

# Universitätskurs

## Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte



## Universitätskurs

### Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 3 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/pharmakologische-behandlung-psychischen-erkrankungen-lehrkrafte](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/pharmakologische-behandlung-psychischen-erkrankungen-lehrkrafte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Schüler mit psychischen Störungen werden häufig mit verschiedenen Arzneimitteln behandelt. Diese wirken sich direkt auf die Gehirnverarbeitung, die Lernfähigkeit und das Verhalten aus. Für Lehrkräfte ist das Wissen über Pharmakologie und deren Wechselwirkungen bei psychischen Erkrankungen eine große Hilfe bei ihrer Arbeit mit diesen Schülern. In diesem Universitätskurs vermitteln wir Ihnen das notwendige Wissen, um sicher in diesem Bereich arbeiten zu können.





“

*Lernen Sie alles, was Lehrkräfte im  
Bereich Pharmakologie und psychische  
Erkrankungen im Rahmen pädagogischer  
Maßnahmen wissen müssen“*



In diesem Universitätskurs lernen Sie die verschiedenen Wechselwirkungen kennen, die Arzneimittel bei Patienten hervorrufen, die sie regelmäßig einnehmen. Dieses Wissen ermöglicht es Ihnen, positiver und sicherer auf mögliche Schwierigkeiten zu reagieren, die als Folge dieser Behandlungen auftreten können.

Neurotransmitter sind Substanzen, die in den neuronalen Synapsen freigesetzt werden und durch ihre Wirkung auf bestimmte Rezeptoren an der Übertragung von Nervenimpulsen beteiligt sind. Die meisten Arzneimittel wirken, indem sie die Wirkung der Neurotransmitter im Gehirn verändern. Dieser Universitätskurs ist einzigartig in der Fortbildung von Psychologen im Umgang mit den chemischen Stoffen, die die verschiedenen Arzneimittel regulieren, die bei psychischen Erkrankungen eingesetzt werden.



*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse auf praktische und auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weise mit dem Universitätskurs in Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte"*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Universitätskurses sind:

- Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von erfahrenen Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Bewertung, Diagnose und Intervention der biologischen und neurologischen Prozesse, die psychische Erkrankungen erklären
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Psychologie und Forschungsmethoden in der Psychologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Die Arbeitsmethoden einer hochkarätigen Fortbildung, die Ihnen die fortschrittlichsten Fernunterrichtssysteme der Gegenwart zur Verfügung stellen wird"*

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in diesen Masterstudiengang einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die ihr im Laufe des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der klinischen Neuropsychologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Eine Fortbildung, die mit den modernsten Lehrmitteln konzipiert wurde, um das Lernen komfortabler und effizienter zu gestalten und Ihre Anstrengungen zu optimieren.*

*Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten als Lehrkraft um das notwendige Wissen, um Schüler, die chronisch Medikamente einnehmen müssen, wirksam zu unterstützen, indem Sie auf die damit verbundenen Besonderheiten eingehen und Schwankungen erkennen, die ihren Gesundheitszustand beeinflussen.*

# 02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, die Lehrtätigkeit mit Hilfe der spezifischen Erkenntnisse der klinischen Neuropsychologie zu fördern. Dies führt zu einem besseren Verständnis und damit zu einem angemessenen Handeln in den verschiedenen Situationen, die im Unterricht auftreten können, hinsichtlich der Funktionsweise des Gehirns in Bezug auf Emotionen und Entwicklung, unter Anwendung der Methoden der klinischen Neuropsychologie.





“

*Erwerben Sie mit dieser innovativen  
und umfassenden Fortbildung die  
kompetenten Kenntnisse eines  
Spezialisten für hochwertigen Unterricht“*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln von Technologien, die Veränderungen im Gehirn bewirken, um einen Ausweg aus der psychischen Krankheit zu finden
- Beschreiben der gängigsten neurologischen Störungen bei psychologischen Konsultationen
- Beschreiben des Wissens über die Zusammenhänge zwischen dem Zentralnervensystem, dem endokrinen System und dem Immunsystem
- Verstehen und Handhaben der aktuellen Psychopharmakologie und Integrieren dieses Wissens in psychologische Instrumente, die psychische Krankheiten verbessern können



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der pharmakologischen Behandlung von psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Beherrschen der biochemischen Antagonisten und Agonisten des globalen Gehirns
- ♦ Erwerben von pharmakologischen Kenntnissen bei der Behandlung von psychischen Erkrankungen
- ♦ Fortbilden in der Entwicklung von psychologischen Modellen, die biochemische und anatomische Ungleichgewichte verbessern
- ♦ Mitwirken an multidisziplinären Interventionen bei psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen der psychoneurologischen Entwicklungen, die bei Gesundheit und Krankheit eine Rolle spielen
- ♦ Verstehen der verschiedenen Phasen der Reizanalyse
- ♦ Handhaben der biochemischen und neurologischen Mechanismen, die für die Entstehung und das Auslösen von Erinnerungen verantwortlich sind
- ♦ Entwickeln psychischer Werkzeuge zur Veränderung der Biochemie und Neuroanatomie des Gehirns
- ♦ Verstehen, dass grundlegende Emotionen von der Biochemie und der aktivierten Neuroanatomie abhängen

# 03

## Kursleitung

Das Programm umfasst in seinem Lehrkörper renommierte Spezialisten für die pharmakologische Behandlung von psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte, die ihre Berufserfahrung in diesen Universitätskurs einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der pharmakologischen Behandlung von psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte kennen"*



## Leitung



### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Facharzt für Nuklearmedizin, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos - Quirón, Madrid, Spanien

## Koordinator



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- Autor von „Zeitlich begrenzte Psychotherapie“
- Forscher bei CerNet, Emotional Network und Europäisches Institut für zeitlich begrenzte Psychotherapien

## Professoren

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie von der EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der T.E.N.-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psicólogos
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien (I.E.P.T.L.)

### Dr. Kaisser, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leitung der Abteilung für O.R.L. im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin in Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für psychosomatische Medizin

### Dr. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin am Fachbereich Psychologie der UCLM Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für Energietherapeutische Intervention

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Ansatz dieses Programms wurde unter Berücksichtigung der Exzellenzkriterien unserer Universität entwickelt. Mit einer anregenden und umfassenden Gestaltung ermöglicht Ihnen dieser Fortbildungskurs ein dynamisches und kontinuierliches Lernen, sodass Sie Ihre Ziele mühelos und effizient erreichen können.



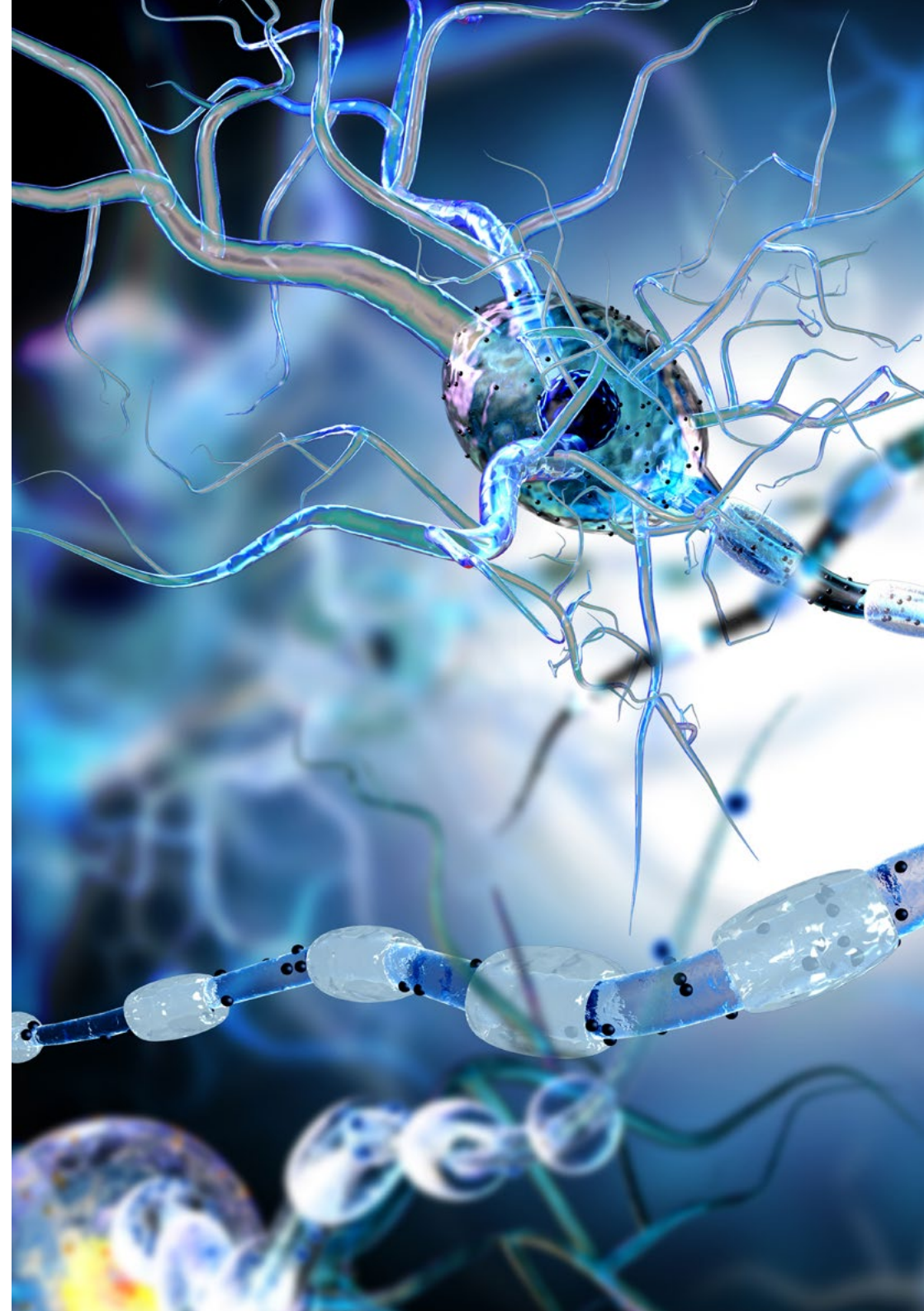
“

*Ein umfassendes und vollständig aktualisiertes Lehrprogramm, das Ihnen die notwendigen Fachkenntnisse vermittelt, um in diesem sensiblen Bereich, der einen Teil der Schüler betrifft, sicher zu handeln“*



## Modul 1. Pharmakologische Behandlungen

- 1.1. Benzodiazepine
  - 1.1.1. Lang wirksam
  - 1.1.2. Sofort wirksam
  - 1.1.3. Kurz wirksam
  - 1.1.4. Ultrakurz wirksam
- 1.2. Antidepressiva
  - 1.2.1. Trizyklische
  - 1.2.2. Tetracyklische
  - 1.2.3. SSRI
  - 1.2.4. SNRI
  - 1.2.5. Nichtselektive Hemmer der 5-HT-Wiederaufnahme
  - 1.2.6. Hemmer der NA-Wiederaufnahme
  - 1.2.7. Antagonisten und Antagonisten/Hemmer der 5-HT-Wiederaufnahme
  - 1.2.8. DA-NA-Wiederaufnahmehemmer
  - 1.2.9. Agomelatin
- 1.3. MAO-Hemmer
- 1.4. Stimmungsstabilisierende Arzneimittel
  - 1.4.1. Lithium
  - 1.4.2. Valproinsäure
  - 1.4.3. Carbamazepin
  - 1.4.4. Lamotrigin
  - 1.4.5. Topiramat
  - 1.4.6. Oxcarbazepin
  - 1.4.7. Gabapentin
  - 1.4.8. Vigabatrin
  - 1.4.9. Levetiracetam







- 1.5. Antipsychotika
- 1.6. Klassische Neuroleptika
  - 1.6.1. Haloperidol
  - 1.6.2. Chlorpromazin
  - 1.6.3. Levomepromazin
  - 1.6.4. Fluphenazin
  - 1.6.5. Pipotiazid
  - 1.6.6. Zuclopenthixol
- 1.7. Atypische Neuroleptika
  - 1.7.1. Clozapin
  - 1.7.2. Olanzapin
  - 1.7.3. Risperidon
  - 1.7.4. Quetiapin
  - 1.7.5. Ziprasidon
  - 1.7.6. Aripiprazol



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*



05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)“*





### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*



## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

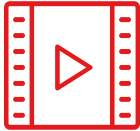
Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

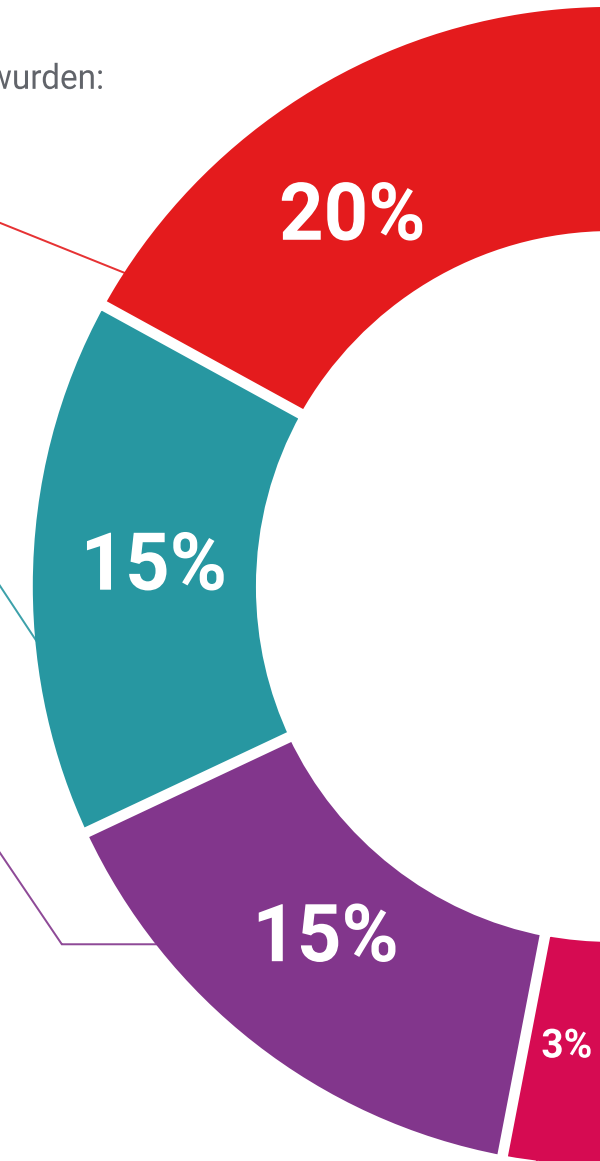
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.

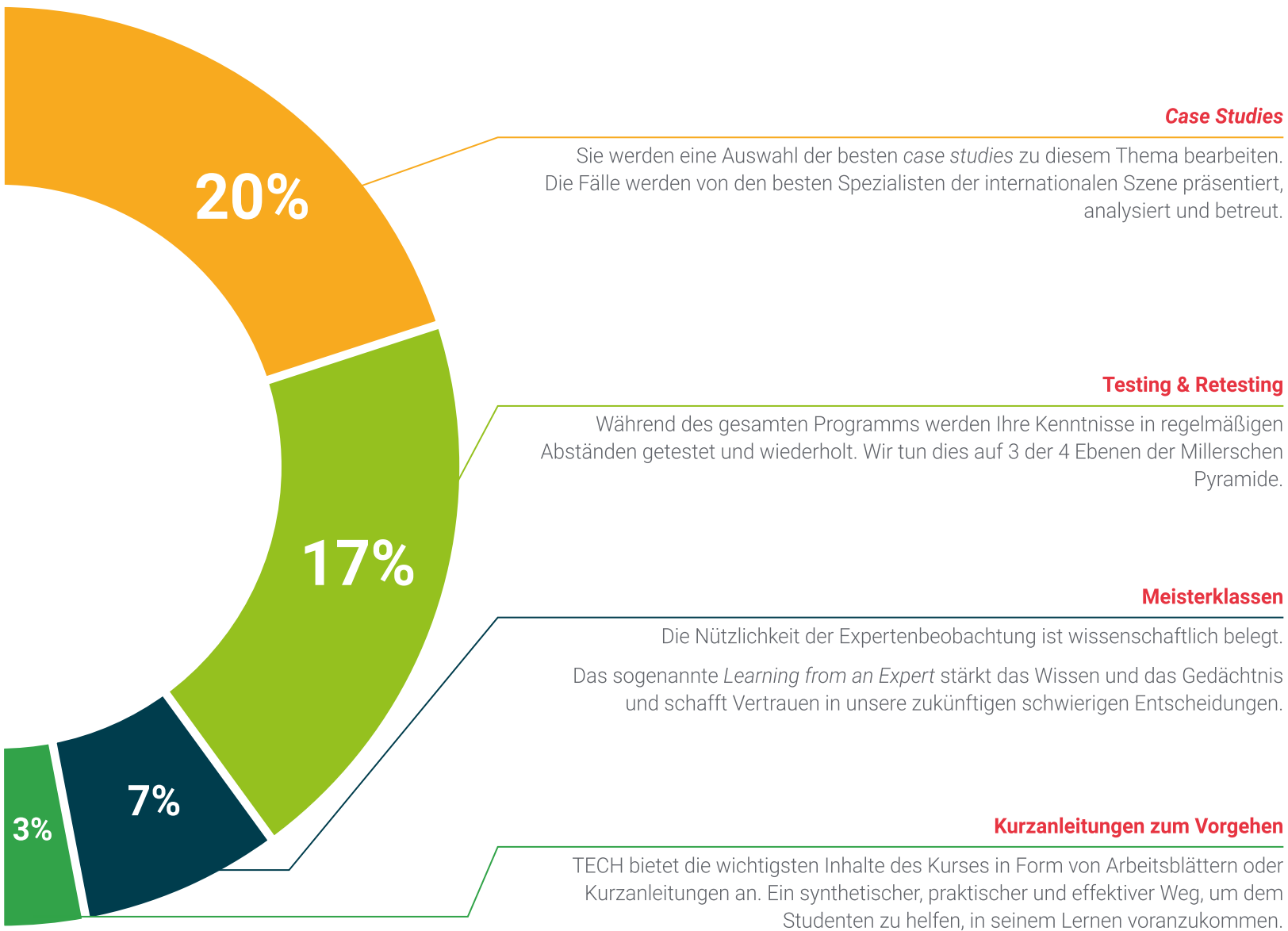


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.







#### Case Studies



#### Testing & Retesting



#### Meisterklassen



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte**

**Modalität: online**

**Dauer: 6 Wochen**

**Akkreditierung: 3 ECTS**







## Universitätskurs

Pharmakologische  
Behandlung von Psychischen  
Erkrankungen für Lehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 3 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pharmakologische Behandlung von Psychischen Erkrankungen für Lehrkräfte