

Diplomado

Incidencia de las Emociones en
los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz





Diplomado

Incidencia de las Emociones en
los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/incidencia-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Las investigaciones científicas respaldan la teoría de que la emoción es clave en los procesos de aprendizaje. Por ello, diseñar actividades físicas a partir de esa idea incrementa el desarrollo cognitivo de la persona, repercutiendo además en su bienestar mental. Sin embargo, para que dicha acción motriz sea realmente efectiva es preciso conocer cómo se genera esa emoción, qué partes del cerebro intervienen y cómo llevarla a cabo. Por esta razón, TECH ha creado este programa que ofrece al alumnado la posibilidad de acceder a un temario avanzado sobre la influencia de los sentimientos en los procesos neuroeducativos. Todo ello, con un contenido multimedia de alta calidad al que podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Este Diplomado 100% online te
llevará a diseñar actividades físicas
donde la emoción sea el eje central”*

La Neuroeducación ha llevado a poder conocer de manera más efectiva cómo es el funcionamiento del cerebro y qué estructuras intervienen ante la acción motriz. Además, esta disciplina ha dado un paso más al entender la generación de la emoción y su vinculación con la actividad física.

Todo un conjunto de avances que pueden ser trasladados a la planificación y programación de sesiones de entrenamiento o lúdicas. Ante esta realidad, TECH proporciona al egresado una titulación universitaria 100% online sobre la Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz.

Un programa, donde, a lo largo de las 180 horas lectivas, el alumnado se adentrará en el concepto de la emoción desde la perspectiva neurocientífica, el sistema de recompensa cerebral o el papel de la actividad física en los cambios emocionales. Para ello, contará con una extensa biblioteca de recursos multimedia a la que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Asimismo, el aprendizaje adquirido resultará mucho más atractivo, gracias al sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido durante todo el recorrido académico. De esta forma, el alumnado obtendrá un conocimiento más sólido y perdurable de los conceptos abordados en el programa.

Un Diplomado diseñado para ofrecer al especialista una excelente oportunidad de progresión profesional, a través de una enseñanza flexible. Y es que, el alumnado no tendrá que acudir a clases presenciales, ni tendrá horarios fijos, por lo que podrá autogestionar su tiempo de estudio. Además, esto le permitirá compatibilizar una titulación universitaria de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adéntrate durante 180 horas lectivas en las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física”

“

Gracias al método Relearning, empleado por TECH en todas sus titulaciones, reducirás las horas de estudio y memorización”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Lograrás comprender de manera atractiva cómo se generan los procesos emocionales desde la perspectiva neurocientífica.

Diseña actividades físicas centradas en la emoción y potencia el desarrollo cerebral de las personas que participen en ellas.



02 Objetivos

El objetivo de este Diplomado es ofrecer al alumnado un conocimiento avanzado y exhaustivo la Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz. Para lograrlo, TECH ha reunido a un excelente equipo docente especializado en Neuroeducación y Ciencias de las Actividades Físicas y del Deporte. El acompañamiento que realizarán durante todo el recorrido académico hará posible que el alumnado alcance sus metas de progresión profesional.



“

Los recursos didácticos multimedia te permitirán profundizar de manera mucho más dinámica en el constructo de inteligencia emocional”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz



El equipo docente especializado de este programa te facilita casos de estudio para que asimiles de manera más efectiva cómo se generan los procesos neuronales desde la acción motriz”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar el cerebro emocional
- ♦ Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- ♦ Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- ♦ Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- ♦ Describir el sistema de recompensa cerebral
- ♦ Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- ♦ Describir las competencias emocionales
- ♦ Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- ♦ Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer a todo el alumnado una enseñanza universitaria de calidad, TECH efectúa un proceso de selección riguroso de todo el equipo docente que integran sus titulaciones. De esta manera, el egresado obtendrá la garantía de acceder a un programa impartido por auténticos especialistas en Neuroeducación, que le brindarán la oportunidad de obtener la información más relevante en este campo. Así mismo, gracias a su calidad humana, el alumnado podrá resolver cualquier duda que surja sobre el contenido del Diplomado.



“

Un excelente equipo docente especializado en Neuroeducación estará disponible para resolver cualquier duda que tengas durante las 6 semanas de duración de este Diplomado”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido confeccionado por un cuadro docente experto en Neuroeducación y en Ciencias de las Actividades Físicas y del Deporte. Esto queda reflejado en el contenido de este programa que acerca al alumnado al concepto de la emoción y las principales teorías emocionales. Además, desde una perspectiva teórico-práctica el egresado conseguirá obtener el aprendizaje necesario para vincular dicho contenido a las actividades físicas e integrarlo en su día a día profesional.



“

Un Diplomado que te acercará desde una perspectiva teórico-práctica a la salud emocional gracias a la acción motriz”

Módulo 1. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 1.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
 - 1.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
 - 1.1.2. Concepto de emoción
 - 1.1.3. Función y características de las emociones
 - 1.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
 - 1.1.5. Teoría de las emociones
- 1.2. La educación de las emociones
 - 1.2.1. El constructo de competencia emocional
 - 1.2.2. El modelo competencial del GROP
 - 1.2.3. La madurez emocional
- 1.3. La inteligencia emocional
 - 1.3.1. El constructo de inteligencia emocional
 - 1.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
 - 1.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
 - 1.3.4. El modelo de competencias de Goleman
- 1.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
 - 1.4.1. Los procesos de aprendizaje
 - 1.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
 - 1.4.3. Las emociones en la acción motriz
- 1.5. El cerebro emocional
 - 1.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
 - 1.5.2. El cerebro socioemocional
- 1.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
 - 1.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
 - 1.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
 - 1.6.3. Cerebros emocionales particulares
- 1.7. La amígdala y los procesos emocionales
 - 1.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
 - 1.7.2. La respuesta emocional condicionada
 - 1.7.3. Autocontrol y atención
 - 1.7.4. Autorregulación y ejercicio





- 1.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
 - 1.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
 - 1.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
 - 1.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral
- 1.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
 - 1.9.1. De la emoción a la acción
 - 1.9.2. La neuroquímica de la emoción
 - 1.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
 - 1.9.4. Epigenética y ejercicio
- 1.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
 - 1.10.1. Psiconeuroinmunología
 - 1.10.2. Las emociones positivas y la salud
 - 1.10.3. La salud emocional desde el cuerpo



Aplica en tu día a día los últimos avances científicos sobre las emociones y su relación con el ejercicio físico”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Incidencia de las Emociones en
los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Incidencia de las Emociones en
los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz