

Diplomado

Dirección de Equipo
en Baloncesto



Diplomado

Dirección de Equipo en Baloncesto

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/direccion-equipo-baloncesto

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

El éxito deportivo de un equipo conlleva un gran trabajo diario tanto de los jugadores como del entrenador. Una labor técnica, en ocasiones poco visible, que implica no solo un profundo conocimiento sobre el deporte, sino también habilidades de liderazgo, gestión y comunicación. Factores todos ellos en los que se adentra esta titulación 100% online que lleva al egresado a profundizar en las estrategias de dirección de un plantel de Baloncesto. Todo esto, desde una perspectiva teórico-práctica y con el mejor material didáctico del panorama académico presente. Una oportunidad única de aprendizaje, además, a través de un temario avanzado elaborado por profesionales con experiencia como entrenador al más alto nivel en este deporte.



A close-up, low-angle shot of a basketball shoe's sole, showing the textured rubber and the stitching of the upper. The shoe is positioned on the left side of the frame, with its toe pointing towards the center. The background is a blurred indoor basketball court with wooden floors and other shoes visible in the distance.

“

*Un Diplomado 100% online que
te permitirá especializarte en
Dirección de equipo en Baloncesto”*

Detrás de los títulos de los clubes, existen figuras relevantes como los jugadores y entrenadores que dejan huella tanto en dicha entidad como en el deporte. En el mundo del Baloncesto sobresalen Phil Jackson conocido como el Maestro Zen, Red Auerbach, Gregg Popovich o Pat Summit, que destacan por sus éxitos deportivos, pero también por su capacidad para la gestión y liderazgo de equipo ante diversas situaciones de juego.

En este sentido, en los últimos años ha cobrado una mayor relevancia las cualidades del técnico como líder de grupo, con habilidades de comunicación efectiva y capacidad de motivación ante grandes retos. En esta línea se adentra este Diplomado en Dirección de equipo en Baloncesto de 6 semanas de duración.

Se trata de un programa intensivo que lleva al profesional a profundizar la confección del equipo y configuración de *staff* técnico, en la asignación de roles, la dirección de equipo, así como los diferentes factores que influyen en el rendimiento deportivo. Todo esto, con dinamismo gracias al material didáctico multimedia, los casos de estudio y las lecturas especializadas.

El profesional está, así, ante una oportunidad única de adquirir una enseñanza de primer nivel a través de una metodología pedagógica flexible y cómoda. Y es que el egresado tan solo necesita de un dispositivo digital (Móvil, *Tablet* u ordenador) con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción académica inigualable que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Este **Diplomado en Dirección de Equipo en Baloncesto** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispones de material didáctico innovador, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana"

“

Ahonda en evaluación de oportunidades y gestión de decisiones que todo técnico de Baloncesto debe tener en cuenta”

Conviértete en un gran líder de equipo de Baloncesto gracias a esta titulación universitaria.

Profundiza en las estrategias más efectivas para la preparación táctica de cada encuentro.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado de 180 horas lectivas, le permitirá al alumnado obtener una enseñanza de alto nivel en torno a la Dirección de equipo en Baloncesto. De esta forma, potenciará su liderazgo, mejorará la gestión técnica y emocional durante los partidos, además de contar con las herramientas necesarias para evaluar el rendimiento de los jugadores. Asimismo, dada la cercanía del profesorado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

Dispones de casos de estudio que te permitirán integrar en tus sesiones las estrategias comunicativas más efectivas con tus jugadores”



Objetivos generales

- ♦ Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- ♦ Enseñar cómo trabajar en equipo y aprovechar las fortalezas individuales para un juego ofensivo eficiente
- ♦ Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- ♦ Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- ♦ Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- ♦ Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- ♦ Estar al día de las últimas tendencias y avances en el 3x3, para garantizar una enseñanza actualizada y acorde a las demandas del juego
- ♦ Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- ♦ Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- ♦ Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir técnicas para analizar y estudiar a los rivales, identificando fortalezas y debilidades para diseñar estrategias de juego
- ♦ Desarrollar competencias para la toma de decisiones tácticas y ajustes durante los partidos, adaptándose a situaciones cambiantes
- ♦ Fomentar la colaboración y trabajo en equipo entre el cuerpo técnico, jugadores y staff para lograr un ambiente positivo y cohesionado
- ♦ Promover una visión integral del baloncesto, abordando aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos del juego
- ♦ Enseñar técnicas para la gestión del tiempo y recursos durante la temporada, maximizando el rendimiento del equipo
- ♦ Establecer un enfoque ético y profesional en la dirección de equipo, promoviendo valores como el respeto, la disciplina y la ética deportiva
- ♦ Contribuir al desarrollo de entrenadores y líderes con habilidades sólidas para dirigir equipos de baloncesto en diferentes niveles de competencia

“

Incrementa tu capacidad para la toma de decisiones tácticas gracias a este programa universitario”

03

Dirección del curso

Esta institución académica ha tenido en cuenta la excelente trayectoria profesional y el profundo conocimiento del mundo del Baloncesto para la confección del equipo docente que ha elaborado el temario de este Diplomado. De esta forma, el alumnado accederá a un contenido de alta calidad, que da respuesta a sus necesidades de aprendizaje a través de expertos con dilatada experiencia desde los banquillos de equipos de primer nivel.





“

Alcanza un aprendizaje de primer nivel como entrenador gracias a profesionales del Baloncesto con gran experiencia en la dirección técnica”

Dirección



D. Castro Martínez, Iago

- ♦ Entrenador en el Celta Baloncesto
- ♦ Entrenador del Cáceres Basket Primera FEB
- ♦ Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- ♦ Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Campeón Copa Princesa
- ♦ Campeón Liga Primera FEB
- ♦ Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- ♦ Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- ♦ Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- ♦ Entrenador Superior de Baloncesto
- ♦ Entrenador FIBA



D. Fernández López, Diego

- Director deportivo de BVM en Mieres
- Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- Entrenador jefe Liga Tercera FEB en Santo Domingo
- Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de estudio de este Diplomado incluye el sistema *Relearning*, un metodo basado en la reiteración de los conceptos clave que permite al egresado reducir las largas horas de estudio y adquirir los conceptos clave de forma sencilla. De esta forma, profundizará en la gestión y manejo de grupo, en la comunicación con los jugadores y los aspectos psicológicos esenciales en tanto para el colectivo como para el entrenador. Todo esto, además, complementado por una extensa biblioteca de recursos didácticos, accesibles las 24 horas del día.





“

Gracias al sistema Relearning conseguirás un aprendizaje intensivo y eficaz en tan solo 6 semanas”

Módulo 1. Dirección de Equipo en Baloncesto

- 1.1. Confección del equipo, staff y asignación de roles
 - 1.1.1. Construir un equipo. Buscando perfiles
 - 1.1.2. Construcción de un staff técnico. Todo suma, nada resta
 - 1.1.3. Asignación de roles. ¿Buscamos siempre a los mejores?
- 1.2. La gestión y el manejo del grupo. Donde reside el liderazgo
 - 1.2.1. El abanico de conocimientos de un entrenador
 - 1.2.2. Tipos de liderazgo de un entrenador. ¿Es igual para todos?
 - 1.2.3. El cuidado de los detalles y las líneas rojas del grupo. La justicia
- 1.3. La comunicación con el jugador
 - 1.3.1. La persona por encima de todo
 - 1.3.2. Escuchar y respetar
 - 1.3.3. Honestidad y sinceridad. El único guion válido
- 1.4. Factores que condicionan la dirección de equipo
 - 1.4.1. Los resultados. Rentabilizar vs relativizar
 - 1.4.2. La cohesión y la salud grupal
 - 1.4.3. Agentes externos fuera de control propio
- 1.5. Competencias del líder de un grupo humano. El faro que guía
 - 1.5.1. Aspectos a dominar por el líder de un equipo profesional
 - 1.5.2. El cuidado de los detalles
 - 1.5.3. Buscar líderes dentro del grupo
- 1.6. La exigencia del día a día. Adaptación mutua al rumbo del viaje
 - 1.6.1. Crear hábitos y automatismos en el equipo
 - 1.6.2. Entender, escuchar, apretar y cuidar
 - 1.6.3. Crear una cultura de club
- 1.7. Dirección de partido. Gestión técnica y emocional. Decisiones
 - 1.7.1. Lectura previa del partido. Anticipación teórica
 - 1.7.2. Evaluación de daños y riesgos
 - 1.7.3. Evaluación de oportunidades. Gestión de decisiones
- 1.8. Uso y rentabilidad de la comunicación. Charlas y tiempos muertos
 - 1.8.1. Saber comunicar. Charla previa al partido. Estadios motivacionales
 - 1.8.2. Interpretación del entorno para ajustar mensaje. Adaptación verbal
 - 1.8.3. Comunicación y adaptación no verbal al momento de partido





- 1.9. El éxito vs el fracaso. La delgada línea entre relativizar y rentabilizar
 - 1.9.1. Capacidad para evaluar los procesos
 - 1.9.2. Análisis propio e interno
 - 1.9.3. ¿Comunicar y convencer?
- 1.10. ¿Quién ayuda al que ayuda a los demás? La salud mental
 - 1.10.1. La figura del psicólogo en un equipo profesional
 - 1.10.2. La soledad del entrenador
 - 1.10.3. Vivir en la incertidumbre

“

Ahonda en la importancia de la salud mental en el entrenador de Baloncesto Profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

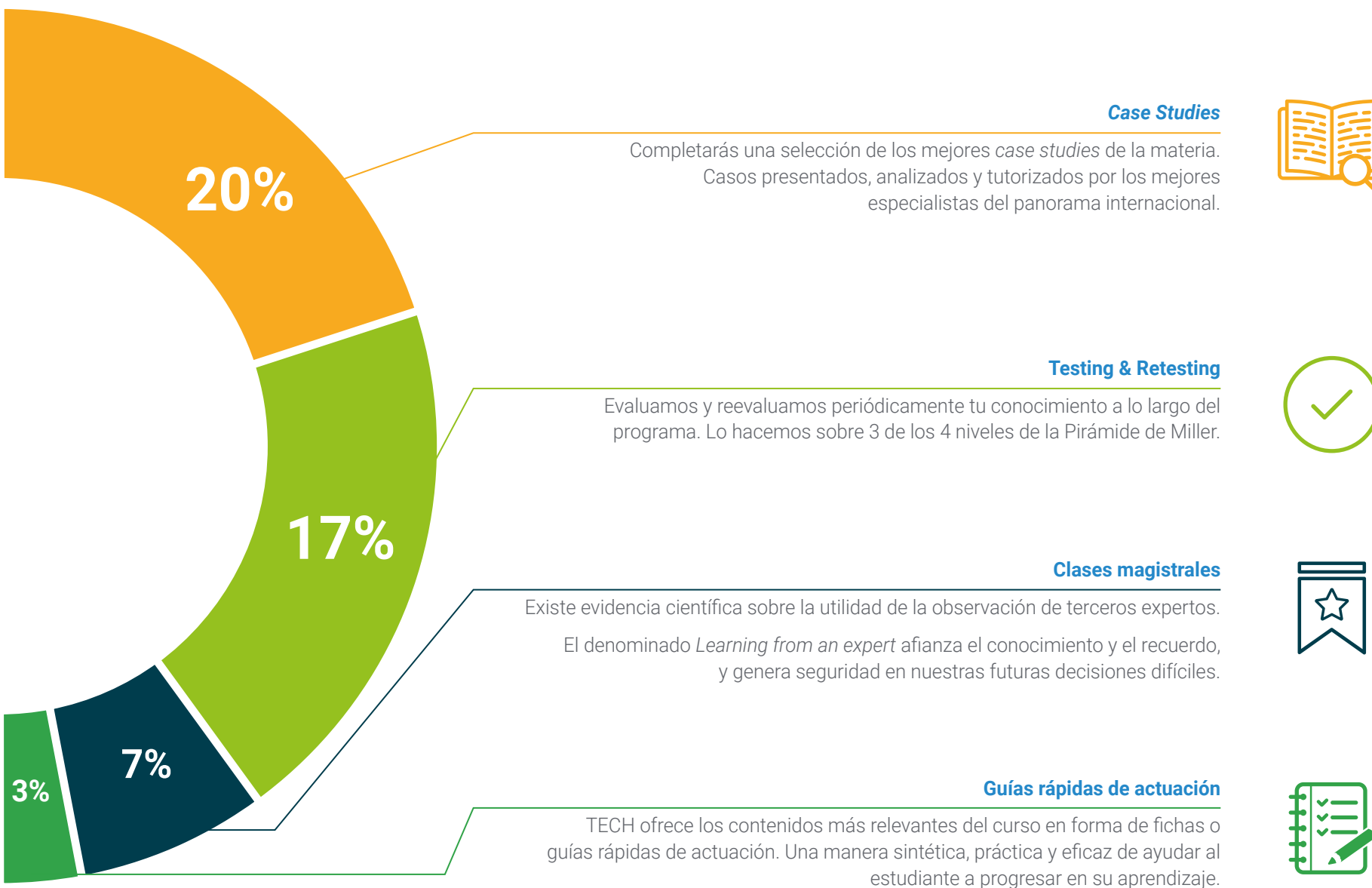
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Dirección de Equipo en Baloncesto garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Dirección de Equipo en Baloncesto** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Dirección de Equipo en Baloncesto**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Dirección de Equipo
en Baloncesto

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Dirección de Equipo en Baloncesto

