

Experto Universitario

Desarrollo Motor Infantil

Avalado por la NBA



tech universidad
FUNDEPOS



Experto Universitario Desarrollo Motor Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-desarrollo-motor-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Dependiendo de la etapa del desarrollo en la que se encuentre, un niño tendrá cierta habilidad motora para llevar a cabo actividades, como correr, saltar o realizar una carrera de obstáculos. En este sentido, es trabajo del profesor de educación física conocer y comprender estas fases para planear una estrategia que se adecúe a la edad de los pequeños. El temario centrado en el desarrollo motor infantil le ayudará a los estudiantes a analizar el proceso de desarrollo del niño en el área motora y cognitiva, asimismo aprenderán a usar los juegos como una herramienta educativa. Todo esto en un programa online que ayudará a los alumnos a mejorar su pedagogía.



“

*Acompaña a los niños en su desarrollo motor
planificando juegos didácticos y divertidos”*

Durante los primeros años de vida de un niño el cerebro crece a un ritmo asombroso, aprenden a moverse y usar su cuerpo para jugar, expresarse y explorar el mundo que los rodea. Esta etapa se conoce como “desarrollo motor” y es fundamental para lograr la independencia física y funcional mientras se produce la maduración del cerebro.

Este proceso debe ser analizado en profundidad por los docentes de educación física, permitiendo que creen y planifiquen actividades divertidas para los niños en edad escolar. Esto con el fin de favorecer no solo su motricidad fina y gruesa, sino para motivarlos a realizar acciones nuevas y mejorar sus habilidades sociales.

En función de lo anterior, el programa del Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil asentará las bases para aplicar estrategias y metodologías que ayuden a los niños a desarrollar sus habilidades motoras, sociales y cognitivas. En un primer módulo, se presentará el proceso normal del desarrollo físico y motor, conociendo los planteamientos de enfoques como el piagetiano y el vigotskiano.

Además del acompañamiento físico, también hay que tener en cuenta la autopercepción con la que el niño crece. Por tal motivo, se destinará un módulo al autoconocimiento y la autonomía personal en la educación infantil, permitiendo sentar las bases del concepto de la autoestima e identificar las señales de alarma cuando esta se ve afectada negativamente.

Una ventaja de este Experto Universitario es la posibilidad de cursarlo de manera online, solo se necesita acceder desde una computadora con acceso a internet. Asimismo, este programa representará un momento de cambio para aquellos estudiantes que están buscando una mejora en sus estrategias educativas, adecuando las actividades a la edad de los pequeños.

Este **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los juegos son un excelente método de enseñanza. Planea los mejores para los niños a tu cargo”

“

Aprenderás y crecerás profesionalmente con este programa, representado una mejora en tu entorno laboral”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los programas online de TECH se adaptan a las necesidades y horario de los estudiantes.

Los niños necesitan estimulación constante para aprender. Con este programa entenderás como planificar juegos y actividades divertidas y pedagógicas.



02 Objetivos

Para el Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil se ha planteado una serie de objetivos que marcaran el aprendizaje en cada módulo. De esta forma, una vez culminado el programa, los estudiantes podrán comprender mejor el desarrollo motor, social y cognitivos de los niños y crear actividades físicas o deportivas adecuadas a ellos y que los motiven a aprender.



“

*Puedes lograr tus objetivos con un programa
diseñado para impulsarte hacia el éxito”*



Objetivo general

- Capacitar a los docentes para desarrollar su trabajo en el área de la educación infantil, teniendo en cuenta las características psicomotrices de sus alumnos y fomentando las actividades físicas y los hábitos saludables

“

*Los juegos se convertirán en
tu mejor herramienta para
desarrollar el autoconcepto en
niños pequeños”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

- ♦ Analizar los procesos de desarrollo del niño en el área física
- ♦ Comprender los procesos del desarrollo cognitivo
- ♦ Generar los procesos del desarrollo social y emocional
- ♦ Identificar las diferentes etapas del desarrollo físico
- ♦ Conocer el aspecto cognitivo del niño
- ♦ Reconocer los diferentes enfoques

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

- ♦ Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- ♦ Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de educación infantil
- ♦ Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- ♦ Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- ♦ Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- ♦ Conocer la evaluación del autoconcepto

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- ♦ Analizar el comportamiento motor del alumnado
- ♦ Conocer las características motrices propias de la educación de infantil
- ♦ Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuromotriz
- ♦ Captar los elementos y las características del esquema corporal
- ♦ Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa
- ♦ Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- ♦ Realizar nuevas estrategias metodológicas en el aula
- ♦ Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil

03

Estructura y contenido

Siguiendo las recomendaciones de un grupo de expertos con múltiples años en el sector de la educación física y la docencia, se ha diseñado este programa para impulsar las capacidades de los estudiantes. De esta forma, brindará una perspectiva completa sobre el desarrollo motor de los niños y los aspectos psicológicos y sociales que se relacionan con él. En consecuencia, mejorará sus habilidades al momento de planear actividades didácticas o deportivas, teniendo en cuenta las edades de los niños.



“

Aplicar estrategias y metodologías aprendidas para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil”

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

- 1.1. El desarrollo del niño
 - 1.1.1. Definición de desarrollo
 - 1.1.2. Características del desarrollo evolutivo del niño
 - 1.1.3. Influencias sobre el desarrollo infantil: herencia, ambiente y períodos críticos
 - 1.1.4. Teorías y modelos psicológicos sobre el desarrollo del niño
- 1.2. Bases neurológicas del desarrollo infantil
 - 1.2.1. El cerebro y su influencia en el aprendizaje
 - 1.2.2. Panorama actual de la neurociencia aplicada a la educación infantil
- 1.3. Desarrollo prenatal y neonatal
 - 1.3.1. Períodos del desarrollo prenatal
 - 1.3.2. Factores que influyen en el desarrollo prenatal
 - 1.3.3. Estimulación prenatal
 - 1.3.4. El proceso del nacimiento
 - 1.3.5. Dificultades durante el nacimiento
 - 1.3.6. La lactancia
 - 1.3.7. El bebé recién nacido
- 1.4. Desarrollo físico de 0 a 3 años
 - 1.4.1. Maduración y crecimiento
 - 1.4.2. Capacidades motoras
 - 1.4.3. Capacidades sensoriales
- 1.5. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años
 - 1.5.1. Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora
 - 1.5.2. Enfoque del procesamiento de la información
- 1.6. Desarrollo social y emocional de 0 a 3 años
 - 1.6.1. El reconocimiento de los otros y el yo: socialización y autodiferenciación
 - 1.6.2. Identidad sexual
 - 1.6.3. Influencias sociales en el desarrollo del bebé
 - 1.6.4. El temperamento
 - 1.6.5. Las primeras emociones del niño
 - 1.6.6. El apego
- 1.7. Desarrollo físico de 3 a 6 años
 - 1.7.1. Maduración y crecimiento
 - 1.7.2. Motricidad
 - 1.7.3. Maduración cerebral
- 1.8. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
 - 1.8.1. Enfoque piagetiano: etapa preoperacional
 - 1.8.2. Enfoque vygotskiano
 - 1.8.3. Enfoque del procesamiento de la información
- 1.9. Desarrollo social y emocional de 3 a 6 años
 - 1.9.1. Desarrollo del autoconcepto y la autonomía
 - 1.9.2. Desarrollo de la identidad sexual
 - 1.9.3. El juego y las relaciones con otros niños
 - 1.9.4. Las relaciones con los adultos
 - 1.9.5. Emergencia de las emociones sociales
 - 1.9.6. La inteligencia emocional en la segunda infancia
- 1.10. Desarrollo del niño de 7 a 12 años
 - 1.10.1. Desarrollo físico y motor
 - 1.10.2. Desarrollo cognitivo
 - 1.10.3. Desarrollo socioafectivo y moral



Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

- 2.1. El contexto de desarrollo
 - 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
 - 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
 - 2.1.3. La edad de la lactancia
 - 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño
- 2.2. Los orígenes de la competencia
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
 - 2.2.3. Desarrollo cognitivo
 - 2.2.4. Comunicación
 - 2.2.5. Motivación
- 2.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
 - 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
 - 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
 - 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
 - 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
 - 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano
- 2.4. La importancia de los demás
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Vinculación
 - 2.4.3. Miedo a los extraños
 - 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares
- 2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
 - 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
 - 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
 - 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
 - 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
 - 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto

- 2.6. Los orígenes de la autonomía
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. El proceso de separación-individuación
 - 2.6.3. Resistencia a la separación
 - 2.6.4. Funcionamiento no autónomo
- 2.7. Autonomía y aprendizaje
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
 - 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad
- 2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Relación con los padres
 - 2.8.3. Relación con los hermanos
- 2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
 - 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
 - 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
 - 2.9.5. Conclusiones finales
- 2.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
 - 2.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
 - 2.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- 3.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
 - 3.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.1.2. La etapa de educación infantil
 - 3.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
 - 3.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
 - 3.1.5. Referencias bibliográficas
- 3.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
 - 3.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la educación física. Conceptos clave
 - 3.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
 - 3.2.4. Referencias bibliográficas
- 3.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
 - 3.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.3.2. Motricidad y juego motor
 - 3.3.3. El juego motor: características y aplicación
 - 3.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
 - 3.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
 - 3.3.6. Referencias bibliográficas
- 3.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en educación infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
 - 3.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.4.2. Competencias y objetivos
 - 3.4.3. El proceso de evaluación
 - 3.4.4. La sesión de psicomotricidad
 - 3.4.5. Referencias bibliográficas

- 3.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en educación infantil
 - 3.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
 - 3.5.3. Control tónico y control postural
 - 3.5.4. Control respiratorio
 - 3.5.5. Lateralidad
 - 3.5.6. Estructuración espaciotemporal
 - 3.5.7. Referencias bibliográficas
- 3.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en educación infantil
 - 3.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
 - 3.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
 - 3.6.4. Propuestas prácticas
 - 3.6.5. Referencias bibliográficas
- 3.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en educación física
 - 3.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.7.2. Desplazamientos
 - 3.7.3. Giros
 - 3.7.4. Saltos
 - 3.7.5. Lanzamientos
 - 3.7.6. Recepciones
- 3.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en educación física
 - 3.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.8.2. *Joint by joint* o articulación por articulación
 - 3.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
 - 3.8.4. Resistencia
 - 3.8.5. Velocidad
 - 3.8.6. Amplitud de movimiento
 - 3.8.7. Referencias bibliográficas

- 3.9. Nuevas propuestas metodológicas para una educación física del S. XXI
 - 3.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 3.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
 - 3.9.4. TIC-TAC en educación física
 - 3.9.5. Gamificación educativa
 - 3.9.6. Referencias bibliográficas
- 3.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
 - 3.10.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.10.2. Educar el autoconcepto
 - 3.10.3. Programa para trabajar la autoestima
 - 3.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
 - 3.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
 - 3.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
 - 3.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

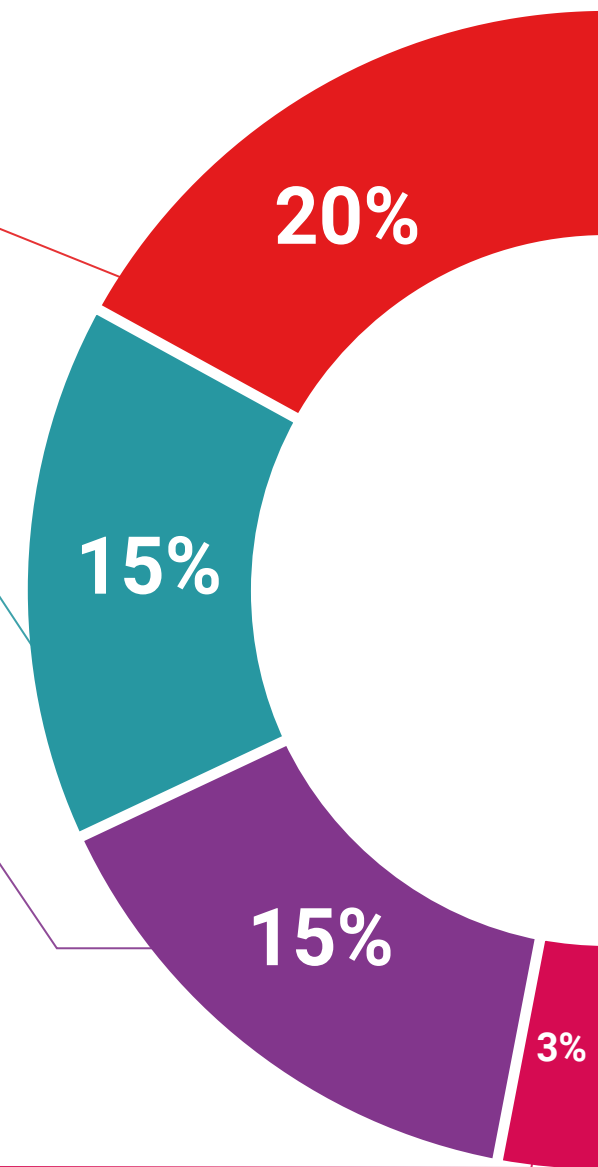
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

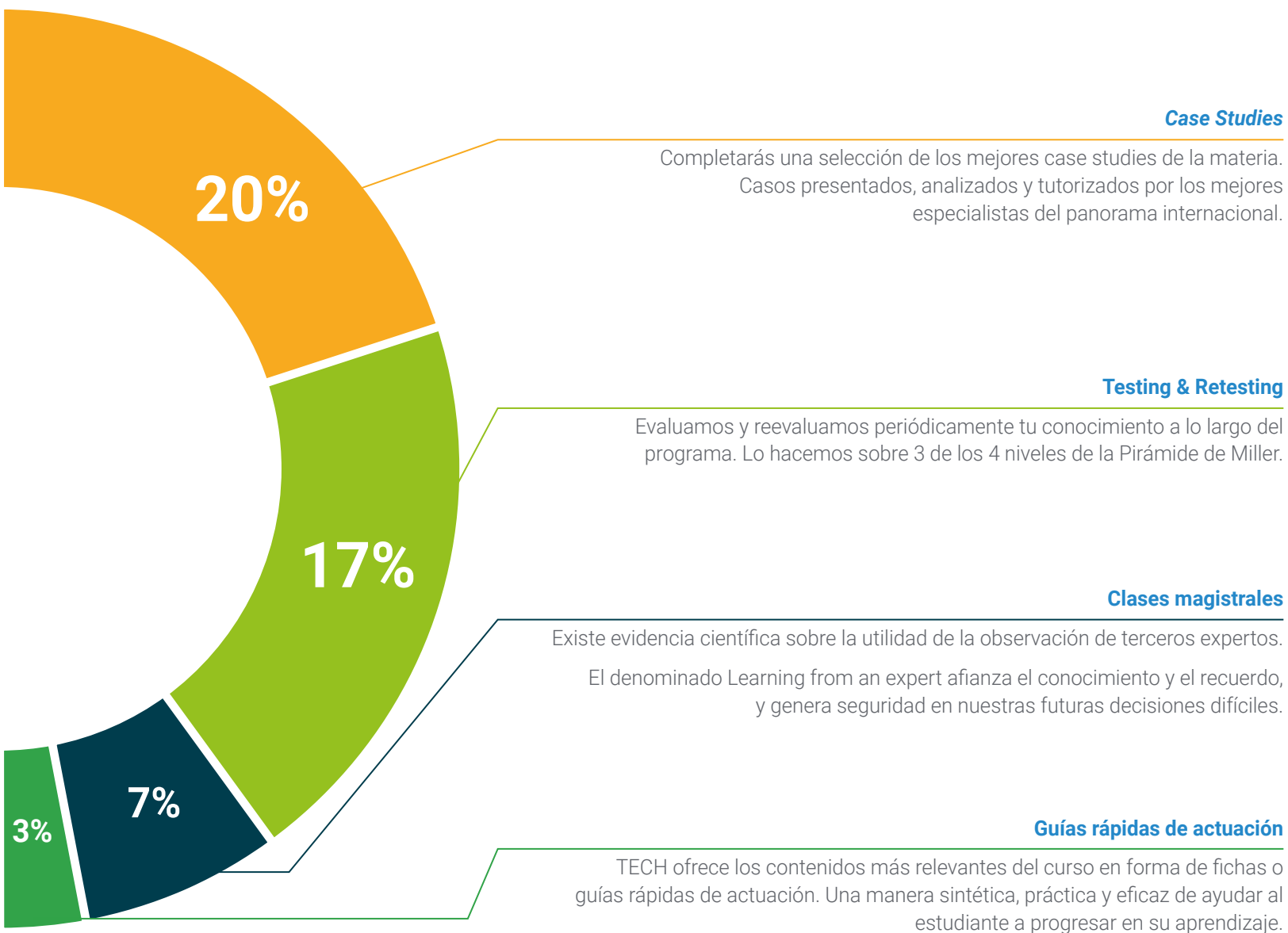
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Desarrollo Motor Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Desarrollo Motor Infantil

Avalado por la NBA

