

Universitätskurs

Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen



Universitätskurs Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/bildung/universitatskurs/organisation-strategisches-management-bildungseinrichtungen

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Um heute die Bildungsqualität in weiterführenden Schulen zu verbessern, braucht es Fachkräfte, die ihre Kommunikationsfähigkeiten perfektionieren und innovative didaktische Ressourcen einsetzen können, um die Unterrichtspraxis zu bereichern. In diesem Zusammenhang vermittelt der Universitätskurs in Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen die notwendigen Kompetenzen, um sich den Herausforderungen des Schulalltags zu stellen und die Berufserfahrung durch den Einsatz technologischer Hilfsmittel im Unterricht zu optimieren. Sein differenzierter Ansatz integriert traditionelle Pädagogik mit einer umfassenden Sicht auf den Bildungskontext, das Profil der Schüler und pädagogische Innovation als zentrale Säulen. So können die Absolventen effektive Verbesserungen in der Bildungsqualität umsetzen, die Motivation der Schüler steigern und auf die Anforderungen des schulischen Umfelds reagieren. Eine Online-Möglichkeit, die flexibel und mit der täglichen Tätigkeit der Lehrkräfte vereinbar ist.



“

Sie werden Ihre Führungsqualitäten stärken, indem Sie solide Organisationsstrategien entwickeln, effiziente Teams fördern und die interne Struktur optimieren, um Bildungseinrichtungen zu konsolidieren, die an die aktuellen Herausforderungen und Anforderungen des schulischen Umfelds angepasst sind"

Die Sekundarstufe steht derzeit vor komplexen Herausforderungen, die Fachleute erfordern, die in der Lage sind, strategisches Management mit innovativen Instrumenten zu verbinden. In diesem Zusammenhang ist es unerlässlich, die Kommunikationsfähigkeiten zu stärken und modernste didaktische Ressourcen zu beherrschen, um die Unterrichtspraxis zu optimieren und die Qualitätsstandards im Klassenzimmer zu erhöhen. Dieser Universitätskurs richtet sich an diejenigen, die ihre berufliche Leistung verbessern möchten, indem sie pädagogische Führungsqualitäten mit aktuellen Techniken verbinden, die den Anforderungen des heutigen Schulumfelds effektiv gerecht werden. Auf diese Weise entwickeln die Teilnehmer die Kompetenz, institutionelle Pläne zu entwerfen, die auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Einrichtung abgestimmt sind und sowohl die operative Effizienz als auch die pädagogische Wirkung in der Bildungsgemeinschaft verbessern.

Der Universitätskurs befasst sich daher eingehend mit der Organisation und strategischen Verwaltung von Bildungseinrichtungen und behandelt dabei wichtige Aspekte wie die Führungsfunktion, die institutionelle Dokumentation, das Projektmanagement und die Wertschöpfung in Sekundarschulen. Gleichzeitig werden die interne Organisationsstruktur, die Rolle der Leitungs-, Koordinierungs- und Beteiligungsgremien detailliert beschrieben und innovative Lehrplanmodelle sowie Strategien zur Bewertung der Unterrichtspraxis vorgestellt. In diesem Sinne umfasst das Modul Inhalte, die auf die institutionelle Förderung und die neuesten Trends im Bildungsmarketing ausgerichtet sind, um sicherzustellen, dass die Studenten eine ganzheitliche, aktuelle und auf die Herausforderungen des Sektors abgestimmte Perspektive erwerben.

Auf diese Weise geht dieser Universitätskurs über die traditionelle Pädagogik hinaus und bietet eine ganzheitliche Sichtweise, bei der der Bildungskontext, die Eigenschaften der Schüler und die Integration von Technologie zu transformativen Achsen der Bildungsqualität werden. Dank der *Relearning*-Methodik der TECH Global University kann jede Fachkraft das Gelernte sofort durch Microlearning und praktische Übungen, die an ihre Arbeitsrealität angepasst sind, anwenden. Das Ergebnis ist klar: Die Absolventen werden darauf vorbereitet sein, in ihren Einrichtungen konkrete Verbesserungen umzusetzen, die Motivation der Schüler zu steigern, Ressourcen zu optimieren und ihre Einrichtungen als Vorbilder für Exzellenz zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Schulleitung und strategisches Management vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden innovative Bildungsprojekte definieren, Ressourcen mit strategischer Weitsicht verwalten und institutionelle Werte schaffen, die sich positiv auf die Qualität, das Ansehen und die Wettbewerbsfähigkeit Ihrer Schule in der Gemeinde auswirken“

“

Sie werden innovative Methoden und Netzwerke für die Zusammenarbeit implementieren und dabei Fortbildungen und Verbesserungsstrategien integrieren, um die Unterrichtspraxis zu transformieren und die Erfahrung der gesamten Schulgemeinschaft zu optimieren“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der pädagogischen Führung, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden wichtige Führungsaufgaben koordinieren, die pädagogische Autorität stärken, klare Verantwortlichkeiten verteilen und ein Organisationsklima schaffen, das die Produktivität und den Zusammenhalt der Bildungsteams fördert.

Sie erwerben Ihren Abschluss zu 100% virtuell und können Ihren Zeitplan ganz flexibel nach Ihren Wünschen gestalten.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



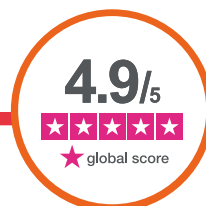
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Die Lehrmaterialien dieses Universitätskurses, die von Spezialisten für Bildungsorganisation und -management erstellt wurden, befassen sich mit den aktuellen Herausforderungen, denen Bildungseinrichtungen gegenüberstehen, um ihre Arbeitsweise zu optimieren und Spitzenleistungen zu erzielen. Im Laufe des Universitätsstudiums werden wesentliche Kompetenzen entwickelt, um Organisationsstrategien zu entwerfen, umzusetzen und zu bewerten, die die Verwaltungseffizienz verbessern, die institutionelle Führung stärken und ein ganzheitliches Management fördern, das auf Bildungsqualität ausgerichtet ist. Dank dieses Ansatzes verbessern die Studenten ihre Fähigkeiten, strategische Prozesse zu leiten, Ressourcen zu optimieren und zur nachhaltigen und wettbewerbsfähigen Entwicklung ihrer Einrichtungen beizutragen.





“

Sie werden die interne Organisation der Einrichtung optimieren, indem Sie Funktionen, Verantwortlichkeiten und Kommunikationsflüsse koordinieren, um effiziente, transparente und auf Bildungsqualitätsstandards abgestimmte Prozesse zu gewährleisten“

Modul 1. Organisation und strategisches Management von Bildungseinrichtungen

- 1.1. Die Bildungseinrichtung als Organisation: Managementfunktion und institutionelle Dokumentation
- 1.2. Projektbasiertes Management von Bildungseinrichtungen
- 1.3. Wertschöpfung in Bildungseinrichtungen
- 1.4. Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Leitung und des Managementteams
- 1.5. Interne Organisation (1): Leitungsgremien
- 1.6. Interne Organisation (2): Koordinierungsstellen
- 1.7. Interne Organisation (3): Beteiligungsgremien
- 1.8. Management der Schule als Bildungseinrichtung: Lehrplanmodelle, Lehrkraftschulung, pädagogische Innovation, Arbeit in Netzwerken
- 1.9. Bewertung der Unterrichtspraxis



“

Sie werden dynamische Lernumgebungen gestalten und dabei kontinuierliche Bewertungsmethoden und partizipative Methoden integrieren, die die Motivation der Studierenden fördern und die Qualität des Unterrichts stärken"

04

Lehrziele

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von Experten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsmanagement und in der institutionellen Verwaltung entwickelt. Dieser ganzheitliche Ansatz ermöglicht es Fachleuten, sich eingehend mit den Prinzipien der strategischen Organisation, der institutionellen Planung und der Stärkung von Managementfähigkeiten im Bildungssektor auseinanderzusetzen. Die Teilnehmer befassen sich mit wesentlichen Themen wie der Formulierung von Bildungsprojekten, der Optimierung von Ressourcen, kollaborativer Führung und der Analyse komplexer Bildungsumgebungen. Darüber hinaus bietet das Programm praktische Instrumente zur Entwicklung von Kompetenzen, die strategische Entscheidungen erleichtern und ein effizientes Management fördern, das sich an die aktuellen Herausforderungen im schulischen Umfeld anpassen lässt.



“

Sie werden geschlossene Arbeitsteams leiten, Verantwortlichkeiten verteilen, eine effektive Koordination fördern und organisatorische Dynamiken schaffen, die die Bildungsmission Ihrer Einrichtung unterstützen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren der Organisationsstruktur von Bildungseinrichtungen und der wichtigsten Herausforderungen, denen sie gegenüberstehen
- ♦ Analysieren zeitgemäßer Modelle der Bildungsleitung, um auf sich wandelnde Kontexte und aktuelle Anforderungen zu reagieren
- ♦ Erkennen der neuen Herausforderungen des Bildungssystems und Entwerfen strategischer Antworten, die auf Qualität und Innovation ausgerichtet sind
- ♦ Untersuchen von Modellen und Prozessen der internen und externen Organisation von Bildungseinrichtungen verschiedener Ebenen
- ♦ Verstehen der operativen Struktur und der Verwaltungsprozesse, die den Betrieb einer Schule aufrechterhalten
- ♦ Unterscheiden von Profilen, Führungsstilen und Managementansätzen, die in verschiedenen Bildungssystemen anwendbar sind
- ♦ Planen, Koordinieren und Überwachen der Ausarbeitung und Umsetzung effektiver institutioneller Managementpläne
- ♦ Definieren und Entwickeln von institutionellen Bildungsprojekten, die Qualität, Inklusion, Zusammenleben und Konfliktprävention fördern
- ♦ Beschreiben der Aufgaben und Zuständigkeiten von Einzel- und Kollegialorganen, die an der Entscheidungsfindung beteiligt sind
- ♦ Analysieren der Dynamik organisatorischer Veränderungen und Umsetzen von Strategien zum Umgang mit internem und externem Widerstand
- ♦ Verwalten von Interaktionsprozessen, institutioneller Kommunikation und Konfliktlösung innerhalb von Bildungsteams
- ♦ Anwenden von Instrumenten zur Förderung der Zusammenarbeit, effektiver Verhandlungen und der Interessenausgleichung in der Schulgemeinschaft
- ♦ Integrieren von Prinzipien der Ethik, sozialen Verantwortung und Nachhaltigkeit in die strategische Leitung von Bildungseinrichtungen
- ♦ Einsetzen von technologischen Ressourcen, Marketingstrategien und Managementinstrumenten zur Optimierung der Wettbewerbsfähigkeit der Einrichtung



Spezifische Ziele

- ♦ Beschreiben der Organisations- und Dokumentationsstruktur einer Bildungseinrichtung
- ♦ Entwerfen strategischer Projekte zur Optimierung der Verwaltung von Ressourcen und schulischen Prozessen
- ♦ Bewerten der Verantwortlichkeiten und Funktionen des Führungsteams in verschiedenen Verwaltungsgremien
- ♦ Implementieren von Lehrplanmodellen und Innovationen, die auf Netzwerke für die Zusammenarbeit von Lehrkräften abgestimmt sind



Sie werden Strategien zur Steigerung des institutionellen Werts entwickeln, die Identität der Einrichtung vermitteln und den akademischen Ruf durch innovative und gut strukturierte Maßnahmen im Bereich Management und Kommunikation stärken

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

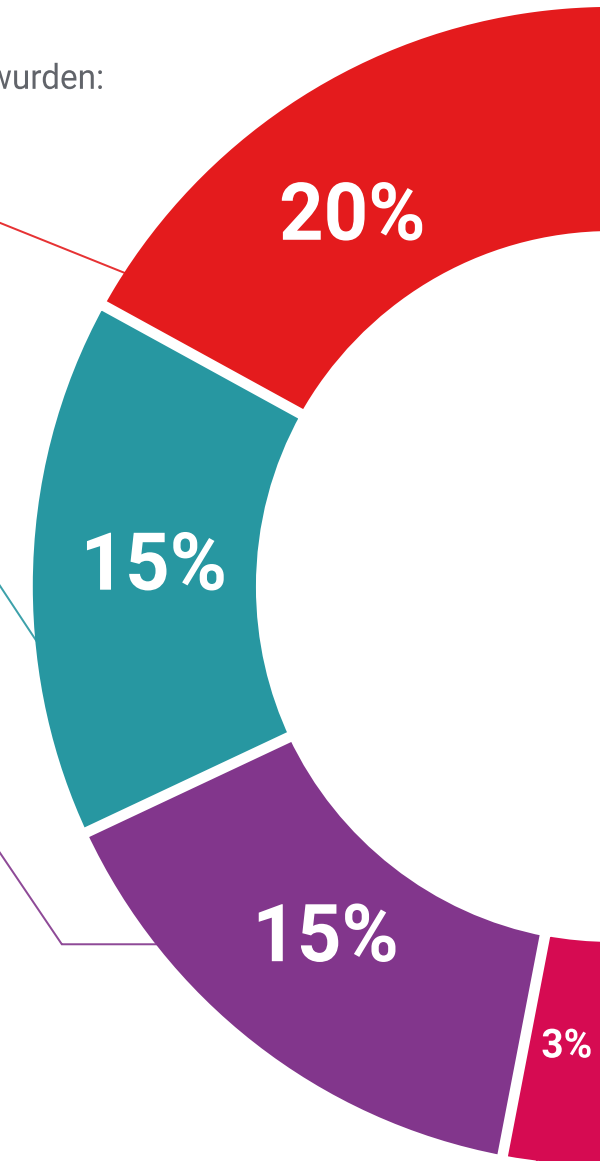
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

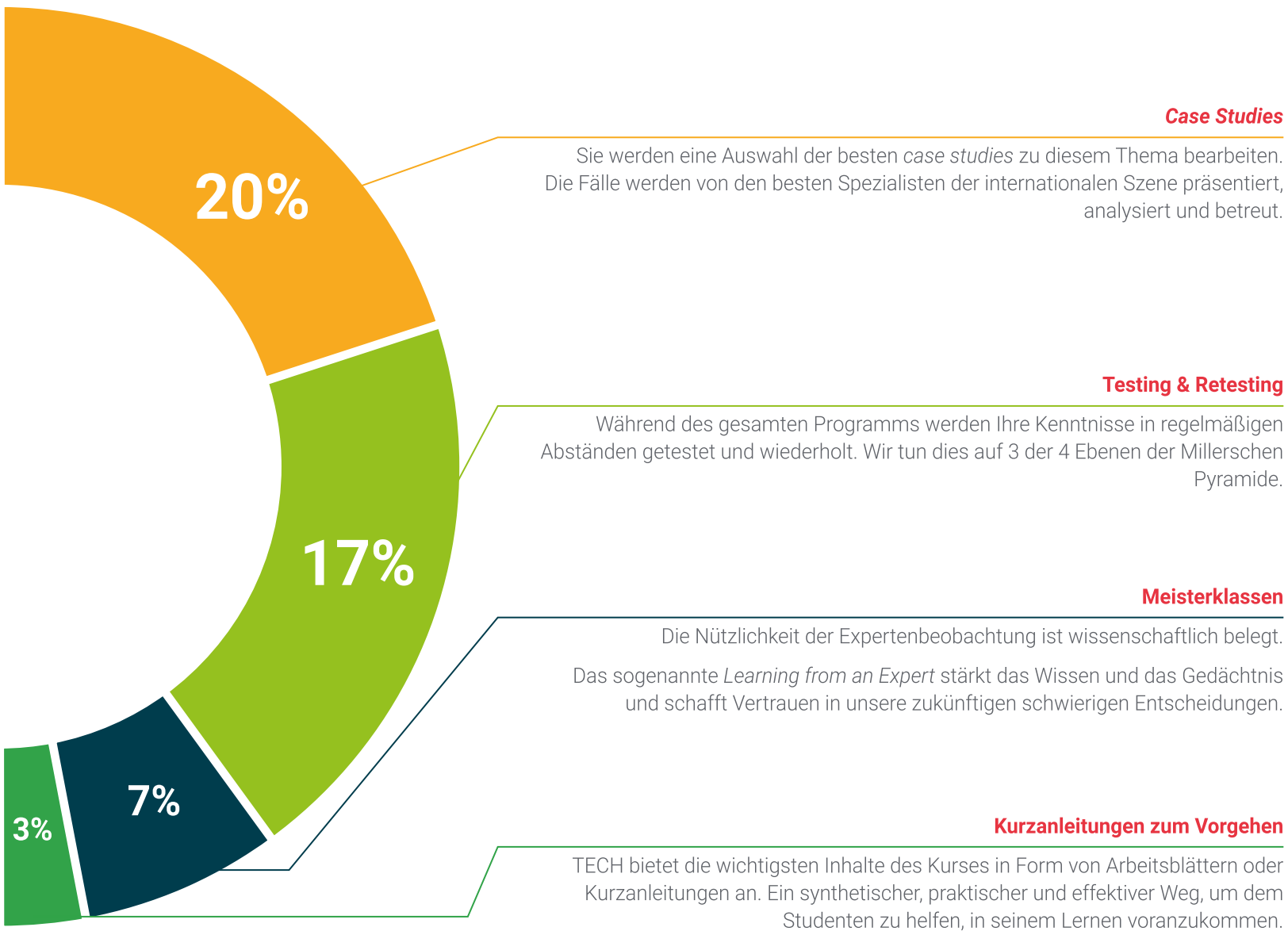
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Lehrkörper

TECH setzt konsequent auf Exzellenz, ein Engagement, das sich in der Qualität ihres Lehrkörpers widerspiegelt, der sich aus renommierten Experten zusammensetzt. Mit einer soliden Laufbahn in ihren Fachgebieten und herausragenden Leistungen in Forschung und Praxisprojekten werden diese Fachleute eine Schlüsselrolle in jedem Universitätsprogramm spielen. Sie sind dafür verantwortlich, aktuelle Inhalte auszuwählen, innovative Strategien zu entwickeln und multimediale Ressourcen von hohem didaktischem Wert bereitzustellen. Dank dieser Methodik wird sichergestellt, dass jeder Student Kompetenzen erwirbt, die auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Bildungseinrichtungen abgestimmt sind, und so seine berufliche Entwicklung und seine Fähigkeit, Organisations- und strategische Managementprozesse mit einer transformativen und effizienten Vision zu leiten, gefördert werden.



“

Sie werden Ihre Fähigkeit, Bildungseinrichtungen mit einer strategischen Vision zu leiten, dank eines renommierten Lehrkörpers, der aktuelle Inhalte auswählt, fördern"

Leitung



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologe, Lehrkraft und Logopäde
- ♦ Bildungsberatung bei der Generalitat Valenciana, Regionales Bildungsministerium
- ♦ Spezialist bei Abile Educativa
- ♦ Partner bei Avance SL
- ♦ Pädagogische Beratung und externe Mitarbeit für Aula Salud
- ♦ Pädagogischer Leiter bei iteNlearning
- ♦ Autor von *Leitfaden für die Umerziehung von atypischem Schlucken und damit verbundenen Störungen*
- ♦ Pädagogische Leitung des DEIAP-Instituts
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Lehrkraft für Gehör und Sprache
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie



Professoren

Hr. Martínez Chávez, Edgar Adrián

- ♦ Verwaltungsleiter der Schule Cumbres in Valencia
- ♦ Verwaltungsleiter des Schulnetzwerks Semper Altius
- ♦ Akademischer Koordinator des Doktoratsstudiums für interdisziplinäre Forschung an der Universität Anáhuac
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft
- ♦ MBA an der Universität Anáhuac, zertifiziert durch die AMBA
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Universitätsmanagement an der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Emotionaler Intelligenz, Coaching und Führung an der Universität CEU Cardenal Herrera

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Organisation und Strategisches Management von Bildungseinrichtungen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Organisation und
Strategisches Management
von Bildungseinrichtungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Organisation und strategisches Management von Bildungseinrichtungen