

Diplomado

Educación Temprana Infantil

Avalado por la NBA



tech
universidad



Diplomado

Educación Temprana Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/educacion-temprana-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Las primeras etapas del desarrollo infantil son las más cruciales en la educación física y psicológica de un niño, pues se trata de la fase de crecimiento donde absorberán con mayor atención todos los conocimientos que se les impartan. Desde el punto de vista de la educación física es importante conocer el crecimiento corporal temprano de los niños, de forma que se puedan adaptar con eficacia los juegos y actividades a realizar con ellos. Con este programa en Educación Temprana Infantil, el alumno obtendrá los conocimientos necesarios para mejorar sus técnicas profesionales de enseñanza y adaptarlas a los escolares infantiles con mayor eficiencia.





“

Es imprescindible conocer el crecimiento temprano de un infante para diseñar los juegos que mejor se adapten a su edad. Matricúlate ya y aprende del mejor programa al respecto”

La base educativa de los seres humanos progresa de manera muy significativa durante las primeras etapas de desarrollo, especialmente si atendemos al crecimiento físico. El ser humano dispone de una capacidad innata para aprender y desarrollarse que se ve afectada por las experiencias de la persona, pero que también modula en cierta medida la respuesta del individuo ante dichas experiencias. Esta influencia de la constitución biológica en las experiencias es muy potente durante los primeros años de vida de una persona.

De esta manera, en esta enseñanza se estudiará el desarrollo infantil, teniendo en cuenta los procesos evolutivos de los que se compone, los factores que pueden afectarlo y los posibles programas que realizar ante ello.

Por otro lado, se pondrá el foco en la atención a la diversidad, teniendo en cuenta que pueden existir diferentes variaciones individuales de las pautas evolutivas establecidas universalmente en el desarrollo de las capacidades físicas, motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales de los infantes.

Este programa se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Diplomado en Educación Temprana Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Puede que tengas en tu clase a la próxima gran estrella del deporte. Haz que recuerde al profesor de educación física de su infancia conociendo en profundidad la educación temprana infantil”

“

No dejes pasar la oportunidad de mejorar tu carrera de educación deportiva y especialízate en el entrenamiento físico de los infantes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabaja para las escuelas y centros más prestigiosos con estos estudios que avalan tus ganas de ser el mejor educador deportivo.

Comprende como crecen los niños y guíales en el bonito camino de su primera infancia.



02 Objetivos

Con la importancia de la evolución física de los niños en las primeras etapas de su vida, los futuros educadores deportivos deben estar preparados para conocer todas las características que rigen. Así, se pautan una serie de objetivos con los que TECH asegura al alumno que adquirirá todas las competencias básicas y específicas de la enseñanza.



“

Quieres mejorar tus conocimientos en educación deportiva infantil. TECH te ofrece la mejor oportunidad para crecer profesionalmente y ampliar tu proyección laboral”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de educación infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en los alumnos de estas edades
- ♦ Dotar al futuro egresado de todos los conocimientos básicos en cuestión de desarrollo del infante
- ♦ Capacitar al alumno para poder abordar el diseño y planificación de actividades físicas con niños de forma correcta y beneficiosa para los mismos
- ♦ Conocer los aspectos físicos y psicológicos que marcan las etapas de crecimiento infantil y cómo estas afectan su desarrollo
- ♦ Profundizar en la importancia de la influencia familiar en el correcto crecimiento del infante
- ♦ Analizar la estimulación temprana y su posible aplicación en casos prácticos de ejercicios físicos





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el estudio del desarrollo infantil
- ◆ Construir una visión de conjunto de los procesos evolutivos que lo componen
- ◆ Conocer los factores que inciden en los niños durante los primeros años de vida
- ◆ Identificar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo
- ◆ Analizar y evaluar las características evolutivas
- ◆ Identificar las demandas, problemas y diferencias del ser humano en las etapas

“

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas, en el camino te acompañarán los mejores profesionales”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por técnicos de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia. Ello, unido a su amplio dominio de las nuevas tecnologías de la educación, garantiza que el alumno accederá a un contenido de calidad actualizado y válido para poder focalizar su futuro laboral en la educación deportiva infantil.





“

Con un plan de estudios como el que TECH ha elaborado en materia deportiva infantil, tus grandes aspiraciones laborales están más cerca de lo que crees”

Módulo 1. Educación temprana

- 1.1. Conceptos de educación y atención temprana
 - 1.1.1. El paso de la estimulación precoz a la atención temprana
 - 1.1.2. Definición de atención temprana
 - 1.1.3. Fundamentos de la atención temprana
 - 1.1.4. Objetivos, principios y niveles de la atención temprana
 - 1.1.5. Niveles de prevención de la atención temprana
 - 1.1.6. Servicio de apoyo a la atención temprana
 - 1.1.7. Atención temprana centrada en la familia
- 1.2. Bases del desarrollo motor
 - 1.2.1. El desarrollo psicomotor y la perfección de los movimientos
 - 1.2.2. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje
 - 1.2.3. El desarrollo motor: inicios y patrones básicos
- 1.3. Bases del desarrollo cognitivo
 - 1.3.1. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo
 - 1.3.2. Bases psicológicas del desarrollo cognitivo
 - 1.3.3. Desarrollo cognitivo de 0 a 2 años
 - 1.3.4. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 1.4. Desarrollo socioemocional en la atención temprana
 - 1.4.1. El desarrollo socioemocional
 - 1.4.2. La regulación emocional
 - 1.4.3. El apego
 - 1.4.4. La familia como principio del desarrollo afectivo emocional
 - 1.4.5. El centro educativo, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo
 - 1.4.6. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima
 - 1.4.7. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas
- 1.5. Programas de atención a la diversidad
 - 1.5.1. Diversidad e inclusión
 - 1.5.2. El aula como espacio de la diversidad
 - 1.5.3. Metodologías adaptadas para la atención de la diversidad
 - 1.5.4. El juego como medio para conseguir el aprendizaje y la participación





- 1.6. Estimulación temprana
 - 1.6.1. Estimulación temprana
 - 1.6.2. Dónde se puede llevar a cabo la estimulación
 - 1.6.3. Tiempo de duración y materiales de la estimulación
- 1.7. Bases para estructurar una programación de estimulación temprana
 - 1.7.1. Bases biológicas del cerebro
 - 1.7.2. Los procesos del desarrollo cerebral y los hitos del desarrollo
 - 1.7.3. La realidad sociocultural
- 1.8. Los programas de desarrollo como modalidad formal dentro del proyecto educativo
 - 1.8.1. Ideas fundamentales
 - 1.8.2. Objetivos generales
 - 1.8.3. Conceptos y pautas a seguir
- 1.9. Influencias en el desarrollo infantil
 - 1.9.1. Factores que influyen en el desarrollo integral en la infancia
 - 1.9.2. El papel de la familia y sus relaciones
 - 1.9.3. El papel del entorno
- 1.10. Estimulación psicomotriz y sonora
 - 1.10.1. Movimiento y psicomotricidad en la estimulación temprana
 - 1.10.2. Recomendaciones generales en el desarrollo psicomotriz
 - 1.10.3. Periodos sensitivos y estimulación temprana
 - 1.10.4. Áreas de actuación



Un programa que te llevará al éxito profesional como educador deportivo infantil"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

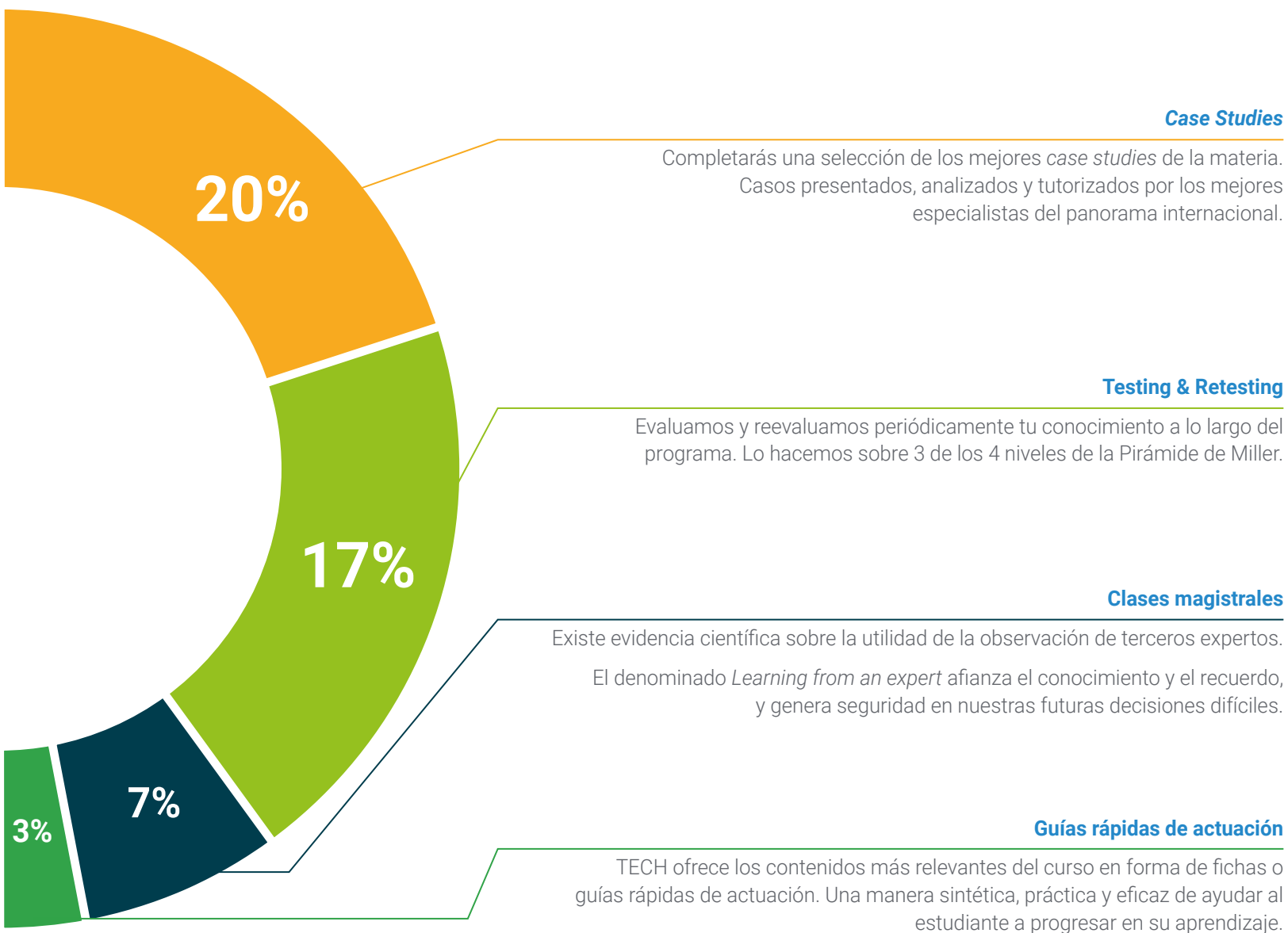
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



05 Titulación

El Diplomado en Educación Temprana Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Educación Temprana Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Educación Temprana Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Educación Temprana
Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Educación Temprana Infantil

Avalado por la NBA



tech
universidad