

Curso Universitario

Metodologías, Métodos, Herramientas
y Estrategias Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

Avalado por la NBA





Curso Universitario

Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/metodologias-metodos-herramientas-estrategias-didacticas-favorecedoras-neuroeducacion-fisica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Neuroeducación ha ayudado a poder comprender cómo funciona el cerebro y cómo se produce el aprendizaje lo que ha llevado a integrar nuevos métodos y herramientas pedagógicas en las sesiones de actividad física. No obstante, para comprobar la evolución de los conocimientos adquiridos es preciso contar con estrategias de evaluación. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación, que aporta al alumnado las metodologías y métodos más efectivos para poder constatar la efectividad de las sesiones desde la perspectiva de la neuroeducación física. Todo ello, con el material multimedia más innovador al que podrá acceder el egresado desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Descubre y evalúa con este Curso Universitario los efectos de la educación física y el deporte en el desarrollo cognitivo y emocional de las personas”

Las nuevas metodologías pedagógicas aplicadas en actividades físicas se acercan a la participación activa del alumnado, alejándose de la visión tradicional del profesional que meramente daba instrucciones que el resto debía seguir. Ello ha sido posible gracias a los avances de la Neuroeducación física, que ha ayudado a comprender cómo influye la acción motriz en el aprendizaje.

De esta forma, se ha impulsado la gamificación, los métodos de clase invertida o los proyectos basados en metodología interactiva. Un amplio abanico de opciones, que deben concluir con la evaluación efectiva de dicho aprendizaje. Para ello, TECH ha creado este Curso Universitario en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física.

Un programa intensivo donde, a lo largo de 180 horas lectivas, el egresado obtendrá la información más relevante y novedosa en este campo. Así, contará con vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales y casos de estudios reales, elaborados *Ad Hoc* por un equipo docente especializado en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Además, gracias al sistema *Relearning* el alumnado logrará avanzar de manera natural por el contenido del programa, reduciendo las largas horas de estudio, lo que supone obtener un aprendizaje mucho más eficiente y atractivo.

Un Curso Universitario 100% online que podrá realizar cómodamente cuando y donde desee. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento, al temario de este programa. Asimismo, podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lograrás ampliar tus competencias y habilidades tras 180 horas lectivas intensas de enseñanza en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física”

“

Amplía tus horizontes profesionales con una titulación universitaria que te mostrará las innumerables opciones para conjugar actividad física y aprendizaje”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén la información más relevante para diseñar programas desde la perspectiva de la Neuroeducación Física.

Gracias a esta titulación universitaria conseguirás potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.



02 Objetivos

Una vez concluya las 180 horas lectivas, el alumnado habrá obtenido un profundo conocimiento sobre las Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física. Para ello, TECH pone a disposición los recursos pedagógicos más innovadores, que le llevarán a poder crecer profesionalmente en el sector del deporte y de la enseñanza.





“

Dispones de casos de estudios que te permitirán integrar en tu día a día los métodos didácticos más efectivos en Neuroeducación Física”



Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- Utilizar las estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

“

Emplea las mejores estrategias de gamificación para lograr un aprendizaje exitoso a través del ejercicio físico y la diversión”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Curso Universitario a una dirección y cuadro docente con un excelente bagaje profesional y conocimiento en el campo de la Neuroeducación Física. De esta manera, el alumnado tendrá garantizado el acceso a un programa, donde encontrará el temario más avanzado, que le llevará a progresar en el sector del deporte de la mano de los mejores especialistas en esta ciencia.





“

Podrás resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido de este programa con un excelente equipo docente especializado en Neuroeducación”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido diseñado para mostrar al profesional las metodologías, herramientas y estrategias más novedosas en torno a la Neuroeducación Física. Para ello, el equipo docente que imparte esta titulación ha creado un temario con una visión teórico-práctica que le permitirá integrar en sus sesiones de entrenamiento el método de clase invertida, el aprendizaje por proyectos o el aprendizaje basado en juegos. Todo, además, con material didáctico multimedia al que podrá acceder en cualquier momento del día.





“

Un plan de estudios que te mostrará desde una perspectiva teórico-práctica la multitud de herramientas didácticas para favorecer el aprendizaje a través de la actividad física”

Módulo 1. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- 1.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
 - 1.1.1. Descripción
 - 1.1.2. Propuestas prácticas
 - 1.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
 - 1.2.1. Descripción
 - 1.2.2. Propuestas prácticas
 - 1.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.3. Aprendizaje basado en proyectos
 - 1.3.1. Descripción
 - 1.3.2. Propuestas prácticas
 - 1.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.4. Método de casos y aprendizaje-servicio
- 1.5. Ambientes de aprendizaje
 - 1.5.1. Descripción
 - 1.5.2. Propuestas prácticas
 - 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Propuestas prácticas
 - 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.7. Aprendizaje basado en juegos
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Propuestas prácticas
 - 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica





- 1.8. Ludificación o Gamificación
 - 1.8.1. Descripción
 - 1.8.2. Propuestas prácticas
 - 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
 - 1.9.1. Método de casos
 - 1.9.2. Contrato didáctico
 - 1.9.3. Trabajo por rincones
 - 1.9.4. Puzzle de Aronson
 - 1.9.5. Metodología interactiva
 - 1.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
 - 1.9.7. Portafolio
- 1.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
 - 1.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
 - 1.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física



Lleva tus sesiones de entrenamiento a otro nivel aplicando los últimos avances en Neuroeducación Física”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física

Avalado por la NBA



tech global
university