

Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

Avalado por la NBA



tech
universidad



Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/didactica-psicomotricidad



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

En el mundo actual la educación física juega un papel clave para combatir grandes males de la sociedad como lo son el sedentarismo y la obesidad. Desde edad temprana es importante inculcar unas buenas prácticas físicas corporales, responsabilidad que recae sobre el educador deportivo del infante. En este programa se ayuda al educador de deporte a abordar la educación física desde un punto de vista moderno, poniendo al movimiento como eje principal del desarrollo del niño. De esta manera se estudia la psicomotricidad infantil desde sus fundamentos más básicos hasta conceptos modernos como el *Joint by Joint* que ayudarán al docente deportivo de forma considerable en su ámbito laboral.





“

Para saber cómo entrenar a un niño hay que conocer lo más esencial en psicomotricidad infantil. Matricúlate ya en este Diplomado y no dejes pasar la ocasión de ampliar tu perfil profesional”

La psicomotricidad es una disciplina compleja que engloba aspectos emocionales, psicológicos y, sobre todo, físicos. Estudia el cuerpo del niño no como un organismo común, sino como un individuo en desarrollo afectado también por las emociones y sentimientos. Visto de esta manera, la educación física se ha ido adaptando a una realidad donde ya no sólo es importante el rendimiento físico. Se valora también la actividad física como una forma de expresión y autoconocimiento para el infante, siendo de especial relevancia el papel que desempeña el docente deportivo en esta área.

Es por esta razón por la que centros deportivos y escolares exijan a sus docentes deportivos ampliar conocimientos en esta área. En la actualidad es inconcebible pensar en la educación física como un mero entrenamiento corporal, pues han de tenerse en cuenta también los hábitos saludables a seguir en el ejercicio físico, así como los valores psicológicos de autoconcepto y autoestima que se derivan del mismo.

Por eso el alumno del Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad va a aprender una variedad de cuestiones fundamentales de la materia. Se abarcarán temas tales como el desarrollo neuomotor del ser humano, los fundamentos del juego motor como recurso educativo o las nuevas propuestas metodológicas para la educación física más moderna. Con estos conocimientos el egresado, además de mejorar su perspectiva laboral, afianzará un currículo de competencias altamente demandadas en el ámbito deportivo infantil.

Todo ello con la ventaja de poder cursar el programa de forma completamente online y autónoma, sin necesidad de desplazarse a un centro fijo ni atenerse a un horario complejo. El alumno puede acceder a la totalidad del material didáctico y planificar sus estudios acorde a sus compromisos laborales, educativos o familiares.

Este **Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Profundizar en la psicomotricidad infantil y el desarrollo neuomotor del infante
- ♦ Estudiar los fundamentos de los juegos deportivos como un recurso educativo imprescindible en la enseñanza infantil
- ♦ Contenidos amplios y desarrollados sobre las habilidades motrices y desarrollo corporal del infante
- ♦ Especial inciso en metodologías innovadoras y modernas, acorde a la enseñanza que se espera de un docente del siglo XXI
- ♦ Temario con gran apoyo audiovisual, esquematizado y fundamentado en multitud de ejemplos para facilitar una mejor comprensión de la materia
- ♦ Accesibilidad al contenido didáctico desde cualquier dispositivo, ya sea fijo o portátil, con acceso a internet



*Para acceder a puestos mejores
necesitas un currículo acorde al nivel.
Comienza a construir una carrera
aún mejor en la docencia deportiva
e inscríbete en este Diplomado en
Didáctica de la Psicomotricidad"*

“

No cuentes los días que siguen pasando sin mejorar tus expectativas laborales. Da el primer paso hacia la docencia deportiva infantil y especialízate en Didáctica de la Psicomotricidad”

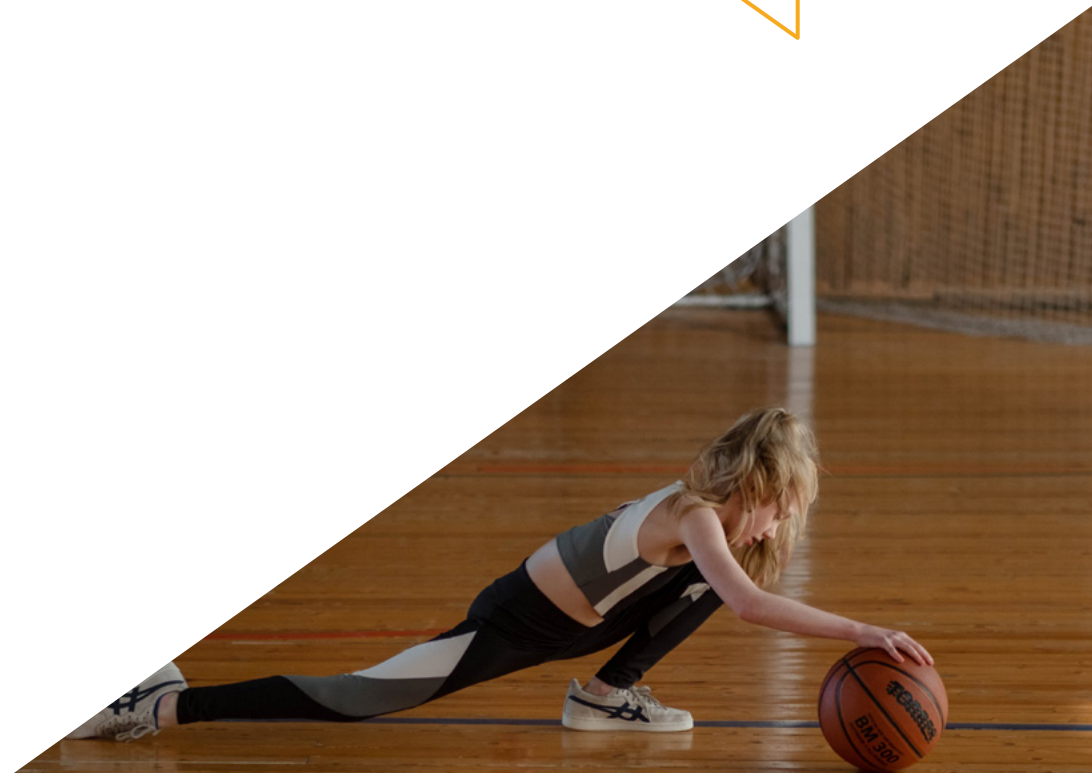
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Las carreras no terminan hasta que llegas a la meta. Sigue marcando el camino hacia un futuro mejor y matricúlate en este Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad.

Tú no eres de los que tiran la toalla. TECH confía en tus capacidades y te da el mejor programa en psicomotricidad infantil para especializar tu carrera y alcanzar la cima.



02 Objetivos

Siendo el mundo educativo un ámbito en constante evolución, es de evidenciar que las competencias que se exijan a los docentes deportivos sean cada vez mayores y especializadas. El Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad permitirá al alumno obtener las últimas competencias más demandadas en el mercado laboral deportivo, así como fortalecer sus opciones de futuro con un currículo más focalizado y completo que el de sus posibles competidores. Para asegurarse de ello, TECH establece estos objetivos generales y específicos que engloban el carácter moderno e íntegro de este programa.



“

TECH quiere que sus alumnos sean los mejores docentes deportivos. Te sentirás realizado viendo como amplias tus conocimientos en psicomotricidad infantil y al mismo tiempo te labras un perfil de mayor especialización”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en qué es la psicomotricidad y porqué es tan importante en los infantes
- ♦ Estudiar el desarrollo neuromotriz como motor básico de toda actividad deportiva
- ♦ Ahondar en la metodología educativa deportiva y cómo adaptarla a las nuevas demandas del sector
- ♦ Aprender conceptos innovadores como la gamificación educativa y el TIC TAC en educación física
- ♦ Ampliar los conocimientos del alumno con referencias bibliográficas múltiples en los temas más relevantes
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para actualizar los conocimientos de forma progresiva y constante, acorde a las nuevas tendencias educativas que vayan surgiendo





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el comportamiento motor del alumnado
- ♦ Conocer las características motrices propias de la educación de infantil
- ♦ Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuromotriz
- ♦ Captar los elementos y las características del esquema corporal
- ♦ Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa
- ♦ Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- ♦ Realizar nuevas estrategias metodológicas en el aula
- ♦ Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil

“

No te detengas hasta que te sientas orgulloso de tus logros laborales. Consíguelos gracias a este Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad”

03

Estructura y contenido

El temario del Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad recoge todo lo necesario para instruir al alumno en la materia del aprendizaje neuromotor del infante, garantizando una calidad de enseñanza acorde a los requerimientos actuales en el ámbito de la docencia deportiva. El personal responsable de este programa, conocedores en profundidad de la materia, ha estructurado el contenido para facilitar el acceso y estudio del mismo. El alumno encontrará temas bien divididos y numerados, sabiendo que además estará apoyado por el equipo de expertos que lo ha elaborado.



“

Las posibilidades de tus estudios deportivos son casi infinitas. Exprímelas a fondo y consigue un perfil demandado instruyéndote en Didáctica de la Psicomotricidad”

Módulo 1. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- 1.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
 - 1.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.1.2. La etapa de educación infantil
 - 1.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
 - 1.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
 - 1.1.5. Referencias bibliográficas
- 1.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
 - 1.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la educación física. Conceptos clave
 - 1.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
 - 1.2.4. Referencias bibliográficas
- 1.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
 - 1.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.3.2. Motricidad y juego motor
 - 1.3.3. El juego motor: características y aplicación
 - 1.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
 - 1.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
 - 1.3.6. Referencias bibliográficas
- 1.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en educación infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
 - 1.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.4.2. Competencias y objetivos
 - 1.4.3. El proceso de evaluación
 - 1.4.4. La sesión de psicomotricidad
 - 1.4.5. Referencias bibliográficas
- 1.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en educación infantil
 - 1.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
 - 1.5.3. Control tónico y control postural
 - 1.5.4. Control respiratorio
 - 1.5.5. Lateralidad
 - 1.5.6. Estructuración espaciotemporal
 - 1.5.7. Referencias bibliográficas
- 1.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en educación infantil
 - 1.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
 - 1.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
 - 1.6.4. Propuestas prácticas
 - 1.6.5. Referencias bibliográficas
- 1.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en educación física
 - 1.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.7.2. Desplazamientos
 - 1.7.3. Giros
 - 1.7.4. Saltos
 - 1.7.5. Lanzamientos
 - 1.7.6. Recepciones
- 1.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en educación física
 - 1.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.8.2. *Joint by joint* o articulación por articulación
 - 1.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
 - 1.8.4. Resistencia
 - 1.8.5. Velocidad
 - 1.8.6. Amplitud de movimiento
 - 1.8.7. Referencias bibliográficas



- 1.9. Nuevas propuestas metodológicas para una educación física del S. XXI
 - 1.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 1.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
 - 1.9.4. TIC-TAC en educación física
 - 1.9.5. Gamificación educativa
 - 1.9.6. Referencias bibliográficas
- 1.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
 - 1.10.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 1.10.2. Educar el autoconcepto
 - 1.10.3. Programa para trabajar la autoestima
 - 1.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
 - 1.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
 - 1.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
 - 1.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil



Los mejores han diseñado este programa. Ahora te toca a ti demostrar porqué eres el mejor"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

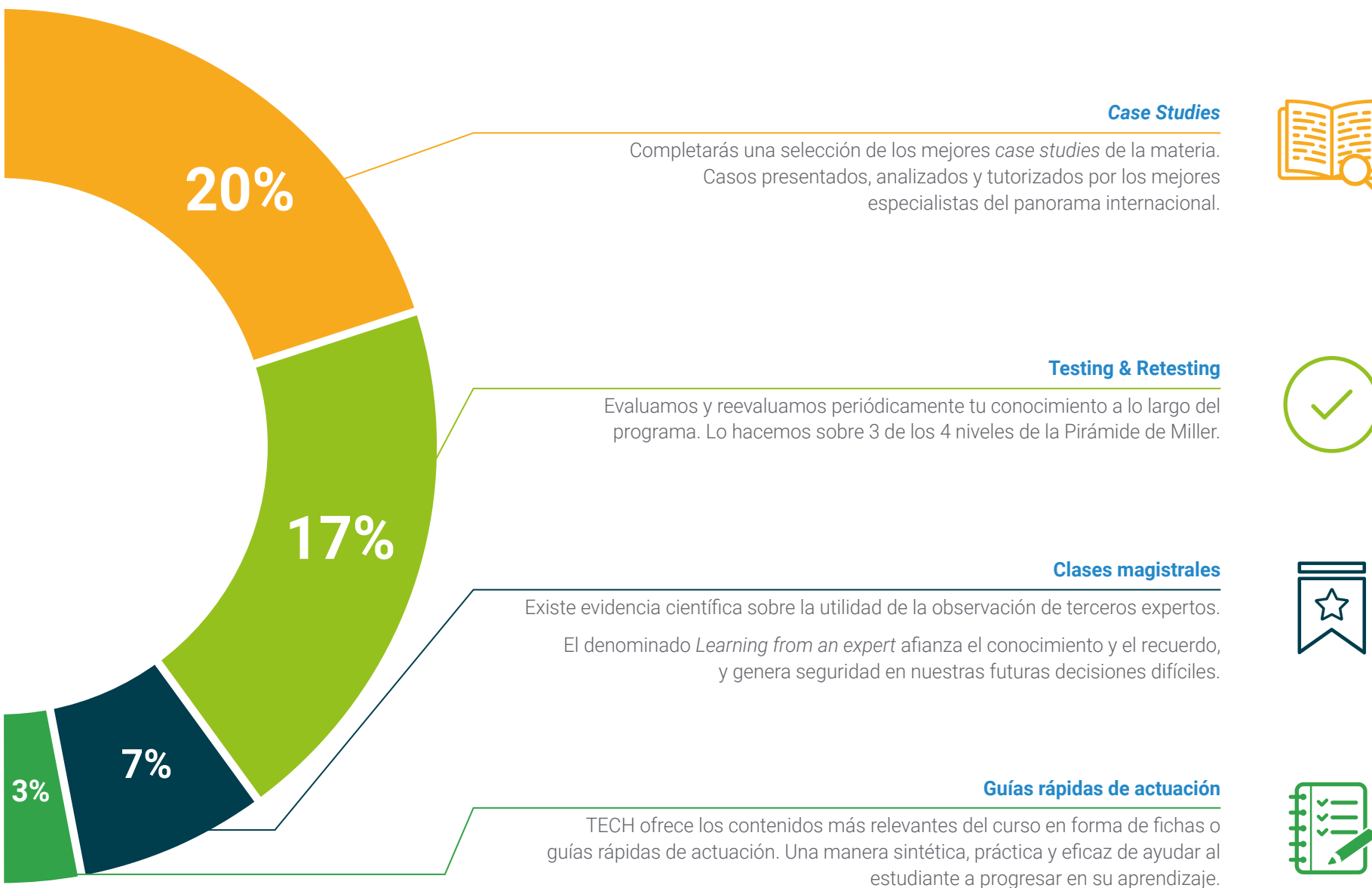
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Didáctica de la
Psicomotricidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

Avalado por la NBA



tech
universidad