

Diplomado

Desarrollo Personal en Educación Infantil

Avalado por la NBA



tech
universidad



Diplomado

Desarrollo Personal en Educación Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/desarrollo-personal-educacion-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01 Presentación

Los infantes desarrollan a muy temprana edad sus facetas motora, lingüística, cognitiva y emocional. Todo ello forma parte de un desarrollo personal del que el docente deportivo es parte crucial, pues la autoestima y crecimiento corporal vendrá dado de los ejercicios y entrenamiento físico que realicen. Así, la instrucción en Desarrollo Personal en Educación Infantil se hace indispensable para todo docente deportivo que quiera especializar su carrera. En este programa se tratan temas que ayudarán al docente en su labor: la importancia de los demás en el aprendizaje, la autonomía del niño en su proceso educativo, la autoestima infantil y como abordarla, etc.



A photograph of children playing with sensory balls in a classroom. A young boy in a blue shirt is in the foreground, holding a yellow ball with his hands. Behind him, another child is holding a green ball, and a third child is holding a blue ball. The background shows a light blue wall and a whiteboard. The image is partially covered by a large blue diagonal graphic element.

“

Profundizando en el Desarrollo Personal en Educación Infantil darás un giro positivo a tu carrera, llegando a mejores ámbitos laborales”

Todas las facetas que envuelven al ser humano son complejas. Desde su psique hasta su desarrollo físico, cada individuo tiene una personalidad y características que los hace únicos e incomparables con otras personas. Todos estos aspectos comienzan a ponerse de manifiesto en las etapas de desarrollo más temprano, donde es de especial interés seguir el desarrollo del infante de forma personalizada.

Por tanto, en este Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil se incide en la importancia de conocer la etapa evolutiva del infante y todos los actores que pueden influir en ella, incluyendo al educador deportivo. Se estudia el contexto del desarrollo del niño, el autoconcepto, la influencia en el aprendizaje de padres y hermanos, así como señales de alerta para detectar problemas de autoestima en el pequeño.

Todo ello con el foco en instruir al alumno para que adquiriera todas las competencias necesarias y exigibles en el ámbito deportivo infantil, asegurando el acceso al material didáctico más novedoso y completo al respecto. Tras egresar, el alumno tendrá la capacidad de analizar y adaptar su metodología de trabajo a las circunstancias de cada niño, comprendiendo todos los factores que le influyen y el entorno que le rodea.

Un Diplomado que además permite una flexibilidad excepcional al no exigir al alumno su presencia física en un centro educativo ni imponiéndole unos horarios arbitrarios. El temario está disponible de forma completa en todo momento en cualquier dispositivo con acceso a internet y se puede adaptar el ritmo de estudios a las necesidades personales, familiares o laborales pertinentes.

Este **Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Ahondar en la importancia del individuo y todos los factores que inciden en su desarrollo
- ♦ Contenidos apoyados en la práctica, con esencia audiovisual para facilitar el aprendizaje
- ♦ Tratar la relevancia del autoconcepto en el desarrollo del infante, así como el papel del docente en el mismo
- ♦ El material didáctico más novedoso sobre la tarea educativa del docente deportivo
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ La flexibilidad horaria total para adaptar el ritmo de estudio a las circunstancias de cada alumno



Estudia este Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil y destaca sobre los demás educadores deportivos adaptando tus enseñanzas a cada niño de forma personalizada”

“

Esta es la oportunidad que estabas esperando para subir escalones en tu carrera laboral. Especialízate en Desarrollo Personal en Educación Infantil y apuntala tu currículum para los mejores puestos en docencia deportiva”

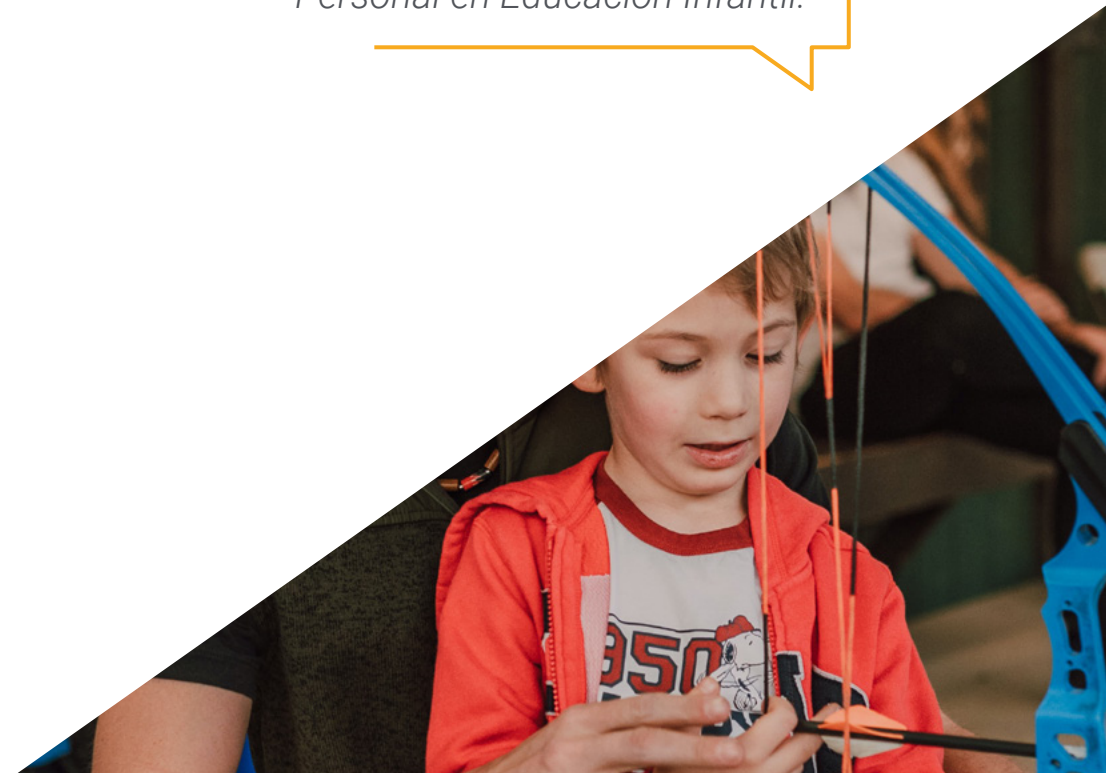
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cada niño es un mundo. Conociendo el desarrollo personal de cada infante podrás adaptarte a sus necesidades y hacer tu trabajo de forma más eficiente.

Un docente tiene que estar en constante actualización, más si se trata del ámbito deportivo donde los avances son continuos. Sé la diferencia e instrúyete en Desarrollo Personal en Educación Infantil.



02 Objetivos

Teniendo en cuenta la complejidad que engloba el desarrollo personal en los infantes, el objetivo del Diplomado es dotar al alumno de todos los conocimientos y competencias necesarias para abordar el aprendizaje deportivo de un niño de forma completa y personalizada.



“

Tú vas a ser el mejor educador de deporte que conozcan tus alumnos. Sólo necesitas seguir haciendo lo que haces siempre, actualizarte y continuar aprendiendo”



Objetivos generales

- Desarrollar las competencias necesarias para impartir lecciones deportivas en la etapa de educación infantil, conociendo las particularidades del desarrollo individual del infante
- Dotar al futuro egresado de todos los conocimientos básicos en cuestión de desarrollo del infante
- Capacitar al alumno para poder abordar el diseño y planificación de actividades físicas con niños de forma correcta y beneficiosa para los mismos
- Conocer los aspectos físicos y psicológicos que marcan las etapas de crecimiento infantil y cómo estas afectan a su desarrollo
- Profundizar en la importancia de la influencia familiar en el correcto crecimiento del infante
- Ahondar en la concepción del autoconcepto para los infantes y por qué es tan importante para el docente





Objetivos específicos

- ♦ Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- ♦ Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de educación infantil
- ♦ Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- ♦ Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- ♦ Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- ♦ Conocer la evaluación del autoconcepto



Con tu perseverancia en mejorar tu calidad como docente de deporte y las herramientas que TECH te proporciona no hay objetivo profesional que se te pueda resistir”

03

Estructura y contenido

El temario del presente Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil se ha elaborado con base en las metodologías e innovaciones educativas más recientes, contando con la profesionalidad del mejor equipo docente en la materia. El alumno tiene asegurado el acceso a un temario de calidad claro, conciso y comprensible, acorde a las expectativas que TECH se autoimpone para garantizar la excelencia en sus programas.



“

Un temario accesible con el que comprenderás todas las bases y fundamentos del desarrollo personal de los infantes, pudiendo adaptarlo fácilmente a tu metodología de trabajo”

Módulo 1. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

- 1.1. El contexto de desarrollo
 - 1.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
 - 1.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
 - 1.1.3. La edad de la lactancia
 - 1.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño
- 1.2. Los orígenes de la competencia
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Diferencias individuales al nacer
 - 1.2.3. Desarrollo cognitivo
 - 1.2.4. Comunicación
 - 1.2.5. Motivación
- 1.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
 - 1.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
 - 1.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
 - 1.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
 - 1.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
 - 1.3.7. Desarrollo afectivo temprano
- 1.4. La importancia de los demás
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Vinculación
 - 1.4.3. Miedo a los extraños
 - 1.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares
- 1.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
 - 1.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
 - 1.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
 - 1.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
 - 1.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
 - 1.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto





- 1.6. Los orígenes de la autonomía
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. El proceso de separación-individuación
 - 1.6.3. Resistencia a la separación
 - 1.6.4. Funcionamiento no autónomo
- 1.7. Autonomía y aprendizaje
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
 - 1.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad
- 1.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Relación con los padres
 - 1.8.3. Relación con los hermanos
- 1.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Aprendiendo cómo aprender
 - 1.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
 - 1.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
 - 1.9.5. Conclusiones finales
- 1.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
 - 1.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
 - 1.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

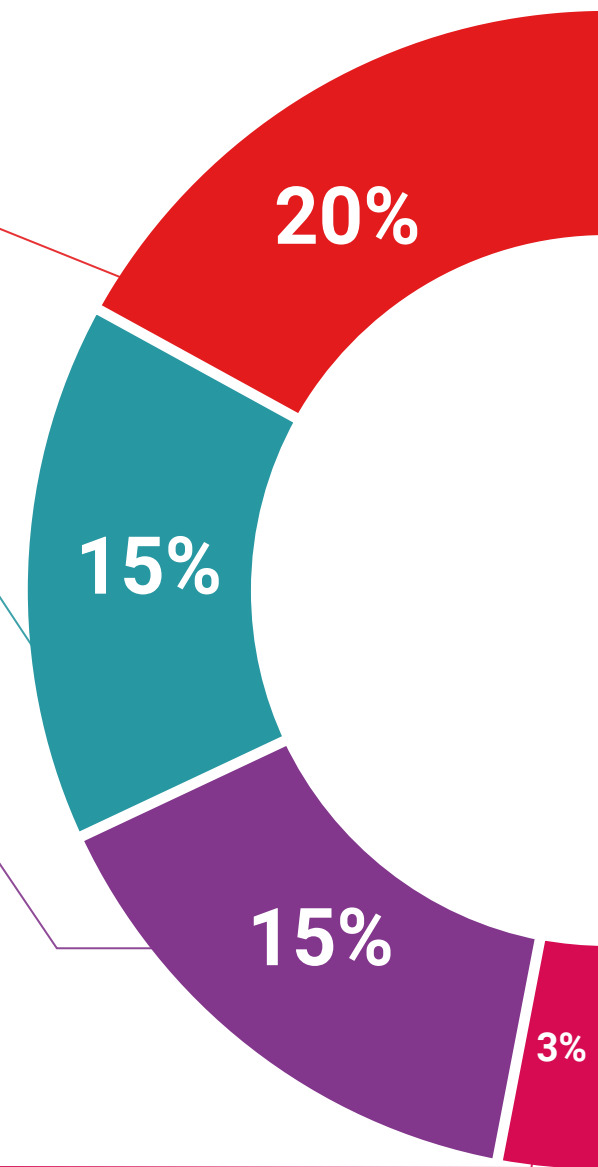
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

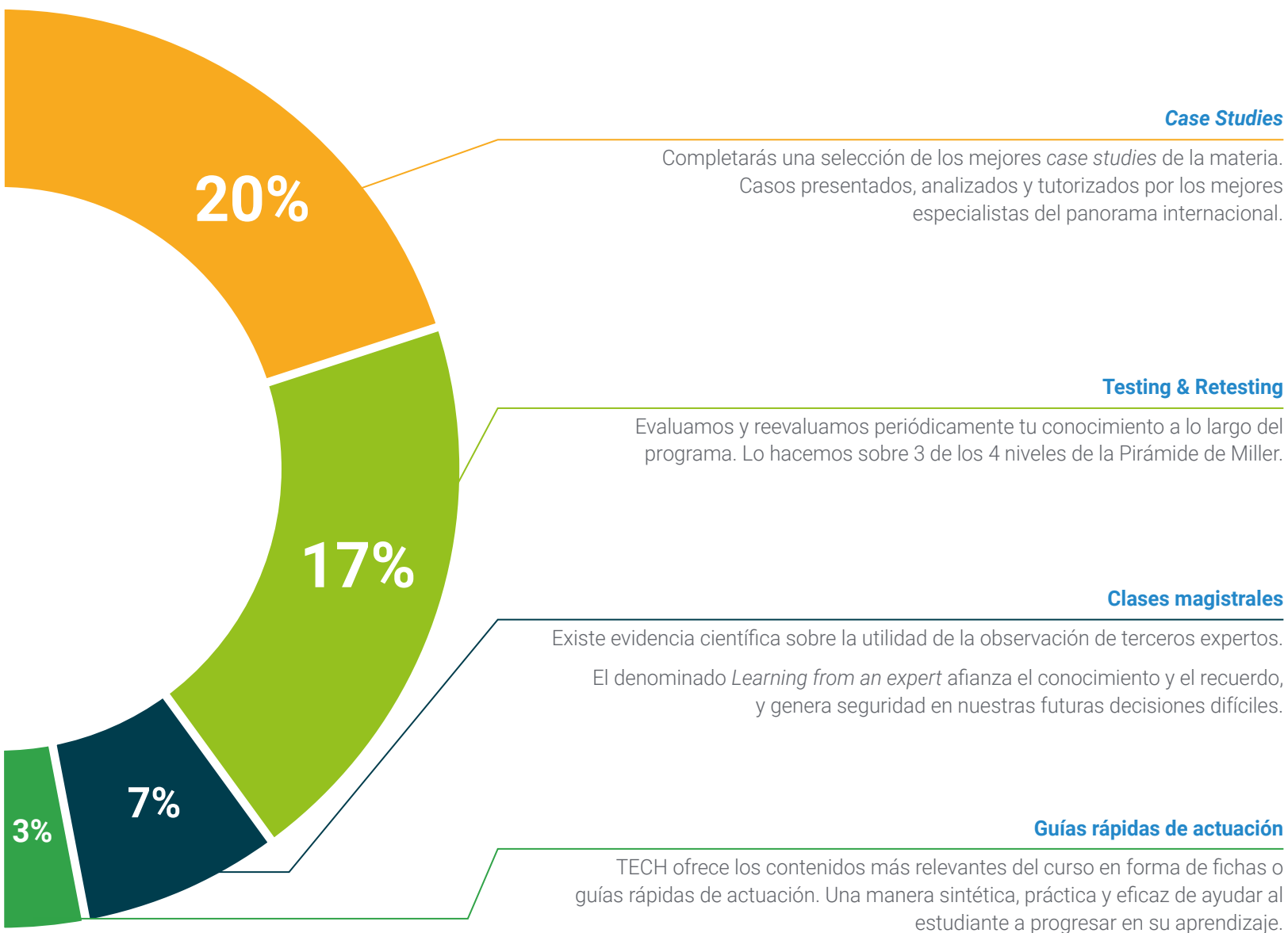
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Desarrollo Personal en Educación Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Desarrollo Personal en Educación Infantil

Avalado por la NBA



tech
universidad