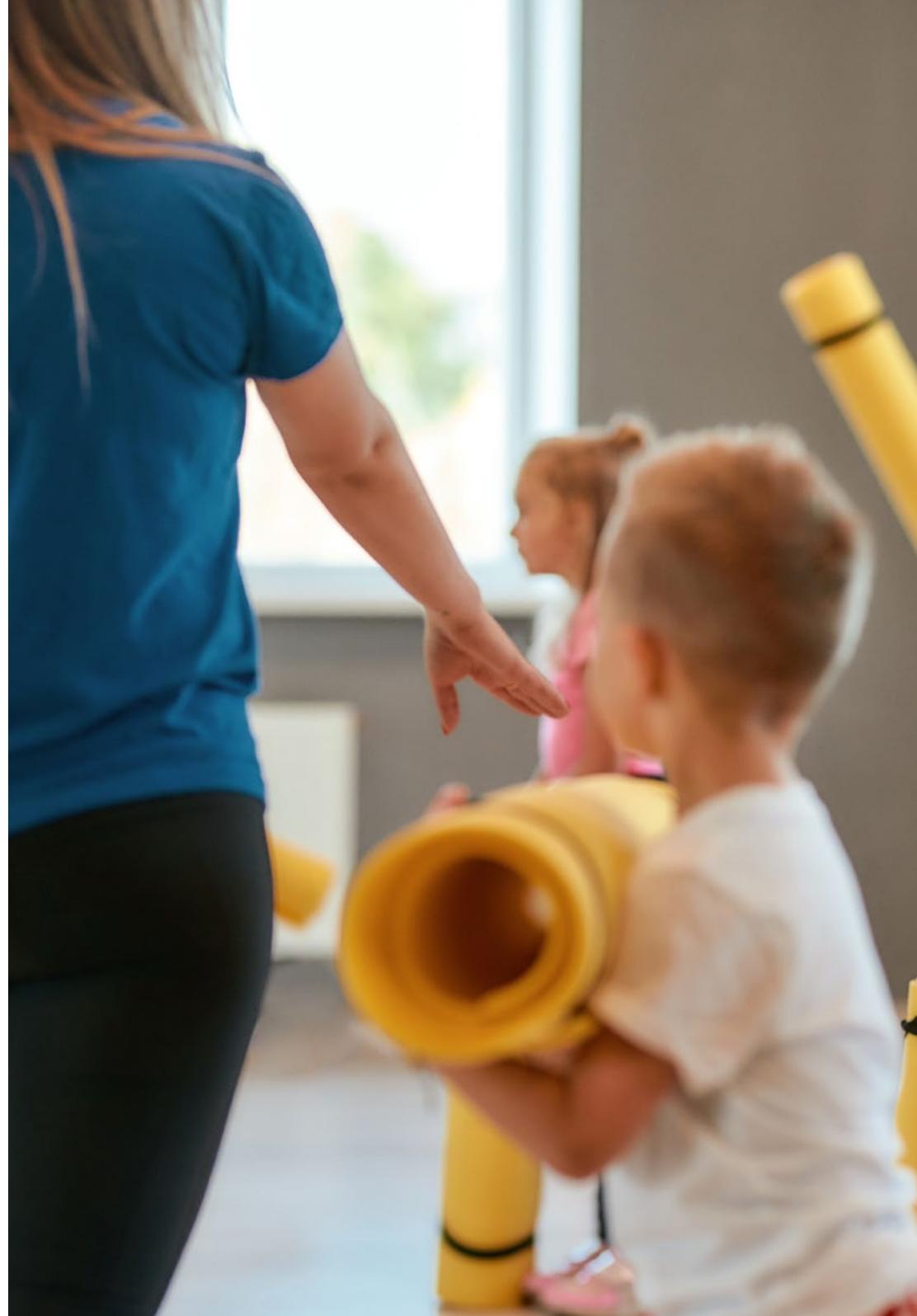
“

El futuro del crecimiento físico y emocional de los niños está en gran parte en tus manos. Asume esa responsabilidad conociendo todos los Principios de la Educación Física Infantil”



Objetivos generales

- ◆ Entender el cuerpo del infante, sus aptitudes y la adaptación de los ejercicios a las mismas
- ◆ Conocer en profundidad todos los sistemas que componen el cuerpo humano
- ◆ Analizar las características evolutivas propias del ser humano y cómo estas afectan al comportamiento en las clases de educación física
- ◆ Ahondar en la psicología del infante en la educación física





Objetivos específicos

- ◆ Aportar los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano
- ◆ Racionalizar, comprender y adecuar la actividad física hacia un desarrollo armónico del niño y hacia la promoción de hábitos saludables

“

No dejes de perseguir tus objetivos profesionales. Especialízate en Principios de la Educación Física Infantil y accede a las mejores ofertas laborales en docencia deportiva”

03

Estructura y contenido

El equipo docente responsable del Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil ha elaborado todo el temario con el objetivo de que el alumno adquiera todas las competencias básicas y complementarias en este campo de la docencia deportiva. Por ello el contenido es el más actualizado posible, garantizando al alumno la mayor calidad. La estructura y temas están bien definidos, con conceptos claros que facilitan el estudio y aprendizaje al alumno.





“

Con el mejor equipo docente posible al cargo de este Diplomado, el alumno estará apoyado durante todo el aprendizaje para aprender todo lo necesario en Principios de la Educación Física Infantil”

Módulo 1. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la educación física

- 1.1. Introducción al cuerpo humano
 - 1.1.1. El cuerpo humano
 - 1.1.2. Niveles de organización
 - 1.1.3. Posición anatómica y direcciones
 - 1.1.4. Ejes y planos corporales
 - 1.1.5. La célula y los tejidos
 - 1.1.6. La célula: tamaño, forma y composición
 - 1.1.7. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso
- 1.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
 - 1.2.1. El sistema óseo
 - 1.2.2. Estructura anatómica: el esqueleto
 - 1.2.3. El tejido óseo y los tipos de huesos
 - 1.2.4. Funciones del sistema óseo
 - 1.2.5. El sistema articular
 - 1.2.6. Crecimiento y desarrollo óseo
- 1.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
 - 1.3.1. El sistema muscular
 - 1.3.2. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas
 - 1.3.3. La contracción muscular. Tipos de contracción
 - 1.3.4. Funciones del sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 1.4. El sistema cardiorrespiratorio. Características evolutivas del sistema
 - 1.4.1. El sistema cardiorrespiratorio
 - 1.4.2. Aparato circulatorio
 - 1.4.3. Aparato respiratorio
 - 1.4.4. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio
 - 1.4.5. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio
 - 1.4.6. Características evolutivas del sistema cardiorrespiratorio
- 1.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de educación física
 - 1.5.1. El sistema nervioso
 - 1.5.2. Organización y estructura anatómica
 - 1.5.3. Funciones
 - 1.5.4. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de educación física
- 1.6. La sangre
 - 1.6.1. Composición de la sangre
 - 1.6.2. Plasma sanguíneo
 - 1.6.3. Elementos formes
 - 1.6.4. Hematíes (glóbulos rojos)
 - 1.6.5. Leucocitos (glóbulos blancos)
 - 1.6.6. Hematíes y coagulación sanguínea
- 1.7. El metabolismo energético
 - 1.7.1. Fuentes energéticas
 - 1.7.2. Hidratos de carbono
 - 1.7.3. Grasas
 - 1.7.4. Proteínas
 - 1.7.5. Bioenergética. Producción de ATP
 - 1.7.6. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico
 - 1.7.7. Glucolítico o anaeróbico láctico
 - 1.7.8. Oxidativo o anaeróbico
 - 1.7.9. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio
 - 1.7.10. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico
 - 1.7.11. Causas de la fatiga



- 1.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de educación física
 - 1.8.1. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado
 - 1.8.2. Ámbito psicológico
 - 1.8.3. Ámbito neuromotor
 - 1.8.4. Ámbito cognitivo
 - 1.8.5. Ámbito socioafectivo
- 1.9. Psicología en la educación física
 - 1.9.1. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte
 - 1.9.2. La psicología en la actividad física y el deporte: praxis
 - 1.9.3. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte
- 1.10. Desarrollo de la autonomía
 - 1.10.1. El control del propio cuerpo
 - 1.10.2. La evolución de la autonomía infantil

“ *No hay materia que se te pueda resistir. Continúa tu camino hacia el éxito profesional y matricúlate en Principios de la Educación Física Infantil*”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

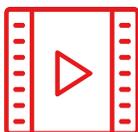
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



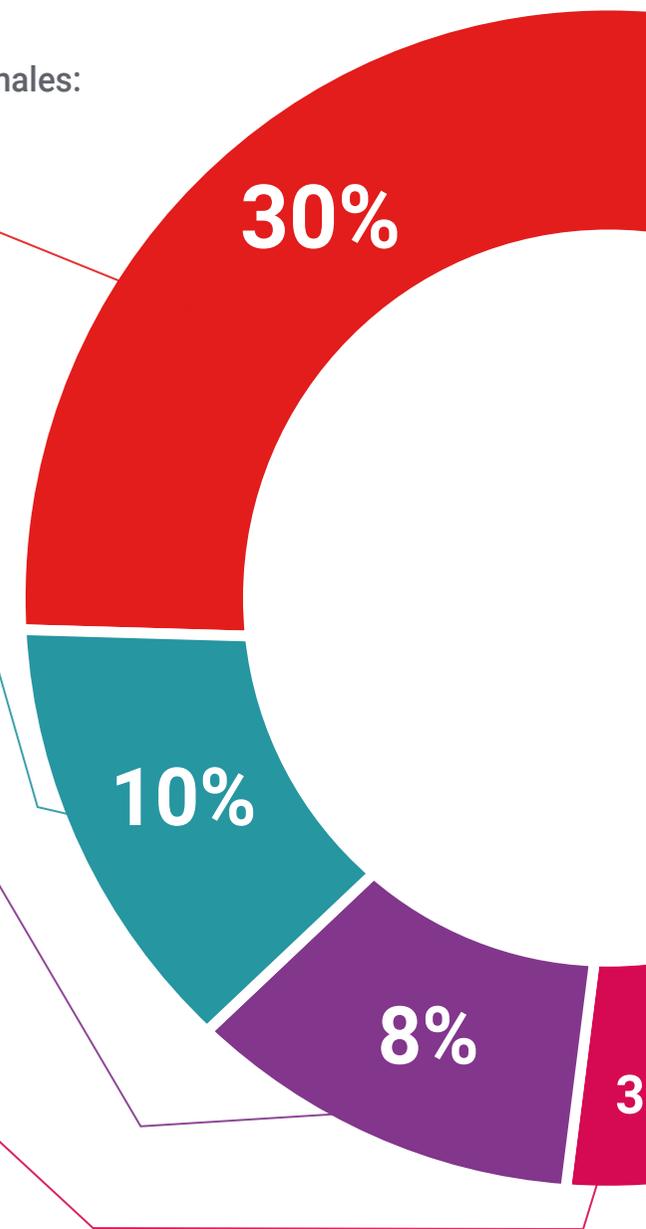
Prácticas de habilidades y competencias

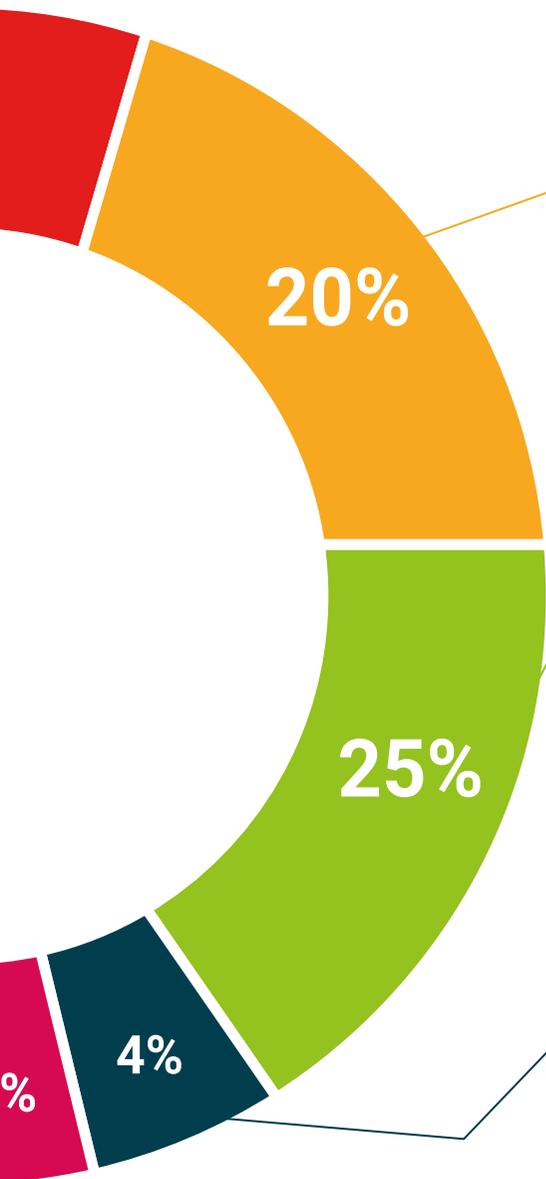
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Principios de la Educación Física Infantil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Principios de la Educación
Física Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Principios de la Educación Física Infantil

Avalado por la NBA

