

Universitätskurs

Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten



Universitätskurs

Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogische-fuehrung-managementfaehigkeiten

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation des Programms

Die Bildungsqualität in der Sekundarstufe erfordert Führungskräfte mit Kommunikationsfähigkeiten, der Fähigkeit, Teams zu motivieren, und der Beherrschung innovativer didaktischer Ressourcen. Der Universitätskurs in Bildungsführung und Managementfähigkeiten bietet eine umfassende Fortbildung, um den aktuellen Herausforderungen zu begegnen, und integriert technologische Werkzeuge, die im Unterricht eingesetzt werden können. Er kombiniert die Analyse des Bildungskontexts, die Vielfalt der Schüler und methodische Innovation als strategische Achsen und geht damit über traditionelle Ansätze hinaus. Die Teilnehmer werden darauf vorbereitet, konkrete Verbesserungen umzusetzen, die Motivation der Gruppe zu steigern und Transformationsprozesse zu leiten, die an die Anforderungen des Bildungssystems angepasst sind. Ein zu 100% online verfügbares Universitätsprogramm mit 24/7-Zugang, das für Berufstätige konzipiert ist und darauf abzielt, echte Veränderungen zu bewirken.



“

Sie werden die Sekundarschulbildung mit innovativer Führung, technologischer Kompetenz und disruptiven Strategien verändern, die Motivation der Gruppe steigern und greifbare Veränderungen im aktuellen Bildungssystem vorantreiben“

Die Leitung einer Bildungseinrichtung erfordert heutzutage eine ganzheitliche Vision, die über die Erfahrung im Klassenzimmer hinausgeht. Das schulische Umfeld hat sich zu dynamischeren Modellen entwickelt, in denen die Führungskraft administrative Managementfähigkeiten mit inspirierender pädagogischer Führungskompetenz verbinden muss. Dieses Universitätsprogramm ist eine Antwort auf die Herausforderungen der heutigen Zeit und bildet Fachleute fort, die in der Lage sind, innovative institutionelle Strategien zu entwickeln, die technologische Ressourcen, aktive Methoden und agile Managementmodelle integrieren. Das Ziel ist klar: Bildungsleiter zu befähigen, ihre Einrichtungen in Orte akademischer Exzellenz und menschlicher Entwicklung zu verwandeln, an denen jede Entscheidung auf die kontinuierliche Verbesserung und das Wohlergehen der gesamten Bildungsgemeinschaft ausgerichtet ist.

Unter dieser Prämisse hat die TECH Global University den Universitätskurs in Bildungsführung und Managementfähigkeiten entwickelt, der in einem hochspezialisierten Modul strukturiert ist. Der Studiengang befasst sich mit der Definition, Entwicklung und den wichtigsten Ansätzen der Führung sowie mit der Rolle des Direktors als Bildungsleiter und Autoritätsperson. Er vertieft die Entwicklung von Führungskompetenzen, von ihrer Klassifizierung bis hin zu den effektivsten Techniken, um sie in Schulen zu fördern. In diesem Zusammenhang werden wichtige Inhalte wie emotionale Intelligenz in der Führung, die Psychologie der Führung und die Bedeutung der Einstellung der Führungskraft als Einflussfaktor auf Teams behandelt. Dies vermittelt den Studenten ein umfassendes Verständnis des Bildungsumfelds aus einer technischen, kontextbezogenen und auf strategische Entscheidungen ausgerichteten Perspektive.

Auf diese Weise ermöglicht der Universitätskurs die Umwandlung der bisherigen Berufserfahrung in konkrete technische Fähigkeiten, um mit Kompetenz, strategischer Weitsicht und Leistungsorientierung zu führen. Die *Relearning*-Methodik von TECH unterstützt diesen Prozess durch ein *Microlearning*-System und Immersionsübungen, die den Transfer von Wissen in die Praxis beschleunigen. Dieser Ansatz ermöglicht es den Studenten, bereits in den ersten Wochen der Fortbildung konkrete Verbesserungen in ihren Einrichtungen umzusetzen, Ressourcen zu optimieren und messbare Auswirkungen auf die Bildungsqualität zu erzielen.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bildungsführung, institutionelles Management und Führungskompetenzen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit Wirkung führen, indem Sie agiles Management und aktive Methoden miteinander verbinden, um Bildungseinrichtungen zu gestalten, die inspirieren, Qualität zertifizieren und das Potenzial jeder Gemeinschaft maximieren“

“

Sie erhalten Zugang zu einem Studiengang, der sich Ihrem Tempo anpasst: komplett online und mit völliger Freiheit bei der Einteilung Ihrer Zeit“

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich der pädagogischen Führung in Bildungseinrichtungen, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von renommierten Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden hochwertige Führungskompetenzen entwickeln, indem Sie reale Fälle, kritische Analysen und disruptive Technologien integrieren, um mit Autorität und transformativer Vision zu führen.

Dank eines flexiblen Studiengangs, der Ihre Führungsqualitäten und Ihre Leistungsorientierung in Bildungsumgebungen fördert, werden Sie bereits in den ersten Wochen Schlüsselkenntnisse anwenden können.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



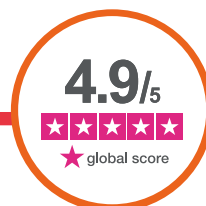
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Die Lehrmaterialien dieses Universitätskurses, die von Experten für institutionelle Führung und Managementfähigkeiten erstellt wurden, befassen sich eingehend mit den aktuellen Herausforderungen, denen Führungsteams im schulischen Kontext gegenüberstehen. Im Laufe des Universitätsstudiums wird an der Entwicklung strategischer Kompetenzen gearbeitet, um effektiv zu führen, multidisziplinäre Teams zu leiten, pädagogische Innovationen voranzutreiben und die Organisationskultur zu stärken. Dank dieses Ansatzes stärken die Studenten ihre Kompetenzen in den Bereichen Führung, strategische Leitung und Teammanagement und erweitern ihre Fähigkeit, nachhaltige Veränderungen in der institutionellen Kultur zu bewirken und zur kontinuierlichen Verbesserung ihrer Einrichtungen beizutragen.



“

Sie werden Ihre Führungskompetenzen festigen, um die Organisationskultur zu verändern, Teams effektiv zu leiten und innovative Strategien in komplexen und sich ständig weiterentwickelnden schulischen Kontexten umzusetzen“

Modul 1. Die pädagogische Führung und Managementfähigkeiten

- 1.1. Definition, Entwicklung und Ansätze zur Führung
- 1.2. Die Rolle des Schulleiters als pädagogische Führungskraft und Autorität
- 1.3. Managementfähigkeiten: Definition und Arten von Fähigkeiten.
Was sind Managementfähigkeiten?
- 1.4. Techniken für die Entwicklung von Managementfähigkeiten
- 1.5. Emotionale Intelligenz, Führung und Managementfähigkeiten
- 1.6. Psychologie der Führung und der Managementfähigkeiten
- 1.7. Die Bedeutung der Einstellung des Managers als Führungspersönlichkeit
- 1.8. Die Machtstruktur in einem Bildungszentrum
- 1.9. Die institutionelle Kultur





“

Sie werden Bildungsprozesse mit technischer und emotionaler Kompetenz leiten und dabei durch Ihre Einstellung, Ihr Machtbewusstsein und Ihr Kompetenzmanagement in organisatorisch hochkomplexen Kontexten Einfluss nehmen“

04

Lehrziele

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in den Bereichen Pädagogische Führung und Schulleitung entwickelt. Dieser ganzheitliche Ansatz ermöglicht es den Fachleuten, sich eingehend mit den Grundlagen der Führung, dem strategischen Management und der Entwicklung von Führungskompetenzen zu befassen, die für die effektive Leitung von Bildungseinrichtungen unerlässlich sind. Die Teilnehmer werden sich mit Schlüsselthemen wie emotionaler Intelligenz in der Führung, der Psychologie der Führung, Machtstrukturen und dem Aufbau einer soliden institutionellen Kultur befassen. Darüber hinaus bietet das Programm Instrumente zur Stärkung der Einstellung und der Kompetenzen, die alle Führungskräfte entwickeln müssen, um eine den aktuellen Herausforderungen angemessene Führung zu ermöglichen und ein gesundes und motivierendes Schulumfeld zu fördern.



“

*Sie werden Prozesse der kontinuierlichen
Verbesserung leiten, um eine Führung zu festigen,
die mit den aktuellen Herausforderungen im
Bildungswesen im Einklang steht“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren der Organisationsstruktur von Bildungseinrichtungen und der wichtigsten Herausforderungen, denen sie gegenüberstehen
- ♦ Analysieren zeitgemäßer Modelle der Bildungsleitung, um auf sich wandelnde Kontexte und aktuelle Anforderungen zu reagieren
- ♦ Erkennen der neuen Herausforderungen des Bildungssystems und Entwerfen strategischer Antworten, die auf Qualität und Innovation ausgerichtet sind
- ♦ Untersuchen von Modellen und Prozessen der internen und externen Organisation von Bildungseinrichtungen verschiedener Ebenen
- ♦ Verstehen der operativen Struktur und der Verwaltungsprozesse, die den Betrieb einer Schule aufrechterhalten
- ♦ Unterscheiden von Profilen, Führungsstilen und Managementansätzen, die in verschiedenen Bildungssystemen anwendbar sind
- ♦ Planen, Koordinieren und Überwachen der Ausarbeitung und Umsetzung effektiver institutioneller Managementpläne
- ♦ Definieren und Entwickeln von institutionellen Bildungsprojekten, die Qualität, Inklusion, Zusammenleben und Konfliktprävention fördern
- ♦ Beschreiben der Aufgaben und Zuständigkeiten von Einzel- und Kollegialorganen, die an der Entscheidungsfindung beteiligt sind
- ♦ Analysieren der Dynamik organisatorischer Veränderungen und Umsetzen von Strategien zum Umgang mit internem und externem Widerstand
- ♦ Verwalten von Interaktionsprozessen, institutioneller Kommunikation und Konfliktlösung innerhalb von Bildungsteams
- ♦ Anwenden von Instrumenten zur Förderung der Zusammenarbeit, effektiver Verhandlungen und der Interessenausgleichung in der Schulgemeinschaft
- ♦ Integrieren von Prinzipien der Ethik, sozialen Verantwortung und Nachhaltigkeit in die strategische Leitung von Bildungseinrichtungen
- ♦ Einsetzen von technologischen Ressourcen, Marketingstrategien und Managementinstrumenten zur Optimierung der Wettbewerbsfähigkeit der Einrichtung



Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Befugnisse und der spezifischen Rolle, die der Direktor bei der Leitung einer Bildungseinrichtung spielt
- ♦ Analysieren der Aufgaben, Verpflichtungen und Pflichten der verschiedenen Leitungsgremien der Einrichtung
- ♦ Fördern der Entwicklung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit als Schlüsselkompetenz im Bildungsbereich
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten in den Bereichen emotionale Intelligenz, Führung und Management für eine effektive Leitung der Einrichtung



Sie werden innovative Führungsstrategien umsetzen, die das Management optimieren und die effektive Lösung von Konflikten innerhalb der Organisation erleichtern"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

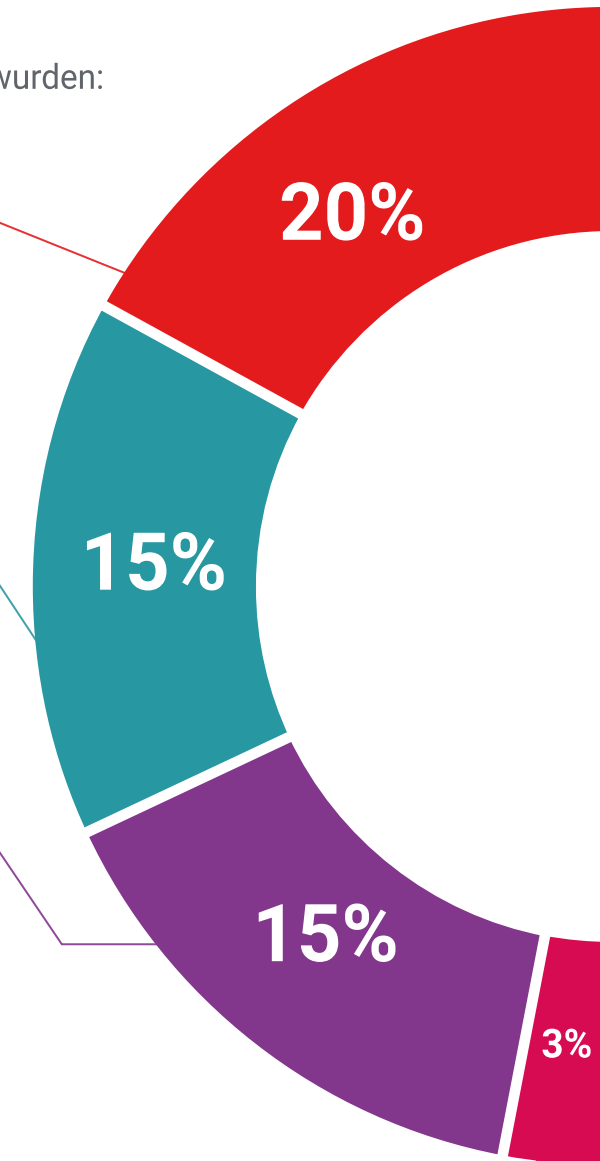
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

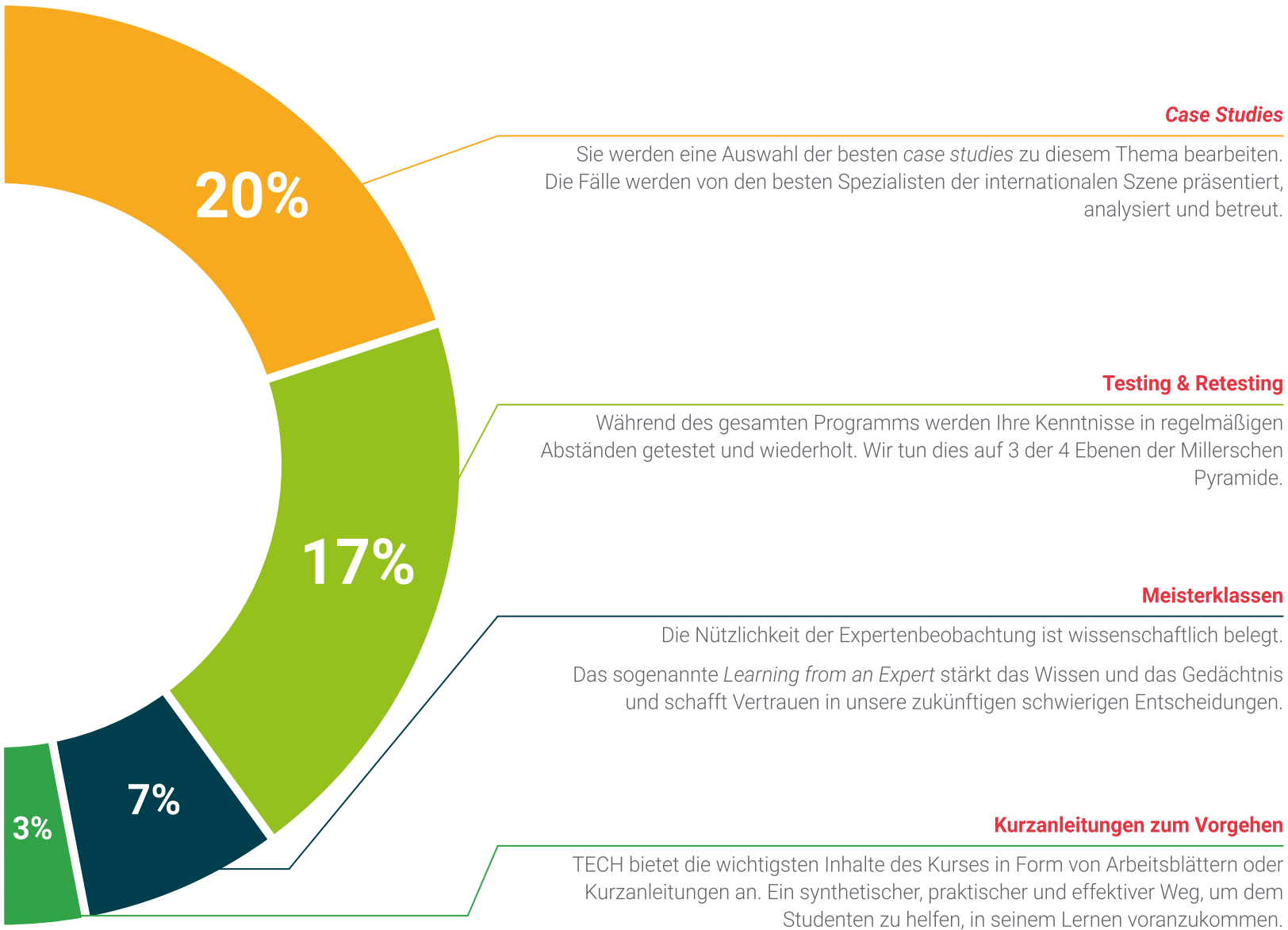
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



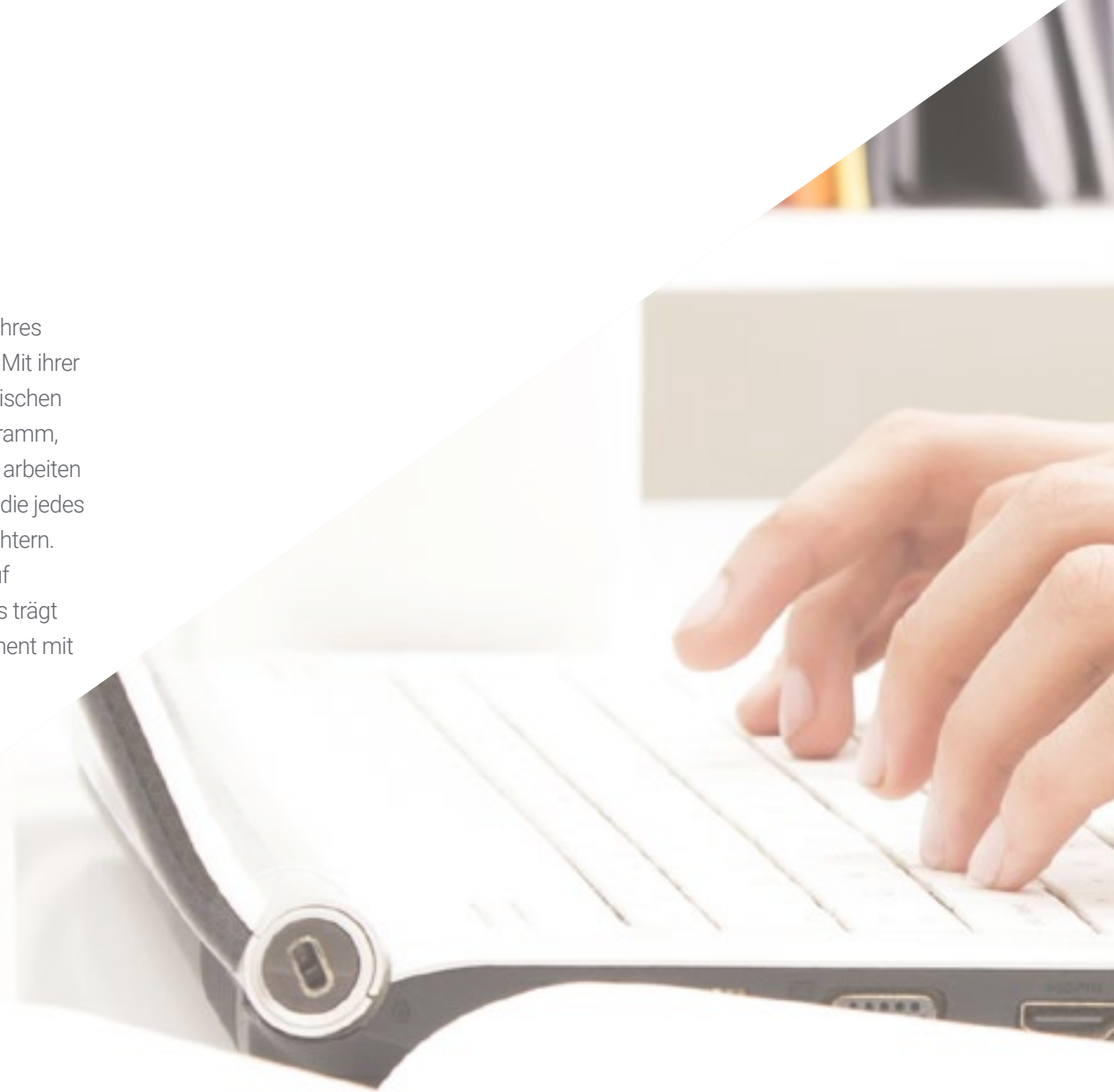
Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Lehrkörper

TECH setzt sich nachdrücklich für exzellente Bildung ein, was sich in der Qualität ihres Lehrkörpers widerspiegelt, der sich aus renommierten Experten zusammensetzt. Mit ihrer soliden beruflichen Laufbahn und ihren Verdiensten in der Forschung und in praktischen Projekten spielen diese Spezialisten eine Schlüsselrolle in jedem Universitätsprogramm, indem sie aktuelle Inhalte und innovative Instrumente auswählen. Darüber hinaus arbeiten sie an der Erstellung dynamischer und anwendbarer Multimedia-Ressourcen mit, die jedes Fach bereichern und die Anwendung von Konzepten in realen Umgebungen erleichtern. Dank dieser Methodik erhalten die Studenten eine moderne Fortbildung, die darauf ausgerichtet ist, ihre Management- und Führungskompetenzen zu fördern. All dies trägt dazu bei, Führungskräfte auszubilden, die in der Lage sind, das Bildungsmanagement mit strategischer Weitsicht zu verändern.





“

*Sie werden Verbesserungsprozesse in Ihrer
Einrichtung leiten, Qualitätsstandards gewährleisten
und eine Kultur der akademischen Exzellenz fördern,
begleitet von renommierten Experten, um zu einem
Maßstab im Bildungsmanagement zu werden“*

Leitung



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psychologe, Lehrkraft und Logopäde
- Bildungsberatung bei der Generalitat Valenciana, Regionales Bildungsministerium
- Spezialist bei Abile Educativa
- Partner bei Avance SL
- Pädagogische Beratung und externe Mitarbeit für Aula Salud
- Pädagogischer Leiter bei iteNlearning
- Autor von *Leitfaden für die Umerziehung von atypischem Schlucken und damit verbundenen Störungen*
- Pädagogische Leitung des DEIAP-Instituts
- Hochschulabschluss in Psychologie
- Lehrkraft für Gehör und Sprache
- Hochschulabschluss in Logopädie



Professoren

Hr. Martínez Chávez, Edgar Adrián

- ♦ Verwaltungsleiter der Schule Cumbres in Valencia
- ♦ Verwaltungsleiter des Schulnetzwerks Semper Altius
- ♦ Akademischer Koordinator des Doktoratsstudiums für interdisziplinäre Forschung an der Universität Anáhuac
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft
- ♦ MBA an der Universität Anáhuac, zertifiziert durch die AMBA
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Universitätsmanagement an der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Emotionaler Intelligenz, Coaching und Führung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Hr. Romero Monteserín, José María

- ♦ Akademische Leitung der Schule für Spanische Sprache an der Universität von Salamanca in Lissabon
- ♦ Mitarbeiter bei mehreren ELE-USAL im Bereich Management
- ♦ Externer Professor an der Stiftung CIESE-Comillas im Bereich Management von Bildungszentren und Ausbildung
- ♦ Online-Ausbilder für das Management von Bildungszentren bei der Stiftung CIESE-Comillas
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren, Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Masterstudiengang in Fortbildung von Lehrern für die Sekundarstufe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Aufbaustudiengang in Schulorganisation
- ♦ Universitätstechniker für Humanressourcenmanagement. Personalpolitik
- ♦ Höhere Berufsausbildung in Betriebliche Fortbildung
- ♦ Experte für Projektmanagement

Hr. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Familienmediator, Schulmediator und offizieller gerichtlicher Sachverständiger
- ♦ Aufsichtsbeamter der Abteilung in der Regionalregierung von Valencia
- ♦ Sozialpädagoge des Interventionsteams für grundlegende soziale Primärversorgung der Stadtverwaltung von Alcoy
- ♦ Offizieller Gerichtssachverständiger bei Familiengerichten und der Jugendstaatsanwaltschaft
- ♦ Interims-Sozialpädagoge in der Regionalregierung von Valencia
- ♦ Interventionstechniker für Pflegefamilien bei der Vereinigung Centro Trama
- ♦ Koordinator des Interventionszentrums für Pflegefamilien in Alicante
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs in Integrative Erziehung für Kinder in Sozialrisiko
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Sozialpädagogik an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Intervention mit Risikofamilien und Minderjährigen mit Antisozialem Verhalten an der Universität von Valencia
- ♦ Spezialisierung in Intervention und Therapie bei Sonderpädagogischem Förderbedarf und Sozialpädagogischem Förderbedarf am Offiziellen Kollegium der Pädagogen und Psychopädagogen der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Offizieller Gerichtssachverständiger der Offiziellen Hochschule für Pädagogen und Psychopädagogen der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Dozent für berufliche Fortbildung für die Beschäftigung vom Servef-Zentrum
- ♦ Universitätszertifikat in Familien- und Schulmediation der Katholischen Universität San Vicente Mártir von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Soziale Eingliederung und Inklusive Bildung von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Intervention mit Familien in Risikosituationen und Minderjährigen mit Antisozialem Verhalten





Dr. Mármol Pérez, Rafael

- ♦ Pädagogischer Leiter und Leiter der Fortbildung des Teams der Stiftung Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier
- ♦ Promotion in Erziehungswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Qualitätsleiter und Verantwortlicher für das Programm ACCEDE an der Schule Colegio Santa María del Carmen
- ♦ Zusammenarbeit bei der Erstellung und Überarbeitung von Unterrichtsmaterialien in der Gruppe SM
- ♦ Zusammenarbeit mit der Kommission für Bildungsinnovation der Spanischen Vereinigung für Qualität
- ♦ Masterstudiengang in Leitung und Management von Humanressourcen von Formaselect Consulting
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Diplom in Lehramt an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Diplom in Fremdsprachen (Englisch) an der Universität Camilo José Cela

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Pädagogische Führung und
Managementfähigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogische Führung und Managementfähigkeiten