

Universitätskurs Sexualerziehung





Universitätskurs Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/sexualerziehung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sexualerziehung ist ein wichtiges Thema in der heutigen Gesellschaft, denn ein richtiger Umgang mit Sexualerziehung kann sexuell übertragbare Krankheiten verhindern, gesunde Beziehungen fördern und Situationen von sexuellem Missbrauch und Gewalt vorbeugen. Aus diesem Grund hat TECH ein qualitativ hochwertiges Programm entwickelt, das Studenten darin schult, diese Themen effektiv anzugehen. Dieser 100%ige Online-Kurs bietet die Flexibilität, sich an die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten anzupassen, und verfügt über ein Team von Dozenten, die auf dem Gebiet der Sexualerziehung spezialisiert sind. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten darauf vorzubereiten, eine gesunde Sexualerziehung zu fördern und Risikosituationen in ihrem Umfeld vorzubeugen.



“

Werden Sie ein hoch qualifizierter Experte für Sexualerziehung und heben Sie sich im schulischen Umfeld dank der Qualität und Präzision dieses Universitätskurses ab"

Sexualerziehung ist ein wichtiges Instrument zur Förderung der sexuellen und reproduktiven Gesundheit und zur Prävention von Risikosituationen in unserer Gesellschaft. Eine angemessene Sexualerziehung ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen der sexuellen Anatomie und Physiologie, der Prävention sexuell übertragbarer Krankheiten, der affektiven Sexualerziehung und der Förderung gesunder Beziehungen. Die optimale Entwicklung der Sexualerziehung hat zu einem Rückgang ungewollter Schwangerschaften und sexueller Gewalt in Einrichtungen wie Schulen, Pflegeheimen und sozial schwachen Gemeinschaften geführt.

Die Bedeutung der Sexualerziehung wurde von zahlreichen Organisationen und Gremien anerkannt. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) hat auf die Notwendigkeit einer umfassenden, evidenzbasierten Sexualerziehung hingewiesen, um sexuell übertragbare Krankheiten, ungewollte Schwangerschaften und sexuelle Gewalt zu verhindern. Auch die Europäische Union unterstützt Sexualerziehung als Mittel zur Förderung der Gleichstellung der Geschlechter, der sexuellen und reproduktiven Gesundheit und der HIV-Prävention.

Der Universitätskurs in Sexualerziehung von TECH ist so aufgebaut, dass er die wichtigsten Themen in diesem wichtigen Bereich abdeckt. Die Studenten lernen etwas über sexuelle und reproduktive Rechte, die Prävention sexuell übertragbarer Krankheiten und die Gestaltung und Umsetzung von Bildungsprogrammen in diesem Bereich. Darüber hinaus bietet das Programm didaktische Materialien, Aktivitäten und multimediale Ressourcen, die den Studenten ein interaktives und bereicherndes Lernen ermöglichen.

Der Lehrplan ist so konzipiert, dass er zu 100% online ist, so dass die Studenten von überall und zu jeder Zeit lernen können. Darüber hinaus engagieren sich die Dozenten, die Experten auf dem Gebiet der Sexualerziehung sind, für die Förderung gesunder Beziehungen und den Respekt vor sexueller und geschlechtlicher Vielfalt.

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Sexualerziehung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt präzise und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Fördern Sie die sexuelle und reproduktive Gesundheit in den verschiedenen Lebensphasen durch die Relearning-Methodik dieses Universitätskurses"

“

Nutzen Sie die Flexibilität des 100%igen Online-Modus, der es Ihnen ermöglicht, von überall aus zu lernen und das Studientempo an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie, wie man die Sexualerziehung im Bereich der psychischen Gesundheit angehen kann, vom PLISSIT-Modell bis zur Sexualassistenz.

Erforschen Sie die verschiedenen Denkansätze zu relationaler und funktionaler Vielfalt.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Sexualerziehung von TECH zielt darauf ab, Fachleute fortzubilden, damit sie in der Lage sind, Themen im Zusammenhang mit Sexualität und affektiv-sexueller Erziehung erfolgreich anzugehen. Die Studenten werden die notwendigen Kenntnisse erwerben, um die Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten zu unterrichten, werden sich mit den verschiedenen Modellen der Sexualerziehung in den verschiedenen Lebensphasen auseinandersetzen und sich mit den Methoden der Prävention und der Pflege der sexuellen Gesundheit befassen. All dies zusätzlich zur Nutzung einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Inhalten, die mit Hilfe der neuesten Technologien für den Unterricht entwickelt wurden.





“

Sie erwerben ein breites Wissen über sexuelle und reproduktive Rechte”



Allgemeine Ziele

- Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten





Spezifische Ziele

- Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Sexualerziehung in den verschiedenen Stadien anzugehen
- Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- Erwerben von Kenntnissen zur Beantwortung von Fragen, die bei der Sexualaufklärung auftreten



Entdecken Sie, wie Sie mit sexueller Vielfalt und Beziehungsvielfalt umgehen können, von der Monogamie bis hin zu verschiedenen Arten von offenen Beziehungen"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse in der Sexualerziehung aus einer breiten und aktuellen Perspektive. TECH hat dafür ein exzellentes Team von Fachleuten ausgewählt, die über umfangreiche Erfahrungen in Bereichen wie Psychologie und Sexologie verfügen. Dank dessen haben die Studenten Zugang zu einem Qualitätsprogramm, das es ihnen ermöglicht, einen Schritt nach vorne in einem Bereich zu machen, in dem ein großer Bedarf an Arbeitskräften besteht.



“

Haben Sie Erfolg mit einem hochqualifizierten Dozententeam, das sich aus renommierten Experten der Sexologie zusammensetzt"

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBIQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



04

Struktur und Inhalt

Die Sexualerziehung ist eine Disziplin, die sich auf die Förderung der sexuellen und reproduktiven Gesundheit konzentriert und die Entwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen fördert, um informierte Entscheidungen in Bezug auf die Sexualität zu treffen, ausgehend von einem iterativen Modell wie *Relearning*. Der Universitätskurs in Sexualerziehung bietet eine Annäherung an die grundlegenden Prinzipien der Sexualerziehung und behandelt Themen wie die Bedeutung der Sexualerziehung, die Rolle des Sexualpädagogen, sexuelle und reproduktive Rechte und die allgemeinen Ziele der Sexualerziehung. All dies wird durch ein intensives, 100%iges Online-Programm vermittelt, auf das Sie rund um die Uhr, 7 Tage die Woche, zugreifen können.



“

Schreiben Sie sich jetzt ein und entdecken Sie, wie Sie auf der Grundlage einer Diagnose der Interessen und spezifischen Bedürfnisse jeder Gruppe oder Bevölkerung Bildungsprogramme zur Sexualaufklärung entwerfen, umsetzen und bewerten können"

Modul 1. Sexualerziehung

- 1.1. Grundsätze
 - 1.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
 - 1.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
 - 1.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
 - 1.1.4. Allgemeine Ziele
- 1.2. Sexualerziehung für Kinder
 - 1.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
 - 1.2.3. Sexualerziehung in der Vorschulstufe
 - 1.2.4. Sexualerziehung in der Grundschulstufe
 - 1.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.3. Sexualerziehung für Heranwachsende
 - 1.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
 - 1.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
 - 1.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
 - 1.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
 - 1.4.1. Zielsetzungen je nach Interessenlage
 - 1.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
 - 1.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
 - 1.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
 - 1.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.5.2. Hauptschwierigkeiten
 - 1.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.6. Programmgestaltung und -durchführung
 - 1.6.1. Diagnose der Interessen
 - 1.6.2. Entwicklung des Programms
 - 1.6.3. Umsetzung des Programms
 - 1.6.4. Bewertung des Programms



- 1.7. Prävention und Gesundheit
 - 1.7.1. Verhütungs- und Empfängnisverütungsmethoden
 - 1.7.2. Notfallverhütung
 - 1.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 1.7.3. Riskante Verhaltensweisen
- 1.8. Beziehungsvielfalt
 - 1.8.1. Ursprung der Monogamie
 - 1.8.2. Wichtige Konzepte:
 - 1.8.3. Arten von offenen Beziehungen
- 1.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
 - 1.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
 - 1.9.2. PLISSIT-Modell
 - 1.9.3. Sexuelle Hilfe
- 1.10. Formale und nicht formale Erziehung
 - 1.10.1. Arten der Erziehung

“*Ein Programm, das bis ins Detail für Sie entwickelt wurde, mit vollständigem Multimedia-Material und der Möglichkeit, jederzeit und überall darauf zuzugreifen*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

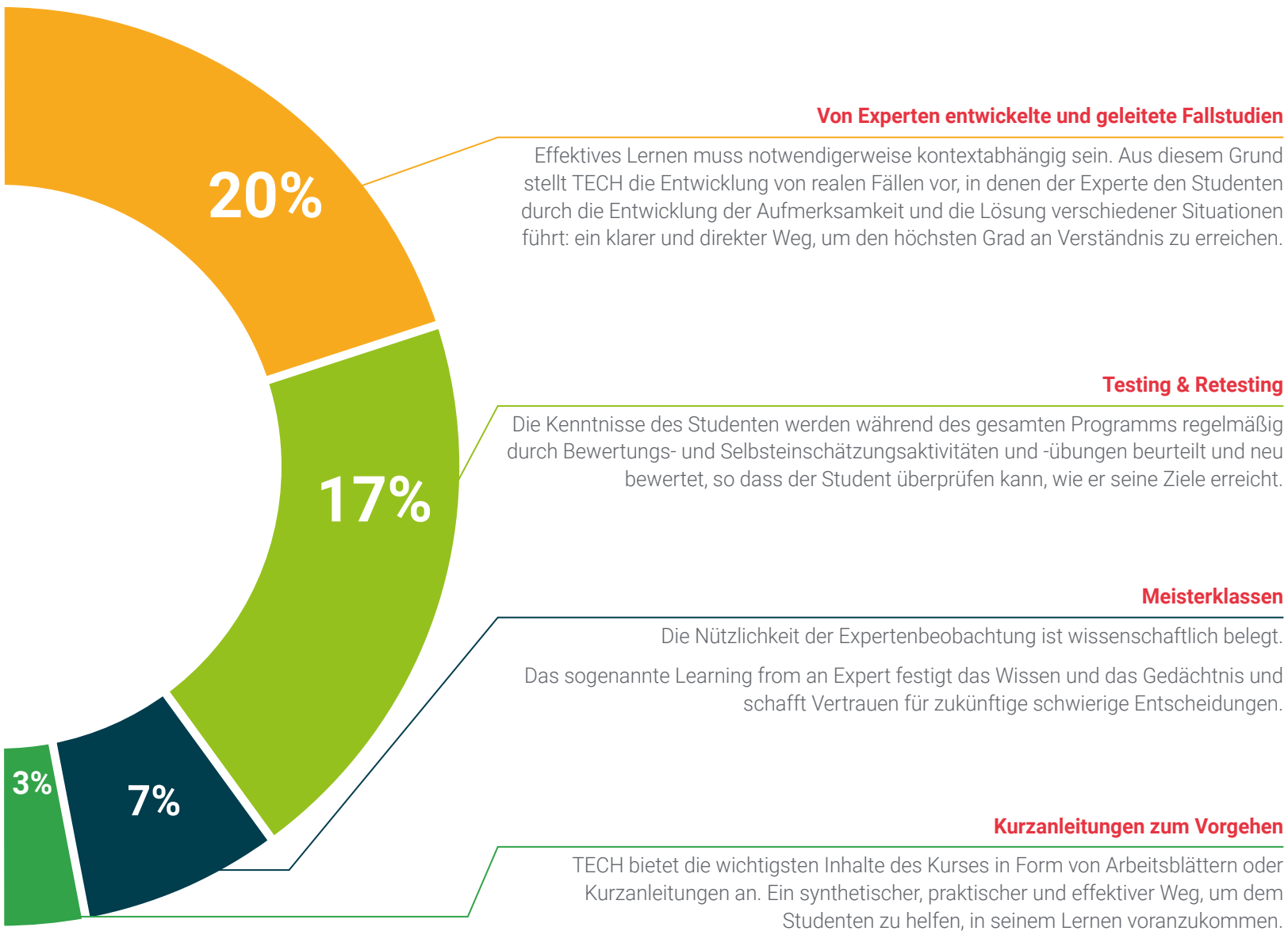
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexualerziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexualerziehung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Sexualerziehung

