



Executive Master Intelligenza Artificiale

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

» Rivolto a: Laureati, Diplomati e Laureandi che abbiano precedentemente conseguito una delle seguenti lauree nelcampo dell'Ingegneria, dell'Informatica e/o dell'Economia Aziendale

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/business-school/master/master-intelligenza-artificiale

Indice

01

Benvenuto

02

Perché studiare in TECH?

Profilo dei nostri studenti

03

Perché scegliere il nostro programma?

04

Obiettivi

pag. 4

pag. 6

06

Struttura e contenuti

07

pag. 10

pag. 26

pag. 54

Metodologia

pag. 42

pag. 14

05

80

Competenze

pag. 20

09

Direzione del corso

10

Impatto sulla tua carriera

pag. 58

pag. 50

11

Benefici per la tua azienda

12

Titolo

pag. 62

pag. 66

01 **Benvenuto**

L'Intelligenza Artificiale ha trasformato radicalmente il modo in cui gli uomini d'affari operano e prendono decisioni nell'ambito delle loro organizzazioni. Applicando le tecniche di IA, le aziende possono analizzare grandi volumi di dati in modo rapido e accurato, identificando modelli, tendenze e opportunità che altrimenti potrebbero passare inosservati. Dall'ottimizzazione dei processi alla personalizzazione dell'esperienza dei clienti, l'Intelligenza Artificiale è diventata un pilastro fondamentale per promuovere l'efficienza, l'innovazione e la crescita sostenibile nel mondo delle imprese. Per questo motivo, TECH ha creato questo diploma accademico completamente online, basato sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, che consiste nella ripetizione di concetti chiave per un'acquisizione ottimale delle conoscenze.









tech 08 | Perché studiare in TECH?

In TECH Global University



Innovazione

L'Università offre un modello di apprendimento online che combina le ultime tecnologie educative con il massimo rigore pedagogico. Un metodo unico con il più alto riconoscimento internazionale che fornirà allo studente le chiavi per inserirsi in un mondo in costante cambiamento, in cui l'innovazione è concepita come la scommessa essenziale di ogni imprenditore.

"Caso di Successo Microsoft Europa" per aver incorporato l'innovativo sistema multivideo interattivo nei nostri programmi.



Massima esigenza

Il criterio di ammissione di TECH non si basa su criteri economici. Non è necessario effettuare un grande investimento per studiare in questa Università. Tuttavia, per ottenere una qualifica rilasciata da TECH, i limiti dell'intelligenza e della capacità dello studente saranno sottoposti a prova. I nostri standard accademici sono molto alti...

95 %

degli studenti di TECH termina i suoi studi con successo.



Networking

In TECH partecipano professionisti provenienti da tutti i Paesi del mondo al fine di consentire allo studente di creare una vasta rete di contatti utile per il suo futuro.

+100000

+200

manager specializzati ogni anno

nazionalità differenti



Empowerment

Lo studente cresce di pari passo con le migliori aziende e con professionisti di grande prestigio e influenza. TECH ha sviluppato alleanze strategiche e una preziosa rete di contatti con i principali esponenti economici dei 7 continenti.

+500

accordi di collaborazione con le migliori aziende



Talento

Il nostro programma è una proposta unica per far emergere il talento dello studente nel mondo imprenditoriale. Un'opportunità unica di affrontare i timori e la propria visione relativi al business.

TECH si propone di aiutare gli studenti a mostrare al mondo il proprio talento grazie a questo programma.



Contesto Multiculturale

Gli studenti che intraprendono un percorso con TECH possono godere di un'esperienza unica. Studierai in un contesto multiculturale. Lo studente, inserito in un contesto globale, potrà addentrarsi nella conoscenza dell'ambito lavorativo multiculturale mediante una raccolta di informazioni innovativa e che si adatta al proprio concetto di business.

Gli studenti di TECH provengono da oltre 200 nazioni differenti.



R

Impara con i migliori

Il personale docente di TECH contribuisce a mostrare agli studenti il proprio bagaglio di esperienze attraverso un contesto reale, vivo e dinamico. Si tratta di docenti impegnati a offrire una specializzazione di qualità che permette allo studente di avanzare nella sua carriera e distinguersi in ambito imprenditoriale.

Professori provenienti da 20 nazionalità differenti.



In TECH avrai accesso ai casi di studio più rigorosi e aggiornati del mondo accademico"

Perché studiare in TECH? | 09 tech

TECH punta all'eccellenza e dispone di una serie di caratteristiche che la rendono unica:



Analisi

In TECH esploriamo il lato critico dello studente, la sua capacità di mettere in dubbio le cose, la sua competenza nel risolvere i problemi e le sue capacità interpersonali.



Eccellenza accademica

TECH offre agli studenti la migliore metodologia di apprendimento online. L'università combina il metodo *Relearning* (la metodologia di apprendimento post-laurea meglio valutata a livello internazionale), con i casi di studio. Tradizione e avanguardia in un difficile equilibrio e nel contesto del più esigente itinerario educativo.



Economia di scala

TECH è la più grande università online del mondo. Dispone di oltre 10.000 corsi universitari di specializzazione universitaria. Nella nuova economia, **volume + tecnologia = prezzo dirompente**. In questo modo, garantiamo che lo studio non sia così costoso come in altre università.





tech 12 | Perché scegliere il nostro programma?

Questo programma fornirà molteplici vantaggi professionali e personali, tra i seguenti:



Dare una spinta decisiva alla carriera di studente

Studiando in TECH, lo studente può prendere le redini del suo futuro e sviluppare tutto il suo potenziale. Completando il nostro programma acquisirà le competenze necessarie per ottenere un cambio positivo nella sua carriera in poco tempo.

Il 70% dei partecipanti a questa specializzazione ottiene un cambiamento di carriera positivo in meno di 2 anni.



Svilupperai una visione strategica e globale dell'azienda

TECH offre una visione approfondita della gestione generale per comprendere come ogni decisione influenzi le diverse aree funzionali dell'azienda.

La nostra visione globale di azienda migliorerà la tua visione strategica.



Consolidare lo studente nella gestione aziendale superiore

Studiare in TECH significa avere accesso ad un panorama professionale di grande rilevanza, che permette agli studenti di ottenere un ruolo di manager di alto livello e di possedere un'ampia visione dell'ambiente internazionale.

Lavorerai con più di 100 casi reali di alta direzione.



Assumerai nuove responsabilità

Durante il programma vengono mostrate le ultime tendenze, gli sviluppi e le strategie per svolgere il lavoro professionale in un contesto in continuo cambiamento.

Il 45% degli studenti ottiene una promozione interna nel proprio lavoro.



Accesso a un'importante rete di contatti

TECH crea reti di contatti tra i suoi studenti per massimizzare le opportunità. Studenti con le stesse preoccupazioni e il desiderio di crescere. Così, sarà possibile condividere soci, clienti o fornitori.

Troverai una rete di contatti essenziali per la tua crescita professionale.



Svilupperai il progetto di business in modo rigoroso

Lo studente acquisirà una profonda visione strategica che lo aiuterà a sviluppare il proprio progetto, tenendo conto delle diverse aree dell'azienda.

Il 20% dei nostri studenti sviluppa la propria idea di business.



Migliorare le soft skills e le competenze direttive

TECH aiuta lo studente ad applicare e sviluppare le conoscenze acquisite e migliorare le capacità interpersonali per diventare un leader che faccia la differenza.

Migliora le tue capacità di comunicazione e di leadership e dai una spinta alla tua professione.



Farai parte di una comunità esclusiva

Lo studente farà parte di una comunità di manager d'élite, grandi aziende, istituzioni rinomate e professori qualificati delle università più prestigiose del mondo: la comunità di TECH Global University.

Ti diamo l'opportunità di specializzarti grazie a un personale docente di reputazione internazionale.





tech 16 | Obiettivi

TECH fa suoi gli obiettivi dei suoi studenti Lavoriamo insieme per raggiungerli

Il **Executive Master in Intelligenza Artificiale** preparerà lo studente a:



Analizzare l'evoluzione storica dell'Intelligenza Artificiale, dagli inizi allo stato attuale, identificando le pietre miliari e gli sviluppi principali



Analizzare gli aspetti normativi relativi alla gestione dei dati, rispettando le normative sulla privacy e sulla sicurezza, nonché le best practice



Analizzare l'importanza di thesauri, vocabolari e tassonomie nella strutturazione ed elaborazione dei dati per i sistemi di IA





Esplorare il concetto di web semantico e la sua influenza sull'organizzazione e la comprensione delle informazioni negli ambienti digitali



Esplorare il processo di trasformazione dei dati in informazioni utilizzando tecniche di data mining e di visualizzazione



Esplorare i metodi bayesiani e la loro applicazione nell'apprendimento automatico, comprese le reti bayesiane e i classificatori bayesiani



Esplorare il text mining e l'elaborazione del linguaggio naturale (NLP), comprendendo come le tecniche di apprendimento automatico vengono applicate per analizzare e comprendere il testo



09

Regolare gli iperparametri per la *Fine Tuning* delle reti neurali, ottimizzando le loro
prestazioni su compiti specifici



Studiare le tecniche di *clustering* per identificare modelli e strutture in insiemi di dati non etichettati



Risolvere i problemi legati ai gradienti nell'addestramento delle reti neurali profonde



Imparare i fondamenti di *TensorFlow* e la sua integrazione con NumPy per una gestione efficiente dei dati e dei calcoli



Sviluppare e implementare una CNN ResNet utilizzando la libreria Keras per migliorare l'efficienza e le prestazioni del modello



Implementare i livelli di clustering e il loro utilizzo nei modelli di *Deep Computer Vision* con Keras



13

Analizzare varie architetture di reti neurali convoluzionali (CNN) e la loro applicabilità in diversi contesti



Analizzare e utilizzare i modelli *Transformer* in compiti specifici di NLP



Esplorare l'applicazione dei modelli *Transformer* nel contesto dell'elaborazione delle immagini e della computer vision



Confrontare diverse librerie di *Transformers* per valutarne l'idoneità a compiti specifici





Sviluppare un'applicazione pratica di NLP che integri RNN e meccanismi di attenzione per risolvere problemi del mondo reale



Acquisire familiarità con la libreria *Transformers* di *Hugging Face* per l'implementazione efficiente di modelli avanzati



Ottimizzare i processi delle risorse umane attraverso l'uso strategico dell'intelligenza artificiale







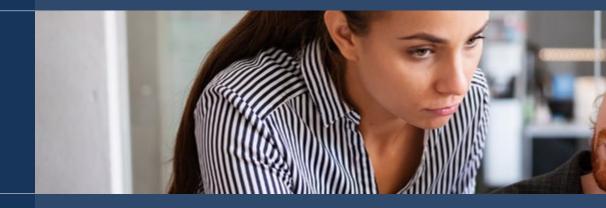
Applicare tecniche e strategie di IA per migliorare l'efficienza nel settore della vendita al dettaglio



Creare efficacemente dataset di addestramento per compiti di processamento del linguaggio naturale (NLP)



Approfondire la comprensione e l'applicazione degli algoritmi genetici



03

Implementare tecniche di denoising utilizzando codificatori automatici



Approfondire i livelli di clustering e il loro utilizzo nei modelli di *Deep Computer Vision* con Keras



Utilizzare le funzioni e i grafici di *TensorFlow* per ottimizzare le prestazioni dei modelli personalizzati



Padroneggiare il riutilizzo di strati pre-addestrati per ottimizzare e accelerare il processo di addestramento



09

Costruire la prima rete neurale, applicando i concetti appresi nella pratica



Ottimizzare lo sviluppo e l'applicazione di *chatbot* e assistenti virtuali, comprendendo il loro funzionamento e le loro potenziali applicazioni



Attivare il Percettore Multistrato (MLP) utilizzando la libreria Keras

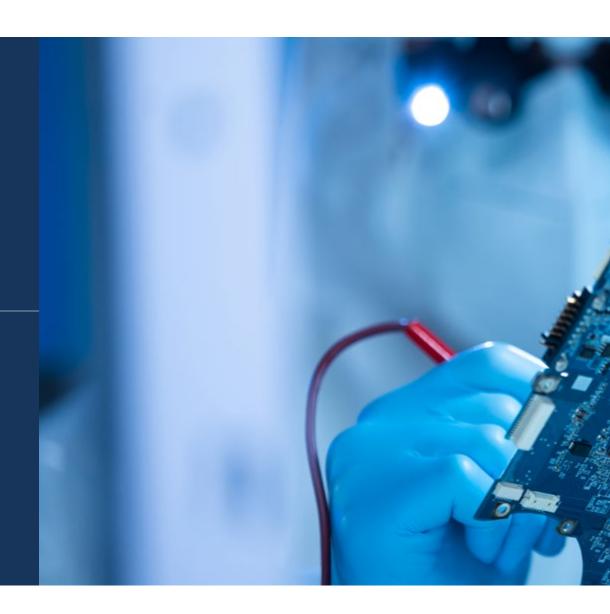
tech 24 | Competenze

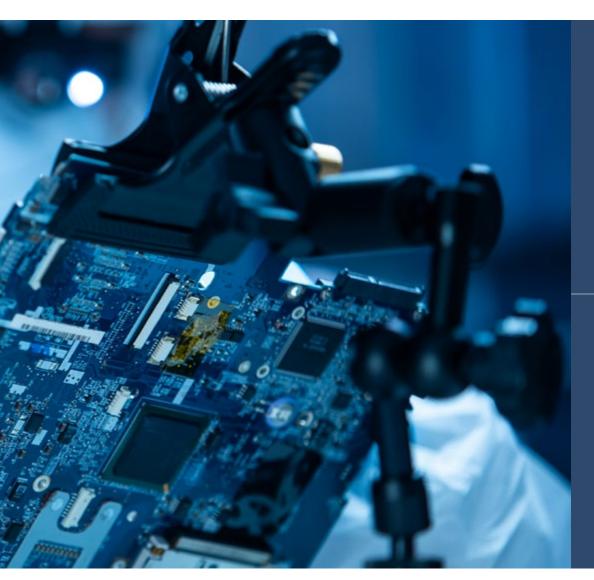


Applicare tecniche di esplorazione e pre-elaborazione dei dati, identificando e preparando i dati per un uso efficace nei modelli di apprendimento automatico



Implementare strategie efficaci per gestire i valori mancanti nei set di dati, applicando metodi di imputazione o rimozione in base al contesto







Studiare linguaggi e Software per la creazione di ontologie, utilizzando strumenti specifici per lo sviluppo di modelli semantici



Sviluppare tecniche di pulizia dei dati per garantire la qualità e l'accuratezza delle informazioni utilizzate nelle analisi successive





tech 28 | Struttura e contenuti

Piano di studi

Il programma di questo Executive Master è stato progettato con l'obiettivo di fornire ai laureati le conoscenze più avanzate nel campo dell'IA. Pertanto, i professionisti acquisiranno gli strumenti necessari per sviluppare processi di ottimizzazione ispirati all'evoluzione biologica. Saranno quindi in grado di identificare e applicare soluzioni efficaci a problemi complessi con una profonda padronanza dell'IA.

Si tratta di un titolo accademico esclusivo in cui gli studenti esploreranno le basi essenziali dell'IA. In questo modo, ne integreranno l'uso in applicazioni di massa, consentendo loro di comprendere come queste piattaforme possano arricchire l'esperienza dell'utente e massimizzare l'efficienza operativa.

Inoltre, per facilitare l'assimilazione e il mantenimento di tutti i concetti, TECH basa tutte le sue lauree sull'innovativa ed efficace metodologia *Relearning*. Grazie a questo approccio, gli studenti rafforzeranno la loro comprensione con la ripetizione dei concetti chiave nel corso del programma, presentati in una varietà di formati audiovisivi per ottenere un'acquisizione naturale e graduale delle competenze.

Un programma incentrato sul miglioramento professionale per il raggiungimento degli obiettivi occupazionali, offerto attraverso un sistema di apprendimento online innovativo e flessibile che consente ai laureati di combinare l'insegnamento con il loro altro lavoro.

Modulo 1	Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale
Modulo 2	Tipi e Cicli di Vita del Dato
Modulo 3	Il Dato nell'Intelligenza Artificiale
Modulo 4	Data Mining Selezione, pre-elaborazione e trasformazione
Modulo 5	Algoritmi e complessità nell'Intelligenza Artificiale
Modulo 6	Sistemi intelligenti
Modulo 7	Apprendimento automatico e data mining
Modulo 8	Le reti neurali, base del Deep Learning
Modulo 9	Training delle reti neuronali profonde
Modulo 10	Personalizzazione di Modelli e allenamento con TensorFlow
Modulo 11	Deep Computer Vision con Reti Neurali Convoluzionali
Modulo 12	Processo del linguaggio naturale (NLP) con Reti Naturali Ricorrenti (RNN) e Assistenza
Modulo 13	Autoencoder, GAN,e Modelli di Diffusione
Modulo 14	Informatica bio-ispirata
Modulo 15	Intelligenza Artificiale: strategie e applicazioni

Farralana anti dell'Intelligenza Autificiale



Dove, quando e come si svolge?

TECH offre la possibilità di svolgere questo Executive Master in Intelligenza Artificiale completamente online.

Durante i 12 mesi della specializzazione, lo studente potrà accedere a tutti i contenuti di questo programma in qualsiasi momento, il che gli consente di autogestire il suo tempo di studio.

Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare la tua crescita professionale e dare una svolta definitiva.

tech 30 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale							
IVIOC	iulo 1. Fondamenti deli intelligenza Artif	iciale					
1.1. 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4.	Importanza dell'intelligenza artificiale	1.2. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3.	Intelligenza artificiale nei giochi Teoria dei giochi Potenziamento Minimax e Alfa-Beta Simulazione: Monte Carlo	1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5.	Reti neurali Basi biologiche Modello computazionale Reti neurali supervisionate e non Percettrone semplice Percettrone multistrato	1.4.1. 1.4.2. 1.4.3. 1.4.4. 1.4.5.	Algoritmi genetici Storia Base biologica Codifica dei problemi Generazione della popolazione iniziale Algoritmo principale e operatori genetici Valutazione degli individui: Fitness
1.5. 1.5.1. 1.5.2. 1.5.3. 1.5.4. 1.5.5.	Thesauri	1.6. 1.6.1. 1.6.2. 1.6.3.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.7. 1.7.1. 1.7.2.	Sistemi esperti e DSS Sistemi esperti Sistemi di supporto decisionale	1.8. 1.8.1. 1.8.2. 1.8.3. 1.8.4.	assistente: <i>Intent</i> , entità e flusso di dialogo Integrazioni: web, <i>Slack</i> , Whatsapp, Faceboo
1.9.	Strategia di implementazione dell'IA	1.10.1	Futuro dell'Intelligenza Artificiale Comprendiamo come identificare emozioni tramite algoritmi Creazione di una personalità: linguaggio, espressioni e contenuto		Tendenze dell'intelligenza artificiale Riflessioni		

2.1. La Statistica	2.2. Tipi di dati statistici	2.3. Ciclo di vita dei dati	2.4. Fasi iniziali del ciclo
 2.1.1. Statistica: statistiche descrittive, inferenze statistiche 2.1.2. Popolazione, campione, individuo 2.1.3. Variabili: definizione, scale di misurazione 	 2.2.1. Secondo la tipologia 2.2.1.1. Quantitativi: dati continui e disc 2.2.1.2. Qualitativi: dati binominali, nom ordinali 2.2.2. Secondo la forma 2.2.2.1. Numerici 2.2.2.2. Testuali 2.2.2.3. Logici 2.2.3. Secondo la fonte 2.2.3.1. Primari 2.2.3.2. Secondari 		 2.4.1. Definizione delle mete 2.4.2. Determinazione delle risorse necessarie 2.4.3. Diagramma di Gantt 2.4.4. Struttura dei dati
2.5. Raccolta di dati 2.5.1. Metodologia di raccolta 2.5.2. Strumenti di raccolta	2.6. Pulizia del dato 2.6.1. Fasi di pulizia dei dati 2.6.2. Oualità del dato	Analisi dei dati, interpretazione e valutazione dei risultati Misure statistiche	2.8. Archiviazione dei dati (Datawarehouse) 2.8.1. Elementi che lo integrano
2.5.3. Canali di raccolta	2.6.3. Elaborazione dei dati (con R)	2.7.2. Indici di relazione 2.7.3. Data Mining	2.8.2. Progetto 2.8.3. Aspetti da considerare
2.9. Disponibilità del dato	2.10. Aspetti normativi		
2.9.1. Accesso 2.9.2. Utilità 2.9.3. Sicurezza	2.10.1. Legge di protezione dei dati 2.10.2. Pratiche corrette 2.10.3. Altri aspetti normativi		

Modulo 3. Il Dato nell'Intelligenza Artifici	iale		
3.1. Data Science3.1.1. Data Science3.1.2. Strumenti avanzati per i data scientist	 3.2. Dati, informazioni e conoscenza 3.2.1. Dati, informazioni e conoscenza 3.2.2. Tipi di dati 3.2.3. Fonti di dati 	 3.3. Dai dati all'informazione 3.3.1. Analisi dei dati 3.3.2. Tipi di analisi 3.3.3. Estrazione di informazioni da un <i>Dataset</i> 	 3.4. Estrazione di informazioni tramite visualizzazione 3.4.1. La visualizzazione come strumento di analisi 3.4.2. Metodi di visualizzazione 3.4.3. Visualizzazione di un insieme di dati
3.5. Qualità dei dati	3.6. Dataset	3.7. Squilibrio	3.8. Modelli non supervisionati
3.5.1. Dati di qualità3.5.2. Pulizia di dati3.5.3. Pre-elaborazione base dei dati	3.6.1. Arricchimento del <i>Dataset</i>3.6.2. La maledizione della dimensionalità3.6.3. Modifica di un insieme di dati	3.7.1. Squilibrio di classe3.7.2. Tecniche di mitigazione dello squilibrio3.7.3. Equilibrio di un Dataset	3.8.1. Modelli non controllati3.8.2. Metodi3.8.3. Classificazione con modelli non controllati
3.9. Modelli supervisionati3.9.1. Modelli controllati3.9.2. Metodi3.9.3. Classificazione con modelli controllati	3.10. Strumenti e buone pratiche 3.10.1. Buone pratiche per i data scientist 3.10.2. Il modello migliore 3.10.3. Strumenti utili		

tech 32 | Struttura e contenuti

Mod	ulo 4. Data Mining Selezione, pre-elabo	razione e trasformazione		
4.1. 4.1.1. 4.1.2. 4.1.3.	Statistica descrittiva vs Inferenza statistica Procedure parametriche	4.2. Analisi esplorativa4.2.1. Analisi descrittiva4.2.2. Visualizzazione4.2.3. Preparazione dei dati	4.3 Preparazione dei dati4.3.1. Integrazione e pulizia di dati4.3.2. Standardizzazione dei dati4.3.3. Trasformazione degli attributi	 4.4. I valori mancanti 4.4.1. Trattamenti dei valori mancanti 4.4.2. Metodi di imputazione a massima verosimiglianza 4.4.3. Imputazione di valori mancanti mediante apprendimento automatico
4.5. 4.5.1. 4.5.2. 4.5.3.		4.6. La maledizione della dimensionalità4.6.1. Oversampling	 4.6.2. Undersampling 4.6.3. Riduzione dei dati multidimensionali 4.7. Da attributi continui a discreti 4.7.1. Dati continui vs discreti 	 4.7.2. Processo di discretizzazione 4.8.1. Selezione dei dati 4.8.2. Prospettiva e criteri di selezione
4.9. 4.9.1. 4.9.2.	Metodi di selezione Selezione di istanze Metodi per la selezione di istanze Selezione di prototipi Metodi avanzati per la selezione	di istanze 4.10. Pre-elaborazione dei dati neg ambienti Big Data	li	
Mod	ulo 5. Algoritmi e complessità nell'Intel	ligenza Artificiale		
5.1.1. 5.1.2.	Introduzione alle strategie i di progettazione di algoritmi Risorse Dividi e conquista Altre strategie	 5.2. Efficienza e analisi degli algori 5.2.1. Misure di efficienza 5.2.2. Misurare l'ingresso di input 5.2.3. Misurare il tempo di esecuzione 5.2.4. Caso peggiore, migliore e medio 5.2.5. Notazione asintotica 5.2.6. Criteri di Analisi matematica per algoritmi non ricorsivi 5.2.7. Analisi matematica per algoritmi ricors 5.2.8. Analisi empirica degli algoritmi 	 5.3.1. Concetto di ordinamento 5.3.2. Ordinamento delle bolle 5.3.3. Ordinamento per selezione 5.3.4. Ordinamento per inserimento 5.3.5. Ordinamento per fusione (<i>Merge_Sort</i>) 5.3.6. Ordinamento rapido (<i>Quick_Sort</i>) 	 5.4. Algoritmi con alberi 5.4.1. Concetto di albero 5.4.2. Alberi binari 5.4.3. Percorsi degli alberi 5.4.4. Rappresentare le espressioni 5.4.5. Alberi binari ordinati 5.4.6. Alberi binari bilanciati
5.5. 5.5.1. 5.5.2. 5.5.3.	1	5.6. Algoritmi con grafi5.6.1. Rappresentazione5.6.2. Percorso in larghezza5.6.3. Percorso in profondità5.6.4. Ordinamento topologico	 5.7. Algoritmi Greedy 5.7.1. La strategia Greedy 5.7.2. Elementi della strategia Greedy 5.7.3. Cambio valuta 5.7.4. Il problema del viaggiatore 5.7.5. Problema dello zaino 	5.8. Ricerca del percorso minimo5.8.1. Il problema del percorso minimo5.8.2. Archi e cicli negativi5.8.3. Algoritmo di Dijkstra
5.9. 5.9.1. 5.9.2. 5.9.3. 5.9.4.	Algoritmi Greedy sui grafi L'albero a sovrapposizione minima Algoritmo di Prim Algoritmo di Kruskal Analisi della complessità	5.10. Backtracking 5.10.1. Il Backtracking 5.10.2. Tecniche alternative		

Mod	lulo 6. Sistemi intelligenti							
6.1. 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4.	Teoria degli agenti Storia del concetto Definizione di agente Agenti nell'intelligenza artificiale Agenti nell'Ingegneria dei software		. Il processo di ragionamento dell'agente . Agenti reattivi	6	5.3. 5.3.1. 5.3.2. 5.3.3. 5.3.4. 5.3.5.	Informazione e conoscenza Distinzione tra dati, informazioni e conoscen Valutazione della qualità dei dati Metodi di raccolta dei dati Metodi di acquisizione dei dati Metodi di acquisizione della conoscenza		 6.4. Rappresentazione della conoscenza 6.4.1. L'importanza della rappresentazione della conoscenza 6.4.2. Definire la rappresentazione della conoscenza attraverso i suoi ruoli 6.4.3. Caratteristiche di una rappresentazione della conoscenza
6.5. 6.5.1. 6.5.2. 6.5.3. 6.5.4. 6.5.5.	Ontologie Introduzione ai metadati Concetto filosofico di ontologia Concetto informatico di ontologia Ontologie di dominio ed ontologie di livello superiore Come costruire un'ontologia?	6.6.2. 6.6.3. 6.6.4. 6.6.5.	Linguaggi ontologici e Software per la creazione di ontologie Triple RDF, Turtle e N RDF Schema OWL SPARQL Introduzione ai diversi strumenti per la creazione di ontologie Installazione e utilizzo di Protégé	6.7 .6.7.2	l. Lo	l'eb semantico o stato attuale e il futuro del web semantico oplicazioni del web semantico	6.8.1 6.8.2 6.8.3 6.8.4 6.8.5 6.8.6	Panoramica Tassonomie Thesauri Folksonomie
6.9.1. 6.9.2. 6.9.3. 6.9.4. 6.9.5.	Valutazione e integrazione delle rappresentazioni della conoscenza Logica dell'ordine zero Logico di primo ordine Logica descrittiva Relazione tra i diversi tipi di logica <i>Prolog</i> : programmazione basata sulla logica del primo ordine	6.10.1 6.10.2 6.10.3 6.10.4 6.10.5	Ragionatori semantici, sistemi basati sulla conoscenza e sistemi esperti Concetto di ragionatore Applicazioni di un ragionatore Sistemi basati sulla conoscenza MYCIN, storia dei sistemi esperti Elementi e architettura dei sistemi esperti Creazione di sistemi esperti					

tech 34 | Struttura e contenuti

Modulo 7. Apprendimento automatico e data mining

7.1. Introduzione ai processi di scoperta della conoscenza e ai concetti di base dell'apprendimento automatico

- 7.1.1. Concetti chiave dei processi di scoperta della conoscenza
- 7.1.2. Prospettiva storica sui processi di scoperta della conoscenza
- 7.1.3. Fasi dei processi di scoperta della conoscenza
- 7.1.4. Tecniche utilizzate nei processi di scoperta della conoscenza
- 7.1.5. Caratteristiche dei buoni modelli di apprendimento automatico
- 7.1.6. Tipi di informazioni sull'apprendimento automatico
- 7.1.7. Concetti di base dell'apprendimento
- 7.1.8. Concetti di base dell'apprendimento non supervisionato

7.2. Analisi e pre-elaborazione dei dati

- 7.2.1. Elaborazione dei dati
- 7.2.2. Trattamento dei dati nel flusso di analisi dei dati
- 7.2.3. Tipi di dati
- 7.2.4. Trasformazione dei dati
- 7.2.5. Visualizzazione ed esplorazione di variabili continue
- 7.2.6. Visualizzazione ed esplorazione di variabili categoriche
- 7.2.7. Misure di correlazione
- 7.2.8. Rappresentazioni grafiche più comuni
- 7.2.9. Introduzione all'analisi multivariata e alla riduzione delle dimensioni

7.3. Alberi decisionali

- 7.3.1. Algoritmo ID
- 7.3.2. Algoritmo C
- 7.3.3. Sovrallenamento e potatura
- 7.3.4. Analisi dei risultati

7.4. Valutazione dei classificatori

- 7.4.1. Matrici di confusione
- 7.4.2. Matrici di valutazione numerica
- 7.4.3. Statistica Kappa
- 7.4.4. La curva ROC

7.5. Regole di classificazione

- 7.5.1. Misure di valutazione delle regole
- 7.5.2. Introduzione alla rappresentazione grafica
- 7.5.3. Algoritmo di sovrapposizione sequenziale

7.6. Reti neuronali

- 7.6.1. Concetti di base
- 7.6.2. Reti neurali semplici
- 7.6.3. Algoritmo di Backpropagation
- 7.6.4. Introduzione alle reti neurali ricorrenti

7.7. Metodi bayesiani

- 7.7.1. Concetti di base della probabilità
- 7.7.2. Teorema di Bayes
- 7.7.3. Naive Bayes
- 7.7.4. Introduzione alle reti bayesiane

7.8. Modelli di regressione e di risposta continua

- 7.8.1. Regressione lineare semplice
- 7.8.2. Regressione lineare multipla
- 7.8.3. Regressione logistica
- 7.8.4. Alberi di regressione
- 7.8.5. Introduzione alle macchine a vettori di

supporto (SVM)

7.8.6. Misure di bontà di adattamento

7.9. Clustering

- 7.9.1. Concetti di base
- 7.9.2. Clustering gerarchico
- 7.9.3. Metodi probabilistici
- 7.9.4. Algoritmo EM

7.9.5. Metodo B-Cubed

7.9.6. Metodi impliciti

7.10. Estrazione di testi ed elaborazione del linguaggio naturale (NLP)

- 7.10.1. Concetti di base
- 7.10.2. Creazione del corpus
- 7.10.3. Analisi descrittiva

7.10.4. Introduzione alla sentiment analysis

3.1. Apprendimento Profondo	8.2. 0)perazioni	8.3.	Livelli	8.4.	Unione di livelli e operazioni
 8.1.1. Tipi di apprendimento profondo 8.1.2. Vantaggi e svantaggi dell'apprendimento profondo 8.1.3. Vantaggi e svantaggi dell'apprendimento profondo 			8.3.2.	Livello di input Livello nascosto Livello di output	8.4.1. 8.4.2. 8.4.3.	Progettazione dell'architettura Connessione tra i livelli Propagazione in avanti
8.5. Costruzione della prima roneurale		rainer e ottimizzatore elezione dell'ottimizzatore	8.7.	Applicazione dei Principi delle Reti Neurali	8.8.	Dai neuroni biologici a quelli artificiali
8.5.1. Progettazione della rete 8.5.2. Impostare i pesi 8.5.3. Training della rete		istabilire una funzione di perdita istabilire una metrica	8.7.1. 8.7.2. 8.7.3.	Funzioni di attivazione Propagazione all'indietro Regolazioni dei parametri	8.8.1. 8.8.2. 8.8.3.	Funzionamento di un neurone biologico Trasferimento della conoscenza ai neuroni artificiali Stabilire relazioni tra di essi
8.9. Implementazione di MLP (Perceptron multistrato) d		perparametri di <i>Fine tuning</i> li Reti Neurali				
8.9.1. Definizione della struttura di reti8.9.2. Creazione del modello8.9.3. Training del modello	8.10.2. S	delezione della funzione di attivazione Stabilire il <i>Learning</i> rate Regolazioni dei pesi				

Modulo 9. Training delle reti neuronali profonde 9.1. Problemi di Gradiente 9.2. Riutilizzo di strati pre-addestrati 9.4. Programmazione del tasso 9.3. Ottimizzatori di apprendimento 9.1.1. Tecniche di ottimizzazione gradiente 9.2.1. Apprendimento di trasferimento 9.3.1. Ottimizzatori a discesa stocastica del 9.1.2. Gradienti Stocastici della conoscenza gradiente 9.4.1. Controllo automatico del tasso di 9.2.2. Estrazione delle caratteristiche 9.1.3. Tecniche di inizializzazione del peso 9.3.2. Ottimizzatori Adam e RMSprop apprendimento 9.2.3. Apprendimento profondo 9.3.3. Ottimizzatori di momento 9.4.2. Cicli di apprendimento 9.4.3. Termini di lisciatura 9.5. Overfitting 9.6. Linee guida Pratiche 9.7. Transfer Learning 9.8. Data Augmentation 9.5.1. Convalida incrociata 9.6.1. Progettazione dei modelli 9.7.1. Apprendimento di trasferimento 9.8.1. Trasformazioni dell'immagine 9.6.2. Selezione delle metriche e dei parametri di della conoscenza 9.8.2. Generazione di dati sintetici 9.5.2. Regolarizzazione 9.5.3. Metriche di valutazione 9.7.2. Estrazione delle caratteristiche 9.8.3. Trasformazione del testo valutazione 9.6.3. Verifica delle ipotesi 9.7.3. Apprendimento profondo 9.9. Applicazione Pratica del Transfer 9.10. Regolarizzazione

9.10.2. Regolarizzazione a entropia massima

9.10.3. Dropout

Learning

conoscenza
9.9.2. Estrazione delle caratteristiche
9.9.3. Apprendimento profondo

9.9.1. Apprendimento di trasferimento della

tech 36 | Struttura e contenuti

Modulo 10. Personalizzazione di Modelli e allenamento con <i>TensorFlow</i>									
10.1. TensorFlow10.1.1. Utilizzo della libreria TensorFlow10.1.2. Training dei modelli con TensorFlow10.1.3. Operazioni grafiche su TensorFlow	 10.2. TensorFlow e NumPy 10.2.1. Ambiente computazionale NumPy per TensorFlow 10.2.2. Utilizzo degli array NumPy con TensorFlow 10.2.3. Operazioni NumPy per i grafici di TensorFlow 	 10.3. Personalizzazione di modelli e algoritmi di allenamento 10.3.1. Costruire modelli personalizzati con TensorFlow 10.3.2. Gestione dei parametri di training 10.3.3. Utilizzo di tecniche di ottimizzazione per il training 	 10.4. Funzioni e grafica di TensorFlow 10.4.1. Funzioni con TensorFlow 10.4.2. Utilizzo di grafici per il training dei modelli 10.4.3. Ottimizzazione dei grafici con le operazioni di TensorFlow 						
 10.5. Caricamento e pre-elaborazione dei dati con <i>TensorFlow</i> 10.5.1. Caricamento di insiemi di dati con <i>TensorFlow</i> 10.5.2. Pre-elaborazione dei dati con <i>TensorFlow</i> 10.5.3. Utilizzo di strumenti di <i>TensorFlow</i> per la manipolazione dei dati 	10.6. La API tfdata 10.6.1. Utilizzo dell'API tfdata per il trattamento dei dati 10.6.2. Costruzione di flussi di dati con tfdata 10.6.3. Uso dell'API tfdata per il training dei modelli	 10.7. Il formato TFRecord 10.7.1. Utilizzo dell'API TFRecord per la serializzazione dei dati 10.7.2. Caricamento di file TFRecord con TensorFlow 10.7.3. Utilizzo di file TFRecord per il training dei modelli 	 10.8. Livelli di pre-elaborazione di Keras 10.8.1. Utilizzo dell'API di pre-elaborazione di Keras 10.8.2. Costruzione di pipeline di pre-elaborazione con Keras 10.8.3. Uso dell'API nella pre-elaborazione di Keras per il training dei modelli 						
 10.9. Il progetto TensorFlow Datasets 10.9.1. Utilizzo di TensorFlow Datasets per l'a serialità dei dati 10.9.2. Pre-elaborazione dei dati con TensorFlow Datasets 10.9.3. Uso di TensorFlow Datasets per il training dei modelli 	 10.10. Costruire un'Applicazione di Deep Learning con TensorFlow 10.10.1. Applicazione Pratica 10.10.2. Costruire un'applicazione di Deep Learning con TensorFlow 10.10.3. Training dei modelli con TensorFlow 10.10.4. Utilizzo dell'applicazione per la previsione dei risultati 								

11.1. L'architettura Visual Cortex 11.1.1. Funzioni della corteccia visiva 11.1.2. Teoria della visione computazionale 11.1.3. Modelli di elaborazione delle immagini	11.2. Layer convoluzionali 11.2.1. Riutilizzazione dei pesi nella convoluzione 11.2.2. Convoluzione D 11.2.3. Funzioni di attivazione	11.3. Livelli di raggruppamento e distribuzione dei livelli di raggruppamento con Keras 11.3.1. Pooling e Striding 11.3.2. Flattening 11.3.3. Tipi di Pooling	11.4. Architetture CNN 11.4.1. Architettura VGG 11.4.2. Architettura AlexNet 11.4.3. Architettura ResNet
11.5. Implementazione di una CNN ResNet- utilizzando Keras 11.5.1. Inizializzazione dei pesi 11.5.2. Definizione del livello di ingresso 11.5.3. Definizione delle uscite	11.6. Uso di modelli pre-training di Keras11.6.1. Caratteristiche dei modelli pre-training11.6.2. Usi dei modelli pre-training11.6.3. Vantaggi dei modelli pre-training	 11.7. Modelli pre-training per l'apprendimento tramite trasferimento 11.7.1. L'apprendimento attraverso il trasferimento 11.7.2. Processo di apprendimento per trasferimento 11.7.3. Vantaggi dell'apprendimento per trasferimento 	 11.8. Classificazione e Localizzazione in Deep Computer Vision 11.8.1. Classificazione di immagini 11.8.2. Localizzazione di oggetti nelle immagini 11.8.3. Rilevamento di oggetti
11.9. Rilevamento di oggetti e tracciamento degli oggetti 11.9.1. Metodi di rilevamento degli oggetti 11.9.2. Algoritmi di tracciamento degli oggetti 11.9.3. Tecniche di tracciamento e localizzazione	11.10. Segmentazione semantica 11.10.1. Deep Learning con segmentazione semantica 11.10.2. Rilevamento dei bordi 11.10.3. Metodi di segmentazione basati su regole		

12.9.3. Vantaggi delle altre librerie di *Transformers*

Modulo 12. Processo del linguaggio naturale (NLP) con Reti Naturali Ricorrenti (RNN) e Assistenza 12.1. Generazione di testo utilizzando 12.2. Creazione del set di dati 12.3. Classificazione delle opinioni 12.4. Rete encoder-decoder per eseguire di allenamento con RNN la traduzione automatica neurale 12.2.1. Preparazione dei dati per il training di una RNN 12.1.1. Training di una RNN per la generazione di testo 12.3.1. Rilevamento degli argomenti nei commenti 12.4.1. Training di una RNN per eseguire la 12.1.2. Generazione di linguaggio naturale con RNN 12.2.2. Conservazione del set di dati di training 12.3.2. Analisi dei sentimenti con algoritmi traduzione automatica 12.1.3. Applicazioni di generazione di testo con RNN 12.2.3. Pulizia e trasformazione dei dati di deep learning 12.4.2. Utilizzo di una rete encoder-decoder per 12 2 4 Analisi di Sentimento la traduzione automatica 12.4.3. Migliore precisione della traduzione automatica con RNN 12.5. Meccanismi di attenzione 12.6. Modelli Transformers 12.7. Transformers per la visione 12.8. Libreria di *Transformers* di **Hugging Face** 12.5.1. Attuazione di meccanismi di assistenza 12.4.1. Utilizzo dei modelli *Transformers* per 12.5.1. Uso dei modelli *Transformers* per la visione 12.7.2. Elaborazione dei dati di immagine l'elaborazione del linguaggio naturale in RNN 12.8.1. Uso della Libreria di *Transformers* 12.5.2. Utilizzo di meccanismi di assistenza per 12.6.2. Applicazione dei modelli Transformers 12.7.3. Allenamento dei modelli *Transformers* per di Huaaina Face migliorare la precisione dei modelli per la visione la visione 12.8.2. Applicazione della Libreria di *Transformers* 12.6.3. Vantaggi dei modelli *Transformers* 12.5.3. Vantaggi dei meccanismi di assistenza di Huaaina Face nelle reti neurali 12.8.3. Vantaggi della libreria di Transformers di Hugging Face 12.9. Altre Librerie di Transformers. 12.10. Sviluppo di un'applicazione Confronto NI P con RNN e Assistenza. Applicazione Pratica 12.9.1. Confronto tra le diverse librerie di Transformers 12.10.1. Sviluppare di un'applicazione di elaborazione 12.9.2. Uso di altre librerie di Transformers di linguaggio naturale con RNN e attenzione

12.10.2. Utilizzo di RNN, meccanismi di attenzione e modelli *Transformers* nell'applicazione

12.10.3. Valutazione dell'attuazione pratica

13.1. Rappresentazione dei dati efficienti 13.1.1. Riduzione della dimensionalità 13.1.2. Apprendimento profondo 13.1.3. Rappresentazioni compatte	 13.2. Realizzazione di PCA con un encoder automatico lineare incompleto 13.2.1. Processo di training 13.2.2. Implementazione in Python 	13.3. Codificatori automatici raggruppati 13.3.1. Reti neuronali profonde 13.3.2. Costruzione di architetture di codifica 13.3.3. Uso della regolarizzazione	
13.4. Autocodificatori convoluzionali 13.4.1. Progettazione di modelli convoluzionali 13.4.2. Allenamento di modelli convoluzionali 13.4.3. Valutazione dei risultati	13.2.3. Uso dei dati di prova 13.5. Eliminazione del rumore dei codificatori automatici 13.5.1. Applicare filtro 13.5.2. Progettazione di modelli di codificazione 13.5.3. Uso di tecniche di regolarizzazione	13.6. Codificatori automatici dispersi 13.6.1. Aumentare l'efficienza della codifica 13.6.2. Ridurre al minimo il numero di parametri 13.6.3. Uso di tecniche di regolarizzazione	13.7. Codificatori automatici variazionali 13.7.1. Utilizzo dell'ottimizzazione variazionale 13.7.2. Apprendimento profondo non supervisionato 13.7.3. Rappresentazioni latenti profonde
13.8. Creazione di immagini MNIST di moda 13.8.1. Riconoscimento di pattern 13.8.2. Creazione di immagini 13.8.3. Training delle reti neuronali profonde 13.9. Reti generative avversarie	e modelli di diffusione 13.9.1. Generazione di contenuti da immagini 13.9.2. Modello di distribuzione dei dati 13.9.3. Uso di reti avversarie	13.10. Implementazione dei Modelli 13.10.1. Applicazione Pratica 13.10.2. L'implementazione dei modelli 13.10.3. Utilizzo dei dati di prova 13.10.4. Valutazione dei risultati	

Modulo 14. Informatica bio-ispirata 14.1. Introduzione all'informatica 14.2. Algoritmi di adattamento sociale 14.3. Algoritmi genetici 14.4. Strategie spaziali di esplorazionesfruttamento per algoritmi genetici bio-ispirata 14.2.1. Calcolo bio-ispirato basato su colonie di 14.3.1. Struttura generale 14.3.2. Implementazioni dei principali operatori 14.1.1. Introduzione all'informatica bio-ispirata 14.4.1. Algoritmo CHC 14.2.2. Varianti degli algoritmi di colonia di formiche 14.4.2. Problemi multimodali 14.2.3. Elaborazione particellare basata su cloud 14.5. Modelli di evoluzione evolutivo (I) 14.6. Modelli di evoluzione evolutivo (II) 14.7. Programmazione evolutiva applicata 14.8. Problemi multi-obiettivo ai problemi di apprendimento 14.6.1. Modelli evolutivi basati sulla stima delle 14.5.1. Strategie evolutive 14.8.1. Concetto di dominanza 14.5.2. Programmazione evolutiva distribuzioni (EDA) 14.8.2. Applicazione degli algoritmi evolutivi 14.7.1. Apprendimento basato sulle regole 14.5.3. Algoritmi basati sull'evoluzione differenziale 14.6.2. Programmazione genetica a problemi multi-obiettivo 14.7.2. Metodi evolutivi nei problemi di selezione delle istanze 14.9. Reti neuronali (I) 14.10. Reti neuronali (II) 14.9.1. Introduzione alle reti neurali 14.10.1. Casi di utilizzo delle reti neurali 14.9.2. Esempio pratico con le reti neurali nella ricerca medica 14.10.2. Casi di utilizzo delle reti neurali in economia 14.10.3. Casi di utilizzo delle reti neurali nella visione artificiale

tech 40 | Struttura e contenuti

Modulo 15. Intelligenza Artificiale: strategie e applicazioni					
15.1. Servizi finanziari 15.1.1. Le implicazioni dell'Intelligenza Artificiale (IA) nei servizi finanziari: Opportunità e sfide 15.1.2. Casi d'uso 15.1.3. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.1.4. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA	15.2. Implicazioni dell'intelligenza artificiale nel servizio sanitario 15.2.1. Implicazioni dell'IA nel settore sanitario. Opportunità e sfide 15.2.2. Casi d'uso	 15.3. Rischi Legati all'uso dell'IA nel servizio sanitario 15.3.1. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.3.2. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA 	15.4. Retail 15.4.1. Implicazioni dell'IA nel Retail. Opportunità e sfide 15.4.2. Casi d'uso 15.4.3. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.4.4. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA		
15.5. Industria 15.5.1. Implicazioni dell'IA nell' Industria. Opportunità e sfide 15.5.2. Casi d'uso	15.6. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA in Ambito Industriale 15.6.1. Casi d'uso 15.6.2. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.6.3. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA	15.7. Pubblica amministrazione 15.7.1. Implicazioni dell'IA nella Pubblica Amministrazione. Opportunità e sfide 15.7.2. Casi d'uso 15.7.3. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.7.4. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA	15.8. Educazione 15.8.1. Implicazioni dell'IA nell' educazione. Opportunità e sfide 15.8.2. Casi d'uso 15.8.3. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.8.4. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA		
15.9. Silvicoltura e agricoltura 15.9.1. Implicazioni dell'IA per la silvicoltura e agricoltura. Opportunità e sfide 15.9.2. Casi d'uso 15.9.3. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.9.4. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA	15.10. Risorse umane 15.10.1. Opportunità e sfide Opportunità e sfide 15.10.2. Casi d'uso 15.10.3. Potenziali rischi legati all'uso dell'IA 15.10.4. Potenziali sviluppi/utilizzi futuri dell'IA				





Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come *il New England Journal of Medicine*.



tech 44 | Metodologia

La Business School di TECH utilizza il Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Il nostro programma ti prepara ad affrontare sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nel tuo business.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e aziendale più attuali.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali"

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori business school del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

tech 46 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il nostro sistema online ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi impegni. Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra scuola di business è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 47 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

tech 48 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



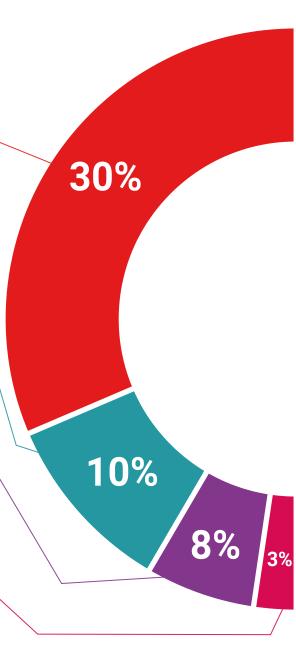
Stage di competenze manageriali

Svolgerai attività per sviluppare competenze manageriali specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che un senior manager deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Metodologia | 49 tech

Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e tutorati dai migliori specialisti in senior management del panorama internazionale.

Riepiloghi interattivi



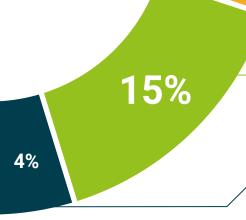
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

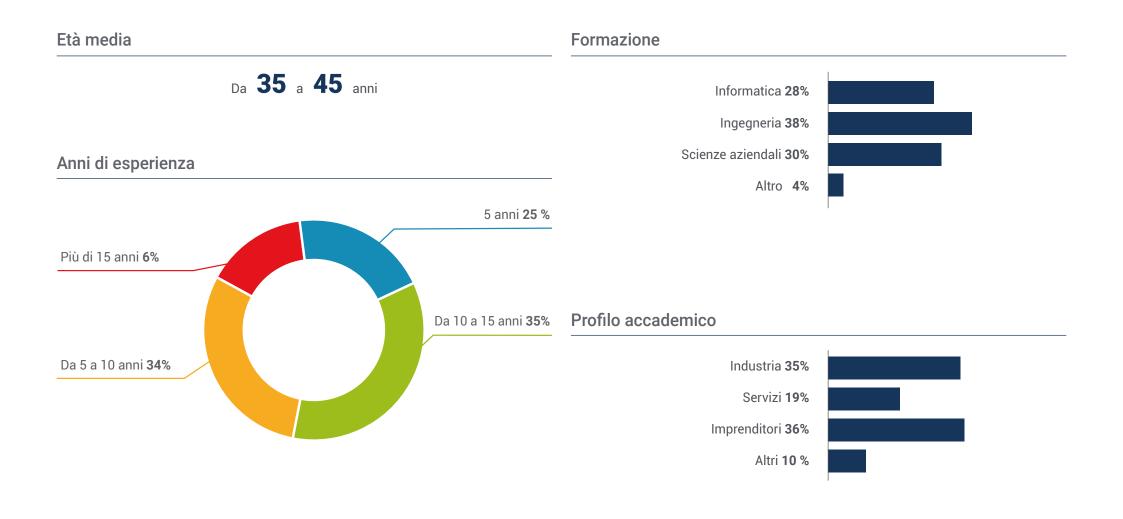


30%

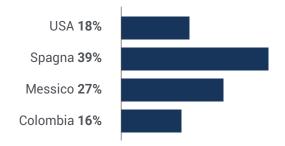




tech 52 | Profilo dei nostri studenti



Distribuzione geografica





Aarón Rodríguez

Gestione di Innovazione Tecnologica

Il Executive Master in Intelligenza Artificiale è stata un'esperienza trasformativa che ha dato impulso alla mia carriera di manager ingegneristico. È stato un investimento fondamentale per il mio sviluppo professionale e ha contribuito in modo significativo al mio successo aziendale"



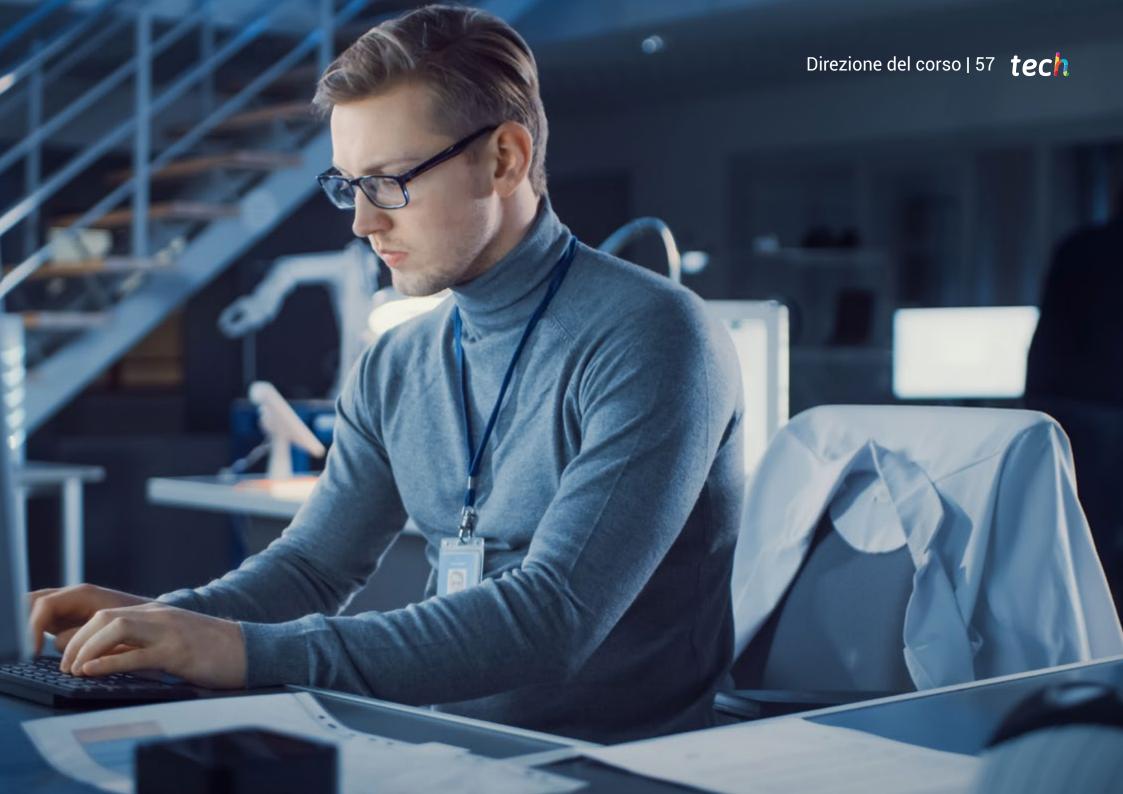


Direzione



Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO e CTO presso Prometeus Global Solutions
- CTO presso Korporate Technologies
- CTO presso Al Shephers GmbH
- Consulente e Assessore Aziendale Strategico presso Alliance Medical
- Direttore di Design e Sviluppo presso DocPath
- Dottorato in Ingegneria Informatica presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Dottorato in Economia Aziendale e Finanza conseguito presso l'Università Camilo José Cela
- Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Master in Executive MBA presso l'Università Isabel I
- Master in Direzione Commerciale e Marketing presso l'Università Isabel I
- Master in Big Data presso la Formación Hadoop
- Master in Tecnologie Informatiche Avanzate conseguito presso l'Università di Castiglia La Mancia
- Membro di: Gruppo di Ricerca SMILE







Sei pronto a dare una svolta? Un eccellente miglioramento professionale ti aspetta

Il Executive Master in Intelligenza Artificiale di TECH è un programma intensivo che prepara ad affrontare sfide e a prendere decisioni aziendali nell'ambito della Intelligenza Artificiale. Il suo obiettivo principale è quello di promuovere la tua crescita personale e professionale. Aiutarti a raggiungere il successo.

Se vuoi migliorarti, ottenere un cambiamento positivo a livello professionale e creare una rete di contatti con i migliori, questo è il posto che fa per te.

Aumenta il tuo profilo professionale padroneggiando efficacemente le tecnologie del futuro con questo esclusivo titolo universitario che solo TECH mette a portata di mano.

TECH ha un tasso di occupabilità del 99% tra i suoi laureati. Iscriviti ora e distinguiti nel mercato del lavoro.

Momento del cambiamento

Durante il programma 19%

Durante il primo anno

Due anni dopo 20%

Tipo di cambiamento

Crescita interna 37%

Cambio di azienda 35%

Imprenditorialità 28%

Miglioramento salariale

La realizzazione di questo programma prevede per i nostri studenti un incremento salariale superiore al **26,24**%

Salario precedente

53.000 €

Incremento salariale

26,24%

Salario posteriore

68.644 €





tech 64 | Benefici per la tua azienda

Sviluppare e mantenere il talento nelle aziende è il miglior investimento a lungo termine.



Crescita del talento e del capitale intellettuale

Il professionista apporterà all'azienda nuovi concetti, strategie e prospettive che possono portare cambiamenti significativi nell'organizzazione.



Trattenere i manager ad alto potenziale ed evitare la fuga di cervelli

Questo programma rafforza il legame tra l'azienda e il professionista e apre nuove vie di crescita professionale all'interno dell'azienda stessa.



Creare agenti di cambiamento

Sarai in grado di prendere decisioni in tempi di incertezza e di crisi, aiutando l'organizzazione a superare gli ostacoli.



Incremento delle possibilità di espansione internazionale

Grazie a questo programma, l'azienda entrerà in contatto con i principali mercati dell'economia mondiale.





Sviluppo di progetti propri

Il professionista può lavorare su un progetto esistente o sviluppare nuovi progetti nell'ambito di R&S o del Business Development della sua azienda.



Aumento della competitività

Questo programma fornirà ai rispettivi professionisti le competenze per affrontare nuove sfide e far crescere l'organizzazione.







tech 68 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Executive Master in Intelligenza Artificiale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Executive Master in Intelligenza Artificiale

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS







Executive Master Intelligenza Artificiale

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

