

Universitätskurs

Unsichtbares Training
der Gehirnentwicklung



Universitätskurs Unsichtbares Training der Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/unsichtbares-training-gehirnentwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Nutzen körperlicher Aktivität für Körper und Geist ist unbestritten. Nur wenige Fachleute berücksichtigen jedoch die Bedeutung von Schlafgewohnheiten, Ernährung oder Sporthygiene. Neuere wissenschaftliche Untersuchungen haben gezeigt, dass das so genannte unsichtbare Training genauso wichtig ist wie die körperliche Aktivität selbst. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Weiterbildung entwickelt, die Lehrkräften einen fortgeschrittenen Lehrplan bietet, der sich mit der Bedeutung des unsichtbaren Trainings und der Leistungssteigerung der Schüler befasst. Das Ganze wird durch hochwertige Multimedia-Inhalte unterstützt, die von einem Team entwickelt wurden, das auf Neuropädagogik und Bewegungs- und Sportwissenschaften spezialisiert ist.





“

Eine Hochschulqualifikation, die Sie dazu befähigt, die kognitive und physische Qualität von Schülern durch Programme und Strategien zu verbessern, die auf aktives und unsichtbares Training ausgerichtet sind”

In den letzten Jahren hat sich dank der Unterstützung durch die wissenschaftliche Forschung im Bereich der Neuropädagogik das Wissen über das so genannte "unsichtbare Training" unter den Lehrkräften verbreitet. So wurde der Zusammenhang zwischen körperlicher Aktivität und Gesundheit auf die Bedeutung der Ernährung, der aktiven Erholung oder des Schlafs für das Lernen ausgeweitet.

Diese wissenschaftlichen Erkenntnisse veranlassen die Lehrkräfte dazu, durch ihre Unterrichtsmethoden gesunde Gewohnheiten zu vermitteln, die Krankheiten vorbeugen, die Körperhaltung verbessern und die Auswirkungen der körperlichen Aktivität auf die Gesundheit bewusst machen. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das Lehrkräften einen intensiven und fortgeschrittenen Lehrplan für das unsichtbare Training der Gehirnentwicklung bietet.

Anhand von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, wichtiger Literatur und Fallstudien können die Studenten die wichtigsten Programme und Instrumente kennen lernen, die eingesetzt werden, um die Lebensqualität der Menschen zu verbessern, Krankheiten vorzubeugen und das Lernen zu fördern. Eine Reihe von Konzepten, die dank der von dieser Institution angewandten Methode des *Relearning* viel effektiver aufgenommen werden können.

Eine ausgezeichnete Möglichkeit, sich beruflich weiterzuentwickeln, und zwar durch einen flexiblen Universitätskurs, auf den man jederzeit und überall bequem zugreifen kann. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Eine einzigartige akademische Option, die mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Unsichtbares Training der Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, zu erforschen, wie das Gehirn die Körperhaltung anordnet und die Art und Weise beeinflusst, wie wir fühlen und denken"

“

Eine akademische Option, die Ihnen die Grundlagen vermittelt, um in Ihrem Klassenzimmer die verschiedenen Strategien für eine aktive Erholung anzuwenden”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In 150 Unterrichtsstunden lernen Sie die neuesten wissenschaftlichen Postulate kennen, die die Bedeutung von Schlaf und Ernährung für die Leistung von Schülern hervorheben.

Fördern Sie pädagogische Maßnahmen, die gesunde Gewohnheiten bei Ihren Schülern durch unsichtbares Training fördern.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Lehrkräften die wichtigsten Informationen über unsichtbares Training und die Entwicklung des Gehirns aus neurowissenschaftlicher Sicht zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, Lehrmethoden anzuwenden, die gesunde Gewohnheiten durch die Beziehung zwischen körperlicher Aktivität und geistiger Gesundheit fördern. Um dies zu erreichen, wird den Studenten ein Dozententeam zur Seite stehen, das sie während der 6 Wochen dieses Programms anleitet.



“

Multimediapillen, Lektüre oder Fallstudien bilden das didaktische Material, zu dem Sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugang haben werden”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik





Spezifische Ziele

- Verstehen der Rolle der wichtigsten Myokine im Zusammenhang mit Bewegung und Gesundheit
- Ermittlung neuer Ansätze für die Krankheitsvorbeugung und die Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf kardiovaskuläre Risikokrankheiten (Adipositas, Diabetes oder metabolisches Syndrom).
- Analysieren der Bedeutung der Körperhaltung aus neurowissenschaftlicher Sicht



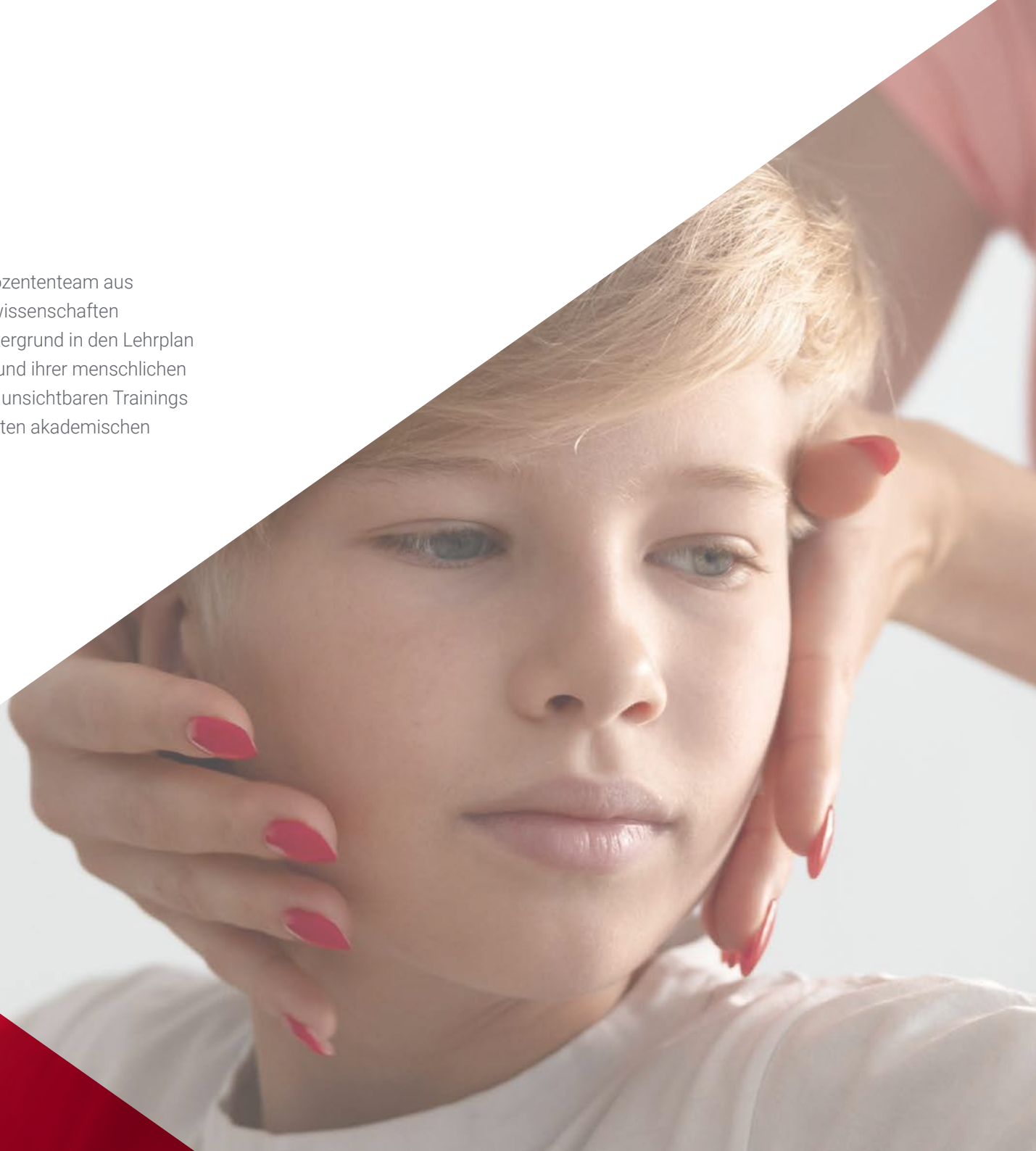
Entdecken Sie die Bedeutung der Myokine und ihren Zusammenhang mit der Bewegung und dem Wohlbefinden des Menschen“



03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs ein Management- und Dozententeam aus den Bereichen Neuropädagogik sowie Bewegungs- und Sportwissenschaften zusammengestellt, das seinen umfangreichen beruflichen Hintergrund in den Lehrplan dieses Programms einbringt. Darüber hinaus werden sie aufgrund ihrer menschlichen Qualitäten alle Zweifel ausräumen, die über die Bedeutung des unsichtbaren Trainings für die Entwicklung des Gehirns der Schüler und ihre verbesserten akademischen Ergebnisse aufkommen könnten.



“

TECH hat in einem präzisen Verfahren ein hervorragendes multidisziplinäres Dozententeam ausgewählt, das Sie bei der Verbesserung Ihrer Lehrmethoden durch körperliche Aktivitäten anleiten wird”

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle

- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Principal CEO bei Teacher MBA
- ◆ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Forschungsgruppe SAFE
- ◆ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ◆ Professor für Sporterziehung
- ◆ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ◆ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ◆ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ◆ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ◆ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ◆ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ◆ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ◆ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

TECH verwendet ein einzigartiges Lehrsystem, die *Relearning*-Methode. Eine pädagogische Strategie, die aus der Wiederholung von zentralen Konzepten während des gesamten Lehrplans besteht, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen zu konsolidieren und die langen Studienzeiten zu reduzieren. Darüber hinaus können Sie dank des innovativen Lehrmaterials auf eine attraktivere und dynamischere Art und Weise lernen, welche Bedeutung das unsichtbare Training für die Verbesserung der Leistungen der Schüler hat. Diese Ressourcen sind außerdem 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus verfügbar.

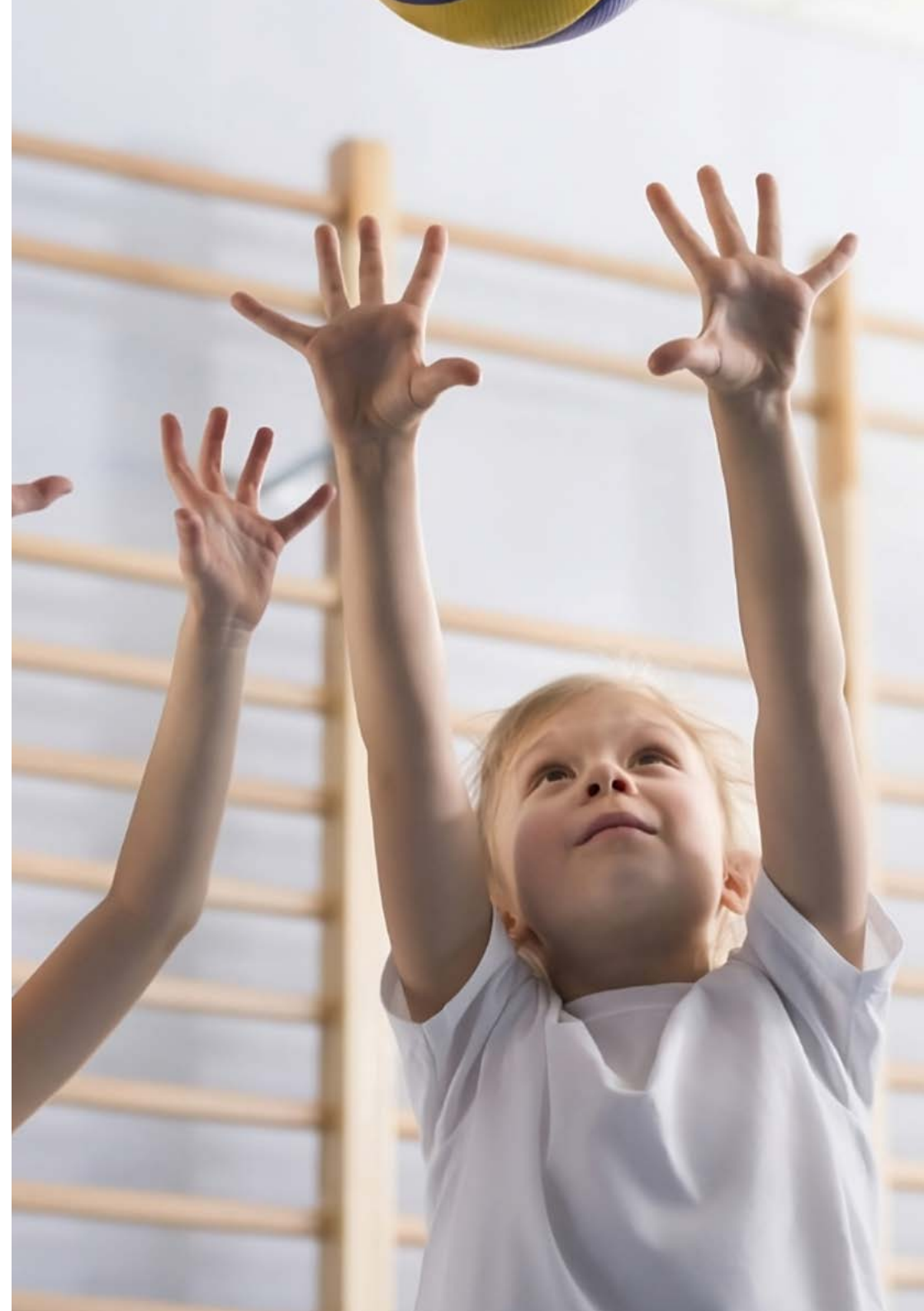


“

Dank eines theoretisch-praktischen Ansatzes werden Sie in der Lage sein, sich fortgeschrittene Kenntnisse über unsichtbares Training anzueignen und diese an Ihre Schüler weiterzugeben”

Modul 1. Unsichtbares Training der Gehirnentwicklung

- 1.1. Konzept des unsichtbaren Trainings
 - 1.1.1. Unsichtbares Training
 - 1.1.2. Die Bedeutung von unsichtbarem Training für die Leistungsverbesserung
 - 1.1.3. Grundlegende Einstellungen im täglichen Leben
 - 1.1.4. Sportliche Hygiene
 - 1.1.5. Positive geistige Einstellung
 - 1.1.6. Das Prinzip des Superkompensation
 - 1.1.7. Schlüsselfaktoren des unsichtbaren Trainings
 - 1.1.8. Disziplin zur Förderung des unsichtbaren Trainings
- 1.2. Die Rolle der wichtigsten Myokine im Zusammenhang mit Bewegung und Gesundheit
 - 1.2.1. Was sind Myokine? Wie wichtig sind sie?
 - 1.2.2. Körperliche Inaktivität, Entzündungen und metabolisches Syndrom
 - 1.2.3. Die wichtigsten Myokine und ihre Rolle
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen zu Myokinen
- 1.3. Ernährung
- 1.4. Die Bedeutung des Schlafs für das Lernen
 - 1.4.1. Die Funktionen des Schlaf
 - 1.4.2. Was ist das anatomische Substrat des Schlafs
 - 1.4.3. Welche Rolle spielt der Schlaf beim Lernen und beim Gedächtnis
 - 1.4.4. Schlafphasen und Gedächtniskonsolidierung
 - 1.4.5. Schlaf begünstigt geistiges oder kreatives Denken
 - 1.4.6. Schlafhygiene
 - 1.4.7. Die Konsequenzen von schlechtem Schlaf
 - 1.4.8. Schlaf und Schadstoffe



- 1.5. Aktive Regeneration
 - 1.5.1. Was ist aktive Regeneration?
 - 1.5.2. Unterschied zwischen aktiver Regeneration und passiver Erholung
 - 1.5.3. Die Bedeutung der aktiven Regeneration für die Erholung der Muskeln
 - 1.5.4. Förderung der Blutzirkulation für eine schnellere Regeneration
 - 1.5.5. Intensität reduzieren
 - 1.5.6. Aktive Regeneration als Teil der Trainingsroutine
 - 1.5.7. Möglichkeiten der aktiven Regeneration
 - 1.5.8. Vorteile der aktiven Regeneration
- 1.6. Vorbeugung gegen ungesunde Gewohnheiten
 - 1.6.1. Ungesunde Gewohnheiten
 - 1.6.2. Bedeutung der Prävention
 - 1.6.3. Entwicklung von gesunden Gewohnheiten
 - 1.6.4. Körperhygiene
 - 1.6.5. Positive geistige Einstellung
 - 1.6.6. Routine von gesunden Gewohnheiten
 - 1.6.7. Vermeidung von ungesunden Gewohnheiten
 - 1.6.8. Technologische Verbündete
- 1.7. Körperhaltung aus neurowissenschaftlicher Sicht
 - 1.7.1. Unsere Körperhaltung
 - 1.7.2. Das Gehirn bestimmt unsere Körperhaltung
 - 1.7.3. Die Körperhaltung beeinflusst die Art, wie wir fühlen und denken
 - 1.7.4. Körperhaltung und Leistung
 - 1.7.5. Instrumente für die richtige Körperhaltung
- 1.8. Vorbeugung von Krankheiten und Verbesserung der Lebensqualität
 - 1.8.1. Beziehung zwischen körperlicher Aktivität und geistiger Gesundheit
 - 1.8.2. Körperliche Fitness als Faktor bei der Prävention von psychischen Erkrankungen
 - 1.8.3. Wie verbessert körperliche Fitness unsere kognitive Qualität?
 - 1.8.4. Programme und Instrumente zur Vorbeugung psychischer Erkrankungen durch körperliche Aktivität
- 1.9. Krankheitsvorbeugung und Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf kardiovaskuläre Risikokrankheiten (Adipositas, Diabetes oder metabolisches Syndrom)
 - 1.9.1. Körperliche Fitness als wichtiger Präventionsfaktor
 - 1.9.2. Auswirkungen von körperlicher Fitness auf Herz-Kreislauf-Erkrankungen und das Gehirn
 - 1.9.3. Programme zur Steigerung der körperlichen Aktivität und zur Verringerung des Risikos von Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Kindern und Heranwachsenden
- 1.10. Vorbeugung und Verbesserung von karzinogenen Prozessen durch motorische Einwirkung
 - 1.10.1. Motorik als Gesundheitsfaktor
 - 1.10.2. Körperliche Fitness als Element der Prävention von Krebserkrankungen
 - 1.10.3. Körperliche Fitness und die Verbesserung von Krebsprozessen
 - 1.10.4. Fitness, das Immunsystem und seine Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.10.5. Programme für körperliche Aktivität für Menschen mit Krebserkrankungen



Mit diesem Universitätskurs lernen Sie die effektivsten Programme und Instrumente zur Prävention von psychischen Erkrankungen durch körperliche Aktivität kennen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

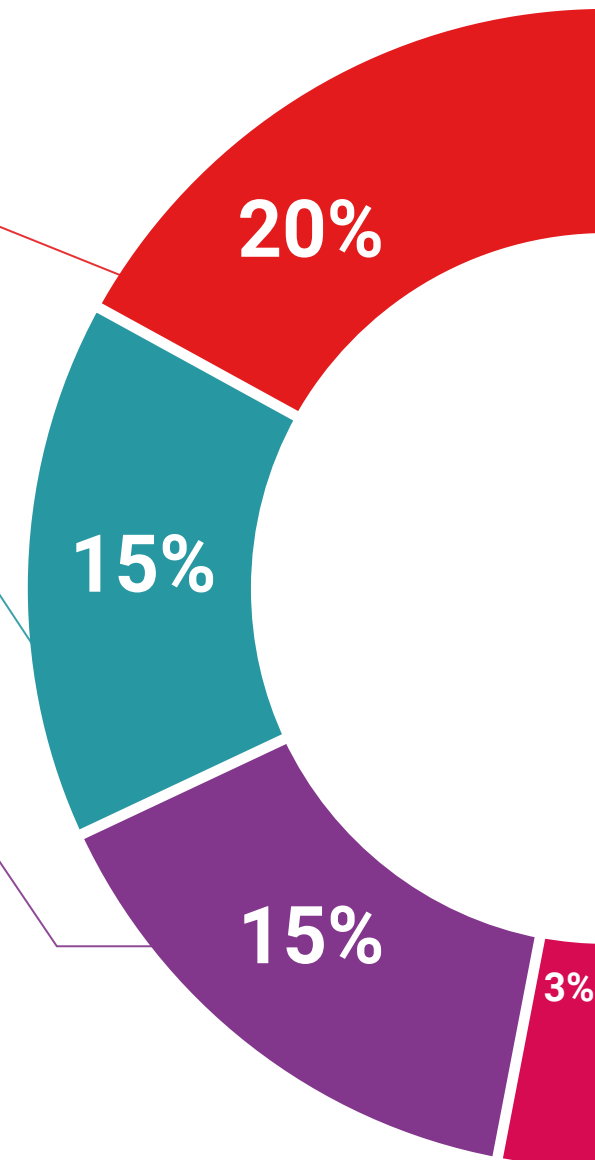
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

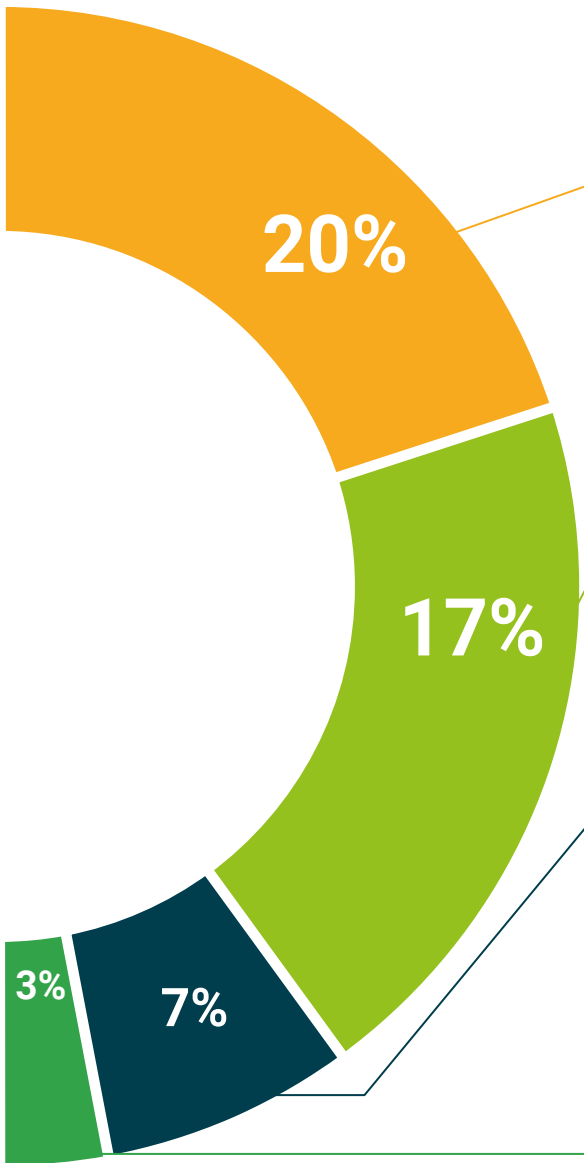
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unsichtbares Training in der Gehirnentwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Unsichtbares Training der Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unsichtbares Training der Gehirnentwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Unsichtbares Training
der Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unsichtbares Training der Gehirnentwicklung

