

Universitätskurs

Praktische Anwendung
von IKT und Sozialen
Netzwerken in der Lehre



Universitätskurs

Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/praktische-anwendung-ikt-sozialen-netzwerken-lehre

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

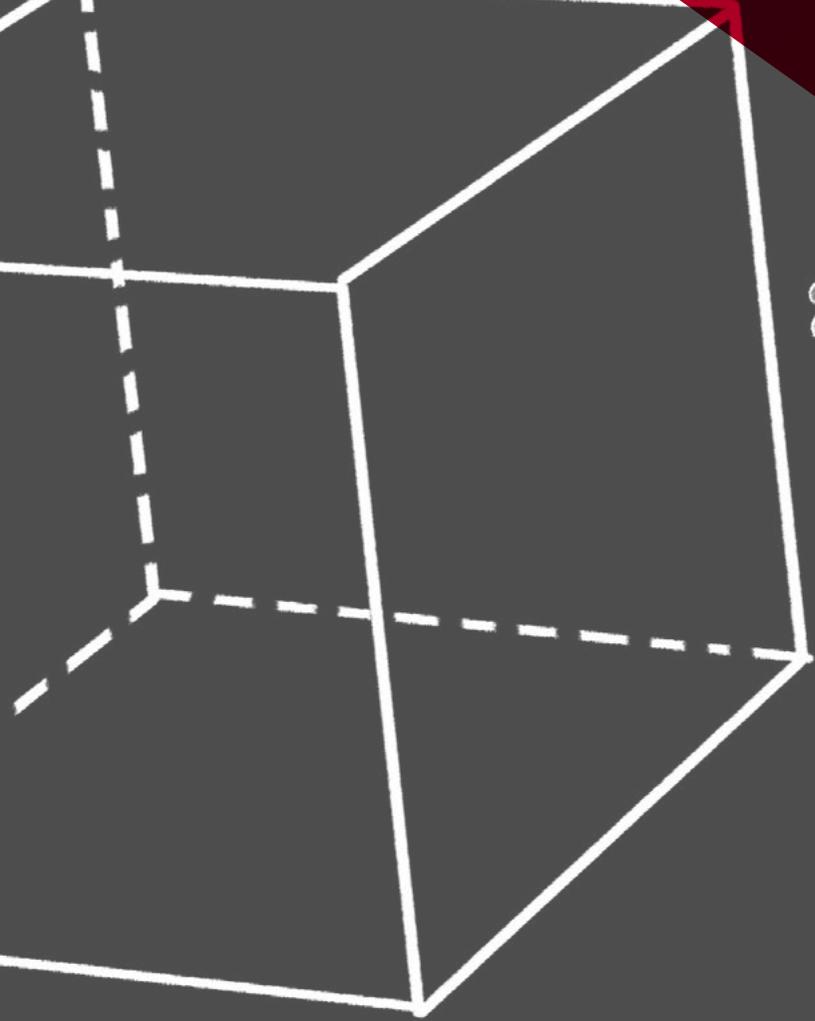
Seite 30

01

Präsentation

Mit dem Aufkommen der IKT mussten sich Lehrkräfte und Pädagogen voll und ganz auf eine neue Art des Unterrichts einlassen und sich schnell an diese Technologie anpassen, die ständig wächst.





a

$$d = 6a^2$$

$$V = a^3$$

“

Dieser Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Heutzutage stehen Pädagogen vor einer großen Herausforderung, denn sie müssen ihren Schülern, die im digitalen Zeitalter geboren wurden, einen Schritt voraus sein. Dafür ist es unerlässlich, sich neues Wissen über e-learning und die technologischen Fortschritte anzueignen, die das Unterrichtssystem völlig verändern.

Die technologischen Fortschritte im Internet sind von unschätzbarem Wert für die Welt des Unterrichts, und die Fachleute müssen sich das nötige Wissen aneignen, um sie mit Geschick und Zuversicht in ihre tägliche Arbeit einzubinden.

Die Lehrkräfte stehen vor einer großen Herausforderung, denn nachdem sie ein Leben lang auf traditionelle Weise unterrichtet haben, müssen sie sich weiterentwickeln und sich neue Lehrtechniken aneignen, insbesondere virtuelle.

Das Wissen darüber, was IKT ist, welche Ziele sie verfolgt und wie sie im Unterricht eingesetzt wird, bietet der Lehrkraft eine solide Grundlage, um weitere Möglichkeiten zu erlernen, dieses wertvolle Wissen zugunsten eines an das digitale Zeitalter angepassten Unterrichts zu adaptieren.

Die Vielseitigkeit, die die technologischen Fortschritte des *e-Learnings* bieten, ermöglicht dem Pädagogen eine sehr unterhaltsame Arbeit und eine umfassende Interaktion mit den Studenten, wobei alles mit einer entsprechenden Fortbildung und Übung erreicht wird, damit man die verfügbaren Tools gut kennt.

Die Kenntnis sozialer Netzwerke wird es dem Pädagogen ermöglichen, diese leistungsstarken Tools im Bildungsumfeld besser zu nutzen und Inhalte für den Unterricht zu erstellen, die für den Lernprozess der Schüler von unschätzbarem Wert sind.

Dieser **Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, präsentiert von Experten für praktische Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über die Erkennung und Intervention in praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätskurs in praktischen Anwendungen
von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre*

“

Dieser Universitätskurs vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Zusätzlich zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse in praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre erhalten Sie eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird der Student durch ein innovatives interaktives Videosystem das von anerkannten Experten auf dem Gebiet von praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

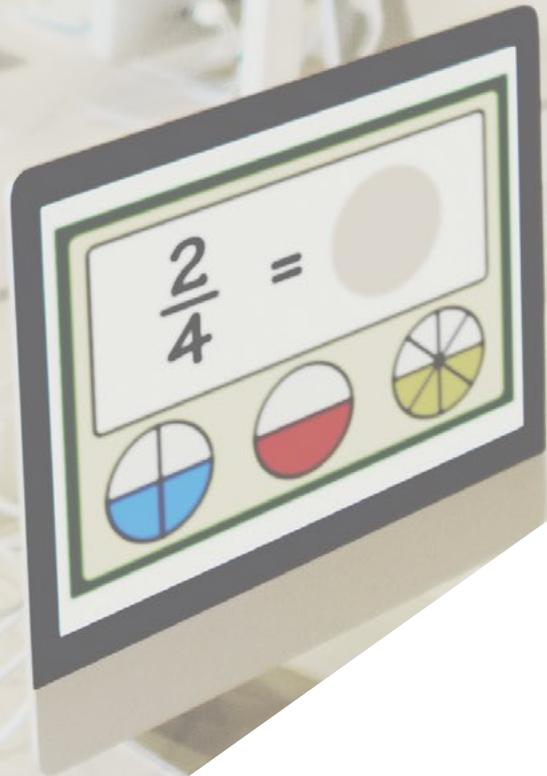
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre zu informieren und die Ausbildung Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre zielt darauf ab, die Leistung der Lehrkräfte zu erleichtern, die neue Kenntnisse über das Kommunikationsmodell 4.0 und seine Anwendung auf e-Learning erwerben möchten.





“

Dieser Universitätskurs soll Ihnen dabei helfen, Ihre Kenntnisse in praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre auf den neuesten Stand zu bringen und dabei die neuesten Bildungstechnologien zu nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung dieser Schüler beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten, um ihren Beruf ausüben zu können, indem sie alles erfahren, was sie über die Technologie 4.0 und ihre Online-Anwendungen wissen müssen
- ♦ Die wichtigsten Unterschiede zwischen dem traditionellen Unterricht und dem Unterricht mit digitalen Technologien verstehen
- ♦ Informationen über die praktischen Anwendungen für den Bildungssektor, die durch soziale Netzwerke ermöglicht werden



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der praktischen Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre zu informieren“





Spezifische Ziele

- Beschreibung der neuen Technologien im Bildungswesen
- Wissen, wie man IKT im Klassenzimmer einsetzt und wie die verschiedenen Anwendungen aussehen
- Soziale Netzwerke und ihre Anwendungen im Unterricht verstehen
- Die neuen Methoden im Klassenzimmer kennenlernen
- Den Ursprung und die Entwicklung von Facebook identifizieren
- Klassifizierung der Nutzung von Facebook im Unterricht
- Den Ursprung und die Entwicklung von Twitter klären
- Die Nutzung von Twitter im Unterricht verstehen
- Die Auswirkungen von sozialen Bildungsnetzwerken bewerten
- Soziale Bildungsnetzwerke überwachen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für praktische Anwendungen von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren in der praktischen Anwendung von IKT und sozialen Netzwerken in der Lehre kennen“

Leitung



Hr. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psychologe
- ♦ Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation
- ♦ Digitales Marketing und soziale Netzwerke
- ♦ Dozent für Digitale Identität
- ♦ Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur
- ♦ Dozent in der Aula Salud

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in e-Commerce und Spezialist für neueste Technologien
- ♦ Digitales Marketing, Webanwendungen und Internet-Geschäftsentwicklung

Hr. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst
- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule



05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Spezialisierung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

Dieser Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. IKT und ihre praktische und interaktive Anwendung

- 1.1. Neue Technologien im Bildungswesen
 - 1.1.1. Der Bildungskontext 2.0
 - 1.1.2. Warum IKT nutzen?
 - 1.1.3. Die digitalen Kompetenzen von Lehrkräften und Schülern
 - 1.1.4. Zusammenfassung
- 1.2. IKT im Klassenzimmer und ihre Anwendung
 - 1.2.1. Digitales Buch
 - 1.2.2. Digitales Whiteboard
 - 1.2.3. Digitaler Rucksack
 - 1.2.4. Mobile Geräte
 - 1.2.5. Zusammenfassung
- 1.3. IKT im Internet und ihre Anwendung
 - 1.3.1. Browsen, Suchen und Filtern von Informationen
 - 1.3.2. Lern-Software
 - 1.3.3. Geführte Aktivitäten im Internet
 - 1.3.4. Bildungsblogs und Websites
 - 1.3.5. Wikis von Sprach- und Literaturlehrkräften
 - 1.3.6. Lernplattformen: Moodle und Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Zusammenfassung
- 1.4. Soziale Netzwerke und ihre Anwendungen im Unterricht
 - 1.4.1. Einführung in soziale Netzwerke
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Zusammenfassung





- 1.5. Neue Methoden im Klassenzimmer
 - 1.5.1. Schemata, Konzept und Mindmapping
 - 1.5.2. Infografiken
 - 1.5.3. Animierte Präsentationen und Texte
 - 1.5.4. Erstellung von Videos und Tutorials
 - 1.5.5. Gamification
 - 1.5.6. Flipped Classroom
 - 1.5.7. Zusammenfassung
- 1.6. Gemeinsame Aktivitäten entwerfen
 - 1.6.1. Gemeinsame Aktivitäten erstellen
 - 1.6.2. Lesen und Schreiben mit IKT
 - 1.6.3. Dialog- und Argumentationsfähigkeiten mit IKT ausbauen
 - 1.6.4. Aufmerksamkeit auf die Vielfalt der Gruppe
 - 1.6.5. Programmierung und Überwachung der Aktivitäten
 - 1.6.6. Zusammenfassung
- 1.7. Bewertung mit IKT
 - 1.7.1. IKT-Bewertungssysteme
 - 1.7.2. Das ePortfolio
 - 1.7.3. Selbsteinschätzung, Beurteilung durch Peers und Feedback
 - 1.7.4. Zusammenfassung
- 1.8. Mögliche Fallstricke des Webs
 - 1.8.1. Filtern von Informationen und Infoxierung
 - 1.8.2. Ablenkungen im Netz
 - 1.8.3. Follow-up der Aktivitäten
 - 1.8.4. Zusammenfassung
- 1.9. Meine IKT-Ressourcen
 - 1.9.1. Speichern und Abrufen von Ressourcen, Materialien und Tools
 - 1.9.2. Aktualisierung von Ressourcen, Materialien und Tools
 - 1.9.3. Zusammenfassung

Modul 2. Soziale Netzwerke und Blogs im Unterricht

- 2.1. Soziale Netzwerke
 - 2.1.1. Ursprung und Entwicklung
 - 2.1.2. Soziale Netzwerke für Lehrkräfte
 - 2.1.3. Strategie, Analytik und Inhalt
 - 2.1.4. Zusammenfassung
- 2.2. Facebook
 - 2.2.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Facebook
 - 2.2.2. Facebook-Seiten für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
 - 2.2.3. Gruppen
 - 2.2.4. Suche und elektronische Datenbanken in Facebook
 - 2.2.5. Instrumente
 - 2.2.6. Zusammenfassung
- 2.3. Twitter
 - 2.3.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Twitter
 - 2.3.2. Twitter Profil für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
 - 2.3.3. Suche und elektronische Datenbanken in Twitter
 - 2.3.4. Instrumente
 - 2.3.5. Zusammenfassung
- 2.4. LinkedIn
 - 2.4.1. Der Ursprung und die Entwicklung von LinkedIn
 - 2.4.2. LinkedIn-Profil für Lehrkräfte
 - 2.4.3. Gruppen in LinkedIn
 - 2.4.4. Suche und elektronische Datenbanken in LinkedIn
 - 2.4.5. Instrumente
 - 2.4.6. Zusammenfassung
- 2.5. Youtube
 - 2.5.1. Der Ursprung und die Entwicklung von YouTube
 - 2.5.2. YouTube Channels für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
 - 2.5.3. Tools für YouTube
 - 2.5.4. Zusammenfassung



- 2.6. Instagram
 - 2.6.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Instagram
 - 2.6.2. Instagram Profil für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
 - 2.6.3. Instrumente
 - 2.6.4. Zusammenfassung
- 2.7. Multimedia Inhalte
 - 2.7.1. Fotografie
 - 2.7.2. Infografiken
 - 2.7.3. Video
 - 2.7.4. Live-Videos
 - 2.7.5. Zusammenfassung
- 2.8. Verwaltung von Blogs und sozialen Medien
 - 2.8.1. Grundregeln für die Verwaltung sozialer Netzwerke
 - 2.8.2. Verwendung im Unterricht
 - 2.8.3. Tools zur Erstellung von Inhalten
 - 2.8.4. Tools zur Verwaltung sozialer Medien
 - 2.8.5. Tricks zur sozialen Vernetzung
 - 2.8.6. Zusammenfassung
- 2.9. Analyse-Tools
 - 2.9.1. Was analysieren wir?
 - 2.9.2. Google Analytics
 - 2.9.3. Zusammenfassung
- 2.10. Kommunikation und Reputation
 - 2.10.1. Quellenverwaltung
 - 2.10.2. Kommunikationsprotokolle
 - 2.10.3. Krisenmanagement
 - 2.10.4. Zusammenfassung

“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Praktische Anwendung von IKT und Sozialen Netzwerken in der Lehre**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Praktische Anwendung
von IKT und Sozialen
Netzwerken in der Lehre

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Praktische Anwendung
von IKT und Sozialen
Netzwerken in der Lehre