



Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 $Acceso\ web:\ www.techtitute.com/ciencias-deporte/curso-universitario/didactica-conocimiento-educacion-fisica-deporte-educacion-primaria$ 

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline pág. 4 & 04 & 05 \\ \hline \end{array}$ 

pág. 12

Estructura y contenido

Dirección del curso

06

pág. 16

Titulación

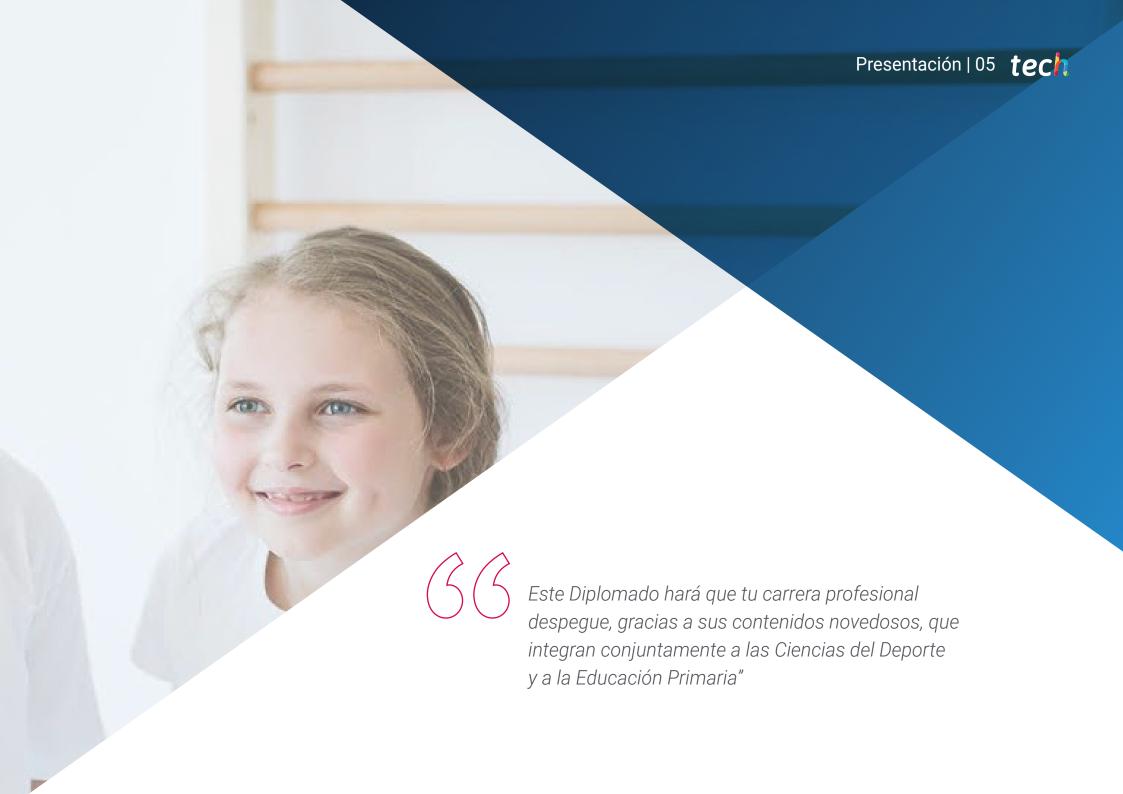
Metodología de estudio

pág. 30

pág. 20



Actualmente, las Ciencias del Deporte se encuentran en un punto donde la especialización se hace imprescindible para poder acceder a una carrera profesional con garantías. Una de las formas de especialización más importantes es la que se enfoca hacia la Educación Primaria, partiendo de la Educación Física y el Deporte como materias vertebradoras. Este programa ofrece la posibilidad de realizar ese proceso, de forma que los alumnos matriculados puedan obtener una amplia base de conocimientos prácticos y teóricos y herramientas didácticas sobre actividad física y deporte aplicadas a la educación infantil.



## tech 06 | Presentación

Todo profesional de las Ciencias del Deporte necesita actualizar y ampliar sus conocimientos periódicamente, debido a la gran cantidad de contenidos novedosos que se incorporan de forma vertiginosa a este campo y que hacen que optar por seguir estudiando y adquiriendo nuevas competencias sea la mejor decisión posible. Por esa razón, TECH ha diseñado este Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria.

El presente Diplomado ha sido creado por reputados profesionales del ámbito de las Ciencias del Deporte que están en contacto con la enseñanza en Educación Primaria. De esta forma, esta institución se mantiene a la vanguardia en los estudios relacionados con la Educación Física y el Deporte y puede aportar a sus alumnos una perspectiva innovadora y potente, extraída de entornos prácticos y reales, para que sea lo más útil posible a nivel laboral y profesional.

La estructura didáctica de esta titulación ha sido cuidadosamente diseñada para poder transmitir adecuadamente todos sus conocimientos, tanto de forma teórica como práctica, asegurando así una enseñanza completa y profunda que ayude a sus alumnos a dar un salto de nivel en lo que a aptitudes relacionadas con la Educación Física, el Deporte y la Educación Primaria se refiere.

A través de una innovadora metodología online, flexible y completamente adaptable al profesional que quiera adquirir nuevas competencias, este Diplomado supone una diferencia significativa en cuanto a contenidos y herramientas didácticas, haciendo que el profesional pueda usar sus habilidades adquiridas en diversos contextos relacionados con el deporte y la infancia, convirtiéndole, de paso en un miembro valioso a nivel social y laboral.

Dentro de este plan de estudios, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y suplementaria. Así, esta sesión adicional, desarrollada por un experto de renombre internacional en investigación educativa, proporcionará al alumnado conocimientos avanzados y habilidades fundamentales para sobresalir como profesionales en el ámbito de la Educación Física.

Este Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria contiene el programa universitario más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- La combinación de conocimientos, integrando en las Ciencias del Deporte a la Educación Primaria
- Una metodología eminentemente práctica, que parte de los mejores contenidos
- Una estructura de estudios diseñada cuidadosamente por grandes expertos
- Ejercicios dinámicos y prácticos con los que aplicar los conocimientos teóricos desarrollados durante el Diplomado
- Lecciones teóricas profundas pero amenas, preparadas para profesionales que busquen un enfoque novedoso
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovéchate de una Masterclass exclusiva, diseñada por un reconocido experto internacional, con una trayectoria destacada en investigación educativa. ¡Inscríbete ya!"



Es el momento de seguir aprendiendo, TECH te brinda la mejor oportunidad para ampliar tus conocimientos"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende conocimientos y herramientas didácticas aplicadas a la Educación Primaria, desde la perspectiva de Ciencias del Deporte.

Conviértete en un gran profesional con una enseñanza e innovadora completa profundizando en este campo.



# 02 Objetivos

Este Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria tiene como objetivo conectar a los profesionales de las Ciencias del Deporte con las últimas novedades en cuanto a conocimientos y métodos de aprendizaje existentes en esta área. A través de un enfoque eminentemente práctico, este título supone una profundización necesaria a nivel profesional para impulsar la carrera de aquellos alumnos que busquen ampliar horizontes partiendo de su ámbito de las Ciencias del Deporte.





## tech 10 | Objetivos

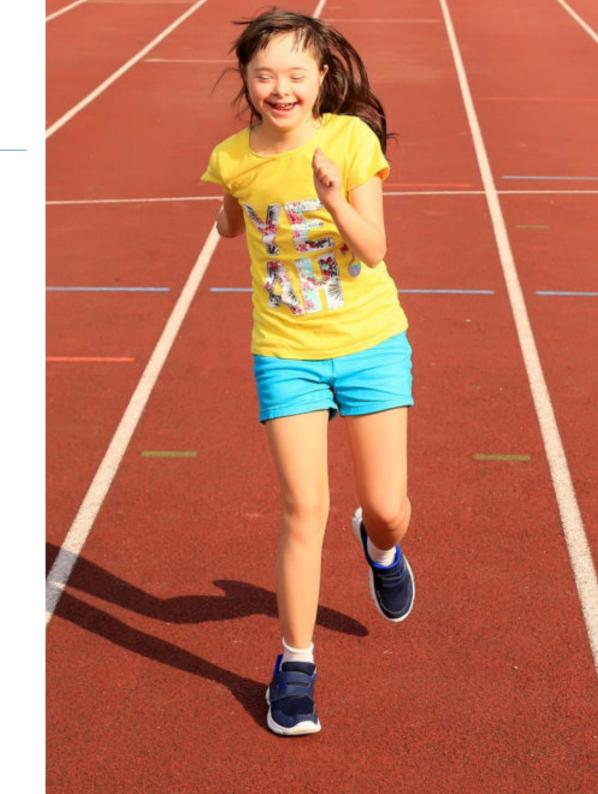


### **Objetivos generales**

- Aprender los conceptos clave de la didáctica en Educación Física y Deporte aplicados a Educación Primaria
- Aprender los conocimientos fundamentales de la Educación Física y el Deporte aplicados a Educación Primaria
- Preparar al alumno para poner en práctica los principios didácticos enseñados en este Diplomado
- Aplicar los métodos didácticos a través de los conocimientos impartidos
- Servir de base para la especialización de los profesionales de Ciencias del Deporte que quieran enfocar su carrera a la Educación Primaria
- Conectar las Ciencias del Deporte a la Educación Primaria, gracias a las materias de la Educación Física y el Deporte
- Orientar al alumno en su búsqueda de especialización dentro del campo de las Ciencias del Deporte
- Abrir nuevas vías profesionales gracias a los conceptos desarrollados en este Diplomado



Este es el Diplomado que estás buscando si buscas diferenciarte de otros profesionales de las Ciencias del Deporte





#### Módulo 1. Didáctica de la Educación Física en educación primaria

- Conocer los fundamentos didácticos en la planificación e intervención educativa aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física
- Comprender la relación entre los aspectos didácticos teóricos y su aplicación práctica en Educación Física
- Conocer el currículo de la Educación física en Educación Primaria
- Adquirir los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione
- Fomentar la adquisición de conocimientos para la elaboración de procesos de planificación, puesta en práctica y evaluación de actividades del área de Educación Física en la escuela
- Adquirir capacidades para la orientación, asesoramiento e implementación de adaptaciones del currículo de Educación Física y en la resolución de los problemas de enseñanza-aprendizaje
- Valorar la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la Educación Física

# Módulo 2. Conocimiento de la Educación Física y el deporte en educación primaria

- Conocer el origen e historicidad de la educación física
- Descubrir qué se entiende por el concepto de educación física y qué recoge este
- Reconocer las concepciones del cuerpo desde sus experiencias vividas y analizar críticamente el aporte a la cultura y a la sociedad que desde la Educación Física se puede realizar, para valorar su importancia en el desarrollo integral de las personas
- Comparar los principales paradigmas construidos desde la Educación Física para la etapa respecto a la Educación Física vivida, reflexionando y exponiendo sus ideas
- Conocer y valorar las principales actividades de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, como estrategia para el fomento de la adherencia a una práctica sistemática de actividad física
- Esclarecer las relaciones que guarda la educación física con acontecimientos de la vida cotidiana
- Analizar los retos a los que se enfrenta la Educación Física





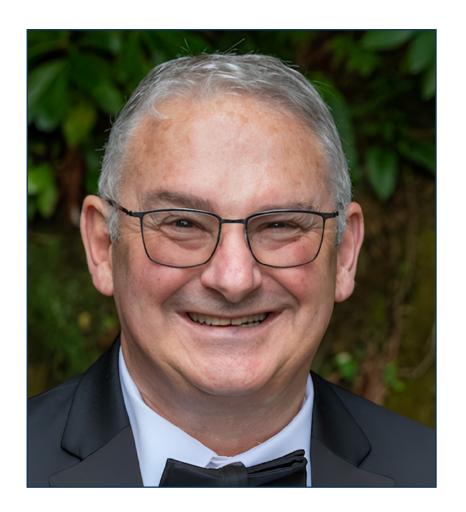
#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la Educación Física y la capacitación especializada de los docentes que se dedicarán a esta disciplina en Primaria. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de herramientas y estrategias didácticas disruptivas. Su trabajo ha impactado significativamente en países como Estados Unidos y China, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como Experto Extranjero de Alto Nivel.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos** y **monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el Programa de Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera proyectos multimetodológicos en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaidai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



## Dr. Ward, Phillip

- Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia

- Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"





## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Didáctica de la Educación Física en educación primaria

- 1.1. El desarrollo motriz
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Desarrollo motriz y funciones ejecutivas en niños de 6 a 12 años
  - 1.1.3. Neuromotricidad
  - 1.1.4. Recursos para el desarrollo neuromotriz
- 1.2. Una buena competencia motriz se consigue con un buen aprendizaje motor
  - 1.2.1. Introducción al tema
  - 1.2.2. Conceptos clave
  - 1.2.3. Educación Física como parte del desarrollo constructivista
  - 1.2.4. Competencia motriz y su enfoque ecológico
- 1.3. El juego como recurso educativo
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. ¿Se puede trabajar la motricidad jugando?
  - 1.3.3. Características y puesta en práctica del juego motor
  - 1.3.4. Tipos y estrategias de juegos motores
- 1.4. Objetivos, contenidos y evaluación de la Educación Física en el currículo
  - 1.4.1. Competencias de la Educación Física en la Educación Primaria
  - 1.4.2. Objetivos de la Educación Física en la Educación Primaria
  - 1.4.3. Evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria
  - 1.4.4. Propuestas de desarrollo de contenidos
- 1.5. Contenidos: Hábitos higiénicos-posturales
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Articulación por articulación
  - 1.5.3. La fuerza
  - 1.5.4. Métodos de entrenamiento de la fuerza para Educación Primaria

- 1.6. Contenidos: Capacidades físicas básicas
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Resistencia
  - 1.6.3. Velocidad
  - 1.6.4. Movimiento
- 1.7. Contenidos: Habilidades motrices básicas
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Desplazamientos
  - 1.7.3. Giros
  - 1.7.4. Saltos
  - 1.7.5. Lanzamientos
  - 1.7.6. Recepciones
- 1.8. Contenidos: Actividades deportivas del área de Educación Física
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Deportes individuales
  - 1.8.3. Deportes de adversario
  - 1.8.4. Deportes colectivos
  - 1.8.5. Evolución de la concepción del deporte hasta la actualidad
- 1.9. Metodología en la Educación Física en Primaria
  - 1.9.1. Programación de aula
  - 1.9.2. Elementos de la unidad didáctica en Educación Física
  - 1.9.3. Recursos y materiales didácticos de Educación Física
- 1.10. Nuevas propuestas metodológicas
  - 1.10.1. Excelencia, creatividad y aprendizaje
  - 1.10.2. TIC en Educación Física
  - 1.10.3. Gamificación en Educación Física

# **Módulo 2.** Conocimiento de la Educación Física y el deporte en educación primaria

- 2.1. Historia de la Educación Física
  - 2.1.1. Primera etapa (Primera mitad del siglo XIX)
  - 2.1.2. Segunda etapa (Segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX)
  - 2.1.3. Tercera etapa (Segunda mitad del siglo XX)
- 2.2. Actualidad
  - 2.2.1. Motricidad básica
  - 2.2.2. Deporte
  - 2.2.3. Expresión corporal
  - 2.2.4. Juegos motores
  - 2.2.5. Actividad física para la salud
  - 2.2.6. Actividades en la naturaleza
- 2.3. ¿Qué es en la actualidad la Educación Física?
  - 2.3.1. Incógnitas por descubrir
  - 2.3.2. La Educación Física: cuerpo y movimiento
  - 2 3 3 Dimensión social de la Educación Física
  - 2.3.4. Perspectiva sociocultural
- 2.4. Objetivos y contenidos
  - 2.4.1. Intencionalidad de la Educación Física
  - 2.4.2. Objetivos
  - 2.4.3. Contenidos actuales de la Educación Física
- 2.5. Enseñar de forma eficaz
  - 2.5.1. ¿Cómo se debe enseñar?
  - 2.5.2. ¿Cómo ser un profesor eficaz?
  - 2.5.3. Reglas para una enseñanza-aprendizaje eficientes

- 2.6. Aspectos pedagógicos a tener en cuenta
  - 2.6.1. La mujer
  - 2.6.2. Las necesidades educativas especiales
  - 2.6.3. La educación para la no violencia
  - 2.6.4. La discriminación y exclusión social
  - 2.6.5. La responsabilidad con el medio ambiente
  - 2.6.6. La promulgación del consumo responsable
- 2.7. Relaciones de la Educación Física con el deporte y la salud
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. El deporte como educación/formación
  - 2.7.3. El deporte competitivo
  - 2.7.4. El deporte como salud
- 2.8. Relación de la Educación Física con el tiempo libre
  - 2.8.1. Relaciones con el deporte
  - 2.8.2. El deporte de mantenimiento
  - 2.8.3. El deporte recreativo
- 2.9. Cuerpo y mente
  - 2.9.1. Fisiología humana en el ejercicio físico
  - 2.9.2. Miembro inferior y tronco
  - 2.9.3. Miembro superior y cuello
- 2.10. Retos y cambios a los que se enfrenta la Educación Física
  - 2.10.1. La educación del siglo XXI
  - 2.10.2. La Educación Física en el siglo XXI
  - 2.10.3. La Educación Física en la escuela del futuro





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

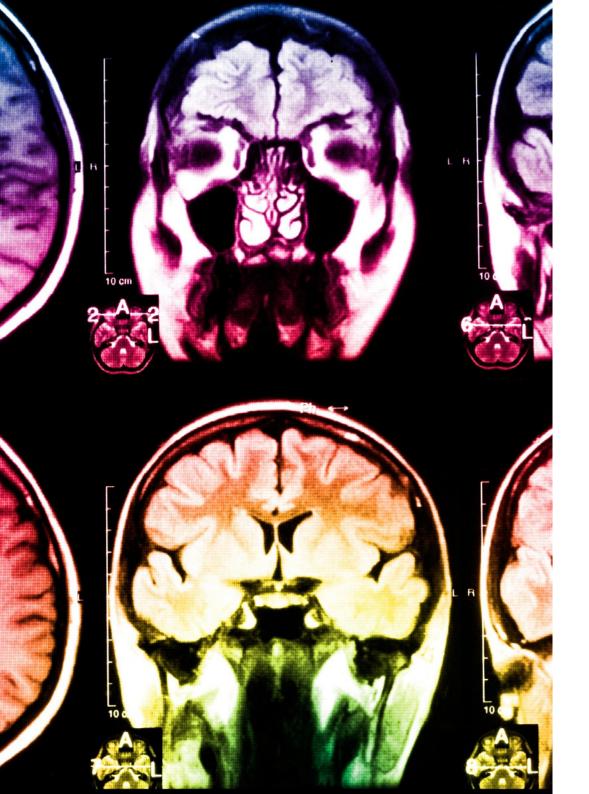


Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



#### Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza



# Diplomado

Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

