

# Diplomado

Incidencia de las Emociones en  
los Procesos Neuroeducativos  
desde la Acción Motriz





## Diplomado

### Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/incidencia-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz](http://www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/incidencia-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las investigaciones científicas respaldan la teoría de que la emoción es clave en los procesos de aprendizaje. Por ello, diseñar actividades físicas a partir de esa idea incrementa el desarrollo cognitivo de la persona, repercutiendo además en su bienestar mental. Sin embargo, para que dicha acción motriz sea realmente efectiva es preciso conocer cómo se genera esa emoción, qué partes del cerebro intervienen y cómo llevarla a cabo. Por esta razón, TECH ha creado este programa que ofrece al alumnado la posibilidad de acceder a un temario avanzado sobre la influencia de los sentimientos en los procesos neuroeducativos. Todo ello, con un contenido multimedia de alta calidad al que podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Este Diplomado 100% online te  
llevará a diseñar actividades físicas  
donde la emoción sea el eje central”*

La Neuroeducación ha llevado a poder conocer de manera más efectiva cómo es el funcionamiento del cerebro y qué estructuras intervienen ante la acción motriz. Además, esta disciplina ha dado un paso más al entender la generación de la emoción y su vinculación con la actividad física.

Todo un conjunto de avances que pueden ser trasladados a la planificación y programación de sesiones de entrenamiento o lúdicas. Ante esta realidad, TECH proporciona al egresado una titulación universitaria 100% online sobre la Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz.

Un programa, donde, a lo largo de 150 horas lectivas, el alumnado se adentrará en el concepto de la emoción desde la perspectiva neurocientífica, el sistema de recompensa cerebral o el papel de la actividad física en los cambios emocionales. Para ello, contará con una extensa biblioteca de recursos multimedia a la que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Así mismo, el aprendizaje adquirido resultará mucho más atractivo, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido durante todo el recorrido académico. De esta forma, el alumnado obtendrá un conocimiento más sólido y perdurable de los conceptos abordados en el programa.

Un Curso Universitario diseñado para ofrecer al especialista una excelente oportunidad de progresión profesional, a través de una enseñanza flexible. Y es que, el alumnado no tendrá que acudir a clases presenciales, ni tendrá horarios fijos, por lo que podrá autogestionar su tiempo de estudio. Además, esto le permitirá compatibilizar una preparación universitaria de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adéntrate durante 150 horas lectivas en las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física”*

“

*Gracias al método Relearning, empleado por TECH en todas sus titulaciones, reducirás las horas de estudio y memorización”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Lograrás comprender de manera atractiva cómo se generan los procesos emocionales desde la perspectiva neurocientífica.*

*Diseña actividades físicas centradas en la emoción y potencia el desarrollo cerebral de las personas que participen en ellas.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este Diplomado es ofrecer al alumnado un conocimiento avanzado y exhaustivo la Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz. Para lograrlo, TECH ha reunido a un excelente equipo docente especializado en Neuroeducación y Ciencias de las Actividades Físicas y del Deporte. El acompañamiento que realizarán durante todo el recorrido académico hará posible que el alumnado alcance sus metas de progresión profesional.





“

*Los recursos didácticos multimedia te permitirán profundizar de manera mucho más dinámica en el constructo de inteligencia emocional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

“

*El equipo docente especializado de este programa te facilita casos de estudio para que asimiles de manera más efectiva cómo se generan los procesos neuronales desde la acción motriz”*





## Objetivos específicos

---

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

# 03

## Dirección del curso

En su máxima de ofrecer a todo el alumnado una enseñanza universitaria de calidad, TECH efectúa un proceso de selección riguroso de todo el equipo docente que integran sus titulaciones. De esta manera, el egresado obtendrá la garantía de acceder a un programa impartido por auténticos especialistas en Neuroeducación, que le brindarán la oportunidad de obtener la información más relevante en este campo. Así mismo, gracias a su calidad humana, el alumnado podrá resolver cualquier duda que surja sobre el contenido del Diplomado.



“

*Un excelente equipo docente especializado en Neuroeducación estará disponible para resolver cualquier duda que tengas durante las 6 semanas de duración de este Curso Universitario”*

## Dirección



### Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

### Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido confeccionado por un cuadro docente experto en Neuroeducación y en Ciencias de las Actividades Físicas y del Deporte. Esto queda reflejado en el contenido de este programa que acerca al alumnado al concepto de la emoción y las principales teorías emocionales. Además, desde una perspectiva teórico-práctica el egresado conseguirá obtener el aprendizaje necesario para vincular dicho contenido a las actividades físicas e integrarlo en su día a día profesional.





“

*Un Diplomado que te acercará desde una perspectiva teórico-práctica a la salud emocional gracias a la acción motriz”*

**Módulo 1.** La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 1.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
  - 1.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
  - 1.1.2. Concepto de emoción
  - 1.1.3. Función y características de las emociones
  - 1.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
  - 1.1.5. Teoría de las emociones
- 1.2. La educación de las emociones
  - 1.2.1. El constructo de competencia emocional
  - 1.2.2. El modelo competencial del GROPE
  - 1.2.3. La madurez emocional
- 1.3. La inteligencia emocional
  - 1.3.1. El constructo de inteligencia emocional
  - 1.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
  - 1.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
  - 1.3.4. El modelo de competencias de Goleman
- 1.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
  - 1.4.1. Los procesos de aprendizaje
  - 1.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
  - 1.4.3. Las emociones en la acción motriz
- 1.5. El cerebro emocional
  - 1.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
  - 1.5.2. El cerebro socioemocional
- 1.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
  - 1.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
  - 1.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
  - 1.6.3. Cerebros emocionales particulares
- 1.7. La amígdala y los procesos emocionales
  - 1.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
  - 1.7.2. La respuesta emocional condicionada
  - 1.7.3. Autocontrol y atención
  - 1.7.4. Autorregulación y ejercicio



- 1.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
  - 1.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
  - 1.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
  - 1.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral
- 1.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
  - 1.9.1. De la emoción a la acción
  - 1.9.2. La neuroquímica de la emoción
  - 1.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
  - 1.9.4. Epigenética y ejercicio
- 1.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
  - 1.10.1. Psiconeuroinmunología
  - 1.10.2. Las emociones positivas y la salud
  - 1.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

“ *Aplica en tu día a día los últimos avances científicos sobre las emociones y su relación con el ejercicio físico* ”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“

*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.







En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Incidencia de las Emociones  
en los Procesos Neuroeducativos  
desde la Acción Motriz

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Incidencia de las Emociones en  
los Procesos Neuroeducativos  
desde la Acción Motriz