

Diplomado

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral

Avalado por la NBA



tech universidad
tecnológica





Diplomado

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/practicas-motrices-inciden-desarrollo-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El ejercicio físico influye de manera notable en la mejora de la fluidez verbal, en los procesos de ejecución o en el aprendizaje. Así, la importancia de la actividad física es tal, que se han impulsado múltiples ejercicios prácticos que favorecen el desarrollo cerebral y previenen enfermedades. Sin embargo, para poder adecuar cada entrenamiento a las características de cada población es preciso conocer qué sucede en el cerebro ante la acción motriz. Por ello, TECH ha creado este programa 100% online, que ofrece el conocimiento más avanzado sobre la incidencia de la práctica deportiva en el desarrollo del cerebro. Todo, además, a través de un contenido multimedia de calidad, elaborado por un equipo de profesionales especializados en Neurociencias.



“

Un Diplomado 100% online que te ofrece múltiples propuestas de actividades físicas para potenciar el desarrollo cerebral”

La sociedad es conocedora de la relevancia de la actividad física para su salud, pero en ocasiones, se relega a un segundo plano el impacto que tiene el ejercicio sobre el desarrollo general del cerebro. Así, gracias a los estudios científicos impulsados desde las Neurociencias se ha determinado que la actividad física favorece considerablemente el aprendizaje y la prevención de enfermedades a través de la acción motriz.

Por ello, los profesionales del deporte deben conocer cómo funciona el cerebro y qué procesos se activan ante determinadas acciones. Así, podrán enfocar de manera adecuada las sesiones de entrenamiento o actividades lúdicas. En esta línea, TECH ofrece este Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral, impartido en modalidad exclusivamente online.

Un programa con una perspectiva teórica-práctica, que lleva al alumnado a adentrarse en la inteligencia emocional, el juego como acto connatural al ser humano o las diferentes propuestas para la realización de ejercicios de meditación, aeróbicos o actividades físicas en entornos naturales. Para alcanzar dicho conocimiento, el egresado tendrá a su disposición recursos didácticos multimedia a los que podrá acceder en cualquier momento del día y cómodamente desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

De esta manera, el alumnado cuenta con la libertad de autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar una enseñanza universitaria de calidad con las responsabilidades diarias. El profesional del deporte está así, ante una excelente oportunidad de poder progresar en su sector a través de un Diplomado que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te llevará a adentrarte en las principales propuestas globales de Neuroeducación Física”

“ *TECH te lleva a descubrir en tan solo 6 semanas las principales Prácticas motrices que inciden de manera notoria en el desarrollo cerebral*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descubre los efectos de las actividades meditativas sobre el cerebro y llévalo a tus sesiones deportivas diarias.

Dispones de video resúmenes, lecturas esenciales y casos de estudios a los que podrás acceder cómodamente en cualquier momento del día.



02 Objetivos

Una vez finalice este Diplomado, el profesional del deporte habrá adquirido el aprendizaje necesario para poder potenciar el desarrollo cerebral de una persona a partir de la acción motriz. Para ello, durante el programa tendrá a su disposición casos de estudio reales, que le dará una visión práctica y cuyas técnicas podrá integrar en su desempeño diario. Asimismo, contará con el acompañamiento de un excelente equipo docente que lo tutorizará para la consecución exitosa de sus metas.



“

*Lleva la actividad física a entornos naturales
y favorece la oxigenación del cerebro y la
prevención de enfermedades”*



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la importancia de las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
- ♦ Identificar las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
- ♦ Establecer las actividades físicas anaeróbicas y aeróbicas que favorecen el desarrollo cerebral de los jóvenes

“

Estás ante un Diplomado que te mostrará gran cantidad de propuestas prácticas expresivas, artísticas y de ejercicio aeróbico para que las lleves a tu desempeño profesional diario”

03

Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de este Diplomado ha sido seleccionado a través de un proceso minucioso donde se ha tenido en cuenta la profesionalidad y calidad humana del profesorado. De esta manera, el alumnado que realice esta titulación accederá a un temario elaborado por especialistas versados en Neurociencias. Así, obtendrá la información más avanzada y bajo el máximo rigor científico sobre las Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral.





“

Contarás durante las 150 horas lectivas de este Diplomado con el apoyo de profesionales especializados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Neuroeducación”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Principal CEO en Teacher MBA
- ◆ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Grupo de Investigación SAFE
- ◆ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ◆ Profesor de Educación Física
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ◆ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ◆ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ◆ Redactora en Revista Hacer Familia
- ◆ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED
- ◆ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ◆ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ◆ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ◆ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ◆ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doctor en Psicología
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

Este programa de TECH Universidad Tecnológica dispone del plan de estudios más completo y exhaustivo en relación a la implementación de prácticas motrices para el desarrollo del cerebro humano. A través de este itinerario académico, el alumnado profundizará en ejercicios anaeróbicos y aeróbicos, al igual que en su importancia para la coordinación muscular. También, este programa se destaca por su énfasis en el juego como una herramienta de aprendizaje más. Todos esos contenidos estarán disponibles de manera 100% online y, para su dominio, los egresados cuentan con la disruptiva metodología *Relearning*, en la cual TECH es pionera.





“

Descubre con esta opción académica como se desarrolla la inteligencia corporal y descubre nuevas técnicas de enseñanza deportiva”

Módulo 1. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

- 1.1. La sabiduría del cuerpo
 - 1.1.1. El cuerpo como punto de partida
 - 1.1.2. Los lenguajes del cuerpo
 - 1.1.3. La inteligencia corporal
- 1.2. El ejercicio aeróbico
 - 1.2.1. La repercusión del ejercicio aeróbico en el cerebro
 - 1.2.2. Propuestas prácticas de ejercicio aeróbico para el desarrollo cerebral
- 1.3. El ejercicio anaeróbico
 - 1.3.1. ¿Cómo incide el ejercicio anaeróbico sobre el cerebro?
 - 1.3.2. Propuestas prácticas para el aula
- 1.4. El juego
 - 1.4.1. El juego como acto connatural al ser humano
 - 1.4.2. ¿Qué ocurre en el cerebro mientras jugamos?
 - 1.4.3. Juego y aprendizaje
 - 1.4.4. Propuestas prácticas para el aula
- 1.5. La fuerza muscular
 - 1.5.1. La fuerza muscular y su relación con el cerebro
 - 1.5.2. Propuestas prácticas para el aula
- 1.6. Las actividades coordinativas
 - 1.6.1. El papel del cerebelo en la acción motriz
 - 1.6.2. Propuestas prácticas coordinativas para el desarrollo cerebral
- 1.7. Las actividades de relajación y meditación
 - 1.7.1. Efectos de las actividades meditativas en el cerebro
 - 1.7.2. Propuestas prácticas de relajación y meditación para el desarrollo cerebral
- 1.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
 - 1.8.1. Efectos de las actividades expresivas y artísticas en el cerebro
 - 1.8.2. Propuestas prácticas expresivas y artísticas para el desarrollo cerebral





- 1.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
 - 1.9.1. El cerebro “natural”
 - 1.9.2. Efecto de las actividades en el medio natural sobre el cerebro
 - 1.9.3. Propuestas prácticas para fomentar la práctica de la actividad física en el medio natural
- 1.10. Propuestas globales de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Principios metodológicos
 - 1.10.2. Propuesta de ejercicio aeróbico y expresión corporal y artística
 - 1.10.3. Propuesta de fuerza y coordinación
 - 1.10.4. Propuesta de actividades en el medio natural y meditativas

“*¿Sabes qué zonas del cerebro se activan en una persona cuando juega? Descúbrelo ya en este Diplomado*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Prácticas Motrices que
Inciden en el Desarrollo
Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral

Avalado por la NBA

