

Universitätskurs

Schulisches Management von Mobbing





Universitätskurs Schulisches Management von Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/schulisches-management-mobbing

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Mobbing ist eine ständige Herausforderung im schulischen Umfeld, die sich negativ auf das Wohlbefinden der Schüler und ihr schulisches Umfeld auswirkt. Angesichts dieser Situation besteht ein Bedarf an Fachkräften, die im Umgang mit diesem Problem geschult sind. Das Programm Schulisches Management von Mobbing, das zu 100% online durchgeführt wird, ermöglicht es Pädagogen, sich mit zentralen Aspekten wie Verhaltensbeobachtung, Kommunikation mit dem Managementteam, Analyse von Informationen und Maßnahmen der Schulaufsichtsbehörde zu befassen. Darüber hinaus werden Diagnosen, der Einsatz von Fragebögen, Interventionsprogramme und emotionale Erziehung behandelt, um die notwendigen Werkzeuge für eine effektive und systematische Prävention und Bekämpfung von Mobbing zu vermitteln.





“

Entdecken Sie in diesem Universitätskurs, wie Sie Mobbing durch einen multidisziplinären und aktuellen Ansatz wirksam bekämpfen können”

Mobbing an Schulen, auch *Bullying* genannt, ist ein hartnäckiges und schwieriges Problem im Bildungsbereich. In den letzten Jahren wurde immer deutlicher, dass dieses Phänomen aus einer breiteren und multidisziplinären Perspektive angegangen werden muss, um ein sicheres schulisches Umfeld zu gewährleisten, das die ganzheitliche Entwicklung der Schüler fördert. In diesem Zusammenhang entsteht ein Bedarf an pädagogischen Fachkräften, die im Umgang mit Mobbing an Schulen qualifiziert und spezialisiert sind.

Der Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Pädagogen, die an einer Vertiefung und Spezialisierung in diesem Bereich interessiert sind. Das Programm wurde entwickelt, um den aktuellen Herausforderungen zu begegnen, mit denen Bildungseinrichtungen im Zusammenhang mit Mobbing konfrontiert sind. Daher umfasst der Lehrplan zentrale Aspekte wie die Beobachtung des Verhaltens von Aggressoren, Opfern und Zeugen, die Kommunikation mit der Schulleitung und dem Managementteam, das Sammeln und Analysieren von Informationen und die Maßnahmen der Schulaufsichtsbehörde.

Dieses Universitätsprogramm ist im aktuellen Kontext durch den wachsenden Bedarf an qualifizierten und engagierten Fachkräften im Kampf gegen Mobbing gerechtfertigt. Der Umgang mit Mobbing in der Schule ist eine Aufgabe, die die gesamte Schulgemeinschaft betrifft, von der Schulleitung und dem Lehrkörper bis hin zu den Familien und den Schülern selbst. Dieses Programm vermittelt Pädagogen die notwendigen Instrumente und Kompetenzen, um Maßnahmen zur Prävention und Bekämpfung von Mobbing effektiv und systematisch zu leiten und zu koordinieren.

Darüber hinaus befasst sich das Programm mit der Diagnose von Mobbing- und Nichtmobbingsituationen sowie mit der Anwendung spezifischer Beurteilungsbögen und Interventionsprogramme wie KiVa, Zero, Mybullying und AVE. Es konzentriert sich auch auf emotionale Erziehung und psychologische Behandlung in Fällen von Mobbing und analysiert die kurz- und langfristigen Folgen von Mobbing.

Eines der herausragendsten Merkmale des Universitätskurses zum Umgang mit Mobbing in der Schule ist sein 100%iger Online-Modus. Dies bietet Pädagogen, die den Kurs absolvieren möchten, zahlreiche Vorteile, wie z. B. die Flexibilität, das Studium an ihren Zeitplan und ihre beruflichen Verpflichtungen anzupassen, sowie die Möglichkeit, von überall aus auf aktuelle und hochwertige didaktische Materialien und Ressourcen zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Kompetenzen als Pädagoge und werden Sie zu einem Akteur des Wandels im Bereich der Prävention und des Umgangs mit Mobbing durch ein spezialisiertes Universitätsprogramm

“

Warten Sie nicht länger! Profitieren Sie vom 100% Online-Modus dieses Programms und erweitern Sie Ihre beruflichen Kompetenzen bequem von zu Hause aus und nach Ihrem eigenen Zeitplan“

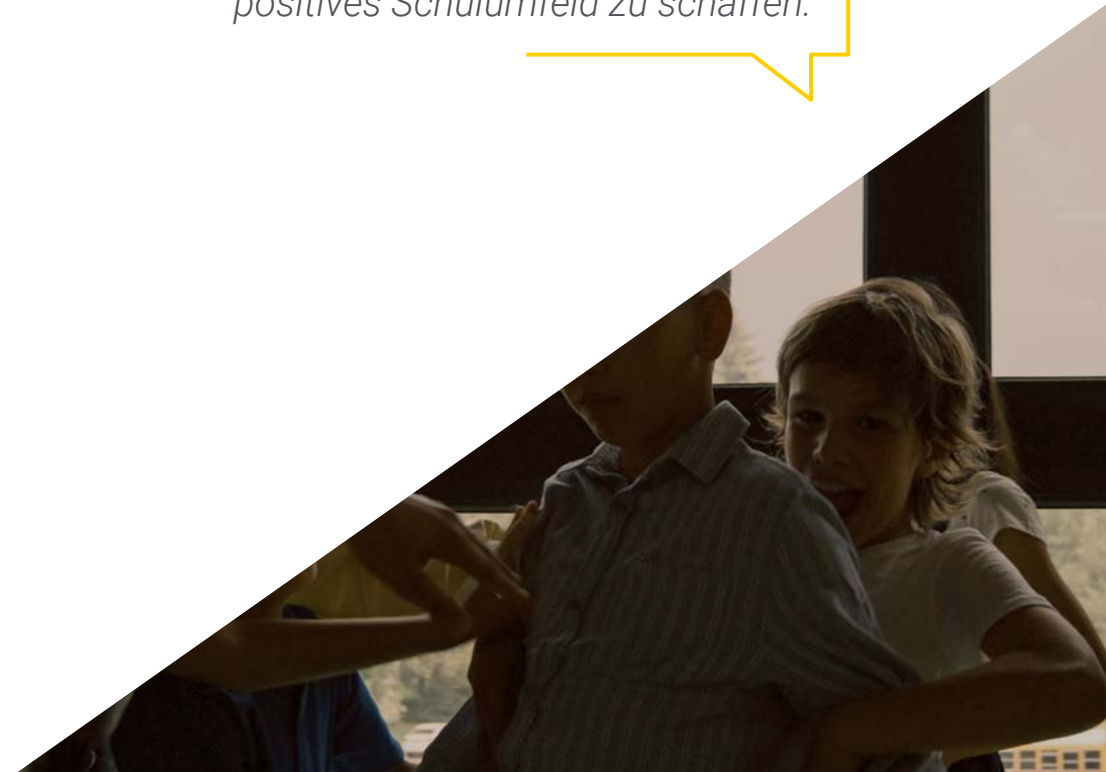
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie Kenntnisse in emotionaler Erziehung und psychologischer Behandlung in Fällen von Mobbing, um das Wohlbefinden Ihrer Schüler und der Schulgemeinschaft zu fördern.

Lernen Sie, Interventions- und Präventionsstrategien wie Kiva, Zero, Mybullying und AVE zu erkennen und anzuwenden, um ein sicheres und positives Schulumfeld zu schaffen.



02 Ziele

Während des gesamten Programms muss der Student mehrere Ziele erreichen, die ihn in die Lage versetzen, die Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Schulmanagement von Mobbing effektiv zu bewältigen. Dazu gehört die Entwicklung von Fähigkeiten zur Identifizierung und Analyse von Verhaltensweisen bei Aggressoren, Opfern und Zeugen, die Verbesserung der Kommunikation mit dem Managementteam, die Beherrschung von Techniken zur Datenerfassung und -analyse sowie die Anwendung spezifischer Bewertungsfragebögen und Interventionsprogramme.





“

Verbessern Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten mit der Schulleitung und dem Managementteam, um Maßnahmen zu koordinieren und eine angemessene Reaktion auf Fälle von Mobbing an Ihrer Schule zu gewährleisten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing
- ♦ Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen sich Mobbing auf Schulen auswirkt
- ♦ Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- ♦ Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing
- ♦ Erwerben fundierter Kenntnis über den Zusammenhang zwischen Mobbing und seinen psychologischen Folgen
- ♦ Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- ♦ Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing
- ♦ Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- ♦ In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Rolle der Lehrkraft bei der Prävention und Intervention
- Beschreiben der Rolle der Schule in Bezug auf Prävention und Intervention
- Aufzeigen der Rolle des Beraters bei der Prävention und Intervention
- Erklären verschiedener Interventionsprogramme, die erfolgreich umgesetzt wurden
- Erläutern der Wirksamkeit der emotionalen Erziehung
- Beschreiben verschiedener Instrumente zur Erkennung von Mobbing



Beherrschen Sie die Techniken zum Sammeln und Analysieren von Informationen, die es Ihnen ermöglichen, in Fällen von Mobbing Notfallmaßnahmen zu ergreifen und die Familien zu informieren”

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt des Programms wurden sorgfältig entwickelt, um das Thema Mobbing in der Schule umfassend zu behandeln. All dies wird durch aktualisiertes und hochwertiges didaktisches Material vermittelt, das Lesestoff, Fallstudien, Videos und interaktive Aktivitäten umfasst, die von Experten auf dem Gebiet des Mobbing unterrichtet werden. So können die Studenten das Gelernte in realen Situationen anwenden und sich den Herausforderungen bei der Prävention und dem Management von Mobbing mit größerem Selbstvertrauen stellen.

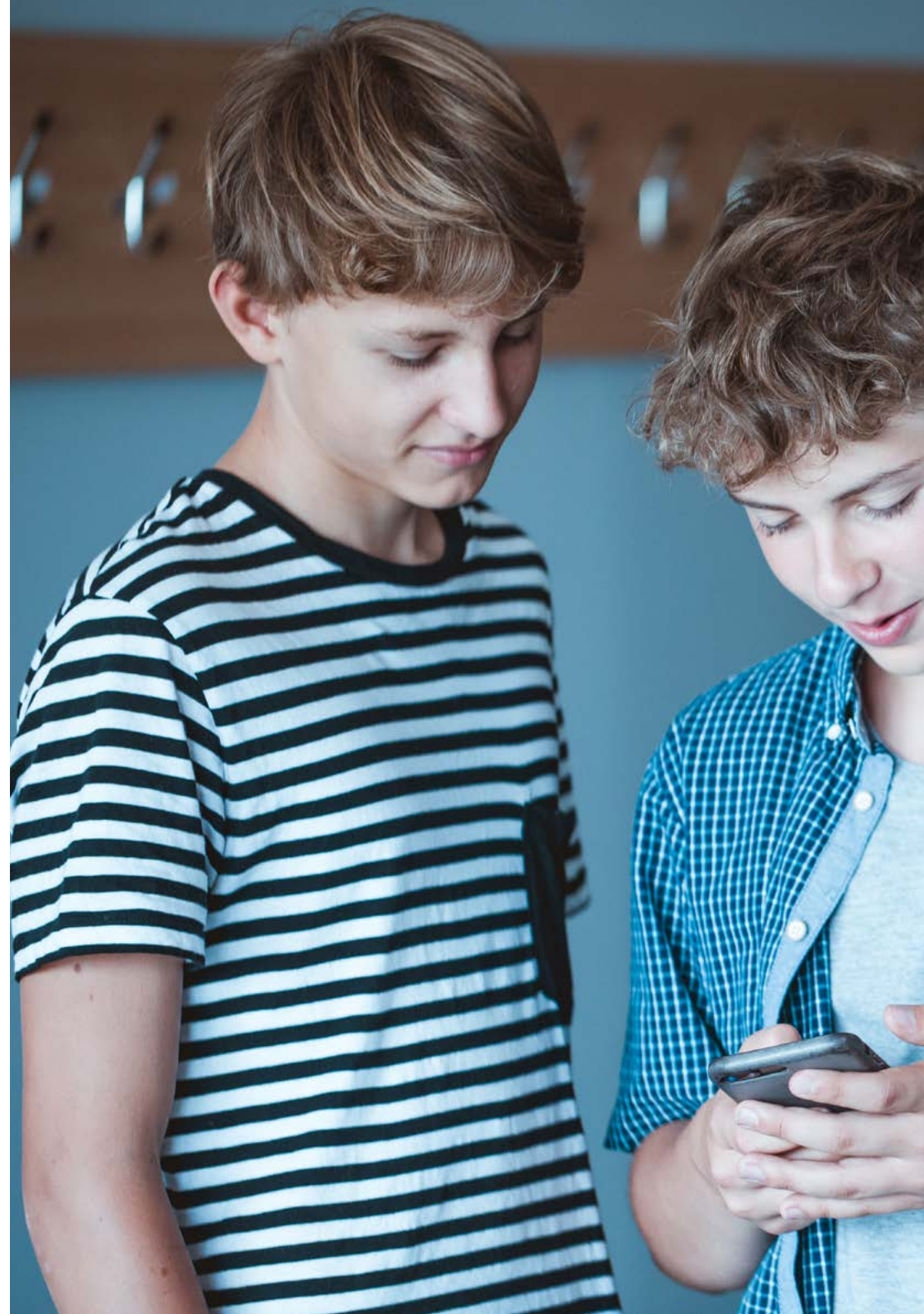


“

Stärken Sie Ihre Kompetenzen, um selbstbewusster mit den Herausforderungen des schulischen Managements von Mobbing umzugehen”

Modul 1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle

- 1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen, die Mobbing sein könnten
 - 1.1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen des Aggressors
 - 1.1.2. Beobachtung von Verhaltensweisen des Opfers
 - 1.1.3. Beobachtung von Verhaltensweisen von Zeugen
- 1.2. Mitteilung an den Schulleiter und das Leitungsteam
 - 1.2.1. Plan für die Koexistenz
 - 1.2.2. Aktionsprotokoll
 - 1.2.3. Aktivierung des Aktionsprotokolls
- 1.3. Sammlung und Analyse von Informationen
 - 1.3.1. Prozess zur Informationssammlung
 - 1.3.2. Ergreifung von Notfallmaßnahmen
 - 1.3.3. Erste Mitteilung an die Familien
- 1.4. Pädagogische Inspektion
 - 1.4.1. Was ist eine pädagogische Inspektion?
 - 1.4.2. Bericht an die Schulaufsichtsbehörde
 - 1.4.3. Maßnahmen der Schulaufsichtsbehörde
- 1.5. Diagnose bei Fehlen von Mobbing
 - 1.5.1. Pädagogische Richtlinien zur Prävention von Mobbing
 - 1.5.2. Pädagogischer Ansatz im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Werkzeuge für den Umgang mit Risikosituationen
- 1.6. Diagnose von Mobbing
 - 1.6.1. Verfahren für Maßnahmen
 - 1.6.2. Intervention mit dem Aggressor
 - 1.6.3. Intervention mit dem Opfer
 - 1.6.4. Intervention mit Zeugen
- 1.7. Fragebögen zur Bewertung
 - 1.7.1. Fragebögen zu Mobbing
 - 1.7.2. Fragebögen zu Cybermobbing
 - 1.7.3. Fragebögen zur Bewertung von Peer-Beziehungen
 - 1.7.4. Fragebögen zur Beurteilung der Stimmung



- 1.8. Mobbing-Interventionsprogramme
 - 1.8.1. KiVa-Programm
 - 1.8.2. Zero-Programm
 - 1.8.3. *Mybullying*-Programm
 - 1.8.4. AVE-Programm
- 1.9. Emotionale Erziehung
 - 1.9.1. Gefühl der Traurigkeit
 - 1.9.2. Gefühl der Freude
 - 1.9.3. Gefühl der Wut
 - 1.9.4. Gefühl der Angst
 - 1.9.5. Einfühlungsvermögen
 - 1.9.6. Psychologische Behandlung von Mobbing
- 1.10. Die Folgen von Mobbing
 - 1.10.1. Psychologische Auswirkungen von Mobbing
 - 1.10.2. Langfristige Auswirkungen von Mobbing
 - 1.10.3. Komorbidität bei Mobbing



Greifen Sie auf einen umfassenden Lehrplan zu, der von der Verhaltensbeobachtung über die Kommunikation mit dem Leitungsteam bis hin zu Interventionsprogrammen und emotionaler Erziehung reicht“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





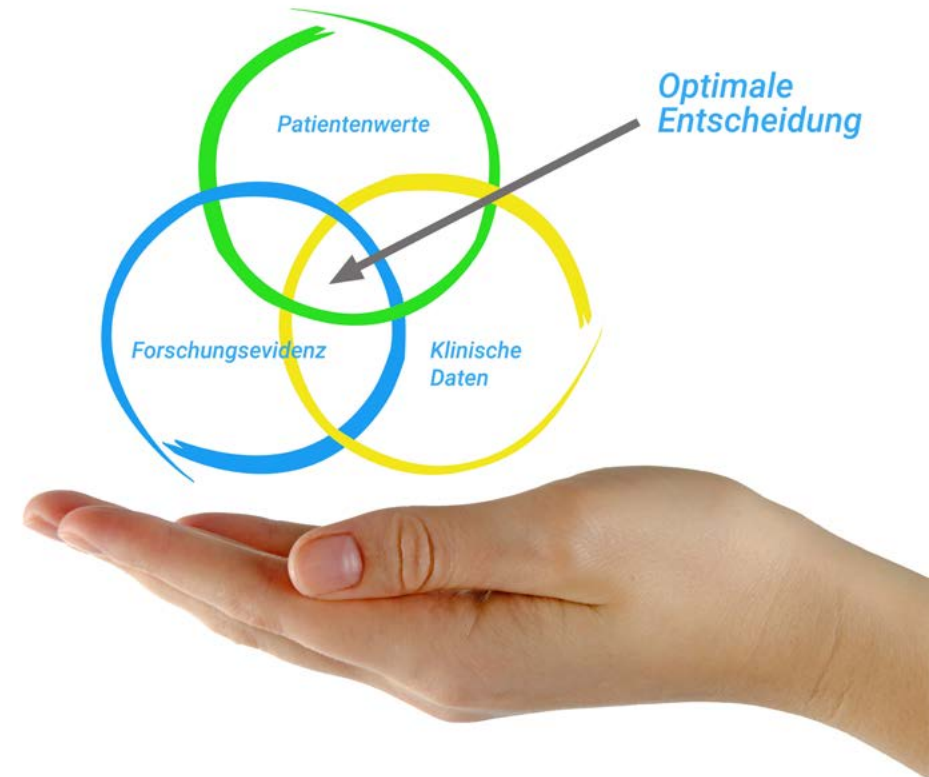
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

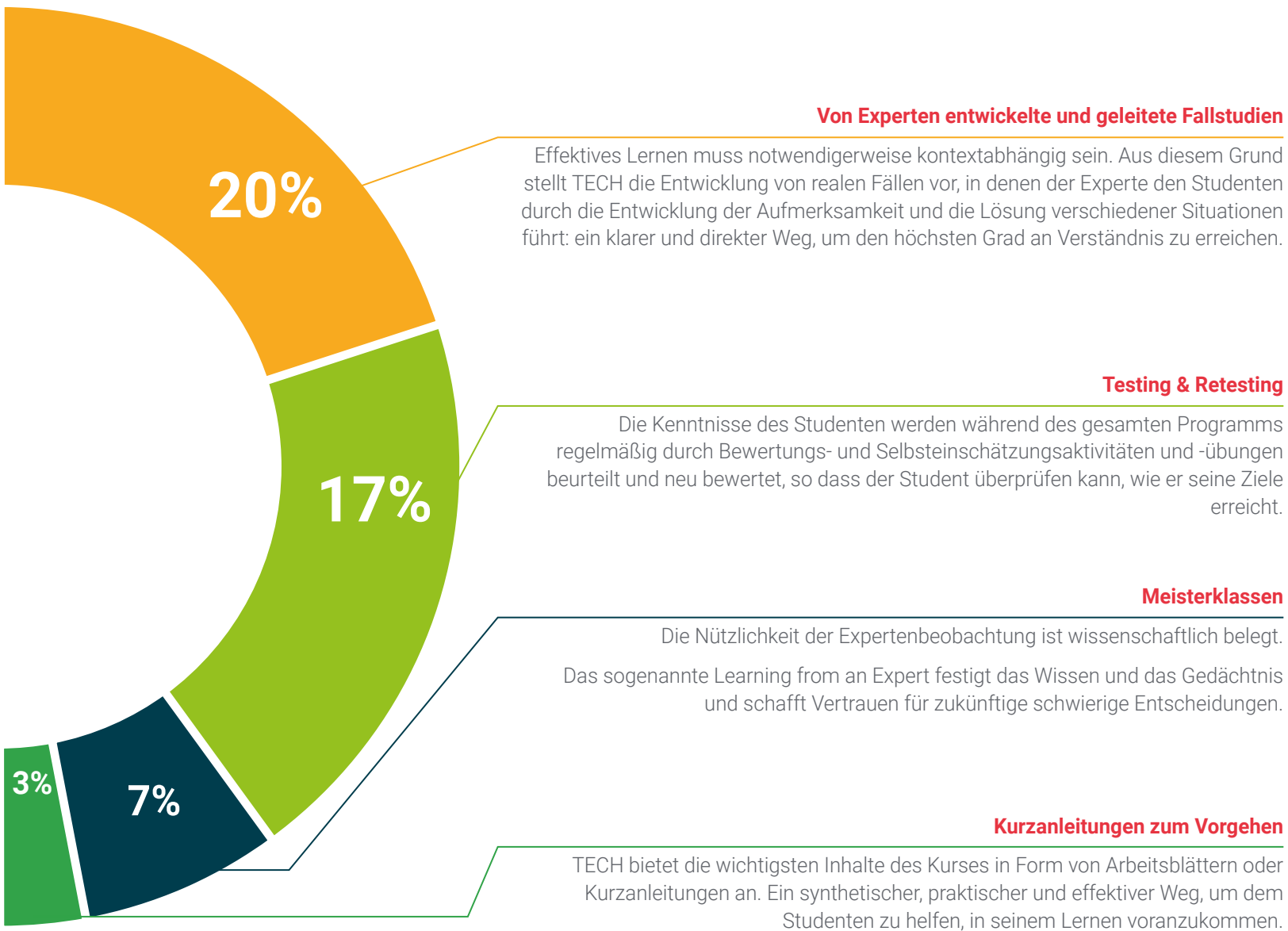
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Schulisches Management
von Mobbing

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Schulisches Management von Mobbing

