

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
und Zusammengesetzten
Satzes in Latein





Universitätskurs

Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/unterricht-einfachen-zusammengesetzten-satzes-latein

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Begriff "Satz" hat mehrere Bedeutungen. In der Grammatik enthält der Begriff "Satz" zwei Unterscheidungsmerkmale, die zwischen einfachen und zusammengesetzten Sätzen unterscheiden und einer Wortgruppe syntaktische Autonomie verleihen. Es handelt sich um eine Bedeutungseinheit, die eine vollständige grammatikalische Kohärenz ausdrückt. Entsprechend der Bedeutung der Grammatik für das Sprechen und Schreiben wurde dieses akademische Programm mit einem lehrergeleiteten Ansatz entwickelt, um Lehrkräften fortgeschrittenes Material zum Erkennen und Übersetzen bestimmter syntaktischer Konstruktionen an die Hand zu geben. All dies mit Unterstützung von audiovisuellen Mitteln, die das Lernen erleichtern, sowie mit der Flexibilität der 100%igen Online-Modalität.

“

*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen
Stärken und Kompetenzen im Bereich der
deponentielle Verben, der semideponens
Verben und der periphrastischen Stimme”*

Derzeit gibt es mehr als 20 romanische Sprachen, von denen einige als regionale Varietäten gelten, die bedroht sind. Tatsächlich sind nur 6 von ihnen in allgemeiner Verwendung und haben weltweit mehrere Millionen Sprecher. Einer der wichtigsten Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen und dem Lateinischen besteht darin, dass das Lateinische Großbuchstaben zur Kennzeichnung syntaktischer Funktionen verwendet. Auf diese Weise treten die Lehrkräfte in Aktion, denn von der Geschichte, in die sie Romulus und Remus integrieren, und die sie als Ausgangspunkt für die Zusammensetzung und Umwandlung der gegenwärtig gesprochenen Sprachen betrachten, werden die Grundlagen aus einfachen und zusammengesetzten Sätzen mit ihren jeweiligen Bestandteilen gebildet.

In diesem Sinne hat die Forschung in diesem Bereich im Laufe der Jahre Fortschritte gemacht, viele Fragen beantwortet und bestätigt, dass die Lehrkräfte in diesem Wissensbereich an vorderster Front bleiben müssen. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs dem Experten eine Vielzahl von Neuerungen für den Unterricht des einfachen und zusammengesetzten Satzes in Latein bieten.

Die Studenten werden ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in wesentlichen Aspekten der Anwendung der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung, die Gegenstand der aktuellen Studie sind, erweitern und Konzepte wie das Präteritum Perfekt und Plusquamperfekt im Konjunktiv untersuchen und vertiefen. Ein Studiengang mit einem spezialisierten Lehrteam und hochwertigen multimedialen Inhalten, der durch den Online-Modus Dynamik und Komfort bietet.

Aus diesem Grund steht TECH für Innovation und Spitzenleistung, denn dieses Programm bietet die vollständigste Aktualisierung auf höchstem Niveau und ein hohes Maß an Flexibilität, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um die virtuelle Plattform ohne Schwierigkeiten von dem Ort aus zu nutzen, an dem sie sich gerade befinden.

Der **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Geisteswissenschaften, Kunstgeschichte und Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eines der Ziele von TECH ist es, Ihre berufliche Laufbahn voranzubringen, und das werden Sie mit den neuesten Entwicklungen, die Sie in diesem Programm finden, erreichen“

“ *Mit diesem Universitätskurs werden Sie Ihr Wissen über gleichgeordnete Komparative, Unterlegenheit und Überlegenheit durch 300 Stunden der besten multidisziplinären Inhalte erweitern*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre Kenntnisse vertiefen und sich mit den Besten in einer Branche messen, die sich ständig weiterentwickelt.

Eine der Prämissen von TECH ist Spitzenleistung, und das werden Sie im Universitätskurs Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein erreichen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein wurde in erster Linie konzipiert, um den Studenten die neuesten Entwicklungen im Bereich des lateinischen Sprachunterrichts zu vermitteln. Daher bietet TECH verschiedene technologische Innovationsinstrumente, die eine erfolgreiche Entwicklung des Programms gewährleisten. Am Ende dieses Kurses wird der Student seine Kenntnisse in der Übersetzung von zusammengesetzten Sätzen mit allen Bestandteilen und der Verwendung und Konjugation des Passivs erweitert haben.





“

Es handelt sich um ein akademisches Programm, das mit der Absicht entwickelt wurde, dass der Dozent die neuesten Entwicklungen im Bereich des Lateinunterrichts umsetzt”



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Lehrens aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- ♦ Fördern der kontinuierliche Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Nachdenken über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen von Elementen der lateinischen Sprache, die sich entwickelt haben oder in der heutigen Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateinischen





Spezifische Ziele

- Übersetzen einfacher Sätze mit Ausnahmen von Groß- und Kleinschreibung
- Erkennen und Übersetzen bestimmter syntaktischer Konstruktionen
- Übersetzen von zusammengesetzten Sätzen mit allen Konstituenten
- Erkennen und Verwenden von nicht-personalen Verbformen

“

Dank der innovativsten akademischen Instrumente und der Unterstützung durch die besten Lehrkräfte werden Sie Ihre Ziele erreichen“

03

Kursleitung

TECH bietet den Fachleuten, die die Programme belegen, dank modernster Lehrmittel einen erstklassigen Unterricht, der sie im akademischen Prozess jedes ihrer Abschlüsse zum Erfolg führen wird. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu Inhalten, die von Lehrkräften entwickelt wurden, die über umfangreiche Erfahrungen in Studium und Forschung im Bereich der Geisteswissenschaften verfügen. Ihre umfassende Erfahrung und ihr fundiertes Wissen ermöglichen es den Studenten, alle Fragen zu klären, die im Laufe des Studiums auftreten.



“

*Sie werden von hochqualifizierten
Lehrkräften unterrichtet, die auf
Bildungs- und Kulturmanagement
spezialisiert sind”*

Leitung



Hr. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Professor für die Obligatorische Sekundarschulbildung und Abitur an der Schule San Alberto Magno
- ♦ Professor der Mittel- und Oberstufe an öffentlichen Sekundarschulen
- ♦ Direktor und Gründer der EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften



04

Struktur und Inhalt

Dieses prestigeträchtige Programm wurde geschaffen und konzentriert sich auf die Lehre, indem es die neuesten Forschungen im Bereich der klassischen Kultur einführt und ein Lehrplan erstellt, der eine Vielzahl von Inhalten über den Unterricht des einfachen und zusammengesetzten Satzes in Latein bietet. Dieser Universitätskurs vermittelt exklusive und fortgeschrittene Inhalte zum Erkennen und Verwenden von nicht-personalen Verbformen. Und das alles mit Hilfe einer Vielzahl von Videozusammenfassungen, die diesem Universitätsabschluss eine größere Dynamik und Attraktivität verleihen.





“

*Ein von Fachleuten entwickelter Lehrplan
und qualitativ hochwertige Inhalte sind
für eine erfolgreiche Karriere unerlässlich”*

Modul 1. Der einfache Satz III

- 1.1. Pronomen
 - 1.1.1. Relative Adjektivpronomen
 - 1.1.2. Emphatisches Adjektivpronomen
 - 1.1.3. Interrogative Adjektivpronomen
 - 1.1.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.2. Plusquamperfekt und Futur Perfekt Indikativ
 - 1.2.1. Vergangenheitsform des aktiven Indikativs im Perfekt
 - 1.2.2. Futur Perfekt Aktiv Indikativ
 - 1.2.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.3. Lateinische Fälle
 - 1.3.1. Andere Funktionen des Akkusativs
 - 1.3.2. Andere Funktionen des Genitivs
 - 1.3.3. Andere Funktionen des Dativs
 - 1.3.4. Andere Funktionen des Ablativs
 - 1.3.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.4. Präsens und Imperfekt Konjunktiv
 - 1.4.1. Verwendungen des Konjunktivs
 - 1.4.2. Präsens Konjunktiv Aktiv
 - 1.4.3. Imperfekt Konjunktiv Aktiv
 - 1.4.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.5. Komparative
 - 1.5.1. Gleichgeordnete Komparative
 - 1.5.2. Untergeordnete Komparative
 - 1.5.3. Übergeordnete Komparative
 - 1.5.4. Superlative
 - 1.5.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.6. Perfekt und Plusquamperfekt im Konjunktiv
 - 1.6.1. Perfekt Konjunktiv Aktiv
 - 1.6.2. Plusquamperfekt Konjunktiv Aktiv
 - 1.6.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

- 1.7. Passiv
 - 1.7.1. Gebrauch des Passivs
 - 1.7.2. Konjugation des Passivs
 - 1.7.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

Modul 2. Der zusammengesetzte Satz

- 2.1. Nebeneinander und aufeinander abgestimmt
 - 2.1.1. Bildung von zusammengesetzten Sätzen
 - 2.1.2. Aneinandergereihte Sätze
 - 2.1.3. Koordinaten
 - 2.1.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.2. Gegenwart und Zukunft des Imperativs
 - 2.2.1. Verwendung des Imperativs
 - 2.2.2. Präsens des Imperativs
 - 2.2.3. Zukunft des Imperativs
 - 2.2.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.3. Infinitive und Partizipien
 - 2.3.1. Verwendungen des Infinitivs
 - 2.3.2. Arten von Infinitiven
 - 2.3.3. Verwendungen des Partizips der Vergangenheit
 - 2.3.4. Partizip in Übereinstimmung
 - 2.3.5. Absoluter Ablativ
 - 2.3.6. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.4. Nebensatz I
 - 2.4.1. Bildung von Nebensätzen
 - 2.4.2. Untergeordnete Substantive
 - 2.4.3. Untergeordnete Adjektive
 - 2.4.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.5. Andere Zeitformen der Verben
 - 2.5.1. Deponentielle Verben
 - 2.5.2. Semideponens Verben
 - 2.5.3. Periphrastische Stimme
 - 2.5.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden



- 2.6. Nebensatz II
 - 2.6.1. Adverbiale Nebensätze
 - 2.6.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.7. Fragesätze
 - 2.7.1. Direkter Fragesatz
 - 2.7.2. Indirekter Fragesatz
 - 2.7.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

“

Dieser Hochschulabschluss kann problemlos mit dem Relearning-System erworben werden, bei dem TECH ein Pionier ist”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

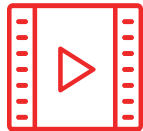
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

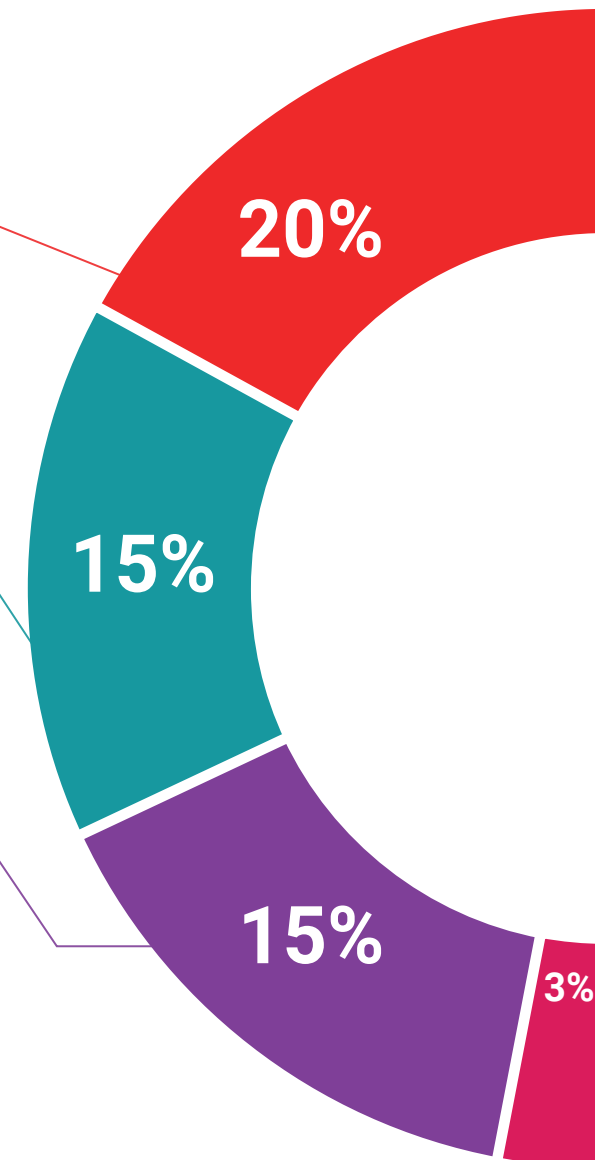
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

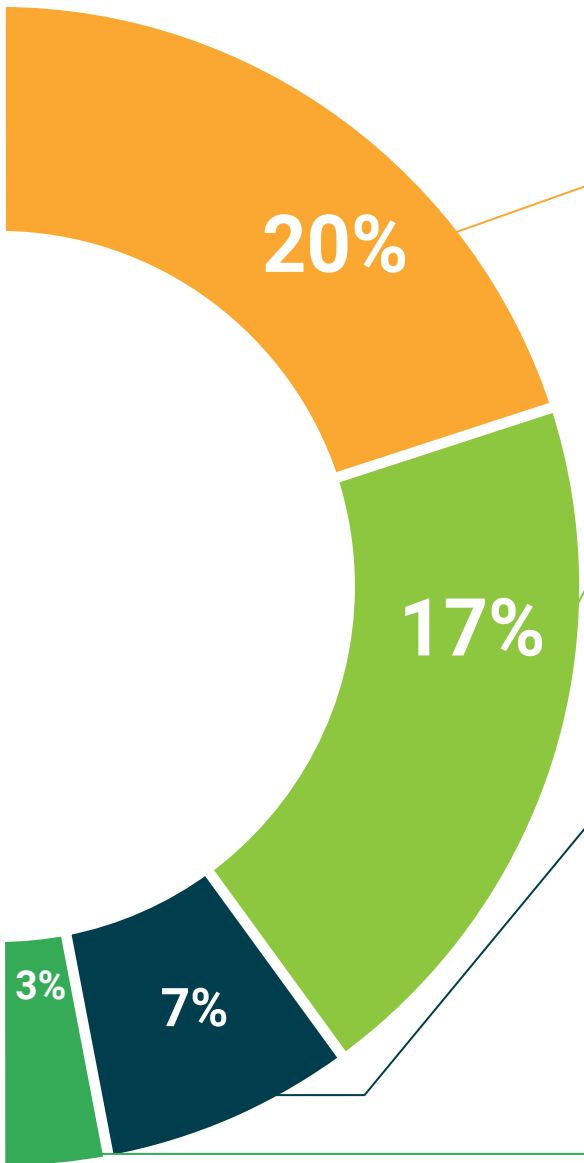
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Der **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen und Zusammengesetzten Satzes in Latein**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
und Zusammengesetzten
Satzes in Latein

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
und Zusammengesetzten
Satzes in Latein