

Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica



Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El deporte es otra de las áreas que requieren de investigación para que la actividad física contribuya al bienestar de los individuos. En este sentido, la falta de I+D+i requiere de proyectos de investigación propios de especialistas que promuevan los avances en esta área y dominen todas las fases del estudio, para hacer posible el despeje de las hipótesis. La principal es la generación de proyectos, pues es desde donde va a partir el experto. En este sentido, se requiere de profesionales con aptitudes de liderazgo y con competencias actualizadas que les hagan dominar todas las fases de la puesta en marcha de los proyectos de Investigación. TECH ha desarrollado una titulación que, precisamente, profundiza en la definición de objetivos, la metodología científica, el establecimiento de los equipos y los aspectos éticos con el fin de perfeccionar las competencias de los profesionales en este campo mediante un aprendizaje 100% online.





“

Con este Curso Universitario indagarás en los protocolos de formación de la investigación para que aumentes tu eficacia en la praxis profesional”

La perfección en la generación de los proyectos de investigación Deportiva se va a ver reflejada en los resultados de la misma. Y es que, este se trata del primer paso en el desarrollo de los estudios y uno de los más importantes, pues va a asentar las bases, mediante la estructura y la definición de la hipótesis. Además, en este periodo el especialista podrá tomar en cuenta los antecedentes que pueden acelerar el proceso y los datos preliminares para dominar el tema en concreto, incluso antes de comenzar a estudiarlo. Por esta razón, las empresas requieren a profesionales actualizados y dotados de conocimientos en torno a la generación del presupuesto del ensayo clínico.

Con el fin de perfeccionar las competencias de los especialistas que se dediquen a esta área, TECH destina este Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica a egresados en Ciencias del Deporte y el resto de profesionales de las Ciencias de la Salud, que deseen profundizar en el establecimiento de la metodología científica. Todo ello, mediante el abordaje exhaustivo de los contenidos que ha elaborado un grupo de expertos fundamentados en Investigación y quienes serán los responsables de impartir la materia. Un estudio que tienen como fin principal actualizar los conocimientos de los egresados para hacer frente a cualquier proyecto investigativo con garantías de éxito.

Se trata de una titulación universitaria planteada de manera 100% online y en tan 150 horas académicas, para agilizar el proceso de actualización de los alumnos. Además, TECH ha incorporado materiales audiovisuales en diversos formatos que ofrecen un aprendizaje dinámico y enriquecedor. De esta manera, la Universidad persigue el rigor académico bajo un planteamiento digital que no solo se adapta a las necesidades del especialista, sino que facilita su estudio. Además, TECH aplica un sistema pedagógico innovador, basado en la metodología *Relearning*, lo que eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio acorde a sus posibilidades, sin depender de un horario prefijado.

Este **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te vas a quedar a la cola de la actualización en metodología científica aplicada a tu investigación? Consigue un mayor conocimiento en las nuevas estrategias gracias a TECH”

“

Cumple tus objetivos, dominando la generación de proyectos de investigación a nivel local e internacional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿No dispones de conexión a Internet las 24 horas del día? Con TECH no es un problema, descarga la guía de referencia y estudia incluso estando de viaje.

Decídete ahora y escoge una titulación única y diseñada para ti, que se encuentra a la altura del paradigma digital y es flexible con tus necesidades personales y profesionales.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre la eficiencia de los proyectos investigativos. Asimismo, el temario que ofrece TECH acerca al alumnado, de forma directa y rápida, los conocimientos de la definición de la hipótesis, los objetivos generales y específicos y el tipo de muestra, número y variables a medir, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, a través de materiales audiovisuales y adicionales como: vídeo resúmenes, actividades y simulación de casos que les prepararán para la praxis profesional.





“

Pon en marcha proyectos de investigación con todas las garantías establecimiento los equipos específicos clave para cada gestión”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

“

Esta es una opción académica perfecta para perfeccionar tus competencias sin necesidad de desplazarte ni limitarte a horarios prefijados, inscríbete ahora y compruébalo”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado de manera minuciosa a un equipo docente especializado con el fin de enriquecer la experiencia académica de los alumnos y, sobre todo, garantizar la rigurosidad de los contenidos. Se trata de un claustro de profesionales experimentados en Investigación que no solo han volcado los conocimientos teóricos en el temario, sino que ofrecen a los alumnos una visión práctica y real en la generación de proyectos de observación deportiva. Además, el alumnado tendrá una vía de comunicación directa, mediante el Campus Virtual, mediante la que podrá resolver y debatir todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

Formarás parte de los profesionales de vanguardia que encabezan la participación con consorcios internacionales y estarán a tu disposición para resolver todas tus cuestiones en torno a la materia y a la actuación práctica”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

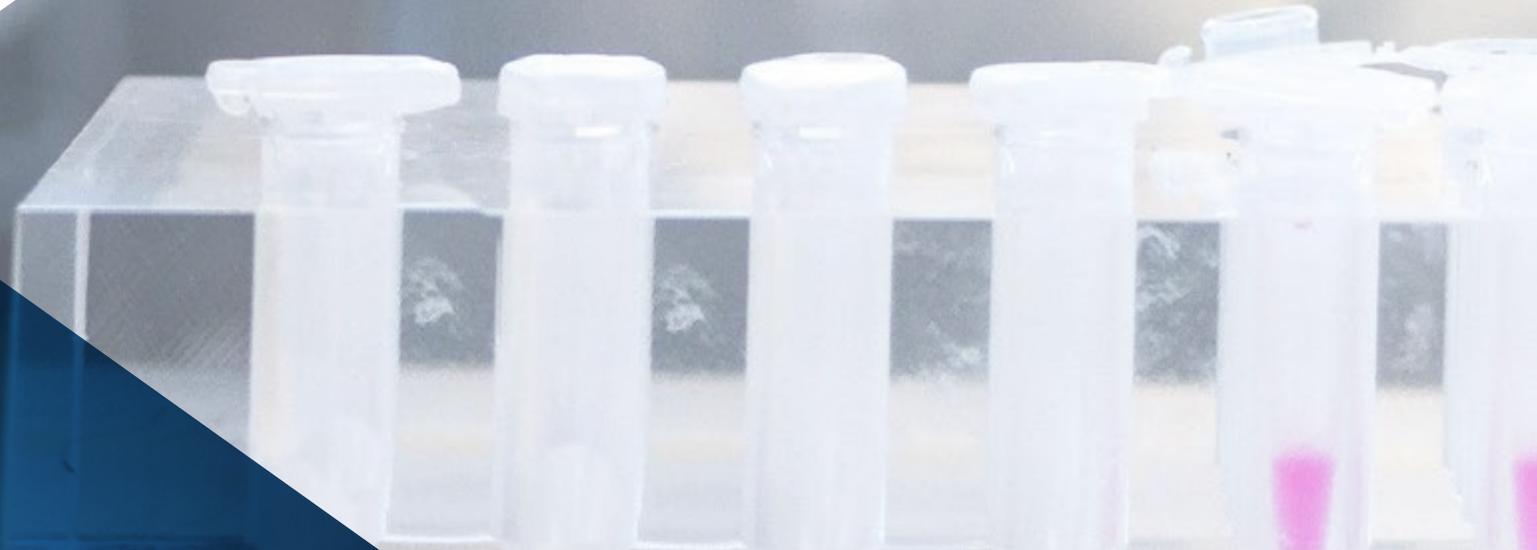
Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Los materiales que contiene este Curso Universitario se han desarrollado de forma paralela con expertos en el área para ofrecer el mayor aval profesional de cara a la instrucción del alumno. Su experiencia permite no solo la transmisión de conocimientos teóricos al alumnado, sino todo un proceso de debate a través del Campus Virtual. En el transcurso del programa, los investigadores podrán conocer las gestiones reales de la mano de los docentes y cómo han sido capaces de solventarlas dentro del escenario real de actuación. Además, TECH aplica la novedosa metodología *Relearning*, desarrollada para que los egresados en Investigación de la Salud no tengan que invertir largas horas de memorización y puedan asimilar los contenidos paulatinamente.



“

TECH aplica la novedosa metodología Relearning para que no tengas que invertir largas horas de estudio en la asimilación de contenidos y lo hagas de manera sencilla y paulatina”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria





“

Un programa diseñado expresamente para profesionales como tú, que desean perfeccionar sus competencias al tiempo que llevan a cabo sus proyectos investigativos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Generación de Proyectos de Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Generación de Proyectos
de Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica

