

Universitätskurs

Soziologie der Bildung





Universitätskurs

Soziologie der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziologie-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Soziologie der Bildung befasst sich mit der Beziehung zwischen akademischen Prozessen und der Umwelt, um diese aus einer sozialen Perspektive zu verbessern und zu verstehen. Während der Monate der Spezialisierung lernen die Studenten, das allgemeine Konzept der Soziologie als Wissenschaft und ihre historische Beziehung zum Bildungssystem zu untersuchen und die Auswirkungen von Bildungsungleichheiten zwischen ethnischen Gruppen und Geschlechtern auf das soziale und wirtschaftliche Wohlergehen zu analysieren.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Spezialisierung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"

In diesem umfassenden Programm durchlaufen die Fachkräfte einen langen und effektiven Lernprozess, der es ihnen ermöglicht, ihr Verständnis der Bildungssoziologie zu vertiefen und auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Schüler einzugehen.

Bildung ist die Grundlage für das Wachstum und die Entwicklung jeder Gesellschaft. Ihr dynamisches Gefüge, das sich ständig verändert und erneuert, wird durch methodische Innovationen der Bildungsforschung und technologische Fortschritte genährt, die neue Arbeitsformen und -modelle hervorbringen. Diese Entwicklung ist vielschichtig und steht im Einklang mit den aktuellen Politiken, die auch von institutionellen Organisationsentscheidungen abhängen.

Das Programm bietet die Möglichkeit, sich einen Überblick über die aktuelle Bildungsrealität und ihre lokale Anwendung zu verschaffen, indem es spezifische Kenntnisse über die interessantesten Bereiche des Panoramas vermittelt, die es den Fachleuten ermöglichen, ihre persönlichen und beruflichen Kompetenzen in diesem Bereich zu aktualisieren.

Alle diese Prozesse müssen in einer realen und möglichen Anpassung an die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers durchgeführt werden. Zu diesem Zweck wird eine intensive und umfassende Studie durchgeführt, die aufzeigen soll, wie pädagogische Anpassungen entwickelt werden können, indem die innovativsten Instrumente und Materialien von Experten mit großer Erfahrung in diesem Bereich eingesetzt werden. Dadurch soll ein Prozess geschaffen werden, der es den Schülern ermöglicht, ihr Lernen wirklich zu verbessern, indem ihre optimale Art und Weise, sich mit jedem Lernbereich auseinanderzusetzen, berücksichtigt wird.

Dieser **Universitätskurs in Soziologie der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie einfach, intensiv und flexibel mit der Qualität der bestbewerteten Lehrmodelle in der Online-Bildungslandschaft"

“

Wenden Sie die neuesten Entwicklungen in der Soziologie der Bildung in Ihrer täglichen Praxis an und verbessern Sie Ihre Lehrmethoden im Klassenzimmer“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie die innovativsten Ansätze im Bildungsbereich in Ihr Wissen ein und wenden Sie die neuesten Techniken und Instrumente im Unterricht an.

Ein innovativer Lernprozess, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten schnell und einfach zu verbessern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs begleitet die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Lernen ermöglicht. In diesem Prozess werden die Fachkräfte in die Lage versetzt, Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen im Bereich der Soziologie der Bildung zu erhalten und diese als Instrument für die Entwicklung jeder Institution in diesem Bereich zu nutzen und weiterzuentwickeln.





“

Nehmen Sie teil an der fortschrittlichsten, wettbewerbsfähigsten und aktuellsten Lehre mit dem Wissen eines Experten für Soziologie der Bildung. Sie werden von den Besten und mit dem effektivsten Lernsystem auf dem Markt studieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozialpädagogische Realität
- ♦ Erwerben der Grundlagen des anthropologischen Wissens, das notwendig ist, um die Bildungsentwicklung zu verstehen
- ♦ Lernen, welche Aspekte der Bildungsökonomik es gibt und wie sie sich entwickeln
- ♦ Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten
- ♦ Kennen der Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen
- ♦ Lernen, die Qualität von Bildungseinrichtungen zu bewerten
- ♦ Kennen der Gesetzgebung in Bezug auf Gleichberechtigung und Vielfalt im Klassenzimmer



Wagen Sie den Sprung und eröffnen Sie sich neue Entwicklungs- und Wachstumsmöglichkeiten für Ihre Lehrtätigkeit, indem Sie sich auf Soziologie der Bildung spezialisieren"





Spezifische Ziele

- Kennen der Grundprinzipien der Soziologie
- Interpretieren der sozialen Wirklichkeit aus soziologischer Sicht
- Analysieren des Handlungsfelds der Soziologie
- Verstehen der ersten soziologischen Theorien
- Diskutieren der Rolle des Soziologen in unserer Gesellschaft
- Nachdenken über den Einfluss der Schule in der heutigen Gesellschaft
- Wissen, wie man die wichtigsten soziologischen Forschungsmethoden anwendet
- Überprüfen der allgemeinen Idee der Soziologie als Wissenschaft und ihrer historischen Beziehung zur Bildung
- Verstehen der verschiedenen Ansätze zum Wesen der Bildung und ihrem Einfluss auf die Gesellschaft
- Analysieren der Folgen der Bildungsungleichheit zwischen ethnischen Gruppen und Geschlecht in Bezug auf das soziale und wirtschaftliche Wohlergehen

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglichen, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

Lernen Sie von professionellen Experten auf diesem Gebiet, die Ihnen einen realistischen und kontextbezogenen Einblick in diese faszinierende Arbeit geben"

Modul 1. Soziologie der Bildung

- 1.1. Einführung in die Soziologie
 - 1.1.1. Was ist Soziologie?
 - 1.1.1.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.1.2. Umfang der Soziologie
 - 1.1.2. Anfänge der Soziologie
 - 1.1.2.1. Auguste Comte
 - 1.1.2.2. Emile Durkheim
 - 1.1.2.3. Karl Marx
 - 1.1.2.4. Max Weber
 - 1.1.3. Zeitgenössische Autoren
 - 1.1.3.1. Michel Foucault
 - 1.1.3.2. Jürgen Habermas
 - 1.1.3.3. Die Rolle des Soziologen in der Gesellschaft
- 1.2. Grundlagen der Soziologie der Bildung
 - 1.2.1. Ziel der Soziologie der Bildung
 - 1.2.2. Beziehung zwischen Bildung und Soziologie
 - 1.2.3. Soziale Funktionen der Bildung
- 1.3. Bildung als soziale Institutionen
 - 1.3.1. Konzept der sozialen Einrichtung
 - 1.3.2. Funktionen der Bildung als soziale Einrichtung
 - 1.3.3. Erziehung zur Staatsbürgerschaft
 - 1.3.4. Die transformative Rolle der Bildung
- 1.4. Die wichtigsten sozialen Einrichtungen
 - 1.4.1. Die Familie
 - 1.4.2. Die Schule
 - 1.4.3. Gesellschaft
 - 1.4.4. Beziehung zwischen Familie, Schule und Gesellschaft
- 1.5. Theorien zur Schulbildung I
 - 1.5.1. Bernsteins linguistische Codes
 - 1.5.2. Schulen und Industriekapitalismus. Bowles und Gintis
 - 1.5.3. Ivan Illich und der versteckte Lehrplan
 - 1.5.4. Kulturelle Reproduktion





- 1.6. Theorien zur Schulbildung II
 - 1.6.1. Bildung und Ungleichheit
 - 1.6.2. James Coleman
 - 1.6.3. Jeannie Oakes
- 1.7. Geschlecht und Ethnizität in der Bildungssoziologie
 - 1.7.1. Einführung und Konzepte
 - 1.7.2. Geschlecht und das Bildungssystem
 - 1.7.3. Überprüfung des Modells
 - 1.7.4. Bildung und Ethnizität
- 1.8. Aufmerksamkeit für Unterschiede
 - 1.8.1. Berücksichtigung der Vielfalt
 - 1.8.2. Inklusion und schulische Integration
 - 1.8.3. Individueller Unterricht
 - 1.8.4. Verfahren für individualisierten Unterricht
- 1.9. Neue Herausforderungen für die Soziologie der Bildung
 - 1.9.1. Die Gesellschaft im Wandel
 - 1.9.2. Globalisierung und Bildung
 - 1.9.3. Bildung und neue Kommunikationstechnologien
 - 1.9.4. Bildungstechnologien
- 1.10. Soziologische Forschungsmethoden
 - 1.10.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.10.2. Der Forschungsprozess
 - 1.10.3. Forschungsmethoden
 - 1.10.4. Der Einfluss der Soziologie

“Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbare Instrument für Ihre berufliche Entwicklung”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

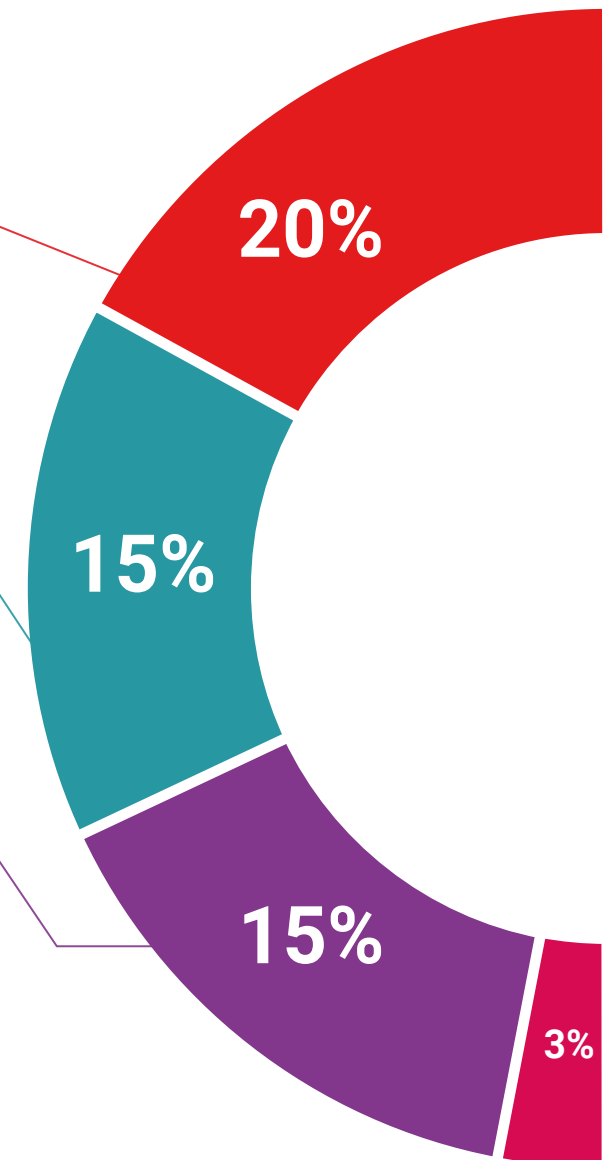
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziologie der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziologie der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziologie der Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Soziologie der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Soziologie der Bildung

