

Curso Universitario

Principios de la Educación Física Infantil

Avalado por la NBA



tech
universidad



Curso Universitario

Principios de la Educación Física Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/principios-educacion-fisica-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El cuerpo humano es un organismo complejo, máxime cuando se encuentra en pleno desarrollo pues no todos los niños evolucionan al mismo ritmo ni de la misma forma. Por ello es crucial que el docente deportivo infantil comprenda los conocimientos imprescindibles respecto a la estructura y anatomía del cuerpo. De esta forma, este programa en Principios de la Educación Física Infantil pretende dotar al alumno de las competencias para racionalizar, comprender y adecuar la actividad física en pro de un desarrollo armónico de los niños, buscando de igual manera la promoción de hábitos saludables adaptados a cada individuo.





Conociendo las peculiaridades del desarrollo anatómico de los niños serás capaz de adaptarte a sus diferentes necesidades físicas. Matricúlate y conviértete en experto en Principios de la Educación Física Infantil”

Cuando hablamos de la anatomía de los seres humanos puede sonar tópico decir que no existen dos personas iguales, pero la realidad es que el crecimiento del cuerpo es un proceso tan complejo que requiere de un estudio específico que abarque todas las características y particularidades del mismo.

Por este motivo el docente deportivo infantil debe familiarizarse con la diversidad de alumnos a los que va a instruir, al igual que sus diferentes capacidades y necesidades individuales. Los niños no crecen al mismo ritmo ni tienen las mismas competencias físicas en edades similares, lo que requiere de un esfuerzo extra por parte del instructor físico en acondicionar los ejercicios y juegos para cada uno.

Siendo conscientes de esta problemática, TECH ha reunido a un equipo docente experto para elaborar este Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil. El alumno aprenderá los principios básicos de la anatomía infantil al mismo tiempo que adquirirá las competencias necesarias para adaptar su metodología de trabajo a la diversidad de sus alumnos. Además, se amplía el área de conocimientos hacia el ámbito psicológico y afectivo, aprendiendo a tratar problemas de esta índole en el aula con diferentes técnicas de actividad física y deportiva.

Una enseñanza que afianzará los conocimientos y currículo del alumno en un ámbito laboral donde, con mayor frecuencia, se exigen especializaciones y competencias que vayan más allá de los perfiles laborales básicos. Además, el alumno cuenta con la ventaja de cursar el programa completamente online, sin necesidad de desplazarse a un centro físico ni atenerse a unos horarios restrictivos.

Este **Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Estudio de la anatomía del ser humano en sus primeros años de vida
- ♦ Material didáctico claro y conciso, de fácil estudio y repaso
- ♦ Contenido audiovisual de gran calidad que sirva como apoyo y referencia a los conocimientos aportados
- ♦ Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet



Mejora tu imagen profesional al mismo tiempo que obtienes conocimientos esenciales en tu campo con este Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil

“

Consigue que los niños más avanzados superen todos los obstáculos. Haz que los más rezagados sean mejores de lo que pueden ser. Este Curso Universitario te da las claves para adecuarte a todas las situaciones”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Eres una persona comprometida con el buen desarrollo de los niños. Con este Curso Universitario demostrarás ese compromiso y consolidarás un futuro laboral mejor.

Sólo los que están más preparados son capaces de llegar a lo más alto. Sigue preparándote para escalar puestos en tu carrera profesional y especialízate en Principios de la Educación Física Infantil.



02

Objetivos

El objetivo del Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil es proporcionar al alumno los conocimientos más esenciales en torno a la anatomía y crecimiento del ser humano, al mismo tiempo que le proporciona herramientas para adaptar su metodología de trabajo a diversas problemáticas. Gracias a la concreción de los contenidos, el alumno al egresar estará capacitado para aplicar lo aprendido sobre la marcha.





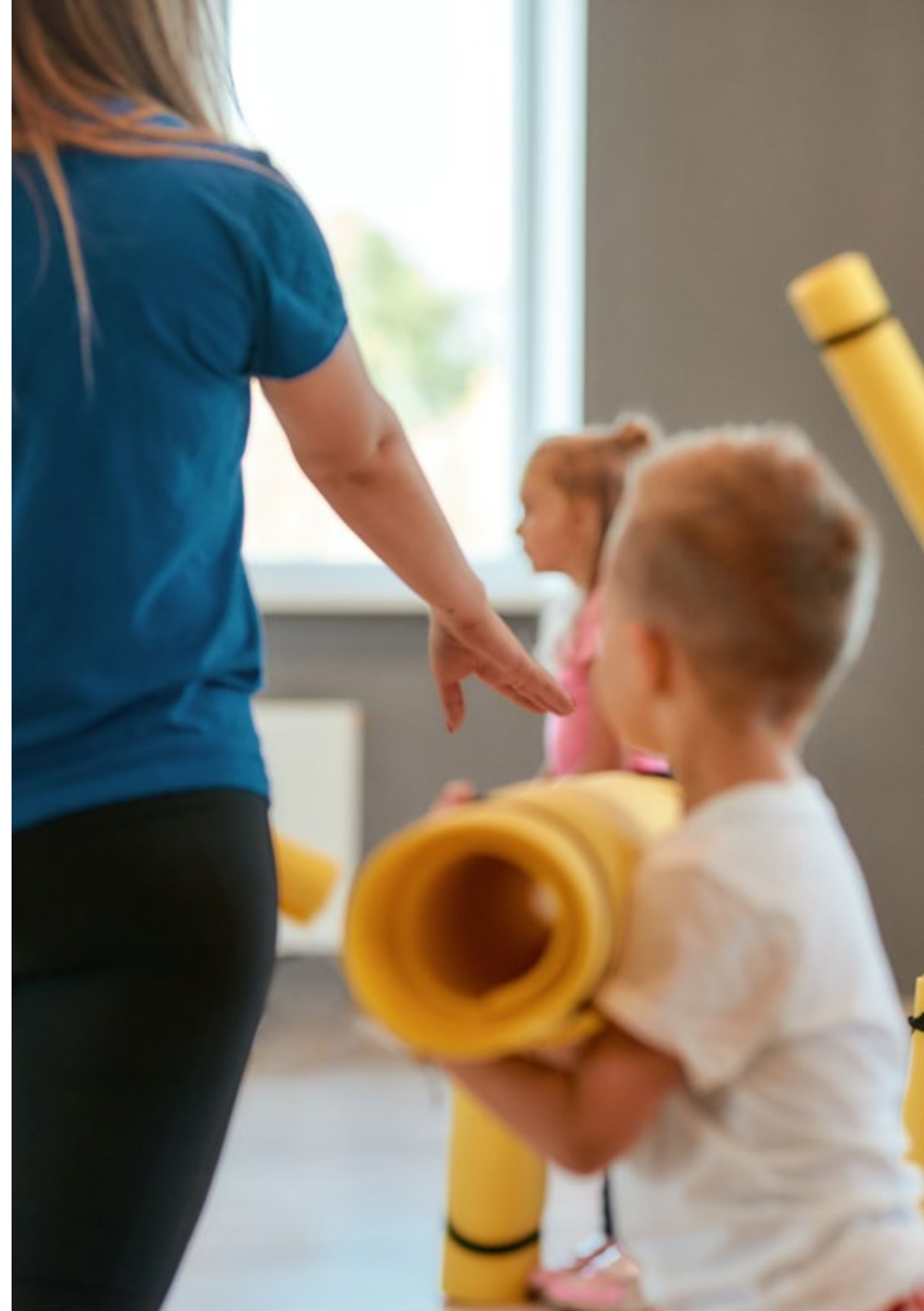
“

El futuro del crecimiento físico y emocional de los niños está en gran parte en tus manos. Asume esa responsabilidad conociendo todos los Principios de la Educación Física Infantil”



Objetivos generales

- ♦ Entender el cuerpo del infante, sus aptitudes y la adaptación de los ejercicios a las mismas
- ♦ Conocer en profundidad todos los sistemas que componen el cuerpo humano
- ♦ Analizar las características evolutivas propias del ser humano y cómo estas afectan al comportamiento en las clases de educación física
- ♦ Ahondar en la psicología del infante en la educación física





Objetivos específicos

- ♦ Aportar los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano
- ♦ Racionalizar, comprender y adecuar la actividad física hacia un desarrollo armónico del niño y hacia la promoción de hábitos saludables



No dejes de perseguir tus objetivos profesionales. Especialízate en Principios de la Educación Física Infantil y accede a las mejores ofertas laborales en docencia deportiva”

03

Estructura y contenido

El equipo docente responsable del Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil ha elaborado todo el temario con el objetivo de que el alumno adquiriera todas las competencias básicas y complementarias en este campo de la docencia deportiva. Por ello el contenido es el más actualizado posible, garantizando al alumno la mayor calidad. La estructura y temas están bien definidos, con conceptos claros que facilitan el estudio y aprendizaje al alumno.





“

Con el mejor equipo docente posible al cargo de este Curso Universitario, el alumno estará apoyado durante todo el aprendizaje para aprender todo lo necesario en Principios de la Educación Física Infantil”

Módulo 1. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la educación física

- 1.1. Introducción al cuerpo humano
 - 1.1.1. El cuerpo humano
 - 1.1.2. Niveles de organización
 - 1.1.3. Posición anatómica y direcciones
 - 1.1.4. Ejes y planos corporales
 - 1.1.5. La célula y los tejidos
 - 1.1.6. La célula: tamaño, forma y composición
 - 1.1.7. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso
- 1.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
 - 1.2.1. El sistema óseo
 - 1.2.2. Estructura anatómica: el esqueleto
 - 1.2.3. El tejido óseo y los tipos de huesos
 - 1.2.4. Funciones del sistema óseo
 - 1.2.5. El sistema articular
 - 1.2.6. Crecimiento y desarrollo óseo
- 1.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
 - 1.3.1. El sistema muscular
 - 1.3.2. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas
 - 1.3.3. La contracción muscular. Tipos de contracción
 - 1.3.4. Funciones del sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 1.4. El sistema cardiorrespiratorio. Características evolutivas del sistema
 - 1.4.1. El sistema cardiorrespiratorio
 - 1.4.2. Aparato circulatorio
 - 1.4.3. Aparato respiratorio
 - 1.4.4. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio
 - 1.4.5. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio
 - 1.4.6. Características evolutivas del sistema cardiorrespiratorio
- 1.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de educación física
 - 1.5.1. El sistema nervioso
 - 1.5.2. Organización y estructura anatómica
 - 1.5.3. Funciones
 - 1.5.4. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de educación física
- 1.6. La sangre
 - 1.6.1. Composición de la sangre
 - 1.6.2. Plasma sanguíneo
 - 1.6.3. Elementos formes
 - 1.6.4. Hematíes (glóbulos rojos)
 - 1.6.5. Leucocitos (glóbulos blancos)
 - 1.6.6. Hematíes y coagulación sanguínea
- 1.7. El metabolismo energético
 - 1.7.1. Fuentes energéticas
 - 1.7.2. Hidratos de carbono
 - 1.7.3. Grasas
 - 1.7.4. Proteínas
 - 1.7.5. Bioenergética. Producción de ATP
 - 1.7.6. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico
 - 1.7.7. Glucolítico o anaeróbico láctico
 - 1.7.8. Oxidativo o anaeróbico
 - 1.7.9. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio
 - 1.7.10. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico
 - 1.7.11. Causas de la fatiga



- 1.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de educación física
 - 1.8.1. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado
 - 1.8.2. Ámbito psicológico
 - 1.8.3. Ámbito neuromotor
 - 1.8.4. Ámbito cognitivo
 - 1.8.5. Ámbito socioafectivo
- 1.9. Psicología en la educación física
 - 1.9.1. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte
 - 1.9.2. La psicología en la actividad física y el deporte: praxis
 - 1.9.3. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte
- 1.10. Desarrollo de la autonomía
 - 1.10.1. El control del propio cuerpo
 - 1.10.2. La evolución de la autonomía infantil

“

*No hay materia que se te pueda resistir.
Continúa tu camino hacia el éxito
profesional y matricúlate en Principios
de la Educación Física Infantil”*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

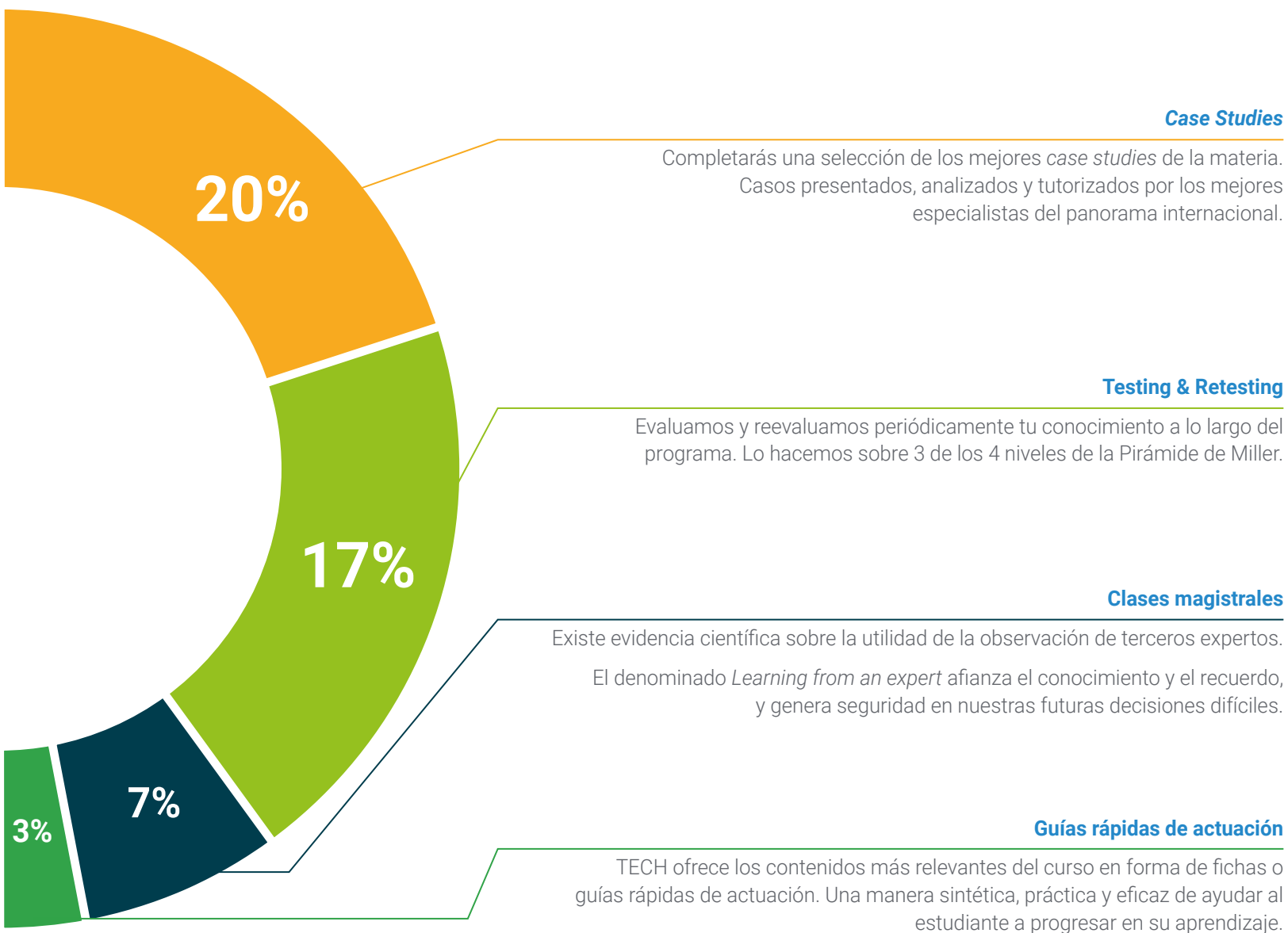
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

Este programa en Principios de la Educación Física Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Principios de la Educación Física Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Principios de la Educación
Física Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Principios de la Educación Física Infantil

Avalado por la NBA



tech
universidad